

**Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Одеський державний екологічний університет**

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

**по організації самостійної роботи студентів та
виконання контрольної роботи
з дисципліни «Екологічний туризм»
для студентів V курсу заочного факультету
спеціальність «Екологія та охорона навколишнього середовища»,
спеціалізація «Екологія рекреаційного та курортного господарства»**

Одеса - 2012

Методичні вказівки по організації самостійної роботи студентів та виконання контрольної роботи з дисципліни «Екологічний туризм» для студентів V курсу заочного факультету, спеціальність «Екологія та охорона навколишнього середовища», спеціалізація «Екологія рекреаційного та курортного господарства» / Укладач: доц., к.г.н., Ільїна В.Г. – Одеса: ОДЕКУ, 2012. – 15 с.

ЗМІСТ

стор.

ВСТУП.....	4
1 ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА.....	6
2 ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА.....	9
3 ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ СТУДЕНТІВ.....	12
ПЕРЕЛІК ПОСИЛАНЬ.....	15

ВСТУП

Курс “ Екологічний туризм ” належить до циклу природно-наукових (фундаментальних) дисциплін.

Метою вивчення дисципліни є засвоєння базових понять рекреаційно-туристичної діяльності, висвітлення її соціально-економічної сутності, значення для національної економіки України та окремих регіонів, вивчення теоретичних і практичних аспектів використання природно-ресурсного потенціалу територій і акваторій для еколого-туристичної діяльності, спрямованої на задоволення потреб суспільства у вигляді довкілля, на підвищення ефективності експлуатації природних ресурсів і умов (особливо об’єктів природно-заповідного фонду), на основі створення сучасної мережі екологічного туризму.

Завданнями, що мають бути вирішені у процесі вивчення дисципліни є :

- ознайомлення студентів з основною термінологією у галузі екологічного туризму;
- знання історії розвитку екологічного туризму;
- засвоєння історії розвитку екологічного туризму;
- засвоєння основних підходів до організації та державного регулювання рекреаційно-туристичної діяльності;
- опанування структурно-логічного зв’язку між даним курсом та іншими спеціальними дисциплінами;
- знання чинного законодавства України у даній сфері діяльності;
- знання основних характеристик екологічного туризму;
- знання світових і державних еколого-туристичних ресурсів;
- знання негативних наслідків розвитку екологічного туризму;
- знання принципів організації еколого-туристичної діяльності.

Вивчення курсу “ Екологічний туризм ” базується на знаннях, отриманих з таких фундаментальних навчальних дисциплін, як “Біологія”, “Моніторинг довкілля ”, “Хімія з основами біогеохімії”, “Нормування антропогенного навантаження на природне середовище”, “Ґрунтознавство” та ін.

Для засвоєння дисципліни “ Екологічний туризм ” студенти повинні володіти такими основними поняттями з курсу “Біологія”:

- принципи систематики живих організмів;
- особливості функціонування рослин, тварин, мікроорганізмів;
- взаємовідношення між поміж складовими угруповань (біоценозів);
- взаємовідношення між живими організмами і середовищем їх мешкання;
- фактори еволюції живих організмів.

З курсу „Хімія з основами біогеохімії” студенти повинні володіти такими основними питаннями:

- будова та властивості металів;
- фактори формування хімічного складу живої речовини.

З курсу “Ґрунтознавство” студенти повинні володіти такими питаннями:

- фактори ґрунтоутворення;
- властивості ґрунтів і причини їх руйнування.

З курсу „ Моніторинг довкілля” студенти повинні володіти такими питаннями:

- спостереження за важкими металами у ґрунтовому покриві;
- спостереження за радіонуклідами у ґрунтовому покриві;
- хіміко – аналітичні спостереження.

З курсу „ Нормування антропогенного навантаження на природне середовище” студенти повинні володіти такими питаннями:

- розрахунок норм навантаження на атмосферу;
- розрахунок норм навантаження на гідросферу;
- розрахунок норм навантаження на літосферу.

Курс „ Екологічний туризм ” є підґрунтям для подальшого вивчення таких дисциплін, як “Екологічний аудит”, “Міжнародний туризм”, “Організація туристичної діяльності” та ін.

Головною формою організації вивчення дисципліни “ Екологічний туризм ” є самостійна робота над програмою курсу, лекції та семінарські заняття.

Метою методичних вказівок є організація самостійної роботи студентів заочної форми навчання із підготовкою по вивченню теоретичній частині курсу дисципліни «Екологічний туризм», а також організація роботи з виконання міжсесійної контрольної роботи.

