

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ  
для СРС та навчальний матеріал  
з граматики англійської мови  
для студентів-магістрів I курсу II семестру  
денної форми навчання  
Напрямок підготовки — усі напрямки

Одеса – 2015

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ  
для СРС та навчальний матеріал  
з граматики англійської мови  
для студентів-магістрів I курсу II семестру  
денної форми навчання  
Напрямок підготовки — усі напрямки

Узгоджено  
Деканатом факультету магістерської та  
аспірантської підготовки

Одеса – 2015

Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з граматики англійської мови для студентів-магістрів I курсу II семестру денної форми навчання. Напрямок підготовки — усі напрямки. — Одеса: ОДЕКУ, 2015. — 34 с.

Укладач: к.ф.н., доц. Шотова-Ніколенко Г.В.

## ЗМІСТ

Передмова .....	4
Способи дієслова (Moods) .....	4
The Conditional Mood .....	5
Subjunctive II .....	6
Вживання Conditional Mood і Subjunctive II .....	6
Subjunctive I .....	9
The Suppositional Mood .....	9
Вживання Suppositional Mood і Subjunctive I .....	10
Grammar Exercises.....	12
Conditional Sentences .....	17
Grammar Exercises .....	20
Suppositional Mood II .....	27
Grammar Exercises .....	29
Тренувальні тести .....	31
Література .....	33

## ПЕРЕДМОВА

Запропоновані методичні вказівки для студентів магістерського рівня підготовки присвячені умовному способу та особливостям його вживання в англійській мові. Зазначений граматичний матеріал подається в поєднанні з тренувальними вправами, які спрямовані на аналіз та відпрацювання, закріплення вивченого граматичного матеріалу. Граматичний матеріал подається в стислому викладенні з відповідними схемами, оскільки, передбачається його повторення, а не первинне вивчення. До окремих граматичних вправ використані уривки з текстів оригінальної англійської та американської літератури (Т. Драйзер, Ч. Діккенс, Дж. Голсуорсі, С. Моем, А. Крісті, Б. Шоу, Марк Твен та ін.), що поглиблюватиме розуміння особливостей умовного способу англійської мови.

Мета методичних вказівок – розвиток і закріплення граматичних навичок з умовного способу, систематизування знань і вмінь щодо вживання його видо-часових форм.

Методичні вказівки складаються з дев'яти тем. Кожна тема присвячена відповідній формі умовного способу. Всі теми складаються з попереднього пояснення граматичного матеріалу, відповідних прикладів та комплексу тренувальних вправ. Розроблена в методичних вказівках система вправ забезпечує поступове засвоєння особливостей форм умовного способу, розвиває у студентів вміння самостійно орієнтуватися у мовленнєвих ситуаціях під час вживання форм умовного способу.

Після вивчення поданого курсу студенти повинні знати і вміти:

- розуміти і правильно вживати форми умовного способу як в усному, так і в писемному мовленні;
- давати визначення всіх видо-часовим форм умовного способу і вміти зіставляти їх функціонування в українській мові;
- перекладати художню та науково-технічну англійську літературу, де наявний умовний спосіб та його видо-часові форми для розуміння необхідної інформації;
- розуміти зміст прочитаного та лексико-граматичний матеріал, наданий у тренувальних вправах;
- вільно брати участь в усному спілкуванні англійською мовою.

## СПОСОБИ ДІЄСЛОВА (MOODS)

В англійській мові, як і в українській, є три способи дієслова: дійсний (the Indicative Mood), умовний (the Subjunctive Mood) і наказовий (the Imperative Mood).

Дійсний спосіб виражає дію як реальний факт у теперішньому, минулому і майбутньому часі:

She **lives** with her mother.

Вона живе з матір'ю.

A letter **came** from them today.

Сьогодні від них прийшов лист.

I **shall go** into the garden.

Я піду в сад.

Умовний спосіб виражає дію не як реальну, а як таку, що могла б відбутися за певних умов, а також необхідну, бажану або нереальну, нездійсненну:

Oh, if I **had** but **come** last night.

О, якби я тільки прийшла вчора увечері.

В англійській мові вживаються чотири форми умовного способу: the Conditional Mood, the Suppositional Mood, Subjunctive I, Subjunctive II.

## THE CONDITIONAL MOOD

Conditional Mood (Умовний спосіб) утворюється з допоміжних дієслів **should** і **would** та інфінітива основного дієслова без частки **to**. У першій особі вживається **should** або **would**, у другій і третій особах — **would**.

Отже, Conditional Mood за формою збігається з Future-in-the-Past дійсного способу, але відрізняється від нього за значенням.

Future-in-the-Past вживається для вираження реальної дії, що була майбутньою стосовно минулого:

I knew something **would happen** today.

Я знав, що сьогодні щось трапиться.

Conditional Mood вживається для вираження дії, яка відбулася б за певних умов у теперішньому, минулому або майбутньому часі, але не відбудеться з якихось причин:

I **should call** on him but I have very little time.

Я б зайшов до нього, але у мене дуже мало часу.

Conditional Mood має дві часові форми: present і past.

Present Conditional утворюється з допоміжних дієслів **should** і **would** та інфінітива основного дієслова без частки **to**, тобто за формою збігається з Future Indefinite-in-the-Past:

I (we) **should/would work**.

He (she, it you, they) **would work**.

Present Conditional виражає дію, що за певних умов могла б відбутися в теперішньому або майбутньому часі:

But for the rain we **would work**

Якби не дощ, ми працювали б

in the garden today.

сьогодні в саду.

I'd **buy** the watch tomorrow but  
the shop will be closed.

Я купив би годинник завтра,  
але магазин буде зачинений.

Past Conditional утворюється з допоміжних дієслів **should/would** та перфектної форми інфінітива основного дієслова, тобто за формою збігається з Future Perfect-in-the-Past:

I (we) **should/would have worked**.

He (she, it, you, they) **would have worked**.

Примітка: Перфектна форма інфінітива (Perfect Infinitive) утворюється з інфінітива допоміжного дієслова **to have** та дієприкметника минулого часу основного дієслова: **to have worked**.

Past Conditional виражає дію, яка за певних умов могла б відбутися в минулому, але через відсутність цих умов не відбулася:

She **would** have **bought** a watch  
but the shop was closed.

Вона купила б годинник, але  
магазин був зачинений.

## SUBJUNCTIVE II

Subjunctive II має дві часові форми: present і past.

Present Subjunctive II за формою збігається з Past Indefinite дійсного способу.

Винятком є дієслово **to be**, яке в Present Subjunctive II має форму **were** в усіх особах однини й множини:

I (he, she, it, we, you, they) were.

Present Subjunctive II виражає нереальну дію, що суперечить дійсності і відноситься переважно до теперішнього або майбутнього часу:

If I **saw** him **tomorrow** I should  
tell him about it.

Якби я побачив його завтра, я б  
сказав йому про це (*у мене мало надії  
побачити його завтра*).

If she **learned** English, I'd buy  
her this book.

Якби вона вивчала (зараз)  
англійську мову, я купила б їй цю  
книжку (*а вона вивчає французьку  
мову*).

Past Subjunctive II за формою збігається з Past Perfect дійсного способу:

I (he, she, it, we, you, they) had worked.

Past Subjunctive II виражає нереальну дію в минулому часі.

If I had **met** her I would have told  
her about it.

Якби я зустрів її, я сказав би їй  
про це (*зустріч не відбулася*).

## ВЖИВАННЯ CONDITIONAL MOOD I SUBJUNCTIVE II

Conditional Mood вживається у простих, складносурядних і складнопідрядних реченнях для вираження дії, яка могла б відбутися за певних умов. Ці умови можуть бути виражені у цьому реченні або в сусідніх, а можуть бути не виражені взагалі, але вони зрозумілі з усієї ситуації.

