

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

30 квітня 2020 року

Вип. 58

Збірник наукових праць

Переяслав – 2020

УНИВЕРСИТЕТ ГРИГОРИЯ СКОВОРОДЫ
В ПЕРЕЯСЛАВЕ

Совет молодых ученых университета

Материалы
Международной научно-практической интернет-конференции
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

30 апреля 2020 года

Вып. 58

Сборник научных трудов

Переяслав – 2020

УДК 001+37(100)
ББК 72.4+74(0)
Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 58. 558 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Базалук О.О. – доктор філософських наук, професор

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Дашкевич Є.В. – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

Доброскок І.І. – доктор педагогічних наук, професор

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Склярєнко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©Університет Григорія Сковороди
в Переяславі

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2020. Вып. 58. 558 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Базалук О.А. – доктор философских наук, профессор

Воловик Л.М. – кандидат географических наук, доцент

Дашкевич Е.В. – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

Доброскок И.И. – доктор педагогических наук, профессор

Кикоть С.Н. – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

Евтушенко Н.М. – кандидат экономических наук, доцент

Руденко О.В. – кандидат психологических наук, доцент

Садыков А.А. – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

Склярченко О.Б. – кандидат филологических наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций.

©Авторы статей

©Совет молодых ученых университета

©Университет Григория Сковороды

в Переяславе

Висновки. Підводячи підсумок, необхідно відзначити, що знання особливостей темпераменту є обов'язковою складовою індивідуального підходу і вибору виду спорту. Без оцінки типу вищої нервової діяльності неможливо досягти взаєморозуміння між спортсменом і тренером і правильно визначити методи роботи.

Темперамент є одним із значущих властивостей особистості. Він визначає біологічний фундамент, на якому формується особистість як соціальна істота, а властивості особистості, зумовлені темпераментом, є найбільш стійкими і довготривалими. Основу темпераменту представляють, перш за все, вроджені якості, але, індивідуально своєрідні (придбані) властивості, також грають важливу роль в типологічній приналежності людини.

Отримані результати можуть бути використані в практичній роботі тренерами для індивідуальної навчально-тренувальної діяльності з метою підвищення якості підготовки та результативності виступів у змаганнях.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Загвязинский В.И. Методология и методы психологопедагогических исследований: Учебное пособие для вузов. М.: Академия, 2001. 208 с.
2. Немов Р.С. Психология: Учебное пособие для физкультурных вузов и факультетов физического воспитания. М.: Флинта: Наука, 2002. 336с.
3. Соколов Е.Ю., Адаев А.И. Психотерапевтическое энергосбережение при работе в экстремальных условиях // Спортивный психолог. 2018. №2 (49). С. 34-37.
4. Тиунова О.В., Самохина А.Ю., Гортинская А.В. Диагностика личностных свойств и психических состояний у спортсмена ФГОУ. «Государственная школа высшего спортивного мастерства – центр подготовки сборных юношеских, юниорских и молодежных команд России», М., РКонсульт, 2006. 32 с.
5. Федорова О.В., Фоминова Е.Н., Козак А.А. Изучение типологических особенностей спортсменов разной специализации // Физическое воспитание студентов. №2 / 2010. С. 116-118.

УДК 159.9

Галина Нєвєйкіна
(Одеса, Україна)

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ ЯК ПРІОРИТЕТНЕ ЗАВДАННЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТИ

У статті аналізуються поняття «культура» та «освіта», показано їх взаємозв'язок. Проаналізована роль освіти у формуванні культури особистості XXI століття.

Ключові слова: освіта, культура, особистість, суспільство, соціокультурний простір.

The article analyzes the concepts of "culture" and "education" and shows their relationship. The role of education in the formation of personality culture of the 21st century is analyzed.

Key words: education, culture, personality, society, socio-cultural space.

Освіта є тією соціальною інституцією, яка, здійснюючи ідентифікацію людей та соціальних спільнот, забезпечує культурно-національну гетерогенність і водночас цілісність і стабільність суспільства. В умовах становлення в Україні громадянського суспільства, правової держави, демократичної політичної системи освіта має стати найважливішим чинником гуманізації суспільно-економічних відносин, формування нових життєвих орієнтирів особистості [1].

Освіта – це один з оптимальних і інтенсивних способів входження людини у світ науки і культури. Саме в процесі освіти людина освоює культурні цінності. Зміст освіти черпається і

безупинно поповнюється з культурної спадщини різних країн і народів, з різних галузей науки, а також з життя і практики людини.

Гармонійно розвинена, всебічно поінформована особистість, яка має високий освітній ценз, є запорукою стабільного розвитку самого суспільства.

Зміст освіти протягом життя передбачає перехід від традиційних процесів накопичення знань до випереджувального відображення проблем суспільства, до вміння саморегулювання людиною рівня своїх знань у відповідності до вимог сьогодення, до активного перетворення людиною себе і своїх знань, до створення власної індивідуальної системи освіти. Освіта протягом життя виступає як умова всебічного розвитку особистості, збагачення її творчого потенціалу і можливостей, реалізації здібностей, набуття компетенції, удосконалення отриманих знань, вмінь, навичок. Освіта протягом життя є інтегральним елементом життя людини, коли поєднуються базове, додаткове навчання та самоосвіта [3].

