

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ  
ОДЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Методические указания  
и задания по русскому языку  
для самостоятельной работы  
слушателей подготовительного отделения  
(подготовка к учебному экзамену за I семестр)

Одесса-2016

Методические указания и задания по русскому языку для самостоятельной работы слушателей подготовительного отделения (подготовка к учебному экзамену за I семестр)

Составители:

Ст. преподаватели кафедры довузовской подготовки Воронежцева А.А.,  
Черная О.В., Одесса, ОГЭКУ, 2016. - 41 с. рос.мова

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Занятие 1. О себе .....	5
Занятие 2. Моя семья.....	8
Занятие 3. Мой друг.....	13
Занятие 4. Наша аудитория.....	17
Занятие 5. Моя комната.....	19
Занятие 6. Моя группа.....	23
Занятие 7. Мой день.....	27
Занятие 8. Моё любимое место в Одессе.....	35
ЛИТЕРАТУРА.....	41

## ВВЕДЕНИЕ

Представленные методические указания предназначены для слушателей-иностранцев подготовительного отделения и направлены на оказание помощи слушателям при подготовке к экзамену по русскому языку за 1 семестр.

Пользуясь данными материалами, учащиеся смогут самостоятельно составить устное монологическое высказывание по лексической теме, предусмотренной рабочей программой по русскому языку, а также подготовиться к диалогу-расспросу по этим темам.

Активизируя актуальные и трудные для иностранцев грамматические формы и структуры, диалоги и тексты, Методические указания призваны способствовать закреплению речевых образцов, расширению словарного запаса слушателей.

Методические указания могут быть использованы не только студентами для самостоятельной работы, но и преподавателями русского языка для аудиторных занятий либо для отбора текстов для домашнего чтения.

Темы восьми предложенных занятий отражают актуальные ситуации общения. Представленный лексико-грамматический материал соответствует требованиям базового уровня подготовки иностранных слушателей.

Каждое занятие включает словник, диалоги, тексты и вопросы по теме.

В словнике приводятся слова, словоформы и словосочетания, соответствующие теме. Данные лексические единицы далее представлены в диалогах и текстах. Диалоги служат моделями различных видов общения. Тексты носят обобщающий характер и представляют собой модель устного монологического высказывания на определённую тему. В конце каждого занятия помещены вопросы, которые помогут слушателям при составлении собственного монологического высказывания по теме.

## ЗАНЯТИЕ 1

### ***О СЕБЕ***

1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.

семья	имя
мать	фамилия
отец	
муж	
жена	школа
	университет
родители	<i>экологический университет</i>
ребёнок	подготовительный факультет
	курс (первый, второй)
дети	общежитие
дочь	
сын	родина
сестра	родной (брат, город)
брат	младший
бабушка	старший
дедушка	
внучка	звать (меня, вас, его...звут)≠
внук	(быть) замужем ≠ не замужем
тётя	женат ≠ не женат
дядя	выйти замуж
	жениться
невеста	
жених	родиться (где? когда?)
	поступить - поступить (куда?)
школьник - школьница	окончить (что? когда?)
студент - студентка	переехать (куда?)
студент-иностранец	приехать (откуда?)
китаец	изучать (что?)
	учить (что?)
домохозяйка	учиться = заниматься (где?)
бизнесмен	показывать – показать (что?)

2. Прочитайте диалоги на тему: «О себе».

#### **Диалог 1.**

- Скажите, как вас зовут?
- Меня зовут Ян Сяо.
- Откуда вы?
- Я из Китая.

### **Диалог 2.**

- Скажите, пожалуйста, как ваша фамилия?
- Моя фамилия Ян.
- Вы из Китая?
- Да, я из Китая.
- У вас есть брат?
- Да, у меня есть брат. Его зовут Ян Сяолу.

### **Диалог 3.**

- Как вас зовут?
- Олег.
- Вы студент?
- Да, студент.
- Это ваша сестра?
- Да.
- Как её зовут?
- Таня.
- Она студентка?
- Нет, не студентка, она ещё школьница.
- А кто ваш друг?
- Он студент.
- Он украинец?
- Нет, он китаец.

### **Диалог 4.**

- Здравствуйте. Я Тони Грант.
- Добрый день. Откуда вы приехали?
- Я приехал из Англии, из Лондона.

### **Диалог 5.**

- Кто вы?
- Я студент.
- Как вас зовут?
- Меня зовут Польш.
- Украина – это ваша родина?
- Нет, моя родина – Франция.
- А что вы делаете тут? Вы работаете?
- Нет, я учусь.
- Что вы изучаете?
- Я изучаю русский язык.

### **Диалог 6.**

- Анна, вы работаете или учитесь?
- Я учусь в университете.
- Вы говорите по-английски?
- Я немного говорю по-английски.
- У вас есть семья?

- Да.

### **Диалог 7.**

- Ахмед, где живут твои родители?

- В Сирии. Это моя родина.

- А братья и сёстры у тебя есть?

- Есть. Три брата и одна сестра.

- Они учатся?

- Нет, братья уже работают, а сестра ещё маленькая.

### **Диалог 8.**

- Анвар, когда ты родился?

- Я родился в 1998 году.

- В октябре?

- Да, в октябре.

- А где ты родился?

- В Турции в Стамбуле. Это мой родной город.

3. Прочитайте тексты на тему: «О себе».

### **Текст 1.**

Меня зовут Шакиб. Я студент-иностранец. Раньше я жил в Ливане. Там я учился в школе. Сейчас я живу в Одессе и учусь в университете на подготовительном факультете. Я изучаю русский язык. Я много читаю, говорю и пишу по-русски. Дома я делаю домашнее задание, учу слова, рассказываю тексты, пишу упражнения. Я хочу хорошо знать русский язык, потому что хочу учиться в университете.

В воскресенье я гуляю. Я был на Дерibasовской улице. Она очень красивая.

### **Текст 2.**

Сейчас я живу и учусь в Украине, в городе Одессе. Раньше я жил в Ливане. Там живут мои родители, мой младший брат и моя младшая сестра. Я часто им пишу. Моя старшая сестра изучает на родине русский язык. Сегодня я пишу ей письмо по-русски. Вот моё первое письмо.

«Здравствуй, дорогая Мария! Ты знаешь, что я занимаюсь в университете. Здесь я изучаю русский язык, математику, географию и экономику. Я хорошо учусь, потому что наши преподаватели много помогают нам.

Вечером я и мой друг гуляем вместе. Мой друг уже показывал мне стадион, музей, медицинский университет. Сейчас я знаю, что Одесса – это большой и красивый город.

До свидания, моя дорогая сестра Мария. Твой брат Хасан».

### **Текст 3.**

Меня зовут Николай Петров. Я родился в Днепропетровске в августе 1997 года. В сентябре 2004 года, когда мне было семь лет, я поступил в школу. В начале 2010 года наша семья переехала в Одессу. В 2014 году я

окончил школу и поступил в Одесский экологический университет. Сейчас я учусь на втором курсе. Я окончу университет в 2020 году.

а) *Ответьте на вопросы по тексту:*

1. Когда родился Николай?
2. Когда он поступил в школу?
3. Когда он окончил школу?
4. Когда их семья переехала в Одессу?
5. Когда Николай окончит университет?

4. Прочитайте вопросы. При помощи вопросов составьте рассказ о себе.

Скажите, пожалуйста, кто вы? Как вас зовут? Вы вьетнамец (вьетнамка), китаец (китаянка), украинец (украинка), русский (русская)? Ваша родина Вьетнам (Китай, Украина, Россия)? Какой ваш родной язык? Сколько вам лет? Когда вы родились? Где вы родились? Где вы жили и учились раньше? У вас есть родители? Ваши родители живут в городе или в деревне? У вас есть братья и сёстры? Сколько им лет? Они учатся или работают? Где вы живёте сейчас? Вы работаете или учитесь? Где вы учились раньше? Где вы учитесь сейчас? Что вы изучаете? Как вы говорите по-русски? Где вы хотите учиться потом?

## ЗАНЯТИЕ 2

### **МОЯ СЕМЬЯ**

1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.

семья	колледж
мама	университет
мать	<i>экологический университет</i>
папа	факультет
отец	<i>химический факультет</i>
муж	лаборатория
жена	<i>химическая лаборатория</i>
родители	
ребёнок	физика
дети	биология
дочь	химия
сын	литература
сестра	медицина
брат	
бабушка	аптека
дедушка	банк
внучка	больница
внук	поликлиника



тётя	завод
дядя	фабрика
родственник	театр
невеста	
жених	хоккей футбол
учитель	
учительница	столица
музыкант	
менеджер	пенсия
экономист	<i>быть на пенсии</i>
эколог	
фармацевт	преподавать
школьник	разговаривать
родной	(быть) замужем
младший	женат ≠ холост
семейный	выйти замуж
старший	жениться

2. Прочитайте диалоги на тему: «Моя семья».

