

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Методичні вказівки
з формування слухомовленнєвих навичок
з дисципліни «Російська мова як іноземна»
для слухачів-іноземців факультету довузівської підготовки

„Затверджено”

на підготовчому відділенні

Протокол № 9 від 17.05.2021 р.

Зав. підготовчого відділення

_____ /Кирнасівська Н.В./

Методичні вказівки з формування слухомовленневих навичок з дисципліни «Російська мова як іноземна» для слухачів – іноземців факультету довузівської підготовки

Укладачі:

Ст. викладачі кафедри довузівської підготовки Воронєжцева А.А., Чорна О.В., Одеса, ОДЕКУ, 2021. - 37 с. рос. мова

СОДЕРЖАНИЕ CONTENT

ВВЕДЕНИЕ Методические советы преподавателю.....	4
INTRODUCTION Methodological Advice to the Teacher.....	4
ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	5
DESCRIPTION OF COMPETENCIES.....	5
БАЗОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ (1-99).....	6
BASIC EXERCISES (1-99).....	6
СООТНЕСЕНИЕ ТЕКСТА С РИСУНКОМ (100 -108).....	28
COMPARING THE TEXT WITH THE PICTURE (100 -108).....	28
ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ (109).....	35
LET'S HAVE A CHAT.....	35
ЛИТЕРАТУРА.....	37
INFORMATION SOURCES.....	37

ВВЕДЕНИЕ INTRODUCTION

Представленные методические указания (Часть1) предназначены для слушателей-иностранцев подготовительного отделения и направлены на формирование и закрепление слухо-произносительных навыков.

Работа по формированию и закреплению навыков слушания и говорения должна быть систематической, все студенты группы должны принимать в ней участие.

Активизируя необходимые и трудные для иностранцев грамматические формы и структуры, диалоги и тексты, методические указания призваны способствовать закреплению речевых образцов, расширению словарного запаса слушателей. Пользуясь данными материалами, учащиеся смогут самостоятельно составлять устное монологическое высказывание по лексической теме, предусмотренной рабочей программой по русскому языку, а также подготовиться к диалогу-расспросу по этим темам.

Темы предложенных занятий отражают актуальные ситуации общения. Представленный лексико-грамматический материал соответствует требованиям базового уровня подготовки иностранных слушателей.

Использовать данные методические указания можно как во время аудиторной, так и домашней работы.

Начинать работу рекомендуется тогда, когда слушатели ознакомятся с вводно-теоретическим курсом, т.е. на этапе, когда учащиеся могут различать и произносить все русские звуки и знакомы с четырьмя основными типами интонационных конструкций.

При выполнении упражнений преподавателю важно убедиться, что цель формируемых слуховых компетенций слушателям понятна, а также помнить, что можно двигаться дальше только при условии, что материал предыдущей части усвоен.

В каждой последующей части, добавляющей новые слова, содержится лексика и предыдущих частей, что способствует повторению и закреплению материала. Только после усвоения лексики следует приступать к выполнению упражнений.

Перед каждой частью методических указаний содержится описание компетенций, которые должны быть усвоены.

Для лучшего понимания методические указания снабжены комментариями на английском языке.

ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ DESCRIPTION OF COMPETENCIES

Дорогие друзья!

Начиная работу над этой частью, вы должны усвоить:

1. (а) Как определять род имён существительных.

(б) Как имена прилагательные, притяжательные местоимения, и порядковые числительные согласуются с именами существительными в именительном падеже единственного и множественного числа (новый учебник – новые учебники, мой учебник – мои учебники, первый месяц – первые месяцы).

(в) Как образовывать и использовать формы настоящего времени глаголов.

2. Структуру:

(а) простых предложений типа: Это папа. Киев – столица Украины. Он хорошо говорит по-русски;

(б) простых предложений с союзом **а** (Это не новый, **а** старый учебник);

(в) утвердительных и отрицательных предложений (**Да**, это новый учебник. **Нет**, это не новый учебник.);

(г) вопросительных предложений без вопросительного слова (Это новый учебник?);

(д) вопросительных предложений с союзом **или** (Это новый **или** старый учебник?);

(е) вопросительных предложений с вопросительными словами **кто?, что?, какой?, чей?.** (**Кто** это?, **Что** это?, **Какой** это учебник? **Чей** это учебник?);

(ж) простых эллиптических предложений (Вы говорите по-русски? – **Да, немного**).

3. Четыре типа интонационных конструкций ((Это студент – ИК-1; Кто это? – ИК-2; Это студент? – ИК-3; Это студент. А это – ИК-4).

Dear Friends,

When starting work on this chapter you should remember:

1. (a) How the gender of Russian nouns is determined.

(b) How adjectives, possessive pronouns and ordinal numbers should agree with the nouns they qualify in the nominative singular and plural (новый учебник – новые учебники, мой учебник – мои учебники, первый месяц – первые месяцы).

(c) How the present tense of verbs is formed and used.

2. The structure of:

(a) simple sentences of the types: Это папа. Киев – столица Украины. Он хорошо говорит по-русски;

(b) simple sentences with the conjunction **а** (Это не новый, **а** старый учебник);

(c) affirmative and negative sentences (**Да**, это новый учебник. **Нет**, это не новый учебник.);

(d) interrogative sentences without a question word (Это новый учебник?);

(e) interrogative sentences with the conjunction **или** (Это новый **или** старый учебник?);

(f) interrogative sentences with the question words **кто?**, **что?**, **какой?**, **чей?**. (**Кто** это?, **Что** это?, **Какой** это учебник? **Чей** это учебник?);

(g) simple elliptical sentences (Вы говорите по-русски? – **Да**, **немного**).

3. The four types of Russian intonation ((Это студент – ИК-1; Кто это? – ИК-2; Это студент? – ИК-3; Это студент. А это – ИК-4).

БАЗОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ BASIC EXERCISES

Упражнение 1. Укажите слова, содержащие звук [в].

Exercise 1. Point out the words which contain the sound [v].

Портфель, буква, учебник, библиотека, слово, газета, новый, словарь, бумага, сегодня.

Упражнение 2. Укажите слова, содержащие звук [ф].

Exercise 2. Point out the words which contain the sound [f].

Лампа, шкаф, телевзор, кафе, телефон, окно, дверь, фамилия, имя, пальто, портфель, француз, полка, флаг, фраза, вторник, вот, фото, по-французски, понедельник буква, учебник, библиотека, слово, газета, новый, словарь, бумага, сегодня.

Упражнение 3. Укажите слова, содержащие звук [п].

Exercise 3. Point out the words which contain the sound [p].

Рыба, плащ, кофе, платье, февраль, флаг, портфель, фильм, понедельник, парк, яблоко, суп, страница, парта, рубашка, юбка, вопрос.

Упражнение 4. Укажите слова, содержащие звук [с].

Exercise 4. Point out the words which contain the sound [s].

Язык, русский, столица, друзя, текст, музей, суббота, сын, музыка, сестра, старый, магазин, число, колбаса, газета, телевизор, август, сколько, костюм, семнадцать, страница, завод, сыр, студент, мост, соль, стакан, узкий, английский, вопрос.

Упражнение 5. Укажите слова, содержащие звук [т].

Exercise 5. Point out the words which contain the sound [t].

Брат, сестра, друг, студент, доска, карандаш, здание, дом, стакан, карта, задание, среда, утро, два, трамвай, потолок, вот, туда, три, четыре, сюда, втрорник, домой, это, ты, город, медленно, трудный, завод, год, дома, велосипед.

Упражнение 6. Укажите слова, содержащие звук [г].

Exercise 6. Point out the words which contain the sound [g].

Ложка, стакан, говорить, где, студентка, бумага, глаголо, учебник, гостиница, газета, доска, книга, громко, комната, город, грязный, полка, шкаф, магазин, брюки, костюм, сумка, год.

Упражнение 7. Укажите слова, содержащие звук [х].

Exercise 7. Point out the words which contain the sound [x].

Хорошо, говорить, отдыхать, плохо, помогать, всегда, мягкий, фотография, лёгкий, находиться, магазин, хороший, английский, плохой, дорогой, тихо, бумага.

Упражнение 8. Укажите слова, содержащие звук [к].

Exercise 8. Point out the words which contain the sound [k].

Класс, доска, потолок, рекаа, календарь, четверг, красный, город, как, флаг, коричневый, август, урок, красивый, где, друг, год, ложка, стакан, чашка, диктант, папка, студентка, мелл, карандаш.

Упражнение 9. Укажите слова, содержащие звук [ш].

