

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ  
ОДЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Методические указания  
по дисциплине „Русский язык как иностранный”  
для самостоятельной работы слушателей-иностранцев подготовительного  
отделения (домашнее чтение)  
Часть 3

Методические указания по дисциплине „Русский язык как иностранный”  
для самостоятельной работы слушателей-иностранцев подготовительного  
отделения (домашнее чтение) Часть 3

Составители:

Ст. преподаватели кафедры довузовской подготовки Воронежцева А.А.,  
Черная О.В., Одесса, ОГЭКУ, 2014. - 51 с. рос. мова

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Занятие 1. Мой день (Рассказ студента).....	5
Занятие 2. Сколько кому лет? (Решите задачу).....	6
Занятие 3. Неудачная реклама.....	6
Занятие 4. Журавль и цапля.....	7
Занятие 5. Благодарные дельфины.....	9
Занятие 6. Собака против змеи.....	11
Занятие 7. Кот – ворюга.....	12
Занятие 8. Поговорили.....	14
Занятие 9. Подарок.....	16
Занятие 10. Подарки к Рождеству (Часть I).....	18
Занятие 11. Подарки к Рождеству (Часть II).....	19
Занятие 12. Подарки к Рождеству (Часть III).....	20
Занятие 13. Куст сирени (Часть I).....	21
Занятие 14. Куст сирени (Часть II).....	23
Занятие 15. Куст сирени (Часть III).....	24
Занятие 16. Куст сирени (Часть IV).....	26
Занятие 17. А какое оно, море?.....	27
Занятие 18. Как ваше здоровье? (Часть I).....	29
Занятие 19. Как ваше здоровье? (Часть II).....	32
Занятие 20. Как ваше здоровье? (Часть III).....	33
Занятие 21. «Доктор Сон».....	36
Занятие 22. На велосипеде вокруг Земли.....	38
Занятие 23. Волшебник Дисней (Часть I).....	41
Занятие 24. Волшебник Дисней (Часть II).....	44
Занятие 25. Спешите медленно (Часть I).....	47
Занятие 26. Спешите медленно (Часть II).....	48
ЛИТЕРАТУРА.....	51

## ВВЕДЕНИЕ

Домашнее чтение предусматривает самостоятельное прочтение учащимися текстов как подготовку к последующей аудиторной работе. Без включения в учебный процесс домашнего чтения обучение такому виду речевой деятельности как чтение является малопродуктивным.

Домашнее чтение способствует:

- расширению словарного запаса;
- развитию навыков языковой догадки и прогнозирования текста, формированию умения по ключевым словам догадываться о содержании текста и т.п.;
- умению находить в тексте необходимую информацию;
- расширяет эрудицию учащихся;
- приучает работе с книгой.

Необходимость издания данных методических указаний обусловлена тем, что материалов учебника не всегда достаточно, чтобы в должной степени развить навыки именно этого вида речевой деятельности.

Критериями отбора текстов являлись следующие:

- интересный сюжет, который вызывает у читателя желание узнать, чем закончилась данная история;
- небольшой объём, что позволяет запомнить и пересказать данный текст;
- наличие стандартных речевых блоков, что облегчает восприятие и последующее воспроизведение текста;
- адаптация текстов, отсекающая всё не необходимое с точки зрения языковой компетенции и привязывающая их к определённой грамматической теме;
- социальная нейтральность (практика показывает, что тексты с социальной направленностью могут неоднозначно восприниматься иностранными учащимися и даже снизить интерес к учёбе).

Данные методические указания разбиты на занятия по мере нарастания сложности. Перед чтением текста рекомендуется ознакомиться со словами и выражениями, представленными в начале занятия. После прочтения текста учащимся предлагается ответить на вопросы. Преподаватель может предложить и другие задания для того, чтобы проконтролировать понимание текста и уровень развития речевой компетенции.

## ЗАНЯТИЕ 1

### 1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.

Ложиться – лечь

*Ложиться – лечь спать*

Зарядка

*Делать зарядку*

Душ

*Принимать – принять душ*

Бутерброд

### 2. Прочитайте текст.

#### МОЙ ДЕНЬ (Рассказ студента)

Меня зовут Саша. Я студент экологического университета.

Обычно я встаю в 8 часов утра, делаю зарядку, принимаю душ, одеваюсь, готовлю завтрак. На завтрак я пью кофе с молоком и ем бутерброд с сыром. После завтрака я выхожу из дома и приезжаю в университет без пятнадцати минут девять. Занятия начинаются в 9 часов утра и кончаются в 2 часа дня. Домой я возвращаюсь около трёх часов. Сначала я отдыхаю немного, а потом делаю домашнее задание. Вечером я смотрю телевизор или новости в Интернете. В 12 часов ночи ложусь спать.

### 1. Вопросы – задания.

1. Что Саша делает утром дома?
2. Что он ест на завтрак?
3. Когда он приезжает в университет.
4. Сколько времени продолжаются занятия?
5. Когда студент возвращается домой?
6. Что он делает вечером?
7. Когда вы обычно встаёте?
8. Вы делаете зарядку?
9. Вы готовите завтрак дома или завтракаете в кафе?
10. Когда начинаются Ваши занятия?
11. Когда они кончаются?
12. Что Вы обычно делаете вечером?
13. Вы смотрите новости в Интернете?
14. Когда вы ложитесь спать?

## ЗАНЯТИЕ 2

**1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.**

Считать – сосчитать

Задача

Старичок

Навстречу

**2. Прочитайте текст.**

### СКОЛЬКО КОМУ ЛЕТ?

**(Решите задачу)**

По улице шла девочка. Навстречу ей шёл старичок. Он сказал ей: «Добрый день, маленькая девочка!» «Добрый день, - сказала девочка, - но я не маленькая». «Сколько же тебе лет?» - спросил старичок. «Сосчитайте! Я в два раза младше мамы, а мама на пять лет младше папы. Вместе всем нам сто лет». Сколько лет девочке?

**3. Вопросы – задания.**

1. Кто шёл по улице?
2. Кто шёл навстречу?
3. Что спросил старичок?
4. Что ответила девочка?
5. Вы можете сосчитать, сколько лет девочке?

## ЗАНЯТИЕ 3

**1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.**

Договариваться – договориться

Пробовать – попробовать

Реклама

Восстановитель

*Восстановитель для волос*

Флакон

Средство

Эффект

Неудачный  
Лысый  
Густой  
*Густые волосы*

Сразу

## **2. Прочитайте текст.**

### **НЕУДАЧНАЯ РЕКЛАМА**

Мужчина зашёл в аптеку и попросил восстановитель для волос. Аптекарь дал ему флакон и сказал:

Вот средство, которое даёт отличный эффект всего за 24 часа.

- Хорошо, - ответил мужчина и посмотрел на лысого аптекаря. – Давайте договоримся так: вы сами попробуете это средство и если завтра утром я увижу на вашей голове густые волосы, то куплю сразу несколько флаконов.

## **3. Вопросы – задания.**

1. Куда зашёл мужчина?
2. Что он попросил?
3. Что сказал аптекарь о средстве для волос?
4. Как вы думаете, почему мужчина не сразу купил средство?
5. Что сказал мужчина аптекарю?
6. Как вы думаете, средство для восстановления волос было хорошее?
7. Вы верите рекламе?

## **ЗАНЯТИЕ 4**

### **1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.**

Становиться - стать

*Стало скучно жить*

*Стал, стала думать*

Жениться (на ком?)

Выходить – выйти замуж (за кого?)

Передумать

Плакать – заплакать

Соглашаться - согласиться

Журавль

Цапля

Болото  
Стыд  
*Заплакать от стыда*

Скучно  
Напрасно  
Весело ≠ невесело, грустно

## 2. Прочитайте текст.



### ЖУРАВЛЬ И ЦАПЛЯ

Журавль и Цапля построили себе дома на болоте. Журавлю стало скучно жить одному, и решил он жениться на Цапле.

Пришёл Журавль к Цапле и говорит:

- Выходи за меня замуж.

- Нет, Журавль, - отвечает ему Цапля. Ноги у тебя длинные, а платье короткое! Бедно живёшь! Уходи!

Ушёл Журавль, а Цапля стала думать: «Скучно жить одной, лучше выйду замуж за Журавля».

Пошла она к Журавлю. Приходит и говорит:

- Журавль, я передумала, женись на мне.

- Нет, Цапля, не хочу на тебе жениться. Уходи!



Заплакала Цапля от стыда и пошла домой. А Журавль остался один и подумал: «Напрасно я не женился на Цапле, скучно жить одному. Пойду к ней, скажу, что передумал, и женюсь на ней».

Пришёл он к Цапле и говорит:

- Цапля, я передумал, решил жениться на тебе. Выходи за меня замуж!

- Нет, не выйду за тебя замуж!

Пошёл Журавль домой, а Цапля стала думать: «Зачем я не согласилась! Одной жить невесело, лучше выйду замуж за Журавля».

Пришла она к Журавлю, а он опять не хочет на ней жениться. Так и ходят они друг к другу и не женятся.

