

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ  
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали  
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ  
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

31 березня 2021 року

Вип. 69

Збірник наукових праць

Переяслав – 2021

УНИВЕРСИТЕТ ГРИГОРИЯ СКОВОРОДЫ  
В ПЕРЕЯСЛАВЕ

Совет молодых ученых университета

Материалы  
Международной научно-практической интернет-конференции  
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

31 марта 2021 года

Вып. 69

Сборник научных трудов

Переяслав – 2021

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 69. 474 с.

### **ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:**

**Коцур В.П.** – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

### **РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**Воловик Л.М.** – кандидат географічних наук, доцент

**Дашкевич Є.В.** – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

**Євтушенко Н.М.** – кандидат економічних наук, доцент

**Кикоть С.М.** – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

**Носаченко В.М.** – кандидат педагогічних наук

**Руденко О.В.** – кандидат психологічних наук, доцент

**Садиков А.А.** – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

**Скляренко О.Б.** – кандидат філологічних наук, доцент

**Халматова Ш.С.** – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

**Юхименко Н.Ф.** – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук

*Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій*

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©Університет Григорія Сковороди  
в Переяславі

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2021. Вып. 69. 474 с.

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:**

**Коцур В.П.** – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

**Воловик Л.М.** – кандидат географических наук, доцент

**Дашкевич Е.В.** – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

**Евтушенко Н.Н.** – кандидат экономических наук, доцент

**Кикоть С.Н.** – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

**Носаченко В.Н.** – кандидат педагогических наук

**Руденко О.В.** – кандидат психологических наук, доцент

**Садыков А.А.** – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

**Скляренко О.Б.** – кандидат филологических наук, доцент

**Халматова Ш.С.** – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

**Юхименко Н.Ф.** – кандидат философских наук, доцент

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук

*Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций*

©Авторы статей

©Совет молодых ученых университета

©Университет Григория Сковороды

в Переяславе

гуманіст Карл Роджерс говорить, що співпереживання є найефективнішим вмінням для покращення людських відносин та спілкування з іншими людьми [7].

Російський психотерапевт Андрій Курпатов зазначає, що в інтернет-середовищі немає відносин між людьми, спілкуючись онлайн ми не знаємо як людина поводить себе насправді в соціумі і як взаємодіє з людьми, ми знаємо про людину тільки з її самопрезентації. І це все є ґрунтом для виникнення великої кількості напруженості між романтичними партнерами, що є причиною виникнення бар'єрів у інтимних стосунках [6].

### ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Бочавер К. А. Романтические отношения в юношеском возрасте: представления о преодолении трудностей : автореф. дис. 19.00.05. Москва, 2012.
2. Донцов Д. А., Донцова М. В. Психологические особенности юношеского возраста : журнал образования и обучения. Одинцово, 2013. С.34-39.
3. Кон И. С. Психология ранней юности. Москва: Просвещение, 1989. 35 с.
4. Курпатов А. В. Почему мы разучились общаться? 2020. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=sdQwS9a19xo>.
5. Психология общения и доверия: теория и практика. Университет РАО, 2014. URL: [https://www.hse.ru/data/2014/11/07/1103028682/psih\\_obsh\\_i\\_dov.pdf](https://www.hse.ru/data/2014/11/07/1103028682/psih_obsh_i_dov.pdf).
6. Тутушкин Л. Н. Стресс в романтических отношениях юношеского возраста. *Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова*. 2014. С.1-2.
7. Rogers C. On Becoming a Person. Boston: Houghton Mifflin, 1961. P. 332.

*Науковий керівник: доктор психологічних наук, доцент Матласевич О. В.*

УДК 159.9

*Галина Невейкіна  
(Одеса, Україна)*

### СХИЛЬНІСТЬ ДО СТРЕСУ У СТУДЕНТІВ В ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ ПЕРІОД: ПРИЧИНИ ТА ПРОЯВИ

*У статті визначені основні фактори, які впливають на розвиток стресу. Досліджені причини, прояви та способи подолання екзаменаційного стресу у студентів вищих навчальних закладів.*

**Ключові слова:** *стрес, початковий стрес, екзаменаційний стрес, стресові фактори, стресовий стан, студентський вік.*

*The article identifies the main factors that affect the development of stress. The causes, manifestations and ways of overcoming exam stress in students of higher educational institutions are investigated.*

**Key words:** *stress, initial stress, exam stress, stressors, stress, student age.*

Студентське життя повне надзвичайних і стресових ситуацій, тому студенти часто відчують нервово-психічне напруження. В основному стрес розвивається в наслідок великого потоку інформації, відсутності системної роботи під час семестру та, як правило, в період сесії. Навчальна діяльність студентів ВНЗ є інтелектуально та емоційно напруженим видом діяльності. Регулярний стрес і пов'язана з ним підвищена мобілізація внутрішніх ресурсів можуть призводити до збоїв у процесах психологічної адаптації та, як наслідок, розвитку психічних і соматичних захворювань.

Серед головних стресорів життя студента можна відмітити: тривожність і страх перед сесією, велике академічне навантаження, високе емоційне напруження, недосипання, борги

по предметам, пропуски, тощо. Окрім того, студенти переживають велику кількість проблем, властивих молодим людям, обумовлених віковими особливостями [5].