Exercise 9. Point out the words which contain the sound [sh].

Можно, уже, хорошо, журналл, упражнение, жёлтый, рубашка, машина, женшина, тоже, пожалуйста, большой, предложение, карандаш, шкаф, хороший, этаж, нож, ножи, муж, жена, девушка, одежда, Париж.

Упражнение 10. Укажите слова, содержащие звук [ж].

Exercise 10. Point out the words which contain the sound [ж].

Газета, можно, нельзя, мужыка, журнал, упражнение, женнщина, тоже, пожалуйста, телевизор, зелёный, предложение, магазин, завод, нужно, семь, здесь, этаж, нож, ножи, муж, жена, одежда, жёлтый.

Упражнение 11. Укажите слова, содержащие звук [з].

Exercise 11. Point out the words which contain the sound [z].

Газета, можно, заниматься, лежать, нельзя, мужыка, журнал, упражнение, женнщина, тоже, изучать, пожалуйста, телевизор, зелёный, предложение, магазин, завод, нужно, звонок, семь, здесь, этаж, нож, ножи, муж, жена, одежда, жёлтый, француз, французы.

Упражнение 12. Укажите слова, содержащие звук [ш].

Exercise 12. Point out the words which contain the sound [sh].

Семь, восемь, шесть, сумка, соль, рубашка, стол, колбаса, карандаш, большой, хорошо, сын, школа, суп, машина, стакан, шестнадцать, семьдесят, шахматы, школьник.

Упражнение 13. Укажите слова, содержащие звук [ш □ ш □]*.

Exercise 13. Point out the words which contain the sound [sh □ sh □]*.

Плащ, журнал, пожалуйста, этаж, муж, жёлтый, шестьдесят, столица, хорошо, площадь, шкаф, овоци, письмо, общежитие, товарищ, ещё, широкий.

*Знак [□] после согласного звука обозначает его мягкость.

*The sign [□] standing after a consonant denotes that it is soft.

Упражнение 14. Укажите слова, содержащие звук [ч □].

Exercise 14. Point out the words which contain the sound [ch □].

Чай, ложка, утро, вечер, четверг, рубашка, девочка, шкаф, очень, овоци, чёрный, мальчик, площадь, учебник, число, что, четыре, чистый, конечно, чашка, четырнадцать, шесть, часы, широкий, хорошо, школа, дочь, ручка.

Упражнение 15. Укажите слова, содержащие звук [ц].

Exercise 15. Point out the words which contain the sound [ts].

Девочка, страница, пятница, яйцо, по-немецки, вечер, сумка, месяц, шестнадцать, шесть, улица, тринадцать, число, Франция, четырнадцать,

часто, столица, цифра, отец, учебник, что, мальчик, гостиница, американец.

Упражнение 16. Укажите слова, содержащие звук [p].

Exercise 16. Point out the words which contain the sound [p].

Родители, друг, словаа, предложение, библиотека, полка, лампа, телевизор, радио, река, флаг, февраль, театр, плащ, утро, колбаса, молокоо, родина, вечер, вилка, ложка, рыба, вопрос, платье, число, неделя, журнал, словарь.

Упражнение 17. Укажите слова, содержащие звук [pʰ].

Exercise 17. Point out the words which contain the sound [pʰ].

Ребёнок, правильно, портфель, родители, друг, словаа, урок, предложение, плохой, море, библиотека, ноябрь, полка, лампа, телевизор, радио, река, флаг, февраль, театр, плащ, рис, утро, колбаса, воскресенье, молокоо, родина, вечер, вилка, среда, ложка, рыба, вопрос, платье, число, апрель, неделя, журнал, словарь, январь, октябрь, Рим.

Упражнение 18. Укажите слова, содержащие звук [l].

Exercise 18. Point out the words which contain the sound [l].

Медленно, правильно, галстк, портфель, Лондон, словаа, предложение, плохой, море, библиотека, ноябрь, полка, лампа, вилка, понедельник, люди, столл, журналл, солл, телевизор, площлщадь, река, флаг, февраль, рыба, театр, плащ, рис, утро, колбаса, воскресенье, молокоо, родина, вечер, улилца, вилка, средла, ложка, неделля, ялблоко, вопрос, платье, число, апрель, неделя, журнал, словарь, январь, октябрь, Рим, хлелб, июль.

Упражнение 19. Укажите слова, содержащие звук [lʰ].

Exercise 19. Point out the words which contain the sound [lʰ].

Медленно, родители, правильно, телевизор, лонглия, по-англилйски, портфель, Лондон, словаа, предложение, плохой, море, библиотека, ноябрь, полка, лампа, вилка, понедельлник, люлди, столл, журналл, солл, телевизор, площлщадь, флалг, февраль, рылба, преподалватель, театр, плалщ, рис, колбасла, молокоо, родина, словларь, улилца, средла, ложка, неделля, ялблоко, рылба, длень, платье, число, апрель, неделя, журнал, словарь, январь, октялбрь, Рим, хлелб, июль, лмя, фамллия.

Упражнение 20. Укажите слова, содержащие звук [n].

Exercise 20. Point out the words which contain the sound [n].

Медленно, наш, июнь, июль, правильно, телевизор, Англия, по-английски, портфель, Лондон, словаа, предложение, плохой, море, библиотека, ноябрь, полка, лампа, вилка, нож, понедельник, пятница, люди, стакан, журнал, соль, телевизор, киноо, стул, Япония, площадь, флаг, февраль, рыба, преподаватель, машина, плащ, рис, колбаса, молокоо, родина, словарь, улица, вилка, среда, ложка, неделя, яблоко, рыба, день, ночь, платье, число, апрель, неделя, журнал, словарь, январь, октябрь, Рим, хлеб, июль, магазин.

Упражнение 21. Укажите слова, содержащие звук [м□].

Exercise 21. Point out the words which contain the sound [m□].

Нельзя, можно, медленно, молодой, имя, фамилия, семья, месяц, июнь, июль, март, правильно, телевизор, Англия, по-английски, портфель, мясо, словаа, предложение, плохой, море, библиотека, ноябрь, полка, лампа, вилка, нож, понедельник, пятница, люди, стакан, журнал, соль, телевизор, киноо, стул, Япония, площадь, флаг, февраль, рыба, преподаватель, машина, плащ, рис, колбаса, молокоо, метро, словарь, улица, семь, среда, ложка, неделя, яблоко, маленький, день, ночь, платье, число, апрель, неделя, журнал, словарь, январь, октябрь, Рим, хлеб, июль, магазин, место.

Упражнение 22. Укажите слова, содержащие звук [н□].

Exercise 22. Point out the words which contain the sound [n□].

Нельзя, можно, медленно, молодой, имя, фамилия, семья, месяц, июнь, июль, март, правильно, телевизор, Англия, по-английски, портфель, мясо, словаа, предложение, плохой, море, библиотека, ноябрь, полка, лампа, вилка, нож, понедельник, пятница, люди, стакан, журнал, соль, телевизор, киноо, стул, Япония, площадь, флаг, февраль, рыба, преподаватель, машина, плащ, рис, колбаса, молокоо, метро, словарь, улица, семь, среда, ложка, неделя, яблоко, маленький, день, ночь, платье, число, апрель, неделя, журнал, словарь, январь, октябрь, Рим, хлеб, июль, магазин, место.

Упражнение 23. Укажите слова, содержащие звук [б□].

Exercise 23. Point out the words which contain the sound [b□].

Буква, вилка, библиотека, февраль, вечер, слово, большой, плохой, телефон, фильм, суббота, ребёнок, рыба, фамилия, белый, быстро, правильно, обязательно, вечером, веснаа, мебель.

Упражнение 24. Укажите слова, содержащие звук [в□].

Exercise 24. Point out the words which contain the sound [в].

Буква, вилка, библиотека, февраль, вечер, слово, большой, плохой, телефон, фильм, суббота, ребёнок, рыба, фамилия, белый, быстро, правильно, обязательно, вечером, весна, мебель, ветер.

Упражнение 25. Укажите слова, содержащие звук [ф].

Exercise 25. Point out the words which contain the sound [ф].

Буква, вилка, библиотека, февраль, вечер, слово, большой, плохой, телефон, фильм, суббота, ребёнок, рыба, фамилия, белый, быстро, правильно, обязательно, вечером, весна, мебель, ветер, фраза, финики.

Упражнение 26. Укажите слова, содержащие звук [д].

Exercise 26. Point out the words which contain the sound [д].