### **3. Вопросы – задания.**

1. Кто построил дома на болоте?
2. Почему Журавль решил жениться на Цапле?
3. Почему Цапля не хотела выходить замуж за Журавля?
4. Почему потом Цапля передумала?
5. Журавль согласился жениться?
6. Почему Журавль и Цапля не могут пожениться?
7. Есть такие люди, как Журавль и Цапля?

## **ЗАНЯТИЕ 5**

### **1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.**

Ловить

*Ловить рыбу*

Выбрасывать – выбросить (Безл. форма – выбросило)

Звать – позвать

Помещать – поместить (кого? что? куда?)

Кормить

Выздоровливать – выздороветь

Отпускать – отпустить (кого? куда?)

Плыть – поплыть – уплыть

Нырять – нырнуть

Чувствовать – почувствовать

Погибать – погибнуть

Выбрасывать – выбросить

Приходить – прийти

*Приходить – прийти в себя*

Спасать - спасти

Дельфин  
Плавание  
*Подводное плавание*  
Шторм  
Тело  
Рана  
Операция  
Лёгкое, лёгкие  
Поверхность

Благодарный, -ая, -ое, -ые

Наконец  
Глубоко

## **2. Прочитайте текст.**

### **БЛАГОДАРНЫЕ ДЕЛЬФИНЫ**

Раньше я жил на берегу Чёрного моря и много времени проводил в море: занимался подводным плаванием, ловил рыбу.

Однажды после шторма на берег выбросило маленького дельфина. На его теле была большая рана. Я позвал своего друга – врача.

Врач сделал дельфину операцию. После операции я поместил дельфина в ванну с морской водой. Каждый день я ловил рыбу и кормил его.

В это время я часто видел в море двух больших дельфинов, которые плавали недалеко от берега.

Наконец маленький дельфин выздоровел. Я отпустил его в море. Когда он увидел больших дельфинов, то сразу поплыл за ними. Потом они все уплыли далеко от берега.

После этого я часто плавал далеко в море, потому что очень хотел встретить маленького дельфина, но так его и не увидел.

Однажды я нырнул очень глубоко и вдруг почувствовал, что в лёгких не осталось воздуха. Я понял, что не могу подняться наверх, что погибаю. Вдруг кто-то выбросил меня на поверхность. Когда я пришёл в себя, то увидел маленького дельфина и двух больших дельфинов. Они спасли меня!

## **3. Вопросы – задания.**

1. Где жил рассказчик?
2. Что он обычно делал?
3. Кого он увидел на берегу после шторма?
4. Что было на теле дельфина?

5. Кто сделал операцию дельфину?
6. Куда поместили дельфина после операции?
7. Кто кормил дельфина?
8. Кто плавал в море недалеко от берега?
9. Что было, когда дельфин выздоровел?
10. Рассказчик видел дельфина, когда плавал в море?
11. Что случилось однажды, когда рассказчик нырнул глубоко?
12. Кто спас человека?
13. Что вы знаете о дельфинах?

## ЗАНЯТИЕ 6

**1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.**

Происходить – произойти

Лаять

Нападать – напасть (на кого?)

Кусать - укусить

Защищать – защитить

Падать – упасть ( прош. вр.: упал, -а, -о, -и)

Действовать – подействовать

*Яд начинает действовать.*

Змея

Событие

*Событие произошло (где? когда?)*

Житель

Двор

Яд

Спаситель

Ветеринар

Укол

Медаль

Храбрость

*Медаль за храбрость*

Против

Ради (кого? чего?)

## 2. Прочитайте текст.

### СОБАКА ПРОТИВ ЗМЕИ

Это событие произошло в деревне недалеко от города Пятигорска. Житель деревни сорокапятилетний Андрей Гаврилов находился во дворе своего дома. Вдруг его собака Мухтар начала лаять. Андрей увидел большую змею. Она хотела напасть на человека.

Собака встала между своим хозяином и змеей, а потом начала нападать на змею. Змея кусала Мухтара, но он продолжал защищать хозяина. Змея укусила собаку не меньше десяти раз.

Вдруг Мухтар упал. Андрей понял, что начинает действовать яд. Он взял своего спасителя на руки, как ребёнка, и побежал к машине. Андрей ехал и плакал, он говорил: «Мухтар, я люблю тебя! Пожалуйста, не умирай!»

Ветеринар сделал собаке укол. Мухтар остался жив.

Потом врач сказал: «Собака сделает всё ради своего хозяина! Я бы дал ей медаль за храбрость!»

## 3. Вопросы – задания.

1. Где жил Андрей Гаврилов?
2. Где он находился, когда собака Мухтар начала лаять?
3. Почему собака лаяла?
4. Как Мухтар защищал хозяина?
5. Сколько раз змея укусила собаку?
6. Как Андрей спасал собаку?
7. Что сказал о собаке ветеринар?
8. У вас есть собака? Какая она?

## ЗАНЯТИЕ 7

### 1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.

Ловить

*Ловить рыбу*

Воровать (что? у кого?)

Обворовывать (кого?)

Прятаться – спрятаться

Ловить – поймать

Пробегать

*Пробегать мимо*

Бить – побить

Красть – украсть

Залезать – залезть  
Трясти  
Ронять – уронить  
Прыгать – прыгнуть  
Привязывать – привязать  
Тащить - потащить

Ворюга = вор  
Воровство  
Леска

Рыжий  
Худой

Бесполезно  
Наконец

## **2. Прочитайте текст.**

### **КОТ- ВОРЮГА**

Каждый день с утра до вечера мы ловили рыбу. Домой мы возвращались поздно и приносили много рыбы. Но каждую ночь нас обворовывал рыжий кот. Он воровал всё: рыбу, мясо, сметану и хлеб. Этого кота мы звали Ворюгой. Он умел хорошо прятаться, и никто никогда его не видел.

Почти месяц мы ловили кота, но не могли поймать его. Мальчишки из деревни помогали нам. Но всё было бесполезно.

Однажды мальчишки прибежали к нам и рассказали, что видели кота с рыбой в зубах: он пробежал мимо них.

Мы решили поймать кота и побить его за воровство.

Вечером кот украл у нас кусок колбасы и залез с ним на дерево. Мы начали трясти дерево. Кот уронил колбасу, прыгнул с дерева и убежал.

Но, наконец, мы поймали кота. Это было так. Кот залез под дом и не выходил. Тогда один мальчик Лёнька привязал к леске рыбу и бросил её коту. Мы услышали, как кот ест рыбу. Тогда Лёнька потащил леску. Кот не хотел отдавать вкусную рыбу. Через минуту мы увидели кота с рыбой в зубах.

Мы рассмотрели кота. Он был очень худой.

Мы не знали, что делать с ним. Бить его мы, конечно, не стали, а решили хорошо накормить. Кот ел долго, больше часа. С этого дня он стал жить у нас и больше никогда не воровал.

*( По рассказу К.Г. Паустовского)*

### **3. Вопросы – задания.**

1. Что делали герои рассказа с утра до вечера?
2. Они ловили много рыбы?
3. Кто воровал рыбу?
4. Почему кота звали Ворюгой?
5. Кто ловил кота?
6. За что герои рассказа решили побить кота?
7. Как поймали кота?
8. Почему кота не побили?
9. Где стал жить кот?
10. Он продолжал воровать? Почему?
11. У вас есть кот?
12. Что вы знаете о котах?

## **ЗАНЯТИЕ 8**

### **1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.**

Звонить – зазвонить

*У меня зазвонил телефон*

Заходить – зайти

*Заходить в гости*

Откладывать – отложить

*Отложить все дела*

Улыбаться – улыбнуться

Провожать – проводить

*Проводить до двери*

Общаться

Квартира

Помощь

Совет

Диск

Хоккей

Эпоха

Яркий

*Яркие цвета*

Современный

*Современные люди*

Наконец

*Сколько лет, сколько зим!* (давно не видели друг друга)

## **2. Прочитайте текст.**

### **ПОГОВОРИЛИ**

У меня в квартире зазвонил телефон.

- Привет, - услышал я голос своего старого друга. – Как дела? Как живёшь? Почему не заходишь к нам? Так хочется увидеть тебя, поговорить.

- И правда, нехорошо, - подумал я. Уже два года не видел я старого друга. Он звонит, просит прийти. Может быть, ему нужна моя помощь мой совет...

Я отложил все дела и через час звонил в дверь квартиры Славы (так зовут моего друга).

- А, сколько лет, сколько зим! – сказал он. – Проходи в комнату!

Мы сели на диван.

- Ну, говори, что случилось, - начал я.

- Да ничего не случилось. Просто хотел увидеть тебя, поговорить. Подожди, сейчас я покажу тебе одну вещь. Пойдём!

И мы перешли в другую комнату. Когда мы вошли, я сразу увидел большой телевизор.

- Вот, купили два дня назад, - сказал Слава. – Хочешь посмотреть, как работает?

И он включил телевизор. С начала ничего не было видно, и я спросил:

- Как на работе? Всё в порядке?