But for the late hour they **would stay** here longer.                      Якби не пізній час, вони побули б тут довше.

(Умова виражена в цьому реченні — *якби не пізній час.*)

It's a pity I have no time. We **would play** chess.                      Шкода, що я не маю часу. Ми зіграли б у шахи.

(Умова зрозуміла з попереднього речення — *якби я мав час.*)

I'd **write** him a letter but I don't know his address.                      Я написав би йому листа, але не знаю його адреси.

(Умова виражена в другому простому реченні — *якби я знав його адресу.*)

Yesterday I **would have said** the same.                      Вчора я сказав би те ж саме.

(Умова не виражена, але вона зрозуміла з ситуації — *якби мене запитали вчора, якби ми вчора говорили про це.*)

Conditional Mood і Subjunctive II вживаються в складнопідрядних реченнях з підрядним умовним, якщо умова малоймовірна або нездійсненна. В головному реченні вживається Conditional, а в підрядному – Subjunctive II.

Кожна з цих форм вживається в тому часі, який вимагається за змістом.

Якщо дії головного і підрядного речень відбуваються в теперішньому або майбутньому часі, то в підрядному умовному реченні (умова) вживається Present Subjunctive II, а в головному (наслідок) — Present Conditional.

Якщо дії головного і підрядного речень відбуваються в минулому часі, то в підрядному умовному реченні вживається Past Subjunctive II, а в головному — Past Conditional:

If I **were** you I **wouldn't think** of it.                      На вашому місці я б не думав про це.

(Дії головного і підрядного речень відбуваються в теперішньому часі.)

If you **had stayed**, I **would never have come** to you.                      Якби ви залишились, я б ніколи не прийшов до вас.

(Дії головного і підрядного речень відбуваються в минулому часі.)

If he **had graduated** from the institute, he'd **work** at school.                      Якби він закінчив інститут, він би працював у школі.



(Дія підрядного речення відбувається в минулому часі, а дія головного — в теперішньому.)

If you **were** not so absent minded,                      Якби ти не був такий не  
you **would not have made** so many mistakes.                      уважний, ти не зробив би так багато помилок.

(Дія головного речення відбувається в минулому часі, у підрядному реченні дається постійна характеристика певної особи. Саме цим і пояснюється вживання Present Subjunctive II у підрядному реченні.)

Subjunctive II вживається в простих реченнях для вираження бажаної дії або с т а н у, що суперечить дійсності:

If only he **looked** different!                      Якби тільки він виглядав інакше!

If only it **could** always be the spring!                      Якби завжди була (могла бути) весна!

If you **had been** there, I should have seen you.                      Якби ви були там, я б побачив вас.

Subjunctive II вживається в підрядних додаткових реченнях, якщо присудок головного речення виражений дієсловом **to wish**. У цьому випадку Subjunctive II виражає бажану дію або стан, що суперечить дійсності.

Якщо дія підрядного речення відбувається одночасно з дією головного, в підрядному реченні вживається Present Subjunctive II, а якщо дія підрядного передує дії головного, то в підрядному реченні вживається Past Subjunctive II:

I wish I **knew** where you are and what you are doing.                      Мені хотілося б знати, де ти і що ти робиш зараз.

I wish I **were** only **joking**.                      Добре було б, коли б я лише жартував.

I wish I **had not told** you about it.                      Шкода, що я розповів вам про це.

We all wished that we **had stopped** there.                      Ми всі жалкували, що не зупинилися там.

Примітка: Якщо дія підрядного речення є майбутньою стосовно дії головного, воно виражає бажання, здійснення якого мало ймовірно. У цьому разі в підрядному реченні вживаються сполучення **would** або **could** з інфінітивом:

I wish she **would come** home.                      Добре було б, коли б вона прийшла додому.

I wish you **could give** it to me.                      Мені хотілося б, щоб ти дав його мені.

Subjunctive II вживається в підрядних реченнях, що приєднуються до головного речення сполучниками **as if**, **as though** *наче, ніби*. Якщо дія

підрядного речення одночасна з дією головного, то в підрядному реченні вживається Present Subjunctive II:

They spoke before her as if she **were** not there. Вони розмовляли при ній, наче її там і не було.

You just go out as though you **were going** for a walk. Ви просто виходьте, ніби йдете на прогулянку.

I felt as if I **were being sent** home. У мене було таке відчуття, наче мене відсилають додому.

Якщо дія підрядного речення передуює дії головного, то в підрядному реченні вживається Past Subjunctive II:

He looked as if he **had** never **seen** me before. Здавалося, наче він мене ніколи не бачив раніше.

Примітка: Якщо дія підрядного речення з сполучником **as if, as though** є майбутньою стосовно дії головного, то в підрядному реченні вживається сполучення **would** з інфінітивом:

The sky looked as if it **would** never **clear** before morning. Небо було таким, наче воно до ранку не проясниться.

## SUBJUNCTIVE I

Subjunctive I має тільки одну форму для всіх осіб однини і множини, яка у всіх дієсловах, у тому числі **to be** і **to have**, збігається з інфінітивом без частки **to**.

<b>to go</b>	<b>to be</b>	<b>to have</b>
I go	I be	I have
He (she, it) go	He (she, it) be	He (she, it) have
We go	We be	We have
You go	You be	You have
They go	They be	They have

У пасивному стані Subjunctive I має форму **be + Past Participle**: I (he, she, it, we, you, they) **be examined**.

Subjunctive I вживається для вираження **необхідної, бажаної дії**, яка може відбутись:

It is necessary that he go there at once. Необхідно, щоб він негайно пішов туди.

Subjunctive I не має часових форм — та сама форма може вживатись відносно теперішнього, минулого і майбутнього часу:

He demands (demanded, will demand) that we **be attentive**. Він вимагає (вимагав, вимагатиме), щоб ми були уважні.

## THE SUPPOSITIONAL MOOD

Suppositional Mood утворюється з допоміжного дієслова **should** (у всіх особах) та інфінітива основного дієслова без частки **to**.

Suppositional Mood має дві часові форми: present і past.

Present Suppositional утворюється з допоміжного дієслова **should** та інфінітива основного дієслова:

I (he, she, it, we, you, they) **should work**.

Past Suppositional утворюється з допоміжного дієслова **should** та перфектної форми інфінітива основного дієслова:

I (he, she, it, we, you, they) **should have gone**.

### ВЖИВАННЯ SUPPOSITIONAL MOOD I SUBJUNCTIVE I

Suppositional Mood вживається для вираження сумнівної, але необхідної, бажаної дії, що не суперечить дійсності і має відбутися згідно чийогось прохання, розпорядження, наказу тощо:

It is necessary that he **should go** there at once.      Необхідно, щоб він негайно поїхав туди.

I insist that you **should consult** a doctor.      Я наполягаю, щоб ви проконсультувалися у лікаря.

У цих значеннях вживається також Subjunctive I, але Suppositional Mood і Subjunctive I не однаково поширені в мові. В англійській мові Великої Британії переважно вживається Suppositional Mood. Subjunctive I трапляється лише в мові офіційних документів (договорів, угод тощо), у науковій і технічній літературі, а також у поезії. В американському варіанті англійської мови Subjunctive I вживається частіше.

Suppositional Mood, як і Subjunctive I, вживається в підрядних підметових реченнях, які вводяться зворотом із займенником **it**: **it is necessary** *необхідно*; **it is important** *важливо*; **it is desirable** *бажано*; **it is ordered** *наказано*; **it is demanded** *вимагається*; **it is recommended** *рекомендується* та ін.:

It is necessary that he **should pay** us a visit.      Необхідно, щоб він відвідав нас.