Аудитория, звезда, девять, дочь, диван, десять, родители, дети, девушка, друга, домой, студент, одежда, девочка, дома, доска, карандаш, здание, дедушка, неделя, день, вода, деньги, люди, Одесса.

Упражнение 27. Укажите слова, содержащие звук [т].

Exercise 27. Point out the words which contain the sound [т].

Ты, костюм, комната, стакан, тихо, четыре, они, пять, родители, курить, город, говорить, страница, тетрадь, телефон, товарищ, утро, год, театр, август, пятница, сентябрь, октябрь, твой, платье, тоже, только, отец, дети, студент, одежда, девочка, дедушка, неделя, день, деньги, люди, текст.

Упражнение 28. Укажите слова, содержащие звук [з].

Exercise 28. Point out the words which contain the sound [з].

Язык, магазин, здание, нельзя, грязный, газета, телевизор, заниматься, музыка, зима, музей, завод, друзья, зелёный.

Упражнение 29. Укажите слова, содержащие звук [с].

Exercise 29. Point out the words which contain the sound [с].

Семья, соль, доска, письмо, словарь, синий, слово, русский, быстро, стул, красивый, месяц, сентябрь, сезон, весна, осень, спать, суббота, воскресенье, сумка, сто, сидеть, рисовать, висеть, писать, сестра, сегодня, Одесса.

Упражнение 30. Укажите слова, содержащие звук [с].

Exercise 30. Point out the words which contain the sound [c].

Магазин, семья, семьдесят, университет, соль, доскаа, письмо, словарь, синий, зелёный, слово, русский, быстро, стул, красивый, месяц, сентябрь, сезон, веснаа, осень, зимаа, спать, суббота, воскресенье, сумка, сто, сидеть, рисовать, висеть, писать, сестра, сегодня, нельзя, такси, музей, сейчас, друзья, здесь, сыр, сюда, газета, сын, троллейбус, сто,

Упражнение 31. Укажите слова, содержащие звук [к].

Exercise 31. Point out the words which contain the sound [k].

Руки, красивый, юбка, молокоо, реки, красный, громко, грязный, килограмм, деньги, книги, тихо, кофе, киноо, карта, река, очки, Киев.

Упражнение 32. Укажите слова, содержащие звук [г].

Exercise 32. Point out the words which contain the sound [g].

Руги, красивый, юбка, молокоо, реки, красный, громко, грязный, килограмм, деньги, книги, тихо, кофе, киноо, карта, река, очки, Киев.

Упражнение 33. Укажите слова, содержащие звук [п].

Exercise 33. Point out the words which contain the sound [p].

Пять, полка, погода, письмо, пальто, первый, плащ, платье, площадь, пятница, преподаватель, пятнадцать, плохо, памятник, петь, пить, перерыв, первый, пятьдесят, письмо.

Упражнение 34. Укажите слова, содержащие звук [б].

Exercise 34. Point out the words which contain the sound [b].

Библиотека, пять, письмо, белый, пятнадцать, первый, ребёнок, любить, пить, билет, обедать.

Упражнение 35. Укажите слова, содержащие звук [а].

Exercise 35. Point out the words which contain the sound [a].

Стакан, папка, плохо, тарелка, дома, комната, вода, карандаш, рубашка, бумага, буква, писать, памятник, соль, столица, кресло, мужчина, молодой, квартира, лампа, сюда, машина.

Упражнение 36. Укажите слова, содержащие звук [и].

Exercise 36. Point out the words which contain the sound [i].

Тарелка, писать, стакан, столица, Киев, кресло, мужчина, квартира, машина, тихо, библиотека, молодой, пить, жить, билет, спасибо, рисовать, говорить, они, овоши, сюдаа, декабрь, зимаа, очки.

Упражнение 37. Укажите слова, содержащие звук [и³].

Exercise 37. Point out the words which contain the sound [и³].

Весна, вечер, тетрадь, сентябрь, декабрь, день, сестра, дверь, четыре, отец, театр, апрель, лежать, телефон, телевизор, спешить, неделя, нет, нельзя, сегодня.

Упражнение 38. Укажите слова с ударением на первом слоге.

Exercise 38. Point out the words which are stressed on the first syllable.

Папка, вода, дети, сестра, жена, вечер, семья, Лондон, Париж, мальчик, доска, ручка, письмо, площадь, журнал, город, море, окно, река, утро, кино, красный, месяц, завод, слово, буква, студент, белый, Киев, диван, отец, люди, громко, тетрадь, словарь, число, книга, русский, театр, карта, первый, утром.

Упражнение 39. Укажите слова с ударением на втором слоге.

Exercise 39. Point out the words which are stressed on the second syllable.

Молоко, товарищ, Париж, карандаш, студентка, телефон, учебник, магазин, газета, музыка, столица, деньги, часы, красный, грязный, чистый, кресло, неделя, месяц, комната, колбаса, утром, домой, тихо, мясо, рубашка, низкий, улица, девочка, кофе, кафе, родители, плохо, собака.

Упражнение 40. Укажите слова с ударением на втором слоге.

Exercise 40. Point out the words which are stressed on the second syllable.

Последний, коричневый, высокий, молодой, голубой, маленький, четвёртый, французский, красный, новый, третий, красивый, домашний, чистый, широкий, английский, хороший.

Упражнение 41. Укажите слова с ударением на последнем слоге.

Exercise 41. Point out the words which are stressed on the last syllable.

Дети, отец, дедушка, родители, студентка, очки, девушка, жена, люди, число, телефон, город, башня, декабрь, апрель, магазин, здание, задание, завод, комната, вода, молоко, вилка, чашка, стакан, рыба, суббота, страница, русский, широкий, узкий, чистый, грязный, семья, учебник, звезда, ресторан, четверг, зелёный, голубой, вечером.

Упражнение 42. Укажите слова с ударением на третьем слоге.

Exercise 42. Point out the words which are stressed on the third syllable.

Слушать, отдыхать, плакать, понимать, звонить, гулять, изучать, учиться, спрашивать, танцевать, фотографировать, диктовать, рассказывать, говорить.

Упражнение 43. Укажите слова, обозначающие предметы, сделанные из бумаги.

Exercise 43. Point out the words which denote paper objects.

Стул, бумага, пальто, костюм, словарь, книга, стол, брюки, шкаф, газета, плащ, дверь, рубашка, платье, тетрадь, карандаш, учебник, журнал, юбка.

Упражнение 44. Укажите слова, обозначающие предметы, сделанные из дерева.

Exercise 44. Point out the words which denote wooden objects.

Стул, бумага, пальто, костюм, словарь, книга, стол, брюки, шкаф, газета, плащ, дверь, рубашка, платье, тетрадь, карандаш, учебник, журнал, юбка, парта.

Упражнение 45. Укажите слова, обозначающие предметы из ткани.

Exercise 45. Point out the words which denote things made of cloth.

Стул, бумага, пальто, костюм, словарь, книга, стол, брюки, шкаф, газета, плащ, дверь, рубашка, платье, тетрадь, карандаш, учебник, журнал, юбка, парта.

Упражнение 46. Укажите слова, обозначающие металлические предметы .

Exercise 46. Point out the words which denote metal objects.

Машина, стакан, часы, нож, рубашка, трамвай, ложка, журнал, вилка, велосипед.

Упражнение 47. Укажите слова, обозначающие жидкости.
Exercise 47. Point out the words which denote liquids.

Суп, чай, рыба, вода, колбаса, соль, молоко, кофе, яблоко, хлеб, сыр, сок, мясо, капуста.

Упражнение 48. Укажите слова, обозначающие продукты питания.

Exercise 48. Point out the words which denote food-stuffs.

Сыр, колбаса, костюм, рыба, пальто, сахар, плащ, чай, брюки, яблоко, рубашка, мясо, платье, яйцо, соль, молоко, кофе, юбка, хлеб, овощи, фрукты, ложка.

Упражнение 49. Укажите слова, обозначающие одежду.
Exercise 49. Point out the words which denote stems of clothing.

Сыр, колбаса, джинсы, костюм, рыба, пальто, сахар, плащ, чай, брюки, яблоко, рубашка, мясо, платье, яйцо, соль, молоко, кофе, юбка.

Упражнение 50. Укажите слова, обозначающие времена года.
Exercise 50. Point out the words which denote seasons.

День, весна, зима, ночь, утро, осень, вечер, лето.

Упражнение 51. Укажите слова, обозначающие время суток.
Exercise 51. Point out the words which denote the periods of the twenty-four hours.

День, весна, зима, ночь, утро, осень, вечер, лето.