- Вот, смотри! Видишь, какие яркие цвета?

В это время в комнату вошла Нина, жена Славы. Увидев меня, она улыбнулась:

- О! Борис! Как я рада тебя видеть! Ты так давно не был у нас. Наконец-то мы поговорим, - сказала она и села в кресло. – Я принесла новые диски, сейчас послушаем. Слава, принеси магнитофон!

Мы слушали песни, пили чай, ели торт.

- Почему мы не разговариваем? – вдруг сказал Слава. – Мы же хотели поговорить! Что у тебя нового? Рассказывай! Хотя подожди, сейчас хоккей начинается.

И мы опять замолчали. Когда кончился хоккей, я посмотрел на часы и встал. Слава проводил меня до двери.

- Не забывай нас, заходи чаще, так хочется поговорить, - сказал он, когда закрывал дверь.

Когда я шёл домой, то думал, как же общались люди в эпоху, когда не было ни радио, ни магнитофонов, ни телевизоров.

( По А. Морозову)

### **3. Вопросы – задания.**

1. Кто позвонил автору рассказа?
2. Сколько лет друзья не видели друг друга?
3. Что сказал друг?
4. О чём подумал автор рассказа?
5. Он пошёл к другу?
6. Что сказал ему Слава, когда открыл дверь?
7. Что Слава показал другу?
8. Что сказала Нина?
9. Что делали друзья весь вечер?
10. Они поговорили?
11. Что сказал Слава, когда закрывал дверь?
12. О чём думал автор рассказа, когда шёл домой?
13. Что мешает современным людям общаться?

## **ЗАНЯТИЕ 9**

### **1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.**

*Быть влюблённым (в кого?)*

*Казаться (кому? кем? чем? каким?)*

*Исполняться – исполниться*

*Кому? исполняется – исполнилось сколько лет?*

*Любоваться (кем? чем?)*

*Выбрасывать - выбросить*

*Букет*

*Поздравительный*

*Поздравительное письмо*

### **2. Прочитайте текст.**

## **ПОДАРОК**

Один юноша был влюблён в девушку, которая казалась ему самой красивой на свете.

Однажды она сказала ему:

- Завтра у меня день рождения.



- Ты любишь цветы? – спросил он её.  
- Очень!  
- Тогда я подарю тебе столько красных роз, сколько тебе завтра исполнится лет.

- Хорошо, - сказала девушка, - я буду ждать.

Юноша знал, что девушке исполнится двадцать два года. Он пошёл в магазин и купил там двадцать две красные розы. Затем он дал продавщице адрес девушки и попросил послать ей цветы.

Продавщице очень нравился этот юноша, потому что он всегда покупал у неё цветы. И она решила сделать ему приятное: она положила в букет ещё десять красных роз.

Рано утром девушка получила цветы и поздравительное письмо. Как она была рада письму и красным розам! Ведь она мечтала именно о красных розах!

Она много раз читала письмо и долго любовалась красными розами. Но – что это?

Девушка начала быстро считать красные розы. Тридцать две! Она заплакала. А потом рассердилась и выбросила цветы в окно.

Когда юноша пришёл к девушке поздравить её, она не захотела его видеть.

Бедный, он так никогда и не узнал – почему.

### **3. Вопросы – задания.**

1. В кого был влюблён юноша?
2. Какой казалась ему девушка?
3. Что однажды девушка сказала юноше?
4. Сколько роз молодой человек решил подарить девушке?
5. Что именно он сказал девушке о подарке?
6. Сколько роз юноша купил в магазине и почему?
7. Зачем он дал продавщице адрес девушки?
8. Почему продавщица положила в букет ещё десять роз?
9. Знал ли об этом юноша?
10. Когда девушка получила цветы?
11. Была ли она рада?
12. Почему она заплакала?
13. Почему она рассердилась?
14. Что она сделала с цветами?
15. Захотела ли она видеть юношу?
16. Узнал ли молодой человек, почему девушка не захотела его видеть?
17. Что вы дарите своей девушке на день рождения?

## ЗАНЯТИЕ 10

### 1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.

Рождество

*Подарки к Рождеству*

Цент

Вывеска

Изделие, -я

Цепочка

*Цепочка для часов*

Пересчитывать – пересчитать (что?)

Гордиться (кем? чем?)

Принадлежать (кому? чему?)

Плакать – поплакать

Предлагать – предложить (что? за что?)

Снимать – снять (что?)

Обходить – обойти

Скромный

Солидный

### 2. Прочитайте текст.

#### ПОДАРКИ К РОЖДЕСТВУ

##### I

Делла несколько раз пересчитала свои деньги. У неё был всего один доллар восемьдесят семь центов. А завтра праздник – Рождество.

Дела и её муж Джим жили очень бедно, так как Джим получал всего двадцать долларов в неделю. Но когда он приходил в их маленькую квартирку, его всегда радостно встречала любящая жена. И это было совсем неплохо. Дела подошла к зеркалу, посмотрела на себя и поняла, что надо делать. В их семье были две дорогие вещи, которыми они очень гордились. Это – золотые часы Джима, которые раньше принадлежали ещё его деду и отцу, и прекрасные длинные волосы Деллы. Когда рано утром Джим ушёл из дома, она подошла к зеркалу, посмотрела на свои волосы, немного поплакала и вышла на улицу. Она быстро дошла до магазина, на котором была вывеска: «Изделия из волос». Дела вошла в магазин, поднялась на второй этаж и спросила у хозяйки, купит ли она её волосы. «Я покупаю волосы, но сначала надо посмотреть ваш товар. Снимите шляпку».



Хозяйка предложила ей за волосы двадцать долларов, и дела, конечно, согласилась. Теперь у неё были деньги, и она пошла по магазинам. Дела обошла несколько магазинов и наконец нашла, что искала. Вот он, прекрасный подарок для Джима. Цепочка для часов! Прекрасная вещь, скромная и солидная! Когда у Джима будет цепочка, он сможет часто смотреть на свои любимые часы. Раньше он делал это редко, потому что не было цепочки.

### **3. Вопросы – задания.**

1. Почему Делла и её муж жили бедно?
2. Как Делла встречала мужа?
3. Какие две дорогие вещи были в семье Деллы и Джима?
4. О чём Делла думала перед Рождеством?
5. Почему Делла плакала, когда смотрела на свои волосы в зеркало?
6. Что она делала в магазине «Изделия из волос»?
7. Сколько долларов получила Дела за свои волосы?
8. Какой подарок и почему она купила Джиму?

## **ЗАНЯТИЕ 11**

### **1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.**

Волноваться

Расти

*Волосы растут быстро*

Сердиться – рассердиться

*Не сердись на меня*

Точно

Странно

### **2. Прочитайте текст.**

## **ПОДАРКИ К РОЖДЕСТВУ**

### **II**

В 7 часов Делла приготовила ужин и с цепочкой в руках села у двери ждать, когда придёт Джим. Она очень волновалась: что скажет Джим, когда увидит её. Джим никогда не опаздывал. Он всегда приходил точно в

7 часов. И вот открылась дверь, и вошёл Джим. У него было серьёзное лицо. Но Делла не могла понять, почему он так странно смотрит на неё.

- Джим, - сказала Делла. – Я продала свои волосы, потому что хотела сделать тебе подарок к Рождеству! Не сердись на меня. У меня быстро растут волосы. Ты будешь любить меня с короткими волосами?

Джим посмотрел на неё и спросил:

- Значит, у тебя уже больше нет прекрасных длинных волос?

- Джим, я их продала, - сказала Делла, – и сделала я это для тебя. Какой прекрасный подарок я тебе купила!

Джим обнял свою жену, а потом положил на стол свой подарок и сказал:

- Делла, я всегда буду любить тебя. И совсем неважно, какие у тебя волосы, длинные или короткие. Но посмотри и ты мой подарок.

### 3. Вопросы – задания.

1. Когда должен был прийти Джим?
2. Почему Делла волновалась?
3. Как смотрел на жену Джим?
4. Что сказала Джиму Делла?
5. Что ответил Джим?

## ЗАНЯТИЕ 12

### 1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.

Кричать – закричать

*Закричать от радости*

Гребень, гребни (мн.ч.)

*Гребни для волос*

Произносить – произнести

Прятать - спрятать

Место

*На её (твоем, моём) месте*

Витрина

Богатство

Любой

*Любая другая женщина*

Глупый



## 2. Прочитайте текст.

### ПОДАРКИ К РОЖДЕСТВУ

#### III

Делла открыла пакет. Сначала она закричала от радости, а потом заплакала, как любая другая женщина на её месте. На столе лежали гребни для волос. О них уже давно мечтала Делла. Эти гребни стоили очень дорого. Делла часто смотрела на них, когда проходила мимо витрины одного богатого магазина. Джим подарил ей эти гребни, но у неё уже не было прекрасных длинных волос. Она сначала улыбнулась, потом заплакала и сказала: «У меня очень быстро растут волосы». И тут Делла вспомнила, что муж ещё не видел её подарок. Она дала ему цепочку, которую купила к его прекрасным часам. А потом сказала, что теперь он может сто раз в день смотреть, который час. Конечно, Джим был рад такому подарку. Он посмотрел на жену и с любовью произнёс:

- Делла, давай спрячем наши подарки, потому что они сейчас не для нас. Подождём немного. Я продал свои часы, чтобы купить тебе гребни.

