

**INTERNATIONAL SCIENCE GROUP
ISG-KONF.COM**

**PROBLEMS AND
PERSPECTIVES OF MODERN
SCIENCE AND PRACTICE**

**ABSTRACTS OF I INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
GRAZ, AUSTRIA
30-31 JANUARY 2020**



**PROBLEMS AND PERSPECTIVES OF
MODERN SCIENCE AND PRACTICE**

Abstracts of I International Scientific and Practical Conference

Graz, Austria

30-31 January 2020

-

UDC 01.1

BBK 91

The 2 th International scientific and practical conference
“PROBLEMS AND PERSPECTIVES OF MODERN SCIENCE
AND PRACTICE” (January 30-31, 2020) SH SCW "NEW ROUTE"
Graz, Austria. 2020. 210 p.
ISBN 978-966-97856-8-8

The recommended citation for this publication is:

Tvoroshenko I. INFORMATION TECHNOLOGIES FOR
DECISION-MAKING ON THE CONDITIONS OF SPATIALLY
DISTRIBUTED OBJECTS //Implementation of modern science into
practice. Abstracts of I International Scientific and Practical
Conference. SH SCW "NEW ROUTE" Graz, Austria. 2020.
Pp. 45-50. URL: <http://isg-konf.com>.

The content and reliability of the articles are the responsibility of the
authors. When using and borrowing materials reference to the
publication is required.

Collection of scientific articles published is the scientific and
practical publication, which contains scientific articles of students,
graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research
workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from
neighbouring countries and beyond. The articles contain the study,
reflecting the processes and changes in the structure of modern
science. The collection of scientific articles is for students,
postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers,
practitioners and people interested in the trends of modern science
development.

e-mail: info@isg-konf.com

homepage: isg-konf.com ©

2020 International Science Group “isg-konf.com” ® ©

2020 SH SCW "NEW ROUTE"® ©

2020 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

ECONOMIC SCIENCES

1.	Гавриленко М. М. ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ПРИРОДНИХ МОНОПОЛІЙ КРІЗЬ ПРИЗМУ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ	14
2.	Журавльова С. М. ВПЛИВ ЕКОНОМІЧНОЇ СИТУАЦІЇ В УКРАЇНІ НА ФАКТОРИ ЦІНОУТВОРЕННЯ ГОТЕЛЬНИХ ПОСЛУГ	17
3.	Вітер О., Килин О. ТУРИСТИЧНИЙ БІЗНЕС В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	20
4.	Коваль С. І. МАРКЕТИНГОВІ СТРАТЕГІЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	22
5.	Макогін З. Я., Політицька К. В. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЗОВНІШНЬОЇ ТОРГІВЛІ УКРАЇНИ З КРАЇНАМИ ЄС	27

ENGINEERING SCIENCES

6.	Afanasiev O. MODERN CARTOGRAPHY	32
7.	Єзгор А. В., Білоус А. Я., Тверда О. Я. ACTUALITY AND PROSPECTS OF SOLVING THE PROBLEMS OF EUROPEAN CONSUMPTION OF USED CARS IN UKRAINE	33
8.	Купер І. М. ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДІВ ПІДВИЩЕННЯ НАФТОВИЛУЧЕННЯ НА ДОСЛІДНИХ ПОЛЯХ НАФТОВИХ РОДОВИЩ	35
9.	Поморцева О. Е. ВИКОРИСТАННЯ ГІС-МОДЕЛЮВАННЯ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ БЛАГОУСТРОЮ МІСТА	37
10.	Ye.V. Bodyanskiy, Shafronenko A.Yu., Klymova I.M. ONLINE CREDIBILISTIC FUZZY CLUSTERING OF DATA WITH GAPS	43

39. Федорова Г. В. 142
 ХИМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ КАК БАЗИС ДЛЯ
 ПРИОБЩЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ЭКОЛОГОВ К
 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
40. Фрумкіна А. Л. 145
 ПРО ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
 ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ
 ДІЯЛЬНОСТІ
41. Фурдуй С. Б., Ніфака Я. М. 148
 АДАПТИВНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В
 СОЦІАЛЬНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ З
 ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ
42. Хлопик І. Я. 152
 СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ
 ОСОБИСТОСТІ
43. Шуть Н. Н. 154
 ПУТИ СЦЕНАРНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА

SECTION - PSYCHOLOGICAL SCIENCES

44. Корсунська В. В. 157
 ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ ЯК УЧАСНИКА
 ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ
 ОСВІТИ

