

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні групи забезпечення  
спеціальності 242 «Туризм»

від «28. серпня 2020 року

протокол № 4

Голова групи Губанова О.Р.

УЗГОДЖЕНО

Декан природоохоронного  
факультету Чугай А.В.

## СИЛЛАБУС

навчальної дисципліни  
ОСД1.3 Іноземна мова(друга )  
(назва навчальної дисципліни)

ТУРИЗМ 242  
(шифр та назва спеціальності)

24 «Сталий туризм»  
(назва освітньої програми)

Бакалавр  
(рівень вищої освіти)

Денна  
(форма навчання)

IV  
(рік навчання)

VII, VIII  
(семестр навчання)

4 / 120  
(кількість кредитів.  
СКТС/годин)

залік  
(форма контролю)

кафедра іноземних мов

Одеса, 2020 р.

Автори:

викладач Янко І. Б.  
(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Поточна редакція розглянута на засіданні кафедри іноземних мов від «28 »  
серпня 2020 року, протокол №1 .

Викладачі: практичні, Янко І.Б.

(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

---

### Перелік попередніх редакцій

Прізвища та ініціали авторів	Дата, № протоколу набуття чинності	Дата
------------------------------	---------------------------------------	------

## 1. Опис навчальної дисципліни

Мета	Практичне володіння другою іноземною мовою
Компетентність	КО7 Здатність працювати у міжнародному контексті К-11 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Результат навчання	ПР-11 Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності ПР-14 Проявляти повагу до індивідуального та культурного різноманіття ПР-16 Діяти у відповідності до принципів соціальної відповідальності та громадської свідомості
Базові знання	1. Основні граматичні та лексичні явища французької мови, необхідні для професійного спілкування
Базові вміння	1. Ведення бесіди на основі типових ситуацій ділового спілкування 2. Читання зі словником фахової літератури
Базові навички	1. Користування словниками та довідковою літературою 2. Швидкий пошук у друкованих джерелах та мережі Internet інформації за спеціальністю та країнознавчого характеру
Пов'язані силлабуси	-
Попередня дисципліна	-
Наступна	‘Основи туроперейтингу’, 8 сем.
Кількість годин	Практичні заняття : <b>20 - VII сем., 24 - VIII сем.</b> Самостійна робота студентів: <b>40 - VII сем., 36 - VIII сем.</b>

### 2.1 Програма навчальної дисципліни (VII семестр)

Код модуля	Назва модуля та теми	Кількість аудиторних годин	Кількість годин СРС
ЗМ-П1	Дієслова «бути» та «мати»; означений та неозначений артиклі; невживання артикля; іменник; множина та жіночий рід іменників; особові займенники; вказівні прикметники. Текст «Календар».	2	4
	Присвійні прикметники; множина та жіночий рід прикметників; питальна форма; заперечна форма; запитання до підмета; дієслово; дієслова I групи у теперішньому часі. Текст «Моя родина»	2	4
	Дієслова II групи у теперішньому часі; питання до прямого та непрямого додатку; заперечна форма (продовження). Текст «Я студент».	2	4

	Дієслова III групи у теперішньому часі; питання до означення та до обставини; числівник. Текст «Французька мова».	2	4
	Зворотні дієслова; прийменники à , de; злитий артикль; час. Текст « Мій робочий день».	1	3
	Письмове тестування №1	1	1
	Частковий артикль; прийменники; займенники у та en. Текст «Французька кухня»; діалог «У ресторані».	2	4
	Безособові звороти; наказовий спосіб; вказівні займенники. Текст «Пори року. Погода».	2	4
	Ступені порівняння прикметників та дієприслівників; дієприслівники на – ment . Текст А «Наш університет»; текст В «Вища освіта в Україні»	2	4
ЗМ-П2	Складний минулий час; дієслова, які утворюють складний минулий час за допомогою дієслова « avoir ». Текст А «Вища освіта у Франції» ; текст В «Сорбонна».	1	2
	Письмове тестування № 2	1	2
	Дієслова, які утворюють складний минулий час за допомогою дієслова «бути»; місце дієприслівників у складному минулому часі. Текст А «Канікули»; текст В «Найпопулярніші види спорту»	1	2
	Письмове тестування №2	1	2
	Залікова контрольна робота	1	2

РАЗОМ

20

40

## 2.2 Самостійна робота студента та контрольні заходи

Код Модуля	Завдання на СРС та контрольні заходи	Кількість Годин	№ тижня
ЗМ-П1	➤ Підготовка до усного опитування	15	1 – 5
	➤ Усне опитування та контроль письмових вправ	4	1 - 5
	➤ Письмове тестування 1 (обов'язкове)	1	5

		1	
ЗМ-П2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Підготовка до усного опитування</li> <li>➤ Усне опитування та контроль письмових вправ</li> <li>➤ Письмове тестування 2 (обов'язкове)</li> </ul>	14 2 2	6-9 6-9 9
Підготовка до залікової семестрової контрольної роботи		2	10
<b>РАЗОМ</b>		<b>40</b>	

Залікова семестрова контрольна робота: 1 год., 10-ий навчальний тиждень  
Консультації: викладач Янко Ілона Борисівна, четвер, 9:00 – 10:35, ауд. 615

#### ***Оцінювання контрольних заходів для ЗМ-П1***

- 1. а) усне опитування( переклад та переказ текстів) – 20 балів  
максимально;  
б) письмові вправи – 10 балів максимальнo;  
--2. Письмове тестування 1 – 50 балів максимальнo (обов'язкове)

#### ***Оцінювання контрольних заходів для ЗМ-П2***

- 1. а) усне опитування (переклад та переказ текстів) – 36 балів  
максимально;  
б) письмові вправи – 10 балів максимальнo;  
--2. Письмове тестування 2 – 50 балів максимальнo (обов'язкове)

Семестрова залікова контрольна робота – 100 балів максимальнo  
(обов'язкова)

Сума балів, які отримав студент за двома змістовними модулями VII семестру, формують кількісну оцінку (бал успішності). Результати поточного контролю заносяться до інтегральної відомості.

Студент вважається допущеним до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав усі обов'язкові види робіт, передбачені силлабусом навчальної дисципліни і набрав за модульною системою суму балів не менше 50% від максимальнo можливої за практичну частину (50 балів).

Підсумковим контролем знань студентів є **залік**.

**Студент отримує залік**, коли він має на останній день семестру інтегральну суму балів поточного контролю, достатню (60% та більше) для отримання позитивної оцінки (60 балів).

В якості форми поточного контролю практичних модулів – усне опитування, письмові вправи, письмові тестування 1,2 (обов'язкові). В якості форми підсумкового контролю семестрова залікова робота (обов'язкова).