Я рассказал вам простую историю о двух глупых детях, которые отдали своё богатство, чтобы сделать подарки друг другу. А может быть, они были умными? Потому что умны те, кто дарит и принимает подарки так, как сделали эти двое. Везде и всегда.

( По новелле О.Генри)

## 3. Вопросы – задания.

1. Что Джим подарил Делле?
2. Что сказала Делла мужу?
3. Что сказал Джим, когда Делла подарила ему цепочку для часов?
4. Что автор написал о своих героях?
5. Понравился ли вам рассказ о Делле и Джиме?

## ЗАНЯТИЕ 13

### 1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.

Поддерживать – поддержать (что?)

*Поддерживать желание учиться*

Стараться – постараться (что делать? что сделать?)

Создавать – создать

*Создать уют в доме = создать домашний уют*

Куст

Сирень

*Куст сирени*  
Офицер  
Академия  
Труд  
*С трудом*  
Чертёж  
Местность  
*Чертёж местности*  
Несчастье

Военный  
Инженерный  
*Военная инженерная академия*  
Вступительный  
*Вступительный экзамен*  
*Сдавать – сдать вступительный экзамен*  
Энергичный  
Необходимый = нужный

Успешно  
Активно

**2. Прочитайте первую часть текста.**



## КУСТ СИРЕНИ

### I

Николай Алмазов был молодой небогатый офицер. Он слушал лекции в Военной инженерной академии. Николай с большим трудом поступил в эту академию. Он два года не мог сдать туда вступительные экзамены. Но его очень энергичная жена Верочка постоянно поддерживала в нём желание учиться. И в третий раз Николай сдал вступительные экзамены успешно. Верочка очень активно помогала мужу учиться и старалась создать ему необходимый домашний уют.

До сих пор все экзамены в академии Алмазов сдавал успешно. Сегодня он сдавал профессору последний экзамен. Для Николая это был самый трудный экзамен. Надо было сделать чертёж местности.

Когда Алмазов пришёл после экзамена домой, Вера по его лицу сразу поняла, что произошло несчастье.

### 3. Вопросы – задания.

1. Кем был Николай Алмазов?
2. Где он слушал лекции?
3. Он поступил в академию легко или с трудом?
4. Кто поддерживал в нём желание учиться?
5. Какая была Верочка?
6. Что Верочка делала для мужа?
7. Как Алмазов сдавал экзамены?
8. Какой экзамен был самым трудным и почему?
9. Что поняла Вера по лицу Николая, когда он пришёл домой после экзамена?

## ЗАНЯТИЕ 14

### 1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.

Обсуждать – обсудить (что?)

Дрожать

Чистить

Появляться - появиться

Пятно

*Посадить пятно на чертёж*

Уверен, -а, -ы (в чём?)

*Знать как свои пять пальцев = знать хорошо*

## **2. Прочитайте вторую часть текста.**

### **КУСТ СИРЕНИ**

#### **II**

Она подождала несколько минут и осторожно заговорила:

- Коля, как ты сдал свой чертёж? Плохо? Давай всё обсудим.

- Нет, ничего нельзя сделать. И всё произошло из-за пятна, - сказал Николай

- Какое пятно? Я ничего не понимаю, - сказала Вера.

- Пятно зелёного цвета. Вчера я не ложился спать до трёх часов ночи, чтобы закончить чертёж. Чертёж я сделал прекрасный. Но вчера ночью я сильно устал, у меня дрожали руки, и я посадил на чертёж пятно. Большое зелёное пятно. Потом я стал чистить его, но от этого оно стало ещё больше. Я думал, думал и решил нарисовать на месте пятна кусты. Сегодня утром я пришёл к профессору и показал ему свой чертёж. Он внимательно посмотрел на него и спросил меня: «Откуда у вас здесь, молодой человек, кусты появились?» Конечно, мне нужно было ему всю правду рассказать, а я испугался и сказал: «Но здесь действительно кусты растут».

А он сказал: «Я эту местность знаю как свои пять пальцев и уверен, что кустов там нет». Мы долго спорили. Потом профессор сказал: «Завтра мы поедем туда вместе с вами и посмотрим, есть там кусты или нет».

Когда Алмазов рассказывал всё это своей жене, было видно, что этому сильному человеку хочется плакать.

## **3. Вопросы – задания.**

1. О чём спросила мужа Вера?
2. Что ответил Николай?
3. Как он посадил пятно на чертёж?
4. Почему пятно стало больше?
5. Что Николай нарисовал на месте пятна?
6. Что спросил профессор на экзамене?
7. Почему Николай не рассказал правду?
8. Что решил профессор?
9. Почему Алмазову хотелось плакать?

## **ЗАНЯТИЕ 15**

### **1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.**

Сажать – посадить

Отказываться – отказаться



Приходиться – прийтись  
*Пришлось сажать эти кусты*

Садовник  
Просьба  
*Необычная просьба*  
Идея

Поздний  
*Поздний приезд*

Немедленно

## **2. Прочитайте третью часть текста.**

### **КУСТ СИРЕНИ**

#### **III**

Муж и жена долго сидели и молчали. Но вдруг Верочка энергично встала с кресла и решительно сказала:

- Слушай, Коля! Нам сейчас же надо ехать! Быстрее одевайся и поедem!

- Зачем? Куда ехать? – спросил Николай.

- Ехать за город, чтобы немедленно посадить кусты, если их там нет,  
- ответила Верочка.

Когда Верочка и Николай приехали к садовнику, была уже ночь. Садовник в это время ужинал со своей семьей и был очень недоволен их поздним приездом и необычной просьбой. Сначала садовник отказался продавать и сажать кусты ночью. Тогда Верочка решила рассказать ему всю историю с пятном. И когда Верочка рассказала, как у неё появилась идея посадить кусты, садовник улыбнулся и согласился помочь молодым людям. У садовника были только кусты сирени. Поэтому им пришлось сажать эти кусты.

## **3. Вопросы – задания.**

1. Что решительно сказала Верочка?
2. Куда она решила ехать и зачем?
3. К кому они приехали ночью?
4. Что делал садовник, когда Алмазовы приехали?
5. Почему садовник был недоволен?
6. Он сразу согласился сажать кусты?
7. Почему он потом согласился помочь молодым людям?
8. Почему они сажали сирень?

## ЗАНЯТИЕ 16

### 1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.

Подъезжать – подъехать (к кому? к чему?)

Рвать – сорвать

*Сорвать лист*

Пробовать – попробовать

*Попробовать на вкус*

Извиняться - извиниться

Стареть – постареть

Обманывать - обмануть

Удивление

*Смотреть с удивлением*

### 2. Прочитайте вторую часть текста.

#### КУСТ СИРЕНИ

#### IV

На следующий день Вера не могла находиться дома и вышла встречать мужа на улицу. Алмазов возвращался домой радостный и счастливый.

- Всё хорошо! Прекрасно! - крикнул он жене ещё за десять шагов до двери. И начал рассказывать: «Сегодня утром мы с профессором подъехали к кустам, он подошёл к ним и с удивлением долго смотрел на сирень. Он даже сорвал один лист сирени и попробовал на вкус. «Что это за дерево?» - спросил он меня. Я ему сказал, что не знаю, какое это дерево. А потом он извинился передо мной и сказал: «Наверное, я уже начинаю стареть, если совсем забыл, что здесь растут кусты». Мне даже жаль стало, что я его обманул. Он самый лучший профессор у нас».

Алмазов и Верочка были очень счастливы. Они с любовью посмотрели друг на друга и вдруг вместе громко рассмеялись. И тогда Верочка сказала своему мужу, что теперь навсегда сирень будет её любимым цветком.

( По рассказу А.И. Куприна )

### 3. Вопросы – задания.

1. Куда вышла Верочка встречать мужа?
2. Что крикнул Николай за десять шагов до двери?
3. Что делал профессор, когда они с Алмазовым подъехали к кустам?
4. Что сказал профессор, когда извинился перед Алмазовым?
5. Что чувствовал Алмазов после разговора с профессором и почему?

6. Что сказала Верочка мужу о сирени?  
7. Какие ваши любимые цветы и почему?

## ЗАНЯТИЕ 17

### **1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.**

Влюбляться – влюбиться (в кого? во что?)

Любоваться (кем? чем?)

Махать – помахать (чем?)

Молчать

Напоминать – напомнить (кому? о чём?)

Помнить – запомнить

Провожать – проводить (кого? куда?)