При стресі, як правило, відчувається сильне занепокоєння: людина відчуває, що не може контролювати ситуацію і впоратися з проблемою. Можуть виникати неадекватні емоційні сплески, безсоння, мігрені, астматичні явища, порушення травлення, загальне погане самопочуття і нездатність розслабитися. Стрес може викликати і депресію, при якій у людини спостерігається різка зміна настроїв, погіршується апетит і сон, знижується самооцінка [1].

Одне з перших місць серед причин, які викликають психічне напруження у студентів займає екзаменаційний стрес. Під екзаменаційним стресом розуміють специфічний стан людини, що складає іспит. Цей процес доволі довготривалий. Як правило стрес починається з того моменту, коли студент починає усвідомлювати, що найближчим часом йому доведеться скласти іспит. У різних студентів ця думка виникає в різні терміни до іспиту: від декількох тижнів до декількох днів, і з цієї миті починає наростати тривожне очікування іспиту, яке досягає максимуму вже в навчальній аудиторії, де відбувається здача. Якщо результат іспиту важливий для людини, то зовсім позбутися хвилювання неможливо. Класичний приклад екзаменаційного стресу можна виявити в періоди сесії в будь-якому навчальному закладі. Безсонні ночі, тривожні думки, зниження апетиту, прискорений пульс і тремтіння в кінцівках – ось типові прояви страху перед іспитами, що приводить до постійних, зтяжних стресів, які негативно впливають на здоров'я людини. Екзаменаційний стрес негативно впливає на нервову, серцево-судинну і імунну системи людей і навіть може викликати порушення генетичного апарату, підвищуючи вірогідність виникнення онкологічних захворювань, також може привести до психічних розладів [3].

Отже, під час екзаменаційної сесії студентам доводиться зустрічатися з широким діапазоном синергійно діючих стресових факторів, які у результаті приводять до розвитку вираженого стресу. Умовно-рефлекторним шляхом всі ці негативні явища можуть зв'язатися з самим процесом навчання, викликаючи подальший страх екзаменів, небажання вчитися, зневіру у власних силах. Таким чином, екзаменаційний стрес представляє собою серйозну загрозу здоров'ю студентів. До того ж особливої актуальності проблемі надає масовий характер даного явища, яке щорічно охоплює сотні тисяч студентів у масштабах нашої країни [5].

Однак дослідження, проведені в цьому напрямку показують і позитивні сторони впливу стресу на людину. У малих дозах він просто необхідний, так як він сигналізує про виникнення проблем і відповідає за наше «налаштування» на адекватну поведінку в небезпеці. В певних ситуаціях психологічне напруження може мати стимулююче значення, допомагаючи студентам мобілізувати всі свої знання і особистісні резерви для вирішення поставлених перед ними учбових задач. У випадку з іспитами стрес забезпечує організм додатковим адреналіном, підтримуючи студентів в потрібній формі [2].

За даними соціологічних опитувань студенти ставляться до іспитів, як до інтелектуального та емоційного перевантаження. На екзаменаційний стрес впливають різні чинники, наприклад, залежність результату і подальшого отримання стипендії. Погіршують емоційне перевантаження тривале очікування іспиту, строгий викладач, складний предмет і жорсткий ліміт часу.

Хоча стрес в житті студента і є невід'ємною частиною, потрібно щоб іспит не став причиною нервового зриву. Тому запропоновано загальні рекомендації, які допомагають стати більш спокійним. Бажано об'єктивно оцінювати свої знання і вірити в себе. Зазвичай людина малює собі страшні картини, але насправді це звичайний робочий процес для викладача. Бажано не пити перед іспитами занадто багато чаю, кави і газованих напоїв. Кофеїн збуджує мозок і робить його несприйнятливим до інформації. Будь-які поради психолога будуть неефективні, якщо не практикувати вправи і не пробувати впоратися з передекзаменаційні хвилюванням. Коли перед іспитом втрачається самовладання і важко впоратися зі стресом, можна використовувати вправи для зняття тривоги [4].

Стрес у студентської молоді являє собою повсякденні перевантаження, пов'язані з особливостями процесу навчання у вузі та надають безпосередні та незалежні ефекти на самопочуття і психічні або соматичні функції.

Для сучасного студента стрес не є надприродним явищем, а скоріше реакцією на накопичені проблеми, на нескінченний процес боротьби з повсякденними труднощами. Зі стресом можна боротися. При настанні гострого стресу ви можете застосовувати різні техніки.

Отже, стрес – це невід'ємна частина повсякденного життя кожного студента. Реакція на стрес, як і початок трудового дня, режим харчування, рухова активність, якість відпочинку і сну, взаємини з оточуючими, є складовими частинами способу життя. Від самого студента залежить, яким буде його спосіб життя – здоровим, активним або ж нездоровим, пасивним, а, отже, як часто і тривало він буде перебувати у стресовому стані.

### ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Водопьянова Н.Е. Психодиагностика стресса. Санкт-Петербург: Питер, 2009. 336 с.
2. Васильевих Л.Г. Влияние навчального та екзаменаційного стресу на процес адаптації студентів першого курсу до навчання у ВНЗ. *Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету "Україна"*. 2010. №2. С.226-228.
3. Локтева С.А. Развитие личности і адаптація в студентському середовищі. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №12. Психологічні науки: Зб. наукових праць*. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2009. №24 (48). С. 78-82.
4. Соколов Е.А. Стратегия преодоления стресса в экстремальных ситуациях: Монография. Новосибирск, 2006. 368 с.
5. Щербатых Ю.В. Психология стресса и методы коррекции. 2-е изд. Санкт-Петербург: Питер, 2012. 256 с.

УДК 159.9

*Таміла Попович  
(Острозь, Україна)*

### ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МАЙБУТНІХ ПРАВНИКІВ

*Емпіричне дослідження проводилося з використанням методики «Опитувальник емоційного інтелекту» Н.Холла. Розглянуто класичну модель здібностей та змішані моделі емоційного інтелекту. Визначено роль емоційного інтелекту, його функції. Стаття присвячена дослідженню емоційного інтелекту майбутніх правників.*

**Ключові слова:** емоційний інтелект, модель здібностей, правники.

*The article is devoted to the study of the emotional intelligence of future lawyers. The classical model of abilities and mixed models of emotional intelligence are considered. The role of emotional intelligence and its functions are determined. The empirical study was conducted using the method of "emotional intelligence questionnaire" by N. Hall.*

**Keywords:** emotional intelligence, ability model, lawyers.

**Вступ.** Що таке емоційний інтелект? Це група ментальних здібностей, які беруть участь в усвідомленні та розумінні власних емоцій і емоцій оточуючих. Люди з високим рівнем емоційного інтелекту добре розуміють свої емоції і почуття інших людей, можуть ефективно керувати своєю емоційною сферою.

Ефективність професійної діяльності багато в чому обумовлюється умінням розуміти свої емоції та розпізнавати емоції інших людей. Дана тематика стала дуже популярна і привернула до себе увагу багатьох дослідників.

## ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

### БИОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Любов Корінчак*

ЗДОРОВ'Я ТА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ –  
ОДНА З НАЙВАЖЛИВІШИХ ПРОБЛЕМ ЛЮДСТВА 5

*Олеся Куприенко, Игорь Котович*

БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ  
И РАЗВИТИЯ ГИПЕРГЛИКЕМИИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
КАЛИНКОВИЧСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 8

### ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ

*Сардорбек Хамроев, Носир Кобилов, Ферузжон Яминов*

ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ ЮРСКИХ ГАЗОВ МЕСТОРОЖДЕНИЙ  
БЕРДАХСКОГО ВАЛА (УСТЮРТСКИЙ РЕГИОН) 12

### ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ

*Шынар Кошербаева*

СТАНОВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЭКОЛОГИИ КАК НАУКИ 16

*Станіслав Остапенко, Юрій Кульбачко*

НАКОПИЧЕННЯ ТА ПЕРЕРОЗПОДІЛ ВАЖКИХ МЕТАЛІВ  
В ОРГАНАХ НАЗЕМНИХ ЧЕРЕВОНОГИХ МОЛЮСКІВ  
В УМОВАХ ТЕХНОГЕННОГО ЗАБРУДНЕННЯ 19

### ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ

*Роман Качаровський, Ірина Єрко, Надія Мельник, Андрій Мельник*

ВОЛИНСЬКА ФІЛАРМОНІЯ ЯК ОСЕРЕДОК  
КУЛЬТУРНО-ПІЗНАВАЛЬНОГО ТУРИЗМУ КРАЮ 24

*Ангеліна Кошель, Ганна Васильченко, Ольга Любчук*

ПРОБЛЕМИ ВПЛИВУ ПАНДЕМІЇ НА РОЗВИТОК ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ 27

*Ольга Любчук, Крістіна Гойман*

ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ТУРИЗМУ НА ЖИТТЯ СУСПІЛЬСТВА  
В ДОНЕЦЬКОМУ РЕГІОНІ 30

*Ольга Любчук, Орина Рогатинська, Яна Мануїлова*

АЛГОРИТМ АВТОМАТИЧНОЇ ВОРОНКИ ПРОДАЖУ В РЕСТОРАННОМУ  
БІЗНЕСІ ЯК РЕКЛАМНА КОМУНІКАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ 33

*Віоріка Нікодім, Тетяна Метіль*

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЧАРТЕРНИХ ТУРИСТИЧНИХ РЕЙСІВ 36

### ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ / ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

*Галымжан Абаев*

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНСТИТУТОВ  
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ С НАСЕЛЕНИЕМ 40

*Олена Сяська*

ВПЛИВ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
НА ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ 43

*Азамат Шарипов*

НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ОСНОВА  
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА (К ВОПРОСУ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ  
ГОСУДАРСТВА И НПО НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ) 46

### ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА

*Аліна Бабюк, Світлана Сунрун*

АВС-АНАЛІЗ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ТОВАРНМИ ЗАПАСАМИ 51



