

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
для СРС та навчальний матеріал
з граматики англійської мови
для студентів-магістрів I курсу II семестру
денної форми навчання
Усі напрямки підготовки

Одеса – 2013

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
для СРС та навчальний матеріал
з граматики англійської мови
для студентів-магістрів I курсу II семестру
денної форми навчання
Усі напрямки підготовки

Узгоджено
Деканатом факультету магістерської
та аспірантської підготовки

Одеса – 2013

Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з граматики англійської мови для студентів-магістрів I курсу II семестру денної форми навчання. Усі напрямки підготовки. – Одеса: ОДЕКУ, 2013. – 33 с.

Укладач: к.ф.н., доц. Шотова-Ніколенко Г.В.

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| Передмова | 4 |
| Частина I. Інфінітив | 5 |
| Підрозділ 1.1 Функції інфінітиву | 5 |
| Підрозділ 1.2 Інфінітивні звороти | 7 |
| <i>The Infinitive. The exercises</i> | 11 |
| Частина II. Дієприкметник | 16 |
| Підрозділ 2.1. Функції дієприкметника і дієприкметникові конструкції | 16 |
| <i>The Participle. The exercises</i> | 22 |
| Частина III. Герундій | 27 |
| <i>The Gerund. The exercises</i> | 30 |
| Список використаної літератури | 33 |

ПЕРЕДМОВА

Запропоновані методичні вказівки для студентів магістерського рівня підготовки становлять собою стислий курс такого розділу граматики англійської мови як неособові форми дієслова (інфінітив, дієприкметник, герундій), які викликають певні труднощі у студентів під час навчання. Зазначений граматичний матеріал подається в поєднанні з тренувальними вправами, які спрямовані на аналіз та відпрацювання, закріплення вивченого граматичного матеріалу. Граматичний матеріал подається в стислому викладенні і по оригінальній схемі, оскільки, по-перше, передбачається його повторення, а не первинне вивчення, і, по-друге, тут репрезентована граMATика англійського наукового тексту, а не граMATика англійської мови взагалі. До окремих граматичних вправ використані уривки з текстів оригінальної англійської та американської літератури (Т. Драйзер, Ч. Діккенс, Дж. Голсуорсі, С. Моем, А. Крісті, Б. Шоу, Марк Твен та ін.), що поглиблюватиме розуміння особливостей морфології англійської мови.

Мета методичних вказівок — розвиток і закріплення граматичних навичок з інфінітиву, дієприкметника, герундія, навичок читання та перекладу англомовної наукової літератури, а також деяких мовленнєвих навичок для професійного спілкування.

Методичні вказівки складаються з трьох частин. Кожна частина вміщує розділи, які складаються з попереднього пояснення граматичного матеріалу, відповідних прикладів та комплексу тренувальних вправ. Характеристика особливостей значення і вживання інфінітива, дієприкметника, герундія супроводжується відповідними таблицями.

Після вивчення даного курсу студенти повинні знати і вміти:

- розуміти і володіти граматичними конструкціями та матеріалом наданими в методичних вказівках, а саме вміти вживати інфінітив, дієприкметник, герундій;
- читати і перекладати художню та науково-технічну англомовну літературу, де наявні інфінітив, дієприкметник, герундій для одержання необхідної інформації;
- розуміти зміст прочитаного та лексико-граматичний матеріал, наданий у методичних вказівках;
- вільно брати участь в усному спілкуванні англійською мовою.

НЕОСОБОВІ ФОРМИ ДІЄСЛОВА

ЧАСТИНА I. ІНФІНІТИВ

Інфінітив (неозначена форма дієслова, перша форма дієслова, “Base Form of the Verb”) у граматичній системі англійської мови займає проміжне положення між дієсловом та іменником. Формальною ознакою інфінітиву в українській мові є закінчення „-ти, -тися”, в російській мові закінчення — „-и/-ись” або „-ть/-ться”, в англійській мові — інфінітивна частка **to**, яка, однак, не завжди є присутньою при дієслові у неозначеній формі. Український інфінітив, як і російський, називає тільки дію, англійський інфінітив має форми, які виражають граматичні значення виду (тривалого, незавершеного, завершеного) і стану (активного та пасивного).

ФОРМИ АНГЛІЙСЬКОГО ІНФІНІТИВУ

| Forms | Active | Passive |
|--------------------|---|---|
| Simple/Indefinite | to ask (to give) | To be asked (to be given) |
| Continuous | to be asking (to be giving) | — |
| Perfect | to have asked (to have given) | To have been asked (to have been given) |
| Perfect Continuous | to have been asking (to have been giving) | — |

Примітка 1. Для порівняння у дужках подано інфінітивні форми дієслова *give* як одного з нестандартних (неправільних) дієслів.

Вправа 1. Утворіть форми інфінітиву одного з стандартних дієслів (e.g. *answer, approach, develop, observe, increase, investigate, study, supply*) і одного з нестандартних дієслів (e.g. *break, feel, grow, leave, say, take, think, write*).

Підрозділ 1.1 Функції інфінітиву

В якості самостійного члена речення інфінітив може виконувати функції підмета, додатка, обставини, означення, вставного слова.

Порівняйте:

- 1) To find the solution is of prime importance.
- 2) I asked him to write about his progress.
- 3) To show the difference, we have compared the diagrams.
- 4) The problem to discuss next is our participation in the joint project.
- 5) To sum up, there are two sets of evidence obtained.

Інфінітив у функції підмета може займати початкову позицію в реченні (To drive a car is not easy). Більш типовою, однак, є структура з двома підметами, де на початку речення знаходиться формальний підмет it, а інфінітив-підмет розташовується ближче до кінця висловлювання (It is not easy to drive a car).

Для інфінітива у функції обставини мети початикова позиція зустрічається більш частіше ніж для інфінітиву-підмета, хоча інфінітив мети може розташовуватися і в кінці речення. Переклад інфінітиву-мети здійснюється за допомогою віддієслівного іменника з прийменником „для” або за допомогою сполучників „щоб”, „для того щоб”, „так щоб”. Англійські аналоги цих сполучників — in order (to), so as (to) — можуть іноді бути присутніми у перекладі.

Порівняйте:

- 1) To understand the importance of the event you should know all the facts. — Для того щоб зрозуміти важливість (для розуміння важливості) цієї події вам слід знати всі факти.
- 2) In order to eliminate random errors they made several runs of the experiment. — Щоб виключити випадкові помилки, вони повторили експеримент декілька разів.
- 3) We use oil or grease so as to avoid damage. — Ми використовуємо рідке або тверде мастило, для того щоб уникнути пошкодження.

Інфінітив у функції обставини-наслідку співвідноситься у реченні з такими словами, як too (занадто), enough, sufficiently (достатньо), sufficient (достатній), наприклад: The data are not valid enough to rely on them. — Ці дані недостатньо вірогідні, щоб на них можна було покластися.

Використання інфінітиву у функції обставини супутніх умов звичайно обмежується дієсловами form, give, produce, yield. Типовий приклад: Hydrogen and oxygen combine to form water. — Водень і кисень сполучаються, утворюючи воду (з утворенням води).