Светить

Берег (мн.ч. – берега, П.п. – на берегу)

Внучка

Жизнь

*Вся жизнь связана (с кем? с чем?)*

Конец (мн.ч. – концы)

Край (П.п. – на краю)

*Нет ни конца ни края*

Крыло (мн.ч. – крылья)

Лётчик

Любимец, любимица

Опыт

Пенсия

*Быть на пенсии*

Профессия

Поле

*Поле аэродрома*

Полёт

Радость

Разговор

Север

Солнце

*Заход солнца*

Мужественный

Неожиданно

Молча  
Где-то  
Раньше

## 2. Прочитайте текст.

### А КАКОЕ ОНО, МОРЕ?

Дедушка Кати, Иван Степанович, был лётчиком. Теперь он на пенсии. Но и сейчас старый лётчик не может жить без аэродрома: ведь с аэродромом связана вся его жизнь.

Катя – его любимица. Иван Степанович часто думает о внучке: кем она будет? Он много рассказывает ей о себе, о профессии лётчика.

Иван Степанович хочет показать девочке, какая это мужественная профессия. Он часто бывает с внучкой на аэродроме. Там их все знают и встречают с радостью.

У Ивана Степановича большой опыт, и все лётчики любят с ним поговорить. Катя очень любит эти разговоры. Здесь, на аэродроме, сразу можно услышать о море и о снеге, о весне и о зиме, о севере и о юге, узнать все новости: кто куда летит, кто откуда прилетел.

Дедушка и внучка никого не встречают, никого не провожают, они никуда не спешат – им хорошо на аэродроме...

Однажды Иван Степанович рассказывал внучке о море.

- А какое оно, море, дедушка?

- Море – это...- и старик замолчал. – Море – это море. Море, как и небо, надо видеть. Море надо почувствовать, и тогда поймёшь, почему люди влюбляются в море, почему они не могут жить без моря, почему они отдают морю жизнь... Хорошо, я покажу тебе море, - неожиданно сказал старик. И они поехали на аэродром.

На аэродроме, как всегда, все были рады видеть их.

- Кто сейчас полетит на юг? – спросил Иван Степанович.

- Я, - ответил один лётчик.

- Куда?

- В Адлер.

- А когда вернёшься?

- Вечером.

- Мы хотим полететь с тобой. Возьмёшь нас с собой?

- С удовольствием.

Через десять минут они были в самолёте, а через два часа сидели на берегу моря.

Так вот оно какое, море! Тёплое, синее! И нет ему ни конца, ни края.

Старик и девочка молча любовались морем. Ярко светило солнце, было тепло, даже жарко. Рядом лежали их зимние пальто. И только они

напоминали им о том, что где-то есть зима, снег, мороз, белое поле аэродрома.

### **3. Вопросы – задания.**

1. Кем был дедушка Кати?
2. Что он делает сейчас?
3. Почему он не может жить без аэродрома?
4. О ком Иван Степанович часто думает?
5. О чём он часто рассказывает внучке?
6. Где дедушка и внучка часто бывают?
7. Почему лётчики любят поговорить с Иваном Степановичем?
8. О чём можно услышать на аэродроме?
9. Что спросила Катя, когда дедушка рассказывал о море?
10. Как ответил дедушка?
11. Что решил сделать Иван Степанович?
12. Куда полетели дедушка и внучка?
13. Чем они любовались?
14. А вы любите море? Почему?

## **ЗАНЯТИЕ 18**

### **1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.**

Жалеть - пожалеть

*Они их жалеют. = Им их жаль.*

Советовать. = Давать – дать совет.

*Приходить – прийти за советом*

Волноваться

Злить – разозлить

Подсказывать – подсказать

Прописывать – прописать

*Прописать лекарство*

Успокаивать - успокоить

Неудачник

Кандидат

*Кандидат наук*

Диссертация

Операция

Волнение

*Плакать от волнения*

Начало

Покой

Папин

*Папины товарищи*

Мамин

Дедушкин

бабушкин

Оба – обе

*Оба брата*

*Обе сестры*

Сначала

Спокойно

Вскоре

Время от времени

В крайнем случае

Ещё как!

Возможно = может быть

## **2. Прочитайте первую часть текста.**

### **КАК ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ?**

#### **I**

Я где-то читал, что женщины не любят неудачников. Они их жалеют... Но разве это нужно мужчине?!

Бабушка считала моего папу неудачником. Она не заявляла об этом прямо. Но время от времени сообщала нам о том, что все папины товарищи по институту стали главными врачами, профессорами или в крайнем случае кандидатами наук. Бабушка всегда так громко радовалась успехам папиных друзей, что после этого в квартире становилось тихо и грустно.

- Хотя все они когда-то приходили к тебе за советом. Ты им подсказывал на экзаменах! – воскликнула как-то бабушка.

- Они и сейчас приносят ему свои диссертации, - тихо сказала мама. -

- Они пишут научные труды! А у него каждый день эта больница!

Операции, операции... И больше ничего.

Вскоре папа заболел гриппом. Ему прописали лекарства.

- А ещё, - сказал врач, - нужен покой, тишина...

Телефон у нас стал звонить каждые две минуты.

- Как его здоровье? Как он себя чувствует? – спрашивали незнакомые голоса.

Сначала меня это злило: папа не мог заснуть. Вечером я сказал маме, которая вернулась с работы:

- Звонили, наверно, раз двадцать!
- Сколько? – переспросила мама.
- Раз тридцать! – ответил я, потому что почувствовал вдруг, что мама как-то приятно удивилась.
- Они мешают ему спать, - сказал я.
- Я понимаю. Но, значит, они волнуются?
- Ещё как! Некоторые чуть не плакали... от волнения. Я их успокаивал!
- Когда это было? – поинтересовалась бабушка.
- Когда ты ушла в аптеку за лекарством. Или была здесь на кухне... Точно не помню.
- Возможно... Звонков, действительно, было много! – сказала бабушка и с удивлением посмотрела на дверь комнаты, в которой лежал папа.

Она не ожидала, что будет столько звонков. Они обе не ожидали!

### **3. Вопросы – задания.**

1. Кем был папа мальчика?
2. Кем его считала бабушка и почему?
3. О чём говорила мама?
4. Чем заболел папа?
5. Почему телефон стал звонить часто?
6. Что поняла мама, когда мальчик сказал, что люди часто звонили и спрашивали о папе?
7. Почему мама и бабушка не ожидали, что будет много звонков?
8. Как вы думаете, почему люди часто звонили?

### **4. Закончите фразы так, чтобы они соответствовали тексту.**

1. Мужчине нужно,
  - А) чтобы его жалели;
  - Б) чтобы в него верили.
2. Отец заболел гриппом,
  - А) но ему не прописали никаких лекарств;
  - Б) и врач сказал, что кроме лекарств ему нужен покой, тишина;
  - В) и все забыли о нём.
3. Отцу без конца звонили,
  - А) потому что волновались за его здоровье;
  - Б) и он сам подходил к телефону;
  - В) но мама и бабушка не удивлялись.

## ЗАНЯТИЕ 19

### 1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.

Ухаживать

Кивать – кивнуть

Выздоровливать – выздороветь

Оперировать – прооперировать (кого?) (= делать – сделать операцию кому?)

Дождаться – дожждаться (кого? чего?)

Уметь - суметь

Выздоровление

Посторонний

*Посторонние люди*

*Поднимать – поднять на ноги (=вылечить)*

*Слово в слово (=точно)*

### 2. Прочитайте вторую часть текста.

#### КАК ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ?

##### II

«Как хорошо, что папа заболел! – думал я.- Пусть узнают... И поймут. Особенно мама!» Да, больше всего мне хотелось, чтобы мама узнала, как о папе волнуются посторонние люди.

- Однажды я ухаживал за студентом Юрой. Ну, который живёт в соседней квартире...- сказал я. – Вы помните? – Мама с бабушкой кивнули в ответ. – Он тоже был болен гриппом. И ему тоже звонили. Человека два или три в день. Не больше. А тут без конца.

В эту минуту опять позвонил телефон.

- Простите меня, пожалуйста, - услышал я в трубке тихий женский голос. – Я с кем разговариваю?

- С его сыном!

- Очень приятно... Тогда вы поймёте. У меня тоже есть сын. Его завтра должны оперировать. Но я хотела бы дождаться выздоровления вашего папы. Попросите его, пожалуйста. Если возможно... У меня один сын. Я очень волнуюсь. Если это возможно. Я хотела, чтобы ваш папа сам, лично... Тогда я буду спокойна!

- Повторите, пожалуйста, это его жене, - сказал я. – То есть моей маме... Я сейчас её позову!

И позвал.



Ещё через час или минут через сорок мужской голос из трубки спросил:

- С кем я говорю?

- С его сыном!

- Прекрасно! Тогда вы не можете не понять меня. Моей жене будут делать операцию. Обещали, что будет делать ваш отец. Именно поэтому я и положил её в эту больницу... И вдруг такая неприятная неожиданность! Как же так? Надо поднять его на ноги!

- Скажите всё это его жене. Вот так, как вы говорили мне... Слово в слово! Может быть, она сумеет помочь!

Я опять позвал маму.