<i>Саина Куанышева</i>	
ЖАБДЫҚТАУШЫЛАРМЕН ЕСЕП АЙЫРЫСУ ЕСЕБІ ЖӘНЕ ОНЫ ІШКІ БАҚЫЛАУ	53
<i>Ольга Марченко</i>	
ЕКОНОМІЧНІ НАСЛІДКИ ПАНДЕМІЇ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ	56
<i>Богдан Оксьома, Іван Манишев</i>	
БУДІВЕЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ ЯК ОСНОВНИЙ СУБ'ЄКТ ГОСПОДАРЮВАННЯ	60
<i>Кудайберген Садувахасов</i>	
ҚАЗАҚСТАНДА ЛОГИСТИКАЛЫҚ ИНФРАҚҰРЫЛЫМДЫ ДАМУ ТУДЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ	62
<i>Надія Степанова</i>	
МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ТА ФОРМУВАННЯ АСОРТИМЕНТНОЇ ПОЛІТИКИ ПІДПРИЄМСТВА	65
<i>Maria Fiștic</i>	
CONCEPTUAL APPROACHES TO LABOR MARKET MECHANISMS	72
<i>Maria Fiștic</i>	
WAGE POLICY OF REPUBLIC OF MOLDOVA IN THE CONTEXT OF INTEGRATION IN THE EU INDEXATION OF INCOME VERSUS THE PENSION SYSTEM	77
<i>Святослав Шпакович</i>	
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ВІТЧИЗНЯНИХ ПІДПРИЄМСТВ КОНДИТЕРСЬКОЇ ГАЛУЗІ	80
<b>МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ / МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ</b>	
<i>Gaukhar Burkurmanova</i>	
PROJECT MANAGEMENT IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN KAZAKHSTAN, MAIN PROBLEMS	85
<i>Базархан Рустембаев, Гульнара Бекбосынова</i>	
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТОВАРОВ И УСЛУГ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	89
<b>ЖУРНАЛІСТИКА / ЖУРНАЛИСТИКА</b>	
<i>Сергій Аксьонов</i>	
НОВИНАРНИЙ КОНТЕНТ В СТРУКТУРІ МЕДІАСПОЖИВАННЯ В ДОБУ ІНТЕРНЕТУ	94
<b>СОЦІОЛОГІЯ / СОЦИОЛОГИЯ</b>	
<i>Інна Варнавська</i>	
СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА В СФЕРІ ОСВІТИ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ	98
<i>Алла Георгицэ</i>	
THE SOCIAL IMPACT AS A DRIVING FORCE OF THE SOCIAL ENTREPREUNERSHIP	102
<i>Альона Петриченко</i>	
СУСПІЛЬНІ НАСЛІДКИ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ РЕВОЛЮЦІЇ У ФІЛОСОФСЬКОМУ ДИСКУРСІ	106
<b>ІСТОРИЧНІ НАУКИ / ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Артур Дробот, Владислав Набивач</i>	
З ІСТОРІЇ СТВОРЕННЯ ПЕРШОЇ В УКРАЇНІ ЕЛЕКТРИФІКОВАНОЇ ЗАЛІЗНИЧНОЇ ЛІНІЇ «ДОЛГІНЦЕВЕ – ЗАПОРІЖЖЯ»	108
<i>Наталія Ніколаєва</i>	
ПРАВА ЖІНОК І ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ В ПОЛЬЩІ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ	111
<i>Алланазар Сейфуллаев</i>	
ЁШЛАРНИ ИНТЕРНЕТ ВА ИЖТИМОЙ ТАРМОҚЛАРДАГИ АХБОРОТ ҲУРУЖЛАРИДАН АСРАШНИНГ ДОЛЗАРЪ МАСАЛАЛАРИ	114

