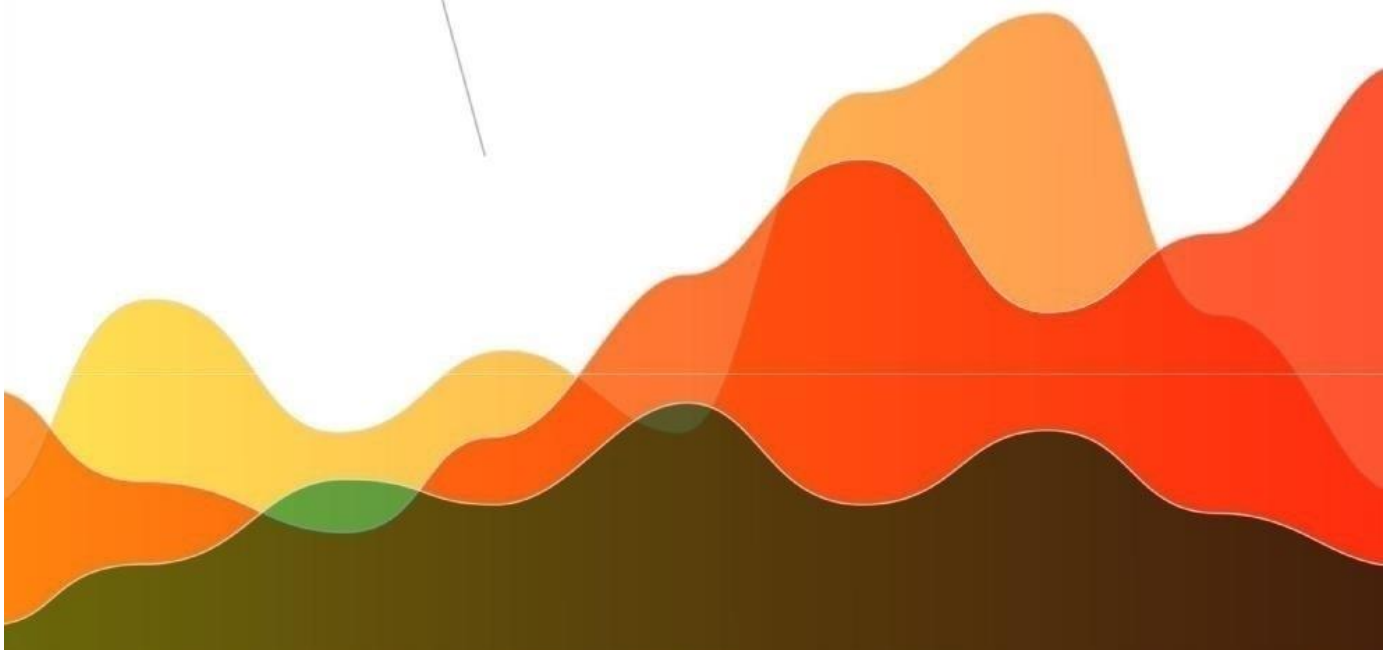


ADVANCES OF SCIENCE

**Proceedings of articles the international
scientific conference
Czech Republic, Karlovy Vary -
Ukraine, Kyiv, 17 May 2019**



ADVANCES OF SCIENCE

Proceedings of articles the international scientific conference Czech
Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 17 May 2019

Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 2019

UDC 001
BBK 72
D734

Scientific editors:

Katjuhin Lev Nikolaevich, Doctor of Biological, a leading researcher at the Institute of Evolutionary Physiology and Biochemistry named I.M.Sechenov Academy of Sciences

Salov Igor' Arkad'evich, Doctor of Medical, Head of the Department of Obstetrics and Gynecology, Saratov State Medical University named V.I.Razumovskij

Danilova Irina Sergeevna, Ph.D., Associate Professor of Tomsk State Pedagogical University named L.N.Tolstoj Burina
Natal'ja Sergeevna, Ph.D., Associate Professor of Nizhny Novgorod State named University N.I. Lobachevskij

D734

ADVANCES OF SCIENCE: Proceedings of articles the international scientific conference.

Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 17 May 2019 [Electronic resource] / Editors prof. L.N. Katjuhin, I.A. Salov, I.S. Danilova, N.S. Burina. – Electron. txt. d. (1 файл 3 MB). – Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněný Můstek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 2019.

– ISBN 978-80-7534-078-8.