Якщо сума балів, яку набрав студент за результатами тестувань 1, 2, менша 50 балів, він не вважається допущеним до семестрової залікової контрольної роботи. У цьому випадку студент має право підвищити суму балів за рахунок необов'язкових видів роботи, які оцінюються наступним чином:

- 1) Робота з текстами
  - читання тексту – 1 бал
  - усний переклад тексту -1 бал;
  - переказ тексту – 1 бал;
  - список незнайомих слів та виразів з перекладом українською мовою – 1 балУсього за один текст максимально 4 бали.  
У ЗМ – П1 п'ять текстів, тобто максимальна оцінка за роботу з текстами – 20 балів.  
У ЗМ – П2 дев'ять текстів, тобто максимальна оцінка за роботу з текстами – 36 балів.  
Усього за VII семестр – 56 балів.
- 2) Письмове виконання граматичних вправ – 1 бал за кожну вправу, 10 балів максимально у ЗМ – П2, 10 балів максимально у ЗМ – П2, тобто 20 балів за VII семестр.

Інтегральна оцінка (В) по дисципліні розраховується за формулою

$$B = 0,75 \times OЗ + 0,25 \times OЗКР,$$

де ОЗ – кількісна оцінка (у відсотках від максимально можливої) за змістовними модулями;

ОЗКР – кількісна оцінка (у відсотках від максимально можливої) залікової контрольної роботи.

**Питання до заходів поточного та підсумкового семестрового контролю**

Письмові тести до ЗМ-П1 – ЗМ-П2 складаються з 30 питань кожний. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1,7 бала, тобто максимальна кількість балів за кожний тест – 50 балів.

Семестрова залікова контрольна робота складається з 25 питань.

Кожна правильна відповідь оцінюється у 4 бали.

### 2.3Програма навчальної дисципліни (VIII семестр)

Код Модуля	Назва модуля та теми	Кількість аудиторних годин	Кількість годин СРС
ЗМ-П3	Прямі та непрямі відносні займенники (ненаголошені та наголошені). Текст А «Париж»; текст В «Музеї Парижу».	2	3
	Простий майбутній час; складний майбутній час. Текст «Одеса».	2	3
	Найближчий майбутній та найближчий минулий часи; вказівні займенники. Текст А «Україна»; текст В «Економіка України».	2	3
	Минулий незакінчений час; порівняння вживання минулого незакінченого та складного минулого часів. Текст А «Франція», текст В «Туристичні регіони Франції».	2	3
	Прості та складні відносні займенники. Текст А «Історія України»; текст В «Історія Франції».	2	3
	Пасивна форма. Тексти А, В «Франція та Україна»	1	2
	Письмове тестування №3.	1	1
ЗМ-П4	Узгодження часів дійсного способу. Текст А «Туристична агенція», текст В «Подорож літаком».	2	3
	Умовний спосіб. Текст А «Подорож залізницею»; текст В «Подорож автомобілем».	2	3
	Спосіб Subjonctif . Текст А «Франція та французи»; текст В «Свята Франції».	2	3

Безособові форми дієслова. Форми на – ant. Текст А «Ділове листування»; текст В « Ділові листи».	2	3
Минулий час неозначеної форми дієслова; інфінітивне речення. Текст А «Екологія: концепція та ідеологія»; текст В «Екотуризм».	1	2
Письмове тестування №4	1	1
Складний дієприкметник минулого часу; абсолютне дієприкметникове речення. Текст «Туристична Франція».	1	2
Залікова семестрова контрольна робота	1	1

РАЗОМ

24

36

#### 2.4 Самостійна робота студента та контрольні заходи

Код Модуля	Завдання на СРС та контрольні заходи	Кількість Годин	№ тижня
ЗМ-ПЗ	➤ Підготовка до усного опитування	14	1 – 6
	➤ Усне опитування та контроль письмових вправ	3	1 - 6
	➤ Письмове тестування 3 (обов'язкове)	1	6
ЗМ-П4	➤ Підготовка до усного опитування	14	7 – 11
	➤ Усне опитування та контроль письмових вправ	2	7 - 11
	➤ Письмове тестування 4 (обов'язкове)	1	11
	➤ Підготовка до залікової семестрової контрольної роботи	1	12
<b>РАЗОМ</b>		<b>36</b>	

Залікова семестрова контрольна робота: 1 год., 12-ий навчальний тиждень.



Консультації: викладач Янко Ілона Борисівна, четвер, 9:00 – 10:35, ауд. 615

### ***Оцінювання контрольних заходів для ЗМ-ПЗ***

- 1. а) усне опитування( переклад та переказ текстів) – 40 балів  
максимально;
- б) письмові вправи – 10 балів  
максимально;
- 2. Письмове тестування 3 – 50 балів  
максимально (обов'язкове)

### ***Оцінювання контрольних заходів для ЗМ-П4***

- 1. а) усне опитування (переклад та переказ текстів) – 44 бали  
максимально;
- б) письмові вправи – 10 балів  
максимально;
- 2. Письмове тестування 4 – 50 балів  
максимально (обов'язкове).

Семестрова залікова контрольна робота – 100 балів  
максимально (обов'язкова)

Сума балів, які отримав студент за двома змістовними модулями VIII семестру, формують кількісну оцінку (бал успішності). Результати поточного контролю заносяться до інтегральної відомості.

Студент вважається допущеним до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав всі обов'язкові види робіт, передбачені силлабусом навчальної дисципліни і набрав за модульною системою суму балів не менше 50% від максимальної можливої за практичну частину (50 балів).

Підсумковим контролем знань студентів є **залік**.

**Студент отримує залік**, коли він має на останній день семестру інтегральну суму балів поточного контролю, достатню (60% та більше) для отримання позитивної оцінки (60 балів).

В якості форми поточного контролю практичних модулів – усне опитування, письмові вправи, письмові тестування 3, 4 (обов'язкові). В якості форми підсумкового контролю семестрова залікова робота.

Якщо сума балів, яку набрав студент за результатами тестувань 3, 4, менша 50 балів, він не вважається допущеним до семестрової залікової контрольної роботи. У цьому випадку студент має право підвищити суму балів за рахунок необов'язкових видів роботи, які оцінюються наступним чином:

- 1) Робота з текстами

- читання тексту – 1 бал
- усний переклад тексту -1 бал;
- переказ тексту – 1 бал;
- список незнайомих слів та виразів з перекладом українською мовою – 1 бал

Усього за один текст максимально 4 бали.

У ЗМ – ПЗ десять текстів, тобто максимальна оцінка за роботу з текстами – 40 балів.

У ЗМ – П4 одинадцять текстів, тобто максимальна оцінка за роботу з текстами – 44 бали.

Усього за VIII семестр – 84 бали.

- 2) Письмове виконання граматичних вправ – 1 бал за кожну вправу, 10 балів максимально у ЗМ – ПЗ, 10 балів максимально у ЗМ – П4, тобто 20 балів за VIII семестр.

Інтегральна оцінка (В) по дисципліні розраховується за формулою

$$B = 0,75 \times OЗ + 0,25 \times OЗКР,$$

де ОЗ – кількісна оцінка (у відсотках від максимально можливої) за змістовними модулями;

ОЗКР – кількісна оцінка (у відсотках від максимально можливої) залікової контрольної роботи.

### **Питання до заходів поточного та підсумкового семестрового контролю**

Письмові тести до ЗМ-ПЗ – ЗМ-П4 складаються з 30 питань кожний.

Кожна правильна відповідь оцінюється в 1,7 бала. Тобто кожний письмовий тест оцінюється у 50 балів максимально.

Семестрова залікова контрольна робота складається з 25 питань.

