

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський державний екологічний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні групи забезпечення
спеціальності 207 Водні біоресурси
та аквакультура

від « 28 » 01 2021 року

протокол № 5
голова групи: П.В. Шекк

УЗГОДЖЕНО:

Декан Боровська Г.О.
Факультет магістерської підготовки

СИЛЛАБУС

навчальної дисципліни
СВІТОВЕ РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО

(назва навчальної дисципліни)

207 Водні біоресурси та аквакультура

(шифр та назва спеціальності)

Освітня програма «Охорона, відтворення та раціональне використання
гідробіоресурсів»

(назва освітньої програми)

магістр

(рівень вищої освіти)

денна

(форма навчання)

1

(рік навчання)

2

(семестр навчання)

8/240

(кількість кредитів ЄКТС/годин)

екзамен

(форма контролю)

Водних біоресурсів та аквакультури ОДЕКУ

(кафедра)

Одеса, 2021 р.

Автори: Шекк Павло Володимирович, професор, д.с-г.н.
(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Бургаз Марина Іванівна, доцент, к.б.н.
(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Поточна редакція розглянута на засіданні кафедри Водних біоресурсів та
аквакультури від « 28 » 01 _____ 2021 року, протокол № 8а.

Викладачі: Лекційні заняття – Шекк П.В., д.с-г.н., професор
(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Практичні заняття – Шекк П.В., д.с-г.н., професор
(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Рецензент: Сербов М.Г., к.г.н., проректор з НР ОДЕКУ

Перелік попередніх редакцій

Прізвища та ініціали авторів	Дата, № протоколу	Дата набуття чинності

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета	Ознайомити слухачів магістратури з світовим рибним господарством, вивчити методи управління рибальством, вивчити структуру управління світовим рибальством та світовим рибним господарством, а також правових аспектів і механізмів регулювання обсягів промислу водних біологічних ресурсів, сучасних методів експлуатації транспортних і рибопереробних суден.
Компетентність	К 06 - Здатність використовувати технології вирощування продукції аквакультури та регіональні особливості світового рибництва.
Результат навчання	Р 0601 - використовувати знання, щодо оцінювання вирощування та ідентифікування проблеми і перспективи розвитку світової аквакультури
Базові знання	<ul style="list-style-type: none"> – Загальна структура сучасного світового рибного господарства; – Динаміка світових обсягів промислу та вирощування гідробіонтів; – Стан і структура світового рибальського флоту; – Методи регулювання і контролю промислу гідробіонтів; – Ціни та ринки риботорарів та ринкові тенденції.
Базові вміння	<ul style="list-style-type: none"> – На практиці оцінювати стан розвитку рибної галузі в країнах світу; – Визначати найбільш перспективні райони Світового океану; – Визначати найбільш перспективні об'єкти для промислового видобутку і аквакультури; – Орієнтуватися в тенденціях розвитку сучасного рибальського флоту і його продуктивності.
Базові навички	–
Пов'язані силлабуси	-
Попередня дисципліна	Теоретичні основи рибного господарства
Наступна дисципліна	Сучасні технології штучного розведення гідробіонтів
Кількість годин	лекції: 30 практичні заняття: 30 курсовий проект: + самотійна робота студентів: 180

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Лекційні модулі

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ-Л1	Стан і ефективність функціонування світового рибного господарства та проблеми його розвитку.		
	Тема 1. Загальна характеристика Світового океану	2	3
	Тема 2. Сировинна база рибальства. Загальна характеристика запасів водних біологічних ресурсів	3	4
	Тема 3. Бігеографічне районування Світового океану	2	3
	Тема 4. Географія Світового риболовства	3	3
	Тема 5. Загальна характеристика ресурсо забезпечуючих водних об'єктів	2	4
	Тема 6. Сучасний стан рибного господарства України	3	3
Разом ЗМ-Л1:		15	20
ЗМ-Л2	Стан і ефективність функціонування світового рибного господарства та проблеми його розвитку.		
	Тема 1. Розподіл світового вилову країнами і континентами	5	5
	Тема 2. Географічне розміщення світового улову риби і нерибних об'єктів у Світовому океані	5	5
	Тема 3. Сировинні ресурси Азовського і Чорного морів	2	5
	Тема 4. Океанологічна, гідробіологічна і промислова характеристика основних промислових районів Світового океану	3	5
Разом ЗМ-Л2:		15	20
Разом:		30	40

Консультації:

Викладач: Шекк Павло Володимирович,
Згідно з затвердженим графіком
Аудиторія 707 (НЛК №2)