Інфінітив у функції означення може вказувати на повинність, можливість чи майбутнє здійснення означеної дії. При перекладі такого

інфінітиву вибір відповідної форми визначається контекстом всього речення.

Порівняйте:

- 1) He is making attempts to change the situation for the better.
- 2) I had a chance to see Dr Kimball at the 12th Symposium.
- 3) You should take part in the workshop to be held in June.
- 4) The problem to discuss next is our annual report.
- 5) The parts to be welded must be clean.

У якості смислової частини присудка інфінітив використовується у реченнях декількох різних типів.

Порівняйте:

- 1) Our task is to observe and analyze.
- 2) Your results can find various applications.
- 3) The experiment is to show the anticipated effect.
- 4) They continue to work with the metal oxides.
- 5) The book is easy to read.

Модальне значення повинності, яке може передаватися дієсловом *to be* у комплексі з інфінітивом смислового дієслова, є характерним для деяких стійких сролучень:

- 1) It is to be expected (that)... — Слід очікувати (, що) ...
- 2) It is to be noted (that) ... — Слід відмітити (, що) ...
- 3) It is to be emphasized (that) ... — Слід підкреслити (, що) ...
- 4) It is to be understood (that) ... — Слід зрозуміти (, що) ...
- 5) It is to be remembered (that)... — Слід пам'ятати (, що) ...

Підрозділ 1.2 Інфінітивні звороти

Зворот „For + именник/займенник + інфінітив” (For-to-Infinitive Construction)

У поданій конструкції дія, яка виражена інфінітивом співвідноситься з іменником або займенником, що вводиться прийменником *for*.

Порівняйте:

- 1) It is for you to decide. — Це ви повинні вирішувати. / Тобі вирішувати.
- 2) The first thing for me to do is to follow the instruction. — Перше, що я повинен робити, — це слідувати інструкції. / Перш за все, я повинен слідувати інструкції.

- 3) It is necessary for the samples to be kept in vacuum. — Потрібно, щоб зразки були у вакуумі. / Зразки необхідно тримати у вакуумі.
 - 4) The results are too uncertain for us to rely on them. — Результати є занадто невизначеними, щоб ми могли покладатися на них.
 - 5) For the experiment not to fail we must meet all the requirements. — Щоб експеримент пройшов вдало, ми повинні виконувати всі ці вимоги.
- Зворот „Об’єктний відмінок з інфінітивом (Objective-with-the-Infinitive Construction).

Даний англійський зворот з складним додатком (Complex Object) має точної відповідності в українській мові і перекладається підрядним реченням із сполучниками „що”, „щоби”, або, „як”. При цьому сполучник ставиться відразу ж після дієслова-присудка.

Порівняйте:

- 1) I want him to understand the main purpose of the project. — Я хочу, щоб він зрозумів основну мету цього проекту.
- 2) We believe them to make contributions to the next conference. — Ми вважаємо, що вони виступлять з доповідями у наступній конференції.
- 3) I heard the door bang. — Я чув, як стукнули двері.

Складний додаток такого типу можливий після розумової діяльності (consider, know, think, etc), бажання або очікування (expect, like, want, etc), чуттєвого сприйняття (feel, see, watch, etc). Перфектний інфінітив (Perfect Infinitive) у складі складного додатку виражає минулу дію; інфінітив тривалого виду (Continuous Infinitive) — дію в розвитку; пасивний інфінітив (Passive Infinitive) — дію, яка зкерована на об’єкт, передуючий інфінітиву; перфектно-пасивний інфінітив (Perfect Passive Infinitive) — минулу дію, яка зкерована на об’єкт, що стоїть перед інфінітивом.

Порівняйте:

- 1) We know him to have written his doctor’s thesis.
- 2) We know him to be writing a new book.
- 3) We know him to be given a prize.
- 4) We know him to have been given a very good training.

Зворот „Називний відмінок з інфінітивом” (Subjective-with-the-Infinitive Construction)

Інфінітив в даному англійському граматичному звороті входить до складу складного присудку. Враховуючи, однак, що ця конструкція в цілому не має прямої відповідності в українській мові, зручніше репрезентувати її як випадок використання двох присудків при одному

підметі. Під час перекладу ці присудки необхідно розставити відповідно нормам українського синтаксису.

Порівняйте:

- 1) Their group is known to work hard. — Відомо, що їх група багато працює. / Їх група, як відомо, багато працює.
- 2) He is said to be writing a monograph. — Кажуть, (що) він пише монографію.
- 3) Alpha-rays were found to be positively charged. — Виявилось, що альфа-промені заряджені позитивно. / Було виявлено, що альфа-промені мають позитивний заряд.

Перший присудок в даному обороті має форму пасивного стану, якщо дієслово відноситься до тих самих смислових груп, що й у попередньому інфінітивному звороті (дієслова розумової діяльності і мовлення, бажання та очікування, чуттєвого сприйняття; див. вище). Приклад: *She is expected to come in time.*

У формі активного стану в звороті „Називний з інфінітивом” використовуються дієслова: *seem, appear* — здаватися; *prove, turn out* — виявлятися; *happen, chance* — випадково опинитися. Типовим також є вживання словосполучень: *be likely* — вірогідно, ймовірно; *be unlikely, be not likely* — малоімовірно, наврядчи; *be sure, be certain* — безсумнівно, певне.

Порівняйте:

- 1) She seems to be a good doctor.
- 2) They seem to have found a true decision.
- 3) You appeared to be right in the end.
- 4) He happened to have visited that place before.
- 5) This approach proved (to be) fruitful.
- 6) The transformation is likely to occur after heating.
- 7) Dr Roberts is unlikely to take part in this project.
- 8) We are sure to invite them to the seminar.
- 9) The historical shortages of large animal food, of manpower, and of wood proved beneficial for humankind in the long run.

Примітка 2. В англійській мові спостерігається стійка тенденція — не використовувати інфінітив *to be* після дієслова *prove* у подібних конструкціях (див. вище приклади 5, 9).

На українську мову дієслово *to be* звичайно не перекладається навіть при наявності його у складі подібних англійських речень (див. вище приклади 1, 3).

Вправа 2. Перекладіть наступні речення, які мають інфінітив в різних реченнях і конструкціях:

- 1) Empirical knowledge was systematized in astronomy so as to make possible the prediction of future events.
- 2) Astronomical observations were used to construct a calendar.
- 3) The Greeks were the first to conceive science as a body of knowledge deducible from a limited number of principles.
- 4) In order to be a good biologist now, you have to know quite a lot of modern physics and a great deal of chemistry.
- 5) To develop the memory elements of newer computers needs a great deal of physics, but their lay-out and set-up are really pure mathematics.
- 6) The Arab period of science is said to date from the eighth century to the twelfth century.
- 7) They studied the methods that were supposed to provide the stone for the transformation of base metal into gold.
- 8) They believed that there was a terrific body of knowledge of Ancient Greeks which ought to be known and ought to be examined to see whether it could be interpreted and improved.
- 9) The controlled experiment came a good deal later and some of the first and best experiments to be discussed now were those made by Galileo.
- 10) To be more accurate, what he really did was to discover which of the laws that had seemed to mathematicians to be equally good theoretically, was the one which nature actually used.
- 11) The deeper understanding of the mechanisms of living organisms may turn out to be the most far-reaching discoveries of all.
- 12) The invention of the coiled spring was attributed at first to a young Nuremberg clockmaker, Peter Hele, in the early sixteenth century, but it is now believed to have been in existence in Italy as early as 1400.
- 13) The next few years of hard work at the Royal Institution showed Faraday to be a good scientist.
- 14) Propaganda is being made for drivers and their passengers to wear seat belts.