**Диалог 1.**

- Скажите, пожалуйста, как ваша фамилия?
- Моя фамилия Ян.
- Вы из Китая?
- Да, я из Китая.
- У вас есть брат?
- Да, у меня есть брат. Его зовут Ян Сяолу.

**Диалог 2.**

- Это моя семья. Это я. Это мои родители.
- Где они сейчас?
- В Китае. У них есть дом в Харбине.
- А это ваша жена?
- Нет, это моя сестра.
- Как её зовут?
- Её зовут Джан Юйвань. У неё есть муж. Его зовут Цао Хунпин.
- У них есть дети?
- Да, у них есть сын и дочь.

**Диалог 3.**

- Это моя семья. Наша семья – большая. Мои родители: мама и папа. А это бабушка, дедушка, брат и сестра. У вас есть брат?
- Нет. У меня нет брата. У меня есть сестра.
- Как её зовут?

- Её зовут Линда. Она работает в университете. А как зовут вашу сестру?
- Её зовут Марина. Она работает в школе.

#### **Диалог 4.**

- Это моя семья. Мои родители, жена, сын и дочь. Моя дочь учится в школе, она учит русский язык. У меня есть сестра, она живёт в Ливерпуле. Её зовут Линда. Она работает в университете. А у вас есть сестра или брат?
- У меня нет брата, у меня есть сестра. Она живёт и работает в Киеве. В Киеве живут мои бабушка и дедушка, а родители живут во Львове.

#### **Диалог 5.**

- Чья это фотография?
- Это моя фотография.
- А кто это?
- Это наша семья. Вот сидят мои родители, это мой отец, а это моя мама. Рядом сидит наша бабушка, а это наш дедушка. Это я. Слева стоит мой брат, а справа – моя сестра.

#### **Диалог 6.**

- Извините, вы замужем?
- Да. А вы?
- Я тоже замужем.

#### **Диалог 7.**

- Где работает ваш муж?
- Мой муж работает в банке. Он менеджер. А где работает ваш муж?
- Мой муж работает в больнице, он врач.

#### **Диалог 8.**

- Игорь, а твой брат женат?
- Да, он женат, у него есть маленькая дочь, ей два года.

#### **Диалог 9.**

- Марина, твой брат женат?
- Нет, он не женат (он холост).

#### **Диалог 10.**

- У вас есть дети?
- Да. У меня есть дочь. А у вас?
- У меня есть сын. Он ещё маленький – ему год. Сколько лет вашей дочери?
- Четыре года.

#### **Диалог 11.**

- У тебя есть сестра?
- Нет, у меня нет сестры.
- У тебя есть брат?
- Нет, у меня нет брата.

## **Диалог 12.**

- Знаешь, Джон вчера рассказывал о семье: об отце, о матери, о сестре, о брате.
- У него есть сестра?
- Да, она училась в Одессе, хорошо знает русский язык
- Она работает?
- Да, в университете. Она преподаватель.
- А что она преподаёт?
- Русский язык.
- Вот почему Джон так хорошо говорит по-русски.
- Да, он учил русский язык на родине.

3. Прочитайте тексты на тему: «Моя семья».

### **Текст 1.**

Меня зовут Олег. Я студент. У меня есть друг Джон, он тоже студент. А это моя сестра. Её зовут Таня, она школьница. Это моя мама, она врач, а это папа, он инженер.

### **Текст 2.**

Это моя подруга Оля. А это её семья: бабушка, дедушка, папа, мама и брат Игорь. Оля – учитель. Она работает в школе. Её мама работает на почте. Её папа – музыкант. Он работает в театре. Игорь работает в банке. А бабушка и дедушка не работают, они на пенсии. Они любят читать книги и газеты и слушать музыку. Сейчас они слушают старые песни. Вечером они будут смотреть телевизор.

### **Текст 3.**

На этой фотографии вы видите нашу семью. В центре сидит дедушка. Ему 74 (семьдесят четыре) года. Слева сидит мой отец. Ему 46 (сорок шесть) лет. Справа сидит мама. Она ещё молодая. Ей 39 (тридцать девять) лет. Это моя сестра Нина. Ей 21 (двадцать один) год. Рядом стоит брат Игорь. Ему 16 (шестнадцать) лет. А это я. Здесь мне 19 (девятнадцать) лет.

### **Текст 4.**

Вчера вечером Джон и Сяолинь были в общежитии. Там они живут. Они вместе делали домашнее задание, потом долго сидели и разговаривали. Джон рассказывал о своей семье: Об отце, о матери, о сестре, о брате. Семья Джона живёт в Англии, в Лондоне. Отец работает в банке, старшая сестра работает в университете, она преподаватель. Младший брат ещё учится в школе.

### **Текст 5.**

Наша семья большая. У меня есть мать, отец, сестра и два брата. Мой отец ещё не старый. Его зовут Сергей Иванович. Он инженер. Он работает на большом новом заводе, где делают машины. Моя мать – учительница.

Её зовут Анна Петровна. Она работает в школе. Мама преподаёт русский язык и литературу. Она очень любит свою работу.

Мой старший брат Юра уже окончил университет и теперь работает в поликлинике. Он врач. Моего младшего брата зовут Саша. Он ещё школьник. Саша учится в пятом классе. Саша любит спорт. Летом он каждый день играет в футбол, а зимой – в хоккей. Мою сестру зовут Лена. Она учится в Одесском университете на химическом факультете. Лена любит химию, она хочет работать в химической лаборатории. Меня зовут Вадим. Я учусь в школе, в десятом классе. Скоро я окончу школу и буду поступать в экологический университет. Я хочу стать экологом. Вот такая у нас семья.

а) *Ответьте на вопросы по тексту:*

1. Кто такой Вадим?
2. У него есть родители, братья, сёстры?
3. Как зовут его отца, кто он и где работает?
4. Как зовут его мать? Где она работает? Что она преподаёт?
5. Как зовут его старшего брата? Где он работает? Кто он? Где он учился?
6. Что делает его младший брат? Кто он? Как его зовут?
7. У Вадима есть сестра? Как её зовут? Где она учится?
8. Что делает Вадим? Что он будет делать, когда окончит школу?

### **Текст 6.**

Я студент. Меня зовут Хасан. Сейчас я учусь в университете в Харькове. Здесь я изучаю русский язык.

Раньше я жил в Ливане и учился в колледже. На родине я изучал математику, физику, химию и биологию.

В общежитии, в комнате, где я живу, на стене висит фотография. Это наша семья: дедушка, бабушка, отец, мать, старший брат, младшая сестра и я.

Мой папа – экономист. Он работает в банке. Банк находится в столице. Вечером отец любит сидеть в саду и читать. Моя мама – врач. Она работает в поликлинике.

Мой старший брат Ахмед – инженер. Он работает на заводе. Его жена – фармацевт, поэтому она работает в аптеке. Их маленький сын очень любит смотреть телевизор.

Моя младшая сестра Мария ещё учится в школе. Она много занимается, потому что она хочет изучать медицину в институте. В письме сестра часто спрашивает меня, что я изучаю на подготовительном факультете, где и как я отдыхаю.

Мои дедушка и бабушка сейчас не работают. Раньше они работали на фабрике.

Вечером наша семья отдыхает. Родители часто ходят в парк, потому что они любят гулять там. Брат и его друзья играют на стадионе в футбол,

а сестра слушает музыку. Потом мы вместе ужинаем, пьем кофе, смотрим телевизор и разговариваем.

а) *Ответьте на вопросы по тексту:*

2. Где учится Хасан?
3. Где он жил раньше?
4. Что Хасан изучал на родине?
5. Где работают его родители?
6. Где работает его старший брат?
7. Где учится его младшая сестра?
8. Что хочет изучать его младшая сестра?
9. Где работали раньше его дедушка и бабушка?
10. Где любят гулять родители?
11. Где играют в футбол брат и его друзья?

б) *Перескажите текст.*

4. Прочитайте вопросы. При помощи вопросов составьте рассказ о вашей семье.

Скажите, пожалуйста, у вас есть отец (мать, братья, сестры)? Как зовут вашего отца (вашу мать)? Сколько лет вашему отцу (вашей матери)? Чем занимается ваш отец? Кто они по профессии? Кто он? Он сейчас работает или уже пенсионер? А ваша мать? Где живут ваши родители? Вы живёте с ними? Часто вы встречаетесь с родителями? Часто ли вы пишете или звоните им? А они вам? Есть ли у вас старший брат (младшая сестра)? Сколько лет вашему брату (вашей сестре)? Что делает сейчас ваш брат: работает или учится? Как его зовут? Сколько ему лет? А как зовут вашу сестру? Кто старше: ваш брат или ваша сестра? У вас много братьев и сестёр? Сколько у вас сестёр (братьев)? Вы часто встречаетесь с ними? Они приходят к вам в гости? Ваш брат женат? У него есть дети? Ваша сестра замужем? Давно ли она вышла замуж? У вас много племянников и племянниц? У вас есть дедушка и бабушка? Они уже старые? Сколько у них внуков? У вас есть жена (муж)? Кто она (он)? Как её (его) зовут? Сколько ей (ему) лет? Где она (он) работает? Вы давно женаты (замужем)? Когда вы поженились? У вас есть дети? Сколько у вас детей? У вас сын или дочь? На кого похож ваш сын? А ваша дочь? Кто из них старше? Вы любите проводить время с вашими детьми? Как вы проводите своё свободное время с детьми? Чем интересуются ваши дети? А ваша жена (муж)?