It was extremely important that he **remain** at school.      Було надзвичайно важливо, щоб він залишився в школі.

It is necessary that the place **be** clean.      Необхідно, щоб місце було чисте.

Suppositional Mood, як і Subjunctive I, вживається в підрядних додаткових реченнях, якщо дієслово-присудок головного речення означає наказ, прохання, вимогу, пропозицію, пораду тощо: **to order** *наказувати*;

**to suggest** *пропонувати*; **to propose** *пропонувати*; **to demand** *вимагати*; **to request** *просити*; **to advise** *радити*; **to recommend** *рекомендувати* та ін.:

He only **demanded** that the man should **leave** the country at once.

Він лише вимагав, щоб цей чоловік негайно покинув країну.

Harris **proposed** that we **should have** eggs for breakfast.

Гарріс запропонував взяти на сніданок яйця.

Toward evening he looked so badly that she **suggested** that he **go** to bed.

Надвечір він мав такий поганий вигляд, що вона порадила йому лягти в ліжку.

Suppositional Mood (зрідка Subjunctive I) вживається в підрядних реченнях, які вводяться сполучником **lest** *щоб не*:

Mary dreaded lest he **should come in**.

Мері боялася, щоб він не ввійшов.

She closed the window lest the children **should catch cold**.

Вона зачинила вікно, щоб діти не застудилися.

Suppositional Mood вживається в підрядних умовних реченнях, що стосуються майбутнього часу, для підкреслення малої ймовірності припущення:

If you **should meet** her somewhere, you might travel with her.

Якби ти випадково зустрів її де-небудь, ти міг би поїхати з нею.



**Subjunctive I (Active)**

to do	to be	to have
I do	I be	I have
He (she, it) do	He (she, it) be	He (she, it) have
We do	We be	We have
You do	You be	You have
They do	They be	They have

**Subjunctive I (Passive)**

be + V<sup>3</sup>

**The Suppositional Mood**

should + V<sup>1</sup>

**Subjunctive II**

**Present Subjunctive II**

V<sup>2</sup>  
to be → were

**Past Subjunctive II**

had + V<sup>3</sup>

**The Conditional Mood**

**Present Conditional**

should  
would + V<sup>1</sup>

**Past Conditional**

should  
would + have + V<sup>3</sup>

**GRAMMAR EXERCISES**

**I. Subjunctive I and the Suppositional Mood**

**EX. 1** Make up sentences using Subjunctive I or the Suppositional Mood.

I	suggest insist demand hope	that	that cheerful boy (to be invited) to our company. the meeting (to be held) on Wednesday. we (to put off) our meeting. they (to settle) the whole matter.
---	-------------------------------------	------	---

**EX. 2** Use the corresponding Mood form instead of the Infinitive in brackets.

1. He requested that she (to partner) him. 2. We suggest that our plan (to be turned down). 3. I suggest that my sister (to be taught) English. 4. We ask that you (to listen) to our convincing arguments. 5. They insist that the firm (to answer) within this month.

**EX. 3** Complete the following sentences.

1. A new film was on and I suggested that we ... . 2. The dean ordered that all the students ... . 3. The teacher ordered that the pupils ... . 4. It was late and the mother insisted that the children ... . 5. I insist that you ... . 6. It is impossible that he ... . 7. I consider it natural that the man ... . 8. It is surprising that the leader of the group ... . 9. Should you make a discovery ... . 10. Should you book a seat for the fast train ... . 11. Should you sign this document ... . 12. Should you be in America ... . 13. Should this film be worth seeing ... . 14. Should you go shopping ... .

**EX. 4** Fill in the blanks using the corresponding Mood form.

1. They ... that the radio-set ... put right. 2. He did not want to mention that fact lest he ... hurt my feelings. 3. ... you find this book, buy one for me. 4. It is necessary that he ... be calmed down. 5. ... you move to another flat, let me know and give me your new address. 6. ... you have this book at your disposal, give it to me for three days.

**EX. 5** Analyze the use of the Suppositional Mood in the following sentences.

1. I am going down the river, and if I should see anything of the Aurora, I shall let him know ... that you are uneasy. (A. Conan Doyle)
2. He had doubtless planned beforehand that, should he slay the major, he would leave some such record upon the body as a sign that it was not a common murder, but, from the point of view of the four associates, something in the nature of an act of justice. (A. Conan Doyle)
3. I suggested that he should get a thermometer, and a few grapes, and some bread. (Maugham)
4. I think it is rather hard that you should leave me for so long a period as half an hour. (Wilde)
5. I know how you felt about the whole visit, and I was rather fearful that you might do something violent. (Du Maurier)

## II. The Conditional Mood

**Ex. 1** Make up sentences using the Conditional Mood.

But for	the rain	we (to finish) the work in time.
	their help	they (to go) to the country next week.
	the late hour	we (to go) to the forest yesterday.
	my friend	he (to find) their address.
	Your absent mindness	you (to notice) your mistakes on the blackboard.
	good health	you (to prepare) a more interesting report.

**EX. 2** Paraphrase the sentences using the Conditional Mood.

Model: 1) I want to go to the cinema with you but I have to take my examination in English tomorrow.

But for this examination I should go to the cinema with you.

2) She made an effort over herself and didn't faint.

But for making an effort over herself she would have fainted.

1. He helped me and I managed to find my work in time. 2. He is an experienced engineer and he gave us good advice. 3. It began to rain and we didn't reach the village in time. 4. She had a headache and didn't take part in the concert. 5. The driver was very skilled and we reached the camp at daybreak.

**EX. 3** Complete the following sentences using the Conditional Mood and the words in brackets.

1. She was angry with him, otherwise she ... (to say) such offending words.  
2. She must have heard about this event already otherwise she ... (to look surprised) when you told her about it. 3. They must have lost their way otherwise she ... them (to return) already. 4. Probably they are out, otherwise somebody ... (to answer the phone). 5. She had a perfect command in English, otherwise she ... (to translate) the article properly.

**EX. 4** Translate the following sentences and analyse the use of the Conditional Mood.

1. I would come at once, if you were really ill. (Essex)
2. I should feel I was losing my own sister if you did this, and my mother would lose a daughter. (A. Christie)
3. When I leave town now I never tell my people where I am going. If I did I should lose all my pleasure. (Wilde)
4. "I know, but..." She would cry, if she said any more. (Essex)

5. Of course I am not like him. I know that perfectly well. Indeed, I should be sorry to look like him. (Wilde)
6. She had an absurd idea that it would be wonderful if tonight could last for ever. (Essex)
7. It would have been terrible if any cloud had come across a friendship like ours... (Wilde)

### III. Subjunctive II

EX. 1 USE THE CORRESPONDING MOOD FORM INSTEAD OF THE INFINITIVE IN BRACKETS:

1. If I (to be free) tomorrow, I shall join you with pleasure.
2. If your brother (to be) here now, he will be surprised at your behaviour and I am sure he would not approve of it.
3. If we (to be) not writing this exercise now I should give you my pen.
4. If it (to be raining) now, the children would not be running about in the garden.
5. If the students (to work) regularly they will pass their exams.

EX. 2 MAKE UP SENTENCES USING SUBJUNCTIVE II:

He	looked		he (to be) pleased
She		as if	they (to enjoy) the film
It	behaved		they (to understand)
We	seemed	as though	she (to be) a child of six
You	felt		she (to be) young again.
They			they (to make up) their

EX.3 MAKE UP SENTENCES USING SUBJUNCTIVE II:

It is time that	we (to know) this rule.
	you (to tell) him the truth.
	you (to look upon) him as a grown-

EX. 4 USE THE CORRESPONDING MOOD FORM INSTEAD OF THE INFINITIVE IN BRACKETS

1. She (to tell) you nothing even if you (to ask) her.
2. They (not to come) have today even if you (to wire) them.
3. The boy (to go) to school even if he (to be) ill.
4. I (to ring up) you even if I (to have) little time.
5. He (not to go) to a holiday camp with you even though the weather (to be) fine.