### **3. Вопросы – задания.**

1. Чего хотелось мальчику больше всего?
2. Что он рассказал о Юре?
3. Почему позвонила женщина?
4. О чём попросил женщину мальчик?
5. Кто позвонил минут через сорок?
6. Почему сын опять позвал маму?

### **4. Закончите фразы так, чтобы они соответствовали тексту.**

1. Больше всего сыну хотелось,  
А) чтобы никто не звонил;  
Б) чтобы мать и бабушка узнали, как об отце волнуются совершенно посторонние незнакомые люди.
2. Женщина сказала,  
А) что ей всё равно, кто будет делать операцию её сыну;  
Б) что она хотела бы дождаться выздоровления отца.

## **ЗАНЯТИЕ 20**

### **1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.**

Интересоваться – поинтересоваться (кем? чем?)

Разбивать – разбить

Действовать

Зависеть (что? *зависит* от чего?)

Сравнивать – сравнить

Воскликать - воскликнуть

Самочувствие

Прихожая

Шёпот  
*Говорить шёпотом*  
Термометр  
Виолончель  
Виолончелист  
Лауреат  
Конкурс  
*Стать лауреатом конкурса*  
*Всероссийский конкурс*  
Речь  
*Речь идёт о...*  
Нежность  
*Думать с нежностью*

Последующий  
*В последующие дни*  
Определённый  
Вирусный  
*Вирусный грипп*  
Юный  
*В юные годы*

Гораздо  
*Гораздо лучше*  
Безусловно  
Беспощадно  
*Беспощадно бороться*

Ни за что  
Что поделаешь

## **2. Прочитайте третью часть текста.**

### **КАК ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ?**

#### **III**

В последующие дни я говорил всем, кто интересовался папиным самочувствием:

- Сейчас ничего определённого сказать не могу. Вы позвоните вечером. Как раз его жена будет дома! Она вам всё объяснит...

Вечером после работы мама садилась в прихожей около столика с телефоном и разговаривала с теми, кого я днём просил позвонить.

Иногда я говорил бабушке:

- Может быть, ты ей поможешь?

И она «помогала» маме у столика в коридоре.

Больные, врачи, медсёстры, которые звонили папе, каждый раз спрашивали:

- А какая у него температура?

К сожалению, температура у папы была невысокая. А мне хотелось, чтобы все они продолжали волноваться о его здоровье! И я однажды сказал:

- Температура? Не знаю... Разбили термометр. Но лоб очень горячий. И вообще, плохо!..

Так я в тот день стал отвечать всем. Я говорил шёпотом в коридоре, чтобы папа не слышал. Мой шёпот на всех очень действовал. И мне отвечали тоже чуть слышно:

- Всё ещё плохо?

- Да... Позвоните позже, когда будет его жена!

Вечером нам принесли целых четыре термометра.

- Хочется, чтобы у него была нормальная температура, - тихо сказала та самая женщина, сына которой папа должен был оперировать. И протянула мне термометр. – Ему всё ещё плохо?..

Нет, уже лучше, - сказал я. – Гораздо лучше. Не волнуйтесь, пожалуйста...

- Поставьте ему этот термометр, - попросила она. Как будто от термометра что-то зависело.

- По-моему, есть заметное улучшение, - вновь успокоил я женщину.

Она заплакала и ушла.

Когда-то в юные годы мама любила ученика музыкальной школы, который играл на виолончели. И даже стал лауреатом Всероссийского конкурса. «Далеко пошёл!..» - любила говорить о нём бабушка.

- Неужели вы думаете, - сказал я на кухне маме и бабушке, - что если бы ваш виолончелист заболел гриппом, ему бы столько звонили? И купили бы столько термометров?!

- Ну, что ты! Разве можно сравнивать? – воскликнула бабушка. – Тут же речь идёт о человеческих жизнях...

- Да, он нужен людям, - сказал я.

- Безусловно! – воскликнула мама.

Если бы папа не заболел вирусным гриппом, она бы ни за что так не сказала. То есть она произнесла бы, может быть, то же самое слово, но не так громко и не так уверенно.

Во всех газетах пишут, что с вирусным гриппом надо беспощадно бороться. А я в тот день думал об этих вирусах с нежностью и даже с любовью... Что поделаешь, если они мне так помогли!..

### **3. Вопросы – задания.**

1. Что отвечал мальчик тем, кто интересовался папиным самочувствием?

2. С кем разговаривала мама вечером после работы?
3. Бабушка тоже разговаривала с теми, кто звонил?
4. О чём спрашивали люди, которые звонили?
5. Почему мальчику не нравилось, что температура у папы невысокая?
6. Почему он сказал, что разбили термометр?
7. Почему он говорил шёпотом?
8. Что принесли люди вечером?
9. О чём говорили мальчик и женщина, у которой должны были оперировать сына?
10. Мама и бабушка поняли, что папа нужен людям?
11. Будут ли они теперь считать папу неудачником?
12. Можно ли считать какого-либо человека неудачником?

#### **4. Закончите фразы так, чтобы они соответствовали тексту.**

1. Теперь, когда мать мальчика возвращалась с работы,
  - А) она садилась отдыхать и включала телевизор;
  - Б) она начинала готовить обед;
  - В) она садилась около столика с телефоном.
2. Температура у отца была невысокая,
  - А) и мальчик всем об этом говорил;
  - Б) но мальчик никому об этом не говорил.

### **ЗАНЯТИЕ 21**

#### **1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.**

Называть – назвать  
Заниматься – заняться (чем?)  
Собирать – собрать  
*Собрать факты*  
Изменять – изменить  
Выяснять – выяснить  
Происходить – произойти  
Засыпать – заснуть  
Прекращаться – прекратиться  
Обращаться – обратиться  
*Обратиться к врачу*  
Высыпаться – выспаться  
Сон  
Отходить – отойти (от кого?)  
Прощаться – попрощаться (с кем?)  
Подниматься – подняться (куда?)

Американец  
Медик  
Мнение  
*Изменить мнение*  
Авария  
*Автомобильная авария*  
Езда  
*Во время езды*  
Исследование  
*Исследование проблем*  
Нарушение  
*Нарушение сна*  
Дыхание  
Заболевание  
Опыт, мн.ч.: опыты  
*Во время опытов*  
Пациент  
Вечеринка  
Спальня

Личный  
*Личное дело, личная проблема*  
Специальный  
*Специальная комиссия*  
Длительный  
Медицинский  
*Медицинская проблема*

Недостаточно  
*Недостаточно длительный сон*  
Периодически  
*Периодически прекращается дыхание*

## **2. Прочитайте текст.**

### **«ДОКТОР СОН»**

Американца доктора Уильяма Дементы часто называют «Доктор Сон», потому что уже более 40 (сорока) лет этот один из самых известных в США медиков занимается проблемами сна.

Вот что он рассказал журналистам:

- Изучать проблемы сна я начал много лет назад. Раньше многие люди думали, что сон – личное дело каждого человека. Но мы собрали факты, которые помогли изменить это мнение. Так, например, мы

выяснили, что каждый год в США происходит около 100 (ста) тысяч автомобильных аварий из-за того, что водители засыпают во время езды. Это уже не личная проблема. И в 1990 (тысяча девятьсот девяностом) году мы создали специальную комиссию по исследованию проблем нарушения сна.

Плохой или недостаточно длительный сон – это медицинская проблема. Чаще всего люди плохо спят, потому что во сне у них периодически прекращается дыхание. Это говорит о том, что у человека есть какое-то серьёзное заболевание, о котором он может и не знать. Чем быстрее он обратится к врачу, тем лучше.

Журналисты спросили доктора Дементя, высыпается ли он сам.

Доктор «Сон» ответил, что иногда во время опытов он несколько ночей не отходит от пациентов и, конечно, не высыпается. Но обычно, даже если в его доме вечеринка, около 9 (девяти) вечера он прощается с гостями, поднимается в спальню и уже через полчаса ложится спать.

### **3. Вопросы – задания.**

1. Почему Уильяма Дементя называют «Доктор Сон»?
2. Как давно он начал изучать проблемы сна?
3. Что люди думали раньше о сне?
4. Какой факт говорит о том, что сон – это не всегда личное дело человека?
5. Какой сон является медицинской проблемой?
6. Почему чаще всего люди спят плохо?
7. О чём говорит плохой сон?
8. Что должен сделать человек, который спит плохо?
9. Всегда ли высыпается сам «Доктор Сон»?
10. Когда он не высыпается?
11. Что он делает, когда в его доме вечеринка?
12. Вы всегда высыпаетесь?
13. Когда вы не высыпаетесь?
14. Сегодня вы выспались?

## **ЗАНЯТИЕ 22**

### **1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.**

Объезжать – объехать ( что? вокруг чего?)

Задавать – задать (что?)