Завдання освіти – спресувати, стиснути зосереджену в культурі інформацію, відібрати в ній головне, сутнісне, важливе, надати їй вигляду, придатного для швидкої та максимально повної міжлюдської трансляції, узгодити природно обмежені потенції конкретної особи та глобальний масив неперервно зростаючої культури з метою забезпечення, відтворення, підтримки і розвитку соціально-культурної форми життя [2].

Освіта виявляє себе як практика соціалізації людини і наступності поколінь людей. У різних соціально-політичних умовах (і в період реформ) освіта виступає стабілізуючим фактором між новими соціальними уявленнями та ідеалами попередніх поколінь, що втілилися в історичній традиції. Тому освіта дозволяє утримувати процес відтворення і передачі історичного і соціального досвіду й одночасно закріплювати у свідомості молодого покоління нові політичні й економічні реалії, нові орієнтири суспільного і культурного розвитку.

Не можна переоцінити роль культури, оскільки завдяки їй особистість здатна проявляти розуміння і самовияв, розвивати аналітичні здібності, здатність експериментувати і робити логічні висновки. Подолання браку духовності, котрий має місце у сучасному житті, можливо через збагачення будьякої діяльності культурою. Культура має стимулювати ініціативу, самостійність і відповідальність.

Оскільки освіта є частиною культури, то повинна існувати потреба культури в освітній підсистемі. Культура – сукупний продукт творчих сил людства. Її розвиток цілком залежить від людської діяльності, яка, відповідно, формується шляхом інформаційно-культурного програмування. Отже, прогрес культури визначається тим, наскільки відтворюються творчі сили, що її породжують.

Носієм культури виступає родина, і освоюється в процесі навчання та самоосвіти, виховання і самовиховання, професійної діяльності і спілкування з оточуючими людьми. Однак, саме в процесі навчання і виховання людина сприймає соціокультурні норми, що мають історичне значення для розвитку цивілізації, суспільства і самої людини. Тому при визначенні цілей і задач освітніх систем уточнюються соціальне замовлення. У свою чергу зміст освіти може бути обмежений стандартами регіону, країни, усього світу, що враховують характер взаємодії людини з культурними цінностями, міру і ступінь їхнього присвоєння і створення.

Сучасна освіта має базуватися на засадах майбутнього антропогенного соціокультурного середовища. Її завданням є формування особистості, котра зможе вижити в умовах соціокультурної невизначеності. Тому важливі не самі знання, а творче їх завдання в новій конфігурації, з новими акцентами й новими цілями. Освіта повинна підтримати творчий характер становлення особистості. Кінцева мета освіти – самоактуалізація формування цілісної особистості [4].

Основою соціокультурного простору є культура як досягнення людського суспільства, освіченість, навички поведінки, сукупність умов життя. Його функція – виступати тлом життя й розвитку людини. Не можна переоцінити роль культури, оскільки завдяки їй

особистість здатна проявляти розуміння і самовияв, розвивати аналітичні здібності, здатність експериментувати і робити логічні висновки.

Культура – це внутрішній духовний зміст цивілізації, тоді як цивілізація це лише матеріальна сторона культури. У змісті освіти культура знаходить своє відображення в духовних цінностях, досягненнях філософії, творах мистецтва, а цивілізація характеризується рівнем технологічного, господарського, соціально-політичного розвитку суспільства [5].

Таким чином, культуротворчі можливості освіти пов'язані з формуванням культури життя особистості.

Отже, освіта закладає світоглядну основу, дозволяє не просто сприймати світ, а й знаходить своє місце в швидкозмінному житті.

Освіта ХХІ століття – це освіта для відповідальної особистості, здатної до самоосвіти і саморозвитку, яка вміє критично мислити, працювати з різноманітною інформацією. Але головною особливістю людини сучасного суспільства є її здатність використовувати набуті знання і вміння для розв'язання проблем, прагнення змінити на краще своє життя і розвиток своєї країни.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Бейко О. Освіта – основний чинник розвитку цивілізації // Суспільні реформи та становлення громадянського суспільства в Україні: Матеріали наук.-практ. конф. / за заг. ред. В. І. Лугового, В. М. Князева. К.: Вид-во УАДУ, 2001. С. 83–85.
2. Вознюк Н. М. Етико-педагогічні основи формування особистості: навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 196 с.
3. Гершунский Б. С. Философия образования для ХХІ века (в поисках практикоориентиров. образовательных концепций). М.: Интердиалект, 2008.
4. Кремень В. Г. Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти. Стратегія. Реалізація. Результати. К., 2005. 448 с.
5. Швед М. Освіта і культура, як суспільні явища. URL: www.lnu.edu.ua/Pedagogika/periodic/visnyk/18/01_shvedy.pdf.

Elena Nistorean
(Chişinău, Moldova)

THEORETICAL APPROACHES REGARDING THE PHENOMENON OF MIGRATION

In recent years, population migration has become a defining feature of our society, and the main factors underlying the spread of this phenomenon are mainly the processes of globalization, economic, technical progress, etc. In particular, labor migration is an important component of economic development and human existence. People migrate for different periods of time, predominantly shorter, continuing to keep in touch with the space from which they left, but the effects of migration are becoming increasingly important.

Keywords: migration, territorial mobility, migration economy, work, abroad.