<i>Ірина Телегуз, Юлія Світельська</i>	
ПОСТАТЬ О.КОНИСЬКОГО В ПАМ'ЯТІ ЙОГО СУЧАСНИКІВ	117
<i>Наталія Шкода, Юлія Шкода</i>	
ПОВСЯКДЕННІСТЬ МІСТА СІМФЕРОПОЛЯ НАПРИКІНЦІ XIX – НА ПОЧАТКУ XX СТ.: СИСТЕМА ВОДОПОСТАЧАННЯ	120
<b>КУЛЬТУРОЛОГІЯ / КУЛЬТУРОЛОГІЯ</b>	
<i>Ольга Поліщук</i>	
ДІЯЛЬНІСТЬ ЮНЕСКО У СФЕРІ ГЛОБАЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЇ БАЗИ ДАНИХ НАЦІОНАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ	124
<b>ПОЛІТОЛОГІЯ / ПОЛІТОЛОГІЯ</b>	
<i>Олеся Гарбуз</i>	
SPECIFICUL COMPORTAMENTULUI ELECTORAL ÎN CONTEXTUL PROCESELOR POLITICE DIN REPUBLICA MOLDOVA	128
<b>ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Liubovi Dubinin</i>	
EFICIENȚA UTILIZĂRII MEDIERII ȘI NECESITATEA PROMOVĂRII MECANISMULUI DE MEDIERE GARANTATĂ DE STAT PE TERITORIUL REPUBLICII MOLDOVA	132
<i>Сергей Матвийчук, Мария Расолова</i>	
ОДНОСТОРОННИЙ ОТКАЗ ОТ ДОГОВОРА ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ЗАКАЗЧИКОМ	139
<b>МИСТЕЦТВО / ИСКУССТВО</b>	
<i>Юлія Бабуніч</i>	
ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ МОДЕРНІЗМУ В КОНТЕКСТІ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВА ПОЧАТКУ XX СТОЛІТТЯ	142
<i>Дмитро Дивак</i>	
РОЗРОБКА ДИЗАЙН-КОНЦЕПЦІЇ СТУДЕНТСЬКОГО WEB-ПОРТАЛУ	145
<i>Айгуль Косанова</i>	
ПАТРИАРХ КАЗАХСКОЙ ПОЭЗИИ	147
<i>Богдана Олішевська, Руслана Хиневич</i>	
ДИЗАЙН РЕКЛАМНИХ ТЕАТРАЛЬНИХ ПЛАКАТІВ	151
<i>Людмила Серова</i>	
ВОЛИНСЬКИЙ ПИСАНКОВИЙ ДИВОСВІТ: ТРАДИЦІЇ ТА СУЧАСНІСТЬ	154
<i>Вікторія Чернявська, Руслана Хиневич</i>	
ЕСТЕТИКА ТА ОСОБЛИВОСТІ ПЛІВКОВОЇ ФОТОГРАФІЇ У XXI СТОРІЧЧІ	157
<b>ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГІКА</b>	
<i>Катерина Анісович</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ТВОРЧОСТІ, ВІРШІВ, ГУМОРУ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	160
<i>Тетяна Ахматова</i>	
ЗМІСТ І ЗАВДАННЯ ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	162
<i>Людмила Бабаєва</i>	
ЛИЧНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ВУЗЕ	164
<i>Асель Бахралинова, Жанара Абыкенова</i>	
МНЕМОТЕХНИКА КАК СРЕДСТВО КОММУНИКАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	168
<i>Олена Васьків</i>	
ДО ПИТАНЬ ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ ПІДЛІТКІВ У РОБОТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА	171
<i>Оксана Вільхова, Світлана Калініченко</i>	
ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИХ КОМПЛЕКСІВ	173

<i>Оксана Вільхова, Анастасія Татаренко</i> ПРОБЛЕМА АВТОРСЬКОЇ ШКОЛИ У СУЧАСНІЙ НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ	175
<i>Наталія Гавриленко</i> ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ НАСТАНОВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	179
<i>Христина Євуш</i> ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ НА УРОКАХ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА	182
<i>Ақбота Жумагелдиева, Галия Абаева</i> РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ	184
<i>Ольга Замашкіна, Олександра Павалакі</i> ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ПІДЛІТКАМИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ	189
<i>Svetlana Cheptanari, Mariana Negrean, Nadea Horneț, Tatiana Crițchi, Galina Creciun</i> INOVAȚIA ÎN EDUCAȚIE DIN PERSPECTIVA PERSONALITĂȚII PROFESORULUI	191
<i>Марія Константинова</i> ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ МНЕМОТЕХНІКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	195
<i>Vitalie Creciun, Victor Ambrosiv, Mariana Negrean, Nadejda Horneț, Svetlana Cheptanari</i> IMPACTUL COMPETENȚEI DE COMUNICARE ÎN CONSILIEREA PSIHOPEdagogică	198
<i>Tatiana Crițchi, Nadea Horneț, Mariana Negrean, Galina Creciun, Svetlana Cheptanari</i> FORMAREA PROFESIONALĂ A ASISTENȚILOR MEDICALI ÎN DIAGNOSTIC DE LABORATOR ÎN CONTEXTUL PROVOCĂRILOR DIN SOCIETATE	202
<i>Інна Лисенко</i> КОРЕКЦІЯ І РОЗВИТОК МОВИ ЗАСОБАМИ РОЗУМОВОГО ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ	205
<i>Ala Manolache, Nadejda Horneț, Mariana Negrean, Galina Creciun, Tatiana Crițchi, Svetlana Cheptanari</i> MANAGEMENTUL CALITĂȚII – GARANT AL SUCCESULUI EDUCATIONAL ÎN CEMF „RAISA PACALO”	208
<i>Тамара Марчій-Дмитраш, Тетяна Бойчук</i> СУЧАСНИЙ СТАН ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДИ В ЕСТЕТИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	211
<i>Валентина Матіяш</i> НАВЧАЛЬНО-НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У АСПЕКТІ ПЕДАГОГІЧНО-КРАЄЗНАВЧОЇ ПІДГОТОВКИ	214
<i>Mariana Negrean, Galina Creciun, Nadea Horneț, Svetlana Cheptanari, Tatiana Crițchi</i> ASIGURAREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL MEDICAL PROFESIONAL PRIN PRISMA COOPERĂRII INTERNAȚIONALE	217
<i>Володимир Нестеров</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ЗАНЯТЬ З ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ ЗІ СТУДЕНТАМИ-ЗАОЧНИКАМИ	220
<i>Світлана Прищепя</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ЗАСОБАМИ ГУМАНІСТИЧНО ОСОБИСТІСНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ	223