Proceedings includes materials of the international scientific conference « ADVANCES OF SCIENCE», held in Czech Republic, Karlovy Vary-Ukraine, Kyiv, 17 May 2019. The main objective of the conference - the development community of scholars and practitioners in various fields of science. Conference was attended by scientists and experts from Azerbaijan, Russia, Ukraine. At the conference held e-Conference "Discovery Science". International scientific conference was supported by the publishing house of the International Centre of research projects.

ISBN 978-80-7534-078-8 (Skleněný Můstek, Karlovy Vary, Czech Republic)

Articles are published in author's edition. Editorial opinion may not coincide with the views
of the authors

Reproduction of any materials collection is carried out to resolve the editorial board

© Skleněný Můstek, 2019

Table of Contents

1.	CHERNYH S.A., PASHOVA V.T., LEMISHKO S.M. INCREASE OF THE PROTECTION OF GRAIN STOCKS FROM GRANARY PESTS WITH THE USE OF COOLING IN THE LONG-TERM STORAGE.	8
2.	ДЕСЯТНЮК Л.Б., ГОДОВАНЮК Є.П. 3D-КОМУНІКАЦІЇ ТА 3D-ІНТЕРНЕТ В ОСВІТІ ТА МЕДИЦИНІ.	13
3.	SHAPOVALOV V.V., GUDZENKO A. O., SHAPOVALOVA V.O., ANDRIEIEVA V.V., SHAPOVALOV V.V. EXPERIENCE OF POLAND CONCERNING AN ORGANIZATION OF HEALTHCARE SYSTEM FOR THE PHARMACEUTICAL PROVISION FOR PRIVILEGED CATEGORIES OF CITIZENS.	16
4.	ПРИХОДЬКО Т.В., ОСТАЦЕНКО Т.М. ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОЦЕСУ ЗАКУПІВЛІ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ТА МЕДИЧНИХ ВИРОБІВ ДЛЯ БОРОТЬБИ З МАЛЯРІЄЮ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ МЕДИЧНОГО ПОСТАЧАННЯ МИРОТВОРЧИХ КОНТИНГЕНТІВ.	23
5.	БАБАЙ Л.В. РЕЛІГІЙНИЙ ТУРИЗМ У АНГЛОМОВНОМУ КУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ.	27
6.	БУЛІЙ Ю.В., ЗІНЧЕНКО О.І. ЕНЕРГООЩАДНА ТЕХНОЛОГІЯ ПЕРЕГОНКИ БРАЖКИ І РОЗГОНКИ СПИРТОВМІСНИХ ФРАКЦІЙ.	36
7.	ХОЛОДИНСЬКА С.М. ЗНАЧЕННЯ ІДЕОЛОГІЧНОГО ЧИННИКА У ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІЙ ПЛОЩИНІ АВАНГАРДИЗМУ НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ.	47
8.	ШУМИКІН С.О. ПРОБЛЕМИ ПІДВИЩЕННЯ ЗНОСОСТІЙКОСТІ ТА ТЕРМІНУ СЛУЖБИ ДЕТАЛЕЙ МАШИН В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ ЕКСПЛУАТАЦІЇ.	56
9.	KUSHTA YU.F., YAREMKEVYCH R.V., HERYCH N.I. PECULIARITIES OF PREVENTION AND MODERN TREATMENT OF THE PRESSURE ULCERS.	60
10.	КАЛІНІЧЕНКО Н.А., ДЕФОЖ Г.В. ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ М.Ф. ФЕДОРОВСЬКОГО.	69
11.	КУНДЕНКО М.П., ЄГОРОВА О.Ю., ЄГОРОВ О.Б., БОРОДАЙ І.І., ШИНКАРЕНКО І.М. ВПЛИВ ЯКОСТІ НАПОВНЮВАЧА НА РОБОТУ ПЛАВКИХ ЗАПОБІЖНИКІВ.	81
12.	ЛІНСВИЧ К.А., ТЕРЕЩЕНКО А.В. ІНТЕРНЕТ- ЗАЛЕЖНІСТЬ ПІДЛІТКІВ ТА ЇЇ ПРОФІЛАКТИКА У РОБОТІ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ.	86