Кожна правильна відповідь оцінюється у 4 бали.

## **3.Рекомендації до самостійної роботи студентів**

### **ЗМ-П1**

Під час вивчення тем цього практичного модуля слід звернути особливу увагу на вживання складної інверсії у питальній формі та особливості утворення складних числівників.

Література:

1, уроки 1-5

**Питання для самоперевірки**

1. (Avoir)- vous beaucoup de temps libre.  
A. Avons      B. Avez      C. Ont
  2. L'année a ... mois.  
A. douze      B. dix      C. vingt
  3. Tu (chanter) bien.  
A. chantons      B. chantez      C. chantes
  4. En automne, les feuilles (jaunir).  
A. jaunis      B. jaunissent      C. jaunit
  5. ... parents passent ... congé à Nice.  
A. Mes,leur      B. Mon,son      C. Ma,leurs
  6. C'est à ... que je m'adresse.  
A. te    B. toi    C. tu
- Правильні відповіді  
1- B 2- A 3- C 4- B 5- A 6- B

**ЗМ-П2**

Під час вивчення тем цього практичного модуля необхідно запам'ятати форми participe passé найуживаніших дієслів III групи (avoir, être, aller, venir, faire, savoir, vouloir, pouvoir, devoir, prendre, dire, écrire, lire, traduire).

Література:

1, уроки 6-10

**Питання для самоперевірки**

7. Je vous rends le livre que je (lire).  
A. j'ai lu      B. j'avais      C. j'ais lu
8. Un peintre doit avoir ... imagination.  
A. de l'      B. de la      C. du
9. Le cabinet ... professeur est à côté.  
A. des      B. de la      C. du
10. Venez nous voir ce dimanche.  
A. Vient      B. Venez      C. Venait
11. Il fait assez chaud ... automne.  
A. ces      B. ce      C. cet
12. Ils sont déjà (partir).

A. partis          B. parties          C. parti

Правильні відповіді

1-А; 2-А; 3-С; 4-В; 5-С; 6-А

**ЗМ-ПЗ**

Під час вивчення тем цього практичного модуля слід звернути особливу увагу на вживання теперішнього часу після «якщо» у майбутньому часі та особливості утворення пасивної форми.

Література:

1, уроки 11-16

1. Voilà le livre ... je t'ai parlé.

A. que    B. qui    C. dont

2. C'est un dictionnaire à l'aide ... j'ai traduit cet article.

A. duquel    B. de laquelle    C. auquel

3. Ils (devoir) refaire ce travail.

A. devrons    B. devront    C. devras.

4. Si tu (être) en retard le directeur sera mécontent.

A. est    B. seras    C. a été

5. Jean-Pierre (aller) revenir dans quelques minutes.

A. vient de    B. va    C. vont

6. A l'ouest, la France (être baigné) par l'océan Atlantique.

A. baigne    B. a baigné    C. est baignée

Правильні відповіді

1-С; 2-А; 3-В; 4-А; 5-В; 6-С

**ЗМ-П4**

Під час вивчення тем цього практичного модуля слід звернути увагу на утворення та особливості перекладу інфінітивних зворотів та абсолютних дієприкметникових речень.

Література:

1, уроки 17- 22

**Питання для самоперевірки**

1. On a annoncé que la conférence (commencer) à dix heures.

A. commencera    B. a commencé    C. commencerait

2.Elle a dit qu'elle (s'appeler) Claire.  
A. s'appèle B. s'appelait C. s'appellerait

3.Si j'avais appris la règle je (ne pas commaitre) tant de fautes.

A. n'aurais pas commis B. serais commis C. aura commis

4.Il faut qu'ils (faire) le devoir.

A. fassent B. font C. ont fait

5.Après (recevoir) la lettre Adèle est venue tout de suite.

A. reçu B. reçue C. avoir reçu

6.Le maître (être) malade, les élèves sont allés au cinéma.

A. a été B. étant C. soit

#### Правильні відповіді

1-C; 2-B; 3-A; 4-A; 5-C; 6-B

### **4.Питання до заходів поточного, підсумкового та семестрового контролю**

#### **4.1 Тестові завдання до тестування у модулі ЗМ-П1**

1.Уставте потрібну форму дієслова 'бути' у теперішньому часі (1, с.28-29; 4, с.8-10):

a) Nous ... dans la salle d'études .

b) Vous ... étudiants.

c) Ils ... absents.

d) Je ... d'accord avec vous.

e) Il ... malade.

2.Уставте потрібну форму дієслова 'мати' у теперішньому часі (1, с.29; 4, с.46-48) :

a) Il ... une grande famille.

b) Nous ... peu de temps.

c) J' ... froid.

d) Ils ... un appartement de trois pièces.

e) ...- tu quelques chose à dire ?

f) ... – vous des questions à me poser ?

3.Уставте безособовий вираз 'il y a' або дієслово 'мати' у теперішньому часі (1, с.29; 4, с.40) :

a) Dans notre Université ... plusieurs facultés.

b) L'année ... quatre saisons.

- c) Un mois ... quatre semaine.
- d) ... deux livres sur la table.
- e) Au milieu du désert ... une oisis.
- f) Derrière notre maison ... une grande jardin.

4. Уставте потрібну форму дієслова 'бути' у теперішньому часі (1, с.28-29; 4, с.8-10):

- a) Au centre de Londres, il y a un grand parc : c' ... Hyde Parc.
- b) Je vois trois étudiants : ... les étudiants de notre groupe.
- c) C' ... une table.
- d) C' ... votre place.
- e) Ce ... leurs valises.

5. Уставте потрібну форму дієслова 'мати' у заперечну та питальну форми у теперішньому часі (1, с.29; 4, с.46-48):

- a) Ils ont beaucoup de travail.
- b) Tu as un stylo.
- c) J'ai une question à te poser.

6. Уставте питальну форму безособового виразу **il y a** (1, с.34):

- a) ... des tables dans cette salle ?
- b) ... des fleurs sur cette table ?
- c) ... une table au milieu de cette chambre ?

7. Уставте заперечну форму безособового виразу **il y a** або дієслова 'мати' у теперішньому часі (1, с.34):

- a) Je ... de temps libre.
- b) ... de parc dans cette rue.
- c) Nous ... de chien.
- d) ... de cahiers sur la table.

8. Уставте потрібний вказівний прикметник (3, с.15):

... ville, ...hiver, ...garçon, ... étudiants, ... fillette, ...arbre, ...automne, ...mur, ...exemples.

9. Напишіть речення у множині (1, с.25, 32-33; 3, с.164; 4, с.14-16):

- a) C'est un plat régional.
- b) Ce vieux Monsieur est général.
- c) C'est un festival international.
- d) C'est un beau cheval.

10. Поставте речення у питальну форму (1, с.34):

- a) Nous habitons Odessa.

- b) Pierre fait ses études à l'Université.
- c) Les feuilles jaunissent.
- d) Cet étudiants est absent aujourd'hui.

11.Поставте речення у заперечну форму (1, с.34) :

- a) Il y a des chaises dans cette salle.
- b) Je suis occupé.
- c) Nous avons beaucoup de livres.
- d) M . Lerois travaille dans ce bureau.