Так у першому розділі методичних вказівок висвітлено зміст теоретичної частини курсу, основні літературні джерела, які можуть використовувати студенти для самостійної роботи з дисципліни, а також перелік знань із базової і варіативної частин курсу.

У другому розділі методичних вказівок наведені повчання щодо вивчення теоретичної частини курсу, а також основні теоретичні відомості і повчання щодо виконання міжсесійної контрольної роботи .

Третій розділ методичних вказівок призначений для ознайомлення студентів із заходами та вимогами до них щодо контролю знань та вмінь студентів.

1 ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

1.1 Зміст дисципліни

1. Основні етапи становлення екотуризму.

1.1 Стислий огляд розвитку туризму.

1.2 Світовий досвід розвитку екологічного туризму.

Тема 2. Основні поняття рекреаційної географії .

2.1 Еволюція понять і визначень у сфері екологічного туризму.

2.2 Принципи сталого розвитку туризму..

Тема 3. Класифікаційні ознаки туризму.

3.1 Ознаки класифікації туризму.

3.2 Агротуризм (зелений туризм).

3.3 Екологічний туризм.

Тема 4. Ресурси екологічного туризму.

4.1 Заповідні території - ресурси екотуризму..

4.2 Етика і основні заповіді екотуризму...

4.3 Екологічна освіта і виховання за допомогою еколого-туристичної діяльності.

Тема 5 Наслідки рекреаційно-туристичної діяльності.

5.1 Вплив еколого-туристичної діяльності на рослинність.

5.1 Вплив еколого-туристичної діяльності на тварин.

5.3 Управління процесами впливу на стан довкілля, суспільство й економіку.

Тема 6 Передумови для організації і виконання екотурів

6.1 Визначення цільових груп

6.2 Критерії якості туристських об'єктів

6.3 Охорона природних і культурно-історичних ресурсів

Тема 7 Роль громадськості в розвитку екологічного туризму..

7.1 Залучення й участь місцевих співтовариств у екотуристичному процесі.

7.2 Шляхи залучення територіальних громад до розвитку екотуризму.

7.3 Роль неурядових організацій у розвитку екотуризму.

Тема 8 Основи розвитку екологічного туризму в Україні.

8.1 Передумови розвитку екотуризму в Україні ..

8.2 Стратегічні основи розвитку екотуризму.

8.3 Наукове забезпечення розвитку екотуризму.

8.4 Удосконалювання системи підготовки кадрів для екотуризму.

8.5 Екотуризм - сприятлива можливість для Азово-Чорноморського регіону України .

1.2 При вивченні теоретичної частини курсу використовується така навчальна та методична література:

Основна

1. Алтухов А.В., Бобкова А.Г., Данильчук В.Ф. Перспективы развития устойчивого туризма в Ялте на побережье Азовского моря. – Донецк, 2000. – С. 1-102.
2. Ващенко Н.П. Проблеми розвитку туризму в національних природних парках України // Заповідна справа в Україні на межі тисячоліть. – Канів, 1999. - С. 84-187.
3. Юнис Э. Проблемы и возможности, связанные с международным годом экотуризма: устойчивость и вовлечение местных сообществ // Материалы семинара «Экотуризм – инструмент устойчивого развития в 21 веке для переходных экономик стран СНГ, Китая и Монголии». – Алма-Ата, 2001. – С. 14-20.
4. І.Т. Русев, Т.А. Сафранов. Екологічний туризм. – Дніпропетровськ: «Економіка» - 2005. – 118 с.

Додаткова

1. Закон України „Про туризм” (1995, №324/95-ВР); Про внесення змін до Закону України „Про туризм” від 18.11.2003 №1282-IV.
2. Сафранов Т.А., Полетаева Л.Н. Экологические аспекты использования оздоровительно-рекреационного потенциала. - Мат. Межд. симпозиума “Устойчивое развитие туризма на Черноморском побережье”. - Одесса: ОЦНТЭИ, 2001. – С. 112-126.
3. Сафранов Т.А. Проблема экологизации туристической деятельности. Мат. Межд. симпозиума “Устойчивое развитие туризма на Черноморском побережье”. - Одесса: ОЦНТЭИ, 2003. – С. 226-230.
4. Туризм на порозі ХХІ століття: освіта, культура, екологія. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (19 – 20 жовтня 1999 р.) м. Київ. – К.: Вид-во „КІТЕП”, 1999. – 268 с.
5. Русева К.И., Русев И.Т., Русева Т.Д. Состояние и перспективы развития экологического туризма в Одесской области // Устойчивое развитие туризма на Черноморском побережье: сборник материалов симпозиума. – Одесса: ОЦНТЭИ, 2002. – С. 169-171.
6. Русев И.Т., Русева Т.Д. Концепция развития экологического туризма в Украинском Причерноморье // Устойчивое развитие