13.	КАРПЕНКО А.А., КРЮКОВА О.В. СУТНІСТЬ МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ ІБУКА МАСАРУ.	96
14.	КНОМОВИЙ S.M., SVYNOUS I.V., КНОМОВИЙ M.M. ACCOUNTING FOR CONSUMER GUARANTEES IN UKRAINE.	104
15.	СТРЕМОУХОВА І.В. МОВНА КАРТИНА СВІТУ У МІЖКУЛЬТУРНІЙ КОМУНІКАЦІЇ.	108
16.	ШПРАХ З.С., БУНЯТЯН Н.Д., КРАСНЮК И.И., ОРЛОВА О.Л. АНАЛОГ ГИПОТАЛАМИЧЕСКОГО ГОРМОНА. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА.	115
17.	ГЕРДЄВА А.О. МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ 1,5 %-НОГО РОЗЧИНУ РЕАМБЕРИНУ В СУЧАСНІЙ ВЕТЕРИНАРНІЙ МЕДИЦИНІ.	120
18.	САПОГОВ Н.В. ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ SMART-ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.	127
19.	ЖУРАВЛЬОВА С.М. СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ.	132
20.	КОРОТІЧ Г.В. РОЛЬ ФІЛОСОФІЇ І ГУМАНІТАРНИХ НАУК У ПОБУДОВІ ДЕМОКРАТИЧНОГО СУСПІЛЬСТВА: ТОЧКА ЗОРУ МАРТИ НУСБАУМ.	144
21.	ЛЮБЧУК О.К., ЯРЧЕНКО Ю.В., КРАПІВІНА Г.О. ДО ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ В КОНТЕКСТІ ТЕОРЕТИКО-ЕМПІРИЧНИХ ПІДХОДІВ.	148
22.	ФЕДЬ В.А. МИСТЕЦТВО ВІДРОДЖЕННЯ ЯК ДІАЛОГІЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ КУЛЬТУРИ.	153
23.	МАТВЄЄВА А.В. ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАСТОСУВАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ІНСТРУМЕНТІВ ПІДТРИМКИ МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА.	159
24.	МИЧКО О.А. ТВОРЧИЙ ПОРТРЕТ МАЛОВІДОМОГО УКРАЇНСЬКОГО КОМПОЗИТОРА АПОЛЛОНА ГУССАКОВСЬКОГО.	166
25.	АГЕСЬВА В.І. ВИЗНАЧНІ ГАЛИЦЬКІ СКРИПАЛІ Й ВІОЛОНЧЕЛІСТИ: ВИКОНАВСТВО, ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ.	173
26.	КОБЗАР Т.В. ФОРМА ТА ЗМІСТ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ ПОЕЗІЇ. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК.	183
27.	ДАНКЕВИЧ Н.І. САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНА ОЦІНКА МОРСЬКОЇ ВОДИ, ЯК СЕРЕДОВИЩЕ КУЛЬТИВУВАННЯ МОРСЬКИХ ГІДРОБІОНТІВ.	190
28.	ПОТРЕБА Н.А. ВПЛИВ НІМЕЦЬКИХ ЗАПОЗИЧЕНЬ НА ФРАНЦУЗЬКУ МОВУ ШВЕЙЦАРІЇ.	203

29.	СИМАХІНА Г.О., КАМІНСЬКА С.В., НАУМЕНКО Р.Ю. ОЦІНКА БЕЗПЕКИ ШВИДКОЗАМОРОЖЕНИХ ПЛОДОВО-ЯГІДНИХ НАПІВФАБРИКАТІВ НА ОСНОВІ ПРИНЦИПІВ СИСТЕМИ НАССР.	208
30.	ШУНДЕЛЬ Т.А., КУПЕЦКАЯ Д.В. АББРЕВИАЦИЯ КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ СПОСОБОВ СОЗДАНИЯ НОВЫХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕРМИНОВ И СПОСОБЫ ЕЕ КЛАССИФИКАЦИИ.	220
31.	ТРУС О.М. ВПЛИВ ТРИВАЛОГО УДОБРЕННЯ В ПОЛЬОВІЙ СІВОЗМІНІ НА ПОКАЗНИКИ КИСЛОТНОСТІ ЧОРНОЗЕМУ ОПІДЗОЛЕНОГО.	227
32.	ЧЕЛОВАНЬ С.В. МЕТОДОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ОЦІНЮВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА.	234
33.	ПОЗДНЯКОВА О.Л., МАРКІВ В.М. ГОЛОВНІ АКЦЕНТИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПЕРЕХОДУ ДІТЕЙ З ДИТЯЧОГО САДКА ДО ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.	238
34.	ТЕРЕНТЬЄВ О.О., КИЇВСЬКА К.І., РУСАН І.В., ГОРБАТЮК Є.В. МЕТОДИ ТА АНАЛІЗ ПРИЧИН ПОШКОДЖЕННЯ СИСТЕМИ ДІАГНОСТИКИ ТЕХНІЧНОГО СТАНУ БУДІВЕЛЬ ТА СПОРУД.	247
35.	ЄРОШКІНА Т.В., КРИВСУН А.О. ДЕВІАНТНА ПОВЕДІНКА У МОЛОДІЖНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.	254
36.	ЛОГАЧЕВА Л.А., ПЕТРЕНКО А.Н. ВЫРАЩИВАНИЕ ПОРОСЯТ В УСЛОВИЯХ ИСКУССТВЕННОГО ОЗОНИРОВАНИЯ.	266
37.	SHCHERETILNIKOV YU.A., MITROFANOV A.V., MATSENKO E.V., BASKO S.A. THE RESISTANCE AND PRODUCTIVITY OF CALVES-HIPOTROPICS OF VARYING SEVERITY.	274
38.	SHCHERETILNIKOV YU.A., CHERNYI N.V., MACHULA O.S., HMEL N.N. PECULIARITIES OF GROWTH AND RESISTENCE OF PIGLETS HAVING INBORN HYPERTROPHY IN THE STANDARD CLIMATE CONDITIONS.	280
39.	CHERNIY N.V., STESENKO A. N., MITROFANOV A.V. SAFETY AND BIOPROTECTION OF PIGS IN INDUSTRIAL COMPLES.	284
40.	MACHULA O.S., CHERNYI N.V., SHCHERETILNIKOV YU.A., STESENKO A. N. PRODUCTIVITY AND RESISTANCE OF PIGS WITH DIFFERENT STRESS RESISTANCE.	290
41.	КЛІМОВА А.І. НАВЧАННЯ МОБИ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ КРІЗЬ ПРИЗМУ МІЖКУЛЬТУРНОЇ	296