12.Поставте питання до підмета (1, с.35, 3, с.56) :

- a) Tu parles français.
- b) Le livre est sur la table.
- c) Mes amis viennent à temps.
- d)Les feuilles des arbres tombent au mois de novembre.

13.Поставте питання до прямого додатку (1, с.41) :

- a) Ils regardent un beau monument.
- b) Les parents aiment leurs enfants.
- c) Je vous vois.
- d) Elle n'aime pas la chaleur.

14.Поставте питання до непрямого додатку (1, с.41) :

- a) J'offre ce cadeau à mon frère.
- b) Ces fleurs sont pour notre cousine.
- c) Nous sommes partis sans notre bagage.
- d) Il va au cinéma avec son frère.

15.Поставте питання до означення (1, с.46; 3, с.136-137) :

- a) Cette montagne est pittoresque.
- b) Ce thème est très important.
- c) Février est le deuxième mois de l'année.

16.Поставте питання до обставини часу :

- a) Vous partez demain.
- b) La première leçon commence à neuf heures.

17.Уставте потрібний кількісний числівник (1, с.45-46; 4,с.56-58) :

- a) L'année a ...mois.
- b) Chaque mois a ...semaines.
- c) Il est né en 1987.
- b) L'année a ... jours.

18. Напишіть прикметники у жіночому роді (1, с.33; 3, с.164; 4, с.12) :  
beau ; vieux ; grand ; ancien ; français ; doux ; sec ; frais ; bon ; traditionnel.

19. Уставте дієслово I групи, яке підходить за змістом, у потрібній формі (1, с.34-35; 4, с.70) :

- a) Quelles langues étrangères ...- vous ?
- b) Cette chanteuse ... bien.
- c) J' ... beaucoup mes parents.
- d) Il ... la musique.
- e) Ils ... la télé.
- d) Nous ... le français.
- e) Les étudiants ... leurs fautes.

20. Уставте дієслово II групи, яке підходить за змістом, у потрібній формі (1, с.40) :

- a) En automne les feuilles ...
- b) Quelle variante ...- vous ?
- c) Ils ... une nouvelle maison.
- d) Nous ... le jeu des acteurs.
- e) Quand on a honte, on ...

21. Уставте дієслово III групи, яке підходить за змістом, у потрібній формі (1, с.45-46; 4, с.102-112) :

- a) Il ... beau temps.
- b) Ils ... au théâtre.
- c) ...- vous du thé ?
- d) Je ... vous aider.
- e) Vous ... refaire ce devoir.
- f) Nous ... de la gymnastique.
- g) Il ... faire la chambre.

22. Поставте зазначені зворотні дієслова у потрібну форму (1, с.52; 3, с.163; 4, с.114) :

- a) Je (se lever) à sept heures.
- b) Vous (se connaître) ?
- c) Tu (s'appeler) comment ?

23. Уставте прийменник **à** або відповідний злитий артикль (1, с.53; 3, с.62-63) :

- a) L'étudiant s'adresse ... professeur.
- b) La Tour Eiffel se trouve ... Paris.
- c) Le professeur parle ... étudiants.



24. Уставте прийменник **de** або відповідний злитий артикль (1, с.53; 3, с.62-63) :

- a) C'est la maison ... mon cousin.
- b) Les travaux ... étudiants sont sur la table ... professeur.
- c) Il revient ... bureau à huit heures.

25. Уставте, якщо потрібно, означений або неозначений артикль (1, с.26-28; 3, с.17-18; 4, с.22-28) :

- a) Vous êtes ... étudiants.
- b) C'est ... table.
- c)... maison de mes parents se trouve au centre du village.
- d) ... Paris est ... capitale de ... France.
- e) Odessa est située au bord de ... mer Noire.

#### **4.2 Тестові завдання до тестування у модулі ЗМ-П2**

1. Уставте відповідну форму часткового артиклю (1, с.56-57):

- a) J'achète ... viande et ... poisson.
- b) Ce jeune homme a ...courage.
- c) Il me faut ... choux.
- d) Apportez-moi ... eau minérale.
- e) Mon frère fait ... ski.
- f) Il n'aime pas ...vin rouge.
- g) Je préfère ...café noir.

2. Уставте прийменник, який підходить за змістом (1, с.57-59):

- a) Nous apprenons l'anglais ... trois ans.
- b) Il y a des livres ...la table.
- c) Je vais au cinéma. Voulez-vous y aller ... moi ?
- d) Il y a un beau jardin ...la maison.
- e) Ces fleurs sont ...ma cousine, elle a son anniversaire aujourd'hui.
- f) Je ne peux pas traduire cette phrase ... dictionnaire.
- g) ... tous ses efforts, il n'a pas réussi.
- h) Nous avons remis notre promenade ... la pluie.
- i) Les étudiants sont ... la salle d'études.
- j) Ils reviennent ...deux jours.

3. Уставте замість крапок займенник 'у' (1, с.59; 4, с.98):

- a) Nous allons à Paris. Nous ... allons en avoin.
- b) Il s' ...connaît.
- c) Elle pense à ses épreuves. Elle ... pense.

4. Уставте замість крапок займенник 'en' (1, с.59; 4, с.86):

- a) Buvez-vous du thé ? Oui, j'... bois.
- b) Ont-ils des enfants ? Non, ils n'... ont pas.
- c) Vous occupez-vous de ce problème. Oui, je m'... occuperai.

5. Уставте безособовий зворот, який підходить за змістом (1, с.65; 4, с.124):

- a) En hiver ... souvent.
- b) Il pleut dehors, ...prendre la parapluie.
- c) ... déjà 9 heures, les cours commencent.
- d) ... , habilles-toi chaudement.
- e) ... , conduisez la voiture attentivement.
- f) ... du vent, ferme la fenêtre.

6. Поставте речення у наказовий спосіб у тій самій особі та числі (1, с.65-66):

- a) Vous faites du sport.
- b) Nous allons nous promener.
- c) Tu entres dans la salle.
- d) Tu est attentif.
- e) Vous savez surmonter les difficultés.
- f) Vous ne me regardez pas.
- g) Nous y allons.

7. Уставте відповідний вказівний займенник (1, с.66):

- a) J'ai invité mes copines et ... de ma soeur.
- b) L'ascenseur à gauche est en panne, prenez ... qui à droite.
- c) ... qui sont prêts de répondre, allez au tableau.
- d) Ce stylo n'écrit pas, prends ...

8. Порівняйте (1, с.69-70; 3, с.142):

- a) Hoverla et Everest (haut) ;
- b) La souris et l'éléphant (petit) ;
- c) La pluie et le beau temps (bon) ;
- d) La Seine et l'Amazone (longue)

9. Уставте прикметник або прислівник у найвищому ступені (1, с.70-71; 3, с.142-143):

- a) C'est (beau) monument de notre ville.
- b) Pierre est (bon) étudiant de notre groupe.
- c) En été, les jours sont (longs).
- d) J'aime l'automne (peu) de toutes les autres saisons.

10. Закінчіть речення за допомогою відповідного прислівника на –ment (1, с.71) :

- a) Il parle avec gentillesse. Il parle ...
- b) Cette fillette est polie. Elle se comporte ...
- c) Jean est très sérieux. Il répond ...
- d) Soyez plus patient. Attendez ...

