

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

**для самостійної роботи студентів
по вивченню дисципліни**

СВІТОВЕ РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО

Одеса – 2018

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

для самостійної роботи студентів
по вивченню дисципліни

СВІТОВЕ РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО

Спеціальність «Водні біоресурси та аквакультура»

«Узгоджено»
на факультеті магістерської та
аспірантської підготовки

Одеса -2018

Методичні вказівки для самостійної роботи студентів I курсу денної форми навчання по вивченню дисципліни «Світове рибне господарство».
/ старший викладач Бургаз М.І./ – Одеса, ОДЕКУ, 2018. – 20 с.

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

**для самостійної роботи студентів
по вивченню дисципліни**

СВІТОВЕ РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО

Укладач: Бургаз М.І.

Підписано до друку _____.20___. Формат 60x84 / 16. Папір офсетний.
Друк офсетний. Ум. друк. арк. _____
Тираж 50 прим. Зам. № _____

Надруковано з готового оригінал – макета

Одеський державний екологічний університет
65016, м. Одеса, вул. Львівська, 15

З М І С Т

Вступ	4
1 Загальна частина	4
1.1 Мета і завдання курсу	4
1.2 Перелік тем теоретичного та практичного курсу	5
2 Організація самостійної роботи студентів	8
3 Повчання по вивченню теоретичного матеріалу	8
4 Питання для підготовки до підсумкового контролю	14
5 Організація поточного і підсумкового контролю	18
Література	20

ВСТУП

Методичні вказівки складені відповідно з програмою дисципліни «Світове рибне господарство». Вони покликані допомогти студентам цілеспрямовано вивчити основні розділи дисципліни «Світове рибне господарство», вибрати з літератури саме ті положення, що передбачаються робочою програмою. Методичні вказівки повинні полегшити роботу студентів при самостійному вивченні дисципліни та при підготовці до модульних контрольних робіт.

Світовий океан дуже часто порівнюють з основним сховищем багатств нашої планети. У ньому містяться всі відомі хімічні елементи, а також колосальні родовища корисних копалин. Океан щорічно продукує величезну кількість біологічної речовини, яке з утилітарних позицій можна розглядати в якості потенційної сировинної бази для задоволення різних потреб людства.

Водні живі ресурси відіграють надзвичайно важливу роль не лише в процесах функціонування водних екосистем, приймаючи участь у формуванні якості води, самоочищенні водойм та виступаючи в якості природної кормової бази для риб, але й для забезпечення значної частки життєвих потреб людини у поживних речовинах, які містяться у гідробіонтах. Проте найбільше значення в життєдіяльності людини має риба та рибна продукція.

Методичні вказівки конкретизують питання, представлені в робочій програмі, що підлягають обов'язковому засвоєнню студентами.

Дисципліна відноситься до рівня вищої освіти магістр і є базою для подальшої підготовки фахівців за освітніми програмами «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіонтів» та «Водні біоресурси та аквакультура».

1. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

1.1. Мета і завдання курсу

Мета вивчення дисципліни: ознайомити слухачів магістратури з світовим рибним господарством, вивчити методи управління рибальством, вивчити структуру управління світовим рибальством та світовим рибним господарством, а також правових аспектів і механізмів регулювання обсягів промислу водних біологічних ресурсів, сучасних методів експлуатації транспортних і рибопереробних суден. Крім того студенти повинні ознайомитися з основними напрямками міжнародної співпраці в галузі раціонального використання водних біоресурсів

Предмет і зміст дисципліни: досліджує питання розподілу, розвитку та сучасного стану рибного господарства у Світовому океані; основні поняття сучасних теоретичних основ і практичних знань у розвитку світового рибного господарства; питання біологічно-географічного районування Світового океану.

Практична значимість і завдання дисципліни: навчити використанню загальних знань та характеристик етапів розвитку рибної галузі народного господарства і рибогосподарської науки в Світі; дослідження сировинної бази рибальства, розподілу світового улову країнами і континентами.

У результаті вивчення дисципліни магістри повинні надбати:

Знання:

- Загальна структура сучасного світового рибного господарства;
- Динаміка світових обсягів промислу та вирощування гідробіонтів;
- Стан і структура світового рибальського флоту;
- Методи регулювання і контролю промислу гідробіонтів;
- Ціни та ринки риботорарів та ринкові тенденції.