EX. 5 READ THE FOLLOWING SENTENCES AND ANALYSE THE USE OF SUBJUNCTIVE II.

1. They walked together just as if they had done it scores of times before.(Essex)
2. Lord Henry struck a light on a dainty silver case, and began to smoke a



cigarette with a self-conscious and satisfied air, as if he had summed up the world into phrase. (Wilde)

3. Miss Pettigow must be a nervous creature, in spite of her efficient air, for she jumped as though she had been shot. (A. Christie)

4. He turned away as if he had never noticed her. (Essex)

5. "So I have murdered Sibyl Vane," said Dorian Gray, half to himself, "murdered her as surely as if I had cut her little throat with a knife." (Wilde)

6. The room looked as if it had not been lived in for years. (Wilde)

7. His face was terribly sad, his eyes did not look at her, but away from her, as though he still could not speak of this without acute pain. (Essex)

8. Even if she were there I would be unlikely to find her. (A. Christie)

### **Miscellaneous Exercises on the Use of the Subjunctive and Conditional Mood**

#### **EX. 1. COMPLETE THE FOLLOWING SENTENCES.**

1. It was cold and our mother advised that ... 2. It was raining. I feared lest ... 3. We did not know where to go in summer and he advised that ... 4. It was getting dark and my friend suggested that ... 5. The concert was very interesting. I wish you ... 6. He got wet to the bone, I fear lest ... 7. The tickets were hard to get, he insisted that ... 8. They were very tired after work, so I suggested that they...

#### **EX. 2. COMMENT ON THE SUBJUNCTIVE MOOD AND MODAL VERBS.**

1. If I only waited there for a minute or two, the doctor would be conducted to his patient's room. (Collins)
2. "If only they had made me the Duke," he could not help thinking... (Bates)
3. It seems to me, at this distance of time, as if my unfortunate studies generally took this course. (Dickens)
4. So! They were talking of Wilfred. How find out why ... and suddenly she thought, "Even if I could, I wouldn't..." (Galsworthy)
5. Oh! What would not I give to see him! (Austen)
6. Why should Maxim dislike Rebecca's cousin? (Du Maurier)
7. For a while Eric said nothing. "You know, if you hadn't broken off, you might have been married to him by now." (Wilson)
8. "If Miss Dinny could take him off just now, on a tour of the Scotch Highlands ... it would save a lot of vexation." (Galsworthy) -

#### **EX. 3 ANALYSE THE FORM OF THE VERB IN THE FOLLOWING SENTENCES. TRANSLATE INTO UKRAINIAN.**

1. I wished I had never heard the rumour about Phat Diem, or that the rumour had dealt with any other town. (Greene)
2. One always spoke of her like that in the third person as though she were not there. (Greene)
3. It was as if a bomb had exploded into the office. Smith, the red-faced man, looked as though his veins would burst. (Cronin)
4. What is the matter, Uncle Jack? Do look happy! You look as if you had a toothache, and I have got such a surprise for you. (Wilde)
5. Even if she were there I would be unlikely to find her. (A. Christie)
6. I wished I had the courage to call him back and say "You are right. I did see Pyle the night he died." (Greene)
7. Mrs. Cheveley, I think it is right to tell you frankly that, had I know who you really were, I should not have invited you to my house last night. (Wilde)
8. He again began to draw and write with a sort of remoteness, as if he were a long way off. (Galsworthy)
9. "The roses are in bloom now. I wish I had brought you some." (Du Maurier)
10. I wished I had kept my candle burning; the night was drearily dark. (Bronte)
11. ... I think it is high time that Mr. Bunbury made up his mind whether he was going to live or to die. (Wilde)
12. It was as though I had blown a bubble in the air and stood by to watch it dance. (Du Maurier)
13. Indeed, if anybody were capable of doing so, it would have given him the reputation for the sense of humour. (Greene)
14. "I wish she were ill," he rejoined, "when you are ill you shouldn't act." (Wilde)
15. Sherlock Holmes drew a long breath, and wiped the perspiration from his forehead. "I should have more faith," he said. (A. Conan Doyle)
16. And if it hadn't been for Mamma, I don't know what I would have done. (Dreiser)
17. "Go," he said, "would you be very disappointed if we didn't get one of these houses?" (Carter)
18. What if Irene were to take it into her head to leave Soames? (Galsworthy)
19. "That's a lie," she said, "who else told him, if you didn't?" (DU Maurier)
20. "You look," said Dinny, ... "as if you had been in the sun." (Galsworthy)

### **The Use of the Indicative, the Imperative and the Subjunctive Mood**

EX. 1 COMMENT UPON THE VERB FORMS AND MODAL VERBS + INFINITIVE IN BOLD TYPE. TRANSLATE INTO UKRAINIAN.

1. Children are unaccountable little creatures. Why should a small boy like Dicky, good as gold as a rule, sensitive, affectionate, obedient, and marvellously sensible for his age, have moods when, without the slightest warning, he suddenly went "mad dog", as sisters called it. ... "Dicky, come here! Come here, sir, at once! Do you hear your mother calling you? Dicky!"  
But Dicky wouldn't come. Oh, he heard right enough. A clear, ringing laugh was his reply. And away he flew...  
"Very well, Dicky," she cried, "I shall have to think of some way of punishing you..."  
"It's quite all right, Mr. Bendall," said Mrs. Spears... "These little things will happen from time to time." (Mansfield)
2. "What shall we do? The gentlemen and ladies at this table look as if they wondered why we came here..." — "That is very disagreeable. I wish we had a large acquaintance here." — "I wish we had any; it would be somebody to go to." — "Very true, my dear; and if we knew anybody, we should join them directly." ... "But, dear Mrs. Allen, are you sure there is nobody you knew in all this multitude of people? I think you must know somebody." ... "I wish we could have got a partner for her. I have been saying how glad I should be if the Skinners were here this winter ... or if the Parrys had come ... she might have danced with George Parry."
3. "Have you gone on with Udolpho?" — "Yes, I have been reading it ever since I woke; and I am got to the black veil." — ... "Oh! I could not tell you what is behind the black veil for the world! Are you not wild to know?" — "Oh! Yes, quite; what can it be? But do not tell me: I would not be told upon any account. I know it must be a skeleton. Oh! I am delighted with the book; ... if it had not been to meet you, I would not have come away from it for all the world." — "Dear creature, how much I am obliged to you; and when you have finished Udolpho, we will read the Italian together..." (Austen)

## CONDITIONAL SENTENCES УМОВНІ РЕЧЕННЯ

Підрядні речення умови приєднуються за допомогою сполучників **if** – якщо, **unless** – якщо не, **provided** (that) – “за умовою, що” тощо.

В залежності від характеру вираженої умови умовні речення поділяються на три типи:

- 1) **Реальні речення.** У складнопідрядних реченнях з реальною умовою в підрядній частині вказується на умову, а в головній – на її наслідок.
- 2) **Нереальні (потенційні або малоймовірні речення),** що відносяться до теперішнього або майбутнього часу. У реченнях з потенціальною умовою підрядна частина вказує на умову, яка може бути здійсненою.

3) **Нереальні (ірреальні речення)**, що відносяться до минулого часу. У складнопідрядних реченнях з ірреальною умовою в підрядній частині вказується на умову, яка не здійснюється і не може бути здійсненою, тому висловлене в головній частині лишається в сфері бажаного, ймовірного. Дієслова-присудки в складнопідрядних реченнях з підрядними, що виражають ірреальну умову, мають форму умовного способу.