*Задавать – задать вопросы (кому?)*

*Ему было задано много вопросов = Ему задали много вопросов*

Просыпаться – проснуться

Питаться

Худеть – похудеть  
Случаться – случиться  
*Этого не случилось*  
Зарабатывать – заработать (что?)  
*Зарабатывать деньги*  
Поддерживать – поддержать  
Предлагать – предложить  
Принимать – принять  
Принимать - *принять участие (в чём?)*

Житель  
Журналист  
Путешествие  
Вес  
Портрет  
Фирма  
Переговоры  
Эксперимент  
Экология  
*Экология Земли*  
Ситуация  
Отношение (к чему?)  
Человечество  
Катастрофа  
Оптимист  $\neq$  пессимист  
Технология, *мн.ч.*: технологии

Прекрасный  
*В один прекрасный день = однажды*  
Стабильный  
*Вес остаётся стабильным*  
Крупный  
*Крупная фирма*  
Деловой  
*Деловые переговоры*  
Уникальный  
Экологический  
*Экологическая ситуация*  
*Экологическая катастрофа*  
Ужасный

Теоретически

В настоящее время = сейчас

## **2. Прочитайте текст.**

### **НА ВЕЛОСИПЕДЕ ВОКРУГ ЗЕМЛИ**

Житель Петербурга Владислав Кетов в один прекрасный день решил объехать на велосипеде вокруг Земли. Сел и поехал.

Едет он уже больше 6 лет. За это время объехал Европу, Африку, Азию.

Во время встречи с журналистами ему было задано много вопросов. Например, всем хотелось знать, что ест Владислав во время своего путешествия. Он рассказал, что обычно просыпается рано утром, часа в четыре, и пьёт кофе или чай с кусочком хлеба. Днём съедает банан, а вечером, если возможно, выпивает два литра молока. И так он питается всё время, пока едет. Теоретически во время путешествия он должен был бы очень похудеть, но этого не случилось, и вот уже 6 лет его вес остаётся стабильным.

Журналистов интересовало также, на какие деньги путешествует Владислав. Он ответил, что четыре с половиной года путешествовал вообще без чьей-либо помощи и зарабатывал деньги сам, рисуя портреты.

В настоящее время его поддерживает несколько крупных фирм, которым во время деловых переговоров он предложил принять участие в уникальном эксперименте.

Журналисты также спросили, что Владислав думает об экологии Земли. По мнению Владислава, экологическая ситуация сейчас ужасная. И если в ближайшие годы наше отношение к природе не изменится, то в недалёком будущем человечество ожидает настоящая экологическая катастрофа. Но Владислав оптимист, поэтому он надеется, что с помощью новых чистых технологий человечество в XXI (двадцать первом) веке сможет решить эти проблемы.

## **3. Вопросы – задания.**

1. Что решил сделать Владислав?
2. На чём он решил объехать Землю?
3. Что он объехал за 6 лет?
4. Когда Владислав просыпается?
5. Как он питается во время путешествия?
6. Похудел ли Владислав за время путешествия?
7. На какие деньги путешествует Владислав?
8. Что думает Владислав об экологии Земли?
9. Что ждёт человечество, если отношение к природе не изменится?
10. Владислав оптимист или пессимист?
11. На что он надеется?



12. А вы любите путешествовать?
13. Где и когда вы были?
14. Какой вопрос вы бы задали Владиславу?

## ЗАНЯТИЕ 23

### **1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.**

Представлять – представить

*Представлять – представить себе*

Воспитывать – воспитать

Животное, *мн.ч.*: животные

*Домашние животные*

Детство

*Раннее детство*

Талант

Проявляться – проявиться

Зарабатывать – заработать

*Зарабатывать деньги*

Отправляться – отправиться (куда?)

Снимать – снять (что?)

*Снимать фильм*

Появляться – появиться

Получать - получить

Волшебник

Жизнь

Плотник

Ферма

Штат

Малыш

Рисование

Рисунок

Карман

Приключение

Помощь

*С помощью брата*

Камера

Мышь, *уменьш.* – ласк.: мышонок

Кинематограф

Гном

Премия

Фигура  
Статуэтка  
Число  
*По числу гномов*

Художественный  
*Художественный институт*  
Звуковой  
*Звуковой фильм*  
Знаменитый  
Мультипликационный  
*Мультипликационный фильм*

Специально

## **2. Прочитайте первую часть текста.**

### **ВОЛШЕБНИК ДИСНЕЙ**

#### **I**

В настоящее время невозможно представить себе нашу жизнь без фильмов Уолта Диснея.

Родился Дисней в 1901 (тысяча девятьсот первом) году в Чикаго. Его отец работал плотником, мать воспитывала четырёх сыновей и дочь. Когда Уолту было 4 года, семья переехала на большую ферму в штате Миссури. Там малыш впервые увидел домашних животных – кур, свиней, коров и лошадей. Он начал рисовать их. Так в раннем детстве проявился у Диснея талант к рисованию. Прошло совсем немного времени. И уже в 7 лет мальчик начал зарабатывать деньги – родители продавали его рисунки соседям. Учился Уолт Дисней в школе и в художественном институте.

В 1923 (тысяча девятьсот двадцать третьем) году Уолт Дисней с 40 (сорока) долларами в кармане и рисунками о приключениях девочки Алисы отправился в Голливуд.



С помощью брата он купил кинокамеру и начал снимать. В 1923 – 1928 (тысяча девятьсот двадцать третьем - тысяча девятьсот двадцать восьмом) годах он снял фильм об Алисе и два фильма о мышонке Микки-Маусе.



В это время в кинематограф пришёл звук. И Уолт Дисней решил сделать третий фильм о мышонке звуковым.

3 года он снимал знаменитый мультипликационный фильм «Белоснежка и семь гномов». Фильм появился в 1937 (тысяча девятьсот тридцать седьмом) году и получил премию «Оскар». Специально для Диснея, кроме большой фигуры статуэтки, сделали ещё 7 маленьких (по числу гномов).



### 3. Вопросы – задания.

1. Без чьих фильмов невозможно представить себе нашу жизнь?
2. Когда и где родился Дисней?
3. Кем был его отец?
4. Чем занималась мать?
5. Куда переехала семья, когда Уолту было 4 года?
6. Кого увидел малыш на ферме?
7. Как проявился у Диснея талант к рисованию?
8. Как и когда Уолт начал зарабатывать деньги?
9. Где он учился?
10. В каком году он поехал в Голливуд?
11. Сколько денег было у Диснея, когда он поехал в Голливуд?
12. С чьей помощью он начал снимать?
13. Какие фильмы снял Уолт Дисней в 1923-1928 годах?
14. Каким был третий фильм о мышонке?
15. Сколько лет Дисней снимал «Белоснежку и семь гномов»?
16. Какую премию получил этот фильм?

## ЗАНЯТИЕ 24

### 1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.

Мечтать (о чём?)

Кремировать

*Кремировать тело*

Завещать

Размораживать – разморозить

Обращаться – обратиться (к кому?)

*Обратиться по имени*

Обещать

Наблюдать

Выполняться

Строительство

Мечта

Мюзикл

Критик

Вершина

Творчество

*Вершина творчества*

Могила

Кладбище

Смерть  
Азот  
*Жидкий азот*  
Уровень  
Развитие  
Легенда  
Руководитель  
Киностудия  
Помощник  
Указание

Важный  
Фантастический  
Необходимый  
*Необходимый уровень развития*

## 2. Прочитайте вторую часть текста.

### ВОЛШЕБНИК ДИСНЕЙ

#### II

Долгое время Уолт Дисней мечтал о музее героев своих мультфильмов. И вот в 1955 (тысяча девятьсот пятьдесят пятом) году началось строительство парка его мечты – Диснейленда. В настоящее время этот парк известен во всём мире.

1964 (тысяча девятьсот шестьдесят четвёртый) год стал очень важным в жизни Диснея. В этом году он создал фантастический мюзикл «Мэри Поппинс», который критики считают вершиной его творчества.



Умер Уолт Дисней пятнадцатого декабря 1966 (тысяча девятьсот шестьдесят шестого) года. Весь мир узнал о смерти Диснея уже после того, как его тело кремировали. Известно, что его могила находится на одном из кладбищ штата Калифорния. Но даже в наши дни можно услышать, что Дисней завещал положить своё тело после смерти в жидкий азот, чтобы его разморозили, когда медицина достигнет необходимого уровня развития.

Есть легенда о том, что на следующий день после смерти Диснея руководителей киностудии пригласили в зал, где им показали фильм, который Дисней снял за несколько дней до смерти. В этом фильме Уолт Дисней обращается по именам к своим помощникам и говорит, что каждому нужно делать в течение 5 (пяти) лет. А в конце фильма Дисней обещает, что он будет наблюдать за тем, как выполняются его указания.

### **3. Вопросы – задания.**

1. О чём мечтал Дисней долгое время?
2. Когда началось строительство Диснейленда?
3. Какой фильм критики считают вершиной творчества Диснея?
4. В каком году умер Уолт Дисней?
5. Где находится его могила?
6. Какие есть легенды о смерти Диснея?
7. Вы смотрели фильмы Диснея?
8. Вам нравятся мультфильмы Диснея?
9. Что вы знаете о Диснейленде?



