

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський державний екологічний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні групи забезпечення
спеціальності
від «___» _____ 2020 року
протокол № ___
Голова групи _____ Смірнова К.В.

УЗГОДЖЕНО

Декан _____
Факультету комп'ютерних наук,
управління та адміністрування
Коваленко Л.Б. _____
(назва факультету, прізвище, ініціали)

СИЛЛАБУС

навчальної дисципліни

Державне та регіональне управління

(назва навчальної дисципліни)

281 «Публічне управління та адміністрування»

(шифр та назва спеціальності)

Публічне управління та адміністрування

(назва освітньої програми)

бакалавр

(рівень вищої освіти)

денна

(форма навчання)

4

(рік навчання)

7

(семестр навчання)

4/120

(кількість кредитів ЄКТС/годин)

іспит

(форма контролю)

Публічного управління та менеджменту природоохоронної діяльності

(кафедра)

Одеса, 2020 р.

Автори: Розмарина А.Л., доцент кафедри публічного управління та менеджменту природоохоронної діяльності ОДЕКУ, к.е.н., доц.
 (прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Поточна редакція розглянута на засіданні кафедри публічного управління та менеджменту природоохоронної діяльності від «_____» _____ 2020 року, протокол № _____.

Викладачі: Лекційні заняття: Розмарина А.Л. , доцент кафедри публічного управління та менеджменту природоохоронної діяльності ОДЕКУ, к.е.н., доц.

(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Практичні заняття: Розмарина А.Л., доцент кафедри публічного управління та менеджменту природоохоронної діяльності ОДЕКУ, к.е.н., доц.

(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Перелік попередніх редакцій

Прізвища та ініціали авторів	Дата, № протоколу	Дата набуття чинності

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета	Мета вивчення навчальної дисципліни - формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок студентів у галузі розуміння сутності і соціальної цінності державної влади в умовах сучасного громадянського суспільства, механізму державного та регіонального управління, його основних суб'єктів, об'єктів, функцій і принципів, методів і форм розвитку та регулювання.
Компетентність	ЗК08. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Результат навчання	Р14. Уміння коригувати діяльність у випадку зміни вихідних умов.
Базові знання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологічні засади формування загальнодержавної та регіональної політики. 2. Закономірності управління на державному та регіональному рівнях. 3. Особливості державного управління в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях. 4. Основні теорії та школи управління і сутність багатофункціонального характеру державного управління та межі його здійснення. 5. Законодавчі та нормативно-правові засади діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування. 6. Зміст управлінської діяльності, функції державного управління, сутність інформатизації як комунікаційного процесу в державному управлінні, види комунікацій. 7. Концептуальні засади реформування системи державного управління та місцевого самоврядування, напрями вдосконалення управління національним та регіональним розвитком.
Базові вміння	<ol style="list-style-type: none"> 1. Володіти вміннями дискутувати, аргументовано обстоювати свої думки та переконання, правильно оцінювати, вибирати та аналізувати інформацію з різних джерел, робити правильні та обґрунтовані висновки. 2. Вміти реалізовувати управлінські рішення, розподіляти повноваження, вибирати і здійснювати ефективні форми організації управління на державному та регіональному рівнях. 3. Володіти вмінням оцінювати результати управлінської діяльності. 4. Вміти контролювати виконання рішень і підтримувати виконавську дисципліну. 5. Розробляти оптимальні шляхи вирішення конкретних завдань управлінського характеру.

Базові навички	<p>1. Володіти навичками щодо розробки концептуальних засад реформування системи державного управління.</p> <p>2. Володіти навичками розмежовувати стадії управлінської діяльності, класифікувати функції державного управління за встановленою системою критеріїв, застосовувати методи управлінського контролю.</p> <p>3. Володіти навичками визначати типи зв'язків між ланками структури системи організації виконавчої влади на державному та регіональному рівні управління.</p> <p>4. Володіти навичками розрахунку показників ефективності управлінської діяльності.</p>
Пов'язані силлабуси	немає
Попередня дисципліна	«Публічне управління та адміністрування» (3 рік навчання, 6 семестр)
Наступна дисципліна	«Стратегічне управління» (4 рік навчання, 7 семестр), «Технології прийняття управлінських рішень» (4 рік навчання, 8 семестр)
Кількість годин	<p>лекції: 30 год.</p> <p>практичні заняття: 15 год.</p> <p>лабораторні заняття: -</p> <p>семінарські заняття: -</p> <p>самостійна робота студентів: 75 год.</p>