### ЗАНЯТИЕ 3 *МОЙ ДРУГ*

1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.

семья	способный
мама	общительный
мать	
папа	родной
отец	младший
муж	семейный
жена	старший
родители	
бабушка	родиться (когда? где?)
дедушка	умирать – умереть ( <i>пр.вр.</i> умер, умерла, умерли)
сестра	
брат	(быть) замужем
невеста	женат
жених	выйти замуж
тётя	жениться
дядя	
родственник	учиться
	изучать
эколог	заниматься (где?)
менеджер	
стоматолог	оканчивать – окончить (что?)
кинотеатр	чувствовать себя (как?)
больница	
кабинет	встречаться – встретиться (с кем?)
<i>частный кабинет</i>	петь
	заниматься (чем?)
характер	увлекаться (чем?)

2. Прочитайте диалоги на тему: «Мой друг».

**Диалог 1.**

- Как зовут вашего друга?
- Анвар.
- Где и когда он родился?
- Он родился в Турции в Стамбуле в 1998 году.

**Диалог 2.**

- Игорь, как зовут твоего друга?
- Его зовут Сергей.
- Где он учился?
- Он учился в школе.
- А сейчас он учится или работает?
- Он учится в университете.

### **Диалог 3.**

- Наташа, как зовут твою подругу?
- Её зовут Ольга.
- Какая у неё семья?
- У неё небольшая семья: мама, папа и брат.

### **Диалог 4.**

- Лейла, это твоя сестра?
- Нет, это не моя сестра. Это моя подруга.
- Как её зовут?
- Её зовут Фарида.
- Она студентка?
- Нет, она не студентка. Она менеджер.

### **Диалог 5.**

- Саид, у вас есть украинский друг?
- Да, есть.
- Как его зовут?
- Его зовут Антон. Его фамилия Котов.
- Он студент?
- Да, он студент. Он учится уже на втором курсе нашего университета.

### **Диалог 6.**

- Это фотография вашего брата?
- Нет, на этой фотографии мой самый лучший друг.
- Он тоже учится в Украине?
- Нет, он сейчас живёт в Китае. Но он не учится, а работает.
- Почему?
- Его отец недавно умер, поэтому он должен помогать семье.

3. Прочитайте тексты на тему: «Мой друг».

#### **Текст 1.**

Моя подруга Елена сейчас живёт в Варшаве. Варшава – столица Польши. Варшава – очень красивый город. Но Елена говорит, что хочет жить в дома, в Украине. Её родной город – Одесса. В Одессе Лена ходила в школу, училась в университете.

У Елены есть мама. Сейчас она живёт одна в большой квартире. Что она делает? Читает книги, смотрит телевизор. Конечно, она уже немолодая женщина и часто плохо себя чувствует. Елена часто думает: «Как там моя мама?»

#### **Текст 2.**

Мой друг Денис в этом году оканчивает школу. Он способный молодой человек. После школы он решил учиться в медицинском университете, потому что хочет стать врачом.

Денис хочет стать врачом – стоматологом и открыть свой частный кабинет.

Поступить в университет нелегко. Денис много занимается. У него почти нет свободного времени.

Но иногда мы встречаемся с Денисом и ходим в кино.

### **Текст 3.**

Вот фотография. Это мой друг Цзинь Сяолин. Я знаю его недавно. Мы познакомились в университете.

Цзинь Сяолин приехал из Китая. Его семья живёт в Шанхае. У него есть отец, мать, сестра. У него нет брата. Его отец - врач. Он работает в больнице. Его мать – учительница. Она работает в школе. Его сестра ещё учится. Она учится в школе.

Сейчас Цзинь Сяолин учится на подготовительном факультете в Одесском экологическом университете. Он много занимается, так как изучает русский язык. А русский язык изучать нелегко.

В свободное время мой друг Цзинь Сяолин любит ходить в театр или в кино. Вчера он был в театре и смотрел балет. А сегодня мы купили билеты в кино. Я буду ждать Цзинь Сяолина около кинотеатра в шесть часов.

### **Текст 4.**

У меня есть украинский друг. Его зовут Сергей. Он учится в Одесском экологическом университете на первом курсе. Он будет экологом.

Сергей – интересный человек. Он много видел, много знает и очень интересно рассказывает.

Сергей любит петь. Он хорошо поёт. Нам нравится, как он поёт русские и украинские народные песни.

Сергей хороший друг. У него мало свободного времени, но он всегда помогает мне, всегда всё объясняет, даёт интересные книги. Он часто говорит мне: «Если ты хочешь хорошо знать русский язык, ты должен всегда говорить только по-русски». Конечно, сейчас я ещё медленно и не всегда правильно говорю по-русски, но думаю, что скоро буду говорить по-русски неплохо.

А у вас есть украинские друзья?

4. Прочитайте вопросы. При помощи вопросов составьте рассказ о вашем друге (подруге).

Вы общительный человек? У вас много друзей? Сколько у вас друзей? Кто ваш самый лучший друг (подруга)? Когда вы с ним (с ней) познакомились? Сколько ему (ей) лет? Как зовут вашего друга (подругу)? Кто он (она)? Где он (она) живёт? Он (она) работает или учится? Где он (она) учится (работает)? Ваш друг (подруга) женат (замужем)? У него (у неё) есть дети? Какой у него (у неё) характер? Какой он (она) человек? Что



он (она) любит делать в свободное время? Любит ли он (она) спорт? Много ли он (она) читает? Часто ли вы встречаетесь? О чём вы с ним (с ней) разговариваете? Куда вы с ним (с ней) ходите? Когда вы видели вашего друга (вашу подругу) последний раз?

#### ЗАНЯТИЕ 4 **НАША АУДИТОРИЯ**

1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.

университет	тёплый
<i>экологический университет</i>	светлый
<i>подготовительный факультет</i>	большой ≠ маленький
	уютный
студент – студентка	
иностранный студент	
украинский студент	слева ≠ справа
преподаватель	
друг - друзья	
	учиться (где?)
аудитория	заниматься (где?)
класс	изучать (что?)
доска	объяснять (что?)
окно	исправлять - исправить
дверь	проверять - проверить
стол	начинать - начать
стул	кончаться - кончиться

2. Прочитайте диалоги на тему: «Наша аудитория».

##### Диалог 1.

- Какая это улица?
- Это улица Львовская.
- Что здесь находится?
- Здесь находится Одесский экологический университет.
- Здесь учатся только украинские студенты?
- Нет, здесь учатся и иностранные студенты.
- Вы тоже учитесь здесь?
- Да, я тоже учусь здесь.

##### Диалог 2.

- Кто это?
- Это наш преподаватель.
- Как её зовут?

- Её зовут Алла Аркадьевна.
- А это кто?
- Это наш студент Цзинь Сяолин. Он из Китая.

### Диалог 3.

- Ваша аудитория большая или маленькая?
- Маленькая, но светлая и уютная.
- В аудитории тепло?
- Обычно тепло.

### Диалог 4.

- На каком этаже аудитория №215?
- На втором этаже. Это наша аудитория.
- В этой аудитории занимаются украинские студенты?
- Нет, только иностранцы.

3. Прочитайте тексты на тему: «Наша аудитория».

### Текст 1.

Это наш университет. Вот наша аудитория. Это мы, а это наш преподаватель Ольга Витальевна.

Мы изучаем русский язык. Преподаватель объясняет, а мы внимательно слушаем. Мы хорошо понимаем, потому что преподаватель объясняет громко и медленно. Потом Ольга Витальевна спрашивает, а мы отвечаем. Мы отвечаем правильно.

### Текст 2.

Что мы делаем в аудитории? Мы говорим, читаем и пишем по-русски. Наша преподавательница Ольга Витальевна тоже говорит по-русски. Мы хорошо понимаем её. Ахмед читает текст, а мы слушаем. Ахмед читает очень хорошо. Потом мы пишем диктант. Сначала Ольга Витальевна читает весь текст. Потом она читает каждое предложение два раза, а мы пишем его. Потом она проверяет наши тетради и исправляет ошибки.

### Текст 3.

Каждая группа на факультете имеет свою аудиторию, где она работает. Например, группа номер один занимается в аудитории №115. Когда урок начинается, преподаватель Анна Петровна спрашивает: «Какой сегодня день? Какое сегодня число? Какая сегодня погода? Что вы делали дома?»

Преподаватель берёт наши тетради и проверяет домашнее задание. Потом она спрашивает, а студенты отвечают на её вопросы. Потом преподаватель объясняет новую грамматику.