Упражнение 52. Укажите слова, обозначающие дни недели.
Exercise 52. Point out the words which denote the days of the week.

Март, понедельник, май, суббота, январь, декабрь, среда, февраль, апрель, вторник, июль, август, сентябрь, четверг, июнь, октябрь, пятница, ноябрь, воскресенье.

Упражнение 53. Укажите слова, обозначающие названия месяцев.

Exercise 53. Point out the words which denote the names of the months.

Март, понедельник, май, суббота, январь, декабрь, среда, февраль, апрель, вторник, июль, август, сентябрь, четверг, июнь, октябрь, пятница, ноябрь, воскресенье.

**Упражнение 54. Укажите слова, обозначающие названия цветов.
Exercise 54. Point out the words which denote colour.**

Большой, грязный, белый, красивый, красный, коричневый, молодой, синий, плохой, жёлтый, последний, третий, чистый, голубой, модный, узкий, чёрный, зелёный, английский.

Упражнение 55. Укажите слова, обозначающие родственные отношения.

Exercise 55. Point out the words which denote relations.

Мать, отец, внук, сестра, ребёнок, брат, школьник, жена, женщина, дочь, мальчик, сын, девочка, муж, товарищ, внучка, студентка, преподаватель, бабушка, дедушка..

**Упражнение 56. Укажите слова, отвечающие на вопрос «кто?».
ЦМО МГУ**

Exercise 56. Point out the words which answer the question «кто это?».

1. Август, брат, велосипед, сестра, мужчина, буква, книга, инженер, слово, отец, девушка, мать, вторник, врач, дети, внук, очки, продукты.

2. Газета, девочка, ребёнок, дом, друг, журнал, жена, женщина, словарь, кафе, кофе.

3. Имя, фамилия, море, улица, муж, перерыв, тетрадь, посуда, переводчик.

4. Родители, стакан, стул, телефон, учебник, человек, чашка, школа.

Упражнение 57. Укажите слова, отвечающие на вопрос «что?».

Exercise 57. Point out the words which answer the question «что это?».

1. Шкаф, человек, посуда, часы, мать, девушка, школьник, преподаватель, ручка, троллейбус, товарищ, телефон, деньги, переводчик.

2. Слово, словарь, сестра, ребёнок, письмо, пальто, дядя, муж, жена, магазин, тётя, костюм, инженер, такси, журнал, деньги.

3. Девочка, дверь, нож, ложка, вилка, внук, стол, дочь, телевизор, мужчина, автобус, окно, женщина, ресторан.

Упражнение 58. Укажите слова, отвечающие на вопрос «как?».
Exercise 58. Point out the words which answer the question «как?».

1. Хорошо, правильно, окно, громко, письмо, плохо, оно, медленно, сто, быстро, красиво, метро.

2. Тихо, по-русски, там, по-английски, вечером, иногда, внимательно, всегда, по-испански.

Упражнение 59. Укажите слова, отвечающие на вопрос «сколько?».

Exercise 59. Point out the words which answer the question «сколько?».

Пить, пять, спать, вода, два, есть, шесть, семья, семь, заниматься, двенадцать, смеяться, тринадцать, находиться, двадцать.

Упражнение 60. Укажите слова, отвечающие на вопрос «какой?».

Exercise 60. Point out the phrases containing words answering the question «какой?».

1. Широкая улица, старый завод, новая школа, красный автобус, большое здание, красивые площади, синяя машина, хорошие часы, главная площадь, высокие дома, чистая вода, новый мост, последний этаж.

2. Белая рубашка, узкие брюки, белый костюм, голубое пальто, чёрные туфли, зелёное платье, длинная юбка, синие рубашки, коричневый шарф.

Упражнение 61. Укажите слова в упражнении 60, отвечающие на вопрос «какая?».

Exercise 61. Point out the phrases in Exercise 60 containing words answering the question «какая?».

Упражнение 62. Укажите слова в упражнении 60, отвечающие на вопрос «какое?».

Exercise 62. Point out the phrases in Exercise 60 containing words answering the question «какое?».

Упражнение 63. Укажите слова, отвечающие на вопрос «какие?».

Exercise 63. Point out the phrases containing words answering the question «какие?».

Большие города, наши родители, последняя квартира, последний этаж, широкие улицы, красные цветы, молодая женщина, молодые люди, большой город, русские книги, мои деньги.

Упражнение 64. Укажите слова, отвечающие на вопрос «чей?».

Exercise 64. Point out the phrases containing words answering the question «чей?».

1. Ваш шкаф, книжный шкаф, **новый нож**, ваш нож, **высокий дом**, мой дом, **чёрный костюм**, твой костюм, **синий плащ**, твой плащ.

2. **Новый словарь**, их словарь, старый учебник, русский учебник, его учебник, **красный карандаш**, её карандаш, **зелёный карандаш**.

Упражнение 65. Укажите слова, отвечающие на вопрос «чья?».

Exercise 65. Point out the phrases containing words answering the question «чья?».

1. **Большая семья**, наша семья, **твоя сестра**, старшая сестра, широкая улица, наша улица, **новая квартира**, ваша квартира, **русская книга**, моя книга.

2. **Английская книга**, новая книга, его книга, **синяя рубашка**, синяя тетрадь, её тетрадь, **большая квартира**, их квартира.

Упражнение 66. Укажите слова, отвечающие на вопрос «чьё?».

Exercise 66. Point out the phrases containing words answering the question «чьё?».

1. **Красивое платье**, твоё платье, последнее письмо, **ваше письмо**, моё пальто, короткое пальто, **наше окно**, большое окно.

2. **Трудное упражнение**, новое упражнение, их упражнение, первое письмо, его письмо, **модное платье**, её платье, белое платье.

Упражнение 67. Укажите слова, отвечающие на вопрос «чей?».

Exercise 67. Point out the phrases containing words answering the question «чей?».

Его тетрадь, её тетрадь, их тетрадь, её письмо, её словарь, его словарь, её книга, его книга, их книга, их квартира, их отец, их письмо, её

муж, её дети, её сестра, его отец, его дядя, его тётя, его деньги, её брат, её часы, его письмо, их сын, их дочь, их дети, его пальто, её пальто.

Упражнение 68. Укажите слова в упражнении 67, отвечающие на вопрос «чья?».

Exercise 68. Point out the phrases in Exercise 67 containing words answering the question «чья?».

Упражнение 69. Укажите слова в упражнении 67, отвечающие на вопрос «чьё?».

Exercise 69. Point out the phrases in Exercise 67 containing words answering the question «чьё?».

Упражнение 70. Укажите слова в упражнении 67, отвечающие на вопрос «чья?».

Exercise 70. Point out the phrases in Exercise 67 containing words answering the question «чья?».

Упражнение 71. Сколько слов в каждом предложении?

Exercise 71. How many words does each sentence consist of?

1. Я изучаю русский язык. 2. Мать пишет письмо. 3. Его фамилия Михайлов. 4. Девочка танцует. 5. Это преподаватель русского языка. 6. Здесь висит куртка. 7. Это старая площадь. 8. У него есть мать, отец, сестра. 9. Я хочу хорошо читать, писать и говорить по-русски. 10. Мой друг любит смотреть телевизор.

Упражнение 72. Сколько предложений в каждом тексте?

Exercise 72. How many sentences does each group consist of?

1. Одесса находится в Украине. Это большой и красивый город. Здесь широкие чистые улицы, высокие дома, зелёные парки.

2. - Какая это площадь?

- Это Екатерининская площадь.

- Что здесь находится?

- Здесь находится памятник Екатерине.

3. - Какое это здание?

- Это Одесский экологический университет.

- Здесь учатся только украинские студенты?

- Нет, здесь учатся и иностранные студенты.

- Вы тоже учитесь здесь?

- Да, я тоже учусь здесь.

Упражнение 73. Укажите предложения, соответствующие ИК – 1 (Это студент.).

Exercise 73. Point out the sentences which are of the first intonational type.

1. - Кто это?
 - Это наш преподаватель.
 - Как его зовут?
 - Его зовут Иван Георгиевич.
 - Он живёт в Одессе?
 - Да, он живёт в Одессе.
2. - Это китайский студент.
 - А это?
 - Это украинский студент.
 - Где он живёт?
 - Он живёт в Одессе.
 - Это его книги?
 - Да, это его книги.
 - А это?
 - А это мои книги.
3. - Я иду домой. Вы тоже идёте домой?
 - Нет.
4. - Он говорит по-русски?
 - Да.
 - А его родители?
 - Его родители не говорят по-русски.
 - Они понимают по-русски?
 - Нет, они не понимают по-русски.
5. - Что вы делаете?
 - Пишу письмо. А вы?
 - Я тоже пишу письмо.
 - Вы пишете письмо домой?
 - Да, домой.