The phenomenon of migration has existed since the beginning of mankind. Wars, crises and economic advantages have helped to maintain it. Today, the phenomenon of migration is characteristic of virtually any state. In the last decade, statistical data on migration in the Republic of Moldova show an unprecedented increase. Certainly, this period of time in the history of our country's development can be called a stage of migration.

According to the Explanatory Dictionary of the Romanian Language, the word migration / migration comes from the French "migration", the Latin "migration, -onis" and is defined as the

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Любов Корінчак

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ 5

Валерія Мізін, Валентина Ляшенко, Сергій Лукашов

МОРФОЛОГІЧНІ ЗМІНИ ВОЛОСЯНОГО ПОКРИВУ
САМИЦЬ ЩУРІВ РІЗНОГО ВІКУ 8

ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ

Ганна Чернюк, Володимир Мисько

МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИХ КОМПЛЕКСІВ
У ШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ КУРСАХ ГЕОГРАФІЇ 11

ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ

Анастасія Бажанова

ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ БІОПОЛІМЕРНИХ МАТЕРІАЛІВ
ДЛЯ ПАКУВАННЯ ТОВАРІВ 14

ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ

Азиза Миралиева, Юлдуз Султонова, Сарвар Рахматуллаев, Умида Файзуллаева

ТУРИЗМ – ІКТІСОДИЄТНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ УСТУВОР
ЙЎНАЛИШЛАРИДАН БИРИДИР 17

Дмитро Пономаренко

ЗЕЛЕНИЙ СІЛЬСЬКИЙ ТУРИЗМ В УКРАЇНІ:
СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ 21

ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА

Арайлым Алдаберген

ҚАЗАҚСТАНДА ЭТНОТУРИЗМДІ ДАМУЫН АЛҒЫШАРТТАРЫ 24

Віталій Говорун, Наталія Богацька

ВИТРАТИ ВИРОБНИЦТВА ЯК ЕКОНОМІЧНА КАТЕГОРІЯ 27

Ангелина Гончаревич, Татьяна Масловская

КАЧЕСТВО ПРОВЕРКИ АУДИТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ 30

Асылхан Жаксыбергенов

РОЛЬ И МЕСТО ТЕХНОПАРКОВ В ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ
ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПРОИЗВОДСТВА 32

Lidia Cauș

TRATAMENTUL CONTABIL AL OBIECTELOR DE MICĂ VALOARE ȘI SCURTĂ
DURATĂ ÎN ORGNIZAȚIILE NECOMERCIALE 34

Marina Coban

ROLUL SECTORULUI ÎNTREPRINDERILOR MICI ȘI MIJLOCII
ÎN DEZVOLTAREA ECONOMICĂ A REPUBLICII MOLDOVA 41

Marina Coban

CONTRIBUȚIA SECTORULUI ÎNTREPRINDERILOR MICI ȘI MIJLOCII LA
DEZVOLTAREA INDUSTRIEI ÎN ROMÂNIA 45

Мария Младенова

РИСК В АУДИТЕ 50

Alfira Sayfulina

INTELLECTUALIZATION OF AGRICULTURE AS THE BASIS
FOR THE DEVELOPMENT OF THE DIGITAL ECONOMY OF UZBEKISTAN 53

Гульнар Сарсикеева, Асхат Темирболатов

STYLISTIC FUNCTIONS OF EPITHET IN LITERARY WORKS 55

Соня Султанова, Нигора Исмаилова

РОЛЬ МСФО В СИСТЕМЕ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ 57

Олена Тайлакова ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ НАДАННЯ ПОСЛУГ ЗІ ЗБИРАННЯ, ВИВЕЗЕННЯ, ОБРОБЛЕННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ ВТОРИННОЇ СИРОВИНИ	61
Тамара Харченко ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ СУБ'ЄКТІВ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	63
Тохир Шарипов, Гульмира Андабаева ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПЕРЕХОДА К «ЗЕЛЕННОЙ» ЭКОНОМИКЕ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	65
Саида Шералиева, Альфира Сайфулина РОЛЬ ИНВЕСТИЦИЙ В СОЗДАНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В ОТДЕЛЬНЫХ РЕГИОНАХ УЗБЕКИСТАНА	68
МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ / МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ	
Меруерт Бердешова, Гульшара Джумагалиева АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ	71
Геннадій Карімов, Катерина Звонарьова СКЛАД РЕГІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ КОМУНАЛЬНОЮ ТЕПЛОЕНЕРГЕТИКОЮ	74
Меруерт Өтегалиева ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУДАҒЫ БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІЛІКТІ БАҒАЛАУДЫҢ ӘДІСНАМАЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ	77
Мағжан Сиджанов, Мурат Кулбасов ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ АТЫРАУСКОЙ ОБЛАСТИ	80
ЖУРНАЛІСТИКА / ЖУРНАЛИСТИКА	
Diyoraxon Nabijonova MILLIY JURNALISTIKADA SHARH JANRI: KESHA VA BUGUN...	85
СОЦІОЛОГІЯ / СОЦИОЛОГИЯ	
Алёна Онофрей, Алла Ионеску PREMISELE ANTREPRENORIALITATULUI SOCIAL: EVOLUȚIA CONCEPTUALĂ	89
ІСТОРІЧНІ НАУКИ / ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Barchinoy Nazarova FROM THE HISTORY OF NATIONAL SCHOOLS AND MADRASAS IN FERGANA REGION (1876-1917)	93
Асланбек Рамазан КІТАПХАНАЛАР, МҮРАҒАТ ЖӘНЕ МУЗЕЙ ЖИНАҚТАРЫНДАҒЫ КЕЙБІР ТАРИХИ-ДЕРЕКТАНУЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕР ТУРАЛЫ	95
Golib Rakhmonov FROM THE HISTORY OF IRRIGATION SYSTEM IN THE FERGHANA VALLEY	99
Наталія Чернікова КАЗЕННІ ЗЕМЛІ ЯК ОРЕНДНИЙ РЕСУРС ТАВРІЙСЬКИХ СЕЛЯН: ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ СТ. – 1917 Р.)	102
ПОЛІТОЛОГІЯ / ПОЛИТОЛОГИЯ	
Олеся Гарбуз PARADOXURILE MENTALITĂȚII ȘI COMPORTAMENTULUI ACTORILOR POLITICI DIN REPUBLICA MOLDOVA	106
ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Вікторія Вакулюк ЗЕМЕЛЬНІ СЕРВІТУТИ: ВІД РИМСЬКОГО ПРАВА ДО СЬОГОДЕННЯ	109