2.2. Практичні модулі

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ-П1	Світове рибне господарство регіонів Світового океану		
	Практична робота № 1 Визначення основних об'єктів аквакультури та об'ємів їх вирощування	4	10
	Практична робота № 2 Розподіл за країнами видової структури вилову у Світовому океані.	3	10
	Практична робота № 3 Визначення основних рибопродуктивних регіонів Світового океану.	4	10
	Практична робота № 4 Ознайомлення з типами міжнародного співробітництва у рибальстві.	4	10
Разом ЗМ-П1:		15	40
ЗМ-П2	Сучасна структура світового рибальства		
	Практична робота № 5 Сучасна структура світового рибальства. Показники світового вилову за основними об'єктами, географічними зонами і провідними країнами.	4	10
	Практична робота № 6 Динаміка видової структури промислового вилову у Азово-Чорноморському басейні. Формування національних систем рибальства Державна політика в регуляції промислового лову в Світовому океані та внутрішніх водоймах.	3	10
	Практична робота № 7 Поняття про управління морським рибальством Роль міжнародних промислових рибогосподарських організацій в управлінні морським рибальством	4	10
	Практична робота № 8 Перспективи розвитку міжнародних організацій з регулювання рибальства. Сучасний стан міжнародного співробітництва в галузі рибництва і рибальства	4	10
Разом ЗМ-П2:		15	40
Разом:		30	80

Консультації:

Викладач: Шекк Павло Володимирович,
Згідно з затвердженим графіком
Аудиторія 707 (НЛК №2)

2.3. Самостійна робота студента та контрольні заходи

Код модуля	Завдання на СРС та контрольні заходи	Кількість годин	Строк проведення
ЗМ-Л1	• Підготовка до лекційних занять	20	1 – 8 тиждень
	• Написання модульної тестової контрольної роботи (обов'язковий)	5	8 тиждень
ЗМ-Л2	• Підготовка до лекційних занять	20	8 – 15 тиждень
	• Написання модульної тестової контрольної роботи (обов'язковий)	5	15 тиждень
ЗМ-П1	• Захист практичних робіт (обов'язковий)	40	1 – 8 тиждень
ЗМ-П2	• Захист практичних робіт (обов'язковий)	40	8 – 15 тиждень
ЗМ-І3	Написання курсового проекту (обов'язковий)	30	15 тиждень
	Підготовка до екзамену	20	
	Разом:	180	

2.3.1 Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-Л1 та ЗМ-Л2

Організація контролю знань студентів побудована за накопичувально-модульним принципом згідно вимог діючого в університеті Положення «Про проведення підсумкового контролю знань студентів».

З теоретичного курсу навчальної дисципліни студент повинен бути готовим відповідати на усні запитання лектора під час лекційних занять.

Тестові завдання модульної контрольної роботи ЗМ-Л1 та ЗМ-Л2 складені у тестовому вигляді закритого типу.

Формами контролю засвоєння теоретичних знань є усне опитування під час лекційних занять (поточний контроль), модульні контрольні роботи за кожним змістовним модулем (внутрішньо семестровий контроль), складання іспиту (підсумкова атестація).

Варіанти модульної контрольної роботи ЗМ-Л1 та ЗМ-Л2 містять 25 запитань у тестовому вигляді. Кожна вірна відповідь оцінюється у 1 бал.

Максимальна кількість балів за виконаний варіант кожної модульної контрольної роботи становить **25 балів**. Максимальна кількість балів яку студент може отримати з лекційної частини складає **50 балів**.

2.3.2 Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-ЛБ1 та ЗМ-ЛБ2

Формою контролю лабораторних модулів ЗМ-ЛБ1 та ЗМ-ЛБ2 є усний захист кожної практичної роботи. Максимальна кількість балів за кожне практичне заняття складає **3,75 бали**. Всього за практичні заняття студент може отримати **30 балів**.

2.3.3 Методика проведення та оцінювання контрольного заходу ЗМ-ІЗ з дисципліни «Світове рибне господарство»

Для дисципліни «Світове рибне господарство» передбачено виконання ІЗ у вигляді курсового проекту за індивідуальною темою.

Індивідуальне завдання з дисципліни «Світове рибне господарство» оцінюється в **20 балів** (10 балів за правильно виконане завдання та 10 балів його захист (максимальна сума балів може бути зменшена на 50% за несвоєчасну здачу курсового проекту)). []

Максимальна кількість балів яку студент може отримати з практичної частини складає **50 балів**.

2.3.4 Методика та оцінювання підсумкового заходу з дисципліни «Світове рибне господарство»

Загальна максимальна кількість балів з дисципліни «Світове рибне господарство», яку студент може отримати, складає **100 балів**.

Студент вважається допущеним до семестрового екзамену, якщо він виконав усі практичні роботи, які передбачені силлабусом дисципліни, і набрав суму балів за практичні роботи та виконаний ІЗ-КП не менше **25 балів**.

Білету для екзамену формуються у вигляді тестових завдань закритого типу та містять 20 запитань. Студент повинен вибрати правильну відповідь з декількох запропонованих. Загальний бал екзаменаційної роботи еквівалентний відсотку правильних відповідей із загального обсягу питань екзаменаційної роботи. Максимальна кількість балів за екзаменаційну роботу складає 100 балів.

3. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

3.1. Модуль ЗМ-Л1. Стан і ефективність функціонування світового рибного господарства та проблеми його розвитку.

3.1.1. Повчання

Під час вивчення теми № 1 «Загальна характеристика Світового океану» слід вивчити фактори, що визначають життя у Світовому океані. Особливості морських угруповань. Риба і морепродукти як предмети господарського інтересу людини. Сучасний стан і тенденції розвитку світового рибальства. Аквакультура. Стан і тенденції розвитку аквакультури. Основні методи і біологічні основи аквакультури. Вимоги, що пред'являються до культивованих об'єктів. Економічні аспекти аквакультури.