Упражнение 74. Укажите предложения, соответствующие ИК – 2 (Кто это?).

Exercise 74. Point out the sentences which are of the second intonational type.

1. – Когда вы обычно занимаетесь? – Вечером. – Где? – Дома.
2. – Кто ваш брат? – Мой брат - студент. Ваша сестра тоже студентка? – Нет. Она ещё маленькая. Она школьница.
3. – У него есть жена? – Да, есть. – Кто она? – Она врач.

4. – Сегодня понедельник? – Нет. – Какой сегодня день? – Сегодня вторник.

5. – Какое сегодня число? – Сегодня двадцатое ноября.

6. – Какая это улица? – Это улица Львовская. – Какая это площадь? – Это Екатерининская площадь. – Кто такая Екатерина? – Екатерина – русская царица.

Упражнение 75. Укажите предложения, соответствующие ИК – 3 (Это студент?).

Exercise 75. Point out the sentences which are of the third intonational type.

1. – У вас есть брат? – Есть. – Он инженер? – Нет, он студент. А ваш брат? – Мой брат – переводчик.

2. – Это ваша книга? – Нет, это его книга. Моя книга лежит там.

3. – Вы любите фотографировать? – Да, очень люблю. – Это ваши фотографии? – Нет, не мои. Мои фотографии висят там.

4. – Он совсем не говорит по-русски. – Нет, вы не правы. Он уже немного умеет говорить по-русски.

5. – Он совсем не говорит по-русски? – Нет, он уже немного говорит.

Упражнение 76. Укажите предложения, соответствующие ИК – 4 (Это студент. А это...).

Exercise 76. Point out the sentences which are of the fourth intonational type.

1. – Кто хочет пить? – Этот мальчик хочет пить. – А девочка? – Она тоже хочет пить.

2. – Саша много занимается? – А Виктор? – Виктор тоже много занимается.

3. – Вы часто смотрите телевизор? – Часто. А вы? – Я нет. Я не люблю смотреть телевизор.

4. – У вас есть синий карандаш? – Нет. – А красный? – Красный есть.

5. – Ваша сестра любит петь? – Да. – А танцевать? – Нет. Она плохо танцует. Она не любит танцевать.

6. – Вы хотите хорошо говорить по-русски? – Конечно. – А по-французски? – Тоже.

Упражнение 77. Дайте короткие ответы на следующие вопросы.

Exercise 77. Give short answers to the following questions.

Модель: – Мальчик идёт домой? – Да, домой.

– Мальчик идёт домой? – Да, мальчик.

1. Он говорит по-английски? Он говорит по-английски? 2. Вы учите новые слова? Вы учите новые слова? Вы учите новые слова? 3. Вы курите? Вы курите? 4. У вас есть словарь? У вас есть словарь? 5. Библиотека находится там? Библиотека находится там? 6. Сегодня понедельник? Сегодня понедельник? 7. Киев – столица? Киев – столица? 8. Здесь лежат красные карандаши? Здесь лежат красные карандаши? 9. Здесь занимаются иностранные студенты? Здесь занимаются иностранные студенты? 10. Он любит фотографировать? Он любит фотографировать?

Упражнение 78. Укажите слова в каждом предложении, на которые падает логическое ударение и поставьте вопросы к ним.

Exercise 78. Point out the word in each sentence which bears the logical stress and construct a question to it.

Модель: - Он идёт домой. – Кто идёт домой?
- Он идёт домой. – Куда он идёт?

1. Вечером он отдыхает дома. Он отдыхает дома вечером. 2. Книга лежит там. Книга лежит там. 3. Он любит слушать радио. Он любит слушать радио. 4. Он занимается вечером. Он занимается вечером. 5. Это наш дом. Это наш дом. 6. Это красивое новое здание. Это красивое новое здание. 7. Его брат работает здесь. Его брат работает здесь. 8. Ваш друг звонит по телефону. Ваш друг звонит по телефону. 9. Это его очки. Это его очки.

Упражнение 79. Повторяйте следующие словосочетания.

Exercise 79. Repeat the following phrases.

Белая рубашка, второй этаж, последний этаж, иностранный язык, модный костюм, высокая гора, красивый цветок, мои деньги, шестой урок, новые часы, третья страница.

Упражнение 80. Повторяйте следующие словосочетания.

Exercise 80. Repeat the following phrases.

Большой бульвар, третий автобус, маленький ребёнок, молодой человек, молодой преподаватель, старый человек, интересная книга, красный карандаш, синяя тетрадь, моя сестра, высокая девушка, наша квартира, новая гостиница, молодой поэт, узкая улица.

Упражнение 81. Повторяйте следующие словосочетания.

Exercise 81. Repeat the following sentences.

1. У меня есть **новый** календарь. 2. Мой друг **днём** работает, а вечером учится. 3. Старые люди **любят** рассказывать о себе. 4. Моя сестра **хорошо** говорит по-русски. 5. Иностранные студенты изучают **русский язык**. 6. Маленькие дети **любят** смотреть телевизор. 7. Здесь стоят **новые красивые** кресла и стулья. 8. Мои братья **любят** играть в футбол. 9. Здесь лежат **синие, зелёные, голубые и коричневые** карандаши. 10. Киев – столица Украины. 11. Киев – **большой и красивый** город. 12. Киев и Париж **тоже** столицы.

Упражнение 82. Что добавлено во втором предложении?

Exercise 82. What has been added to the second sentence in each pair?

1. Они живут в Киеве. Они живут и учатся в Киеве.
2. У них есть сын. У них есть сын и дочь.
3. Мальчики играют. Мальчики играют в футбол.
4. У меня есть журналы. У меня есть украинские журналы.
5. Мой брат немного читает по-русски. Мой брат немного читает и говорит по-русски.
6. Вечером Виктор занимается. Вечером Виктор много занимается.

Упражнение 83. Что добавлено во втором предложении?

Exercise 83. What has been added to the second sentence in each pair?

1. У неё есть друзья. У неё есть хорошие друзья.
2. Вот новые фотографии. Вот мои новые фотографии.
3. Здесь играют дети. Здесь играют маленькие дети
4. Там находится старое здание. Там находится красивое старое здание.
5. Здесь учатся иностранные студенты. Здесь учатся украинские и иностранные студенты.

Упражнение 84. Что пропущено во втором предложении?

Exercise 84. What has been omitted from the second sentence in each pair?

1. Здесь красивые высокие дома. Здесь высокие дома.
2. Это широкие чистые улицы. Это широкие улицы.
3. Твой портфель лежит здесь. Портфель лежит здесь.
4. Это русско-английский словарь? Это словарь?
5. Он хорошо говорит по-китайски и по-английски. Он хорошо говорит по-английски.

6. Маленький ребёнок хочет спать. Ребёнок хочет спать.

Упражнение 85. Что пропущено во втором предложении?

Exercise 85. What has been omitted from the second sentence in each pair?

1. Николай и Виктор – старые друзья. Николай и Виктор –друзья.
2. Он часто звонит по телефону. Он звонит по телефону.
3. Вечером он обычно слушает радио. Вечером он слушает радио.
4. Вы уже неплохо понимаете по-русски. Вы уже понимаете по-русски.

Упражнение 86. Как второе предложение в каждой паре отличается от первого?

Exercise 86. In what way does the second sentence in each pair differ from the first?

1. Он живёт в Киеве недавно. Он живёт в Киеве давно.
2. Вечером Наташа иногда читает. Вечером Наташа всегда читает.
3. Здесь работает старый инженер. Здесь работает молодой инженер.
4. Это красивый цветок. Это красный цветок.
5. Это двадцатая страница. Это девятнадцатая страница.
6. Он неплохо учится. Он плохо учится.

Упражнение 87. Как второе предложение в каждой паре отличается от первого?

Exercise 87. In what way does the second sentence in each pair differ from the first?

1. Твой брат переводчик. Мой брат переводчик.
2. Наш журнал лежит там. Ваш журнал лежит там.
3. Его сестра любит слушать радио. Его сёстры любят слушать радио.
4. Кресло стоит здесь. Кресла стоят здесь.
5. Он много занимается. Они много занимаются.
6. Мы любим вечером гулять по Одессе. Вы любите вечером гулять по Одессе.