AGRICULTURAL SCIENCES

45. Зимароева А. А. 164
 ЗАСТОСУВАННЯ АНАЛІЗУ ГОЛОВНИХ
 КОМПОНЕНТ ДЛЯ ВСТАНОВЛЕННЯ
 ДИНАМІЧНИХ АСПЕКТІВ ВАРІЮВАННЯ
 УРОЖАЙНОСТІ СОЇ

BIOLOGICAL SCIENCES

46. Нечитайло Д.Ю., Міхеєва Т.М., 168
 ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПРОБ
 СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ У ДІТЕЙ З
 ПІДВИЩЕНИМ РІВНЕМ АРТЕРІАЛЬНОГО ТИСКУ

Підводячи підсумок одного із етапів дисертаційного дослідження можна стверджувати, що у більшій кількості магістрів присутній низький та задовільний рівень підготовленості до рекреаційної діяльності за мотиваційним компонентом та потребує додаткової підготовки у теоретичному та практичному аспектах підготовки.

Список літератури.

1. В. В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник /В. В. Величко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. –Х.: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. – 202 с.
2. Журавлева М. М. Анимация в рекреации и туристской деятельности: курс лекций. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2011 г. - 135 с.

УДК 37.378; 54.542

Федорова Галина Владимировна, к.х.н., доцент
Одесский государственный экологический университет

ХИМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ КАК БАЗИС ДЛЯ ПРИБЛИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ЭКОЛОГОВ К НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Наше время по праву зовется эпохой науки, поэтому проведение конференции под эгидой проблем науки очень актуально. Наука и образование неотделимы одна от другого, ведь истоки научной подготовки берут свое начало именно в высшей школе. Реформа образования на Украине охватила все направления, в т.ч. и экологическое, и предъявила новые требования к процессу обучения, причем к обоим сторонам: как к преподавателю, так и к студентам. Сегодняшняя тенденция образовательного процесса – скоростная адаптация к нововведениям в обучении. Прежде всего, это применение инновационных средств обучения, новых методик и педагогических приемов.

Инноватика, с одной стороны, облегчает для студента образовательный процесс, а с другой – требует освоения компьютерной грамотности, постоянного самообразования, самодисциплины и ответственности.

Неотъемлемой нормой современного образования является привлечение студентов к научной работе, прививание им навыков исследовательской деятельности. Причем эта норма ставится во главе всего процесса обучения, рядом с теоретическими (лекционными) и практическими занятиями. В программы фундаментальных дисциплин, изучаемых будущими экологами, кроме традиционных лекционных и практических занятий и соответствующих им лекционных и практических модулей, введен научный модуль. Химические дисциплины дополнительно включают еще и лабораторные модули, непосредственно связанные с экспериментальной работой в лабораторных условиях.

В химическом образовании экологов научный модуль предусматривает участие студента в кафедральной семинарской работе, химических кружках, индивидуальном научном тренинге, в научных студенческих конференциях, двухэтапных конкурсах научных студенческих работ, проводимых в Украине, предметных олимпиадах разных уровней. Такая постановка проблемы требует формирования осознанной мотивации и стремления к научной деятельности студентов. Участием в научной работе способствует значительное сокращение учебной нагрузки и увеличение времени на самостоятельную работу, но этого далеко не достаточно. Рассматривая процесс приобщения студентов к науке, нельзя не отметить, что этот аспект предполагает сотрудничество и тесный контакт преподавательского состава всех кафедр и преподавателей химии разных дисциплин. В идеале это может быть творческий союз, междисциплинарное научное сообщество, которое стало бы дополнительным двигателем научной мотивации студенчества. Студенты, видящие своих единомышленников в лице преподавателей и своих сокурсников, чувствуя их научную связь, ощущая общий интерес к науке, зажигаются их горением и выбирают науку навсегда.

Профессия будущих экологов неразрывно связана с химическими дисциплинами. Подготовка бакалавров и магистров природоохранного факультета нескольких специальностей включает химию с основами биогеохимии, гидрохимию, экологическую химию, неорганическую, органическую, аналитическую, физическую, коллоидную и биохимию гидробионтов. Этот химический фундамент и является базисом для специализации в природоохранной деятельности, неэкологии, водных биоресурсах и аквакультуре, гидроэкологии и агроэкологии. Подготовка к исследовательской деятельности у

выпускников-экологов начинает формироваться с первых лет обучения именно при изучении химических дисциплин, а к концу обучения развивается на выпускающих кафедрах. Поэтому выработка мотивации к экспериментальной работе, которая закладывается на кафедре химии, является важной частью воспитания будущего исследователя экологического направления.