11. Поставте дієслово у дужках у складний минулий час (1, с.75-78):

- a) Tu (prendre) ton petit déjeuner ?
- b) Elle (acheter) une nouvelle robe.
- c) Je ne pas (comprendre) ce que vous (dire).
- d) Ils (bâtir) une nouvelle maison.
- e) Je (lire) un livre intéressant.
- f) Nous (offrir) ce cadeau à Hélène.
- g) Où te (mettre) ton sac ?
- h) Il ne pas (voir) ce film.

12. Поставте дієслово у дужках у складний минулий час (1, с.83; 4, с.154):

- a) Les enfants (rester) seuls à la maison.
- b) En quelle année vous (naître) ?
- c) Elle (sortir) de chez elle il y a une heure.
- d) Le garçon (sortir) sa main droite de la poche.
- e) Elles (venir) à temps.
- f) La voiture (s'arrêter).
- g) Nous ne pas (se voir) depuis longtemps.
- h) Ils (se rencontrer).

13. Знайдіть у реченні відповідне місце для прислівника (1, с.84-85; 3, с.162-163):

- a) L'enfant a dormi. (bien)
- b) As-tu mangé ? (beaucoup)
- c) Ils sont partis. (tôt)
- d) Je vous ai compris. (mal)

### **4.3 Тестові завдання до семестрової залікової контрольної роботи (7 семестр)**

1. Поставте речення у множину (1, с.25):

Le cheval c'est un bel animal.

C'est un problème crucial.

Voyez- vous ce beau portrait ?

Mon manteau est gris.

2.Оберіть потрібну форму дієслова ‘мати’ або безособовий зворот ‘il y a’ (1, с.29; 4, с.40) :

Derrière la maison, ... une grande jardin.

Nous ... un appartement de trois pièces.

L’année ... quatre saisons.

Dans chaque saison ... trois mois.

Combien d’étudiants ... dans notre groupe ?

...-t-il beaucoup d’amis ?

3.Оберіть потрібну форму дієслова ‘бути’ (1, с.28-29;4, с.8-10):

Nous ... en automne.

C’ ... un problème à résoudre.

Ce ... leurs enfants.

...- elle étudiante ?

Vous ... invités à la soirée.

4.Оберіть відповідну форму вказівного прикметника (1, с.30):

Le garçon, la fillette, les saisons, l’hiver, le printemps, l’herbe, les hommes.

5.Поставте словосполучення або прикметник у жіночий рід (1, с.25-26, 33: 3, с. 164, 4, с. 12):

Un homme brun, une (long) vie, une (nouveau) maison, une (beau) fillette, l’eau (doux), la femme (hospitalier), la langue (ukrainien).

6.Уставте, якщо потрібно, означений або неозначений артикль (1, с.26-28; 3, с.17-18):

... étudiant est entré dans la salle d’études.

... ciel est bleu.

Nous sommes ...vingt novembre.

...Dimanche, on ne travaille pas.

... Paris est situé sur ... Seine.

C’ est ... table.

C’est ... tableau.

Ce sont ...arbres.

Mon père est ... professeur.

7.Оберіть відповідну форму присвійного прикметника (1, с.33-34):

Nous aimons ... ville.

Parlez à ... femme et ... enfants.

Ce sont les Durois et ... enfants.

... mère prépare le dîner.

Il a invité tous ... amis à la soirée.

8.Поставте речення у питальну форму (1, с. 34):

Ils habitent loin d'ici.

Nous avons déjà fait le devoir.

C'est l'hiver.

Michel est revenu hier.

Vous avez des questions.

Tu es d'accord.

9.Поставте речення у заперечну форму (1, с.34):

Nous sommes contents.

Ils sont restés à la maison.

C'est ici.

J'aime chanter.

Il a réussi dans la vie.

J'ai du temps libre.

10.Поставте питання до підмета (1, с.35; 3, с.56):

Mon frère fait ses études à l'université.

Le livre est sur la table.

Les stylos sont dans le sac.

Les roses ont déjà fleuri.

11.Поставте питання до прямого та непрямого додатку (1, с.41):

Elle pense à ce problème.

Ils connaissent Marie depuis longtemps.

J'ai vu ce film il y a quelques jours.

Nous sommes venus sans notre bagages.

Ce cadeau est pour vous.

12.Поставте питання до виділених членів речення (1, с.46; 3, с.136-137):

Ce monument est *splendide*.

Mon frère est né *en 2003*.

Il est venu *à pied*.

Nous ne le comprenons pas *parce qu'il parle trop vite*.

Ce devoir m'a pris *trois heures*.

Elle revient *dimanche*.

Aujourd'hui *c'est mardi*.

13.Уставте відповідну форму часткового артиклю або, якщо потрібно, прийменник або означений артикль (1, с.56-57):

Achète un kilo ...viande, ...légumes et une bouteille ...eau minérale.

Je n'aime pas ...bière, je préfère ... jus de fruit.

Je voudrais ...poulet au riz.

Apportez- moi ... café au lait, s'il vous plaît.

14. Уставте потрібну форму злитого артиклю (1, с.53; 3, с.63):

Nous parlons ... médecin.

A onze heures il est sorti ... restaurant.

Ce sont les cahiers ... étudiants.

L'étudiant répond ... questions ... professeur.

15. Уставте прийменник, який підходить за змістом (1, с.57-59):

Je voudrais vous voir ... votre départ.

Elle est restée ... elle.

Mon ami reviendra ... deux jours.

Ce problème est ... les plus importants.

Votre sac est ... le lit.

Qui est, ... vous, le meilleur écrivain français ?

... ... moi, je ne suis pas d'accord.

16. Поставте прикметник або прислівник у дужках у вищій ступінь порівняння (1, с.69-70):

Votre traduction est (bonne) que celle de vos copains.

La fillette lit (bien) que son frère.

Vous connaissez (beaucoup) que les autres.

Aujourd'hui les voyages sont (dangereux) qu'autrefois.

17. Поставте прикметник або прислівник у дужках у найвищій ступінь (1, с.69-70):

Pierre travaille (bien) dans notre groupe.

J'aime l'hiver (peu) parmi toutes les saisons.

Jean est (bon) étudiant de notre groupe.

Elle est ma (bonne) amie.

Everest est (haute) montagne du monde.

18. Поставте дієслово у наказовий спосіб у зазначеній особі та числі (1, с.65-66):

Tu parles.

Vous vous asseyez.

Nous y allons.

Vous n'en parlez pas.

Vous vous regardez.

Nous avons de la patience.

Tu es sûr.

Vous savez la vérité.

19.Поставте дієслово у теперішній та минулий часи дійсного способу (1, с.34-35,40,45-46,52,75-78,83-85; 4, с.70,102-112,114,154):

Je (prendre), il (aller), tu (savoir), nous (choisir), ils (visiter), vous (vouloir), nous (faire), tu (dire), je (lire), nous (annoncer), elle (rougir), je (être), il (avoir).

20.Уставте потрібну форму вказівного займенника (1, с.66):

Ce n'est pas mon sac, c'est ... de ma copine.