Упражнение 88. Слушайте внимательно предложение, повторите его, добавив одно слово, отвечающее на вопрос «какой? (какое?, какая?, какие?)».

Exercise 88. Having listened carefully to the sentence, repeat it, adding one word answering the question «какой? (какое?, какая?, какие?)».

Модель: Здесь лежит карандаш. – Здесь лежит красный карандаш.

1. Здесь лежит тетрадь. 2. Здесь висит костюм. 3. Девушка сидит там. 4. Студент читает. 5. Ребёнок хочет спать. 6. Это журнал. 7. У него есть словарь. 8. Одесса – город. 9. Вот здание.

Упражнение 89. Слушайте внимательно предложение, повторите его, добавив одно слово, отвечающее на вопрос «чей? (чья?, чьё?, чьи?)».

Exercise 89. Having listened carefully to the sentence, repeat it, adding one word answering the question «чей? (чья?, чьё?, чьи?)».

Модель: Здесь лежит книга. – Здесь лежит моя книга.

1. Сестра изучает русский язык. 2. Друзья любят играть в футбол. 3. Преподаватель давно живёт в Одессе. 4. Брат не говорит по-немецки. 5. Деньги лежат там. 6. Маленький брат любит рисовать. 7. Маленькая дочь любит танцевать. 8. Отец уже не работает. 9. Родители живут здесь. 10. Комната большая. 11. Аудитория большая и светлая. 12. Братья и сёстры учатся.

Упражнение 90. Слушайте внимательно предложение, повторите его, добавив одно слово, отвечающее на вопрос «как?».

Exercise 90. Having listened carefully to the sentence, repeat it, adding one word answering the question «как?».

Модель: Он говорит по-русски. – Он хорошо говорит по-русски.

1. Он говорит по-английски. 2. Девушка говорит по-французски. 3. Они разговаривают. 4. Мы пишем. 5. Инженер работает. 6. Они поют. 7. Я говорю.

Упражнение 91. Слушайте внимательно предложение, повторите его и добавьте предложение, логически связанное с предыдущим.

Exercise 91. Having listened carefully to the sentence, repeat it and add another sentence which is logically related to it.

Модель: Это мой стол. – Это мой стол. Здесь лежат мои книги и тетради.

(a) 1. Это мой портфель. 2. Здесь стоит шкаф. 3. У меня есть словарь. 4. Это моя комната. 5. Это наша аудитория. 6. Это полка. 7. Здесь лежит папка.

(б) 1. Это мой друг. 2. Это мой брат. 3. У меня есть друзья. 4. Моя сестра – студентка. 5. Моя мать – врач. 6. Мой друг – студент.

(в) 1. Киев – большой город. 2. Одесса – красивый город. 3. Это большая площадь. 4. Это широкая улица. 5. Вот университет.

Упражнение 92. Ответьте на вопросы по модели.

Exercise 92. Answer the questions following the model.

Модель: - Скажите, этот карандаш красный или синий?

- Этот карандаш синий.

1. Осенью листья зелёные или жёлтые? 2. Киев большой город или маленький? 3. Эта комната большая или маленькая? 4. Этот карандаш хороший или плохой? 5. Одесса и Киев большие города или маленькие? 6. Это окно большое или маленькое? 7. Эти карандаши хорошие или плохие? 8. Эти стулья старые или новые? 9. Эта газета украинская или английская? 10. Яблоко красное или зелёное?

Упражнение 93. Ответьте на вопросы по модели.

Exercise 93. Answer the questions following the model.

Модель: - Скажите, это большая комната? – Да, большая.

- Это маленькая комната? – Нет, не маленькая.

- Какая это комната? – Это большая комната.

1. Это русская книга? Это английская книга? Какая это книга? 2. Это испанская газета? Это русская газета? Какая это газета? 3. Это широкое окно? Это узкое окно? Какое это окно? 4. Это коричневая сумка? Это красная сумка? Какая это сумка? 5. Это чистая комната? Это грязная комната? Какая это комната? 6. Это зелёный карандаш? Это чёрный карандаш? Какой это карандаш? 7. Это модный костюм? Это новый костюм? Какой это костюм? 8. Это первая страница? Это последняя страница? Какая это страница? 9. Это иностранные журналы? Это украинские журналы? Какие это журналы?

Упражнение 94. Ответьте на вопросы по модели.

Exercise 94. Answer the questions following the model.

Модель: - Скажите, вы сейчас пишете? – Да, пишу.

- Вы сейчас читаете? – Нет, не читаю.

- Что вы делаете? – Пишу.

- Кто пишет? – Я пишу.

1. Вы сейчас сидите? Вы сейчас стоите? Что вы делаете? Кто сидит?
2. Вы сейчас говорите? Вы сейчас поёте? Что вы делаете? Кто говорит? 3. Вы сейчас работаете? Вы сейчас отдыхаете? Что вы делаете? Кто работает? 4. Вы сейчас отвечаете? Вы сейчас спрашиваете? Что вы делаете? Кто отвечает? 5. Вы сейчас занимаетесь? Вы сейчас спите? Что вы делаете? Кто сейчас занимается? 6. Вы сейчас рисуете? Вы сейчас пишете? Что вы делаете? Кто рисует?

Упражнение 95. Ответьте на вопросы по модели.

Exercise 95. Answer the questions following the model.

Модель: - Вы хотите спать? – Нет, не хочу.

- Вы хотите есть? – Да, хочу.

- Что вы хотите делать? – Я хочу есть.

- Кто хочет есть? – Я хочу есть.

1. Вы хотите читать? Вы хотите смотреть телевизор? Что вы хотите делать? Кто хочет смотреть телевизор? 2. Вы хотите слушать радио? Вы хотите спать? Что вы хотите делать? Кто хочет спать? 3. Вы хотите отдыхать? Вы хотите работать? Что вы хотите делать? Кто хочет работать? 4. Вы хотите писать письмо? Вы хотите гулять? Что вы хотите делать? Кто хочет гулять? 5. Вы хотите говорить по-немецки? Вы хотите говорить по-французски? Что вы хотите делать? Кто хочет говорить по-французски? 6. Вы хотите читать? Вы хотите писать? Что вы хотите делать? Кто хочет писать? 7. Вы хотите петь? Вы хотите танцевать? Что вы хотите делать? Кто хочет танцевать? 8. Вы хотите есть? Вы хотите пить? Что вы хотите делать? Кто хочет пить? 9. Вы хотите смотреть телевизор? Вы хотите слушать радио? Что вы хотите делать? Кто хочет слушать радио?

Упражнение 96. Ответьте на вопросы по модели.

Exercise 96. Answer the questions following the model.

Модель: - Скажите, вы любите танцевать?

- Нет, не люблю.

- Вы любите петь?

- Да, люблю.

- Что вы любите делать?

-Я люблю петь.

1. Вы любите работать вечером? Вы любите отдыхать вечером? Что вы любите делать вечером? 2. Вы любите слушать радио? Вы любите смотреть телевизор? Что вы любите делать? 3. Вы любите рассказывать о

себе? Вы любите читать? Что вы любите делать? 4. Вы любите рисовать? Вы любите фотографировать? Что вы любите делать?

Упражнение 97. Назовите предметы в комнате, следуя принципу «цепочки».

Exercise 97. Name the objects in the room following the «chain» principle.

Модель: Это стол.- Это стол, а это стул. – Это стол, это стул, а это шкаф и т.д.

Model: Это стол. - Это стол, а это стул. – Это стол, это стул, а это шкаф, etc.

Упражнение 98. Пронумеруйте месяцы, следуя принципу «цепочки».

Exercise 98. Enumerate the months following the «chain» principle.

Модель: Первый месяц – январь. - Первый месяц – январь, второй месяц – февраль. - Первый месяц – январь, второй месяц – февраль, третий месяц – март и т.д.

Упражнение 99. Назовите буквы русского алфавита, следуя принципу «цепочки».

Exercise 99. Name the letters of the Russian alphabet following the «chain» principle.

Модель: А. – А, Б. - А, Б. В и т.д.

СООТНЕСЕНИЕ ТЕКСТА С РИСУНКОМ (100 -108)
COMPARING THE TEXT WITH THE PICTURE (100 -108)

Упражнение 100. Слушайте внимательно текст и сравнивайте с рисунком 1. Что на рисунке не соответствует тексту?

Exercise 100. Listen carefully to the text and compare it to picture 1. What in the picture does not correspond with the text?

Это комната. Здесь стоят кресла и диван. Вот стол, здесь стоят красивые цветы. Вот сидят девушки. Они разговаривают.



