

Central European Education Institute (Bratislava, Slovakia)
National Institute of Economic Research (Batumi, Georgia)
Batumi Navigation Teaching University (Batumi, Georgia)
Regional Academy of Management (Kazakhstan)
Public Scientific Organization «Ukrainian Assembly of Doctorsof
Sciences in Public Administration»(Kyiv, Ukraine)
Interregional Academy of Personnel Management (Kyiv, Ukraine)
Institute of Vocational Education of the National Academy
of Pedagogical Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)
Institute of Professional Qualifications (Kyiv, Ukraine)
supported by
Financial and Economic Scientific Union and Publishing house
«INTERNAUKA» (Kyiv, Ukraine)

Збірник тез наукових праць

VI МІЖНАРОДНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ

«SCIENCE AND GLOBAL STUDIES»

«28» лютого 2021

Сборник тезисов научных трудов

VI МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«SCIENCE AND GLOBAL STUDIES»

«28» февраля 2021

Abstracts of scientific papers

VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE

«SCIENCE AND GLOBAL STUDIES»

February 28, 2021

Prague, Czech Republic
2021

S40 «Science and Global Studies»: Abstracts of scientific papers of VI International Scientific Conference (Prague, Czech Republic, February 28, 2021) / Financial And Economic Scientific Union, 2021. — 70 p.

Compilation of the materials of the VI International scientific conference: «Science and Global Studies».

All materials are published in the original language in author's edition.

The editors do not always share the opinions and views of the author. Responsibility for the accuracy of facts, names, geographical names, quotes, numbers and other information is held by the authors of the publications.

Using scientific ideas and materials from this compilation, References to authors and publications are mandatory.

CONTENTS

SECTION 1. MONEY, FINANCE AND CREDIT	6
Коледіна Катерина Олександрівна	
Перестраховання в Україні: сучасний стан і тенденції розвитку	6
Шірінян Лада Василівна, Роганова Ганна Олександрівна	
Результати розробки дискримінантної моделі оцінки ефективності управління грошовими потоками	10
SECTION 2. ECONOMICS AND MANAGEMENT OF THE NATIONAL ECONOMY	14
Buhaieva Mariia	
The implementation of the concept of knowledge economy into the practice of social development	14
Semykina Maryna, Semykina Anna	
Social innovations as a tool of influence on the quality of human capital ...	19
SECTION 3. ECONOMICS AND ENTERPRISE MANAGEMENT	24
Козинец Александр Николаевич	
Как искусственный интеллект улучшает планирование ресурсов предприятия	24
Чукаєва Ірина Костянтинівна	
Ринок нафтопродуктів України: проблеми та шляхи вирішення	28
Шереметинська Оксана Валеріївна	
Оцінка впливу факторів зовнішнього середовища на ефективність ЗЕД підприємств харчової промисловості	31
SECTION 4. LAW	35
Samoilova Karyna	
Conflicts and gaps of Ukrainian legislation concerning conclusion and execution of corporate agreements	35
Шморгун Ярослава Олександрівна	
Взаємозв'язок держави та особистості у концептуальних положеннях теорії держави і права	39
SECTION 5. PSYCHOLOGY, PEDAGOGY, EDUCATION, PHILOSOPHY AND PHILOLOGY	42
Nazymko Olena	
Blended learning: case study on English training course for architect students	42

Contents

Белоусова Вікторія Володимирівна, Бец Ольга Олександрівна, Куделіна Ольга Юріївна Ефективність інтернет-ресурсів у постановці RP	46
Віштак Інна Вікторівна Проблеми професійної безпеки та здоров'я: соціально-правові аспекти	50
Гарапко Любов Іванівна Феномен білінгвізму в реценції української педагогічної науки	53
Іващенко Сергій Миколайович Фізична реабілітація студентів з вегето-судинною дистонією в ході навчального процесу	58
Осадча Лариса Анатоліївна Психологічне благополуччя персоналу освітньої організації як профілактика «синдрому професійного вигорання»	62
SECTION 6. MANAGEMENT	66
Колодіч Юлія Ігорівна Система менеджменту якості вищої освіти в Україні	66

Белоусова Вікторія Володимирівна

викладач

Одеський державний університет внутрішніх справ

м. Одеса, Україна

Бец Ольга Олександрівна

викладач

Одеський державний екологічний університет

м. Одеса, Україна

Куделіна Ольга Юріївна

старший викладач

Одеський державний екологічний університет

м. Одеса, Україна

ЕФЕКТИВНІСТЬ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ У ПОСТАНОВЦІ RP

Стратегічною метою навчання іноземної мови є формування іншомовної комунікативної компетенції, яка згідно Ради Європи на сьогоднішній день визначається як здатність засобами мови, що вивчається здійснювати мовну діяльність відповідно до цілей і ситуації в рамках тієї чи іншої сфери діяльності з урахуванням лінгвістичних і соціальних правил, яких дотримуються носії мови [1].

Мова вищого класу у Великобританії вперше отримала власну назву в 1869 році. Поняття Received Pronunciation (RP) було введено лінгвістом А. Дж. Еллісом (A. J. Ellis), проте широке поширення воно отримало після того, як англійський фонетист Деніел Джоунс (Daniel Jones) включив його до другого видання Словника англійської мови в 1924 році [2].

Received Pronunciation також відома як «Королівська англійська» (Queen's English), «Оксфордська англійська» (Oxford English) і «Англійська BBC» (BBC English). Більшість назв не мають під собою підстав: далеко не кожен випускник Оксфордського університету говорить з RP акцентом, а диктори телекомпанії BBC більше не зоб'язані використовувати тільки його в ефірі RP [3].

Осягнути англійську вимову — справа нелегка. На початку минулого століття голландський лінгвіст Gerard Nolst склав цілу поему «Хаос» на цю тему [4]. Якщо зумієте правильно прочитати кожне слово в цьому вірші — ви говорите англійською краще, ніж 90% носіїв англійської мови в світі.

У реальному житті носії англійської мови досить часто припускаються помилок в слововживанні і вимові. 20-томний Оксфордський словник англійської мови містить окремі статті для 171 476 сучасних слів і 47 156 статей про застарілі слова. Сюди можна додати близько 9 500 похідних слів, включених в підстатті [5]. Але словниковий запас середньостатистичного британця в середньому на десятки тисяч слів скромніший, а в побуті використовується ще менше слів. Ситуація, коли англієць не знає, як правильно прочитати по суті знайоме йому слово, не дивує нікого.

Цікаво, що сьогодні існує величезна кількість самовчителів, курсів і відеоуроків для всіх бажаючих отримати акцент RP. Нами складено список існуючих ресурсів, а також зроблена спроба з'ясувати, наскільки ефективні подібні матеріали і курси для тих, хто вивчає англійську мову.

1. Кращий спосіб отримати необхідний акцент і натренувати свою вимову для комфортного спілкування з іноземцями — це життя у мовному середовищі. А вивчення англійської онлайн з носієм мови — це найпростіший і доступний варіант, як зануритися в англійське середовище не виходячи з дому.

2. Досить ефективним способом вивчення англійської мови є адаптовані аудіокнижки, які представлені сьогодні у великій різноманітності такими британськими видавництвами як Macmillan Publishers Limited, Oxford University Press та іншими. Дані аудіокнижки спеціально розроблені і адаптовані до різних рівнів володіння англійською мовою. Основне завдання аудіокниг — занурити учнів у світ, що вивчається. Їм необхідно звикнути до звучання англійських звуків, зрозуміти структуру англійської мови на рівні підсвідомості, що стане фундаментом активного словникового і фразового запасу. Прослуховування аудіокниг, начитаних професійними дикторами, одночасно з читанням тексту, значно полегшує вивчення мови.