THE INFINITIVE

THE EXERCISES

| Infinitive | Active | Passive |
|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Indefinite Continuous | to do | to be done |
| Perfect Perfect | to be doing | — |
| Continuous | to have done | to have been done |
| | to have been doing | — |

| | |
|------------|---|
| I | To live here is very pleasant. It is time to go home. It is difficult for me to do this. |
| II | She is ready to help us. I want to come earlier today. I want you to come earlier. |
| III | I need some paper to write on . It is a nice place for us to live . |
| IV | I have come here (in order) to talk to you. He was too old to travel any more. The text is easy enough for you to understand . |
| V | She is said to be a famous writer . They were asked to come earlier . He is sure to come soon . |

The Syntactical Functions of the Infinitive in the Sentence are of:

1) *the subject*

To teach is a very important task.

2) *the predicative*

My intention is **to get** into parliament. (*Trollope*)

3) *the object*

Leila had learned **to dance** at boarding school. (*Mansfield*)

4) *part of a compound verbal predicate*

We must not **leave** him by himself any longer. (*Dickens*)

5) *part of a complex object*

I never saw you **act** this way before. (*Dreiser*)

6) *the attribute*

I have nobody **to say a kind word to me**. (*Trollope*)

7) *the adverbial modifier*

I was too busy **to see** anyone. (*Wilson*)

To pacify her, I hold the window ajar a few seconds. (*E. Bronte*)

She nervously moved her hand towards his lips **as if to stop him**. (*Dickens*)

8) parenthesis

To speak the truth, I have been a little troubled, but it is over. (*Dickens*)

Ex.1. Read and translate the sentences and state what kinds of Infinitives are used in them (Active or Passive, Indefinite, Continuous or Perfect):

1. There is nothing to be done. 2. You'll have to attend preparatory courses to be able to enter the university. 3. He is said to have left school. 4. What is your opinion about the steps to be taken in order to help the pupils in their studies? 5. They must be arguing about the right occupation to choose. 6. To teach is a responsible task. 7. My sister is glad to be taught English. 8. I'm sorry not to have helped you. 9. It seems to have been raining since the very morning. 10. They are glad to have been taught by such outstanding teachers. 11. I'm sure very soon I shall be sorry not to have spoken with you about it. 12. When she felt worse, she was sorry not to have consulted the doctor. 13. I know that when I return to town in autumn, my friend is sure to be working at her thesis. 14. Our teacher is glad to be teaching such clever students. 15. She is said to be writing a new book.

Ex. 2. Make up sentences with the given word constructions:

Model: to meet them so often.

I am happy to meet them so often.

It is pleasant to meet them so often,

to be seen off by my friends;

to have met him at the station;

to invite nice people to dinner;

to be walking along this shady alley;

to be invited to an evening-party;

to be studying for the medical profession;

to have been walking all the morning before breakfast;

to be taught by this outstanding teacher;

Ex. 3. Supply the appropriate form of the Infinitive for the verb given in brackets:

Why didn't you come yesterday? I am sorry (to wait for) you for the whole evening. I intended (to show) you my collection of snapshots (моментальні фотографії). They are said (to be) rather good. Tomorrow I shall be busy: I expect (to read) for the examination all day long. The examination is very

difficult. Our students are very glad (to give) consultations. I'm so glad (to give) the necessary explanations at the last consultation.

Ex. 4. Answer the questions:

Model: What's the best way to master a foreign language?
The best way to master a foreign language is to speak it as much as possible.

1. What's your favourite occupation? 2. What are your plans for the summer? 3. What's the young people's favourite entertainment? 4. What's the best way to preserve one's health up to old age? 5. What's your purpose of learning English? 6. What's the best way to become a good football player?

Ex. 5. Define the function of the Infinitive:

1. "Are you ready to go, David?" (*Dickens*) 2. They spent their honeymoon looking for a place to live. (*Carter*) 3. "I haven't anything more to say." (*Dreiser*) 4... his voice began to tremble slightly ... (*Dreiser*) 5. "He had to shoot the man to save his own life..." (*Galsworthy*) 6.... I begged and prayed my aunt... to befriend and protect me, for my father's sake. (*Dickens*) 7. It would be dishonest of me to leave the cannon foundry to my son. (*Shaw*) 8. It is very clever of you to have found me out. (*Shaw*) 9. We are the only people in the world to know... (*Du Maurier*) 10. ... I was surprised to find my hand trembling. (*Braine*) 11. "I don't shut myself up in my room to cry." (*Du Maurier*) 10. There will be time to find some better place for him in the meanwhile. (*Dickens*)

Ex. 6. Point out the Objective-with-the Infinitive Constructions. Translate the sentences into Ukrainian:

1. We knew him to be a clever student. 2. I heard my little sister to play the piano. 3. The mother expected her son to come in time. 4. I expect my book to be returned tomorrow. "I expect you to appear in the drawing-room every night." (*Bronte*). 6. I hate people push in trams and buses. She could not bear anyone to see her grief. (*Greene*) 7. ..."Why didn't you make me talk about it and get it off my heart?" (*Wilson*) 8. She watched him sit down on the wooden chair by the door. (*Carter*) 9. I intended you to accompany us, Blanche. (*Shaw*)

Ex. 7. Substitute the Objective-with-the Infinitive Construction for the subordinate clause.

Model: They supposed that the man was the captain of the steamer.
They supposed the man to be the captain of the steamer.

1. They expected that I should come soon. 2. We saw that they were looking the catalogue through. 3. Do you know that he is a good specialist in heart diseases? 4. I don't like when people behave like that. 5. She thought that he

was well-read in history. 6. They found that report was rather interesting. 7. I consider that he is very clever. 8. He expects that their team will win the game. 9. I believe that he is one of the most outstanding composers of our time.

Ex. 8. Point out the Subjective Infinitive Constructions. Translate the sentences into Ukrainian:

1. He is known to speak English well. 2. She is said to work much. 3. My father is considered to have made an extraordinary discovery. 4. This man is believed to have achieved much in the field of science. 5. She is sure to come. 4. He didn't seem to have heard the news. 7. My friend happened to be at home. 8. She didn't prove to be a well-read person. 9. The mother is certain to return soon. 10. She is not likely to do it.

Ex. 9. Point out the for-Infinitive Constructions; define their functions:

1. It is time for them to come. 2. This is for me to decide. 3. The first thing for you to do is to ring him up. 4. He is anxious for his son to succeed. 5. It was necessary for her to leave. 6. The question was too difficult for me to decide at once. 7. It had long been physically impossible for Swithin to start. (*Galsworthy*) 8. ... it would be impossible for him to discover her in such a throng. (*Cronin*) 9. It was for him a surprising thing to do. (*Galsworthy*) 10. He paused for me to show my ignorance again. (*Greene*) 11. It is natural for you to think that money governs England. (*Shaw*) 12. She held out the paper for me to see. (*Du Maurier*)

Ex. 10. Insert *TO* before the Infinitive where required. Translate into Ukrainian:

- 1) She could not help but... feel a little choked for breath. (*Dreiser*)
- 2) Do you think I plan ... spend the rest of my life in the same situation? I would rather ... die! (*Monsarrat*)
- 3) They ought... have asked my advice. They ought... have. (*Snow*)
- 4) I've got nothing ... do but... talk, talk. (*Greene*)
- 5) I would ... die sooner than ... ask him another penny. (*Shaw*)
- 6) But Elfride knew Mrs. Jethway ... be her enemy, and ... hate her. (*Hardy*)
- 7) Then why not... try ... save yourself? (*Shaw*)
- 8) She opened the iron gateway and bade me ... enter. (*Maugham*)
- 9) The key of the door below was now heard in the lock, and the door was heard ... open and close. (*Dickens*)
- 10) She felt herself... be tall and slim and fresh. (*Murdoch*)
- 11) I felt my blood ... freeze. (*Cain*)
- 12) Tommy really does nothing but... propose to me. (*Wilde*)
- 13) I thought that I had better ... try ... speak openly myself. (*Snow*)
- 14) Arthur could not but... glance at Daniel Doyce in the ensuing silence. (*Dickens*)

15) Why not... write to her? (*Hardy*)

Ex. 11. State the function of the Infinitive. Translate into Ukrainian:

- 1) The floor of the forest was soft to walk on ... (*Hemingway*)
- 2) He was a man to attract immediate sympathy. (*Maugham*)
- 3) But the heat of the afternoon was, to say the least, oppressive. (*Salinger*)
- 4) His age was difficult to guess. (*Wilson*)
- 5) I awoke a little after sunrise to find Evan gone. (*Hansford Johnson*)
- 6) Truth to tell, he wanted to say a great deal. (*Dreiser*)
- 7) She's a spoiled child not to be trusted. (*Galsworthy*)
- 8) Her large eyes were of a blue so pale as to be almost white. (*Murdoch*)
- 9) To lie is not my custom. Too much complication and uncomfort. (*Baum*)
- 10) Nobody asked you to come out here. I didn't ask you to stay. I told you to go while it was daylight. (*Faulkner*)
- 11) ... the next thing to be done is to move away from this house. (*Eliot*)
- 12) She makes a gesture as if to touch him. (*Shaw*)
- 13) Indeed, she had nowhere to go. (*Murdoch*).
- 14) To begin with, Mrs. Anderson is a pleasanter person to live with than Mrs. Dudgeon. (*Shaw*)
- 15) The heat and dust were enough to strangle you. (*Cain*)

Ex. 12. Point out the Infinitive Attributes. Translate into Ukrainian:

- 1) I have a word to say to my daughter. (*Shaw*)
- 2) There was no moment to lose. (*Dreiser*)
- 3) There is no time to be-lost. (*Wilde*)
- 4) Davy was never one to promise and not keep his word. (*Llewellyn*)
- 5) He was the first to speak again. (*Hardy*)
- 6) I promise you there's nothing to fear. (*Maugham*)
- 7) I won, but it's no victory to be proud of. (*Wilson*)
- 8) We came into Spezia looking to a place to eat. (*Hemingway*)
- 9) I have dreadful news to break to her. (*Dickens*)
- 10) One should always have something sensational to read in the train. (*Wilde*)
- 11) Haviland was really someone to admire. (*Wilson*)

ЧАСТИНА II. ДІЄПРИКМЕТНИК

Дієприкметник — це неособова форма дієслова, яка разом із властивостями дієслова має властивості прикметника або прислівника. В англійській мові розрізняють перший дієприкметник (прикметник теперішнього часу — Participle I, Present Participle) і другий дієприкметник (дієприкметник минулого часу — Participle II, Past Participle).

Перший дієприкметник (Participle I) має форми, які передають різні значення виду (завершеного або незавершеного) і стану (активного/пасивного).

ФОРМИ АНГЛІЙСЬКОГО ДІЄПРИКМЕТНИКА ПЕРШОГО

| Forms | Active | Passive |
|---------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| Simple / Indefinite | asking (giving) | being asked (being given) |
| Perfect | having asked (having given) | having been asked (having been given) |

Примітка 1. Для порівняння у дужках репрезентовані дієприкметникові форми дієслова „give” як одного з неправильних дієслів.

Другий дієприкметник (Participle II) має тільки одну форму, у неправильних дієслів співпадає з формою простого минулого часу (Past Simple, e.g. asked, developed, translated); у неправильних дієслів — розрізняється в залежності від конкретного дієслова і потребує вивчення (give - gave - **given**; begin - **began** - begun; cut - cut - **cut**, etc.).

Підрозділ 2.1. Функції дієприкметника і дієприкметникові конструкції

В залежності від граматичної функції дієприкметник увіходить у склад простого дієслівного присудка (див. Вище таблицю видо-часових форм активного стану і таблицю видо-часових форм пасивного стану).

Як самостійний член речення дієприкметник частіше за все виступає означенням; при чому дієприкметнику (Participle I) зазвичай відповідає український дієприкметник в активному стані, який має закінчення „-уч (-юч)” або конструкція „який (яка, яке) + дієслово”, а другому дієприкметнику (Participle II) — дієприкметник у пасивному стані, який має закінчення „-ний (-тий)”.

Порівняйте:

- 1) Their group studied phenomena occurring in collision processes.
- 2) The article deals with the events accompanying solar flares.

- 3) The underlying mechanism is not easy to understand.
- 4) The presented experimental results are in full agreement with the theory.
- 5) The information collected in this review is valuable to us.
- 6) The idea advanced deserved special attention.

Примітка 2. Самостійною функцією першого дієприкметника (Participle I) є функція обставини, яка в українській мові властива дієприслівнику.

Порівняйте:

- 1) Thinking about this strange effect I suppose the interference of neighboring ions. — Думаючи про цей незвичний ефект, я припускаю втручання сусідніх іонів.
- 2) Rearranging the lenses of his telescope, Galileo found that he could magnify close objects. — Переставляючи лінзи у своєму телескопі, Галілей виявив, що він може збільшувати близькі предмети.
- 3) Having completed the literature review she began working with the experimental part of her thesis. — Завершивши огляд літератури вона приступила до роботи над експериментальною частиною своєї дисертації.
- 4) Having been educated at Cambridge, he was acquainted with many outstanding physicists of his time. — Отримавши освіту в Кембріджі, він ознайомився з багатьма видатними фізиками всього часу.

Деякі труднощі при перекладі на українську мову можуть становити обставинні дієприкметникові звороти із сполучниками: *when, while* — коли; *if* — якщо; *whenever* — кожного разу, коли; *unless* — якщо ... ні; *until* — поки ... ні; *though* — хоча; *once* — коли, одного разу; наприклад: *When discussing the dangerous situation the committee members proposed to take some preventive measures.*

Оскільки дослівний переклад подібного обставинного звороту є некоректним рекомендуються наступні варіанти:

- 1) не вживаючи сполучник починати українське речення дієприкметником: „Обговорюючи цю небезпечну ситуацію, члени комітету ...”;
- 2) перекладати обставинний зворот віддієслівним іменником за допомогою фрази „під час”: „Під час обговорення цієї небезпечної ситуації, члени комітету...”;
- 3) добудовувати дієприкметниковий зворот до обставинного підрядного речення: „Коли члени комітету обговорювали цю небезпечну ситуацію, вони запропонували...”.

Вправа 1. Перекладіть наступні речення:

- 1) When exposed to light, this substance decomposes.

- 2) When subjected to ionizing radiation, these cells become dead.
- 3) When heated, this mixture expands.
- 4) Salt might glow red-hot when heated; sugar became charred when heated.
- 5) If added to the solution, that reagent changed its color.
- 6) Until grown to a big size, this fruit cannot be eaten.
- 7) Unless remained significantly cheaper than wood, coal could not compete with it.
- 8) Once established, that theory clarified the nature of inorganic molecules.
- 9) Though commonly used, the concept of word has not been given a scientific definition yet.

Примітка 3. В англійському науковому тексті зустрічається обставинний зворот *Unless otherwise stated / indicated / specified*, який перекладається стійким сполученням „Якщо не обговорено в особливості”. В розмовній англійській мові подібні обставинні звороти часто містять в собі прикметник або групу „прийменник + іменник”; наприклад: 1) *When young, he lived in Canada*, 2) *While at the University, he visited many of his fellow-students on vacations*; 3) *If in need, just call me*.

Примітка 4. Дієприкметники від дієслів *give, provide, grant*, які знаходяться на початку речення, функціонально зближуються із сполучниками умови і відповідно перекладаються: *Given* — якщо надано, якщо мається, з урахуванням, при наявності, за умовою; *Providing / Provided* — за умовою, що, якщо тільки; *Granted* — якщо допустити. Приклади: 1) *Given the necessary parameters one can easily make a curve*; 2) *Given the 15-foot tides that sometimes accompany hurricanes, Houston's Space Center could be awash in ten years*.

Специфічні для англійської мови граматичні конструкції: „складний додаток”, „складний підмет”, що описані вище у зв’язку з інфінітивом (див. Частина І), можуть вміщувати у свій склад дієприкметник замість інфінітиву.

Порівняйте:

- 1) I saw him cross the street. - I saw him crossing the street.
- 2) The UNESCO delegation is reported to have left Nigeria. - The UNESCO delegation is reported leaving Nigeria.

Особливе місце в граматиці англійського наукового тексту займає незалежний дієприкметниковий зворот або абсолютна дієприкметникова конструкція (Absolute Participle Construction). Суть цього граматичного явища полягає в тому що дієприкметник, не утворюючи повноцінного присудка має власний підмет; увесь зворот, при цьому, відокремлюється комою від головного речення, наприклад: *My chief being on a sick leave, I*

had to make a decision myself (Так як мій начальник був на лікарняному, мені довелося самому приймати рішення).

На українську мову незалежний дієприкметниковий зворот перекладається підрядним реченням, і таким чином дієприкметник перетворюється у повний присудок, час якого визначається часом дієслова у головному реченні. Вид підрядного речення залежить від місцезнаходження зворота відносно до головного речення. В початковій позиції (до коми), незалежні дієприкметникові звороти зазвичай відповідають українським підрядним реченням причини, часу або умови із сполучниками „так як”, „оскільки”, „коли”, „якщо” і ін. У кінцевій позиції (після коми), незалежні дієприкметникові звороти передають значення супутніх дій, і тоді доречно використовувати сполучники „при чому”, „а”, „і”.

Вправа 2. Перекладіть наступні речення:

- 1) Fuel demand rising all the time, natural gas is unlikely to oust other forms of fuel.
- 2) There **being** a great demand for firewood, coal was substituted as a power source.
- 3) The waterway coal transportation being cheaper, a network of canals was constructed.
- 4) Water **being** drawn from the ground at a rate faster than nature can replenish the supply, land is dropping. Demands for water **being** moderate, no land subsidence occurs.
- 5) Continental drift is still continuing, with individual plates traveling at rates from one-half inch to four inches per year.
- 6) The clepsydra, or water-clock, consisted of a basin with a hole, through which water flowed at a given rate, the falling level being marked with a scale of hours inside the vessel.
- 7) Polluted air is associated with various types of respiratory complaints, important among these being chronic bronchitis and, probably, lung cancer. The death rate shows a marked regional difference, high rates being associated with the dirty atmosphere of the industrial cities.
- 8) According to this model, an observer standing on the surface of the balloon would see all other observers moving away from him, the velocity of their flight increasing with their distance from him.

Примітка 5. Незалежний дієприкметниковий зворот може вводитися прийменником *with*, який на українську мову не перекладається (див. приклад 5).

Примітка. Деякі незалежні дієприкметникові звороти становлять собою стійкі словосполучення, наприклад: *Other conditions being equal* — За інших рівних умов.

Вправа 3. Перекладіть наступні речення, які містять дієприкметники в різних функціях та конструкціях:

- 1) The rapidly growing interest and activity in brain research parallels an energetic, worldwide investigation in genetics.
- 2) The work of the neuroscientists has resulted in improved and promising new techniques.
- 3) The young Copernicus studied a little of everything, including medicine. While a student in Bologna, he worked with Professor Domenico Maria da Novara, a famous astronomer.
- 4) Michael Faraday came from a simple Yorkshire family, his father being a blacksmith, and his brother Robert working as a gas fitter.
- 5) Having taken full notes of these lectures, he copied them out in beautiful style, bound the sheets as a book, and sent the volume to Sir Humphry.
- 6) Those quasars are the most distant objects known.
- 7) When assigned to a flight crew, the astronaut really gets busy.
- 8) One of the most damaging earthquakes in modern times (1755) destroyed vast areas of Lisbon, the energy released by the earth on that occasion being something like 1,000 megatons.
- 9) Through his lenses van Leeuwenhoek actually saw blood moving through capillaries in the tail of a tadpole.
- 10) While carrying on his studies of electromagnetism, he discovered a momentary current of electricity flowed in a wire whenever a magnet approached or receded from it.
- 11) The two sciences, biochemistry (the study of the chemical reactions going in living tissues) and biophysics (the study of the physical forces and phenomena involved in living processes), merged to form a brand new discipline — molecular biology.
- 12) The purpose of the meeting was to review the wealth of information concerning Mars and to criticize the many different theories being built on that information.
- 13) With the help of new equipment we plan to look at the isotopes, the trace elements and the individual mineral grains, applying chemical and mineralogical techniques never before available.
- 14) The Mid-Atlantic Ridge expanding, lateral cracks called fracture zones appeared in the seabed.
- 15) According to the sagas, only fourteen ships arrived safely in Greenland, some being wrecked in passage and others being driven back to Iceland by wind and weather.

- 16) Making use of advances in seismology, scientists can now study the pattern of seismic activity before an earthquake.
- 17) Dust, when inhaled over long periods of time, can be highly dangerous.
- 18) Faced with a shortage of animal food, Paleolithic man had to move on or die off or change the basis of his economy.

THE PARTICIPLE

THE EXERCISES

| Participle | Intransitive Verbs | Transitive Verbs | |
|------------|--------------------|------------------|-----------------------|
| | | Active | Passive |
| Present | going gone | writing | being written written |
| Past | gone | — | written |
| Perfect | having gone | having written | having been written |

The Syntactical Functions of the Participle in the Sentence are of:

1) *the attribute*

He picked up the **broken** pencil.

We admired the stars **twinkling** in the sky.

2) *the adverbial modifier*

Having reached the classroom, she became the object of many questions.
(Collins)

This was said **as if thinking aloud**. (Gaskell)

When questioned Ann kept silence.

3) *the predicative*

The bag was **lost** yesterday.

The effect of her words was **terrifying**.

4) *part of a complex object*

We heard the wheels of the dog-cart **crashing** on the gravel of the drive.
(Collins)

She has found me **unaltered**... (Collins)

5) *part of a compound verbal predicate*

Presently other footsteps were heard **crossing** the room below. (Hardy)

6) *parenthesis*

Generally speaking, I don't like boys. (Dickens)

Ex. 1. Define the forms of the Participles in bold type:

- 1) **While correcting** the students' test-papers, the teacher underlined the mistakes with a red pencil.
- 2) **Being corrected** by the teacher regularly, the exercises are very useful to the students.
- 3) **Having corrected** the test-papers, the teacher returned them to the students.
- 4) **Having been corrected** by the teacher yesterday, the students' test-papers will be returned to them today.

Ex 2. Translate into Ukrainian. State what forms of Participles are used in the sentences:

1. Is this seat taken? 2. The man standing at the door helped the old woman to get off the bus. 3. Seeing that he was late he took a taxi. 4. What is this instrument used for? 5. Watches and cameras made in Japan are very popular all over the world. 6. Taking the child by the hand she hurried to the kindergarten. 7. Having received a letter, I usually answer it at once. 8. While preparing for an examination, he always studies in the reading-hall.

Ex 3. Transform the sentences according to the model:

Model: a) The boy who is speaking to the teacher is my best friend.
The boy speaking to the teacher is my best friend.

1. The little girl who is playing with a cat is my sister. 2. Her last poems that they published a month ago are very popular. 3. The woman who is waiting there is our neighbour. 4. The man who is speaking over the telephone is our new teacher.

Model: b) While they were travelling in America they visited New York and Chicago.
While travelling in America they visited New York and Chicago.

1. While the pupils of our group were passing the exam in English they had to answer many questions. 2. While she was preparing dinner she listened to the music. 3. While they were watching TV they knew the latest news. 4. While they were driving to the railway station they got into a traffic jam.

Model: c) As Nick was very tired he couldn't finish the work in time.
Being very tired Nick couldn't finish the work in time.

1. As he felt homesick he decided to return home. 2. As she did so she went out. 3. As I knew him well I didn't tell him the truth. 4. As she was a well-educated woman she published a lot of books.

Ex 4. State the function of Participle I. Translate into Ukrainian:

- 1) There was a tiny smile playing about the corners of his mouth. (*Stone*)
- 2) He had a beautiful old house in Queen Anne Street, and being a man of taste he had furnished it admirably. (*Maugham*)
- 3) Having shaken hands with them, he brought his own hands together with a sharp slap. (*Priestley*)
- 4) Manuel went in, carrying his suitcase. (*Hemingway*)
- 5) While pondering this problem, I sat in the dormitory window-seat. (*Ch. Bronte*)
- 6) I am going to Rome, having friends there. (*Dickens*)
- 7) There was sunlight coming in through the shutters. (*Hemingway*)

- 8) Cecilia had heard very little being absorbed in her own reflections. (*Crawford*)
- 9) Having breakfasted, out I went. (*Ch. Bronte*)
- 10) Never having encouraged friends to drop in spontaneously, she was almost totally alone. (*Stone*)
- 11) A cold wind swept the pavement, bearing a scrap of silver paper from a chocolate box across the lamplight. (*Greene*)

Ex. 5. State the function of Participle II. Translate into Ukrainian:

- 1) He spoke, when spoken to, politely and without much relevance. (*Hansford Johnson*)
- 2) Stirred by the beauty of the twilight, he strolled away from the hotel. (*Cronin*)
- 3) All the country near him was broken and wooded. (*Aldington*)
- 4) For a moment the trio stood as if turned to stone. (*Murdoch*)
- 5) Through the dark hall, guarded by a large black stove... I followed her into the saloon. (*Mansfield*)
- 6) Miss Brodrick, though not personally well-known in the county, had been spoken well of by all men. (*Trollope*)
- 7) Prepared, then for any consequences, I formed a project. (*Ch. Bronte*)
- 8) As directed, I took the lead, almost happily. (*Salinger*)
- 9) He looked at her for a moment as though amazed at her friendliness. (*Greene*)

Ex. 6. Point out the Objective and Subjective Participial Constructions. Translate into Ukrainian:

- 1) The taxi could be seen waiting outside. (*Murdoch*)
- 2) She had the drawing-room decorated. (*Maugham*)
- 3) All the while she felt her heart beating with a vague fear. (*Eliot*)
- 4) June watched her removing with cold water the traces of emotion. (*Galsworthy*)
- 5) The darkness found him occupied with these thoughts. The darkness found Mr. and Mrs. Plornish knocking at his door. (*Dickens*)
- 6) Somewhere a long way off a telephone bell rang and a voice could be heard speaking. (*Greene*)
- 7) Get your things packed. (*Cronin*)
- 8) The two men were heard descending. (*Dickens*)
- 9) Two days later she heard sleigh bells coming up the drive. (*Stone*)
- 10) She averted her eyes each time she found herself being stared at. (*Caldwell*)
- 11) She heard the musicians tuning up in the back parlour. (*Stone*)

Ex. 7. Point out the Absolute Participial Constructions. Translate the sentences into Ukrainian:

- 1) She sat on the steps, with her bare arms crossed upon her knees. (*Wilson*)
- 2) Admired her, with love dead as a stone. (*Hansford Johnson*)
- 3) Catherine looked at me all the time, her eyes happy. (*Hemingway*)
- 4) He stood shamefully hesitating, the strength of his resolution exhausted in his words. (*Greene*)
- 5) With the watch in her hand she lifted her head and looked directly at him, her eyes calm and empty as two holes. (*Faulkner*)
- 6) With Lowell closely watching, he slowly removed a paper and spread it carefully on his desk. (*Lindsay*)
- 7) The door of the opposite parlour being then opened, I hear some voices. (*Dickens*)
- 8) They lived the life of normal suburban children, school and holidays passing in a gentle rhythm. (*Shule*)
- 9) The concert over, the lottery ... came next. (*Ch. Bronte*)
- 10) Dinner being over, Bathsheba, for want of a better companion, had asked Liddy to come and sit with her. (*Hardy*)
- 11) Abraham too looked well, his cheeks filled out, his eyes cheerful. (*Stone*)

Ex. 8. Read the sentences, find the Participles and Participle Constructions, say what they mean:

- 1) There is a large shopping area and cultural centre with a cinema, theatre and a public library there.
- 2) The spectators watched with great interest young sportsmen doing their exercises in the centre of the stadium.
- 3) I heard somebody walking in the corridor.
- 4) Where did you have your coat made?
- 5) We are going to have our luggage weighed.
- 6) He felt his face turning red.
- 7) She found Dinny sitting by an old sundial in front of a bed of delphiniums.
- 8) It seems to me so shocking to see the precious hours of a man's life... being wasted in mere brutish sleep. (*Jerome K. Jerome*)
- 9) When I came home in the afternoon, and saw the bottles drawn up in a square on the pantry-floor, they looked so numerous ... that I was absolutely frightened at them. (*Dickens*)
- 10) "I didn't want them writing home..." (*Galsworthy*)
- 11) And in the slight pause the young Nickolas was heard saying gently and Violet (his third) was taking lessons in pastel... (*Galsworthy*)
- 12) He was represented as being completely under the domination of his wife. (*Curtis*)
- 13) And then she was gone, with Eddie following... (*Mansfield*)

- 14) "I'd like to stay," Celia said hoarsely, fear gripping at her heart.
(Abrahams)
- 15) The old man sat silent, his head bent, his hands dangling helplessly over his withered knees. Then he rose, the young man helping him... (Lessing)
- 16) A chapter having been read through twice, the books were closed and the girls examined. (Ch. Bronte)
- 17) It's nearly over now, he thinks, his mind working with an exhausted clarity. (Sommerfield)
- 18) It being Saturday night, I found the landlord looking rather grimly at these records. (Dickens)
- 19) Maggie had started up and sat down again, with her heart beating violently... (Eliot)
- 20) Ferse had ceased to gesticulate, he was standing, with his arms crossed and his bare head bent. (Galsworthy)
- 21) With Mrs. Danvers gone, I should learn bit by bit to control the house.
(Du Maurier)

ЧАСТИНА ІІІ. ГЕРУНДІЙ

Герундій (Gerund) — це неособова дієслівна форма, яка об'єднує властивості дієслова із властивостями іменника. У граматичній системі англійської мови герундій ближче до іменника ніж інфінітив, — герундій позначає упредметнений процес (*coming* — прихід, прибуття; *entering* — вступ; *getting* — отримання; *taking* — взяття etc.). В українській та російській мовах герундія, як граматичного явища, не існує; аналогами йому виступають віддієслівні іменники, які або представлені, або не представлені у словниковому складі.

Форми англійського герундія співпадають з формами першого дієприкметника.

ФОРМИ АНГЛІЙСЬКОГО ГЕРУНДІЯ

| Forms | Active | Passive |
|---------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| Simple / Indefinite | Asking (giving) | being asked (being given) |
| Perfect | having asked (having given) | having been asked (having been given) |

Примітка 1. Для порівняння у дужках представлені герундіальні форми дієслова *give* як одного з неправильних дієслів.

Незважаючи на ідентичність форм, герундій (Gerund) і дієприкметник перший (Participle I) мають декілька розрізнявальних ознак.

Дієслівна форма з закінченням **-ing** є герундієм, а не дієприкметником, якщо перед нею знаходиться прийменник, іменник у присвійному відмінку, або присвійний займенник. Приклади: *on coming home*; *Dad's coming home*; *his coming home*.

Герундій відрізняється від дієприкметника по синтаксичним функціям: він може бути в реченні не тільки означенням або обставиною, подібно першому дієприкметнику, але і підметом або додатком.

Приклади використання герундія у різних синтаксичних функціях:

- 1) I like to work in the reading room, (означення)
- 2) One can learn a lot by reading, (обставина)
- 3) My coming was a surprise to her. (підмет)
- 4) She was surprised at my coming, (додаток).

На українську мову герундій можна перекласти віддієслівним іменником, інфінітивом, дієприслівником. Якщо ці варіанти не підходять,

застосовують описовий переклад, при чому герундій часто стає присудком українського підрядного речення, наприклад: *My coming home so early was a surprise to them.* — Те, що я прийшов до дому так рано, було для них несподіванкою.

Переклад такого виду зазвичай використовується для складних форм герундія: перфектних, пасивних, перфектно-пасивних.

Порівняйте:

- 1) I am fond of giving presents. — Я люблю дарувати подарунки.
- 2) I am fond of being given presents. — Я люблю, коли мені дарують подарунки.
- 3) You are responsible for having given him that job. — Ви відповідальні за те, що дали йому цю роботу.
- 4) I am sorry for having been given such a small scholarship. — Шкода, що мені дали таку маленьку стипендію.

Герундій у сполученні із залежними словами, що позначають суб'єкт дії, утворює герундіальні звороти наступного типу: 1) *Dr Blume's being elected chairman...*; 2) *His being invited to the conference ...*; 3) *This device being suitable for many purposes ...*, etc. Такі звороти зазвичай перекладаються підрядними реченнями із сплучником „що” і передуючим йому займенником „те”, наприклад: „Те, що доктора Блюма обрали головою, ... і т.д.”.

Примітка 2. Існує низка стійких сполучень, після яких вживається герундій:

- 1) cannot help (doing) ... — (я) не можу не (робити) ...
- 2) It is worth ... — варто ...
- 3) It is worth while ... — варто ...
- 4) It is no good ... — не варто, даремно...
- 5) It is no use ... — не має сенсу...
- 6) Would you mind (doing)... — (Зробіть), будьласка,...
- 7) Would you mind my (doing) ... — Дозвольте мені (зробити) ...

Примітка 3. Поряд із герундієм і першим дієприкметником, закінчення *-ing* мають деякі англійські прикметники (*interesting, fascinating, etc*) і деякі англійські іменники (*beginning, building, feeling, meaning, etc*). Останні відрізняються від герундія тим, що вживаються з артиклями і утворюють форму множини (*a/the building, buildings*).

Вправа 1. Перекладіть наступні речення, які містять герундій:

- 1) By heating certain types of stone with charcoal copper was produced before 3000 B.C.

- 2) This is not a question of applying scientific discoveries, but of devising a plan for science that would combine research with its application in such a way that the whole moves forward.
- 3) More wood was used in baking the bricks for a building or in forging an iron container than in constructing the building or container out of wood itself.
- 4) Less remote is the chance of a comet's head crashing into Earth.
- 5) Some climatologists suggest that dust and other particles released into the atmosphere as a result of farming and fuel burning may be blocking more and more sunlight from reaching and heating the surface of the earth.
- 6) Learning how to survive in the jungle or the desert may seem out of place in training for space flight.
- 7) One group of substances — for example, salt, lead, water — remained basically unchanged after being heated.
- 8) On being heated, this material turned into a white substance.
- 9) Finding the key to the mysteries of the brain could lead to better ways of treating psychoses and neuroses.
- 10) After a year of running errands, delivering newspapers, shop-sweeping and window-cleaning, young Michael Faraday was apprenticed as a bookbinder in the same shop.
- 11) For working out the theory of radioactive disintegration of elements, for determining the nature of alpha-particles, for devising the nuclear atom, Rutherford was awarded the 1908 Nobel Prize in chemistry
- 12) I never found that the small amount of Greek I learned was a hindrance to my acquiring some knowledge of natural philosophy.
- 13) After going down from Cambridge, Thompson went to Paris, where he studied under Professor Regnault.
- 14) No energy is entirely lost. Thompson showed it by giving instances of energy being transformed in all the major branches of physics, such as mechanics, heat, electrostatics and magnetism.
- 15) The nature of many men drives them to go where great danger can be expected, in order to become famous by doing so.