Під час вивчення теми № 2 «Сировинна база рибальства. Загальна характеристика запасів водних біологічних ресурсів» слід вивчити загальну характеристику запасів водних біологічних ресурсів. Рибні ресурси Світового океану. Видова структура вилову в Світовому океані. Основні рибопродуктивні регіони Світового океану. Промисел провідних країн світу у розвитку рибного господарства. Виробництво продукції аквакультури за видами гідробіонтів та регіонами і країнами Світу.

Під час вивчення теми № 3 «Бігеографічне районування Світового океану» слід визначити загальну характеристику світового рибальства. Районування Світового океану. Раціональне рибальство - це світова проблема. Стан ресурсів Світового океану. Погіршення сировинної бази Світового океану. Необхідність у розвитку аквакультури. Проблеми світового рибальства. Проблеми українського рибальства. Шляхи рішення проблем у рибальстві. Структура світового промислового рибальства. Стан, структура і тенденції розвитку риболовецького флоту в Україні і в світі.

Під час вивчення теми № 4 «Географія Світового риболовства» слід визначити які існують види промислового рибальства розвинених капіталістичних країн. Рибальство країн, що розвиваються. Рибпромисловий флот. Суперечки між прибережними країнами. Експлуатація біоресурсів в умовах конкуренції. Індустріалізація морського промислу. Світовий вилов. Проблеми і перспективи розвитку світового рибальства.

Під час вивчення теми № 5 «Загальна характеристика ресурсо забезпечуючих водних об'єктів» слід визначити сучасний стан внутрішніх водних об'єктів. Методи поліпшення сировинної бази рибного господарства. Об'єми вирощування різних гідробіонтів провідними країнами. Основні об'єкти аквакультури та їх об'єм вирощування. Культивування молюсків, ракоподібних, іглошкірих, водоростей. Продукція аквакультури за видовим складом. Перспективні об'єкти розведення. Використання традиційних і сучасних технологій культивування гідробіонтів. Використання технології і методи розведення. Перспективи розвитку вітчизняної та світової аквакультури.

Під час вивчення теми № 6 «Сучасний стан рибного господарства України» слід визначити стан ресурсів Світового океану. Погіршення сировинної бази Світового океану. Необхідність у розвитку аквакультури. Проблеми світового рибальства. Проблеми українського рибальства. Шляхи рішення проблем у рибальстві. Структура світового промислового рибальства. Стан, структура і тенденції розвитку риболовецького флоту в Україні і в світі.

3.1.2. Питання для самоперевірки

1. Які важливі властивості можна виділити у морському середовищі? [1 – стор.5-11, 2, 3]
2. Яке значення для морських організмів має температура води [1стор.5-11, 2, 3]
3. Яке значення для морських організмів має солоність води[1 – стор.5-11, 2, 3]
4. Що таке супралітораль? [1 – стор.5-11, 2, 3]
5. Що таке літораль? [1 – стор.5-11, 2, 3]
6. Що таке сублітораль? [1 – стор.5-11, 2, 3]
7. Що таке батіаль? [1 – стор.5-11, 2, 3]
8. Що таке абісаль? [1 – стор.5-11, 2, 3]
9. Що таке сумарна щорічна рибопродукція Світового океану? [1 – стор.11-23, 2, 3]
10. Що таке ресурсний потенціал Світового океану? [1 – стор.11-23, 2, 3]
11. Охарактеризуйте склад світових уловів риб. [1 – стор.11-23, 2, 3]
12. Охарактеризуйте склад світових уловів оселедцеподібних риб[1 – стор.11-23, 2, 3]
13. Охарактеризуйте склад світових уловів тріскоподібних риб[1 – стор.11-23, 2, 3]
14. Охарактеризуйте склад світових уловів молюсків[1 – стор.11-23, 2, 3]

15. Охарактеризуйте Арктичну біогеографічну область[1 – стор. 23-33, 2, 3]
16. Охарактеризуйте Бореально-Атлантичну біогеографічну область[1 – стор. 23-33, 2, 3]
17. Охарактеризуйте Бореально-Тихоокеанську біогеографічну область[1 – стор. 23-33, 2, 3]
18. Тропіко-Атлантичну біогеографічну область[1 – стор. 23-33, 2, 3]
19. Охарактеризуйте Тропіко-Індо-Тихоокеанічну біогеографічну область[1 – стор. 23-33, 2, 3]
20. Охарактеризуйте Нотально-Антарктичну (Субантарктичу) біогеографічну область[1 – стор. 23-33, 2, 3]
21. Охарактеризуйте Антарктичну біогеографічну область[1 – стор. 23-33, 2, 3]
22. Охарактеризуйте вплив сезонності на роботу флоту. [1 – стор. 33-41, 2, 3]
23. *Як ведуть промисел більшість країн світу? [1 – стор. 33-41, 2, 3]*
24. *Що входить до складу біоресурсів Світового океану? [1 – стор. 41-44, 2, 3]*
25. Чому протягом останніх років на більшості водойм спостерігається тенденція до зниження загального вилову риби. [1 – стор. 41-44, 2, 3]
26. Охарактеризуйте основні фактори, що стримують розвиток рибного господарства. [1 – стор. 41-44, 2, 3]
27. Охарактеризуйте основними факторами, що негативно позначаються на процесах відтворення запасів риби та інших водних живих ресурсів. [1 – стор. 41-44, 2, 3]
28. *Скільки видів риб мають внутрішні води України? [1–стор. 44-46,2,3]*
29. *Охарактеризуйте річкове рибне господарство. [1 – стор. 44-46, 2, 3]*
30. *Охарактеризуйте озерне рибне господарство.[1 – стор. 44-46, 2, 3]*