На перерыве студенты отдыхают, разговаривают, пьют кофе в буфете.

Когда занятия заканчиваются, студенты идут домой. Там они отдыхают, готовят обед, занимаются.

#### **Текст 4.**

Это улица Львовская. Тут находится Одесский экологический университет. Тут наш подготовительный факультет. Это второй этаж. Здесь длинный и широкий коридор. Слева и справа двери. Там аудитории. Вот наша аудитория №215. Здесь занимается наша группа.

Наша аудитория небольшая, но светлая и тёплая. Мы открываем дверь. Прямо большое окно. Справа доска. На доске мел и тряпка. Наша доска чистая.

4. Прочитайте вопросы. При помощи вопросов составьте рассказ о вашей аудитории.

В каком университете вы учитесь? На каком этаже ваша аудитория? Ваша аудитория большая или маленькая? Что находится в аудитории? Где висит доска? Где висит карта? Где стоят столы и стулья? Вы всегда занимаетесь здесь? Вы много занимаетесь? Что вы делаете на уроке? Что делает ваш преподаватель? Что вы делаете, когда ваш преподаватель объясняет урок? Что вы делаете, когда ваш преподаватель спрашивает вас? Что вы делаете во время перерыва? Сколько времени вы обычно занимаетесь в аудитории (на уроке)? Когда кончаются ваши уроки и лекции? Куда вы потом идёте?

### **ЗАНЯТИЕ 5 МОЯ КОМНАТА**

1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.

общежитие	новоселье
квартира	ремонт
балкон	порядок
гостиная	
спальня	комендант
кухня	<i>комендант общежития</i>
ванная	
лифт	уютный
двор	соседний
	тёплый
кровать	
шкаф	светло
кресло	тепло
одеяло	дружно
подушка	
занавеска, занавески	переезжать - переехать
ковёр	приглашать - пригласить

ноутбук  
тумбочка  
столик  
*журнальный столик*  
холодильник  
ящик  
одежда  
посуда  
полотенце  
паста  
зубная щётка  
расчёска

*приглашать на новоселье*  
нравиться - понравиться  
платить - заплатить  
снимать - снять  
снять квартиру  
переезжать - переехать  
вешать - повесить  
ставить - поставить  
класть - положить  
выходить (куда?)  
*окна выходят на улицу*  
убирать - убрать  
убирать комнату  
мыть - вымыть

2. Прочитайте диалоги на тему: «Моя комната».

**Диалог 1.**

- Здравствуйте!
- Добрый день! Проходите, пожалуйста.
- Куда я могу повесить пальто?
- Повесьте пальто в шкаф.

**Диалог 2.**

- Вам нравится ваша квартира?
- Да, мне очень нравится моя квартира. И мне очень нравится, что рядом есть парк.
- Да, это хорошо, когда рядом есть парк.

**Диалог 3.**

- Сколько комнат в вашей квартире?
- Две. Гостиная и спальня.
- А кухня у вас большая?
- Нет, не очень. Но она светлая и уютная.

**Диалог 4.**

- Вы снимаете квартиру или живёте в общежитии?
- Я живу в общежитии.
- Вы живёте один?
- Нет, я живу с Ахмедом. Он учится в моей группе.
- Ваша комната большая?
- Нет, но там есть всё, что нужно: две кровати, стол, стулья, полки. В нашей комнате всегда порядок.
- А где вы готовите?
- У нас есть одна кухня на две комнаты. В соседней комнате живут наши украинские друзья Иван и Василий. Мы живём дружно.

### **Диалог 5.**

- Сяолин, я слышал, вы снимаете квартиру?
- Да, я снимаю квартиру недалеко от университета.
- Сколько вы платите за квартиру в месяц?
- Мы живём с другом. Каждый платит по тысяче гривен.
- На каком этаже вы живёте?
- На десятом, но в доме есть лифт.
- Куда выходят ваши окна: на улицу или во двор?

3. Прочитайте тексты на тему: «Моя комната».

#### **Текст 1.**

Это наша квартира. Она очень удобная. Первая комната самая большая. Здесь стоят стол, диван, кресла, стулья. Вторая комната – небольшая. Это спальня. Здесь только кровати и шкаф.

Это кухня. Здесь на полке посуда: чашки, тарелки, а в ящике ложки, вилки, ножи. Это ванная. Вот мыло, полотенце, паста, зубная щётка и расчёска.

#### **Текст 2.**

Мы студенты. Мы живём в общежитии. Наше общежитие находится на улице Львовской.

Вот наша комната. Это моя кровать, а это кровать Хуана. Слева стол и два стула. На столе стоит лампа и лежат наши тетради. Справа на стене висит полка, а на полке стоят наши учебники. А это удобное старое кресло. Здесь сидит мой друг Хуан, когда слушает магнитофон, смотрит телевизор или читает книгу. Раньше это кресло стояло в углу, а сейчас в углу стоит шкаф. В шкафу находится наша одежда: шапки, шарфы, пальто, костюмы, рубашки. На шкафу лежат книги.

Наша комната небольшая, но очень удобная.

#### **Текст 3.**

Сегодня суббота. Анна убирает свою комнату. Тетради, ручки, карандаши она положила на письменный стол. Письма, конверты, бумагу она положила в письменный стол, в ящик. Пальто, платья, костюмы Анна повесила в шкаф, книги она поставила в книжный шкаф, часы – на полку, телефон – на тумбочку, настольную лампу – на стол.

а) *Ответьте на вопросы по тексту:*

1. Куда Анна положила ручки, тетради, карандаши?
2. Куда она положила письма, конверты и бумагу?
3. Куда она повесила пальто, платья и костюмы?
4. Куда она поставила часы и настольную лампу?
5. Куда она поставила книги?

#### **Текст 4.**

Это мой сын Серёжа. А это его комната. Она небольшая. В комнате диван, стол, стул, кресло и новый телевизор. На окне магнитофон, книги,

журналы. На столе журналы, газеты, тетради, деньги. На диване джинсы, книги. На кресле свитер, джинсы.

- Когда в твоей комнате будет порядок? - спрашиваю я сына.

### **Текст 5.**

Наташа и её мама недавно переехали в новую квартиру. Квартира хорошая, светлая, удобная.

Налево большая кухня. В кухне стоит стол, стулья, холодильник. На стене висят две полки.

Направо комната, где живёт Наташа. Здесь стоит диван, книжный шкаф, письменный стол. Наташа хочет купить ещё кресла, журнальный столик и книжные полки.

А здесь живёт мама. У неё большая светлая комната с балконом. Слева диван и тумбочка, справа небольшой стол, кресло и телевизор. На стене красивый ковёр, на окне светлые занавески.

Сейчас Наташа и её мама на кухне. Они вместе готовят: Наташа делает салат, мама готовит мясо. Сегодня у них новоселье. Наташа пригласила на новоселье друзей.

### **Текст 6.**

Я студент-иностранец. Меня зовут Цзинь Сяоинь. Я живу в Украине в городе Одессе. Здесь я учусь. Я изучаю русский язык на подготовительном факультете.

Я живу в общежитии. Моя комната находится на пятом этаже. Она небольшая, но светлая и тёплая. В комнате я занимаюсь и отдыхаю.

В комнате большой стол, стулья, кровать, диван и холодильник. В углу стоит большой шкаф. В шкафу висит моя одежда. На тумбочке стоит мой ноутбук. В тумбочке лежат мои вещи.

Вот моя кровать. На кровати одеяло и подушка. На полу лежит ковёр.

На стене слева висят книжные полки, а справа висит фотография. На фотографии мои родители.

Я люблю мою комнату.

### **Текст 7.**

Хуан и Луис живут в общежитии на восьмом этаже. Однажды они сказали коменданту общежития:

- Мы хотели бы переехать на пятый этаж, потому что там живут наши друзья.

- К сожалению, это невозможно. Все комнаты на пятом этаже заняты, - сказал комендант.

Мы хотели бы переехать в пятьсот восьмую комнату. Ведь там никто не живёт.

- Пятьсот восьмая ещё не готова. Там идёт ремонт. Вы сможете переехать туда только через две недели.

Через две недели Хуан и Луис переехали в новую комнату. Они вымыли там пол, повесили на стены красивые картины и фотографии, положили на стол свои тетради и книги, повесили в шкаф свои рубашки и костюмы, поставили в угол холодильник. Вечером они пригласили друзей на новоселье.

4. Прочитайте вопросы. При помощи вопросов составьте рассказ о вашей комнате.

В какой стране вы живёте? В каком городе вы живёте и учитесь? Вы живёте в общежитии или снимаете квартиру? Сколько вы платите за комнату (квартиру)? В каком доме вы живёте, в большом или в маленьком, высоком или низком? На каком этаже? Есть ли лифт в вашем доме? Сколько комнат в вашей квартире? У вас есть своя комната? В какой комнате вы живёте? В большой или в маленькой? В светлой или в тёмной? Куда выходят окна вашей комнаты? В вашей комнате светло (тихо, тепло, уютно)? Что находится в вашей комнате? Где что стоит, лежит, висит? У вас в комнате есть холодильник? А телевизор? У вас есть диван? А кресла? У вас есть картина на стене? У вас есть зеркало в ванной комнате? Вам нравится ваша комната (квартира)? Вы хотели бы переехать в новую квартиру (комнату)? Какую квартиру (комнату) вы хотели бы иметь?