туризма на Черноморском побережье. – Одесса: ОЦНТЭИ, 2001. – С. 85-101

7. Лисецкий А.С. Модель трансформації сільського господарства в причорноморській зоні. – Київ, 2000. – 61 с.

1.3В результаті визначення основних розділів курсу студенти повинні:

знати:

а) *нормативну* (базову) частину дисципліни: основні поняття та терміни - відпочинок, рекреація, туризм, екотуризм, екскурсії; принципи класифікації туризму; агротуризм і зелений туризм; екологічний туризм; бреджотинг як масова форма екотуризму; ресурси екологічного туризму; водно-болотні угіддя міжнародного значення як ресурс екотуризму; етика й основні заповіді екотуризму, екологічна освіта й утворення, екологічні тропи, візит-центри.

б) *варіативну* частину дисципліну: основні рекреаційні ресурси Одеського регіону, їх характеристика: клімат, мінеральні води, лікувальні грязі, морське узбережжя; вплив господарської діяльності на їх сучасний стан; кліматичні курорти, їх фактори; передумови розвитку екологічного туризму в Україні; стратегічні основи розвитку екологічного туризму; державні інструменти стратегії розвитку туризму; наукове забезпечення розвитку екотуризму, удосконалювання системи підготовки кадрів для екотуризму, екотуризм - сприятлива можливість для Азово-Чорноморського регіону України.

вміти:

виконувати розрахунок навантаження на екотропи, застосовувати базові екологічні знання при виконанні екологічних досліджень, розробляти заходи по оптимізації природокористування, розумітися на екотуристичній документації, здійснювати розповсюдження екологічних знань серед широких верств населення.

1.4 Визначення основних розділів курсу «Екологічний туризм» для студентів заочної форми навчання складається з декількох видів навчальних занять (лекційних занять на початку вивчення, лекційних і семінарських занять на прикінці) та самостійної роботи студента по засвоєнню теоретичного курсу та виконанню письмової роботи.

Контроль самостійної роботи студента заочної форми навчання здійснюється шляхом перевірки міжсесійної контрольної роботи, яка надсилається студентом у встановлені деканатом строки, опитів на практичних заняттях та на заходах підсумкового контролю, що передбачені навчальним планом.

Якщо у вас виникли питання або труднощі, які Ви не в змозі подолати самостійно, потрібно звернутися до викладача, який вів установчі лекції, за адресою: *ОДЕКУ, кафедра прикладної екології, вул. Львівська, 15, м. Одеса, 65016, e-mail: ap-ecology@ogmi.farlep.odessa.ua.*

2 ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

2.1 Повчання по вивченню теоретичного матеріалу та виконанню письмової роботи

2.1.1 Почнемо з загальних порад:

спочатку необхідно розібратися у змісті окремої теми курсу за допомогою наведеного у пункті 1.3 переліку навчальної та методичної літератури (пропонується використовувати спочатку конспект лекцій з дисципліни «Екологічний туризм», якщо при вивченні виникли питання, незрозумілості – тоді як додаткову, можна використати й іншу літературу, яка наведена у списку літератури [1-7] та повчань до цієї теми;

коли Ви вважаєте, що засвоїли зміст виучуваної теми, спробуйте відповісти на «контрольні запитання для самоперевірки», наведені у кінці кожної теми [1]; якщо Ви не можете відповісти на якесь з цих запитань – знайдіть відповідь у тексті інших рекомендованих джерел інформації (див. 1.3);

після того, як Ви переконалися, що зміст тем засвоєний, приступайте до виконання завдання письмової роботи;

якщо ж у Вас виникли запитання або труднощі, які ви не в змозі подолати самостійно, потрібно звернутися до викладача, який вів лекційну частину курсу, за адресою: кафедра прикладної екології, вул. Львівська, 15, II корпус, ауд. 415.