При изучении химии, экологизация которой способствует конечной образовательной цели, профессия эколога обеспечивается мотивационной, практической, творческой, экспериментальной базой с использованием химической методологии анализа, синтеза, конкретизации, получение результата, его обобщения.

Приобщению к науке на лекциях, практических и лабораторных занятиях, в кружковой и индивидуальной научной работе, к сожалению, препятствуют низкая школьная подготовка по химии и такие «дамокловы мечи» нашего времени, как отсутствие уверенности возможности будущего трудоустройства по специальности и, конечно, социально-экономические условия, вынуждающие студентов уже на ранних стадиях обучения работать. В основном это курьерская работа, либо сфера обслуживания, в любом случае, труд, не требующий квалификации и не связанный с будущей профессией, но крадущий золотое время для приобщения к науке и порождающий упущенные возможности.

Безусловно, для научно-исследовательской подготовки необходимо погружение в науку, непрерывное обогащение знаниями, развитие самостоятельного мышления, способности к планированию и решению научных задач, собственно, именно это и подразумевает реформа образования. Путь в науку – это кропотливый и длительный процесс; от преподавателя он требует связи со студентами, которые уже на старших курсах, и продолжение начатых научных тем становится затруднительным.

Особенностями формирования устойчивой мотивации к научной работе студентов-экологов на занятиях по химии являются: а) постановка химических задач экологического и даже общегосударственного плана, напр., качество питьевой воды и сельхозпродукции, техногенные процессы в биосфере; освещение даже глобальных проблем, таких, как парниковый эффект, озоновые дыры, пестицидный бум; б) использование кружковой работы, т. е. коллективного решения поставленной экспериментальной задачи, где каждый студент выполняет определенный этап работы, Это несет в себе момент понимания и оценки студентом своего личностного вклада в общую научную

работу, что также способствует укреплению мотивации и желания участвовать в серьезных научных разработках; в) непрерывная образовательная предметная работа, экспериментальная проверка теоретических воззрений или аналитический контроль компонентов биосферы либо биообъектов, необходимость работы с научной и справочной литературой, поиск информации в Интернете, чувство обогащения знаниями и новыми умениями – также значительно усилят мотивацию; г) важным является постоянный контакт студента с руководителем работы, ощущение его нужности, важности работы и заинтересованности преподавателя результатами студенческого эксперимента – это тоже внесет вклад в формирование решения: «С наукой навсегда».

Вывод: организация учебного процесса на занятиях химических дисциплин с внедрением инновационных методик обучения, учет всех нововведений последних лет, экспериментальное выполнение научных химических задач экологического содержания, индивидуальная и кружковая научная работа студента, создание круга единомышленников – все это способствует формированию установки на интерес к научной работе уже на первых ступенях обучения с реализацией на старших курсах не только уровня специалиста, но и исследователя.

УДК 378:811.11

Фрумкіна Арина Леонівна, к. філол. н., доцент
 НУ «Одеська юридична академія»

ПРО ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Перед педагогічною системою гостро постала проблема вдосконалення роботи педагогічних вишів щодо підготовки майбутніх педагогів з високим рівнем професіоналізму, творчої активності, які відповідально ставилися би до результатів свого навчання та підготовки до майбутньої професійної діяльності.

Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року закріпила положення про те, що підготовка педагогічних працівників є центральним завданням модернізації освіти, провідним принципом державної освітньої політики, а розроблення нових підходів до професійно педагогічної освіти

Наукове видання

MATERIALS

The 2 th International scientific and practical conference
PROBLEMS AND PERSPECTIVES OF MODERN SCIENCE AND
PRACTICE

(January 30-31, 2020)

Видання українською, російською, французькою та
англійською мовами

Видавець СГ НТМ «Новий курс»

Вул. Манізера, 3, м. Харків, 61002, Україна

Тел. 097-044-03-09, E-mail: nr1989@ukr.net

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до

Державного реєстру видавців, виготовлювачів і
розповсюджувачів видавничої продукції

ДК №6392 від 07.09.2018

Підписано до друку 01.02.2020. Формат 60x90 1/8

Папір офсетний, 80 г/м². Гарнітура «Times New Roman»

Друк. арк. – 14,9. Наклад 10 прим.