## ЗАНЯТИЕ 6 **МОЯ ГРУППА**

1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.

университет	Китай
<i>экологический университет</i>	Коста - Рика
факультет	Ливия
<i>подготовительный факультет</i>	Мексика
деканат	Польша
аудитория	Турция
день, дни (мн.ч.)	студент – студентка
<i>рабочие дни</i>	преподаватель
<i>выходные дни</i>	друг - друзья
компания	молодец - молодцы
<i>весёлая компания</i>	вьетнамец, вьетнамка, вьетнамцы
шутка	китаец, китайка, китайцы
анекдот	иранец, иранка, иранцы
	араб, арабка, арабы

бассейн	турок, турчанка, турки
теннис	
<i>играть в теннис</i>	арабский
	вьетнамский
страна	испанский
столица	китайский
	турецкий
Африка	
Азия	проверять - проверить
	исправлять - исправить
Ангола	<i>исправлять ошибки</i>
Вьетнам	рассказывать - рассказать

2. Прочитайте диалоги на тему: «Моя группа».

**Диалог 1.**

- Ахмед, откуда ты приехал?
- Из Ливии.
- Ты говоришь по-английски?
- Да, я говорю по-английски, но мой родной язык арабский.

**Диалог 2.**

- Фарид, что ты делаешь утром?
- Утром я учу русский язык.
- Что ты делаешь днём?
- Днём я тоже учу русский язык.
- Но вечером ты отдыхаешь?
- Нет, вечером я тоже учу русский язык, только дома.
- Когда же ты отдыхаешь?
- Я чуть-чуть отдыхаю в выходные дни.

**Диалог 3.**

- Хуен, какой твой родной город?
- Мой родной город Ханой. Это столица Вьетнама.
- Это большой город?
- Да, большой и красивый. Там я училась в школе.
- А сейчас ты где учишься?
- На подготовительном факультете в университете.

**Диалог 4.**

- Анна, где вы сейчас живёте?
- В Одессе.
- Вы учитесь или работаете?
- Я учусь в университете на подготовительном факультете.
- А где вы жили и учились раньше?
- Раньше я жила в Польше в Варшаве. Там я училась в школе.
- У вас есть иногда свободное время?



- Конечно.
- Что вы делаете в свободное время?
- Я люблю спорт, поэтому хожу в бассейн, играю в теннис.
- Вы молодец, Анна.

### **Диалог 5.**

- Скажите, кто эти молодые люди?
- Это наши студенты Жорж и Генри.
- Откуда они приехали?
- Раньше они жили в Анголе.
- Что они изучают сейчас?
- Сейчас они изучают русский язык на подготовительном факультете.
- Они много занимаются?
- Конечно. Каждый день они учат слова и грамматику, читают и рассказывают тексты.
- Когда же они отдыхают?
- Только в воскресенье вечером.

### **Диалог 6.**

- Хасан! Когда вы начали изучать русский язык?
- Мы начали изучать русский язык в сентябре, а вы?
- Мы начали изучать русский язык в ноябре. А когда вы начали изучать математику?
- Мы начали изучать математику в конце октября.

3. Прочитайте тексты на тему: «Моя группа».

### **Текст 1.**

На уроке русского языка мы много работаем.

Сначала мы проверяем домашнее задание. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Потом студенты читают упражнения и рассказывают текст. На доске мы пишем глаголы, а преподаватель исправляет ошибки.

### **Текст 2.**

Вот мои друзья. Они студенты. Их зовут Ха, Хоан, Сяо, Али, Фатима и Карлос.

Ха и её брат Хоан – вьетнамцы. Их родной язык – вьетнамский. Их родная страна – Вьетнам. Столица – город Ханой.

Сяо – китаец. Его родной город – Шанхай. Это очень большой город, но не столица.

Али и Фатима – иранцы. Их родной язык – персидский.

А вот Карлос. Он из Коста-Рики. Его родной язык – испанский. Испанский язык очень красивый.

### **Текст 3.**

Это наша группа. В группе 6 студентов.

Этот студент приехал из Африки. Его зовут Том. Том хорошо говорит по-английски.

Этот студент хорошо говорит по-испански. Его зовут Хуан. Он из Мексики. Хуан любит петь. Он хорошо поёт испанские песни.

Эта студентка приехала из Эквадора. Её зовут Марта. Она любит читать. Когда мы отдыхаем, она читает.

Наши студенты хотят быстро изучить русский язык. Каждый день они спрашивают преподавателя: «Когда мы будем хорошо и быстро говорить по-русски?»

#### **Текст 4.**

Студент Ли Сяочао приехал в Одессу из Китая в этом году.

Сейчас он учится на подготовительном факультете Одесского экологического университета.

Он занимается в первой группе.

Ли Сяочао приехал Украину, потому что он хочет изучать экологию. После университета он хочет работать в Китае в большом городе.

Почему в городе, а не в деревне? Потому что он сам из большого города. У него там семья, друзья.

Тут, в Одессе, у него тоже уже есть друзья и подруги. Они тоже студенты-иностранцы. Ахмед приехал из Африки. Лиен приехала из Азии из Вьетнама.

Студенты уже неплохо говорят по-русски и могут рассказать о своём университете, о своей группе, о своих товарищах.

#### **Текст 5.**

Меня зовут Хуан. Я студентка. Я изучаю русский язык на подготовительном факультете Одесского экологического университета. Я учусь в первой группе.

В нашей группе пять студентов. Ахмед приехал из Ливии. Он араб. Его родной язык арабский. Саид из Турции. Его родной язык турецкий. Сяо Му и Цзан Фахао – китайцы. Их родной язык китайский.

Здесь, в Одессе, мы все изучаем русский язык. Наши рабочие дни – понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. А суббота и воскресенье – это наши выходные.

На подготовительном факультете мы изучаем не только русский язык, но и другие предметы.

Мы много занимаемся в аудитории и дома. Наш преподаватель русского языка говорит, что мы молодцы.

#### **Текст 6.**

Том – студент-иностранец. Он учится в нашей группе. Том умный и интересный человек. Он хорошо учится. Он уже неплохо знает русский язык.

Хоанг тоже наш студент. Он весёлый и добрый человек. Он хорошо играет в футбол, хорошо поёт и танцует.

Мария – наша студентка. Она очень серьёзная девушка. Она хорошо учится, много читает.

Ламия тоже учится в нашей первой группе. Она красивая и весёлая. Но она не очень любит учиться. Она любит петь, танцевать и играть в теннис.

### **Текст 7.**

Я хочу рассказать вам о наших студентах.

Этот студент очень серьёзный и трудолюбивый. Он внимательно слушает на уроке, всегда внимательно пишет, всегда хорошо делает домашнее задание, всегда всё хорошо учит.

Эта студентка красивая и весёлая. Она любит петь и танцевать. Она, наверно, может танцевать весь день. Она очень любит весёлые компании, любит шутки и анекдоты.

Этот студент умный и энергичный. Он всегда всё делает быстро, но не всегда правильно. Иногда он делает ошибки. Когда говорят о его ошибках, он быстро исправляет их.

Эта девушка умная и серьёзная. Она очень много знает и хорошо учится. Она много думает. Эта девушка любит говорить о книгах, спектаклях и фильмах.

Этот студент весёлый и добрый. Он любит отдыхать и не любит работать. Он любит рассказывать весёлые истории, любит петь и танцевать. Иногда он учится хорошо, а иногда плохо. Иногда он правильно пишет упражнения, а иногда неправильно. Зато этот студент любит спорт. Он хорошо играет в футбол.

4. Прочитайте вопросы. При помощи вопросов составьте рассказ на тему: «Моя группа».

Как вас зовут? Кто вы? В каком университете вы учитесь? На каком факультете вы учитесь? Сколько студентов в вашей группе? Как их зовут? Откуда они приехали? Где они жили и учились раньше? Какие они люди? Как они учатся? Что они делают в свободное время? Где они хотят учиться потом? Кто ваш преподаватель русского языка? Какой он (она) человек? Какие предметы вы изучаете? Что вы делаете в классе? Какие дни у вас рабочие и какие выходные? Что вы делаете в рабочие дни? Что ваши студенты любят делать в выходные дни? Вы любите ваших друзей?

## ЗАНЯТИЕ 7

### **МОЙ ДЕНЬ**

1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.