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Лекційні модулі

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ-Л1	Теоретико-методологічні засади державного та регіонального управління		
	Тема 1. Основи теорії державного управління.	3	2
	Тема 2. Державна влада та державне управління.	3	2
	Тема 3. Роль різних гілок влади у процесі державного управління.	3	2
	Тема 4. Система органів державної влади в Україні.	2	2
	Тема 5. Центральні органи виконавчої влади в Україні.	3	2
	Тестова контрольна робота (ТКР1)		5
ЗМ-Л2	Державне управління на регіональному рівні. Державна служба. Ефективність державного управління	2	1
	Тема 6. Державне управління на регіональному рівні.		
	Тема 7. Регіональні органи державного управління в Україні.	2	2
	Тема 8. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні.	2	1
	Тема 9. Внутрішня організація та управління органу державної влади.	2	1
	Тема 10. Державна служба в Україні.	2	1
	Тема 11. Ефективність державного управління. Державний контроль у сфері виконавчої влади.	2	2
	Тема 12. Відносини органів публічної влади в системі управління.	2	1
	Тема 13. Розвиток системи державного та регіонального управління.	2	1
		Тестова контрольна робота (ТКР2)	
	Підготовка до іспиту		20
	Разом:	30	50

Консультації: Розмарина Альбіна Леонідівна, за розкладом пар академічних годин, ауд.314 (НЛК№2).

2.2. Практичні модулі

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ-П1	Теоретико-методологічні засади державного та регіонального управління		
	Тема 1. Основи теорії державного управління.	2	2
	Тема 2. Державна влада та державне управління.	1	1
	Тема 3. Роль різних гілок влади у процесі державного управління.	1	1

	Тема 4. Система органів державної влади в Україні.	2	2
	Тема 5. Центральні органи виконавчої влади в Україні.	1	1
	Модульна контрольна робота (МКР1)		5
ЗМ-П2	Державне управління на регіональному рівні. Державна служба. Ефективність державного управління	1	1
	Тема 6. Державне управління на регіональному рівні.	1	1
	Тема 7. Регіональні органи державного управління в Україні.	1	1
	Тема 8. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні.	1	1
	Тема 9. Внутрішня організація та управління органу державної влади.	1	1
	Тема 10. Державна служба в Україні.	1	1
	Тема 11. Ефективність державного управління. Державний контроль у сфері виконавчої влади.	1	1
	Тема 12. Відносини органів публічної влади в системі управління.	1	1
	Тема 13. Розвиток системи державного та регіонального управління.	1	1
	Модульна контрольна робота (МКР2)		5
	Разом:	15	25

Консультації: Розмарина Альбіна Леонідівна, за розкладом пар академічних годин, ауд.314 (НЛК№2), вівторок 14.30-16.05 (за знаменником).

2.3. Самостійна робота студента та контрольні заходи

Код модуля	Завдання на СРС та контрольні заходи	Кількість годин	Строк проведення
ЗМ-Л1	<ul style="list-style-type: none"> Підготовка до лекційних занять Тестова контрольна робота (ТКР1) (<i>“обов’язковий”</i>) 	10 5	1-7 7
ЗМ-Л2	<ul style="list-style-type: none"> Підготовка до лекційних занять Тестова контрольна робота (ТКР2) (<i>“обов’язковий”</i>) 	10 5	8-13 13
ЗМ-П1	<ul style="list-style-type: none"> Підготовка до практичних занять (УО) Модульна контрольна робота (МКР1) (<i>“обов’язковий”</i>) 	7 5	2-8 8
ЗМ-П2	<ul style="list-style-type: none"> Підготовка до практичних занять (УО) Модульна контрольна робота (МКР2) (<i>“обов’язковий”</i>) 	8 5	8-14 14
	Підготовка до іспиту	20	16
	Разом:	75	

Методика проведення та оцінювання контрольних заходів.

Загальна сума балів, яку одержують студенти за всіма змістовними модулями дисципліни «Фінанси, гроші та кредит», становить **100 балів** (теоретична частина – **40 балів**, практична частина – **60 балів**), вона формує інтегральну оцінку поточного контролю студентів з цієї навчальної дисципліни та є підставою до допуску до іспиту.

На оцінку двох теоретичних модулів ЗМ-Л1, ЗМ-Л2 та двох практичних – ЗМ-П1, ЗМ-П2 відводиться 100 балів. По 20 балів на кожен теоретичний модуль, по 30 балів – на кожний практичний модуль.

1. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу ЗМ-Л1. На самостійну роботу ЗМ-Л1 відводиться 10 годин. Всього на оцінку контрольної роботи ЗМ-Л1 відводиться 15 балів.

2. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу ЗМ-Л2. На самостійну роботу ЗМ-Л2 відводиться 10 годин. Всього на оцінку контрольної роботи ЗМ-Л2 відводиться 15 балів.

По кожному ЗМ-Л контрольна робота складається із 15 тестових питань за темами змістовного модуля. Кожен тест у контрольній роботі оцінюється в 1 бал. Загальна оцінка підраховується за вірними відповідями та не повинна бути нижче 9 балів.

До заходів поточного модульного контролю виконання самостійної роботи студентів з практичної частини дисципліни «Державне та регіональне управління» належить усне опитування (УО) під час практичних занять і модульні контрольні роботи (МКР1 і МКР2). Максимальна кількість балів, яку може одержати студент при виконанні ЗМ-П1 та ЗП-2 протягом навчального семестру становить **60 балів** (табл.2).