3.2. Модуль ЗМ-Л2. Стан і ефективність функціонування світового рибного господарства та проблеми його розвитку.

3.2.1. Повчання

Під час вивчення теми № 1 «Розподіл світового вилову країнами і континентами» слід вивчити які провідні країни за об'ємом розвитку аквакультури. Об'єм вирощування різних гідробіонтів провідними країнами. Зовнішня торгівля рибопродукцією країн, що розвиваються. Європейський ринок. Американський ринок. Японський ринок. Створення рибальських організацій. Рівень державної підтримки рибицтва і рибальства у провідних країнах світу та країнах, що

розвиваються. Розвиток програм підтримки традиційного прибережного лову. Проектування та використання багатоцільових промислових суден. Застосування нових технології промислу риби.

Під час вивчення теми № 2 «Географічне розміщення світового улову риби і нерибних об'єктів у Світовому океані» слід вивчити основні рибопродуктивні регіони Світового океану. Промисел провідних країн світу у розвитку рибного господарства. Виробництво продукції аквакультури за видами гідробіонтів та регіонами і країнами Світу. Провідні країни за об'ємом розвитку аквакультури. Об'єми вирощування різних гідробіонтів провідними країнами. Основні об'єкти аквакультури та їх об'єм вирощування.

Під час вивчення теми № 3 «Сировинні ресурси Азовського і Чорного морів» слід визначити сучасний стан рибної галузі України та її економічне значення. Морський і океанічний промисел. Концептуальні проблеми галузі. Система управління світовим рибальством. Створення міжнародних правових організацій. Методи охорони гідробіоресурсів у різних світу.

Під час вивчення теми № 4 «Океанологічна, гідробіологічна і промислова характеристика основних промислових районів Світового океану» слід визначити які загальні улови гідробіонтів в Світовому океані, його склад і географічний розподіл. Продуктивність праці і витрати у промисловому рибництві. Стан, структура і тенденції розвитку риболовецького флоту в Україні і в світі. Сегментація світового ринку продукції аквакультури. Видовий склад продукції та рівень споживання рибних продуктів у різних країнах світу.

3.2.2. Питання для самоперевірки

1. Сучасний стан світового промислу риби, проблеми і напрямки розвитку рибного господарства [8, с.28-39].

2. Основні об'єкти аквакультури в світовому рибництві. Їх біологічні та товарні характеристики [8, с.11-27].

3. Розподіл за країнами видової структури вилову в Світовому океані [6, с.5-28; 8, с.33-46].

4. Основні рибопродуктивні регіони Світового океану [6, с.5-28; 8, с.33-46].

5. Класифікація, основні методи і біологічні основи аквакультури [3, с.15-48; 8, с.11-30].

6. Стан промислу риби в Азовсько-Чорноморському басейні [1, с.38-55; 7, с.4-7].

7. Основні промислові види риб Чорного моря [1, с.38-55; 7, с.4-7].

8. Основні промислові види риб Азовського моря [1, с.38-55; 7, с.4-7].
9. Стан міжнародної кооперації рибного промислу в Чорному і Азовському морях [1, с.38-55; 7, с.4-7].
10. Основні фактори, що визначають перспективи рибного промислу в Чорному морі [1, с.38-55; 7, с.4-7].
11. Основні складові сучасного світового рибного господарства [2, 72-111; 8, с. 10-79].
12. Роль риболовства у внутрішніх водоймах в сучасному рибному господарстві країн СНД [1, с.5-49; 3., с.4-64;].
13. Роль аквакультури в забезпеченні населення рибою та іншими гідробіонтами [3, с.15-48; 8, с.11-30].
14. Рівень інтенсифікації праці в сучасній аквакультурі світу, економічний і соціальний фактори, що сприяють розвитку аквакультури [3, с.15-48; 8, с.11-30].
15. Об'єктивні причини, що стимулюють розвиток міжнародного співробітництва в галузі рибництва і рибальства [4, с.42-43; 8, с.58-83].
16. *Проблеми охорони Світового океану і його ресурсів [4, с.42-43; 8, с.58-83].*
17. *Значення охорони маломірних риб і регулювання інтенсивності промислу в системі контролю рибальства [4, с.42-43; 8, с.58-83].*
18. *Значення міжнародних промислових рибогосподарських організацій у системі управління світовим рибним господарством [4, с.42-43; 8, с.58-83].*
19. *Роль держави та міжнародних промислових рибогосподарських організацій у збереженні та розвитку біологічних ресурсів [4, с.42-43; 8, с.58-83].*
20. *Світовий рибопромисловий флот, чисельність та структура світового рибальського флоту.*
21. *Динаміка розвитку ефективності праці в світовому рибному господарстві [8, с. 25-124].*
22. Основні світові експортери риби, світова динаміка співвідношення промислу риби і аквакультури в формуванні ринку рибних харчових продуктів [8, с. 25-124].
23. Стан рибальського флоту України та перспективи його розвитку [7, с.4-7; 9, с.55-64; 10].
24. *Методи охорони світових гідробіоресурсів [8, с. 25-124].*
25. *Перспективи розвитку світового рибальства [8, с. 25-124].*
26. *Значення державної підтримки в розвитку рибопромислового флоту [7, с.4-7; 9, с.55-64; 10].*
27. *Вплив глобальних кліматичних змін на стан біоресурсів Світового океану [8, с.98-127].*
28. *Роль науки в обґрунтуванні сучасних методів регулювання промислу біоресурсів Світового океану [8, с.98-127].*