Ces enfants ne sont pas les miens, ils sont ... de ma cousine.

N'achète pas cette robe, il vaut mieux acheter ...

#### 4.4 Тестові завдання до тестування у модулі ЗМ-ПЗ

1.Замініть виділені слова відповідним ненаголошеним відносним займенником (1, с.88; 3, с.71; 4, с.116,118):

a) Nous entendons *cela*.

b) Je connais bien cette *jeune fille*.

c) Il voit *ses amis* chaque dimanche.

d) Ecrivez- vous souvent *à vos parents* ?

e) Tu parles *à ton professeur*.

f) J'ai acheté ce cadeau *à ma copine*.

2.Уставте замість крапок відповідний наголошений відносний займенник (1, с.89; 3, с.89-90; 4, с.130):

a) Regardez, ce sont Jacques et Lucie, ce sont ... !

b) ..., je ne suis pas d'accord.

c) On est satisfait, quand on fait des choses ...- même.

d) C'est ... qui est responsable.

e) ... , il est furieux.

3.Поставте дієслова у дужках у простий майбутній час (1, с.93-98; 3, с.102; 4, с.214,218):

a) Quand (lire)- tu son lettre ?

b) Il ( falloir) corriger toutes les fautes.

c) Je ne pas (pouvoir) venir demain.

d) Merci pour l'invitation, nous (venir) obligatoirement.

e) L'année prochaine, ils (aller) en France.

f) Nous (devoir) les prévenir.

g) Bientôt nous (être) là.

- h) J' (avoir) beaucoup de choses à faire.
- i) Quand (traduire)- tu cet article ?
- j) Que (faire) – tu demain.
- k) L'année prochaine, j' (apprendre) le japonais.
- l) Quand (finir) – tu de lire ce livre ?
- m) Quelle robe (choisir) – tu pour la soirée ?

4. Дайте відповідь на запитання, використовуючи 'si' (гіпотеза, яка стосується майбутнього) (1, с.93-98; 3, с.202; 4, с.214,218):

- a) -Quand vous partirez en vacances, où irez- vous ?  
-Si je ...
- b) -Quand vous inviterez vos amis chez vous, quels plats préparerez- vous ?  
-Si j' ...
- c) - Quand vous viendrez en France, quelles villes visiterez- vous ?  
- Si je ...
- d) – Quand vous le verrez, que lui direz- vous ?  
- Si je ...
- e) – Quand vous passerez vos épreuves, que ferez- vous après ?  
- Si je ...

5. Розкрийте дужки, ставлячи дієслово у найближчий минулий або найближчий майбутній часи (1, с.103; 4, с.156):

- a) Dans quelques minutes, il (rentrer).
- b) Nous connaissons déjà cette nouvelle, nous (lire) votre message.
- c) Il est 9 heures 5, la leçon (commencer).
- d) Ils vous (téléphoner) demain.
- e) L'émission (commencer) dans deux minutes.
- f) La pluie (cesser), le soleil brille.
- g) Ils (se marier).
- i) Je les (inviter) à mon anniversaire.

6. Уставте замість крапок відповідний присвійний займенник (1, с.103-104):

- a) Ton appartement est grand, ... est plus petit.
- b) Votre voiture est blanche, ...est noire.
- c) Ces livres sont aux étudiants ? – Oui, ils sont ...
- d) Ta mère est brune, ... est blonde.
- e) - Ce chien est à vous ? – Oui, il est ...
- f) - C'est la cravate de Jules ? – Oui, elle est ...
- g) Vous prenez toujours mon dictionnaire, où est ... ?

7. Розкрийте дужки, ставлячи дієслово у минулий незакінчений час (1, с.107-112; 3, с.181-182; 4, с.196,200):



- a) Le ciel (être) couvert de nuages.
- b) Elle (marcher) vite à travers la place.
- c) (plevoir), il (faire) froid.
- d) J'ai vu qu'ils (être) énervés.
- e) C' (être) un beau matin de printemps.
- f) Chaque jour on (se promener) dans le parc.
- i) Ils (avoir) une petite maison non loin de la rivière.

8. Уставте замість крапок відповідний простий або складний відносний займенник (1, с.116-117; 4, с.132,136):

- a) Lisez le journal ... est sur la table.
- b) Est- ce le livre ... vous cherchez ?
- c) Je vient de voir le film ... vous m'avez parlé.
- d) La ruelle ... il habite est très étroite.
- e) C'est un parc ... j'aime me promener.
- f) C'est une invention ... je trouve géniale.
- g) L'homme ... est assis à côté c'est notre voisin.
- h) Connaissez- vous l'homme ... vous vous êtes adressé ?
- i) C'étaient les batailles au cours ... beaucoup de bâtiments ont été détruits.
- j) C'est un parc au milieu ... il y a un beau monument.
- k) C'est l'histoire ... je ne me rappelle pas.
- l) C'est l'unique chose ... j'ai besoin.

9. Поставте речення у пасивну форму (1, с.122; 3, с.184; 4, с.194):

- a) Les députés ont voté cette loi.
- b) Demain le médecin vaccinera les élèves des quatrièmes classes.
- c) John Baird a inventé la télévision.
- d) Les nuages couvraient le ciel.
- e) Marie va corriger les fautes.
- f) Personne n'habite dans cette vieille maison.
- g) Ses amis l'aident souvent.
- h) Honoré de Balzac a écrit ce fameux roman.

10. Поставте речення в активну форму (1, с.122; 3, с.184, 4, с.194):

- a) Dans quelques mois, ce bâtiment sera reconstruit.
- b) Ce devoir a été fait par les étudiants de la troisième année.
- c) Ce tableau a été peint par Rafael.
- d) La proposition vient d'être refusée par les syndicats.
- e) La dictée sera écrite par les étudiants.
- f) Ils vont être prévenus.
- g) La réunion a été remise par le directeur.
- h) J'ai été vexé par son comportement.

11. Уставте слова та словосполучення, які підходять за змістом (1, с. 88-126):

- a) Paris est la ... de le France.
- b) Cette ville compte 2, millions ...
- c) Un des chefs- d'oeuvre de l'architecture du Moyen Age est la ... Notre -Dame de Paris.
- d) Le Louvre est un des plus célèbres ... du monde.
- e) Odessa est une magnifique station ...
- f) L'Ukraine est ... au sud – est de l'Europe.
- g) ... de notre pays est de 603700 km carrés.
- h) La mer Noire et celle d'Azov ... les rivages sud du pays.
- i) L'Ukraine ... d'une des meilleures terres de monde.
- j) Les ressources du ... de notre pays contiennent des richesses énormes.
- k) La France est entourée de trois côtés par plusieurs mers, c'est pourquoi son climat est ...
- l) La Seine ... dans la Manche.
- m) ... de fer se trouvent surtout en Lorraine et en Alsace.
- n) Le Mont Blanc est la plus haute ... de l'Europe.
- o) Des milliers de touristes passent leurs ... sur la Côte d'Azur.
- p) Vers la fin du IX siècle l' ... puissant de la Rous' de Kiïv apparaît.
- q) En l'an 58 avant notre ère Jules César a commencé ... de la Gaule.
- r) La France beaucoup ... de deux guerres mondiales.
- s) D'étroits liens ... entre nos deux pays.
- t) Beaucoup d'auteurs français ... leurs oeuvres à l'Ukraine.