Таблиця 1 - Максимальна кількість балів по практичним модулям

№ ЗМ	Максимальна кількість балів	
	МКР1	УО
ЗМ-П1	20	10
ЗМ-П2	20	10
УСЬОГО:	60	

Методика проведення та оцінювання контрольних заходів ЗМ-П1 та ЗП-2 полягає в оцінюванні активності студента на практичних заняттях, правильності виконання завдань і повноті відповідей на запитання.

4. Поточний контроль роботи студента у вигляді отриманих балів заноситься в інтегральну відомість з навчальної дисципліни і сума балів, яку отримав студент за всіма змістовними модулями формують кількісну оцінку.

5. Студент вважається допущеним до іспиту, якщо він виконав усі практичні роботи, передбачені силлабусом дисципліни, та набрав суму балів за практичну частину дисципліни не менше 36 балів.

6. Екзаменаційна контрольна робота складається з 20 тестових завдань закритого типу за всіма темами дисципліни. Максимальна кількість балів за виконання екзаменаційної контрольної роботи дорівнює 20 балам, кожне завдання в роботі оцінюється в 1 бал. Загальна оцінка підраховується за вірними відповідями.

Підсумкова оцінка виставляється як середня сума балів підсумкового контролю і іспиту.

3. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

3.1. Модуль ЗМ-Л1 «Теоретико-методологічні засади державного та регіонального управління».

3.1.1. Повчання до ЗМ-Л1. Звернути увагу на такі питання:

- основні теорії державного управління; державне та регіональне управління у системі суспільних наук і галузей знань; поняття, система та завдання державного та регіонального управління; держава як суб'єкт управління суспільними процесами; поняття та сутність функцій державного управління; рівні державного управління; суб'єкти та об'єкти державного та регіонального управління; принципи державного управління, механізми їх прояву і використання; поняття та класифікація методів

державного управління; основи побудови організаційної структури державного управління; система органів публічної влади; законодавча влада в системі державного управління; поняття, склад і структура парламенту, його повноваження; інститут Президентства; роль виконавчої влади в управлінні; види органів виконавчої влади; судова влада в системі державного управління.

3.1.2. Питання для самоперевірки

№ теми	ЗАПИТАННЯ	ЛІТЕРАТУРА
ЗМ-Л1		
1	<ol style="list-style-type: none"> 1) Що вивчає державне управління? 2) Які основні характеристики державного управління? 3) Чим зумовлюється системність державного управління? 4) Охарактеризуйте основні теорії державного управління. 5) Розкрийте методи дослідження у державному управлінні. 6) Охарактеризуйте теорії виникнення держави. <p>Розкрийте сутність соціального управління та його види.</p>	[1] с.3-10
2	<ol style="list-style-type: none"> 1) Як співвідносяться між собою суб'єкт та об'єкт управління? 2) Роль ринкової інфраструктури в організації державного та регіонального управління. 3) Охарактеризуйте основні функції державного управління. 4) Які існують методи державного управління? 5) Охарактеризуйте унітарну та федеративну організацію державного управління. 6) Охарактеризуйте моделі державного управління. 7) Яку роль відіграють зворотні зв'язки в системі державного управління? <p>Які із суспільних процесів регулюють органи державної влади?</p>	[1] с.13-17
3	<ol style="list-style-type: none"> 1) Охарактеризуйте систему органів публічної влади. 2) Дайте характеристику законодавчій гілці влади. 3) Як ви розумієте зміст системи стримувань і противаг? 4) У чому полягають характерні особливості системи органів виконавчої влади? 5) Дайте характеристику судовій системі. 6) Охарактеризуйте принципи судочинства. 	[1] с.20-25 [2] с. 23-27
4	<ol style="list-style-type: none"> 1) Президент України, його правовий статус та функції у сфері державного управління. 2) Верховна Рада України, її правовий статус та функції у сфері державного управління. 3) Загальна характеристика та управлінські зв'язки органів виконавчої влади України (центральні та регіональні). 4) Кабінет Міністрів України, його правовий статус та функції у сфері державного управління. 5) Центральні органи виконавчої влади України, їх правовий статус та функції у сфері державного управління. 	[1] с.44-50, [2] с.34-46 ,
5	<ol style="list-style-type: none"> 1) Система центральних органів виконавчої влади. 2) Основні завдання центральних органів виконавчої влади. 3) Кабінет Міністрів України: поняття, структура, повноваження. 4) Міністерство: поняття, структура, повноваження. 	[1] с.52-58 [2] с.50-62

	<p>5) Державні комітети і інші ЦОВВ: поняття, структура, повноваження.</p> <p>6) Централізація і децентралізація в структурній організації державного управління.</p> <p>7) У чому полягають відмінності закритих та відкритих систем державної служби?</p>	
--	---	--

Примітка:

Жирним шрифтом виділено питання для самоперевірки базових результатів навчання.

3.2. Модуль ЗМ-Л2 «Державне управління на регіональному рівні. Державна служба. Ефективність державного управління».

3.2.1. Звернути увагу на такі теми модуля:

- регіональне управління: сутність, цілі та специфіка; державна регіональна політика та політика територіально-адміністративних органів; місцеві бюджети як фінансова основа соціально-економічного розвитку регіону; регіональне управління та місцеве самоврядування; поняття та суть місцевого самоврядування; місцеві державні адміністрації в системі державного управління; основні завдання, правовий статус, компетенція місцевих державних адміністрацій; сутність і особливості менеджменту органу державної влади, регламент його діяльності; підготовка та прийняття рішень в органах державної влади; державна служба: поняття, риси, функції, принципи, види, організація; поняття ефективності в управлінні; економічна оцінка ефективності функціонування органу державної влади; державний контроль, його зміст та правові засади; основні напрями взаємодії центральних та регіональних органів державної влади та органів місцевого самоврядування; розвиток системи державного та регіонального управління; реформування системи державного управління відповідно до стандартів публічного адміністрування, прийнятих в Європейському Союзі та країнах розвиненої демократії.

3.2.2. Питання для самоперевірки

№ теми	ЗАПИТАННЯ	ЛІТЕРАТУРА
	ЗМ-Л2	
6	<p>1) Державна регіональна політика: поняття, суть і принципи.</p> <p>2) Роль органів державного управління і місцевого самоврядування в економічному розвитку регіону.</p> <p>3) Які цілі та завдання стоять перед державою у сфері збалансування соціально-економічного розвитку регіонів?</p> <p>4) Дайте характеристику основним видам державної регіональної політики.</p> <p>5) У чому полягає суть механізму реалізації державної регіональної економічної політики?</p> <p>6) Охарактеризуйте основні види міжбюджетних трансфертів.</p>	<p>[1] с.36-42,</p> <p>[3] с.12-20</p>
7	<p>1) Розкрийте функції та компетенцію територіальних органів центральних органів виконавчої влади.</p>	<p>[1] с.60-66</p> <p>[3] с.23-31,</p>

	<p>2) У чому полягають основні повноваження та компетенція місцевих державних адміністрацій?</p> <p>3) Охарактеризуйте особливості взаємодії місцевих державних адміністрацій з органами місцевого самоврядування.</p> <p>4) Розкрийте особливості взаємодії місцевих державних адміністрацій з територіальними органами ЦОВВ.</p> <p>5) Порівняйте правовий статус та компетенцію територіальних органів міністерства та територіальних органів інших центральних органів виконавчої влади.</p> <p>6) Які адміністративно-територіальні одиниці можна віднести до територій зі спеціальним статусом в Україні? Які державні органи виступають суб'єктами управління таких територій?</p> <p>7) Яким чином організоване управління територіями зі спеціальним статусом в Україні?</p>	
8	<p>1) Розкрийте основні теорії місцевого самоврядування. Яка з них, на Ваш погляд, найбільше відповідає дійсності?</p> <p>2) Охарактеризуйте принципи, на основі яких здійснюється місцеве самоврядування.</p> <p>3) З яких елементів складається система місцевого самоврядування у сучасній Україні?</p> <p>4) Розкрийте повноваження міських, районних та обласних рад.</p> <p>5) У чому полягають повноваження сільського, селищного, міського голови?</p> <p>6) Опишіть порядок формування та організації роботи органів місцевого самоврядування.</p> <p>7) Розкрийте роль громадянина у державному управлінні.</p>	[1] с.68-74, [3] с.35-49
9	<p>1) Охарактеризуйте основні типи організаційних структур управління.</p> <p>2) Порівняйте внутрішні вертикальні і горизонтальні зв'язки, що виникають в межах органу державної влади і є важливим елементом його структури.</p> <p>3) Розкрийте відмінності між розумінням організації як процесу і як функції управління.</p> <p>4) Охарактеризуйте етапи прийняття управлінських рішень у моделі раціонального прийняття рішень.</p> <p>5) Охарактеризуйте завдання та функції служби зв'язків з громадськістю органу державної влади.</p>	[1] с.76-82,
10	<p>1) Визначте принципи державної служби в Україні.</p> <p>2) Сформулюйте ознаки та риси державної служби як різновиду суспільно-значущої професійної діяльності.</p> <p>3) Які цілі переслідує та які завдання покликаний виконувати інститут державної служби в Україні?</p> <p>4) Розкрийте сутнісні функції державної служби.</p>	[1] с.84-90

	5) Охарактеризуйте елементи правового статусу державного службовця.	
11	<p>1. Охарактеризуйте критерії загальної, спеціальної та конкретної ефективності державного управління.</p> <p>2. Поясніть концептуальну відмінність між поняттями економічної та соціальної ефективності.</p> <p>3. Які три виміри ефективності державного управління можна виділити?</p> <p>4. Охарактеризуйте види контролю за різними класифікаціями.</p> <p>5. Розкрийте стадії процесу контролю.</p> <p>6. В чому полягають особливості загального та спеціалізованого зовнішнього контролю у системі виконавчої влади в Україні?</p>	[1] с.92-98
12	<p>1) Розкрийте класифікації типів взаємодії в системі органів публічної влади за різними критеріями.</p> <p>2) Назвіть основні форми координаційних управлінських зв'язків.</p> <p>3) Охарактеризуйте напрями взаємодії органів місцевого самоврядування з підприємствами та установами.</p> <p>4) Визначте способи взаємодії органів публічної влади з судовими органами.</p> <p>5) Визначте необхідність та можливості контролю за функціонуванням органів влади з боку громадськості.</p> <p>6) Охарактеризуйте відносини між органами публічної влади та об'єднаннями громадян.</p>	[1] с.100-107
13	<p>1) В чому полягають причини суперечностей між гілками державної влади в Україні?</p> <p>2) У чому виявляється конфлікт повноважень між гілками державної влади? Наведіть приклади.</p> <p>3) Які недоліки у організаційній структурі органів державного та регіонального управління в Україні можна виділити?</p> <p>4) Які напрями реформування центральних органів виконавчої влади необхідно здійснити в Україні?</p> <p>5) Які зміни у структурі органів публічної влади відбулися останнім часом внаслідок проведення адміністративної реформи в Україні?</p> <p>6) Чи потребує змін система місцевого самоврядування в Україні? В чому ці зміни мають полягати?</p>	[1] с.108-112

Примітка:

Жирним шрифтом виділено питання для самоперевірки базових результатів навчання.

Повчання до лекційних та практичних змістовних модулів пов'язані.

4. ПИТАННЯ ДО ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО, ПІДСУМКОВОГО ТА СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

4.1. Тестові завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-Л1.

№	Тестові завдання	Основна література, сторінки
1	Об'єктом дослідження державного управління як науки є:	[1] с.5-6
2	Центральною гіпотезою в теоріях врядування є наступне положення:	[1] с.7-9
3	В основу ліберальної моделі державного управління закладена концепція:	[1] с. 17
4	Президент України здійснює такі функції у сфері державного управління:	[1] с.45-46
5	До об'єктів державного управління відносять:	[1] с.5-6
6	Необхідність державного регулювання економіки пояснюється:	[1] с.5-7
7	Президент України обирається на:	[1] с.46
8	Скільки міністерств функціонує в Україні?	[1] с.54-55
9	До суб'єктів державного управління відносять:	[1] с.5-6
10	Модель державного управління, яка свідчить про високий ступінь втручання держави в економіку, називається:	[1] с.17-18
11	Парламент як головний законодавчий та представницький орган держави виконує функції:	[1] с.28-29, с.44
12	Унітарні держави часто мають:	[1] с.30-32
13	До органів центральної виконавчої влади відносять:	[1] с.30-31
14	Одним з предметів дослідження державного управління як науки є:	[1] с. 3-4
15	В основі ліберальної моделі державного управління закладена концепція:	[1] с.17
16	Призначення системи державного управління полягає у:	[1] с. 5-7
17	Японська модель державного управління передбачає:	[1] с.17
18	Верховна Рада України є:	[1] с.44
19	Президент України є головою:	[1] с.45-47
20	Основне завдання господарського суду – це:	[1] с.32-33
21	Державне управління – це:	[1] с.3-5
22	Кабінет міністрів є:	[1] с.53-54
23	До принципів судочинства не відносять:	[1] с.47-49
24	В основі класової теорії становлення держави закладено, що держава розглядається як:	[1] с.7-8
25	Органом місцевого самоврядування в Україні є:	[1] с.36-38
26	Предметом дослідження державного управління як науки є:	[1] с.7-8
27	В основі організаційно-правового підходу становлення держави закладено, що держава розглядається як:	[1] с.7-10
28	Модель державного управління, що передбачає пріоритетну спрямованість державної політики на соціальну сферу, називається:	[1] с. 17-18
29	Предметом державної регіональної політики є:	[1] с.36-37
30	Європейсько-кейнсіанська модель державного управління передбачає:	[1] с.17

4.2. Тестові завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-Л2.

№	Тестові завдання	Основна література, сторінки
1	До органів центральної виконавчої влади відносять:	[1] с.52-53
2	Державна служба поділяється на такі види:	[1] с.84-85
3	Сукупність структурних елементів (підрозділів, посадових осіб) і взаємозв'язків між ними – це:	[1] с.86-87
4	Парламентський контроль здійснюється:	[1] с.96-97
5	Державна служба – це:	[1] с.84
6	Рівень управління – це:	[1] с. 100-101
7	Місцева державна адміністрація є:	[1] с.60-61
8	Субвенції надаються:	[1] с.40-41
9	Критерієм оцінки загальної соціальної ефективності державного управління є показники:	[1] с.92-93
10	Державне управління – це:	[1] с. 5-6
11	До ознак державної служби відповідно до ст. 1 Закону України «Про державну службу» відносяться наступні:	[1] с. 84-85
12	Відповідальним за підготовку та виконання обласних, районних місцевих бюджетів є:	[1] с.40
13	Здатність системи державного управління в процесі свого функціонування забезпечити задоволення соціально-економічних потреб суспільства в умовах обмежених ресурсів:	[1] с.41
14	Спрямованість дій державного службовця на захист публічних інтересів та його відмова від превалювання приватного інтересу під час виконання обов'язків являє собою принцип:	[1] с.85-86
15	Субсидії видаються місцевим бюджетам для:	[1] с.40
16	На скільки категорій поділяються усі посади державної служби?	[1] с.84-85
17	Ланка управління – це:	[1] с.108-109
18	Що є критерієм оцінки загальної конкретної соціальної ефективності державного управління?	[1] с. 92-94
19	В основі організаційно-правового підходу становлення держави закладено, що держава розглядається як:	[1] с.100-101
20	Ефективність державного управління може бути проаналізована на таких рівнях:	[1] с.92-93
21	Голови МДА призначаються на посаду Президентом за поданням КМУ на строк:	[1] с.60-61
22	До категорії «А» державної служби відносяться:	[1] с. 84-85
23	До ресурсних показників моделі оцінки ефективності «витрати-випуск» відносяться:	[1] с.94-95
24	Громадський контроль здійснюється:	[1] с.96-97
25	Повноваження голів МДА припиняються Президентом України у разі:	[1] с.61
26	Призначення системи державного управління полягає у:	[1] с.100-101
27	Організаційна структура державного органу управління – це:	[1] с.76-78
28	Критерієм оцінки спеціальної ефективності державного управління є:	[1] с.92-95
29	Конституційний контроль здійснюється:	[1] с.96-97
30	За якою процедурою призначаються голови місцевих державних адміністрацій (МДА)?	[1] с.60-61
31	В основі класової теорії становлення держави закладено, що держава розглядається як:	[1] с.7

32	Центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері державної служби, а також забезпечує функціональне управління державною службою в державних органах є:	[1] с.52-54
33	До основних функцій місцевих фінансів відносять:	[1] с.40-41
34	Органом місцевого самоврядування в Україні є:	[1] с.68-69
35	Структурними підрозділами місцевої державної адміністрації виступають:	[1] с.60-62
36	До категорії «В» державної служби відносяться:	[1] с. 84-85
37	Судовий контроль здійснюється:	[1] с.96-97
38	Міжбюджетні трансферти – це:	[1] с.40-41

4.3. Питання до модуля ЗМ-П1

Варіант № 1

1. Що вивчає державне управління? Об'єкт та предмет державного управління.
2. В чому полягає сутність теорії раціональної бюрократії М. Вебера?
3. Роль Парламенту та його функції.
4. Основні напрямки регіональної економічної політики в сучасних умовах.

Варіант № 2

1. Сутність основних теорій державного управління.
2. Методи державного управління. Чим відрізняються методи прямого впливу від методів непрямого впливу?
3. Судова влада та її функції.
4. Основні напрямки регіональної соціальної політики в сучасних умовах.

Варіант № 3

1. Чим відрізняються ліберальна та неоліберальна моделі державного управління?
2. Особливості інституту Президента в Україні.
3. Державні служби, агентства, інспекції та їх значення.
4. Основні напрямки регіональної екологічної політики в сучасних умовах.

Варіант № 4

1. Чим відрізняються федеративна та унітарна організації державного управління?
2. Система органів виконавчої влади в Україні та їх класифікація.
3. Місцеві бюджети як основа фінансового розвитку регіону. Чим відрізняються дотації, субвенції та субсидії?
4. Що розуміють під факультативними територіальними одиницями?

Варіант № 5

1. Кабінет Міністрів України та його повноваження.
2. Що передбачає спеціальний статус міста Києва?
3. Місцеві державні адміністрації та їх завдання.

4. Які функції виконують Міністерство економічного розвитку і торгівлі та Міністерство екології та природних ресурсів України?

4.4. Питання по модулю ЗМ-П2

Варіант № 1

1. В чому полягають основні повноваження та компетенція місцевих державних адміністрацій?
2. Поняття та функції державної служби в Україні.
3. Що розуміють під ефективністю у державному управлінні?

Варіант № 2

1. В чому полягає необхідність та сутність місцевого самоврядування?
2. Правовий статус державних службовців в Україні.
3. Які три виміри ефективності державного управління можна виділити?

Варіант № 3

1. Розкрийте ознаки органу державної влади.
2. Сутність та особливості місцевого самоврядування.
3. Державний контроль, його функції та види.

Варіант № 4

1. Державна кадрова політика та її значення.
2. Територіальні органи центральних органів виконавчої влади та їх функції.
3. Забезпечення законності в державному управлінні.

Варіант № 5

1. Основні концепції місцевого самоврядування.
2. Функції державної служби.
3. Особливості менеджменту органу державної влади.

4.5. Тестові завдання до іспиту.

№	Тестові завдання	Основна література, сторінки
1	Центральною гіпотезою в теоріях врядування є наступне положення:	[1] с.7-9
2	В основу ліберальної моделі державного управління закладена концепція:	[1] с. 17
3	Президент України здійснює такі функції у сфері державного управління:	[1] с.45-46
4	До об'єктів державного управління відносять:	[1] с.5-6
5	Необхідність державного регулювання економіки пояснюється:	[1] с.5-7
6	Президент України обирається на:	[1] с.46
7	Скільки міністерств функціонує в Україні?	[1] с.54-55
8	До суб'єктів державного управління відносять:	[1] с.5-6
9	Модель державного управління, яка свідчить про високий ступінь втручання держави в економіку, називається:	[1] с.17-18

10	Парламент як головний законодавчий та представницький орган держави виконує функції:	[1] с.28-29, с.44
11	Унітарні держави часто мають:	[1] с.30-32
12	До органів центральної виконавчої влади відносять:	[1] с.30-31
13	Одним з предметів дослідження державного управління як науки є:	[1] с. 3-4
14	В основі ліберальної моделі державного управління закладена концепція:	[1] с.17
15	Призначення системи державного управління полягає у:	[1] с. 5-7
16	Японська модель державного управління передбачає:	[1] с.17
17	Верховна Рада України є:	[1] с.44
18	Президент України є головою:	[1] с.45-47
19	Основне завдання господарського суду – це:	[1] с.32-33
20	Державне управління – це:	[1] с.3-5
21	Кабінет міністрів є:	[1] с.53-54
22	До принципів судочинства не відносять:	[1] с.47-49
23	В основі класової теорії становлення держави закладено, що держава розглядається як:	[1] с.7-8
24	Органом місцевого самоврядування в Україні є:	[1] с.36-38
25	Предметом дослідження державного управління як науки є:	[1] с.7-8
26	В основі організаційно-правового підходу становлення держави закладено, що держава розглядається як:	[1] с.7-10
27	Модель державного управління, що передбачає пріоритетну спрямованість державної політики на соціальну сферу, називається:	[1] с. 17-18
28	Предметом державної регіональної політики є:	[1] с.36-37
29	Європейсько-кейнсіанська модель державного управління передбачає:	[1] с.17
30	Об'єктом дослідження державного управління як науки є:	[1] с.5-6
31	До органів центральної виконавчої влади відносять:	[1] с.52-53
32	Державна служба поділяється на такі види:	[1] с.84-85
33	Сукупність структурних елементів (підрозділів, посадових осіб) і взаємозв'язків між ними – це:	[1] с.86-87
34	Парламентський контроль здійснюється:	[1] с.96-97
35	Державна служба – це:	[1] с.84
36	Рівень управління – це:	[1] с. 100-101
37	Місцева державна адміністрація є:	[1] с.60-61
38	Субвенції надаються:	[1] с.40-41
39	Критерієм оцінки загальної соціальної ефективності державного управління є показники:	[1] с.92-93
40	Державне управління – це:	[1] с. 5-6
41	До ознак державної служби відповідно до ст. 1 Закону України «Про державну службу» відносяться наступні:	[1] с. 84-85
42	Відповідальним за підготовку та виконання обласних, районних місцевих бюджетів є:	[1] с.40
43	Здатність системи державного управління в процесі свого функціонування забезпечити задоволення соціально-економічних потреб суспільства в умовах обмежених ресурсів:	[1] с.41
44	Спрямованість дій державного службовця на захист публічних інтересів та його відмова від превалювання приватного інтересу під час виконання обов'язків являє собою принцип:	[1] с.85-86
45	Субсидії видаються місцевим бюджетам для:	[1] с.40
46	На скільки категорій поділяються усі посади державної служби?	[1] с.84-85
47	Ланка управління – це:	[1] с.108-109

48	Що є критерієм оцінки загальної конкретної соціальної ефективності державного управління?	[1] с. 92-94
49	В основі організаційно-правового підходу становлення держави закладено, що держава розглядається як:	[1] с.100-101
50	Ефективність державного управління може бути проаналізована на таких рівнях:	[1] с.92-93
51	Голови МДА призначаються на посаду Президентом за поданням КМУ на строк:	[1] с.60-61
52	До категорії «А» державної служби відносяться:	[1] с. 84-85
53	До ресурсних показників моделі оцінки ефективності «витрати-випуск» відносяться:	[1] с.94-95
54	Громадський контроль здійснюється:	[1] с.96-97
55	Повноваження голів МДА припиняються Президентом України у разі:	[1] с.61
56	Призначення системи державного управління полягає у:	[1] с.100-101
57	Організаційна структура державного органу управління – це:	[1] с.76-78
58	Критерієм оцінки спеціальної ефективності державного управління є:	[1] с.92-95
59	Конституційний контроль здійснюється:	[1] с.96-97
60	За якою процедурою призначаються голови місцевих державних адміністрацій (МДА)?	[1] с.60-61
61	В основі класової теорії становлення держави закладено, що держава розглядається як:	[1] с.7
62	Центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері державної служби, а також забезпечує функціональне управління державною службою в державних органах є:	[1] с.52-54
63	До основних функцій місцевих фінансів відносять:	[1] с.40-41
64	Органом місцевого самоврядування в Україні є:	[1] с.68-69
65	Структурними підрозділами місцевої державної адміністрації виступають:	[1] с.60-62
66	До категорії «В» державної служби відносяться:	[1] с. 84-85
67	Судовий контроль здійснюється:	[1] с.96-97
68	Міжбюджетні трансферти – це:	[1] с.40-41

5. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література

1. Архірєєв С.І., Губанова Н.Н., Кузьменко О.В., Митрофанова А.С. Державне та регіональне управління: Навчальний посібник. Харків: Видавництво Іванчека І.С., 2018. 128 с.
2. Державне та регіональне управління : навч. посіб. / А. Ф. Мельник, А. Ю. Васіна та ін. ; за ред. А. Ф. Мельник. Тернопіль, 2014. 452 с.
3. Круш П.В., Кожемяченко О.О. Регіональне управління: навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2016. 248с.

Додаткова література

4. Авер'янов, В. Б. Державне управління : європейські стандарти, досвід та адміністративне право / В. Б. Авер'янов. К. : Юстиніан, 2007. 288 с.
5. Дідківська Л.І. Державне регулювання економіки. К. : Знання, 2007. 214 с.
6. Мельник, А. Ф. Державне управління : підручник / А. Ф. Мельник, О. Ю. Оболенський. К. : Знання, 2009. 582 с.
7. Литвиненко В.І. Регіональна економіка : підручник. К. : ЦУЛ, 2011. 384 с.

8. Оболенський, О. Ю. Державна служба : підручник / О. Ю. Оболенський. К. : КНЕУ, 2006. 472 с.
9. Основи теорії державного управління : навч. посібник / В.В.Дементьєв, М.В.Гордон, Н.В.Оленцевич та ін.. Донецьк: ТОВ «ДРУК-ІНФЦ», 2012. 311 с.
10. Регіональне управління : підручник / За аг. ред.. Ю.В.Ковбасюка, В.М. Вакуленка, М.К.Орлатого. К.: НАДУ, 2014. 512 с.
10. Державне управління : основи теорії, історія і практика : навч. посіб. / В. Д. Бакуменко та ін. ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Одес. регіон. ін-т держ. упр. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2009. 392 с.
11. Рубцов В.П. Державне управління та державні установи: Навчальний посібник. К.: Університет «Україна», 2008. 440 с.
12. Єпіфанов А. О. Управління регіоном : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А. О. Єпіфанов, М. В. Мінченко, Б. А. Дадашев ; за заг. ред. А. О. Єпіфанова. Суми : УАБС НБУ, 2008. 361 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Президента України URL: <http://www.president.gov.ua>
2. Сайт Кабінету Міністрів України URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/>
3. Сайт Верховної Ради України URL: <http://www.rada.gov.ua/>
4. Сайт Конституційного Суду України URL: <http://www.ccu.gov.ua/uk/index>
5. Сайт Національного інституту стратегічних досліджень при Президентові України URL: <http://www.niss.gov.ua/>
6. Сайт Державного фонду сприяння URL: <http://municipal.gov.ua/>
7. Урядовий веб-сайт «Громадянське суспільство і влада» URL: http://civic.kmu.gov.ua/consult_mvc_kmu/news/article
8. Офіційний електронний каталог Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – URL: [http:// www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua).
9. Електронна бібліотека ОДЕКУ www.library-odeku.16mb.com
10. Репозитарій ОДЕКУ <http://eprints.library.odeku.edu.ua/>

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Інтегральна відомість № _____ оцінки знань студентів по модулях

Кафедра публічного управління та менеджменту природоохоронної діяльності

Факультет КНУА **Рік навчання** 4 **Група** ПУА-42 **Семестр** 7

Дисципліна Державне та регіональне управління

Максимальна кількість балів: 100, за теоретичну частину 40, за практичну частину 60

Прізвище та ініціали викладача Розмарина Альбіна Леонідівна

№№	Прізвище та ініціали студента	Оцінки модульного контролю								Інтегральні оцінки							
		Теоретична частина				Практична частина				Теоретична частина		Практична частина		Загальна оцінка		4-х бал. система	За шкалою ECTS
		М1	М2	М3	М4	М1	М2	М3	М4	бали	%	бали	%	бали	%		
	Іванов В.С.	20	20	-	-	30	30	-	-	40		60		100			

« » _____ 20 р.
« » _____ 20 р.

Викладач Розмарина А.Л.
Завідувач кафедри Павленко О.П.