Тетяна Василюк ОСОБЛИВОСТІ ПРИТЯГНЕННЯ СУДДІВ УКРАЇНИ ДО КРИМІНАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ	111
Дар'я Іванова ЗАКОННИЙ РИМСЬКИЙ ШЛЮБ: ЙОГО СУТНІСТЬ ТА ХАРАКТЕРНІ РИСИ	117
Світлана Комар ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ КРИМІНАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ ТА МОЖЛИВОСТІ ЙОГО ВИКОРИСТАННЯ В УКРАЇНІ	119
Анастасія Корольок ДО ПИТАННЯ ПРО РОЗБІЖНОСТІ МІЖ РЕГУЛЮВАННЯМ СУПЕРФІЦІО ЗА РИМСЬКИМ ПРАВОМ ТА ПРАВОМ УКРАЇНИ	123
Віталій Корчинський ДИСЦИПЛІНАРНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРАВОВОГО СТАТУСУ СУДДІ	126
Олександра Крицька ПРЕТОР ЯК ПОСАДОВА ОСОБА В СТАРОДАВНЬОМУ РИМІ	131
Марина Кузьменко ДЕЯКІ ПИТАННЯ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕННЯ РАБІВ В РИМІ	133
Ярослава Орловська СПОСОБИ ЗАХИСТУ ПРАВА ФІЗИЧНОЇ ОСОБИ НА БЕЗПЕЧНЕ ДЛЯ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я ДОВКІЛЛЯ В УКРАЇНІ ТА РЕСПУБЛІЦІ БІЛОРУСЬ	135
Анатолій Печерський БАТЬКІВСЬКА ВЛАДА ЯК ПРАВОВИЙ ІНСТИТУТ РИМСЬКОГО ПРАВА	138
Azizkhon Pulatov TOPICAL QUESTIONS ABOUT SECRET WITNESSES IN THE CRIMINAL PROCEDURE LEGISLATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN	140
Francisco Talmaci SURSELE DE INFORMAȚII CU SEMNIFICAȚIE CRIMINALISTICĂ ÎN ETAPA CERCETĂRII INFRAȚIUNILOR DE CORUPȚIE	144
МИСТЕЦТВО / ИСКУССТВО	
Наталія Дацюк СУЧАСНЕ САКРАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО У ТВОРЧОСТІ ІГОРЯ ЗІЛІНКА	150
Кунсулу Коптлеуова ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ	154
ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГИКА	
Улжаркын Абдиганбарова, Динара Ешенкулова К ВОПРОСУ СУЩНОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ	158
Улжаркын Абдиганбарова, Бабур Рахимов, Кундыз Утеева АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ	164
Barno Abdullayeva, Madinabonu Turdaliyeva CORRUPTION IN THE FIELD OF EDUCATION: ASSESSMENTS AND WAYS TO ADDRESS	169
Акмарал Айтжанова ВЛИЯНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ	172