## ЗАНЯТИЕ 25

### 1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.

Спешить – поспешить

Представлять – представить

*Представить себе*

Прятаться – спрятаться

Пробегать – пробежать

*Пробегать мимо*

Успевать – успеть

Оглядываться - оглянуться

*Не успеешь оглянуться = быстро*

Длиться – продлиться (*сколько времени?*)

Изобретать – изобрести

Менять – поменять

Позволять – позволить

Торопить – поторопить

Взрослеть - повзрослеть

Циферблат

Стрелка

*Секундная, минутная, часовая стрелка*

Киноаппарат

Зритель

Изображение

Экран

Картинка

Кадр

Миг

Детство

Отпуск

Дар

Пословица

Неуловимый

Примитивный (*кр. форма: примитивен, -а, -о, -ы*)

Неподвижный

Почти

Незаметно

Постоянно

Как будто

## **2. Прочитайте первую часть текста.**

### **СПЕШИ МЕДЛЕННО**

#### **I**

Посмотрите на циферблат своих часов. Что вы видите? Секундная стрелка бежит, за ней неторопливо идёт минутная, а часовая движется медленно, почти незаметно для глаз. Время идёт... Мы знаем, что было в прошлом, мы можем представить себе будущее, но где настоящее? Куда оно спряталось? Почему наши стрелки его не показывают?

Наверное, настоящее очень короткое, если даже секундная стрелка мимо него пробегает, как будто его и нет. Мы и сами это знаем: не успеешь оглянуться, а время уже прошло. Но сколько же оно длится, это неуловимое настоящее?

Когда изобрели кино, первые киноаппараты были очень примитивны и зритель видел изображение на экране как сменяющие друг друга неподвижные картинки. И только когда появилась новая аппаратура, позволяющая менять двадцать четыре кадра в секунду, мы смогли увидеть кино «как в жизни». Значит, настоящее – это одна двадцать четвёртая секунды? Такой короткий миг!

Мы постоянно торопим время. В детстве нам поскорее хочется повзрослеть, а когда становимся старше, мы торопим неделю, чтобы побыстрее пришли выходные, мы мечтаем, чтобы поскорей наступило лето, мы считаем дни до отпуска ... и забываем, что каждый день, каждая минута и секунда нашей жизни – это неповторимое время, бесценный дар. Время – не всегда деньги. Как говорит русская пословица, «время деньгу даёт, но на деньги времени не купишь».

### **3. Вопросы – задания.**

1. Какие стрелки есть на циферблате часов?
2. Почему стрелки не показывают настоящее?
3. Почему в детстве мы торопим время?
4. О чём забывают люди, когда торопят время?
5. Вы согласны с русской пословицей?
6. Как вы относитесь к времени?

## **ЗАНЯТИЕ 26**

### **1. Прочитайте слова и выражения. Значения незнакомых слов найдите в словаре.**

Вертеться

Идеализировать

Демонстрировать – продемонстрировать



Смешить – насмешить  
Отмерять – отмерить  
Отрезать - отрезать

Австрия  
Сторонник  
*Образ жизни*  
Колесо  
*Колесо времени*  
Скорость  
Поворот  
Пробка  
*Стоять в пробке*  
Агрессивность  
Терпение  
Спокойствие  
Качество  
Победитель  
Участник  
Кросс  
Германия  
Штутгарт (город в Германии)  
Бегун  
Дистанция  
Мудрость  
*Народная мудрость*

Международный

## **2. Прочитайте вторую часть текста.**

### **СПЕШИ МЕДЛЕННО**

#### **II**

В 90-е годы прошлого века в Австрии создали организацию сторонников медленного образа жизни «Темпус», которая позднее стала международной. Члены этой организации считают, что колесо времени вертится слишком быстро и наше общество слишком идеализирует скорость во всём. Но что, к примеру, даёт нам большая скорость, если за поворотом мы будем целый час стоять в пробке!

Не скорость и агрессивность, а терпение и спокойствие – вот качества, с которыми можно стать победителем в жизни. Недавно это продемонстрировали участника кросса, который был организован

«Темпусом» в Германии, недалеко от города Штутгарта. Бегуны должны были преодолеть стометровую дистанцию за час!

Этому же учит нас и народная мудрость: «поспешишь – людей насмешишь», «тише едешь – дальше будешь», «семь раз отмерь – один раз отрежь», «утро вечера мудренее», «всему своё время».

### **3. Вопросы – задания.**

1. Где создали организацию сторонников медленного образа жизни?
2. Как называется эта организация?
3. Что считают члены этой организации?
4. С какими качествами можно стать победителем в жизни?
5. Какой необычный кросс организовали жители Штутгарта?
6. Чему учит нас народная мудрость?
7. Как вы понимаете пословицы и поговорки из текста?
8. Вы обычно спешите?

## ЛИТЕРАТУРА

1. Василенко Е.И., Ламм Э.С. Русский – самостоятельно. Книга Б. 50 уроков русского языка. - М.: Рус. яз., 1978. – 376 с.
2. Пугачёв И. А. Пишем изложение, составляем конспект / И. А. Пугачёв, Н. Ю. Царёва, М. Б. Будильцева. – М.: Рус. яз., 2003. – 167 с.
3. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке: Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык – 4-е изд. – М.: Рус.яз. Курсы, 2004. -136 с.
4. Хавроница С.А., Казнышкина И.В. Всему своё время: Средства и способы выражения времени в русском языке. – М.: Рус. яз. Курсы. – 2004. – 240 с.

## А КАКОЕ ОНО, МОРЕ?

Дедушка Кати, Иван Степанович, был лётчиком. Теперь он на пенсии. Но и сейчас старый лётчик не может жить без аэродрома: ведь с аэродромом связана вся его жизнь.

Катя – его любимица. Иван Степанович часто думает о внучке: кем она будет? Он много рассказывает ей о себе, о профессии лётчика.

Иван Степанович хочет показать девочке, какая это мужественная профессия. Он часто бывает с внучкой на аэродроме. Там их все знают и встречают с радостью.

У Ивана Степановича большой опыт, и все лётчики любят с ним поговорить. Катя очень любит эти разговоры. Здесь, на аэродроме, сразу можно услышать о море и о снеге, о весне и о зиме, о севере и о юге, узнать все новости: кто куда летит, кто откуда прилетел.

Дедушка и внучка никого не встречают, никого не провожают, они никуда не спешат – им хорошо на аэродроме...

Однажды Иван Степанович рассказывал внучке о море.

- А какое оно, море, дедушка?

- Море – это...- и старик замолчал. – Море – это море. Море, как и небо, надо видеть. Море надо почувствовать, и тогда поймёшь, почему люди влюбляются в море, почему они не могут жить без моря, почему они отдают морю жизнь... Хорошо, я покажу тебе море, - неожиданно сказал старик. И они поехали на аэродром.

На аэродроме, как всегда, все были рады видеть их.

- Кто сейчас полетит на юг? – спросил Иван Степанович.

- Я, - ответил один лётчик.

- Куда?

- В Адлер.

- А когда вернёшься?

- Вечером.

- Мы хотим полететь с тобой. Возьмёшь нас с собой?

- С удовольствием.

Через десять минут они были в самолёте, а через два часа сидели на берегу моря.

Так вот оно какое, море! Тёплое, синее! И нет ему ни конца, ни края.

Старик и девочка молча любовались морем. Ярко светило солнце, было тепло, даже жарко. Рядом лежали их зимние пальто. И только они напоминали им о том, что где-то есть зима, снег, мороз, белое поле аэродрома.

**1. Прочитайте слова и выражения. Значения  
незнакомых слов найдите в словаре.**

Считать – сосчитать

Задача

Старичок

Навстречу

**2. Прочитайте текст.**

**СКОЛЬКО КОМУ ЛЕТ?**

**(Решите задачу)**

По улице шла девочка. Навстречу ей шёл старичок. Он сказал ей: «Добрый день, маленькая девочка!» «Добрый день, - сказала девочка, - но я не маленькая». «Сколько же тебе лет?» - спросил старичок. «Сосчитайте! Я в два раза младше мамы, а мама на пять лет младше папы. Вместе всем нам сто лет». Сколько лет девочке?

**3. Вопросы – задания.**

1. Кто шёл по улице?
2. Кто шёл навстречу?
3. Что спросил старичок?
4. Что ответила девочка?
5. Вы можете сосчитать, сколько лет девочке?

Методические указания  
для самостоятельной работы слушателей  
по подготовке к экзамену за 1 семестр  
для слушателей-иностранцев подготовительного отделения  
по дисциплине „Русский язык как иностранный”

Составители:

Ст. преподаватели кафедры довузовской подготовки Воронежцева А.А.,  
Черная О.В.

Подп.к печати  
Условн.печ.л.

Формат 60x84/16  
Тираж

Бумага офис.  
Зам №

Напечатано с готового оригинал-макета

---

Одесский государственный экологический университет  
65016, Одесса, ул. Львовская, 15

---