Умовне підрядне речення	Головне речення
<b><i>I тип Дійсний спосіб</i></b>	
Дієслово у формі Present Indefinite	Future Indefinite
If I have time Якщо в мене буде час, If it rains Якщо піде дощ,	I shall finish the experiment. я завершу експеримент. I shall stay at home. я залишусь вдома.
<b><i>II тип Умовний спосіб</i></b>	
Дієслово у формі Past Indefinite	Future-in-the-Past (should, would, could, might) + Indefinite Infinitive
If I had time Якщо би в мене був час, If it rained Якби пішов би дощ,	I should finish the experiment. я б завершив експеримент. I should stay at home. я б залишився вдома.
Дієслово <b>to be</b> вживається у формі <b>were</b> для однини та множини.	
If I were free Якби я був вільний,	I should come to you. я б прийшов до тебе.
<b><i>III тип Умовний спосіб</i></b>	
Дієслово у формі Past Perfect	Future-in-the-Past (should, would, could, might) + Perfect Infinitive
If I had had time last week, Якщо б у мене був час минулого тижня, If it had rained last week, Якщо б минулого тижня йшов дощ,	I should have finished the experiment. я б завершив експеримент. I should have stayed at home. я б залишився вдома.

Умовні речення II і III типу перекладаються однаково з використанням дієслова у минулому часі з часткою “б”.

#### **Інверсія в умовних реченнях.**

В умовних реченнях II і III типів сполучники **if, unless, provided** можуть бути опущені, коли у склад присудка підрядного речення увіходять слова **should, could, were, had, might**.

В даному випадку має місце інверсія (зворотній порядок слів), на перше місце перед підметом ставиться допоміжне або модальне дієслово.

При перекладі на українську мову необхідно вживати сполучник: Had he attended all the lectures he would have passed all the exams. – Якщо би він відвідував всі лекції, він би склав усі іспити.

<b>First Conditional</b>	<p>The <b>if clause</b> is usually in the <i>present simple</i>. However, we can also use: <i>present continuous, present perfect simple, present perfect continuous, can, should</i>. <b>Note:</b> When we use <b>if + should</b>, the condition is less likely to be fulfilled.</p>	<p>The <b>main clause</b> usually has the verb in the future with <b>will/shall</b>. However, we can also use: 'be going to' <i>future, future continuous, future perfect, imperative, can/could, may/might, should/ought to, must</i>.</p>	<p>If he's still <b>waiting</b> for you, he'<b>ll be</b> very angry. If Helen <b>passes</b> all her exams, we're <b>going to buy</b> her a big present. If Rob's <b>received</b> your letter, I'm sure he'<b>ll phone</b> you today.</p>
------------------------------	---	---	--

<b>1st Conditional</b>	The <b>if clause</b> is usually in the <i>past simple</i> . However, we can also use: <i>past continuous</i> , <b>could</b> , <b>were/was to</b> .	The <b>main clause</b> usually has the modal <b>would</b> + <i>infinitive</i> . However, the modals <b>could</b> and <b>might</b> are also used and the infinitive can be in the continuous form.	<b>If you were coming</b> with me, I'd <b>give</b> you a lift. If we <b>had</b> more money, we <b>wouldn't be living</b> here. If you <b>asked</b> Tony, he <b>might do</b> it for you.
<b>Third Conditional</b>	The <b>if clause</b> is usually in the <i>past perfect simple</i> . However, we can also use the <i>past perfect continuous</i> or <b>could</b> + <i>perfect infinitive</i> .	The <b>main clause</b> usually has the modal <b>would</b> + <i>perfect infinitive</i> . However, we can also use the modals <b>could</b> and <b>might</b> before the perfect infinitive.	If he <b>had been travelling</b> in that car, he <b>would have been killed</b> too. If I <b>had known</b> there was no more work to do, I <b>could have stayed</b> in bed.
<b>Zero Conditional</b>	To describe something that is generally true. The use of <b>if</b> here is very similar to <b>when</b> . We can also use the present simple <i>or the past simple</i> in the two clauses.	We can also use the present simple or the <i>past simple</i> in the two clauses.	If I <b>stay</b> out late, I always <b>get</b> a taxi home. If I <b>stayed</b> out late, I always <b>got</b> a taxi home.

### GRAMMAR EXERCISES

*Ex. 1. Form sentences using First Conditional (Real Condition):*

**IF** + I/you/he/she/it/we/you/they + (**PRESENT INDEFINITE**) =

I/you/he/she/it/we/you/they + (**FUTURE INDEFINITE**)

or

I/you/he/she/it/we/you/they + (**FUTURE INDEFINITE**) =

**IF** + I/you/he/she/it/we/you/they + (**PRESENT INDEFINITE**)

*If it rains, I shall stay at home / I shall stay at home, if it rains.*

If	I he she	has time is busy fall ill	I he she		help you. go to the doctor. be very happy.
----	----------------	---------------------------------	----------------	--	--

		come tomorrow receive my letter			be very sorry.
	you	find the keys	you	will	
	we	phones me	we	won't	be displeased.
	they	don't come in time stay here	they		wait. play chess. be upset. go for a walk.

The Conditional sentences in the Indicative Mood (First Conditional) are used to express a real condition, i. e. a condition the realization of which is considered possible.

**Ex. 2. Form sentences using Second Conditional (Unreal Condition refers to the Present or to the Future):**

***IF + I/you/he/she/it/we/you/they + (PAST INDEFINITE) =  
I/you/he/she/it/we/you/they + (FUTURE – IN – THE PAST + INFINITIVE)***  
**or**  
***I/you/he/she/it/we/you/they + (FUTURE – IN – THE PAST + INFINITIVE) =  
IF + I/you/he/she/it/we/you/they + (PAST INDEFINITE)***  
 }

***If I were free  
If I had time  
If I lived near***

***I should come***

}

***I should come***

***If I were free  
If I had time  
If I lived near***

If	I he she	were you  had time	I he she		help you. visit the doctor. go to the theatre.
----	----------------	--------------------------	----------------	--	--

	you	liked it		would	be very happy.
	we	weren't busy	you	wouldn't	go to the restaurant.
	they	phoned	we		be late.
		were free	they		buy it.
		came in time			write me a letter.
		asked me			take a taxi.
		had money			take you to the concert.
		felt sick			

The Subjunctive Mood is used in conditional sentences to express an unreal condition (in subordinate clause) and an unreal consequence (in principal clause). In sentences of unreal condition referring to the present or future the Past Subjunctive of the verb to be (*were*) is used in the subordinate clause; with other verbs the same meaning is expressed by the Past Indefinite of Indicative Mood. In the principle clause we use auxiliary should/would and the Indefinite Infinitive. Should is used with the first person singular and plural, would is used with the second and third persons singular and plural.

**Ex. 3. Form sentences using Third Conditional (Unreal Conditional refers to the Past):**

***IF + I/you/he/she/it/we/you/they + (PAST PERFECT) =  
I/you/he/she/it/we/you/they + ( SHOULD /WOULD + PERFECT  
INFINITIVE)***

***or***

***I/you/he/she/it/we/you/they + ( SHOULD/WOULD + PERFECT INFINITIVE)  
= IF + I/you/he/she/it/we/you/they + (PAST PERFECT)***

}	<i>If I had been free</i>	<i>I should have come</i>
	<i>If I had had time</i>	
	<i>If I had lived near</i>	
}	<i>I should have come</i>	<i>If I had been free</i>
		<i>If I had had time</i>
		<i>If I had lived near</i>

If	I	had	known the truth	I		1. been very happy
	he	had	phoned yesterday	he		2. come there



she	had	told about it earlier	she		3. helped him
you	had	won the last game	you	would	4. written more often
we	had	been invited	we	wouldn't	5. been so upset
they	had	before hand	they		6. been pleased
					7. done the work better
					8. gone to the country
					9. had problems

In the sentences of unreal condition (Third Condition) referring to *the past* the Past Perfect is used in the subordinate clause; in the principle clause we use auxiliary *should* (with the first person) or *would* (with the second and third persons) and *the Perfect Infinitive*.