	КОМУНІКАЦІЇ.	
42.	SEREDA T.V., RUDYSHYN S.D. THE FUNDAMENTAL ROLE OF NATURAL SCIENCES IN THE SYSTEM OF TRAINING NURSES.	304
43.	ТРОЯН А.О., УРІДІЯ С.М. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТУ ПРИ ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ.	310
44.	КРИЛОВА І.І. ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОСУБ'ЄКТНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ ВОДОПОСТАЧАННЯ ТА ВОДОВІДВЕДЕННЯ.	314
45.	ГРИЧАНИК Н.І. РЕПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРОБЛЕМИ АНАЛІЗУ ЕПІЧНОГО ТВОРУ В ПІДРУЧНИКАХ ТА ПОСІБНИКАХ ІЗ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.	322
46.	ЄМЕЛЬЯНЕНКО Л.М., МОСКВІНА В.І. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ТРАНСФЕРТНОЇ ПОЛІТИКИ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ.	333
47.	НАКОНЕЧНА С.А., ЗУБОВА Є.О. ВМІСТ КАТЕХОЛАМІНІВ ТА ЇХ ПОПЕРЕДНИКІВ В ОРГАНІЗМІ ТВАРИН ПРИ ДІЇ КСЕНОБІОТИКІВ ПОБУТОВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ.	343
48.	БРАДУЛОВ П.О., ОРДИНСЬКИЙ В.І. З ТРЕНДА 2019 ГОДА В ІНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГЕ.	348

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТУ ПРИ ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

ТРОЯН А.О.

кандидат філологічних наук, доцент,

доцент кафедри українознавства та соціальних наук

Одеський державний екологічний університет

м. Одеса, Україна

УРІДІЯ С.М.

студент

Одеський державний екологічний університет

м. Одеса, Україна

Українська мова є державною мовою України, тому вміти правильно говорити й писати, добирати мовно-виражальні засоби відповідно до мети й обставин спілкування – головна мета навчання дисципліни «Українська мова». Проблема формування висококультурної мовної особистості, яка вміє правильно говорити й писати, на сьогодні є актуальною, тому і засоби вивчення української мови, серед яких є Інтернет-ресурси, привертають увагу багатьох дослідників.

Дослідженням інтернет-джерел як засобу вивчення української мови займалися такі вчені: Морзе Н. В., Дегтярьова Г. А., Ніколаєнко С. М., Сороко Н. В. Чемеркин С. Г. та інші. Вже існуючі інтернет-джерела змінюються й обновлюються дуже часто, а також з'являються нові, тому дану тему слід досліджувати безперервно. Інтернет-ресурси для вивчення української мови – це ресурси, які розміщені у веб-просторі мережі Інтернет та служать для вивчення як української мови, так і української мови як іноземної. Інтернет надає у наше розпорядження незліченні ресурси та небачені можливості для навчання.