<i>Анна Прокоп'єва</i>	
ДО ПИТАННЯ ЗБАГАЧЕННЯ СЛОВНИКОВОГО ЗАПАСУ В УЧНІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОЛОДШИХ КЛАСІВ	225
<i>Тетяна Прохницька</i>	
ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА З ПРОФІЛАКТИКИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ УЧНІВ	228
<i>Лілія Ребуха, Михайло Сусла</i>	
УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗАКЛАДУ	231
<i>Сергій Сидорів</i>	
ДИСТАНЦІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК АСПЕКТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГА	232
<i>Толиб Собиров, Қавмиддин Омонов</i>	
МУХАНДИСЛИК ГРАФИКАСІНИ ЎҚИТИШДА ІХ-ХV АСР ГЕОМЕТРИК ЯСАШЛАРИНИ ГРАФИК ДАСТУРЛАРДА ЛОЙИҲАЛАШ	236
<i>Тетяна Степанова</i>	
БЛОКИ ДЬСНЕСША – ГРА ДЛЯ РОЗВИТКУ ЛОГІЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	241
<i>Тетяна Тюлю</i>	
ЗАВДАННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	244
<i>Іванна Фесіянова</i>	
ІНТЕРНЕТ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	246
<i>Ірина Хомич</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ІГОР ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОЦІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	248
<i>Ганна Цуркан</i>	
ВПЛИВ ШКОЛИ, СІМ'Ї ТА СОЦІУМУ НА РОЗВИТОК ДИТИНИ	251
<i>Світлана Шефер</i>	
ОСНОВИ ВЗАЄМИН МІЖ БАТЬКАМИ ТА ДІТЬМИ У СІМ'Ї ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	254
<i>Гулбахира Ширинбаева</i>	
ҰЛТТЫҚ РУХАНИ МӘДЕНИЕТ НЕГІЗІНДЕ ЖАЛПЫАДАМЗАТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ ТАҢУ	258
<i>Ганна Шубала, Ніна Кравець</i>	
ГОТОВНІСТЬ АСИСТЕНТА УЧИТЕЛЯ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ	262
<i>Юлія Яцюк</i>	
ВПЛИВ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ НА МОТИВАЦІЮ УЧНІВ ДО ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	265
<b>ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГІЯ</b>	
<i>Іван Алмашій</i>	
СОЦІАЛЬНІ-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ У ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ТА КУЛЬТУРИ МОЛОДІ	269
<i>Наталія Гутченко</i>	
СТИЛЬ ПОВЕДІНКИ СТУДЕНТІВ 1 КУРСУ У КОНФЛІКТНІЙ СИТУАЦІЇ	271
<i>Володимир Дармограй</i>	
ПРОЯВИ ПСИХОЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	275
<i>Марія Заміщак</i>	
ЗНАННЯ МАЙБУТНІМ ПЕДАГОГОМ ПСИХОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ УЧНІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ	276

<i>Ірина Колодяжна</i> ЕМПАТІЙНІ ЗДІБНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ: АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	278
<i>Ганна Мазур</i> ВПЛИВ РІВНЯ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА СТУПІНЬ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІВ	280
<i>Дмитро Соболевський, Микола-Василь Мицько</i> ПСИХОЛОГІЧНІ БАР'ЄРИ У ПОБУДОВІ ІНТИМНИХ СТОСУНКІВ У ЮНАЦЬКОМУ ВІСІ	283
<i>Галина Невейкіна</i> СХИЛЬНІСТЬ ДО СТРЕСУ У СТУДЕНТІВ В ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ ПЕРІОД: ПРИЧИНИ ТА ПРОЯВИ	285
<i>Таміла Попович</i> ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МАЙБУТНІХ ПРАВНИКІВ	287
<i>Ірина Сильченко</i> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧЕСКІЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТУДЕНТОВ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ	289
<b>ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
<i>Володимир Грицак, Ірина Беца</i> ВИЗНАЧЕННЯ ШВИДКОДІЇ ПІДКЛЮЧЕННЯ БАЗИ ДАНИХ SQL В СЕРЕДОВИЩІ VISUAL STUDIO	293
<i>Ірина Кожан, Наталя Гнедко</i> РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРОЄКТНОГО МЕТОДУ В СЕРЕДОВИЩІ SCRATCH	297
<b>ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ / ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>	
<i>Артем Алещенко</i> ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА У СТУДЕНТІВ-ПРОГРАМІСТІВ	301
<i>Артем Гузь</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЛФК ТА ІНШИХ ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ ХРОНІЧНОМУ АУТОІМУННОМУ ТИРЕОЇДИТУ	303
<i>Анна Житник</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ	306
<i>Леонід Житомирський</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ РЕЙТИНГУ ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	309
<i>Лариса Індиченко, Єлизавета Філоненко</i> КРУГОВЕ ТРЕНУВАННЯ З ЕЛЕМЕНТАМИ ТРАДИЦІЙНИХ ТА НЕТРАДИЦІЙНИХ ВИДІВ СПОРТУ ЯК ЕФЕКТИВНА ФОРМА ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ЗВО	314
<i>Юлія Каптюг, Татяна Чернявська, Наталія Шкулева</i> АКАДЕМИЧЕСКОЕ ТЬЮТОРСТВО КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПОРТИВНОЙ РЕЖИССУРЕ	318
<i>Володимир Ковальов, Володимир Муха, Олег Крайнюк</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР В ДОЗВІЛЛЄВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	320
<i>Наталія Ковальова, Наталія Єременко, Вікторія Ужвенко, Олександра Левченко</i> АКВАФІТНЕС ЯК ЗАСІБ ПОБУДОВИ РЕКРЕАЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ДЛЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	323