Софія Ващишина ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ЦЕГЛИНКИ «LEGO»	175
Валентина Войтко ОСОБЛИВОСТІ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ	177
Vladimir Guțu, Carolina Țurcanu PROIECTAREA DIDACTICĂ ÎN CADRUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR: CONCEPT ȘI METODOLOGIE	179
Khava Yevlojeva, Alina Nurgazina, Zhuldyz Mustapayeva DAY REGIMEN OF STUDENTS STUDYING DISTANTLY IN CONDITIONS OF SELF-ISOLATION	183
Х.Икромов ЁШЛАР КАМОЛОТИДА АХЛОҚИЙ МЕЪЁРЛАРНИНГ УСТУВОР АҲАМИЯТИ	185
Хуршида Исмоилова ТАЛАБАЛАР МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ ДИАГНОСТИКАСИНИНГ ПЕДАГОГИК – ПСИХОЛОГИК ИМКОНИЯТЛАРИ	187
Олена Конотон ТЕСТУВАННЯ РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА	190
Маргарита Кузьмицька PRONUNCIATION LEARNING STRATEGIES	193
Sarbarxon Qurbanova BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARIGA AXLOQIY TARBIYA BERISHDA QADRIYATLARDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI	194
Інна Лисенко ОСОБЛИВОСТІ ПОРУШЕНЬ ЧИТАННЯ, ПИСЬМА ТА ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ З ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ	197
Akramjon Matkarimov THE ROLE OF PISA ASSESSMENT RESEARCH IN THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATION SYSTEM IN UZBEKISTAN	199
Феруза Мирзакулова ОСОБЕННОСТИ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ	203
Гүлмира Мышбаева, Ардақ Мұхамеджанова БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЗЕРТТЕУШІЛІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ МӘСЕЛЕСІНІҢ ҒЫЛЫМДАҒЫ ЗЕРТТЕЛУ ЖАЙЫ	207
Ольга Олійник, Інна Дерев'янка КОНЦЕПТ «ПІЗНАВАЛЬНА АКТИВНІСТЬ»: РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ	210
Євгенія Пєнова ДЕЯКІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ СУЧАСНОЇ МОЛОДОЇ СІМ'Ї В УКРАЇНІ	212
Лилия Повестка НОРМАТИВНАЯ БАЗА НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БИБЛИОТЕКАРЕЙ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	214
Валентин Пугач МЕТОД ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ОБЪЕКТОВ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»	217

Лола Разыкова РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ОБЩЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА	220
Zokir Raximov, Begzod Karshiev DIDACTIC SYSTEM OF DISTANCE LEARNING	222
Zokir Raximov, Dilafruz Yavkochdiyeva THE USE OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES AS EDUCATIONAL INNOVATION	226
Валентина Сергеева НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «ОРГАНІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ» У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ СПЕЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ	230
Oana-Mălina Stoian THE CONSEQUENCES OF THE GLOBALIZATION OF EDUCATION IN THE ROMANIAN EDUCATIONAL SYSTEM	233
Maqsuda Toshboyeva TARIX DARSLARIDAN PISA TESTLARIDAN FOYDALANISH	235
Шахзод Турсунов ИННОВАЦИОННЫЕ ПУТИ И СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	237
Mukhlisa Fakhriddinova TEACHING ENGLISH IN PRIMARY SCHOOLS	241
Наталя Чіжова САМОРОЗВИТОК ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНОГО ТА ОСОБИСТІСНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ СТУДЕНТІВ	242
Олександр Чорний ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ТЕОРІЇ ЕЛЕКТРИЧНИХ ТА МАГНІТНИХ КІЛ	244
Тетяна Шульга ЕМПАТІЯ ЯК СТРУКТУРНА СКЛАДОВА ЕМОЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ	248
ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ	
Cristiana Gorceac, Jana Racu PARTICULARITĂȚI PSIHOLOGICE ȘI FACTORI DETERMINANȚI ÎN ACTIVITATEA INOVAȚIONALĂ LA STUDENȚI	252
Татьяна Граур ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ	255
Natalia Doțen ANXIETATEA ÎN EPILEPSIE	258
Толкын Ержанова КОЛЛЕДЖ СТУДЕНТТЕРІНІҢ ОҚУ ҮДЕРІСІНЕ БЕЙІМДЕЛУІ	261
Марія Заміщак МОВЛЕННЄВІ ІГРИ ЯК СКЛАДОВА КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОГО ЗАНЯТТЯ В ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОМУ ЦЕНТРІ	263
Анна Лиховидова, Ольга Любчук ТЕОРЕТИЧНІ ТА ЕМПІРИЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В ОНТОГЕНЕЗІ	266
Olesea Luchian ABORDĂRI FILOSOFICE ȘI PSIHOLOGICE ALE PERFECȚIONISMULUI	269
Ігор Могильний ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ТИПОЛОГІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ СТУДЕНТІВ-СПОРТСМЕНІВ	273

Галина Нєвєйкіна ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ ЯК ПРІОРИТЕТНЕ ЗАВДАННЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТИ	275
Elena Nistrean THEORETICAL APPROACHES REGARDING THE PHENOMENON OF MIGRATION	277
Марина Славински ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ СЕКСУАЛЬНОСТИ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ	279
Elena Suman POTENCIAL PROBLEMS OF THE PROCESS OF EVALUATING THE PERFORMANCE OF INDIVIDUALS IN THE ORGANIZATION	283
Сергей Чигирь, Валентин Пугач, Алина Михалёва, Мария Коваль ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	286
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
Мир-хусан Кадиров, Шохида Акбарова, Умиджон Тошпулатов ХАВФСИЗЛИК ТИЗИМИНИНГ АСОСИЙ ИШЛАШ ТАМОЙИЛЛАРИ	290
Ольга Мельник, Тетяна Підварко РОЛЬ ІКТ В ОРГАНІЗАЦІЇ УВАГИ УЧНІВ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	291
Сергій Петрушко ЗАХИСТ DNS-СЕРВЕРІВ ЗА ДОПОМОГОЮ СПЕЦИФІКАЦІЇ DNSSEC	295
Бахар Шамилова РАЗВИТИЕ ИКТ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В АЗЕРБАЙДЖАНСКИХ ШКОЛАХ	296
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ / ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Виктория Гучь, Корина Гадибади METODE ȘI TEHNICI DE FORMARE, DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR	300
Виктория Гучь COMPETENȚA MATEMATICĂ CA BAZĂ A FORMĂRII COMPETENȚELOR PROFESIONALE	302
Джавдат Юсупов, Достон Саидкулов УДВОЕНИЕ ЧАТОТЫ СВЕРХКОРОТКИХ ЛАЗЕРНЫХ ИМПУЛЬСОВ В ФОТОННЫХ КРИСТАЛЛАХ С УЧЕТОМ ПОГЛОЩЕНИЯ	305
Джавдат Юсупов, Усман Сапаев, Оксана Исмаилова РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СВЕТОВОГО ПОЛЯ ВОКРУГ ДИЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ НАНОСФЕРЫ	307
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ / ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
Марина Гончарова, Євгенія Коваленко ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	310
Альона Горб ЛІКУВАЛЬНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ПРОФІЛАКТИКА СЕРЦЕВО-СУДИННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ	312
Аліна Діденко РОЗВИТОК ІНСТИТУТУ СПОРТУ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	315
Вікторія Дубовикова, Валерія Мізін СТАН ФІЗИЧНОЇ РОБОТОЗДАТНОСТІ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНИХ РЕЗЕРВІВ ДИХАННЯ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ФЛОРБОЛОМ	318