2.1.2 Повчання по вивченню 1-ї теми « Основні етапи становлення екотуризму.». Студенти мають знати матеріали конспекту лекцій [11, с. 8-14]. Особливу увагу під час вивчення цієї теми слід приділяти стислому огляду розвитку туризму та світовому досвіду розвитку екологічного туризму.

Повчання по вивченню 2-ї теми « Основні поняття рекреаційної географії». Студенти мають досконально вивчити відповідні розділи конспекту лекцій [11, с. 15-28]. Під час вивчення матеріалів конспекту лекцій студенти мають звернути увагу на еволюцію понять і визначень у сфері екологічного туризму та принципи сталого розвитку туризму.

Повчання по вивченню 3-ї теми «Класифікаційні ознаки туризму». Працюючи над цією темою, студенти мають ретельно ознайомитися з матеріалами конспекту лекцій [1, с. 29-43]. Працюючи над цією темою, студенти мають звернути увагу на ознаки класифікації туризму та агротуризм (зелений туризм).. Також слід звернути увагу на поняття екологічний туризм.

Повчання по вивченню 4-ї теми «Ресурси екологічного туризму». Під час вивчення цієї теми слід приділити увагу відповідному розділу конспекту лекцій [1, с. 44-62]. Вивчаючи цю тему студенти повинні звернути увагу на заповідні території, як основний ресурс екотуризму, етику і основні

заповіді екотуризму, а також екологічну освіту і виховання за допомогою еколого-туристичної діяльності.

Повчання по вивченню 5-ї теми «Наслідки рекреаційно-туристичної діяльності.». Вивчаючи цю тему, студенти мають ретельно вивчити відповідний розділ конспекту лекцій [1, с. 63-72], приділивши особливу увагу впливу еколого-туристичної діяльності на рослинність, тварин та управління процесами впливу на стан довкілля, суспільство й економіку.

Повчання по вивченню 6-ї теми «Передумови для організації і виконання екотурів». Працюючи над цією темою, студент повинен ретельно вивчити відповідний розділ конспекту лекцій [1, с. 73-82]. Вивчаючи матеріали конспекту лекцій, слід приділити особливу увагу визначенню таких понять як визначення цільових груп, критерії якості туристських об'єктів та охорона природних і культурно-історичних ресурсів.

Повчання по вивченню 7-ї теми «Роль громадськості в розвитку екологічного туризму». Працюючи над цією темою, студенти мають ознайомитися з матеріалами конспекту лекцій [1, с. 94 -98], звернувши особливу увагу на залучення й участь місцевих співтовариств у екотуристичному процесі.

Повчання по вивченню 8-ї теми «Основи розвитку екологічного туризму в Україні». Вивчаючи цю тему, студенти мають дослідити відповідний розділ конспекту лекцій [1, с. 99-113]. Вивчаючи цю тему студенти мають приділити особливу увагу питанням: передумови розвитку екотуризму в Україні, стратегічні основи розвитку екотуризму, наукове забезпечення розвитку екотуризму, удосконалювання системи підготовки кадрів для екотуризму, екотуризм - сприятлива можливість для Азово-Чорноморського регіону України .

2.2. Завдання для письмової роботи

Студенти спеціалізації «Екологія рекреаційного та курортного господарства» виконують письмову межсесійну контрольну роботу на тему "Особливості рекреаційного використання території для екотуризму".

Для цього пропонуються наступні об'єкти дослідження:

I. Національні природні парки:

1. Ігнянський.
2. Ужанський.
3. Гуцульщина.
4. Галицький.
5. Нижньодністровський.
6. Тузлівський.
7. Гетьманський.
8. Білозерський.
9. Слобожанський.
10. Пирятинський.

11. Сіверо –Донецький.
12. Кременецькі Гори.
13. Бузький Гард.
14. Хотинський.
15. Верховинський.
16. Приазовський.
17. Нижньосульський.
18. Карпатський.
19. Синевір.
20. Сколівські Besкиди.
21. Яворевський.
22. Шацький.
23. Деснянсько – Старогутський.
24. Азово – Сивашський.
25. Подільські Товри.

II. Природні заповідники:

1. Горгани.
2. Медобори.
3. Рівненський.
4. Полісський.
5. Розточчя.
6. Каневський.
7. Дніпровсько – Орільський.

Межсесійна контрольна робота повинна мати такий загальний вигляд:

Змісту

Вступ

1 Ресурси екологічного туризму (заповідні території).

2 Особливості використання території для цілей рекреації та наслідки рекреаційно-туристичної діяльності.