#### 4.5 Тестові завдання до тестування у модулі ЗМ-П4

1.Поставте дієслово головного речення у складний минулий час та змініть час дієслова підрядного речення згідно з правилами узгодження часів дійсного способу (1, с.126-128; 3, с.251-252):

- a) Le directeur annonce que la maison commencera la vente d'un nouveau produit.
- b) Il répond que notre proposition l'a intéressée.
- c) Le petit garçon dit qu'il s'appelle Pierre.
- d) On dit que le nouveau catalogue vient d'arriver.
- e) Ils promettent qu'ils vont rentrer dans deux heures.
- f) Le maître dit aux élèves que la Lune est un satellite de la Terre.
- g) Le télégramme annonce que la tante viendra mardi prochain.
- h) L'étudiant dit qu'il n'a pas compris cette règle.

2.Розкрийте дужки, ставлячи дієслово у теперішній або минулий час умовного способу (1, с.131-132; 4, с.126, 220-224):

- a) Nous (vouloir) vous voir.
- b) Il (pouvoir) être ici.
- c) Si je (savoir) cela avant !
- d) Je vous (aider) volontiers.
- e) J' (aimer) savoir dessiner.
- f) Je (vouloir) vous parler.

3.Дайте відповідь на запитання, застосовуючи гіпотезу щодо теперішнього часу (1, с.131-132; 4, с.126,220-224):

- a) -Vous avez un congé, où irez- vous ?  
-Si j' ...
- b) -Il y a une fuite de gaz dans votre cuisine, que ferez- vous ?  
-S'il ...
- c) -Il fait beau temps, irez- vous à la campagne ?  
-S'il ...
- d) – Vous parlez chinois, que ferez- vous ?  
- Si je ...

4.Розкрийте дужки, враховуючи правила узгодження часів умовного способу (гіпотеза щодо минулого часу) (1, с.132):

- a) La semaine dernière, s'il (faire) beau, je (partir) en week-end.
- b) Hier, si je ne pas (partir) en retard, je ne pas (rater) le train.
- c) L'année dernière, je n'ai pas voyagé, mais si j' (avoir) la possibilité de voyager, je (partir) en France.
- d) Hier, nous (aller) à la campagne s'il (faire) beau.
- e) Si cette robe (être) moins chère, je l' (acheter).

5.Поставте дієслово у дужках у Subjonctif (1, с.136-138; 4, с.228-238):

- a) Il faut que je (travailler) ce samedi.
- b) Je veux que vous (être) au bureau.
- c) Je ne pense pas qu'elle (pouvoir) venir à la soirée.
- d) C'est le meilleur film que je jamais (voir).
- e) Je ne crois pas que notre entreprise (aller) déménager.
- f) Il faut revenir avant qu'il ne (plevoir).
- g) Tu peux sortir à condition que tu (dire) où tu vas.
- h) Il est important que vous (finir) ce travail le plus vite possible.
- i) (Vivre) la justice !
- j) Qu'il (revenir) !
- k) Bien que tu (être) mon ami, je n'approuve pas ton comportement.
- l) Il vaut mieux que nous (attendre) dehors.
- m) Je répète cela pour que vous me (comprendre).

- n) Je doute qu'il (arriver) hier.
- o) Je suis contente que je (trouver) mon sac perdu avant- hier.

6.Поставте дієслово у дужках у відповідну безособову форму на - ant (1, с.144; 3, с.184-185,228-229; 4, с.148):

- a) Elle salue tout le monde (sourire).
- b) Evitez des situations (embarrasser).
- c) L'homme (sortir) de l'ascenseur c'est mon voisin.
- d) J'ai travaillé (écouter) la musique.
- e) Ce concours est accessible à toutes les personnes (avoir) une maîtrise.
- f) Ces enfants sont (obéir).

7.Об'єднайте два речення в одно за допомогою прийменника у дужках та минулого часу неозначеної форми одного з дієслів (1, с.148; 3, с.184):

- a) Il est sorti. Il n'a regardé personne. (sans)
- b) Nous sommes contents. Nous sommes invités. (de)
- c) Vous êtes puni. Vous avez manqué les cours. (pour)
- d) Elle est sortie. Elle a préparé le dîner. (après)

8.Поставте дієслово у дужках у форму складного дієприкметника минулого часу (1, с.151-152; 3, с.229-230):

- a) (Arriver) à la gare, il a acheté le ticket.
- b) (Prendre) la décision, je n'hésitais plus.
- c) (Apprendre) la règle, j'ai bien écrit la dictée.
- d) (Etre) né en province, il n'aimait pas les grandes villes.
- e) (Faire) tous les achats, elle est rentrée à la maison.
- f) (Voir) cette fille au théâtre, je ne l'ai pas reconnue.

9.Перекладіть українською інфінітивні речення (1, с.148):

- a) Je la regarde dancer.
- b) Nous les écoutons chanter.
- c) Hier, je vous ai vu vous promener dans le boulevard.
- d) Sentez- vous le printemps s'approcher ?
- e) Elle écoutait la pluie tomber.

10.Перекладіть українською абсолютні дієприкметникові речення (1, с.152):

- a) La règle apprise, j'ai commencé à faire l'exercice.
- b) Le problème étant compliqué, nous l'avons discuté longtemps.
- c) Son fils ayant oublié de téléphoner, la mère s'énervait.
- d) Les examens bien passés, les étudiants recevrons la bourse.
- e) L'émission n' étant pas intéressante, nous avons débranché la télé.

11. Утворіть дієприкметники від дієслів у дужках (1, с.151- 152):  
la leçon (apprendre), la décision (prendre), la maison (bâtir), l'argent (perdre), le devoir (faire), l'eau (verser), l'enfant (naître), le tableau (peindre), la lettre (écrire), la langue (parler).

12. Уставте слова та словосполучення, які підходять за змістом (1, с.126-154):

- a) Une agence de voyages c'est une ... commerciale qui compose et vend des offres de voyages à ses clients.
- b) Pour entrer dans un pays étranger, il faut savoir toutes les ... nécessaires.
- c) Faire une réservation veut dire acheter un billet d'avance.
- d) A l'enregistrement on fait ... et enregistrer ses bagages .
- e) ... de bagages est de vingt kilos par personne en classe économique.
- f) Après avoir passé le contrôle des passeports on entend ...
- g) Pendant le vol, ... de l'air offrent des boissons aux passagers.
- h) L'avion ... sur une piste d'atterrissage.
- i)
- j) ... routier actuel en France est très dense.
- k) Sur l'autoroute, les voitures roulent à grande ...
- l) La France est soucieuse de protéger son patrimoine riche et varié.
- m) Dans la civilisation française ... et les traditions occupent une place importante.
- n) L'édition des livres constitue la première activité culturelle du pays.
- o) ... sportive la plus populaire de l'année est la Tour de France cycliste.
- p) L'augmentation du ... de vie a contribué au développement du tourisme.
- q) Le 14 juillet, c'est ... nationale de la France.
- r) ... est la fête chrétienne la plus populaire dans les pays européens.
- s) J'aime beaucoup décorer ... de Noël.
- t) L'écotourisme est une des formes du tourisme ...
- u) La France est la première ... touristique du monde.