Микита Дудник ЛІКУВАЛЬНА ФІЗКУЛЬТУРА ПРИ ТРАВМАХ МЕНІСКА КОЛІННОГО СУГЛОБУ	321
Алексей Дунчик, Николай Сипатрин ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЛЕГКИХ	323
Катерина Земляна МАЛОРУХОМИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ: РИЗИКИ, НАСЛІДКИ, СПОСОБИ МОТИВАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА ДО ПІДВИЩЕННЯ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ	325
Їґилой Йўлдошева, Шахбоз Тилавов ЁШ СПОРТЧИЛАР ЧИДАМЛИЛИГИНИ ВА ҲАРАКАТЛАНИШ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШДА МИЛЛИЙ ЎЙИНЛАРНИНГ ЎРНИ	328
Лариса Индиченко, Катерина Боровенська ВПЛИВ ПЛАВАННЯ НА ЗДОРОВ'Я ТА ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ	331
Лариса Индиченко, Анастасія Орєхова ЕФЕКТИВНИЙ БАЛАНС ХАРЧУВАННЯ ТА ФІЗИЧНИХ ВПРАВ	334
Лариса Индиченко, Катерина Присіченко ВПЛИВ ЙОГИ НА ФІЗИЧНЕ І ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ ЗВО	337
Лариса Индиченко, Дарія Ребріна ЗАСОБИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ СТИБУНІВ У ДОВЖИНУ	340
Марина Карнаух ПРОФІЛАКТИКА СКОЛІОЗУ ЗА ДОПОМОГОЮ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ І ЛІКУВАЛЬНОГО МАСАЖУ	343
Анастасія Кіпка РОЛЬ СПОРТИВНИХ ПРАКТИК У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ	346
Наталія Ковальова, Наталія Єременко, Володимир Ковальов, Людмила Назаренко, Наталія Константиновська ВПЛИВ РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАНЯТЬ ГАНДБОЛОМ НА ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН СТАРШОКЛАСНИКІВ	347
Алла Ковтун ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АДАПТИВНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ З ІНВАЛІДНІСТЮ	350
Світлана Козловська ФІТНЕС ЯК ВАЖЛИВИЙ ЗАСІБ ОБОВ'ЯЗКОВОГО КОМПЛЕКСУ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАХОДІВ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ	353
Тетяна Кругляк ЛІКУВАЛЬНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ПРИ ОСТЕОАРТРОЗІ	356
Володимир Куцєрда ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИЙ РУХ У КОЛЕДЖІ	359
Дарина Кучер, Лариса Татарченко РЕКРЕАЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТСТВА	361
Юлія Лобинцева, Лариса Татарченко ПРОФІЛАКТИКА ТА ЛІКУВАННЯ ОСТЕОХОНДРОЗУ ХРЕБТА ПРИ ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ	364
Дмитро Мартинєць, Євгенія Коваленко КРОСФІТ: ВПЛИВ НА ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВКУ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	366
Викторія Моложникова, Николай Сипатрин ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ И ЛЕЧЕБНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СО СКОЛИОЗОМ	368