<i>Аліса Коган</i>	
ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ СТУДЕНТІВ У ПЕРІОД КАРАНТИНУ	327
<i>Софія Кошель</i>	
ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ФІЗИЧНИМ І ПСИХІЧНИМ ЗДОРОВ'ЯМ СТУДЕНТІВ	330
<i>Євгенія Лашко</i>	
СИСТЕМА РОЗВИТКУ ДИТЯЧОГО СПОРТУ	334
<i>Вікторія Лузанова</i>	
ВИКОНАННЯ НИЗЬКОГО СТАРТУ В БІГУ НА КОРОТКІ ДИСТАНЦІЇ	337
<i>Артем Майборода</i>	
ПРОБЛЕМИ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ОНЛАЙН РЕЖИМІ	340
<i>Артем Майборода</i>	
РОЛЬ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ В ПОСТКОВІДНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ	342
<i>Владислав Нитка</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ІТ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ	344
<i>Назарій Номерчук</i>	
ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	347
<i>Назарій Номерчук</i>	
ЗДОРОВ'Я СУЧАСНИХ СТУДЕНТІВ ТА ЇХ СПОСІБ ЖИТТЯ	349
<i>Євгеній Попов</i>	
СПОРТ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТНОЇ ОСОБИСТОСТІ	351
<i>Дарія Ребріна</i>	
ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА – ПРОЦЕС ВЕДЕННЯ СПОРТИВНОЇ БОРОТЬБИ У ЗМАГАННЯХ	352
<i>Катерина Русакова, Аліна Просянюк</i>	
ОГЛЯД МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ	356
<i>Сергій Синявський, Олександр Дідковський</i>	
АДАПТАЦІЯ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ В РЕАЛІЯХ ЖОРСТКОГО КАРАНТИНУ	359
<i>Віктор Топал</i>	
МЕТОДИКА РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНОЇ СПРИТНОСТІ ДЛЯ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ	361
<i>Lyudmila Trubitskaya</i>	
WORKING IN SMALL GROUPS AS A FORM OF PHYSICAL EDUCATION AT A UNIVERSITY	365
<i>Наталья Шкулева, Анастасія Шкулева, Дар'я Булыга</i>	
ОРГАНІЗАЦІОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ПЛАВАНИЮ В ДЕТСКОМ ЦЕНТРЕ «БУКВАРЕНОК»	367
<i>Ольга Шльонська, Софія Куриленко</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНАЖЕРНИХ ПРИСТРОЇВ У ТЕХНІКО-ТАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ	370
<b>ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Айнур Арынова</i>	
ТАРИХИ ЖЫРЛАРДАҒЫ БАТЫРЛАР БЕЙНЕСІ	374
<i>Катерина Войцеховська</i>	
ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ ПОЕТИЧНОГО ТВОРУ В СУЧАСНОМУ ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВІ	377
<i>Катерина Павленко</i>	
PSYCHOLOGISM AS THE KEY NOTION IN THE STACE KRAMER'S NOVEL «WE EXPIRED»	380