29.Світові тенденції розвитку рибальства у внутрішніх водах [8, с.48-73].

30.Норми міжнародного права в регулюванні промислу риби в Світовому океані [7, с.4-7; 9, с.55-64; 8, с.25-124].

3.3. Модуль ЗМ-П1. Світове рибне господарство регіонів Світового океану

3.3.1. Повчання

Під час підготовки **практичної роботи № 1** «Визначення основних об'єктів аквакультури та об'ємів їх вирощування» увага студента має бути зосереджена на вивченні основних об'єктів аквакультури та об'ємів їх вирощування.

Під час підготовки **практичної роботи № 2** «Розподіл за країнами видової структури вилову у Світовому океані.» увага студента має бути зосереджена на вивченні розподілу за країнами видової структури вилову у Світовому океані.

Під час підготовки **практичної роботи № 3** «Визначення основних рибопродуктивних регіонів Світового океану.» увага студента має бути зосереджена на вивченні основних рибопродуктивних регіонів Світового океану.

Під час підготовки **практичної роботи № 4** «Ознайомлення з типами міжнародного співробітництва у рибальстві.» увага студента має бути зосереджена на вивченні типів міжнародного співробітництва у рибальстві.

3.4. Модуль ЗМ-П2. Сучасна структура світового рибальства.

3.4.1. Повчання

Під час підготовки **практичної роботи № 1** «Сучасна структура світового рибальства. Показники світового вилову за основними об'єктами, географічними зонами і провідними країнами.» увага студента має бути зосереджена на визначення сучасної структури світового рибальства. Показники світового вилову за основними об'єктами, географічними зонами і провідними країнами.

Під час підготовки **практичної роботи № 2** «Динаміка видової структури промислового вилову у Азово-Чорноморському басейні. Формування національних систем рибальства Державна політика в

регуляції промислового лову в Світовому океані та внутрішніх водоймах.» увага студента має бути зосереджена на визначення динаміки видової структури промислового вилову у Азово-Чорноморському басейні. Формування національних систем рибальства Державна політика в регуляції промислового лову в Світовому океані та внутрішніх водоймах.

Під час підготовки **практичної роботи № 3** «Поняття про управління морським рибальством Роль міжнародних промислових рибогосподарських організацій в управлінні морським рибальством» увага студента має бути зосереджена на вивченні поняття про управління морським рибальством та роль міжнародних промислових рибогосподарських організацій в управлінні морським рибальством.

Під час підготовки **практичної роботи № 4** «Перспективи розвитку міжнародних організацій з регулювання рибальства. Сучасний стан міжнародного співробітництва в галузі рибництва і рибальства» увага студента має бути зосереджена на визначення та дослідження перспектив розвитку міжнародних організацій з регулювання рибальства. Сучасний стан міжнародного співробітництва в галузі рибництва і рибальства

3.5. Модуль ЗМ-ІЗ. Курсовий проект

3.5.1. Повчання

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ТЕМ ЗМ-ІЗ КУРСОВОГО ПРОЕКТУ з дисципліни «Світове рибне господарство»

1. Визначення основних об'єктів аквакультури та об'ємів їх вирощування
2. Розподіл за країнами видової структури вилову у Світовому океані.
3. Визначення основних рибопродуктивних регіонів Світового океану.
4. Ознайомлення з типами міжнародного співробітництва у рибальстві.
5. Сучасна структура світового рибальства.
6. Показники світового вилову за основними об'єктами, географічними зонами і провідними країнами.
7. Динаміка видової структури промислового вилову у Азово-Чорноморському басейні.
8. Формування національних систем рибальства
9. Державна політика в регуляції промислового лову в Світовому океані та внутрішніх водоймах.
10. Поняття про управління морським рибальством

11. Роль міжнародних промислових рибогосподарських організацій в управлінні морським рибальством
12. Перспективи розвитку міжнародних організацій з регулювання рибальства.
13. Сучасний стан міжнародного співробітництва в галузі рибництва і рибальства
14. тощо

Ця тематика курсового проектування забезпечить студентам закріплення найбільшої кількості питань з світового рибного господарства.

При оформленні індивідуального завдання слід дотримуватись певних вимог.

Текст набирається в редакторі Microsoft Word

Формат сторінки – А4.

Поля: з усіх сторін по 25 мм

Шрифт . Розмір шрифту – 14 pt. інтервал одинарний. Вирівнювання тексту - по ширині.

Обсяг сторінок – 25-30 сторінок.

Готовий ЗМ-ІЗ (курсний проект), перед його захистом, у встановлені терміни в електронному варіанті надається студентом задля обов'язкової перевірки на предмет його оригінальності і встановлення частки оригінального тексту та оцінюється за критеріями повноти висвітлення теми. [4]

4. ПИТАННЯ ДО ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО, ПІДСУМКОВОГО ТА СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

4.1. Тестові завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-Л1

№ з/ч	Питання	Літ.
1.	процес створення рослинних організмів називається	[1], с.5-11, [2,3]
2.	процес створення рослинних організмів та їх сукупність називається	[1], с.5-11 [2,3]
3.	раціональна експлуатація біологічних ресурсів потребує:	[1], с.11-23 [2,3]

4.	розвиток життя в світовому океані знаходиться в повній залежності від	[1], с.6-7 [2,3]
5.	на які зони поділяють область материкової мілини:	[1], с.5-11 [2,3]
6.	глибоководна частина океану включає в себе:	[1], с.5-11 [2,3]
7.	які зони глибоководної частини океану виділяють:	[1], с.5-11 [2,3]
8.	зона глибоководної частини океану в межах глибини від 200 до 3000 м називається:	[1], с.5-11 [2,3]
9.	зона глибоководної частини океану в межах глибини від 3000 до 6000 м називається:	[1], с.5-11 [2,3]
10.	зона глибоководної частини океану в межах глибини від 6000 м називається:	[1], с.5-11 [2,3]
11.	сукупність організмів, що мешкають у товщі води і мають слаборозвинені органи руху це:	[1], с.5-11 [2,3]
12.	організми, що мешкають на поверхневій плівці води це:	[1], с.5-11 [2,3]
13.	у морях найбільш продуктивні області це:	[1], с.5-11 [2,3]
14.	у прісноводних басейнах найбільш продуктивні області це:	[1], с.5-11 [2,3]
15.	все населення водойм в залежності від способу життя можна розділити на такі основні типи:	[1], с.5-11 [2,3]
16.	у населенні пелагіалі розрізняють такі біологічні групи:	[1], с.5-11 [2,3]
17.	у населенні бенталі, або бентосі, залежно від способу життя розрізняють	[1], с.5-11 [2,3]
18.	якими ресурсами забезпечує світовий океан людство:	[1], с.23-33 [2,3]
19.	що відноситься до біологічних ресурсів світового океану:	[1], с.23-33 [2,3]
20.	які гідро біонти є джерелом легкозасвоюваного білку?	[1], с.23-33 [2,3]
21.	які вітаміни входять до складу ліпідів гідробіонтів?	[1], с.23-33 [2,3]
22.	чим визначається споживання риби населенням?	[1], с.23-33 [2,3]
23.	у яких сферах діяльності використовуються морські водорості (агар і агароїди)?	[1], с.23-33 [2,3]
24.	у якій промисловості використовуються ліпіди гідробіонтів?	[1], с.23-33 [2,3]
25.	з якого року почали використовувати морські гідробіонти у фармацевтиці?	[1], с.23-33 [2,3]
26.	область материкової мілини, що розташовується в зоні прибою називається:	[1], с.5-11 [2,3]
27.	які види гідробіонтів мають «чорнильний» мішок:	[1], с.5-11 [2,3]
28.	ареалом мешкання устриць в індустриальних умовах являються:	[1], с.5-11 [2,3]
29.	найбільша мідія мешкає у:	[1], с.5-11 [2,3]
30.	основні промислові види червононогих молюсків це:	[1], с.5-11 [2,3]

4.2. Тестові завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-Л2

№ з/ч	Питання	Літ.
1.	трепам і кукумарія відносяться до:	[1], с. 23-33 [2,3]
2.	основний промисел ракоподібних ведеться в:	[1], с. 46-48[2,3]
3.	морські ссавці включають в себе представників ряду:	[1], с. 46-48[2,3]
4.	в якому році прийнято рішення про заборону вилову китів?	[1], с. 46-48[2,3]
5.	область материкової мілини, що під час припливу покривається водою і оголюється під час відпливу називається:	[1], с. 5-11 [2,3]
6.	які країни до II світової війни забезпечували 80% світового вилову?	[1], с. 33-41 [2,3]
7.	які чотири країни на початку 20 століття виловлювали більш ніж 1 млн. тонн?	[1], с. 33-41 [2,3]
8.	після другої світової війни домінуюче становище у світовому промислі зайняли країни:	[1], с. 33-41 [2,3]
9.	область материкової мілини, що простягається до нижньої межі поширення донних рослин називається:	[1], с. 5-11 [2,3]
10.	на які райони поділений світовий океан для рибогосподарських цілей?	[1],с. 46- 50 [2,3]
11.	населення риб всіх видів і всіх вікових груп у будь-якому водоймищі називають:	[1],с. 46- 50 [2,3]
12.	риб всіх промислових видів, які досягли промислових розмірів називають:	[1],с. 46- 50 [2,3]
13.	врожай молоді залежить від	[1],с. 46- 50 [2,3]
14.	швидкість росту залежить від	[1],с. 46- 50 [2,3]
15.	чисельність поповнення залежить від	[1],с. 46- 50 [2,3]
16.	оперативна розвідка визначає	[1],с. 46- 50 [2,3]
17.	перспективна розвідка виявляє	[1],с. 46- 50 [2,3]
18.	авіарозвідка допомагає виявити:	[1],с. 46- 50 [2,3]
19.	закономірні регулярні переміщення риб називають:	[1],с. 46- 50 [2,3]
20.	всі риби поділяються на:	[1],с. 46- 50 [2,3]
21.	перенесення течією ікринок, личинок або мальків риб, під час якого вони іноді переносяться на великі відстані називається:	[1], с.56-90 [2,3]
22.	міграції кормові це міграції до:	[1], с.56-90 [2,3]
23.	міграції зимувальні це міграції до:	[1], с.56-90 [2,3]
24.	міграції нерестові це міграції до:	[1], с.56-90 [2,3]
25.	типи міграцій характеризуються:	[1], с.56-90 [2,3]
26.	нерестові міграції прохідних риб розглядаються як:	[1], с.56-90 [2,3]

27.	яку акваторію займає атлантичний океан?	[1], с.56-90 [2,3]
28.	північне, балтійське, норвезьке та біле моря відносяться до акваторії:	[1], с.56-90 [2,3]
29.	між англійськими островами і західним узбережжям франції в межах середніх широт північної півкулі розташоване:	[1], с.56-90 [2,3]
30.	нюфаундлендський, ісландський, гренландський, норвезько-баренцевоморський райони являються промисловими для:	[1], с.56-90 [2,3]

4.3 Тестові завдання до екзамену.

Тестові завдання екзаменаційних білетів являють собою міксовані варіанти тестових завдань розділу 4.1, 4.2.

Екзаменаційна тестова робота з дисципліни «Рибогосподарська гідротехніка» являє собою тестові завдання закритого типу, які потребують від студента вибору правильних відповідей з трьох запропонованих варіантів. Тестові питання формуються по всьому переліку сформованих у навчальній дисципліні знань (в першу чергу базової компоненти), а їх загальна кількість складає 20 завдань.

№ з/ч	Питання	Літ.
1.	основний промисел ракоподібних ведеться в:	[1], с. 46-48[2,3]
2.	морські ссавці включають в себе представників ряду:	[1], с. 46-48[2,3]
3.	в якому році прийнято рішення про заборону вилову китів?	[1], с. 46-48[2,3]
4.	область материкової мілини, що під час припливу покривається водою і оголюється під час відпливу називається:	[1], с. 5-11 [2,3]
5.	які країни до II світової війни забезпечували 80% світового вилову?	[1], с. 33-41 [2,3]
6.	які чотири країни на початку 20 століття виловлювали більш ніж 1 млн. тонн?	[1], с. 33-41 [2,3]
7.	після другої світової війни домінуюче становище у світовому промислі зайняли країни:	[1], с. 33-41 [2,3]
8.	область материкової мілини, що простягається до нижньої межі поширення донних рослин називається:	[1], с. 5-11 [2,3]
9.	процес створення рослинних організмів називається	[1], с.5-11, [2,3]
10.	процес створення рослинних організмів та їх сукупність називається	[1], с.5-11 [2,3]
11.	раціональна експлуатація біологічних ресурсів потребує:	[1], с.11-23 [2,3]

12.	розвиток життя в світовому океані знаходиться в повній залежності від	[1], с.6-7 [2,3]
13.	на які зони поділяють область материкової мілини:	[1], с.5-11 [2,3]
14.	глибоководна частина океану включає в себе:	[1], с.5-11 [2,3]
15.	які зони глибоководної частини океану виділяють:	[1], с.5-11 [2,3]
16.	зона глибоководної частини океану в межах глибини від 200 до 3000 м називається:	[1], с.5-11 [2,3]
17.	зона глибоководної частини океану в межах глибини від 3000 до 6000 м називається:	[1], с.5-11 [2,3]
18.	зона глибоководної частини океану в межах глибини від 6000 м називається:	[1], с.5-11 [2,3]
19.	сукупність організмів, що мешкають у товщі води і мають слаборозвинені органи руху це:	[1], с.5-11 [2,3]
20.	організми, що мешкають на поверхневій плівці води це:	[1], с.5-11 [2,3]
21.	у морях найбільш продуктивні області це:	[1], с.5-11 [2,3]
22.	у прісноводних басейнах найбільш продуктивні області це:	[1], с.5-11 [2,3]
23.	типи міграцій характеризуються:	[1], с.56-90 [2,3]
24.	нерестові міграції прохідних риб розглядаються як:	[1], с.56-90 [2,3]
25.	яку акваторію займає атлантичний океан?	[1], с.56-90 [2,3]
26.	північне, балтійське, норвезьке та біле моря відносяться до акваторії:	[1], с.56-90 [2,3]
27.	між англійськими островами і західним узбережжям франції в межах середніх широт північної півкулі розташоване:	[1], с.56-90 [2,3]
28.	нюфаундлендський, ісландський, гренландський, норвезько-баренцевоморський райони являються промисловими для:	[1], с.56-90 [2,3]
29.	все населення водойм в залежності від способу життя можна розділити на такі основні типи:	[1], с.5-11 [2,3]
30.	у населенні пелагіалі розрізняють такі біологічні групи:	[1], с.5-11 [2,3]
31.	у населенні бенталі, або бентосі, залежно від способу життя розрізняють	[1], с.5-11 [2,3]
32.	якими ресурсами забезпечує світовий океан людство:	[1], с.23-33 [2,3]
33.	що відноситься до біологічних ресурсів світового океану:	[1], с.23-33 [2,3]
34.	які гідро біонти є джерелом легкозасвоюваного білку?	[1], с.23-33 [2,3]
35.	які вітаміни входять до складу ліпідів гідробіонтів?	[1], с.23-33 [2,3]
36.	чим визначається споживання риби населенням?	[1], с.23-33 [2,3]
37.	у яких сферах діяльності використовуються морські водорості (агар і агароїди)?	[1], с.23-33 [2,3]

38.	у якій промисловості використовуються ліпіди гідробіонтів?	[1], с.23-33 [2,3]
39.	з якого року почали використовувати морські гідробіонти у фармацевтиці?	[1], с.23-33 [2,3]
40.	область материкової мілини, що розташовується в зоні прибою називається:	[1], с.5-11 [2,3]
41.	які види гідробіонтів мають «чорнильний» мішок:	[1], с.5-11 [2,3]
42.	ареалом мешкання устриць в індустріальних умовах являються:	[1], с.5-11 [2,3]
43.	найбільша мідія мешкає у:	[1], с.5-11 [2,3]
44.	основні промислові види черевоногих молюсків це:	[1], с.5-11 [2,3]
45.	трепам і кукумарія відносяться до:	[1], с. 23-33 [2,3]
46.	на які райони поділений світовий океан для рибогосподарських цілей?	[1],с. 46- 50 [2,3]
47.	населення риб всіх видів і всіх вікових груп у будь-якому водоймищі називають:	[1],с. 46- 50 [2,3]
48.	риб всіх промислових видів, які досягли промислових розмірів називають:	[1],с. 46- 50 [2,3]
49.	врожай молоді залежить від	[1],с. 46- 50 [2,3]
50.	швидкість росту залежить від	[1],с. 46- 50 [2,3]
51.	чисельність поповнення залежить від	[1],с. 46- 50 [2,3]
52.	оперативна розвідка визначає	[1],с. 46- 50 [2,3]
53.	перспективна розвідка виявляє	[1],с. 46- 50 [2,3]
54.	авіарозвідка допомагає виявити:	[1],с. 46- 50 [2,3]
55.	закономірні регулярні переміщення риб називають:	[1],с. 46- 50 [2,3]
56.	всі риби поділяються на:	[1],с. 46- 50 [2,3]
57.	перенесення течією ікринок, личинок або мальків риб, під час якого вони іноді переносяться на великі відстані називається:	[1], с.56-90 [2,3]
58.	міграції кормові це міграції до:	[1], с.56-90 [2,3]
59.	міграції зимувальні це міграції до:	[1], с.56-90 [2,3]
60.	міграції нерестові це міграції до:	[1], с.56-90 [2,3]

5. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Література основна

1. Шекк П.В., Бургаз М.І. Світове рибне господарство. Конспект лекцій. – Одеса, 2016. – 210 с.(електронний варіант).
2. Шекк П.В., Бургаз М.І. Світове рибне господарство. Методичні вказівки для самостійної роботи по вивченню дисципліни для магістрів 1-го курсу денної форми навчання. – Одеса, 2016. – 20 с.(електронний варіант).
3. Шекк П.В., Бургаз М.І. Світове рибне господарство. Методичні вказівки для лабораторних робіт по вивченню дисципліни для магістрів 1-го курсу денної форми навчання. – Одеса, 2016. – 60 с.(електронний варіант).
4. Крюкова М.І. Методичні вказівки для оформлення курсових проектів та магістерських робіт для бакалаврів та магістрів денної та заочної форм навчання. – Одеса, 2012. – 40 с.(електронний варіант)
5. www.library-odeku.16mb.com
6. eprints.library.odeku.edu.ua

Література додаткова

1. Євтушенко М.Ю., Глебова Ю.А., Дудник СВ. Методичний посібник з дисципліни «Біоресурси гідросфери та сировинна база галузі». Частина 1- Загальна оцінка продукування біологічних ресурсів. К. Видавництво фітосоціологічного центру. – 2012. – 128 с. (8 др. арк).
2. Хижняк М.І. Євтушенко М.Ю. Біопродуктивність водойм. – Київ: фітосоціоцентр, 2010. – 240 с.
3. Шерман І.М. Пилипенко Ю.В., Шевченко П.Г. Загальна іхтіологія : підруч. – К. : Аграрна освіта, 2009. – 454 с.