Ресурси мережі Інтернет є безцінною і неосяжною базою для створення інформаційно-предметного середовища, освіти та самоосвіти студентів, задоволення їх особистих інтересів і потреб. Відрізняючись високим ступенем інтерактивності, інформаційні ресурси мережі Інтернет складають унікальну навчально-пізнавальну середу, яку можна ефективно використовувати для вирішення різних дидактичних завдань з вивчення іноземної мови[1]. Те ж саме стосується і української мови як іноземної, наприклад:

- формувати навички та вміння читання, безпосередньо використовуючи автентичні матеріали мережі різного рівня складності (в залежності від ступеню навчання);
- удосконалювати вміння сприйняття іноземної мови на слух (аудіювання) на основі автентичних звукових текстів глобальної мережі Інтернет і розробленої викладачем серії комунікативно-орієнтованих вправ на контроль розуміння прослуханого;
- удосконалювати вміння писемного мовлення, індивідуально або колективно (вчити школярів і студентів складати відповіді-листи партнерам, підбирати матеріал для рефератів, писати твори з елементами міркування, виконувати творчі проекти);
- поповнювати словниковий запас лексиною сучасної іноземної мови, що відображає певний етап розвитку культури народу, соціального, економічного та політичного устрою суспільства;
- знайомити з культурологічними знаннями, що включають мовний етикет, особливості вербальної і невербальної поведінки носіїв мови в умовах реального спілкування, особливості культури, традиції країни, що вивчається;
- формувати стійку мотивацію до іншомовної діяльності на заняттях на основі систематичного використання актуальних матеріалів, обговорення проблем, що цікавлять всіх і кожного[1].

При виконанні домашнього завдання, наприклад, за темою; «Класифікація ділових документів» в Інтернеті можна знайти, крім класифікаційної таблиці, багато прикладів правильного оформлення таких ділових паперів: заяви,

наказу, доручення, резюме, контракту, трудового договору та інших. За допомогою цих прикладів з Інтернету можна самостійно скласти будь-який документ, тому що деякі речення викликають труднощі в перекладі. При вивченні теми: «Найтипівіші наукові тексти» для виконання домашнього завдання допоможуть зразки з Інтернету: анотації, реферату, статті, конспекту. Словники з Інтернету, на сьогодні,- це дуже популярний ресурс не тільки у студентів, а й всіх користувачів Інтернету. Не слід забувати про ГУГЛ-перекладач, яким користуються практично всі студенти при виконанні індивідуального завдання

або написанні реферату, курсової та дипломної робіт. Особливу роль грають підручники та конспекти лекцій з Інтернету, без яких неможливо, на думку студентів, підготуватися до сесії. Соціологічне опитування серед студентів-іноземців нашого університету показує, що 100% студентів в своєму вивченні української мови користуються ресурсами Інтернету.

Отже, переваги використання Інтернет-ресурсів під час навчання іноземної мови:

Сучасні комп'ютерні телекомунікації забезпечують передачу знань та доступ до різної навчальної інформації набагато швидше і ефективніше, ніж традиційні засоби навчання. Відомо, що підручники і навчальні посібники з іноземної мови перевидаються досить довго, тому іноді інформація, включена в них, вже не є актуальною.

Навчання з використанням ресурсів Інтернет можна сміливо віднести до нових педагогічних технологій. Змінюється позиція викладача - він перестає бути єдиним джерелом знань, а стає організатором процесу пошуку, переробки інформації (можливо, її адаптації до рівня володіння мовою учнів тієї чи іншої групи) і координатором дослідження і створення творчих робіт школярів та студентів.

Інтернет розвиває загальнонавчальні навички учнів, пов'язані з такими розумовими операціями, як аналіз, синтез, абстрагування, порівняння, зіставлення, узагальнення[1].

Залучені в практику викладання іноземних мов вчителі та викладачі можуть отримати будь-який вид інформації в інтернеті. Інтернет також забезпечує відповідь на практично будь-яке питання. Більшість викладачів вважає, що вони можуть отримати багато користі з використання інтернет-ресурсів.

Вчені вважають, що інтернет забезпечує не дуже дорогий метод вивчення іноземної мови, який задовольняє потребам учнів в XXI столітті. Інтернет надає можливість вивчають іноземну мову взаємодіяти з носіями мови, що вивчається до 24 год на добу, вводячи тим самим учня в постійний активний процес вивчення іноземної мови, а також дозволяючи йому самому вибирати час і місце навчання 2].

Отже, інтернет -ресурси – це доступний і простий засіб вивчення української мови для студентів- іноземців.

Використана література:

1.Грин Н.В. // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 5. – С. 59-61;URL: <http://www.natural-sciences.ru/ru/article/view?id=31672>

2.Акай О.М., Завгородняя Г.С., Царевская И.// Современные проблемы науки и образования.–2015.-№5.;URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=21913>