Рис. 1

Упражнение 101. Слушайте внимательно текст и сравнивайте с рисунком 2. Что на рисунке не соответствует тексту?

Exercise 101. Listen carefully to the text and compare it to picture 2. What in the picture does not correspond with the text?

Это аудитория. Идёт урок. Преподаватель стоит. Он диктует. Студенты пишут диктант.

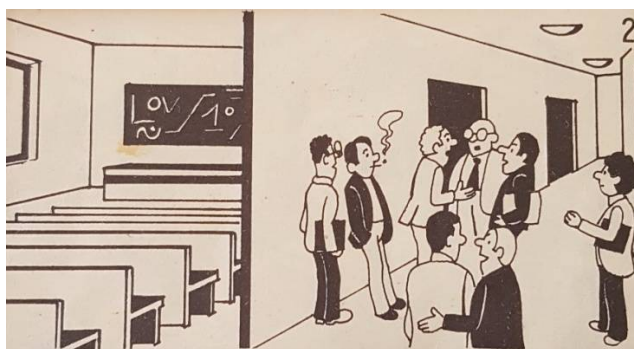


Рис. 2

Упражнение 102. Слушайте внимательно текст и сравнивайте с рисунком 3. Что на рисунке не соответствует тексту?

Exercise 102. Listen carefully to the text and compare it to picture 3. What in the picture does not correspond with the text?

Вечер. Семья дома. Сын и дочь сидят и смотрят телевизор. Отец читает. Мать пишет. Это её стол. Здесь лежат её книги, тетради, ё карандаши.

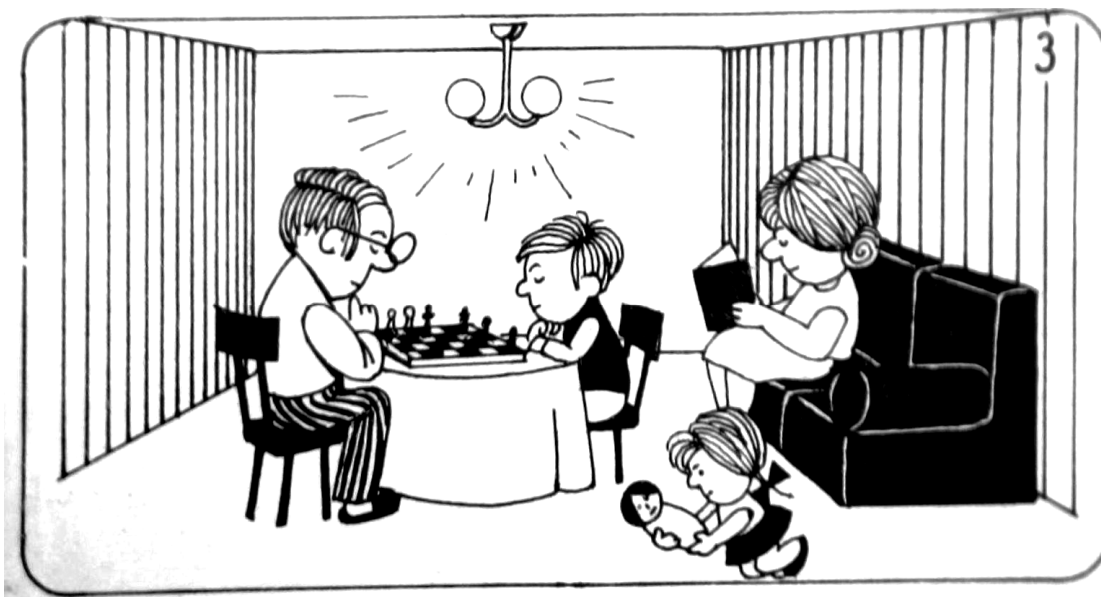


Рис. 3

Упражнение 103. Слушайте внимательно текст и сравнивайте с рисунком 4. Что на рисунке не соответствует тексту?

Exercise 103. Listen carefully to the text and compare it to picture 4. What in the picture does not correspond with the text?

Это школа. Сейчас перерыв. Дети гуляют и разговаривают. Вот стоит молодая женщина. Это учительница.

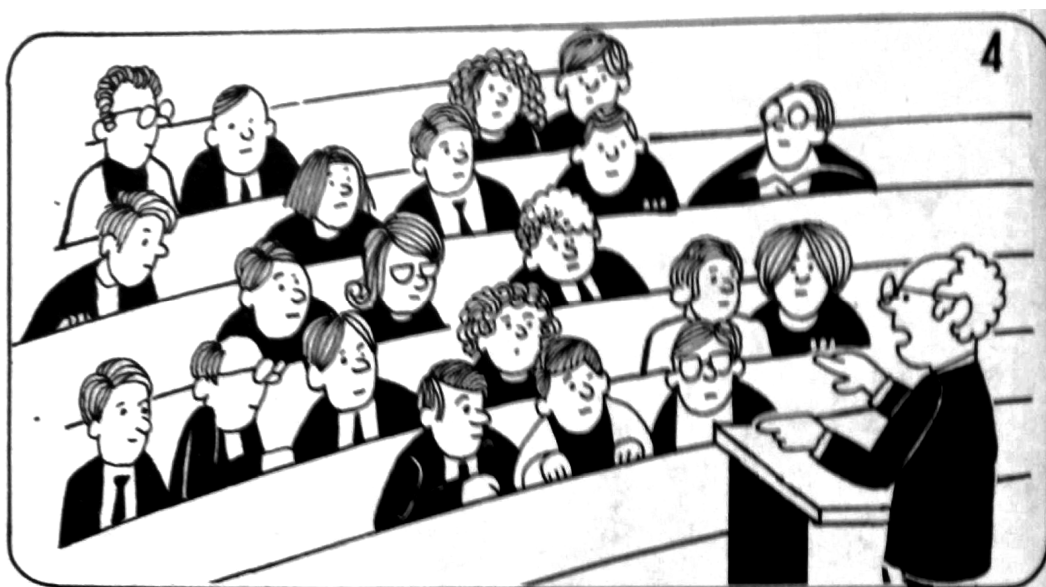


Рис. 4

Упражнение 104. Слушайте внимательно текст и сравнивайте с рисунком 5. Что на рисунке не соответствует тексту?

Exercise 104. Listen carefully to the text and compare it to picture 5. What in the picture does not correspond with the text?

Это большой и красивый город. Вот широкая чистая улица. Здесь находятся рестораны, магазины, кафе. Идут машины и автобусы. Спешат люди.