Висновки

Перелік посилань

Додатки

Під час виконання межсесійної контрольної роботи пропонується використати літературні джерела [3-10] а також спеціальну літературу по даному об'єкту. Також у процесі виконання студенти можуть використовувати будь які інші наукові джерела, які відповідають тематиці і змісту розділів 1 і 2 .

Оформлення межсесійної контрольної роботи здійснюється відповідно до вимог. Оцінювання межсесійної контрольної роботи виконується таким чином:

1 питання – максимум 20 балів;

2 питання - максимум 20 балів.

3 ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ СТУДЕНТІВ

3.1 Система контролю знань та вмінь студентів

Контроль знань та вмінь студентів, що навчаються за заочною формою, здійснюється за допомогою системи контролюючих заходів. Вони складаються із заходів поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється на протязі всього навчального року (семестру) та включає заходи контролю самостійної роботи студента під час вивчення навчальної дисципліни поза межами університету та роботи студента на практичних заняттях у період заліково-екзаменаційної сесії.

Підсумковий контроль здійснюється під час заліково-екзаменаційної сесії та має на меті встановлення рівня знань та вмінь, які опанував студент після вивчення навчальної дисципліни. Форма підсумкового контролю – залік, екзамен – встановлюється навчальним планом дисципліни.

Поточний контроль здійснюється шляхом перевірки контрольної роботи, яка виконується в міжсесійний період, оцінки із аудиторних семінарських занять та перевірки аудиторної контрольної роботи.

Максимальна кількість балів, яку студенти можуть отримати із дисципліни, складає 100 балів. З них оцінюються:

- міжсесійна контрольна робота – 40 балів;
- участь у семінарських протягом занять – 20 балів;
- виконання аудиторної контрольної роботи – 40 балів.

Вивченні курсу «Екологічний туризм» згідно до навчального плану дисципліни передбачає таку форму контролю як екзамен.

Екзамен – це форма підсумкового семестрового (річного) заходу, який полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу (вмінь та навичок) виключно на підставі кількісної оцінки результатів виконання ним видів робіт на аудиторних заняттях, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни та за умови виконання міжсесійної роботи (письмова робота) не менше ніж на 60%. Оцінка успішності виконання студентом цього заходу здійснюється у формі якісної оцінки .

Екзамен з дисципліни «Екологічний туризм» організується та оцінюється згідно з « Інструкцією про порядок проведення та критерії оцінювання відповідей студентів ОДЕКУ під час письмових іспитів» (від 11.10.2010 року). Білети екзаменів складаються з двох питань.

При підсумковій атестації використовується шкала відповідності оцінок 4-х бальної системи (таблиця). Оцінки виставляються у поточних та інтегральних відомостях.

По дисципліні “ Екологічний туризм ” передбачено проведення навчальних занять у вигляді лекцій та семінарських занять.

Таблиця - Шкала відповідності інтегральних оцінок в сумарній атестації по дисципліні у вигляді екзамену по 4-бальній системі оцінювання

Інтегральна сума балів по дисципліні	Оцінка
< 60% від максимальної суми балів	Незадовільно
60-74,9 % від максимальної суми балів	Задовільно
75-89,9% від максимальної суми балів	Добре
≥ 90% від максимальної суми балів	Відмінно

3.2 Форми контролю знань та вмінь студентів.

3.2.1 Поточний контроль здійснюється у формі:

а) оцінки за **роботу у міжсесійний період** (до екзаменаційно-залікової сесії) у формі оцінки за виконання та захист письмової роботи. Загальна кількість балів, яку може отримати студент за цей вид работ складає 40 балів (100 %).

Підсумкова оцінка виконання модулю з письмової роботи складається з :

- термін представлення роботи до захисту (на протязі семестру, перед початком заліково-екзаменаційної сесії, безпосередньо перед датою контролюючого заходу);
- оцінка за розкриття питання ;
- оформлення контрольної роботи згідно ДСТУ;

На кожен частину припадає відповідна частка балів модулю з таким розрахунком, щоб перша частина становила 60%, друга – 40%.

Таким чином, за міжсесійну контрольну роботу студент може отримати максимально 40 балів– 100 %, з яких за 1 питання – 20 балів, 2 питання – 20 балів.

Студент, який отримав за виконання міжсесійної контрольної роботи сумарну оцінку меншу за 24 балів (тобто - „незадовільно”) не допускається до підсумкового контролю.