Віолетта Негода РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В РОЗВИТКУ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ	370
Анастасія Приходько ЛІКУВАЛЬНЕ ПЛАВАННЯ	372
Іван Прокопенко ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ ТА ПОКРАЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ТА СТУДЕНТІВ	375
Олександр Соловей, Олександра Гуржий ФІЗИЧНІ ЯКОСТІ ЮНИХ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ	377
Катерина Сницька СОЦІАЛЬНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ	379
Владислав Ступаєв ПЛАВАННЯ ЯК СПОСІБ ПОКРАЩЕННЯ СТАНУ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ	383
Тайсія Стус АНАЛІЗ ФАКТОРІВ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА СПОСІБ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	386
Богдан Файфер, Євгенія Коваленко ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	389
Марина Шибун, Марина Матвєєва ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В УНІВЕРСИТЕТІ – ШЛЯХ ДО АКТИВНОГО ДОВГОЛІТТЯ	391
Дар'я Штроо, Євгенія Коваленко ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ЛІКУВАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	395
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Malika Bekiyeva ANALYSIS OF PHROSEOLOGICAL UNITS WITH ZOONOMIC COMPONENTS IN DIFFERENT LANGUAGES	398
Марія Бобро, Людмила Присяжнюк METHODS OF TRANSLATING ANTHROPONYMS IN FICTION (BASED ON UKRAINIAN TRANSLATION OF "A GAME OF THRONES" BY GEORGE R. R. MARTIN)	402
Иноят Игамова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕКСТОВОГО МАТЕРИАЛА НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА	404
Нигора Ирбутаева ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ДИАЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ В ОБУЧЕНИИ НЕРОДНОМУ ЯЗЫКУ	407
Mumtozbeqim Karimjonova HOJIBOY TADJIBAYEV'S WORD USAGE SKILLS	409
Madina Karimova PHRASEOLOGY AS AN INDEPENDENT BRANCH OF LINGUISTICS	411
Fotima Qaxxorova O'ZBEK TILIDA SO'Z MA'NOLARINING TORAYISHI VA KENGAYISHI	413
Олена Леонова ІННОВАТИКА В МОВНІЙ І ЛІТЕРАТУРНІЙ ОСВІТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	415
Muhabbat Madaminova PRAGMATIC POSSIBILITIES OF COMMAND SPEECH	417

<i>Музаффара Масеева</i> РОЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА В ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ВРАЧА	420
<i>Ольга Полищук</i> РОЛЬ ЮНЕСКО В ЗАЩИТЕ И СОХРАНЕНИИ ИСЧЕЗАЮЩИХ ЯЗЫКОВ	422
<i>Nilufar Sadullaeva, Shahriniso Sodiqova</i> NATIONAL PECULARITIES OF PRASEOLOGICAL DESCRIPTION OF IMAGE IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES	425
<i>Тетяна Ткаченко</i> ЛЕКСИЧНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ В УКРАЇНСЬКОМУ ПЕРЕКЛАДІ РОМАНУ ДЕНА БРАУНА «INFERNO»	427
<i>Маъмура Уматова, Шохрух Турсунбоев</i> ЧЕТ ТИЛИ ДАРСЛАРИДА ТАЛАБАЛАР ВА ЎҚУВЧИЛАР ЛУҒАВИЙ ЗАҲИРАСИНИ ЯРАТИШ ВА КЕНГАЙТИРИШ ЙЎЛЛАРИ	429
<i>Диловар Файзиева</i> ЭЛЕКТРОН ФРАЗЕОЛОГИК ЛУГАТДА ФРАЗЕОЛОГИЗМЛАРНИНГ РОЛИ: ФРАЗЕОЛОГИК СИНОНИМИЯ, ФРАЗЕОЛОГИК АНТОНОМИЯ, ФРАЗЕОЛОГИК ОМОНИМИЯ, ФРАЗЕОЛОГИК ПАРОНИМИЯ	433
<i>Надія Шерстюк</i> ПОРІВНЯННЯ УКРАЇНСЬКИХ ТА МІЖНАРОДНИХ ІСПИТІВ НА РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ НА ПРИКЛАДІ ЧАСТИНИ АУДІЮВАННЯ	434
<i>Нозима Юлдашева</i> ШАВКАТ РАҲМОН ШЕЪРИЙ УСЛУБИДА ПОЭТИК ТАФАККУР ВА “ЛИРИК МЕН” ИФОДАСИ	437
МЕДИЧНІ НАУКИ / МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
<i>Victor Ambrosiv, Grigore Friptuleac, Mariana Negrean, Galina Creciun</i> EVALUAREA MORBIDITĂȚII PRIN AFECȚIUNI OFTALMOLOGICE LA ELEVII CEMF „RAISA PACALO”	440
<i>Sardor Boboyorov</i> QANDLI DIABET. QAND TUSHIRUVCHI PREPARATLAR BILAN DAVOLASH	444
<i>Світлана Латенко</i> АЛГОРИТМ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПІСЛЯ СТАБІЛІЗУЮЧИХ ОПЕРАЦІЙ НА КОЛІННОМУ СУГЛОБІ	446
<i>Даниела Рошка</i> ПРИВЕРЖЕННОСТЬ К ЛЕЧЕНИЮ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН С РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ ДИАБЕТА	450
ФАРМАЦЕВТИЧНІ НАУКИ / ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Victor Ambrosiv, Lidia Calmuțchi, Mariana Negrean, Galina Creciun</i> STUDIUL COMPARATIV AL CONȚINUTULUI DE PRINCIPII ACTIVE EXTRASE DIN SALVIE (SALVIA OFFICINALIS), APLICAT ÎN TRATAMENTUL AFECȚIUNILOR RESPIRATORII	455
СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО / СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	
<i>Азамат Абдиганбаров, Ахмет Реймов</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВСХОЖЕСТИ СЕМЯН РИСА В ЛАБОРАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ	460
<i>Гаукартас Абышева, Қажымұрат Мұсынов</i> СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАНДА ЖАЗДЫҚ АРЫШ ЕГІСТІГІНДЕ АЙҚЫШГҮЛДІЛЕР БҮРГЕСІНЕ ҚАРСЫ КҮРЕСУ ШАРАЛАРЫ	463
<i>Дмитро Дьомін, Максим Кулик, Андрій Кулініч</i> АГРОТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИРОЩУВАННЯ НОВОЇ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ – ПАВЛОВНІЇ (PAULOWNIA)	466