Уміння:

- На практиці оцінювати стан розвитку рибної галузі в країнах світу;
- Визначати найбільш перспективні райони Світового океану;
- Визначати найбільш перспективні об'єкти для промислового видобутку і аквакультури;
- Орієнтуватися в тенденціях розвитку сучасного рибальського флоту і його продуктивності.

1.2.Перелік тем теоретичного та практичного курсу «Світове рибне господарство»

Теоретичний модуль

Змістовні модулі	Розділи програми (назва)	Теми
1	2	3
ЗМ-Л1	Стан і ефективність функціонування світового рибного господарства та проблеми його розвитку.	Загальна схема сучасного світового рибного господарства. Обсяг виробництва аквакультури, перспективи та проблеми подальшого розвитку, у тому числі в Україні.Сучасна структура світового рибальства. Світовий вилов, у тому числі за основними об'єктами, континентами, районами і

		провідними країнами. Міжнародне співробітництво в галузі рибництва і рибальства. Приклади міжнародного співробітництва у використанні ресурсів Азово-Чорноморського басейну.
ЗМ-Л2	Стан і ефективність функціонування світового рибного господарства та проблеми його розвитку.	Формування національних систем рибальства. Державна політика в рибальстві, охороні і розвитку гідробіоресурсів країни. Поняття про управління морським рибальством, роль держави та міжнародних промислових рибогосподарських організацій. Напрямки розвитку міжнародних організацій з регулювання рибальства і використання гідробіоресурсів Світового океану. Екологічні та правові проблеми охорони гідробіоресурсів Світового океану.

Лабораторний модуль.

Змістовні модулі	Форма занять (назва)	Теми занять
ЗМ-ЛБ1	Практичне заняття № 1	Визначення основних об'єктів аквакультури та об'ємів їх вирощування
	Практичне заняття № 2	Розподіл за країнами видової структури вилову у Світовому океані.
	Практичне заняття № 3	Визначення основних рибопродуктивних регіонів Світового океану.
	Практичне заняття № 4	Ознайомлення з типами міжнародного співробітництва у рибальстві.
ЗМ-ЛБ2	Практичне заняття № 5	Сучасна структура світового рибальства. Показники світового вилову за основними об'єктами, географічними зонами і провідними країнами.

Практичне заняття № 6	Динаміка видової структури промислового вилову у Азово-Чорноморському басейні.Формування національних систем рибальства Державна політика в регуляції промислового лову в Світовому океані та внутрішніх водоймах.
Практичне заняття № 7	Понаття про управління морським рибальством Роль міжнародних промислових рибогосподарських організацій в управлінні морським рибальством
Практичне заняття № 8	Перспективи розвитку міжнародних організацій з регулювання рибальства. Сучасний стан міжнародного співробітництва в галузі рибництва і рибальства

Основна література:

1. Шекк П.В., Бургаз М.І. Світове рибне господарство. Конспект лекцій. – Одеса, 2016. – 210 с.(електронний варіант).
2. Шекк П.В., Бургаз М.І. Світове рибне господарство. Методичні вказівки для самостійної роботи по вивченню дисципліни для магістрів 1-го курсу денної форми навчання. – Одеса, 2016. – 20 с.(електронний варіант).
3. Шекк П.В., Бургаз М.І. Світове рибне господарство. Методичні вказівки для лабораторних робіт по вивченню дисципліни для магістрів 1-го курсу денної форми навчання. – Одеса, 2016. – 60 с.(електронний варіант).
4. www.library-odeku.16mb.com

Додаткова

1. Євтушенко М.Ю., Глебова Ю.А., Дудник СВ. Методичний посібник з дисципліни «Біоресурси гідросфери та сировинна база галузі». Частина 1- Загальна оцінка продукування біологічних ресурсів. К. Видавництво фітосоціологічного центру. – 2012. – 128 с. (8 др. арк).
2. Хижняк М.І. Євтушенко М.Ю. Біопродуктивність водойм. – Київ: фітосоціоцентр, 2010. – 240 с.
3. Шерман І.М. Пилипенко Ю.В., Шевченко П.Г. Загальна іхтіологія : підруч. – К. : Аграрна освіта, 2009. – 454 с.

2 ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ.

Перш за все, самостійна робота студентів полягає у вивченні зазначених у програмі дисципліни «Світове рибне господарство» тем.

Кожна тема потребує вивчення певних розділів теоретичного матеріалу за підручником. Питання для самоконтролю повинні допомогти студентам у засвоєнні визначеного матеріалу.

3 ПОВЧАННЯ ПО ВИВЧЕННЮ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ

ВСТУП

Вивчення дисципліни починається з вивчення структури дисципліни, яка складається з розділів, що розкривають питання ефективності функціонування світового рибного господарства та проблеми його розвитку. Сучасний стан управління морським рибальством, основні елементи і види управління.

Додаткові питання для самоперевірки

1. Що таке Світовий океан?
2. Що є головною особливістю Світового океану?
3. Перерахуйте фактори, що визначають життя у Світовому океані

Список літератури:

Основна: [1 – стор. 4, 2, 3]

Додаткова: [1-3]

1 ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СВІТОВОГО ОКЕАНУ

Фактори, що визначають життя у Світовому океані. Особливості морських угруповань. Риба і морепродукти як предмети господарського інтересу людини. Сучасний стан і тенденції розвитку світового рибальства. Аквакультура. Стан і тенденції розвитку аквакультури. Основні методи і біологічні основи аквакультури. Вимоги, що пред'являються до культивованих об'єктів. Економічні аспекти аквакультури.

Додаткові питання для самоперевірки

4. Які важливі властивості можна виділити у морському середовищі?
5. Яке значення для морських організмів має температура води
6. Яке значення для морських організмів має солоність води

7. Що таке супралітораль?
8. Що таке літораль?
9. Що таке сублітораль?
10. Що таке батіаль?
11. Що таке абісаль?

Список літератури:

Основна: [1 – стор.5-11, 2, 3]

Додаткова: [1-3]

2 СИРОВИННА БАЗА РИБАЛЬСТВА.

Загальна характеристика запасів водних біологічних ресурсів. Рибні ресурси Світового океану. Видова структура вилову в Світовому океані. Основні рибопродуктивні регіони Світового океану.

Промисел провідних країн світу у розвитку рибного господарства. Виробництво продукції аквакультури за видами гідробіонтів та регіонами і країнами Світу.

Додаткові питання для самоперевірки

1. Що таке сумарна щорічна рибопродукція Світового океану?
2. Що таке ресурсний потенціал Світового океану?
3. Охарактеризуйте склад світових уловів риб.
4. Охарактеризуйте склад світових уловів оселедцеподібних риб
5. Охарактеризуйте склад світових уловів тріскоподібних риб
6. Охарактеризуйте склад світових уловів молюсків

Список літератури:

Основна: [1 – стор.11-23, 2, 3]

Додаткова: [1-3]

3 БІОГЕОГРАФІЧНЕ РАЙОНУВАННЯ СВІТОВОГО ОКЕАНУ

Загальна характеристика світового рибальства. Районування Світового океану. Раціональне рибальство - це світова проблема. Стан ресурсів Світового океану. Погіршення сировинної бази Світового океану. Необхідність у розвитку аквакультури. Проблеми світового рибальства. Проблеми українського рибальства. Шляхи рішення проблем у рибальстві. Структура світового промислового рибальства. Стан, структура і тенденції розвитку риболовецького флоту в Україні і в світі.

Додаткові питання для самоперевірки

1. Охарактеризуйте Арктичну біогеографічну область

2. Охарактеризуйте Бореально-Атлантичну біогеографічну область
3. Охарактеризуйте Бореально-Тихоокеанську біогеографічну область
4. Тропіко-Атлантичну біогеографічну область
5. Охарактеризуйте Тропіко-Індо-Тихоокеанічну біогеографічну область
6. Охарактеризуйте Нотально-Антарктичну (Субантарктичну) біогеографічну область
7. Охарактеризуйте Антарктичну біогеографічну область

Список літератури:

Основна: [1 – стор. 23-33, 2, 3]

Додаткова: [1-3]

4 ГЕОГРАФІЯ СВІТОВОГО РИБОЛОВСТВА

Промислове рибальство розвинених капіталістичних країн.

Рибальство країн, що розвиваються. Рибпромисловий флот. Суперечки між прибережними країнами. Експлуатація біоресурсів в умовах конкуренції. Індустріалізація морського промислу. Світовий вилов. Проблеми і перспективи розвитку світового рибальства.

Додаткові питання для самоперевірки

1. Охарактеризуйте вплив сезонності на роботу флоту.
2. Як ведуть промисел більшість країн світу?

Список літератури:

Основна: [1 – стор. 33-41, 2, 3]

Додаткова: [1-3]

5 ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСО ЗАБЕЗПЕЧУЮЧИХ ВОДНИХ ОБ'ЄКТІВ

Сучасний стан внутрішніх водних об'єктів. Методи поліпшення сировинної бази рибного господарства. Об'єми вирощування різних гідробіонтів провідними країнами. Основні об'єкти аквакультури та їх об'єм вирощування. Культивування молюсків, ракоподібних, іглошкірих, водоростей. Продукція аквакультури за видовим складом.

Перспективні об'єкти розведення. Використання традиційних і сучасних технологій культивування гідробіонтів. Використання технології і методи розведення. Перспективи розвитку вітчизняної та світової аквакультури.

Додаткові питання для самоперевірки

1. Що входить до складу біоресурсів Світового океану?
2. Чому протягом останніх років на більшості водойм спостерігається тенденція до зниження загального вилову риби.
3. Охарактеризуйте основними факторами, що стримують розвиток рибного господарства.
4. Охарактеризуйте основними факторами, що негативно позначаються на процесах відтворення запасів риби та інших водних живих ресурсів.

Список літератури:

Основна: [1 – стор. 41-44, 2, 3]

Додаткова: [1-3]

6 СУЧАСНИЙ СТАН РИБНОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ

Стан ресурсів Світового океану. Погіршення сировинної бази Світового океану. Необхідність у розвитку аквакультури. Проблеми світового рибальства. Проблеми українського рибальства. Шляхи рішення проблем у рибальстві. Структура світового промислового рибальства. Стан, структура і тенденції розвитку риболовецького флоту в Україні і в світі.

Додаткові питання для самоперевірки

1. Скільки видів риб мають внутрішні води України?
2. Охарактеризуйте річкове рибне господарство.
3. Охарактеризуйте озерне рибне господарство.

Список літератури:

Основна: [1 – стор. 44-46, 2, 3]

Додаткова: [1-3]

7 РОЗПОДІЛ СВІТОВОГО ВИЛОВУ КРАЇНАМИ І КОНТИНЕНТАМИ

Провідні країни за об'ємом розвитку аквакультури. Об'єм вирощування різних гідробіонтів провідними країнами. Зовнішня торгівля рибопродукцією країн, що розвиваються. Європейський ринок. Американський ринок. Японський ринок. Створення рибальських організацій. Рівень державної підтримки рибництва і рибальства у провідних країнах світу та країнах, що розвиваються. Розвиток програм підтримки традиційного прибережного лову. Проектування та використання багатоцільових промислових суден. Застосування нових технологій промислу риби.

Додаткові питання для самоперевірки

1. Які країни до II Світової війни забезпечували 80% світового вилову?
2. Дайте характеристику розвитку світового промислу вилову гідробіонтів після II Світової війни.
3. Які країни на початку 20 століття виловлювали більш ніж 1 млн. тонн?
4. Що таке продукція аквакультури?
5. Як проводиться вилов гідро біонтів в районах Світового океану Україною?

Список літератури:

Основна: [1 – стор. 46-48, 2, 3]

Додаткова: [1-3]

8 ГЕОГРАФІЧНЕ РОЗМІЩЕННЯ СВІТОВОГО УЛОВУ РИБИ І НЕРИБНИХ ОБ'ЄКТІВ У СВІТОВОМУ ОКЕАНІ

Основні рибопродуктивні регіони Світового океану. Промисел провідних країн світу у розвитку рибного господарства. Виробництво продукції аквакультури за видами гідробіонтів та регіонами і країнами Світу. Провідні країни за об'ємом розвитку аквакультури. Об'єми вирощування різних гідробіонтів провідними країнами. Основні об'єкти аквакультури та їх об'єм вирощування.

Додаткові питання для самоперевірки

1. Що таке рибопродуктивність?
2. Від яких факторів залежить промисел у Світовому океані?
3. Що впливає на чисельність та стан промислових об'єктів?
4. На які райони поділений Світовий океан для рибогосподарських цілей?
5. Що необхідно для успішного освоєння запасів біологічних ресурсів?

Список літератури:

Основна: [1 – стор. 48-50, 2, 3]

Додаткова: [1-3]

9 СИРОВИННІ РЕСУРСИ АЗОВСЬКОГО І ЧОРНОГО МОРІВ

Сучасний стан рибної галузі України та її економічне значення. Морський і океанічний промисел. Концептуальні проблеми галузі. Система управління світовим рибальством. Створення міжнародних правових організацій. Методи охорони гідробіоресурсів у різних світу.

Додаткові питання для самоперевірки

1. Дайте характеристику розташування Азовського моря.
2. Назвіть основних представників іхтіофауни Азовського моря.
3. Порівняйте вилови риби в Азовському морі за період з 1919 по 1995 роки.
4. Які заходи потрібно прийняти для підвищення рибопродуктивності Азовського моря?
5. Дайте характеристику розташування Чорного моря.
6. Які види риб відносяться до представників іхтіофауни Чорного моря?
7. Які держави ведуть промисел в межах Чорного моря?
8. Які заходи потрібно прийняти для підвищення рибопродуктивності Чорного моря?

Список літератури:

Основна: [1 – стор. 50-56, 2, 3]

Додаткова: [1-3]

10 ОКЕАНОЛОГІЧНА, ГІДРОБІОЛОГІЧНА І ПРОМИСЛОВА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНИХ ПРОМИСЛОВИХ РАЙОНІВ СВІТОВОГО ОКЕАНУ

Загальний улов гідробіонтів в Світовому океані, його склад і географічний розподіл.

Продуктивність праці і витрати у промисловому рибництві. Стан, структура і тенденції розвитку риболовецького флоту в Україні і в світі. Сегментація світового ринку продукції аквакультури. Видовий склад продукції та рівень споживання рибних продуктів у різних країнах світу.

Додаткові питання для самоперевірки

1. Якими ресурсами забезпечує Світовий океан людство?
2. Що таке біологічні ресурси Світового океану?
3. Що таке гідробіонти?
4. Дайте характеристику використання гідробіонтів в харчуванні.
5. Чим визначається споживання риби населенням?
6. Дайте характеристику використання гідробіонтів технічними засобами.

7. У яких сферах діяльності використовуються морські водорості?
8. Як використовуються ліпіди гідробіонтів?
9. Дайте характеристику кормового використання гідробіонтів.
10. Дайте характеристику фармацевтичному використанню гідробіонтів.
11. З якого року почали використовувати морські гідробіонти у фармацевтиці?
12. Охарактеризуйте рибальство у відкритих водах Світового океану

Список літератури:

Основна: [1 – стор. 56-90, 2, 3]

Додаткова: [1-3]

4 ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Сучасний стан світового промислу риби, проблеми і напрямки розвитку рибного господарства
2. Основні об'єкти аквакультури в світовому рибництві. Їх біологічні та товарні характеристики
3. Розподіл за країнами видової структури вилову в Світовому океані
4. Основні рибопродуктивні регіони Світового океану
5. Класифікація, основні методи і біологічні основи аквакультури
6. Стан промислу риби в Азовсько-Чорноморському басейні
7. Основні промислові види риб Чорного моря
8. Основні промислові види риб Азовського моря
9. Стан міжнародної кооперації рибного промислу в Чорному і Азовському морях
10. Основні фактори, що визначають перспективи рибного промислу в Чорному морі
11. Основні складові сучасного світового рибного господарства
12. Роль риболовства у внутрішніх водоймах в сучасному рибному господарстві країн СНД
13. Роль аквакультури в забезпеченні населення рибою та іншими гідробіонтами
14. Рівень інтенсифікації праці в сучасній аквакультурі світу, економічний і соціальний фактори, що сприяють розвитку аквакультури
15. Об'єктивні причини, що стимулюють розвиток міжнародного співробітництва в галузі рибництва і рибальства

16. Проблеми охорони Світового океану і його ресурсів
17. Значення охорони маломірних риб і регулювання інтенсивності промислу в системі контролю рибальства
18. Значення міжнародних промислових рибогосподарських організацій у системі управління світовим рибним господарством
19. Роль держави та міжнародних промислових рибогосподарських організацій у збереженні та розвитку біологічних ресурсів
20. Світовий рибопромисловий флот, чисельність та структура світового рибальського флоту.
21. Динаміка розвитку ефективності праці в світовому рибному господарстві
22. Основні світові експортери риби, світова динаміка співвідношення промислу риби і аквакультури в формуванні ринку рибних харчових продуктів
23. Стан рибальського флоту України та перспективи його розвитку
24. Методи охорони світових гідробіоресурсів
25. Перспективи розвитку світового рибальства
26. Значення державної підтримки в розвитку рибопромислового флоту
27. Вплив глобальних кліматичних змін на стан біоресурсів Світового океану
28. Роль науки в обґрунтуванні сучасних методів регулювання промислу біоресурсів Світового океану
29. Світові тенденції розвитку рибальства у внутрішніх водах
30. Норми міжнародного права в регулюванні промислу риби в Світовому океані
31. Від чого залежить розвиток життя в Світовому океані?
32. Дайте характеристику нерестовим зонам.
33. Що називається районами прибережного шельфу?
34. Дайте характеристику зоопланктону та бентосу.
35. Що таке зона термокліна?
36. Дайте визначення фотичному шару води.
37. Які течії Світового океану Ви знаєте?
38. Який процес називається первинним продуціюванням органічних речовин?
39. Що таке рибопродуктивність?
40. Які зони материкової мілини найбільш продуктивні?
41. В залежності від чого відбувається поділ населення морів та океанів?
42. На які біологічні групи поділяють населення пелагіалі?

43. Що таке нектон?
44. На які біологічні групи поділяють населення бенталі?
45. Що таке біологічні ресурси Світового океану?
46. Що таке гідробіонти?
47. Які гідробіонти є джерелом легкозасвоюваного білку?
48. Скільки складає добова норма білку для людини?
49. Які вітаміни входять до складу ліпідів гідробіонтів?
50. Чим визначається споживання риби населенням?
51. З якого року почали використовувати морські гідробіонти у фармацевтиці?
52. Як отримують «морський» інсулін?
53. Дайте характеристику будові тіла молюска.
54. Як використовують молюсків в харчових цілях?
55. Охарактеризуйте об'єми вилову молюсків в Світовому океані.
56. Назвіть ареали проживання устриць, мідій в індустріальних умовах?
57. Назвіть основні промислові види червононогих молюсків.
58. Які ракоподібні мають найбільше промислове значення?
59. Охарактеризуйте пінеїдну креветку.
60. Охарактеризуйте морського рака (омар).
61. Дайте характеристику звичайному лангусту.
62. Дайте характеристику морським ссавцям.
63. Як використовують м'ясо та жир китоподібних?
64. В якому році та якою організацією прийнято рішення про заборону вилову китів?
65. Охарактеризуйте камчатського краба.
66. Що таке продукція аквакультури?
67. Що таке рибопродуктивність?
68. Що необхідно для успішного освоєння запасів біологічних ресурсів?
69. Що розуміють під «загальним» запасом?
70. Що таке промисловий запас?
71. Перерахуйте комплекс факторів, які впливають на стан запасу риби.
72. Що таке врожай молоді?
73. Що таке швидкість зростання або чисельність поповнення?
74. Що таке віковий склад нерестової популяції?
75. Дайте характеристику величині «поповнення» і «втрат» нерестового стада риби.
76. Для чого необхідний гідроакустичний метод визначення чисельності запасу риби?

77. Що використовують для оцінки запасів пелагічних риб?
78. Дайте характеристику оперативній розвідці.
79. Дайте характеристику перспективній розвідці.
80. Які прилади використовують для пошуків скупчень пелагічних і природних риб?
81. Які фактори необхідно знати для успішної промислової розвідки риби?
82. На які підгрупи поділяються риби в залежності від міграції?
83. Дайте характеристику кормовим міграціям.
84. Дайте характеристику нерестовим міграціям.
85. Дайте характеристику зимувальним міграціям.
86. Які течії присутні в Атлантичному океані?
87. Дайте характеристику сировинним ресурсам північно-східної Атлантики.
88. Назвіть промислові райони морського окуня.
89. Назвіть промислові райони оселедця.
90. Назвіть промислові райони тріски.
91. Дайте характеристику сировинним ресурсам Балтійського моря.
92. Скільки виловлюється риби всіма країнами у Балтійському морі?
93. Які види риб мають найважливіше значення для промислу Баренцового моря?
94. Який вид риби найбільш інтенсивно виловлюється в межах Норвежського моря?
95. Які мешканці пелагіалі центральної частини Атлантики найбільш чисельні серед промислових об'єктів?
96. На які райони по сировинним ресурсам поділяється Тихий океан?
97. Дайте характеристику сировинним ресурсам Тихого океану.
98. Дайте характеристику сировинним ресурсам Японського моря.
99. З чого складається та який загальний вилов водних об'єктів в Японському морі?
100. Дайте характеристику сировинним ресурсам Охотського моря.
101. Перерахуйте основні промислові об'єкти Охотського моря.
102. Перерахуйте основні промислові об'єкти Баренцового моря.
103. Що таке антарктичний криль?
104. Яка рибогосподарська вивченість Світового океану?
105. Назвіть представників 9 сімейств мешканців прибережних та відкритих вод Світового океану.
106. Охарактеризуйте сімейство тунцевих.

107. Охарактеризуйте сімейство камбалоподібних.
108. Охарактеризуйте сімейство тріскових.
109. Охарактеризуйте сімейство сардини, сардинели та сардинопса.
110. Охарактеризуйте сімейство сардинових.
111. Дайте характеристику розташування Азовського моря.
112. Назвіть основних представників іхтіофауни Азовського моря.
113. Дайте характеристику розташування Чорного моря.
114. Які види риб відносяться до представників іхтіофауни Чорного моря?
115. Які держави ведуть промисел в межах Чорного моря?
116. Яких заходів потрібно вжити для підвищення рибопродуктивності Чорного моря?

5 ОРГАНІЗАЦІЯ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Контроль поточних знань виконується на базі кредитно-модульної системи організації навчання. Підсумковим контролем є іспит.

В дисципліні «Світове рибне господарство» використовується 2 змістовних модулі з теоретичної частини і 2 змістовних модулі – з практичної частини (у тому числі індивідуальне завдання). Крім того існує окремий змістовний модуль з наукової роботи.

В якості форми поточного контролю **лекційних модулів** дисципліни «Світове рибне господарство» використовується проведення 1 контрольної роботи з кожного змістовного модуля, **практичних модулів** – усне опитування при захисті виконаних практичних робіт та захист КП, **наукового модулю** – виступ на університетських, всеукраїнських студентських конференціях та публікація матеріалів тез доповідей цих виступів.

Максимальна сума балів з *теоретичної частини* – 50 балів.

Максимальна сума балів з *практичної частини* – 50 балів (30 балів за усні відповіді під час практичних занять, 10 балів виконаний за всіма вимогами курсовий проект та 10 балів його захист (максимальна сума балів за КП може бути зменшена на 50% за несвоєчасну здачу КП)).

Загальна кількість балів складає 100 балів.

Пропуски: -1 бал за кожний пропуск занять (2 години) з неповажних причин.

Базові знання та вміння Л1 та Л2

- Розподіл виловів та виробництво аквакультури в окремих країнах;

- Перспективи розвитку світової та вітчизняної аквакультури, економічні аспекти аквакультури;
- Стан промислового рибальства в Азовсько-Чорноморському басейні, динаміка видової структури вилову в Азовсько-Чорноморському басейні.
- Видову структуру вилову в Світовому океані, основні рибопродуктивні регіони Світового океану.
- Регуляція режиму користування ресурсами континентального шельфу та відкритого моря;
- Система контролю морським рибальством і його значення для раціонального ведення промислу.

Базові знання та вміння П1 та П2

- Обґрунтувати доцільність використання біологічних видів гідробіонтів в аквакультурі в Україні;
- Обґрунтувати доцільність використання біологічних видів гідробіонтів в залежності від географічного положення регіону та стану гідрологічних ресурсів.
- Аналізувати стан рибництва в провідних країнах світу;
- Знати про міжнародні організації, що регулюють рибальство в Світовому океані.

До іспиту допускаються студенти, у яких фактична сума накопичення за семестр балів за практичну частину складає не менше 50% з кожної частини. В іншому випадку студент вважається таким, що не виконав навчального плану дисципліни і не допускається до іспиту.

Для денної форми навчання студент, який не має на початок заліково-екзаменаційної сесії заборгованості по дисципліні складає письмовий іспит за затвердженим розкладом та процедурою.

Відповідно до «Інструкції про порядок проведення та критерії оцінювання відповідей студентів під час письмових іспитів» екзаменаційні білети з дисципліни «Світове рибне господарство» мають вигляд тестових завдань закритого типу у кількості 20 штук у кожному білеті.

На написання відповідей на запитання екзаменаційного білету студентові відводиться до 90 хвилин (дві академічні години). За початок письмового іспиту приймається час закінчення видачі всіх екзаменаційних білетів. Під час написання іспиту студенти мають право користуватись робочою програмою дисципліни «Світове рибне господарство», власним рукописним конспектом лекцій та практичними роботами.

Загальна оцінка з дисципліни є усередненою між поточною оцінкою та оцінкою за семестровий іспит та визначається за шкалою ECTS, якщо ж кількісна оцінка, одержана студентом на іспиті, менше 50% від максимально можливої, то загальний бал успішності дорівнює балу успішності на іспиті.

ШКАЛА ПЕРЕХОДУ ВІД ОЦІНОК ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ ДО СИСТЕМИ ЄКТАС

За шкалою ECTS	За національною системою		Бал успішності
	Для іспиту	Для заліку	
A	5 (відмінно)	зараховано	90–100
B	4 (добре)	зараховано	82–89,9
C	4 (добре)	зараховано	74–81,9
D	3 (задовільно)	зараховано	64–73,9
E	3 (задовільно)	зараховано	60–63,9
FX	2 (незадовільно)	Не зараховано	35–59,9
F	2 (незадовільно)	Не зараховано	1–34,9

ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Шекк П.В., Бургаз М.І., Світове рибне господарство.: Конспект лекцій. – Одеса, ОДЕКУ, 2017.– 93с.
2. Алімов С.І. Рибне господарство України стан і перспективи//С.І. Алімов.-К.:Вища освіта, 2003.-336 с.
3. Бекашев К.А. Мировое рыболовство: вопросы международного сотрудничества//К.А.Бекашев, В.Д. Сапронов.-М.:Агропромиздат, 1990.-288 с.
4. Гринжевський М.В. Аквакультура України//М.В.Гринжевський.- Львів:Вільна Україна, 1998.-364 с.
5. Губанов Е.П. Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антрактики – уникальное международное соглашение//Губанов Е.П., Бирик В.А, Герасимчук В.В.//Рибне господарство України.-2001.- №1(18).-С.42-43
6. Моисеев П.А. Биологические ресурсы Мирового океана//П.А. Моисеев.-М.:Агропромиздат, 1989.-367 с.
7. www.library-odeku.16mb.com

Додаткова

1. Романов Е.В. Структура и видовой состав вилова рыбы и морепродуктов и направление развития аквакультуры в зарубежных странах//Романов Е.В., Кухарев Н.Н.-Керчь:ЮгНИРО.-2002.-52 с.
2. Яковлев В.Н. Шестая заключительная сессия конференции ООН по трансграничным рыбным запасам и запасам далеко мигрирующих рыб//Яковлев В.Н., Кухарев Н.Н.-Труды ЮгНИРО.-1996.-Т.42.-С.27-37

3. FAO Yearbook. Fishery Statistic//Capture production, 2002 V.91/1.-Rome
FAO, 2002.-617 p.