университет	разный
экологический университет	важный
подготовительный факультет	(кому?) некогда
завтрак	завтракать
обед	обедать
ужин	завтракать
колбаса	обедать
макароны	ужинать
пицца	
кухня	ходить
<i>украинская кухня</i>	пойти
	ездить
	поехать
лыжи	
коньки	ходить в гости, в кино, в театр
<i>кататься на лыжах, на коньках</i>	
игра, игры	вставать – встать (рано, поздно)
<i>компьютерные игры</i>	ложиться – лечь (спать)
детектив	умываться - умыться
приключение	одеваться - одеться
любовь	готовить - приготовить
	<i>готовить обед, домашнее задание</i>
спортклуб	мыть - вымыть
дельфинарий	мыть посуду
цирк	говорить
зоопарк	говорить по телефону
выставка	перезванивать - перезвонить
театр	<i>звонить, перезвонить на мобильный</i>
балет	возвращаться - вернуться
спектакль	встречаться - встретиться
буфет	переводить - перевести
столовая	опаздывать - опоздать
рынок	играть
билет	<i>играть в шахматы</i>
	проводить - провести
студент – студентка	<i>проводить время</i>
преподаватель	<i>проводить свободное время</i>

друг - друзья  
гости  
вор, воры

кататься  
*кататься на велосипеде*

2. Прочитайте диалоги на тему: «Мой день».

**Диалог 1.**

- Привет, Денис!
- Привет, Андрей!
- Где ты был вчера?
- Я ходил в кино.
- А с кем ты ходил в кино? Один?
- Нет, с друзьями: с Олегом и Сергеем.

**Диалог 2.**

- Что ты будешь делать вечером?
- Я буду смотреть фильм по телевизору. А ты?
- Я буду читать интересную книгу.
- Ты любишь читать книги?
- Да. Я люблю читать книги.

**Диалог 3.**

- Ира, что ты делала вчера вечером?
- Я читала журнал, потом смотрела телевизор, потом слушала музыку.
- А потом?
- Потом гуляла в парке с собакой.
- У тебя есть собака?
- Да. Большая умная собака.
- Как её зовут?
- Полкан.

**Диалог 4.**

- Мэри, к кому ты вчера ходила в гости?
- К брату.
- Ты ходила одна?
- Нет, с подругой.

**Диалог 5.**

- Моника, ты будешь обедать?
- Я не буду обедать. Мне некогда.
- А когда ты будешь ужинать?
- Я не буду ужинать. Мне некогда!
- Но ты завтракала сегодня?
- Нет, не завтракала. Мне некогда!
- Тебе некогда? А что ты делаешь утром, днём и вечером?
- Утром, днём и вечером я учу русский язык.

**Диалог 6.**

- Антон, что ты будешь делать завтра?
- Утром и днём я буду заниматься в университете.
- А вечером?
- Вечером я пойду с друзьями в спортклуб.
- А потом?
- Потом мы пойдём в кафе.
- А потом?
- Ну а потом я пойду домой.

#### **Диалог 7.**

- Алло! Можно Лену?
- Минутку...
- Алло! Лена? Привет, это Олег.
- Привет, Олег. Как дела?
- Отлично. А твои?
- Тоже.
- Лена, ты свободна сегодня вечером?
- Да, свободна.
- Давай пойдём в кафе.
- Давай.
- Где и когда мы встретимся?
- Давай встретимся в 20 часов у кафе.
- Договорились.
- До встречи!

#### **Диалог 8.**

- Алла, что ты будешь делать завтра?
- Завтра я пойду в университет. Потом буду заниматься в библиотеке.
- А потом?
- Потом пойду с подругой в театр.
- А потом?
- Потом поеду домой.
- Ты поедешь домой на трамвае?
- Нет, на такси.

#### **Диалог 9.**

- Что вы будете делать завтра?
- Дети будут гулять, а я ничего не буду делать. Буду весь день отдыхать: сначала буду долго спать, потом буду читать или смотреть телевизор.
- А твоя жена?
- О, она не любит отдыхать. Она будет готовить обед.
- Она хорошо готовит?
- Очень.
- А потом?
- Потом будет мыть посуду. Потом будет долго говорить по телефону. Потом будет помогать сыну делать уроки.

### **Диалог 10.**

- Алло, Маша, это ты?
- Да, я.
- Это я, Катя. Я тебе звоню весь день. Где ты была?
- Как где? В университете.
- Слушай, что ты делаешь завтра?
- Завтра? Не знаю, как всегда... Пойду в магазин, потом приготовлю обед, потом пообедаю, выпью чаю, вымою посуду, потом почитаю, посмотрю телевизор, потом...
- Всё-всё-всё! Не говори больше! Слушай! Завтра ты не будешь готовить, мыть. Завтра мы пойдём в театр.
- А билеты?
- У меня есть билеты.
- А что там будет?
- Балет «Лебединое озеро».
- А когда?
- Вечером, в шесть.
- Отлично!

### **Диалог 11.**

- Хуан, что ты будешь делать сегодня вечером?
- Буду делать домашнее задание: буду учить слова и читать текст.
- А что ты будешь делать потом, когда прочитаешь текст и выучишь слова?
- Когда прочитаю текст и выучу слова, буду писать письма.
- А что ты будешь делать, когда напишешь письма?
- Не знаю. Может быть, буду смотреть телевизор или читать книгу.

### **Диалог 12.**

- Алло!
- Здравствуйте! Это говорит Хун Лян.
- Здравствуйте, Хун Лян.
- Скажите, пожалуйста, Денис дома?
- Нет, Дениса нет дома. Он сейчас на стадионе, играет в футбол.
- А когда он вернётся домой?
- Точно не знаю. Перезвоните ему на мобильный.
- Спасибо. Извините за беспокойство. До свидания.

3. Прочитайте тексты на тему: «Мой день».

### **Текст 1.**

Утром Моника учила русский язык: читала тексты, делала упражнения.

Днём она тоже учила русский язык: писала диктанты, учила новые слова.

Вечером Моника опять занималась: слушала диалоги, повторяла новые слова.

- Моника, а когда ты отдыхаешь? - спрашивают друзья.

- Никогда. Я всегда учу русский язык. Я хочу хорошо говорить по-русски.

### **Текст 2.**

Я студент, учусь в университете. Я встаю рано – в семь утра. Умываюсь, завтракаю и иду на стадион. Мой друг тоже приходит на стадион. Там мы играем в теннис, потом идём в душ.

В половине десятого мы приходим в университет. До трёх часов у нас занятия.

В половине первого у нас большой перерыв. Мы идём обедать в нашу студенческую столовую. Вечером мы обычно ходим в кино, в театр. В субботу я хожу в спортклуб.

### **Текст 3.**

Меня зовут Туан. Я люблю ходить в гости. Я живу в Одессе недавно и не очень хорошо говорю по-русски. А в гостях все говорят по-русски, и я учу русский язык. Многие слова я слышал, когда ходил в гости к друзьям из Одессы.

А ещё я люблю вкусно поесть. Мне нравится русская и украинская кухня.

В гостях можно познакомиться с девушками. А девушки в Одессе очень красивые.

Итак, во-первых, в гостях я учу русский язык, во-вторых, вкусно ем, в-третьих, могу познакомиться с девушками. Неплохо, правда?

### **Текст 4.**

Меня зовут Сяо Му. Я студент подготовительного факультета. Вот мой обычный день.

Утром я завтракаю и еду в университет. Еду я обычно на автобусе. Иногда иду пешком. Мой университет находится недалеко.

Обедаю я в небольшом кафе, там готовят очень вкусно. На обед я ем салат, суп и рис с мясом или рыбой, пью чай или кофе.

Вечером я обычно хожу с друзьями на стадион, в кинотеатр или в парк. Иногда смотрю дома телевизор или играю в компьютерные игры.

Суббота и воскресенье – это мои выходные дни. Я с подругой гуляю на море, в парке. Мы часто ходим в кафе. Едим там пиццу. Иногда мы ходим в гости к друзьям.

В следующее воскресенье мы поедem на экскурсию в Николаев.

### **Текст 5.**

Я студент-иностранец. Меня зовут Сяо Линь. Я живу в Одессе и учусь в университете.



Мой рабочий день начинается в 7 часов. Я встаю, умываюсь, одеваюсь и готовлю завтрак. Обычно я ем утром яйца, хлеб, масло и сыр, пью чай или кофе. Иногда я завтракаю в буфете.

В 8 часов я уже еду в университет. Обычно я еду на автобусе, но если опаздываю, то еду на такси.

Занятия в университете начинаются в 9 часов. Я изучаю разные предметы, но сейчас самый важный предмет – русский язык. Я много занимаюсь, потому что я хочу хорошо говорить, читать и писать по-русски.

После занятий я иду в магазин или на рынок. Там я покупаю продукты. Потом возвращаюсь домой.

Обедаю я обычно дома. После обеда начинаю делать домашнее задание: учу новые слова и грамматику, пишу упражнения, читаю тексты.

В 8 часов я готовлю ужин. После ужина смотрю телевизор или читаю новости в Интернете. В 11 часов иду спать, потому что завтра новый рабочий день.

#### **Текст 6.**

У меня есть друг. Его зовут Фахао. Фахао студент, он учится в университете и живёт на квартире.

Вчера мы вместе занимались, потом долго разговаривали. Фахао рассказал, как он живёт, как учится.

Обычно он встаёт рано, в 7 часов. В 8 часов он завтракает иногда дома, иногда в столовой. Потом он идёт на занятия. Занятия в университете начинаются в 9 часов, поэтому в 9 часов Фахао уже в аудитории.

Фахао изучает русский язык, он уже неплохо говорит по-русски.

Занятия кончаются в 3 часа. Когда кончаются занятия, Фахао идёт обедать. Обычно он обедает в столовой. Потом он занимается в читальном зале.

В 5 часов Фахао возвращается домой. Здесь он отдыхает: читает, слушает музыку.

В 7 часов Фахао ужинает, а в 11 ложится спать.

#### **Текст 7.**

Хайсам и Сяо Линь – иностранные студенты. Они друзья. Хайсам приехал из Сирии, а Сяо Линь из Китая. Они вместе учатся в университете и живут в общежитии в комнате 21.

Сяо Линь на каникулах ездил к брату в Киев. Его не было в общежитии три дня. Сегодня он вернулся из Киева, открыл холодильник и увидел, что в нём ничего нет: нет молока, масла и сыра, нет колбасы.

- У нас есть сахар и чай? – спросил он.

- Нет, - ответил Хайсам. – У нас нет ни сахара, ни чая. У нас нет картофеля, моркови, лука, макарон, риса, соли, хлеба, яблок. Ничего нет.

- А где всё это? – спросил Сяо Линь. – У нас были воры?

- Нет, ответил Хайсам. – У нас были гости: мои друзья из Сирии Ахмед и Хишам и их русский друг Вася. Они всё съели.

- Совсем ничего нет? Очень жаль. Я так хотел поужинать.

- Извини, Сяо Линь, я не знал, что ты приедешь сегодня. Сейчас я пойду в магазин и всё куплю.

- Какой магазин? Уже десять часов вечера.

- Я знаю один магазин. Он называется «24 часа». Этот магазин работает и днём, и ночью. Он находится недалеко от общежития. Если хочешь, пойдём вместе.

- Хорошо. Пойдём.

### **Текст 8.**

Вчера было воскресенье. Студенты не учились, потому что воскресенье – это выходной день.

Луис весь день отдыхал дома. Он спал, ел, пил, читал и смотрел телевизор. А больше он ничего не делал.

Хоанг весь день занимался. Утром он позавтракал, а потом сделал домашнее задание по математике – повторил правила и решил четыре задачи. В два часа Хоанг пообедал, а потом сделал домашнее задание по русскому языку: прочитал новый текст и перевёл его на родной язык, выучил двадцать одно новое слово, выучил грамматику – тему «Предложный падеж» и написал четыре упражнения. В девять вечера Хоанг поужинал, а потом повторил все старые слова. Когда Луис узнал об этом, он сказал: «Я не хочу так отдыхать».

Мария вчера тоже делала домашнее задание. Она повторяла математические правила и решала задачи. Но она решила только три задачи, а одну не решила, потому что она не знала, как её решать. Мария делала и задания по русскому языку. Она смотрела таблицы в учебнике и писала упражнения. Она написала только два упражнения, а два не написала, потому что она была занята – она была в гостях, смотрела телевизор, играла в шахматы, пила кофе. А потом было уже поздно. Поэтому Мария не выучила новые слова, не повторила старые, не прочитала текст и не перевела его на родной язык, не выучила грамматику. Вечером Луис спросил её: «Ну, как дела?», и Мария ответила: «Сегодня я очень устала».

Сяо Линь сделал всё домашнее задание не вчера, а позавчера вечером. А вчера он гулял в городе, днём был в зоопарке, а вечером в театре смотрел балет «Спящая красавица». Когда Сяо Линь рассказал об этом, Луис спросил его: «Наверно, ты сегодня очень устал?» «Нет, - сказал Сяо Линь. – Я хорошо отдохнул».

### **Текст 9.**

Мы спросили наших студентов, как они проводят своё свободное время в Одессе. Вот что они рассказали.

Сян Кайцянь: В свободное время я люблю работать на компьютере. Я работаю в Интернете. А еще я много читаю. Я читаю о любви и приключениях. Иногда читаю детективы.

Лиен: Я люблю спорт и танцы. Я играю в теннис, в волейбол и даже в футбол. Зимой я катаюсь на лыжах и коньках, а летом на велосипеде. Сейчас я мечтаю о каникулах. На каникулах я буду каждый день ходить в спортклуб.

Ахмед: Как я провожу свободное время? Обычно я лежу на диване и смотрю телевизор. Очень люблю смотреть футбол. Иногда приходит мой друг Олег, и мы играем в шахматы.

Джессика: Я часто бываю на спектаклях. Недавно я была в театре и смотрела балет «Лебединое озеро». Часто бываю в музеях на выставках. В это воскресенье я тоже была в музее. Очень красивый музей!

Цзянь Сяолинь: Я люблю Одессу. Я часто гуляю в ее садах и парках. Я люблю улицы, здания, мосты. Очень люблю улицу Дерibasовскую.

а) *Ответьте на вопросы по тексту:*

1. Как любит проводить свободное время Сян Кайцянь?
2. Что любит Лиен?
3. С кем играет в шахматы Ахмед?
4. Где часто бывает Джессика?
5. Какую улицу любит Цзянь Сяолинь?

4. Прочитайте вопросы. При помощи вопросов составьте рассказ на тему: «Мой день».

Кто вы? Как вас зовут? Где вы учитесь? Что вы изучаете? Когда вы встаёте? Вы встаёте всегда в одно и то же время? Вы любите рано вставать? Что вы делаете утром? Когда вы обычно завтракаете? Что вы обычно готовите себе на завтрак? Куда вы идёте, когда позавтракаете? Когда вы выходите из дома? Сколько времени вы идёте или едете в университет? Вы никогда не опаздываете в университет? Сколько времени вы обычно занимаетесь в университете? Когда кончаются ваши занятия? Куда вы потом идёте? Вы обедаете в кафе или дома? Что вы берёте на обед? Что вы обычно готовите себе на обед? Что вы делаете после обеда? Вы занимаетесь дома или в библиотеке? Вы много занимаетесь? Сколько времени вы готовите домашнее задание? Что вы делаете дома вечером, когда отдыхаете? Вы любите гулять? Вы гуляете вечером? Когда вы ужинаете? Что вы обычно готовите себе на ужин? Что вы делаете после ужина? Когда вы ложитесь спать? Что вы любите делать в свободное время? Куда вы ходите? Где гуляете? С кем вы ходите в гости? К кому вы ходите в гости? Приглашаете ли вы сами гостей? Когда и кого? Что вы делаете в выходные дни?

## ЗАНЯТИЕ 8

### **МОЁ ЛЮБИМОЕ МЕСТО В ОДЕССЕ**

1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.

район	памятник (кому?)
	статуя
улица	мумия
проспект	<i>египетская мумия</i>
бульвар	
	маршрутка
вокзал	переход
морвокзал = морской вокзал	<i>подземный переход</i>
	лестница
зоопарк	<i>Потёмкинская лестница</i>
цирк	
дельфинарий	произведение, -я
музей	
<i>Исторический музей</i>	одессит, -ка, -ы
<i>Краеведческий музей</i>	земляк, землячка, змялки
<i>Литературный музей</i>	основатель
<i>Археологический музей</i>	<i>основатель города</i>
<i>Художественный музей</i>	художник
<i>Музей западного и восточного искусства</i>	писатель
<i>Музей интересной науки</i>	композитор
театр	знаменитый
<i>Театр оперы и балета</i>	
<i>Театр кукол = кукольный театр</i>	свободен ≠ занят
кинотеатр	
	мечтать
памятник (кому?)	проводить – провести ( <i>время</i> )
статуя	любоваться – полюбоваться (чем?)
мумия	осматривать осмотреть (что?)
<i>египетская мумия</i>	предлагать - предложить

#### **Диалог 1.**

- Скажите, пожалуйста, какая это улица?
- Это Дерибасовская улица.
- Это старая улица?
- Да, старая.

#### **Диалог 2.**

- Скажите, какой это проспект?
- Это проспект Шевченко.

#### **Диалог 3.**

- В Одессе есть зоопарк?
- Да, в Одессе есть зоопарк.
- В Одессе есть парки?
- Конечно, есть.

#### **Диалог 4.**

- Кто этот молодой человек?
- Это мой брат. Его зовут Ван Юн. Сейчас он в Украине, в Одессе.
- Одесса большой город?
- Да, Одесса большой город.
- Там есть море?
- Да, там есть море.
- А горы и лес там есть?
- Нет.

#### **Диалог 5.**

- Где ты был Хасан?
- Я был в историческом музее.
- Ты знал раньше об историческом музее?
- Да. Наш преподаватель уже рассказывал нам о нём.

#### **Диалог 6.**

- Ахмед, ты хочешь посмотреть балет «Лебединое озеро»?
- Конечно, хочу. Я очень люблю этот балет.
- Тогда я приглашаю тебя в субботу в театр. Я уже купил билеты.
- Спасибо, я очень рад. А где и когда мы встретимся?
- В 6 часов около театра.

#### **Диалог 7.**

- Сяо Линь, ты свободен в воскресенье? Я хочу показать тебе Одессу.
- Да, я свободен в воскресенье. Где и когда мы встретимся?
- Я буду ждать тебя около университета в 12 часов.
- Хорошо.

#### **Диалог 8.**

- Вчера я был в кинотеатре «Золотой Дюк».
- А где находится этот кинотеатр?
- На улице Глушко.

#### **Диалог 9.**

- Сначала мы поедem на морвокзал.
- А это далеко?
- Да, 40 минут на маршрутке.
- А вечером мы можем погулять по улицам Одессы.
- Да, погуляем по Дерибасовской, зайдём в кафе.

#### **Диалог 10.**

- Скажи, а поэт Пушкин жил в Одессе?
- Да. Если хочешь, пойдём в музей Пушкина.
- А на какой улице этот музей?

- На Пушкинской, недалеко от вокзала. А если будет время, я покажу тебе памятник Пушкину на Приморском бульваре.

- Обязательно!

### **Диалог 11.**

- Куда ты ходил вчера?

- Я ходил в театр, смотрел балет «Лебединое озеро».

- А Лиен тоже была вчера в театре?

- Нет, она не была вчера в театре. Она и Хуан ходили в цирк.

### **Диалог 12.**

- Если хочешь, пойдём завтра в Оперный театр.

- Конечно, хочу. Я слышал, что Одесский театр оперы и балета – один из самых красивых в Европе.

- Мы, одесситы, считаем, что он самый красивый.

- А какие ещё театры есть в Одессе?

- В нашем городе очень много театров. Есть даже кукольный. А ещё есть самый старый в Украине цирк.

### **Диалог 13.**

- Скажите, пожалуйста, это проспект Шевченко?

- Нет, это улица Гагарина.

- А где проспект Шевченко? Мне нужен Музей интересной науки.

- Вы должны перейти улицу, дойти до университета. Там вы увидите подземный переход. Спуститесь вниз и перейдите на другую сторону. Там вы увидите музей.

- Спасибо. А вы одесситка?

- Да, я всю жизнь живу в Одессе. А вы откуда?

- Я из Китая. Учусь в экологическом университете. Сегодня решил погулять, посмотреть город.

- Правильно. Погода хорошая.

## 3. Прочитайте тексты на тему: «Моё любимое место в Одессе».

### **Текст 1.**

Это наш район. Тут находится наш университет и наше общежитие. Наш район красивый, зелёный. Недалеко море. Мы часто гуляем там.

А это наша улица Львовская. Дома здесь новые, есть высокие и невысокие. Вот поликлиника. А это новый магазин «Сантим».

### **Текст 2.**

Джессика – иностранная студентка. Она живёт в Одессе и учится в университете. Она изучает русский язык, математику, экономику и географию.

Джессика хорошо знает Одессу. Она часто бывает в театрах и музеях. Недавно она была в театре на балете «Спящая красавица». А вчера Джессика и её русская подруга Ира сначала были на морском вокзале, а потом гуляли в городском парке.

В прошлую субботу девушки ходили в цирк.

А в следующее воскресенье Джессика хочет пойти в Дельфинарий.

### **Текст 3.**

В Одессе есть прекрасные музеи: Западного и восточного искусства, Художественный, Археологический, Краеведческий, Современной науки, Литературный и другие.

Музей западного и восточного искусства находится в центре города на улице Пушкинской. В нём можно увидеть старые картины и вещи из стран Европы, Китая, Индии.

В художественном музее собраны произведения русских и украинских художников.

В Одесском археологическом музее можно увидеть даже египетскую мумию.

В литературном музее вы узнаете о писателях, которые жили или приезжали в Одессу в разное время.

Очень интересно побывать в Музее современной науки. Здесь вы интересно и полезно проведёте время, узнаете много нового о возможностях науки.

### **Текст 4.**

По субботам мы обычно ходим на экскурсии. Сегодня у нас была экскурсия по Приморскому бульвару.

Мы встретились около театра. Потом пошли в сторону Археологического музея. Осмотрели красивую статую около музея и вышли на Приморский бульвар.

Там мы остановились около памятника А.С. Пушкину. Преподаватель рассказала нам, как поэт жил в Одессе.

Потом мы пошли вдоль моря по Приморскому бульвару. Немного посидели, полюбовались прекрасными зданиями, отдохнули и вышли к Потёмкинской лестнице. Осмотрели памятник Дюку (так называют в Одессе француза де Ришелье, одного из основателей города). Полюбовались видом на морвокзал.

Преподаватель предложила пойти дальше, но мы очень устали, поэтому пошли пообедать в Макдональдс на Дерибасовскую.

Вернулись домой после обеда, не очень поздно. Нам понравилась эта экскурсия.

### **Текст 5.**

Одесса – большой город на юге Украины. В городе есть несколько театров. Один из них – знаменитый Театр оперы и балета, один из самых красивых в мире. Он находится недалеко от улицы Дерибасовской.

Студент из Китая Сяолинь давно мечтал пойти в этот театр. Наконец он купил для себя и своего друга билеты на балет «Лебединое озеро» Чайковского.

Пётр Ильич Чайковский был великим русским композитором. Он написал 9 опер и несколько балетов. Его музыку знают и любят во многих странах мира.

Друзья пришли в театр за 15 минут до звонка. Они хотели осмотреть театр. После звонка они вошли в красивый зал, сели во втором ряду. После третьего звонка спектакль начался. Балет очень понравился друзьям.

После спектакля Сяолин и его друг сидели в маленьком кафе и пили чай. Там они встретили своих земляков, которые тоже смотрели «Лебединое озеро».

В следующее воскресенье все вместе они пойдут на балет «Щелкунчик».

4. Прочитайте вопросы. При помощи вопросов составьте рассказ на тему: «Моё любимое место в Одессе».

В какой стране вы сейчас живёте? В каких городах Украины вы уже были? Как называется город, где вы живёте и учитесь? Какой город Одесса: большой или маленький, красивый или не очень красивый, старый или новый, южный или северный? На каком море находится Одесса? Что есть в Одессе? Какой самый известный театр в Одессе? В каких музеях, театрах и других местах Одессы вы уже были? Что вам там нравится? Что вы ещё хотите увидеть? В какой музей или театр вы хотите пойти? Какие улицы и площади Одессы самые красивые? Что там находится? Какая улица в Одессе главная? Что там находится? В каком районе города находится ваш университет? А ваша квартира? Какое ваше самое любимое место в городе? Почему?



## Литература:

1. Витковская Э.В. и др. Русский язык: Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов / Э.В. Витковская, Э.К. Горлова, Г. Е. Маевская и др. – Х.: Мир детства, 2002. – 320 с.
2. Караванова Н.Б. Русский язык для подготовки к тестированию: на элементарный и базовы уровни владения русским языком. – М.: АСТ: Астрель, 2013. – 318 с.
3. Левина Г.М., Васильева Т.В. Русская грамматика в анекдотах (тренажёр для начинающих): шутки и анекдоты, диалоги и монологи, задачи и загадки, вопросы и викторины. 2-е изд. – СПб: «Златоуст», 1997 – 96 с.
4. Метс Н.А. Русский? Легко! Самоучитель русского языка (для говорящих на английском языке).- М.:Рус.яз.-Медиа,2005. – 167 с.
5. Московкин Л.В., Сильвина Л.В. Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов. СПб: СМИО Пресс, 2004. – 528 с.
6. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих (для говорящих на английском языке).- М.:Рус.яз.- 1989. – 448 с.
7. Хавронина С.А. Русский язык в упражнениях. Учебное пособие (для говорящих на английском языке) /С. А. Хавронина, А.И. Широченская.14-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз., 2005. – 284, [4 с.]
8. Чистякова А. Б., Джурко Э. Н., Петренко И. П. Русский язык для иностранных студентов. – Харьков: Константа, 2004. – 606 с.
9. Юзвик Т. Пособие для изучающих русский язык как иностранный. Диалоги и упражнения для начинающих.- М.: Русский класс,2000. – 109 с.

Методические указания  
и задания по русскому языку  
для самостоятельной работы  
слушателей подготовительного отделения  
(подготовка к учебному экзамену за I семестр)

Составители:

Ст. преподаватели кафедры довузовской подготовки Воронежцева А.А.,  
Черная О.В., Гребинежко В. Д.

Подп.к печати  
Условн.печ.л.

Формат 60x84/16  
Тираж

Бумага офис.  
Зам №

Напечатано с готового оригинал-макета

---

Одесский государственный экологический университет  
65016, Одесса, ул. Львовская, 15

---