#### **4.6 Тестові завдання до семестрової залікової контрольної роботи (8 семестр)**

1. Замініть у реченнях прямий або непрямий додатки прямим або непрямим відносним займенником (наголошеним або ненаголошеним) (1, с.88-89; 3, с.71,89-90; 4, с.116,118,130):

Nous parlons à notre directeur.

Je ne comprends pas cela.

Hier, j'ai rencontré Véronique dans le parc.  
J'ai prêté mon manuel à François.  
Il vient voir ses parents chaque samedi.  
Ils aiment offrir des cadeaux à leurs amis.

2.Поставте дієслова у дужках у простий майбутній час або часи, які вимагає гіпотеза щодо майбутнього (1, с.93-98; 3, с.202; 4, с.214-218):

(Aller)- vous à la plage demain ?  
Il ne pas (prendre) part dans cette conférence.  
On dit qu'il (plevoir) le soir.  
Si je (pouvoir), je (venir) à la soirée.  
S'il (faire) mauvais, nous (rester) à la maison.  
Si c'(être) possible, on (remettre) la réunion.

3.Замініть у реченнях складний минулий час найближчим минулим часом, а простий майбутній час найближчим майбутнім часом ( 1, с.103; 4, с.156) :

Ils ont corrigé toutes les fautes.  
Il reviendra demain.  
Nous avons pris le dîner.  
Je vous aiderai.  
On lui a décerné une récompense.  
J'ai lu cet article.

4.Уставте замість крапок відповідний присвійний займенник (1, с.103-104) :

C'est ton cahier, et où est ... ?  
Cette chambre est à votre fille ? – Oui, elle est ...  
C'est mon dictionnaire, et où est ... ?

5. Поставте дієслово у дужках у минулий незакінчений час (1, с.107-112; 3, с.181-182; 4, с.196,200) :

Il (plevoir) depuis le matin.  
C' (être) dimanche, il (faire) beau temps.  
Les rues (être) désertes.  
A 17 ans il (travailler) déjà.  
Et si nous (aller) dîner ?  
Je (vouloir) demander votre avis.

6.Уставте замість крапок відповідний простий або складний відносний займенник (1, с.116-117; 4, с.132,136):

L'appartement ... nous habitons est très confortable.  
Voilà le livre ... vous avez cherché.

L'homme ... vient d'entrer dans la salle c'est notre nouveau professeur.  
J'ai trouvé l'article ... vous m'avez parlé.  
Le bâtiment à côté ... j'habite est très ancien.  
Qui est cet homme ... tu t'est adressé ?  
La jeune fille pour ... j'ai acheté ce cadeau est ma meilleure amie.

7. Поставте речення у пасивну форму (1, с.122; 3, с.184; 4, с.194) :  
De beaux arbres entouraient la vieille maison.  
La femme de ménage a nettoyé l'appartement.  
Le petit garçon récitera cette poésie.  
En 1840 on a aboli l'esclavage dans les colonies françaises.  
Les scientifiques prennent en considération les conditions locales.

8. Поставте дієслово головного речення у складний минулий час, змінюючи час дієслова підрядного речення згідно з правилами узгодження часів дійсного способу (1, с.126-127; 3, с.251-252) :  
Monsieur Alain nous informe que l'inspection aura lieu mardi prochain.  
Le garçon dit qu'il fait ses études en deuxième classe.  
On me dit que Sophie est déjà revenue.  
Nous comprenons que nous nous voyons pour la dernière fois.  
La secrétaire dit qu'elle vient d'envoyer la lettre.

9. Поставте дієслово у дужках в умовний спосіб (1, с.131-132; 4, с.126, 220-224) :  
Ne (pouvoir) – vous pas me donner votre numéro de téléphone ?  
Au cas où tu (avoir) des problèmes, téléphone- moi.  
Je (vouloir) vous parler.

10. Розкрийте дужки, ставлячи дієслово у відповідний час, який вимагає гіпотеза щодо минулого та теперішнього часу (1, с.131-132; 4, с.126, 220-224) :  
S'il (faire) beau, nous (aller) au bord de la mer.  
Hier, si je ne pas (avoir) tant de travail, je (venir) vous voir.  
Si vous (informatiser) vos services, vous (être) plus efficace.  
Si tu (apprendre) toutes les règles, tu ne pas (commettre) tant de fautes à la dictée d'hier.

11. Уставте дієслово у дужках у Subjonctif (1, с.136-138; 4, с.228-238) :  
Il faut que vous (parler) couramment français.  
(Vivre) la justice !  
Je suis étonné qu'ils ne pas (comprendre) la situation.  
Bien qu'il (être) malade, il continue de travailler.

Je ne pense pas qu'elle (pouvoir) résoudre ce problème.  
C'est le meilleur musée que nous jamais (visiter).

12.Поставте дієслово у дужках у його безособову форму на - ant (1, с.144; 3, с.184-185,228-229; 4, с.148) :

Le garçon marchait (chanter).

C'est un des athlètes (participer) à la compétition.

C'était une scène (émouvoir).

(Entrer) dans la salle, il a salué tout le monde.

Il n'y avait pas de message (annoncer) votre visite.

13.Поєднайте два речення в одно за допомогою зазначеного прийменника, замінюючи дієслово другого речення відповідною формою Infinitif passé (1, с.148; 3, с.184):

Le garçon est blâmé. Il a insulté son copain. (pour)

Elle a fait l'exercice. Elle a traduit le texte. (après)

Je vous remercie. Vous m'avez beaucoup aidé. (de)

14.Поставте дієслово у дужках у відповідну форму participe passé або participe passé composé (1, с.151-152; 3, с.229-230):

Ce sont les articles (publier).

Il s'est arrêté (apercevoir) un homme étrange.

(Arriver) à Paris, j'ai téléphoné à ma cousine qui y habite.

15. Перекладіть речення українською мовою:

Je ne l'ai pas aperçue entrer.

Nous écoutons la fillette chanter.

La leçon finie, on peut se reposer.

Mon ami m'ayant invité au cinéma, je ne serai pas libre ce soir.



## 5. Література для вивчення дисципліни

### *Основна*

1. І.Ю.П'янова, І.Б.Янко. Навчальний посібник з французької мови для студентів, які навчаються за освітньою програмою «Туризм». Одеса: ОДЕКУ, 2020, 156 с.
2. . В.Ф.Снежкіна, Н.В.Халупська. Практикум з французької мови для студентів початкового рівня володіння іноземною мовою. – Київ: Персонал, 2009, 176 с.
3. Л.П.Стефанкіна. Ускоренный курс французского языка. – Москва: Высшая школа, 1991, 352 с.
4. M.Grégoire, O.Thiévenaz, E. Franco. Grammaire progressive du français avec 500 exercices. Paris : Clé international, 1995, 256 с.

### *Додаткова*

5. G.Mauger, M.Bruézière. Le français accéléré. Интенсивный курс французского языка. – Москва: Международные отношения, 1992, 186 с.