**Ex. 4. Translate the following sentences using conditional sentences of the First Type (First Conditional):**

1. Я зателефоную тобі, якщо в мене буде час. 2. Якщо цей костюм буде коштувати занадто дорого, я придбаю інший. 3. Що ти будеш робити, якщо такси не приїде? 4. Якщо він не зможе прийняти мене, я прийду іншим разом. 5. Якщо зима буде холодною, вони будуть кататися на ковзанах.

**Ex. 5. Use the corresponding mood form instead of the infinitive in brackets:**

1. If I (to be free) tomorrow, I shall join you with pleasure. 2. If your brother (to be) here now, he will be surprised at your behaviors and I am sure he would not approve of it. 3. If we (to be) not writing this exercise now I should give you my pen. 4. If it (to be raining) now, the children would not be running about in the garden. 5. If the students (to work) regularly they will pass their exams.

**Ex. 6. Translate the following sentences using conditional sentences of the Second Type (Second Conditional):**

1. Лікарі б допомогли тобі, якби ти слідував їхнім рекомендаціям. 2. Якби вона працювала більш наполегливо, вона би заробляла більше. 3. Якби в мене був час, я розповів тобі більше. 4. Якби вона володіла іноземною мовою, вона б змогла змінити роботу. 5. Якби діти були тут, вони б допомогли своїм батькам. 6. Якби ми побачили їх завтра, ми б віддали їм ключі.

**Ex. 7. Translate the following sentences using conditional sentences of the**

***Third Type (Third Conditional):***

1. Якби він склав останній іспит, він вступив би до університету. 2. Ми би пішли на ту вечірку, якби знайшли няню для малюка. 3. Якби він отримав вищу освіту, він би не працював так тяжко. 4. Якби він попросив його раніше, він зміг би позичити тобі грошей. 5. Вона б не відправила сина до тієї школи, якби вона знала, що йому буде важко навчатися в ній.

***Ex. 8. Open the brackets forming First, Second, Third Conditional in each sentence. Translate these sentences:***

1. If she (to find out) the truth, she (to be) very happy. 2. I (to visit) him in the hospital, if I (to know) about his illness. 3. If we (not to like) his suggestion, we (to tell) him about it. 4. If John (to want) the advice, he (to ask) you. 5. If his sister (to have) better qualification, she (to be able to) apply for better job. 6. They (to find) the solution, if they (to understand) the problem. 7. If Beth (to go) to her native town, she (to be) happier. 8. If you (not to agree) with me, I (to go) to the director. 9. What you (to do), if he (to tell) you to leave?

***Ex. 9. Open the brackets using the verbs in the proper form:***

1. If I (to have) time tonight, I (to finish) this book. 2. He (can) take you to the concert tomorrow if he (to have) a spare ticket. 3. If they (to have) plenty of time yesterday, they (to miss) the train. 4. If she (to leave) at seven o'clock, we (to ask) her to give us a lift. 5. If my friend (to phone) now, I (not to feel) so lonely. 6. If someone (to give) you a million, what you (to do)? 7. If you (to be able) to finish the job tomorrow, you (to have) a holiday. 8. If she (to be) here now, she (to help) you.

***Ex. 10. Translate the following sentences and analyze the use of the Conditional Mood:***

1. I would come at once, if you were really ill. (*Essex*). 2. I should feel I was losing my one sister if you did this, and my mother would lose a daughter. (*A. Christie*). 3. When I leave town now I never tell my people where I am going. If I did I should lose all my pleasure. (*Wilde*). 4. "I know, but..." She would cry, if she said any more. (*Essex*). 5. Of course I am not like him. I know that perfectly well. Indeed, I should be sorry to look like him. (*Wilde*). 6. It would have been terrible if any cloud had come across a friendship like ours... (*Wilde*).

***Ex. 11. Complete the following sentences using the Conditional Mood and the***

**words in brackets:**

1. She was angry with him, otherwise she ... (to say) such offending words. 2. She must have heard about this event already otherwise she ... (to look surprised) when you told her about it. 3. They must have lost their way otherwise she ... them (to return) already. 4. Probably they are out, otherwise somebody ... (to answer the phone). 5. She had a perfect command in English, otherwise she ... (to translate) the article properly.

**Exercise 1. Make up sentences:**

In your place But for him But for them	he she we you they	should would	take a tram (bus, car, ship). travel on business. go on an excursion. stay at the station. go to Odessa. travel abroad.
--	--------------------------------	-----------------	--

I wish	I had told her about the excursion he travelled on business she had booked a return ticket she worked as a stewardess	now. yesterday. today. then. at present. at that time.
--------	--	---

If	I he she we you they	were you	I he she we you they	should would	travel abroad. book a return ticket. go to the booking-office. become a stewardess. secure accomodations. for a train. go on a journey. board a ship. make a voyage.
----	-------------------------------------	----------	-------------------------------------	-----------------	--

**Exercise 2. Answer the following questions according to the model:**

**Model:** *Suppose you want to book a ship ticket. Where would you go? – I*

*should go to a port booking-office.*

1. Suppose you must be in Kyiv in the shortest time. Would you go there by train or by plane? 2. Yesterday I could go there by bus. What would you have done in my place? 3. I can book a ticket for a plane. What ticket would you book in my place?

**Exercise 3. Complete the following sentences:**

1. I should have missed the train if ... . 2. If I were you ... . 3. If my mother were a stewardess ... . 4. If I had money about me ... . 5. If we had spare time ... . 6. If it had been warm yesterday ... . 7. If the weather were fine today ... . 8. We should join our voyage if ... .

**Exercise 4. Put the following sentences in the Past according to the model:**

**Model:** *If he left at twelve, he would catch the train. – If he had left at twelve, he would have caught the train.*

1. If he were attentive, he wouldn't miss the train. 2. She would buy the ticket for a plane if she had money with her. 3. If I received any news about our voyage I should let you know. 4. If I knew the schedule of the trains, I should ring you up.

**Exercise 5. Put the following sentences in the Subjunctive Mood according to the model:**

**Model:** *He is not so quick; he misses the train. – If he were quick, he would not miss the train.*

1. He is busy; he does not go to reserve a ticket for the ship. 2. The girl did not know the schedule; she missed the bus. 3. He broke his bicycle; he did not go to the country. 4. I am tired; I run around too much. 5. We speak on the topic "Travelling" badly; we have no practice in English. 6. He is not attentive; he gets to the railway station in time.

**Exercise 6. Put the Infinitives in brackets in the Subjunctive Mood:**

1. I suggest that she (to join) our trip. 2. It is necessary that they (to get) plane tickets. 3. We all wish that they (to travel) by train. 4. The teacher insisted that we (to get) to the station by bus. 5. I wish you (to go) by a fast train with me yesterday. 6. Come closer so that I (to show) you a schedule. 7. If my brother (to be) here, he would help me to get train tickets. 8. They wouldn't have missed the

train if they (to leave) their house earlier. 9. She wished we (to come) to the station in ten minutes. 10. He left his house early in the morning so that he (to buy) ticket for a ship quickly.