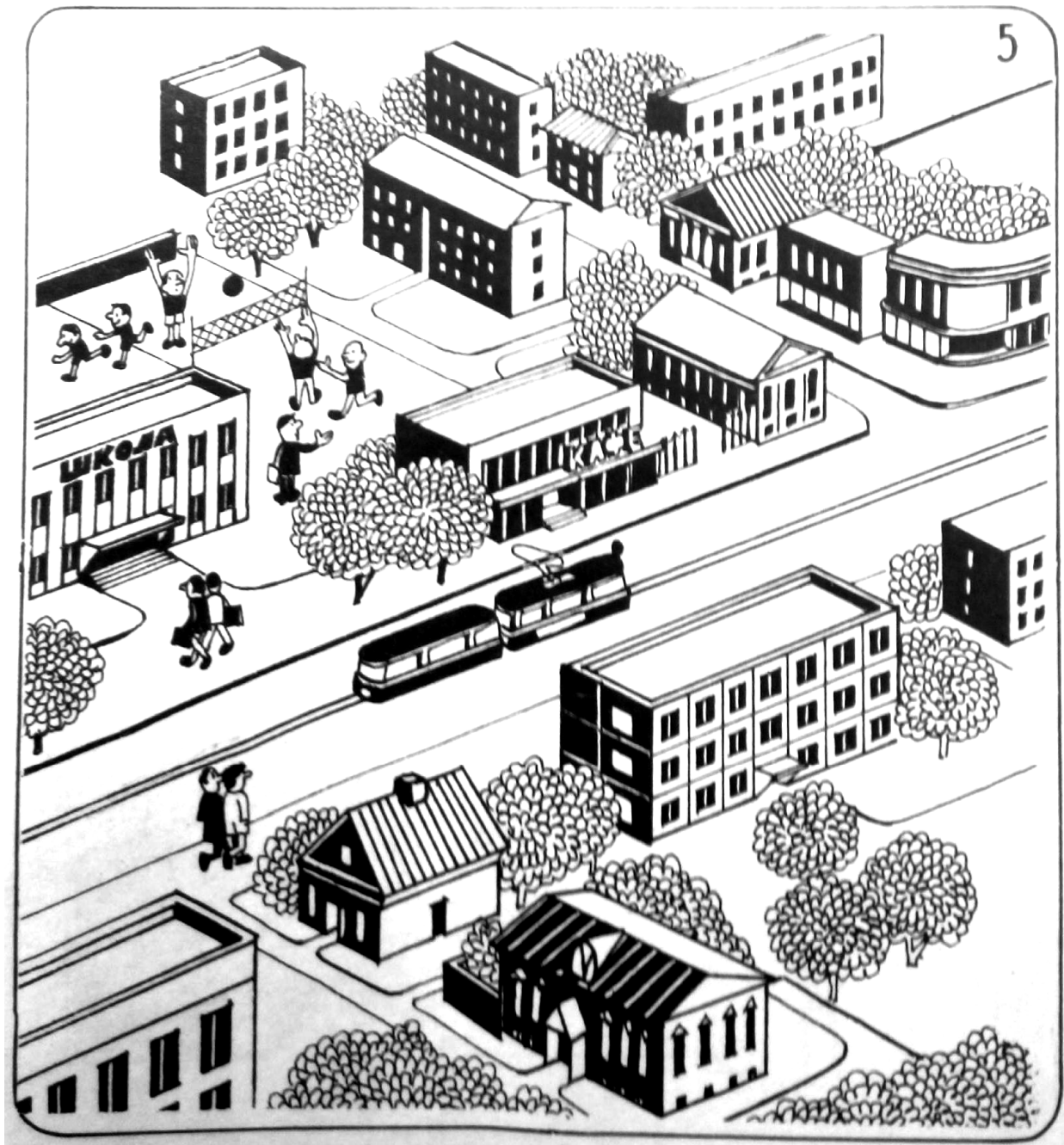


Рис. 5

Упражнение 105. (а) Слушайте внимательно текст.
Exercise 105. (a) Listen carefully to the text.

Во время перерыва

Перерыв. Преподаватель и студенты отдыхают. Они курят и разговаривают. Они говорят по-русски. Они всегда говорят по-русски.

б) Ответьте на вопросы (да, нет).

b) Answer the questions (да, нет).

1. Сейчас идёт урок? 2. Сейчас перерыв? 3. Преподаватель и студенты занимаются? 4. Они отдыхают? 5. Они курят и разговаривают? 6. Они говорят по-английски? 7. Они говорят по-русски? 8. Они всегда говорят по-русски?

Упражнение 106. (а) Слушайте внимательно текст.

Exercise 106. (a) Listen carefully to the text.

На уроке

Это аудитория. Сейчас здесь идёт урок. Студенты изучают русский язык. Они уже немного читают, пишут и говорят по-русски. Сейчас преподаватель спрашивает, а один студент отвечает. Он отвечает правильно. Он хорошо знает новые слова. Преподаватель слушает внимательно. Он доволен.

б) Ответьте на вопросы (да, нет).

b) Answer the questions (да, нет).

1. Это школа? 2. Это университет? 3. Здесь идёт урок? 4. Студенты изучают английский язык? 5. Студенты изучают русский язык? 6. Они очень хорошо говорят по-русски? 7. Они уже немного говорят по-русски? 8. Сейчас преподаватель спрашивает? 9. Все студенты отвечают? 10. Один студент отвечает? 11. Он отвечает плохо? 12. Он хорошо знает новые слова? 13. Преподаватель доволен?

Упражнение 107. (а) Слушайте внимательно текст.

Exercise 107. (a) Listen carefully to the text.

Лиен живёт в Одессе недавно. Она здесь учится. Сейчас вечер. Она делает домашнее задание. Она пишет упражнение по-русски.

б) Ответьте на вопросы (да, нет).

b) Answer the questions (да, нет).

1. Лиен живёт в Одессе? 2. Она живёт в Одессе давно? 3. Она живёт в Одессе недавно? 4. Она здесь работает? 5. Она здесь учится? 6. Она

сейчас делает домашнее задание? 7. Она пишет по-английски? 8. Она пишет по-русски?

**Упражнение 108. (а) Слушайте внимательно текст.
Exercise 108. (a) Listen carefully to the text.**

Письмо

Здравствуйте, дорогие мама, папа, брат и сестра!

Я живу хорошо. Много занимаюсь. У меня уже есть украинские друзья. Мы много гуляем по Одессе и разговариваем. Мы разговариваем по-русски. Как всегда, я много фотографирую. Вот мои новые фотографии.

Это центр города. Это улица Дерибасовская. Здесь магазины, кафе, гостиницы. Тут люди. Они не спешат. По Дерибасовской любят гулять медленно.

А это Потёмкинская лестница. Напротив – Одесский морской порт.

Вот площадь. Здесь находится памятник Пушкину. Пушкин – великий русский поэт.

А вот и наша улица Львовская. Тут наш университет и наше общежитие.

Одесса – большой и красивый город. Здесь есть море, парки, новые и старые дома.

Одесситы всегда говорят гостям: «Добро пожаловать, дорогие друзья!».

До свидания. Целую. Ваша Лиен.

**б) Укажите фотографии, которые Лиен послала домой.
b) Point out the photographs which Lien sent home.**



Рис. 6 - Одесса. Улица Дерибасовская



Рис. 7 - Потёмкинская лестница



Рис. 8 - Морской порт



Рис. 9 - Памятник Пушкину



Рис. 10 - Одесский государственный экологический университет

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ LET'S HAVE A CHAT

Упражнение 109. Давайте поговорим.

Exercise 108. Let's have a chat.

1. Скажите, как вас зовут? Как ваша фамилия? Вы китаец (вьетнамец, русский, турок) или сириец? Вы изучаете русский язык? Вы говорите по-русски? Вы говорите по-английски? Вы хорошо говорите по-русски? Как вы говорите по-русски? Вы пишете по-русски? Как вы пишете по-русски? Вы читаете по-русски?

2. Скажите, кто вы? У вас есть родители? Где они живут? Кто ваш отец? Кто ваша мать? У вас есть братья и сёстры? Ваш брат работает или учится? Ваша сестра - студентка? Ваша сестра говорит по-русски? Она понимает по-русски? Вы часто пишете письма домой?

3. Скажите, у вас есть друг? Где он живёт? Как его зовут? Как его фамилия? Он русский, украинец или вьетнамец? Кто он? Он студент? Он изучает русский язык? У него есть родители? Кто его отец? Кто его мать? У него есть братья и сёстры?

4. Скажите, ваша комната большая или маленькая? Что там стоит? У вас есть шкаф? Что там лежит и висит? Вечером вы отдыхаете дома? Что вы делаете вечером? Вы часто смотрите телевизор? Вы часто слушаете радио?

5. Ваша аудитория большая или маленькая? Вы всегда занимаетесь здесь? Вы много занимаетесь? Что вы делаете на уроке? Что делает ваш преподаватель? Что вы делаете во время перерыва?

6. Скажите, Лондон – столица? Это большой или маленький город? Там широкие улицы? Там есть метро? Какая там главная улица? Какая там главная площадь? Что там находится?

ЛИТЕРАТУРА
INFORMATION SOURCES

1. Андриюшина Н.П., Козлова Т.В. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / Н. П. Андриюшина, Т.В. Козлова . – 3-е изд. – М. – СПб: ЦМО МГУ – «Златоуст», 2006. – 80 с.
2. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / В. Е. Антонова и др. - 3-е изд. – М.: ЦМО МГУ;СПб:«Златоуст», 2008. – 44 с.
3. Василенко Е.И., Ламм Э.С. Мы учимся слушать, понимать и говорить по-русски. – М., «Русский язык», 1983. – 224 с.
4. Дорофеева Т.М., Лебедева М.Н. 53 модели русской грамматики: Базовый курс. – М.: Рус. яз. Курсы, 1996. – 280 с.

Методичні вказівки з формування слухомовленнєвих навичок з дисципліни «Російська мова як іноземна» для слухачів – іноземців факультету довузівської підготовки

Укладачі:

Ст. викладачі кафедри довузівської підготовки Воронежцева А.А., Чорна О.В., Одеса, ОДЕКУ, 2021. - 37 с. рос. мова

Підп.до друку

Формат 60x84/16

Бумага офіс.

Умовн.др.л.

Тираж

Зам №

Надруковано з готового оригінал - макету

Одеський державний екологічний факультет

65016, Одеса, вул. Львівська, 15