б) оцінки **знань та вмінь студентів під час аудиторних занять** по дисципліні під час екзаменаційно-залікової сесії. Включає оцінку роботи студентів під час семінарських занять, а також виконання аудиторної контрольної роботи. Цей вид работ оцінюється у 60 балів – 100 відсотків, з яких 20 балів – 33 % відводиться на семінарські заняття, а 40 балів – 67 % на виконання аудиторної контрольної роботи.

Кожне завдання аудиторної контрольної роботи вміщує 2 запитання, які покривають вісім тем курсу та змістом схожі із запитаннями для самоперевірки, що винесені у кінець кожної теми конспекту лекцій.

- Кожне запитання оцінюється у 20 балів, при цьому використовуються такі критерії оцінки:

90-100% від максимально можливої кількості балів – повна відповідь на питання теоретичного курсу;

75 – 89% - відповідь на питання теоретичного курсу є не повним, але надані правильні відповіді на додаткові питання;

60 – 74% - студент відповідає тільки на базові питання;

<60% - студент не може відповісти на всі запитання білету.

Письмова аудиторна контрольна робота зараховується, якщо студент отримав сумарну оцінку не менше 24 балів (тобто не менше 60 % від максимально можливої оцінки).

3.2.2. Накопичена підсумкова оцінка(ПО) засвоєння студентом заочної форми навчання навчальної дисципліни розраховується для дисциплін, що закінчуються екзаменом за:

$$ПО = 0,5 \text{ ОПК} + 0,5(\text{ОЗЕ} + \text{ОМ}).$$

де ОПК – кількісна оцінка (у відсотках від максимально можливої) заходу підсумкового контролю, яка складає 100 балів за два запитання білету, по 50 балів за кожну відповідь;

ОЗЕ – кількісна оцінка (у відсотках від максимально можливої) заходів контролю самостійної роботи студентів під час проведення аудиторних занять.

ОМ – кількісна оцінка (у відсотках від максимально можливої) заходів контролю самостійної роботи студентів у міжсесійний період.

Одержана накопичена підсумкова оцінка виставляється викладачем у заліково-екзаменаційну відомість встановленого зразка.

Перелік базових знань та вмінь

Під час складання запитань першочергова увага приділяється *нормативній (базовій) частині дисципліни:*

- основні етапи становлення екотуризму;
- огляд розвитку туризму;
- світовий досвід розвитку екологічного туризму;
- основні поняття рекреаційної географії;
- наслідки рекреаційно-туристичної діяльності;
- вплив еколого-туристичної діяльності на рослинність;
- ресурси екологічного туризму.
- вплив еколого-туристичної діяльності на тварин.

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
по організації самостійної роботи студентів та
виконання контрольної роботи
з дисципліни “Екологічний туризм ”
для студентів V курсу заочного факультету
спеціальність «Екологія та охорона навколишнього середовища»,
спеціалізація «Екологія рекреаційного та курортного господарства»

Укладачі: доц., к.г.н. Ільїна В.Г.

Підписано до друку
Ум. друк. арк.

Формат
Тираж

Папір офсетний
Зам. №

Видавництво та друкарня „ТЕС” (Свідоцтво ДК № 771)
Одеса Канатна 81/2
Тел. 42-90-98

Одеський державний екологічний університет
65016 м. Одеса віл. Львівська, 15

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

**по організації самостійної роботи студентів та
виконання контрольної роботи
з дисципліни «Екологічний туризм»
для студентів V курсу заочного факультету
спеціальність «Екологія та охорона навколишнього середовища»,
спеціалізація «Екологія рекреаційного та курортного господарства»**

«Затверджено»
на засіданні робочої групи
«Заочна та післядипломна освіта»
Голова групи _____ С.М. Степаненко

«Узгоджено»
Декан заочного факультету
_____ О.В. Волошина

«Затверджено»
на засіданні кафедри прикладної екології
Протокол № 6 від 3 лютого 2012 р.
Зав. кафедри _____ Т.А. Сафранов

Одеса-2012

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ,
МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

**по організації самостійної роботи студентів та
виконання контрольної роботи
з дисципліни «Екологічний туризм»
для студентів V курсу заочного факультету
спеціальність «Екологія та охорона навколишнього середовища»,
спеціалізація «Екологія рекреаційного та курортного господарства»**

**«Затверджено»
на засіданні робочої групи
«Заочна та післядипломна освіта»**

Одеса-2012