### Exercise 7. Translate into English:

1. Ми пішли на станцію раніше, щоб швидше придбати квитки. 2. Якби вона поїхала поїздом, її брат сказав би мені про це. 3. Мені не хотілося б мати морську хворобу. 4. Вони хочуть, щоб ми з ними поїхали на екскурсію по Чорному морю. 5. Якби я був на твоєму місці, я не відмовився б полетіти літаком. 6. На Вашому місці я поїхав би туди поїздом. 7. Боюся, щоб ми не запізнилися на автобус. 8. Не може бути, щоб вони так швидко повернулися додому з подорожі. 9. Ми встали о п'ятій годині ранку, щоб не запізнитися на поїзд.

### Exercise 8. Translate paying attention to Conditional Clauses:

1. You will get good results if you apply this method of calculation.
2. If they find the exact meanings of these words, they will understand the text easily.
3. If the wind were favourable, the ship would reach the port of destination early in the morning.
4. If a drop of water, so small as to be scarcely visible? were introduced into the vacuum over the mercury of the barometer at a temperature of 80° F, the water would turn into vapour and depress the mercury column about 1 inch.
5. The results of the experiment would have been much better if he had used the new equipment.
6. Had the urgent measures not been taken to prevent the overflow of the river, the embankments would have been flooded.
7. Were the vapour cooled below its dew point, some of it would become liquid.
8. Most lakes and rivers would dry up if they depended solely upon precipitation for their store water.
9. If all the atmospheric moisture were precipitated it would create a layer averaging only one inch in depth over the entire globe.
10. A great disaster might have occurred had not the vessel changed its course.

## SUPPOSITIONAL MOOD II

Без дієслова <i>wish</i>		З дієсловом <i>wish</i>	
Ситуація	Приклад	Ситуація	Приклад

Теперішній неозначени й час	I 'm not handsome. — Я не є гарним.	Минулий неозначени й час	I wish I was handsome. — Шкода, що я не привабливий.
	I hardly ever get letters. — Я майже не одержую листів.		I wish I got more letters. — Добре було б одержувати більше листів.
	You work too much. — Ви занадто багато працюєте.		I wish you didn't work so much. — Шкода, що ви занадто багато працюєте (Я би не хотіла, щоб ви так багато працювали).
Теперішній тривалий час	It's raining. — Йде дощ.	Минулий тривалий час	I wish it wasn't raining. — Шкода, що йде дощ.
	I'm going to Bristol tomorrow. — Завтра я їду до Бристоля.		I wish I wasn't going to Bristol. — Мені б не хотілося їхати до Бристоля.

Минулий неозначени й час	She said something unpleasant. — Вона сказала щось неприємне.	Минулий доконаний час	She wishes she hadn't said it. — Добре було б, коли б вона цього не казала.
Теперішній доконаний час	I've lost my bicycle. — Я загубив велосипед.	Минулий доконаний час	I wish I hadn't (lost it). — Шкода, що я загубив велосипед.
Be going to	I'm going to do an exam tomorrow. — Завтра я збираюсь скласти іспит.	Wish- was/were going to	I wish I wasn't (going to do it). — Добре було б, коли б завтра мені не треба було скласти іспит.
Will	She will keep singing in the bath. — Вона весь час співає у ванні.	Would	I wish she wouldn't sing in the bath. — Мені б не хотілося, щоб вона весь час співала у ванній кімнаті (Коли ж вона припинить співати у ванній кімнаті!).
	You will talk all the time. — Ви весь час розмовляєте.		I wish you would shut up. — Мені б хотілося, щоб ти замовкнув.
	Will you give her a message for me? — Чи не перекажеш ти їй моє прохання?		I wish you'd give her a message for me. — Чи не могли би ви переказати їй моє прохання?

## SUPPOSITIONAL MOOD II

wish + V<sup>2</sup>

wish + had +

wish + would

*The Subjunctive / Suppositional Mood II (sentences with the verb **TO WISH**) denotes an unreal condition referring to the present or future in adverbial clauses of condition. In other types of subordinate clauses it denotes an action simultaneous with the action expressed in the principal clause; thus it may refer to the present and to the past:*

I *wish* I *knew* where you are and what you are doing.

I *wish* I *were* only joking.

Мені *хотілося б знати*, де ти і що ти робиш зараз.

*Добре було б, коли б я лише*

<p>I <i>wish</i> I <i>had not told</i> you about it.</p> <p>We all <i>wished</i> that we <i>had stopped</i> there.</p> <p>I <i>wish</i> he <i>would agree</i> to go there.</p>	<p>жартував.</p> <p><i>Шкода</i>, що я <i>розповів</i> вам про це.</p> <p>Ми всі <i>жалкували</i>, що <i>не зупинилися</i> там.</p> <p>Я <i>би хотів</i>, щоб вона <i>погодилася</i> поїхати туди.</p>
--	--

## GRAMMAR EXERCISES

### Exercise 1. Make up sentences using Subjunctive II:

I		you (to meet) us at the station.
He	Wish	we (to take) a porter. The luggage is heavy.
She	Wishes	they (to send) for a doctor at once.
We	Wished	she (to tell) her friends everything.
They		they (to be) frank with us.

### Exercise 2. Fill in the blanks using the corresponding Mood form:

1. I wish you ... this film (saw, had seen). I am sure you would like it. 2. I wish you ... earlier (came, had come). You should have gone to the museum together. 3. I wish you ... time to read this article (had, had come). Now you would be able to answer all the questions. 4. I wish you ... my friend (saw, had seen).

### Exercise 3. Using the corresponding Mood form instead of the infinitive in brackets:

**Model:**

1) I wish you (to go) for a walk late in the evening.  
I wish you did not go for walk late in the evening.

2) I wish I never (to buy) that terrible raincoat.  
I wish I had never bought that terrible raincoat.

1. I wish I (to buy) that grey hat instead of this one. It was more expensive, but the quality was much better. 2. It looks like raining, I wish we (to take) our umbrellas. 3. The child is crying, I wish I (to know) how to calm her. 4. I wish you (to finish) your work already. We could go for a walk now. 5. I wish I (to know) it was your favourite writer. I would have bought the book for you.



#### **Exercise 4. Complete the following sentences:**

1. If I were not so busy ... . 2. The weather is so fine today. I wish ... .  
3. Our tram is starting. Make haste lest ... . 4. Had he been informed about her arrival ... . 5. If it were not raining now ... . 6. Should he bring you up ... . 7. It is annoying that ... . 8. I should have taken part in the discussion ... . 9. Had he been more attentive ... . 10. The teacher recommended that ... . 11. Wind your watch lest ... . 12. If he were not so derisive ... . 13. They would have met us at the airport ... . 14. It takes me much time to get to my office. I wish ... . 15. She looks pale and tired as if ... . 16. My friend insisted that ... . 17. If you had followed your friend's advice ... . 18. Evidently the letter upset him. I wish ... . 19. He dropped his eyes as though ... . 20. It is important that ... . 21. If I were ... .

#### **Exercise 5. Translate the following sentences and analyze the use of Subjunctive II:**

1. They walked together just as if they had done it scores of times before.  
2. Lord Henry struck a light on a dainty silver case, and began to smoke a cigarette with a self-conscious and satisfied air, as if he had summed up the world into phrase. 3. He turned away as if he had never noticed her. 4. The room looked as if it had not been lived in for years. 5. Even if she were there I would be unlikely to find her.