THE GERUND

THE EXERCISES

| Gerund | Active | Passive |
|------------|----------------|---------------------|
| Indefinite | writing | being written |
| Perfect | having written | having been written |

The Syntactical Functions of the Gerund in the Sentence are of:

1) *the subject*

Travelling is a very pleasant thing.

2) *the predicative*

His hobby is **collecting** coins.

3) *part of a compound verbal predicate*

Joseph could not help **admiring** the man. (*Heyrn*)

4) *the object*

I enjoy **listening to good music**.

5) *the attribute*

I don't like the idea of **walking in the rain**.

6) *the adverbial modifier*

Upon waking I found myself much recovered. (*Swift*)

After leaving her umbrella in the hall, she entered the living-room.
(*Cronin*)

Ex. 1. Read the sentences and say which words ending in **-ing** are Gerunds:

1. I don't like sitting in a room in such weather. 2. When will the sitting of the literary circle be held? 3. You can find the sender's address at the beginning of the letter. 4. What are you preparing for? 5. You may finish this discussion after my leaving. 6. After finishing their homework the children went out to play. 7. The telephone is ringing. 8. What do you mean by coming to the lesson without reading the story? 9. On every floor of the hotel there are rooms for washing. 10. They enjoyed sitting in the sun and bathing in the river. 11. There is no hope of our getting home before 7 o'clock. 12. He returned home after a year's absence, it was a happy meeting.

Ex. 2. Define the forms of the Gerund in the sentences. Translate into Ukrainian:

- 1) I like inviting friends to my house.
- 2) The mother got angry seeing such a great disorder.
- 3) She was proud having seen this famous writer.
- 4) I've no objections to being asked about it.

- 5) She's quite sure of having asked him about his travel.
- 6) I do not like being attracted. (*Shaw*)
- 7) Soames had the peculiar feeling of having overdone his own honesty. (*Galsworthy*)
- 8) At every school she went she learned drawing, besides being taught by her father at home. (*Wyllarde*)
- 9) It is historically true. I loathe having to admit it. (*Shaw*)
- 10) It's no good trying to keep him here. (*Aldridge*)
- 11) She kept on laughing at Father. (*Mansfield*)
- 12) She stopped crying, looked up, said nothing. (*Galsworthy*)

Ex. 3. Define the syntactical function of the Gerund and Gerundial Constructions in the sentences:

- 1) Travelling is very pleasant.
- 2) My hobby is collecting stamps.
- 3) My friend is fond of swimming.
- 4) His little sister likes singing with him.
- 5) You can hardly help blaming him severely, (*Eliot*)
- 6) Suddenly the telephone began ringing in the little room behind the library. (*Du Maurier*)
- 7) After leaving college he became Private Secretary to Lord Binkie. (*Thackeray*)
- 8) You show your enjoyment by crying. (*Wyllarde*)
- 9) You won't recover without taking medicine.
- 10) Moose waited without thinking anything at all. (*Aldridge*)
- 11) I am damning myself for being such a fool. (*Shaw*)
- 12) He told me he needed them for storing chemicals. (*Greene*)
- 13) And suddenly... she got up and began to walk about the room... What good in thinking? (*Galsworthy*)
- 14) Nobody can go on living without some belief. (*Greene*)
- 15) He greeted me noisily, but I cut him short by giving him the telegram. (*Snow*)
- 16) Without putting anything into words, they bade each other farewell. (*Wilson*)
- 17) I remember laughing aloud, and the laugh being carried by the wind away from me. (*Du Maurier*)
- 18) He felt better for having written the letter. (*Cronin*)
- 19) She seemed a little self-conscious now and she avoided meeting his eyes. (*Wilson*)
- 20) At night... I would imagine him going up my stairs, knocking at my door, sleeping in my bed. (*Greene*)
- 21) It is awfully hard work doing nothing. (*Wilde*)

- 22) After washing his heavy stone cup and tin plate..., he stretched himself wearily on the bed. (*Dreiser*)
- 23) She enjoyed giving parties. (*Stone*)
- 24) He meant to begin his investigation by seeing the church. (*Galsworthy*)
- 25) But outside it kept on raining. (*Hemingway*)

Ex. 4. Insert the correct preposition before the Gerund where required:

- 1) The other insisted ... accompanying them. (*Lessing*)
- 2) I am tired ... being old and wise. (*Greene*)
- 3) Both windows needed ... cleaning. (*Hansford Johnson*)
- 4) I didn't at all like the idea ... going to the station in the luggage cart. (*Maugham*)
- 5) I thought you had just been blaming me ... being neutral. (*Snow*)
- 6) He looked at me for a long time ... answering. (*Clark*)
- 7) We wouldn't mind ... being poor again. (*Hansford Johnson*)
- 8) I suppose nothing is gained ... delaying. (*Maugham*)
- 9) I was torn between the fear ... being in the way. (*Maugham*)
- 10) I wish I'd never told you the truth, but it's no use ... denying it. (*Braine*)
- 11) If you won't tell me what's wrong, what's the use ... my being here? (*Braine*)

Ex. 5. Insert the appropriate form of the Gerund:

- 1) There is vivid happiness in merely ... alive. (to be) (*Coppard*)
- 2) The attempt is at least worth ... (to make) (*Collins*)
- 3) No woman looks her best after ... up all night. (to sit) (*Shaw*)
- 4) I'm tired of ... like a silly fat lamb. (to treat) (*Coppard*)
- 5) She kept on ..., her voice low and controlled. (to talk) (*Braine*)
- 6) I know everyone who's worth ... (to know) (*Maugham*)
- 7) I just couldn't stand ... away from you any longer. (to be) (*Stone*)
- 8) I remember ... him with her and Mamer going away from church. (to see) (*Elliot*)
- 9) The house wanted ... (to do up) (*Galsworthy*)
- 10) "Or, sir," cried the man, gruffly, "where's the use of... of Bloody Mary...?" (to talk) (*Dickens*)
- 11) The answer was so long in ... (to come) (*Dickens*)
- 12) He apologized to Hooker for ... so late. (to be down) (*Priestley*)

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Викулова Е.А. Практическое пособие по грамматике английского языка (для научных работников, аспирантов и соискателей). — Екатеринбург: УрО РАН, 2007. — 101с.
2. Зайковскі С.А. Адамовська Л.М. Сторінками англійської граматики. Збірник граматичних вправ. Морфологія. — Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2000. — 144с.
3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. М., 1997. — 305с.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
для СРС та навчальний матеріал
з граматики англійської мови
для студентів-магістрів I курсу II семестру
денної форми навчання
Усі напрямки підготовки

Укладач: к.ф.н., доц. Шотова-Ніколенко Г.В.

Підписано до друку Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Друк офсетний. Ум. друк. арк.
Тираж 100 прим. Зам. №

Надруковано з готового оригінал-макета

Одеський державний екологічний університет
65016, Одеса, вул. Львівська, 15

Друкарня видавництва «Екологія»
65045, м. Одеса, вул. Базарна, 106.
Тел.: (0482) 33-07-18, 37-07-95, 37-14-25