3. Девід Лей (David Ley), професор кафедри драми в університеті Альберти, пропонує трьоххвилинний майстер-клас з постановки Standard English. Забезпечуючи монолог яскравими прикладами, письменник дає свої рекомендації про те, як повинні працювати м'язи обличчя для того, щоб правильно вимовляти конкретні звуки і слова [6].

4. Елісон Пітман (Alison Pitman), професійний закадровий перекладач, стверджує, що її рідним акцентом є RP. Вона заявляє, що

компанії і бренди щодня використовують її голос, щоб просувати свої товари та послуги, оскільки вони потребують традиційний британський акцент, який викликає асоціації з такими поняттями як «класика», «вищий клас», «інтелект». Е. Пітман пропонує практичний матеріал, за допомогою якого можна навчитися говорити RP. Навчання можливе в двох варіантах: онлайн або завантаживши курс на свій комп'ютер. Результат навчання безпосередньо залежить від індивідуальних особливостей людини, від того, наскільки швидко вона сприймає матеріал, але на постановку RP потрібно приблизно 12 тижнів [7].

5. Інтернет-портал WikiHow пропонує інструкцію, що включає 5 кроків по вивченню RP. По-перше, рекомендується вивчити Міжнародний фонетичний алфавіт (МФА) англійської мови, щоб знати, який звук позначає той чи інший символ і як він вимовляється. По-друге, учням необхідно користуватися Оксфордським словником, щоб використовувати транскрипцію слів і мати можливість слухати їх вимову. По-третє, необхідно практикувати вимову окремо взятих слів. По-четверте, автори статті стверджують, що потрібно слухати аудіоматеріали з вимовою RP, і якщо спочатку це дається не зовсім легко, можна звертатися за допомогою до субтитрів. І, нарешті, в останньому п'ятому пункті пропонується знайти носія мови, який розмовляє RP, щоб повчитися вимові у нього [8].

6. Онлайн курси є найбільш затребуваними в сучасному суспільстві. Наприклад, сайт www.antimoon.com є самовчителем правильної вимови онлайн, який можна також отримати і на CD-диску.

- Learn English with Papa Teach Me — відмінний канал, на якому можна знайти розбір вимови кожного (!) звуку в британському варіанті англійської.
- Онлайн школа постановки вимови (Британський акцент, Received Pronunciation) — <http://thesoundofenglish.org/>

Якщо студент захоче здати іспит і отримати міжнародний сертифікат на кшталт IELTS чи TOEFL, можна вибрати собі репетитора, який приділить всю свою увагу прогалинам у знаннях, поставить правильну вимову і зруйнує мовний бар'єр. Крім того, викладач зможе вирішити типові приклади завдань, опрацювати необхідну лексику.

Безсумнівно, отримання необхідного акценту вимагає великих зусиль, старань і часу, однак при виконанні всіх рекомендацій і вправ результат не змусить себе довго чекати. Незважаючи на те, що різні ресурси вимагають різну кількість часу для навчання RP, ми вважаємо, що неможливо встановити однакові терміни абсолютно для всіх, оскільки процес навчання залежить і від індивідуальних особливостей людини.

Література

1. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / наук. ред. укр. видання д. пед. н., проф. С. Ю. Ніколаєва. К.: Ленвіт, 2003. С. 24–73.
2. Jones Daniel Cambridge English Pronouncing Dictionary // Cambridge University Press, 2011. 580 p.
3. British Accents and Dialects. URL: <https://www.bl.uk/british-accent-and-dialects/articles/received-pronunciation>
4. The Chaos. Gerard Nolst Trenité. URL: <http://ncf.idallen.com/english.html>
5. Oxford English Dictionary, second edition, edited by John Simpson and Edmund Weiner, Clarendon Press, 1989. URL: <https://www.oed.com/>
6. Three minutes to a proper British accent with U of A Prof David Ley. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ldAKIzq7bvs>
7. Pitman Alison RP. British Accent Training. Part One. URL: <http://www.youtube.com/watch?v=TNu3q5ODgqs>
8. How to learn Received Pronunciation. URL: <https://www.wikihow.com/Speak-in-a-British-Accent>