#### **Exercise 6. Open the brackets using necessary Subjunctive form after "I wish" and translate:**

1. I wish I (to know) French.
2. She fell and broke her leg. I wish she (to be) more careful.
3. I wish you (to read) more English books in future.
4. I feel sick. I wish I (not to eat) all the ice cream.
5. They need a singer for the choir. I wish I (can) sing.
6. My parrot has died. I wish I (to look after) it better.
7. I can't remember her telephone number. I wish I (can).
8. I wish I (not to lend) him my car: he has broken it.
9. My watch has stopped. I wish I (to have) a better watch.
10. I feel so tired. I wish I (not to stay up) so late last night.
11. My apartment is rather small. I wish I (to have) a bigger one.
12. I wish I (not to spend) all my money last night.
13. I wish I (to know) the answer to this question.
14. I wish you (to phone) me yesterday.
15. I wish I (to know) then what I know now.

**Exercise 7. Paraphrase the sentences using “I wish” and translate.**

1. I am not very fit.
2. We weren't together.
3. He was too upset that day.
4. They couldn't come here.
5. It's very hot today.
6. My parents are abroad.
7. It's snowing.
8. He has read my letter.
9. She doesn't know enough English.
10. My son didn't take my advice.
11. His room is untidy.
12. They wasted much time watching TV.
13. He doesn't have a lot of friends.
14. I can't swim.

**ТРЕНУВАЛЬНІ ТЕСТИ**

**Conditional Sentences / Subjunctive Mood II**

**Test 1** Fill in the suitable words:

**A) will**

**B) won't**

**C) would**

**D) wouldn't**

1. What \_\_\_\_\_ you do if you won lots of money?
2. If the students were studying, \_\_\_\_\_ you disturb them?
3. If you make so much noise, I \_\_\_\_\_ be able to sleep.
4. They \_\_\_\_\_ have to hurry or they \_\_\_\_\_ miss the train.
5. They \_\_\_\_\_ have missed the last bus if they had hurried.
6. If I were you, I \_\_\_\_\_ buy a new bicycle.
7. If she had locked all the doors, the burglars \_\_\_\_\_ have got in.
8. If my train is late, I \_\_\_\_\_ take a taxi.
9. He must build a strong boat, otherwise he \_\_\_\_\_ be able to sail round the world.
10. If you are a good girl, I \_\_\_\_\_ buy you some chocolate.
11. I \_\_\_\_\_ finish the work if you don't help me.
12. If only they \_\_\_\_\_ arrive on time.
13. You \_\_\_\_\_ understand unless you listen carefully.
14. If he hadn't cut his finger, it \_\_\_\_\_ not have hurt for weeks.
15. I \_\_\_\_\_ give you \$5 if you do me a favour.
16. If Chris didn't fall in love with Jane, he \_\_\_\_\_ give her flowers.

**Test 2** Fill in:

**A) would**

**B) have**

**C) had**

1. If she \_\_\_\_\_ not driven so fast, she \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ crashed her car.

2. I wish I \_\_\_\_\_ washed my clothes yesterday.
3. If he \_\_\_\_\_ finished his medical studies, he \_\_\_\_\_ be a doctor now.
4. If they \_\_\_\_\_ not been late, the teacher \_\_\_\_\_ not be angry with them.
5. I only wish I \_\_\_\_\_ just a little bit more money.
6. If he \_\_\_\_\_ failed his exams, he couldn't study at the university.
7. If they \_\_\_\_\_ locked up the chickens at night, the fox \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ eaten them and the chickens \_\_\_\_\_ be alive now.
8. We \_\_\_\_\_ been here earlier if the train \_\_\_\_\_ been on time.
9. If I saw a mouse in the kitchen, I \_\_\_\_\_ try to catch it.
10. If you \_\_\_\_\_ a video, you could record it yourself.
11. I wish I \_\_\_\_\_ an elephant. I could travel through the jungle.
12. I wish they \_\_\_\_\_ stop making so much noise so that I could concentrate.
13. \_\_\_\_\_ we known your address, we \_\_\_\_\_ written a letter to you.
14. If it \_\_\_\_\_ not been for your help, we \_\_\_\_\_ got into real trouble.

**Test 3** Match the sentences on the left with the suitable one on the right:

- |   |   |
|---|---|
| 1. If you eat more than you need,       | A) she wouldn't sing in the bath.       |
| 2. If the dog keeps barking,            | B) what would you do?                   |
| 3. If I were you,                       | C) he would never get this job.         |
| 4. If he had driven carefully,          | D) the extra calories turn into fat.    |
| 5. If you are not doing anything later, | E) we will go to the theatre.           |
| 6. Had the ice not melted               | F) he might have avoid that accident.   |
| 7. Henry spoke to his dog as if         | G) the neighbours will complain.        |
| 8. I wish                               | H) we would have been here earlier.     |
| 9. If it were not for your uncle,       | I) why don't you buy a computer?        |
| 10. If I have time,                     | J) it could understand him.             |
| 11. If I met a fairy one day,           | K) I wouldn't buy these jeans.          |
| 12. If I had known you were coming,     | L) we could go skating.                 |
| 13. If you were in my shoes,            | M) come and see us.                     |
| 14. But for the traffic jam             | N) I would make a wish.                 |
| 15. If you have enough money,           | O) I could have met you at the station. |

**Test 4 Right / wrong – conditionals.** Find the mistake and correct it:

**A) right**

**B) wrong**

1. What would you do if you live here all the time, as we do?
2. If we met Captain Hook in open fight, leave me to deal with him.
3. If he hadn't come by 6 o'clock, he won't come at all.
4. If you eat less than you need, the body burns fat to get energy and you loses weight.

5. If you have finished your homework, you might be able to help us.
6. I could understand your friend from Italy if he spoken more slowly.
7. If my cat were sick, I would have taken it to the vet.
8. I wish you would give me this book for a while.
9. What will the kitchen look like if we painted it green?
10. Even if he did say so, we cannot be sure that he was telling the truth.
11. If you have been walking all the night, you probably need a rest.
12. If you went to London, you might have seen the Queen.
13. If they are promising to be here, they will certainly come.
14. Even if my parents disapproved of my plans, I wouldn't had given them up.
15. I wish the weather wouldn't be so dreadful today.

### ЛІТЕРАТУРА

1. Зайковскі С. А. . Адамовська Л. М. Сторінками англійської граматики. Збірник граматичних вправ. Морфологія. — Тернопіль: Навчальна книга — богдан, 2000. — 144 с.
2. Верба Г. В. , Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови: Довідкове видання. — 3-тє видання. — К.: Освіта, 1993. — 320 с.
3. Жималенкова Т. М., Мильцева Н. А. Универсальный справочник по грамматике английского языка. — М.: «Глосса», 1995. — 235 с.
4. П'янова І. Ю., Шотова-Ніколенко Г. В. Методичні вказівки з граматики англійської мови для студентів І, ІІ курсу денної форми навчання. Напрямок підготовки — усі напрямки. — Одеса: ОДЕКУ, 2009. — 82 с .
5. Шотова-Ніколенко Г. В. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з англійської мови для студентів ІІ курсу ІV семестру денної форми навчання. Напрямок підготовки — „Комп'ютерні науки”. — Одеса: „Друкарський дім”, 2009. — 60 с.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ  
для СРС та навчальний матеріал  
з граматики англійської мови  
для студентів-магістрів I курсу II семестру  
денної форми навчання  
Усі напрямки підготовки

Укладач: к.ф.н., доц. Шотова-Ніколенко Г.В.

Підписано до друку Формат 60x84/16. Папір офсетний.  
Друк офсетний. Ум. друк. арк.  
Тираж 100 прим. Зам. №

Надруковано з готового оригінал-макета

Одеський державний екологічний університет  
65016, Одеса, вул. Львівська, 15

Друкарня видавництва «Екологія»  
65045, м. Одеса, вул. Базарна, 106.  
Тел.: (0482) 33-07-18, 37-07-95, 37-14-25