<i>Марія Струць</i> МІСТИЧНЕ НАЧАЛО В РОМАНІ-ФЕЄРІ ГАЛИНИ ПАГУТЯК «ЗАЧАРОВАНІ МУЗИКАНТИ»	382
<i>Ірина Штефан</i> ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ ЕВФЕМІЇ ЯК ОБ'ЄКТА ЛІНГВІСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В АНГЛОМОВНОМУ МЕДІЙНОМУ ДИСКУРСІ <b>ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ / ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b>	385
<i>Дмитро Бажанський</i> СИСТЕМНИЙ ПІДХІД У ФІЛОСОФІЇ УПРАВЛІННЯ ПІТЕРА ДРУКЕРА	389
<i>Маниук Мукашева</i> АКЖАН МАШАНИ – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ НАУЧНОГО НАСЛЕДИЯ АЛЬ-ФАРАБИ <b>МЕДИЧНІ НАУКИ / МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b>	392
<i>Светлана Лукьянчук</i> НАРКОТИЧЕСКАЯ ЗАВИСИМОСТЬ – СЕГОДНЕНШНЯЯ БЕДА	395
<i>О. Назаров, Ш. Гуломов</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПЕРИИМПЛАНТИТОВ ПРИ ПОСТАНОВКЕ ЭНДОСАЛЬНЫХ ДЕНТАЛЬНЫХ ИМПЛАНТОВ <b>СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО / СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>	397
<i>Галина Калиниченко, Ірина Ленчук</i> РОЗРОБКА ТЕХНОЛОГІЧНИХ СПОСОБІВ ІНТЕНСИВНОЇ ВІДГОДІВЛІ МОЛОДНЯКУ ОВЕЦЬ АСКАНІЙСЬКОЇ ТОНКОРУННОЇ ПОРОДИ	403
<i>Тамарахан Осербаева, Мухтар Утепберженов</i> ҚОРАҚАЛПОҒИСТОННИҒ КАМ ШҰРЛАНҒАН ТУПРОҚЛАРИДА СОЯ НАВЛАРИНИҒ УНУВЧАНЛИГИНИ УРГАНИШ <b>ВЕТЕРИНАРНІ НАУКИ / ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ</b>	408
<i>Олександр Боднар, Сергій Керничний, Тетяна Півторан, Артур Анан'єв</i> КОРЕЛЯЦІЙНИЙ АНАЛІЗ ПОКАЗНИКІВ ІМУНІТЕТУ ОРГАНІЗМУ КОРІВ ЗА ГОСТРОГО ЕНДОМЕТРИТУ	411
<i>Дар'я Ланцова, Анастасія Кудрявцева, Любов Франчук-Крива</i> АНАЛІЗ ПРОТИПАРАЗИТАРНИХ ШАМПУНІВ З ПОЗИЦІЇ ВПЛИВУ НА СТАН ШКІРИ СОБАК	413
<i>Олександр Степанов</i> ХАРАКТЕРИСТИКА РОПВАКАЇНУ	417
<i>Болат Шалабаев, Сәлиқа Бердіахметқызы</i> ХРАНЕНИЕ И ПОДДЕРЖАНИЕ КОЛЛЕКЦИОННОГО ШТАММА ПРОСТЕЙШИХ TRYPANOSOMA EQUIPERDUM <b>ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ / ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ТРАНСПОРТ</b>	420
<i>Альбіна Кузьменко, Едуард Кузнецов, Анастасія Хрипко</i> РОЗРОБКА РАЦІОНАЛЬНИХ МАРШРУТІВ ПЕРЕВЕЗЕННЯ ЗЕРНОВИХ ВАНТАЖІВ НА ПІДСТАВІ МЕТОДІВ ЛІНІЙНОГО ПРОГРАМУВАННЯ	424
<i>Всеволод Цибуленко, Борис Воронцов</i> КЛАСИФІКАЦІЯ АДИТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ <b>АРХІТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО / АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО</b>	428
<i>Салтанат Багітова, Каміла Мейрам</i> БІРІККЕН ЖҮКТЕМЕГЕ БАҒЫТТАЛҒАН ОРТАЛЫҚТАНДЫРЫЛҒАН ЖҮЛУМЕН ЖАБДЫҚТАУ ЖҮЙЕСІНІҒ АРТЫҚШЫЛЫҒЫ	434
<i>Микола Горпенюк</i> ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ УТЕПЛЕННЯ ФАСАДІВ ТА ПОДОЛАННЯ МІСТКІВ ХОЛОДУ	436

<i>Атоғали Джумабаев, Нұркен Жұбанышбай</i> УРБАНИЗАЦИЯЛАНҒАН АУДАҢДАРДАҒЫ ҒИМАРАТТАР МЕН ИМАРАТТАРДЫ ҚАЙТА ҚҰРУ КЕЗІНДЕГІ СЕЙСМИКАЛЫҚ КҮШЕЙТУ ӘДІСТЕРІН ТАЛДАУ	439
<i>Атоғали Джумабаев, Медет Карипов</i> ЖҰҚА ҚАБЫРҒАЛЫ БОЛАТ АРҚАЛЫҚТАРДЫ ОҢТАЙЛАНДЫРУ	441
<i>Viktoriiа Kudriashova, Kseniia Kugai</i> HISTORY OF ROCOCO STYLE AND ITS PECULIARITIES	443
<i>Ардак Сеилканова</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СЕЙСМОЗАЩИТЕ ЗДАНИЙ	446
<b>ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ / ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<i>Антоніна Капліна, Юрій Кущенко, Глеб Бараненко</i> ВРАХУВАННЯ ВІЛЬНОЇ ПОВЕРХНІ НА ОСТІЙНІСТЬ ПІД ЧАС ГАСІННЯ СУДОВОЇ ПОЖЕЖІ	450
<b>ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b>	455



Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 69. 474 с.

*Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».*

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:  
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко  
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:  
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),  
м. Переяслав,  
08401, Київська обл., Україна  
тел. +380930569496,  
сайт: [confscientific.webnode.com.ua](http://confscientific.webnode.com.ua)

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2021. Вып. 69. 474 с.

*Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, правильность фактов и ссылок, достоверность материалов несут авторы публикаций. Перепечатка и воспроизведение опубликованных в сборнике материалов любым способом разрешается только при ссылке на «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации».*

Материалы научно-практической интернет-конференции размещены на сайте: <http://confscientific.webnode.com.ua>

Составители: С.Н.Кикоть, И.В.Гайдаенко  
Верстка и дизайн: И.В.Гайдаенко

Адрес оргкомитета и редколлегии:  
ул. Сухомлинского, 30 (к. 100),  
г. Переяслав,  
08401, Киевская обл., Украина  
тел. +380930569496,  
сайт: [confscientific.webnode.com.ua](http://confscientific.webnode.com.ua)