Vira Iliina

BIOLOGICAL PECULIARITIES OF THE SUGAR BEET WEEVIL
AND REGULATION OF ITS NUMBER 469

Vira Iliina

POWDERY MILDEW – THE MAIN DISEASE OF STRAWBERRIES:
DISTRIBUTION, HISTORY OF DISCOVERING, PROTECTION SYSTEM 472

Олена Кобернюк

ВПЛИВ ЕЛЕМЕНТІВ ТЕХНОЛОГІЇ НА ПРОДУКТИВНІСТЬ СОЧЕВИЦІ
В УМОВАХ ПІВДЕННОЇ ЧАСТИНИ ЗАХІДНОГО ЛІСОСТЕПУ 475

Адилбай Утепбергенов, Мирмухаммед Сейтимбетов

САБЗАВОТ ВА ПОЛИЗ ЭКИНЛАРИДА ШИРА ТУРЛАРИГА ҚАРШИ
ЭНТОМОФАГЛАРНИ ҚЎЛЛАШ 479

**ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ /
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ТРАНСПОРТ**

Микола Бондаренко

ВИЗНАЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИДАЛЕННЯ ПЛІВКИ ГІДРОСТРУМЕНЕМ 482

Вікторія Бурдейна, Аліна Ларгіна

ОСОБЛИВОСТІ НОРМАТИВНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБРОБКИ
КООРДИНОВАНИХ ОТВОРИВ 485

Эшмурод Буриев, Равшан Халилов, Умид Болтаев

АНАЛИЗ ИСХОДНОГО И ТРЕБУЕМОГО КАЧЕСТВА ВОДЫ
В КУНГРАДСКОМ СОДОВОМ ЗАВОДЕ 487

Сарвар Рахматуллаев, Умида Файзуллаева

МАТЕРИАЛЛАР НАМЛИГИНИ АНИҚЛАШДА ФИЗИК-КИМЁВИЙ
ЎЛЧАШ УСУЛИ ТАҲЛИЛИ 493

Карим Саттаров, Мухаё Буриева

ГИДРОГЕНИЗАЦИИ РАСТИТЕЛЬНЫХ МАСЕЛ 496

Карим Саттаров, Ахмад Нурмухаммедов

СОДЕРЖАНИЯ ТРАНС-ИЗОМЕРИРОВАННЫХ ЖИРНЫХ КИСЛОТ
В ГИДРИРОВАННЫХ ЖИРАХ 501

Абдубори Шахидов, Асадулла Хотамов, Куват Усмонов,

Фитрат Абдихалилов, Дурдона Тоштемурова

ВЛИЯНИЕ ГРУНТОВЫХ ВОД НА УСТОЙЧИВОСТЬ ЗЕМЛЯНОГО ПОЛОТНА
АВТОМОБИЛЬНОЙ ДОРОГИ 4Р 173 “КУНГИРАД-МУЙНАК” 507

**АРХІТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО /
АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО**

Юрій Джигіль, Надія Боровець

ВПЛИВ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ
ФОРМУВАННЯ АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА МІСТ 512

Юрій Джигіль, Олег Заплатинський

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРОЕКТУВАННЯ МІСЬКОЇ ЖИТЛОВОЇ ЗАБУДОВИ
В СУЧАСНИХ УМОВАХ КЛІМАТИЧНИХ ЗМІН В УКРАЇНІ 516

Юрій Джигіль, Юлія Півторак

ШУМОЗАХИСТ ЖИТЛОВИХ БУДИНКІВ ПРИ МАГІСТРАЛЯХ
ЯК ОДНА З ПРОВІДНИХ ПОТРЕБ СЬОГОДЕННЯ 520

Юрій Джигіль, Юлія Януль

СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА
ЖИТЛОВИХ КВАРТАЛІВ В ТВОРЧОСТІ А.АРАВЕНИ 525

**ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ /
ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Світлана Артюх, Вікторія Шкільнюк

ДОСЛІДЖЕННЯ ПИТАННЯ ВИГОТОВЛЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОГО ОДЯГУ
ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ, ЩО ВИКОНУЮТЬ РОБОТИ ЗА УМОВ
ПІДВИЩЕНОЇ ТЕМПЕРАТУРИ

530

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

534

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 58. 558 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав,
08401, Київська обл., Україна
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2020. Вып. 58. 558 с.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, правильность фактов и ссылок, достоверность материалов несут авторы публикаций. Перепечатка и воспроизведение опубликованных в сборнике материалов любым способом разрешается только при ссылке на «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации».

Материалы научно-практической интернет-конференции размещены на сайте: <http://confscientific.webnode.com.ua>

Составители: С.Н.Кикоть, И.В.Гайдаенко
Верстка и дизайн: И.В.Гайдаенко

Адрес оргкомитета и редколлегии:
ул. Сухомлинского, 30 (к. 100),
г. Переяслав,
08401, Киевская обл., Украина
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua