

Міністерство освіти і науки України
Одеський національний політехнічний університет
Гуманітарний факультет
Кафедра психології та соціальної роботи

Співорганізатори:

Міжнародна академія соціальної роботи

Гуманітарно-економічна академія в Лодзі (Польща)

Південно-Українське відділення Соціологічної асоціації України

Головне управління праці та соціального захисту населення
Одеської обласної державної адміністрації

**МАТЕРІАЛИ
ОДИНАДЦЯТОЇ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКТУАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ
СФЕРІ»**

17 ТРАВНЯ 2018 РОКУ

*Присвячується 100-річчю
Одеського національного політехнічного університету*

Одеса
2018

ББК 60.54.94.3
УДК 316.472.082.2
А43

Редакційна колегія:

Головний редактор: Корнєшук В. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та соціальної роботи Одеського національного політехнічного університету

Члени редакційної колегії:

Карпенко О. Г., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та технології соціальної роботи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Климанська Л. Д., доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри соціології та соціальної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

Колот С. О., кандидат психологічних наук, доцент, декан гуманітарного факультету Одеського національного політехнічного університету

Романовська Л. І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки

Тодорцева Ю. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи Одеського національного політехнічного університету

Федірчик Т. Д., доктор педагогічних наук, доцент, заступник декана факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Рецензенти:

Богданова І. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки, психології та педагогічних інновацій Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Онищук В. М., доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри соціології Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова

А43 Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали одинадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2018 р.) / гол. ред. В. В. Корнєшук. – Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2018. – 246 с.

У збірнику опубліковані матеріали українських та зарубіжних авторів, які висвітлюють проблеми психології, соціальної роботи, кадрового менеджменту та професійної підготовки фахівців.

ББК 60.54.94.3
УДК 316.472.082.2

© Одеський національний політехнічний університет,
кафедра психології та соціальної роботи, 2018 р.

Зміст

1. ПРОБЛЕМНЕ ПОЛЕ СУЧАСНИХ СОЦІАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Шибко О. І. (<i>Маріуполь, Україна</i>)	19
Соціальна відповідальність – сутнісна ознака суспільного буття	
Прокопович Л. В. (<i>Одесса, Украина</i>)	22
Косплей как социальное явление: переформатирование от костюмированного шоу к театрализации	
Рабійчук С. О. (<i>Хмельницький, Україна</i>)	23
Показники здорового способу життя, можливості його реалізації та засобів впливу на його формування	
Божко С. В. (<i>Харків, Україна</i>)	25
Трансформація ЗМІ як соціального інституту у сучасному українському суспільстві	
Халілова-Чуваєва Ю. О. (<i>Одеса, Україна</i>)	27
Соціальні інновації в готельному господарстві як елемент підвищення конкурентноспроможності підприємств	
Мосаєв Ю. В. (<i>Запоріжжя, Україна</i>)	29
Соціальні особливості розвитку світової футбольної індустрії у розрізі світової першості з футболу 1992 року	
Никон Н. А. (<i>Одесса, Украина</i>)	31
Функционирование социальных норм в деструктивных условиях современности	
Фурманюк М. І. (<i>Київ, Україна</i>)	34
Погляди М. Грушевського щодо української державності та їх актуальність сто років потому	
Кернас А. В. (<i>Одесса, Украина</i>)	36
Психологические особенности формирования гражданского общества в Украине	
Фесун Г. С., Гузак М. М. (<i>Чернівці, Україна</i>)	39
Основні характеристики самотності молоді як соціально-психологічної проблеми	
Ковальчук А. М., Рожкова О. О., Савош Г. П. (<i>Дніпро, Україна</i>)	41
Концепція соціального ризику	
Краснянская Н. Д. (<i>Одесса, Украина</i>)	44
К проблеме студенческой образовательной миграции в Украине	
Павленко Д. С., Радчук В. М. (<i>Чернівці, Україна</i>)	46
Особливості сприймання друкованої реклами екстравертами та інтровертами	

Богуславська Ю. Ю. (<i>Одеса, Україна</i>)	47
Традиційне рукоділля як процес	
Хееромс Ханс (<i>Гент, Бельгія</i>)	49
Политика В. Ющенко сквозь призму истории: голодомор	
Онипченко О. І. (<i>Харків, Україна</i>)	51
Захоплення реборнами як порушення статевої ролі	
соціалізації сучасних жінок	

2. КАДРОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ

Борисов В. П., Решетинський С. Г.	54
(<i>Одеса, Україна - Русе, Болгарія</i>)	
Роль емоційного інтелекту в управлінській діяльності	
Колот С. А., Христич А. Л.	55
(<i>Одесса, Украина – Женева, Швейцария</i>)	
Психологическая защита как механизм формирования профессиональной деформации руководителя	
Семенова Л. Ю., Сальник Е. Д. (<i>Дніпро, Україна</i>)	57
Сучасні персонал-технології як інструмент розвитку організації	
Голубченко Т. Д. (<i>Миколаїв, Україна</i>)	59
Педагогічний коучинг як прогресивний стиль управління	
зкладами середньої загальної освіти	
Лубинец К. С. (<i>Одесса, Украина</i>)	62
Кадровый менеджмент: набор продуктивных кадров на производство	
Мосьпан Н. В. (<i>Київ, Україна</i>)	63
Автономія університету в ЄС	
Семенова А. Н. (<i>Одесса, Украина</i>)	65
Методологические аспекты социологического составляющего кадрового менеджмента	
Попов М. А. (<i>Шаргород, Україна</i>)	67
Іноваційні технології управління кадровим складом	

3. СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА ТА ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

Машталер Ю. І. (<i>Одеса, Україна</i>)	69
Хоспісна допомога за кордоном	
Нєвєйкіна Г. І. (<i>Одеса, Україна</i>)	72
Психологічні передумови девіантної поведінки підлітків	
Гордієнко І. О., Кримова Н. О. (<i>Одеса, Україна</i>)	74
Особливості консультування клієнтів	
у кризовому стані	

Пелісьє Ю. П., Міткова К. В. (Одеса, Україна)	76
Психологічні особливості осіб, які утримуються в слідчих ізоляторах	
Ван Цяньци (Харбин, Китай)	78
Соціальна допомога після землетрясіння в Веньчуань в Китаї	
Моїсеєва Т. М. (Одеса, Україна)	80
Благодійність в Англії на сторінках журналу «Вестник благотворительности»	
Канцер Т. В., Кримова Н. О. (Одеса, Україна)	83
Розвиток волонтерського руху в Україні	
Музика Ю. О., Єргієв І. М. (Одеса, Україна)	85
Особливості харчування та харчової поведінки студентської молоді	
Куцоласька А. М. (Шаргород, Україна)	87
Особливості організації психологічного консультування	
Мишковський Р. В. (Чернівці, Україна)	89
Реалізація професійних функцій соціального працівника у роботі з учасниками бойових дій	

4. СУЧАСНА ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Коваль Г. В., Левченко Є. М. (Миколаїв, Україна)	92
Сутність арт-терапії в діяльності соціальних працівників	
Чубук Р. В. (Миколаїв, Україна)	94
Соціально-превентивна діяльність з підлітками із неповних сімей	
Азаркіна О. В. (Одеса, Україна)	97
Наставницькі стосунки як умова успішної соціалізації дітей, позбавлених батьківського піклування	
Відющенко М. Д. (Київ, Україна)	100
Профілактика конфліктів між батьками та дітьми-підлітками	
Балабан Д. М. (Одеса, Україна)	103
Психологічні аспекти соціальної роботи з молодими сім'ями	
Зарецька В. С. (Херсон, Україна)	106
Особливості застосування системно-екологічної моделі соціальної роботи з сім'єю в складних життєвих обставинах	

5. СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА ТА ПРАВА ЛЮДИНИ

Лисенко О. М. (Одеса, Україна)	109
Соціальна політика як основа розвитку соціального капіталу	
Ракова А. Ю., Коваль Г. В. (Миколаїв, Україна)	111
Міграція та права людини	

Камара Балла Мусса (<i>Конакри, Гвінея</i>)	113
Соціальна політика Гвінеї	
Эльфадил Хамза (<i>Касабланка, Марокко</i>)	115
Соціально-правовая защита населения в Марокко	
Краснянська Н. Д. (<i>Одеса, Україна</i>)	117
До проблеми захисту прав дитини в Україні	

6. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Глушкова Н. М. (<i>Одеса, Україна</i>)	120
Педагогічний процес як засіб соціалізації студентської молоді	
Сторож В. В., Хлєбнікова О. О. (<i>Одеса, Україна</i>)	122
Соціальна креативність студентів-психологів	
Крим Абделькарим (<i>Касабланка, Марокко</i>)	125
Реализация, сопротивление и обсуждение реформы образования в марокканских средних школах	
Дроздова К. Є. (<i>Вінниця, Україна</i>)	127
Роль української народної пісні у вихованні національної самосвідомості учнів	
Ріклезон В. С. (<i>Одеса, Україна</i>)	129
Специфіка профілактики суїцидальної поведінки студентів 1-го курсу ВНЗ	
Ордіна Л. Л. (<i>Біла Церква, Україна</i>)	132
Соціально-виховна функція культуротворчого середовища вищого закладу освіти	
Романова Т. М. (<i>Абакан, Российская Федерация</i>)	134
Техническая направленность центров дополнительного образования	
Хозраткулова І. А. (<i>Миколаїв, Україна</i>)	136
Роль соціального інтелекту в успішній професійній адаптації педагогів-початківців	
Ляхова В. П. (<i>Николаев, Украина</i>)	138
Ответственность как актуальная проблема и психологический феномен	
Півень Г. Г. (<i>Миколаїв, Україна</i>)	140
Розвиток емоційного інтелекту соціального працівника	
Зичков А. К. (<i>Кривий Ріг, Україна</i>)	142
Принципи превентивної роботи класного керівника з неблагополучними сім'ями та їх дітьми	
Музика Ю. О. (<i>Одеса, Україна</i>)	144
Організація клубної діяльності для студентської молоді з метою профілактики ВІЛ/СНІДУ	
Чепурна О. О. (<i>Харків, Україна</i>)	147
Організація освітнього процесу в адаптивній системі навчання	

Дереш В. С. (<i>Херсон, Україна</i>)	150
Відображення проблеми сімейної соціалізації у друкованих працях другої половини ХХ – початку ХХІ століття	
Северинюк Т. О. (<i>Одеса, Україна</i>)	152
Чинники успішності інтеграції випускників інтернатних закладів у соціальний простір	
Радчук В. М., Скутар І. С. (<i>Чернівці, Україна</i>)	154
Дослідження симптомів виникнення стресу у старшокласників загальноосвітньої школи	
Платаш Л. Б. (<i>Чернівці, Україна</i>)	158
Організаційні засади діяльності асистента вчителя інклюзивної загальноосвітньої школи	

7. ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Корнєшук В. В. (<i>Одеса, Україна</i>)	162
Педагогічні дисципліни в системі магістерської підготовки фахівців соціономічних професій	
Тодорцева Ю. В. (<i>Одеса, Україна</i>)	165
Специфіка соціономічної сфери професійної діяльності	
Мороз Г. М. (<i>Харків, Україна</i>)	167
Компетентність студентів вищого навчального закладу як передумова формування конкурентоспроможності майбутніх фахівців	
Глушкова Н. М. (<i>Одеса, Україна</i>)	170
Професійна підготовка фахівців-екологів в умовах сучасного інформаційного суспільства	
Фокша О. М. (<i>Одеса, Україна</i>)	172
Функційна роль фасилітації в системі підготовки фахівців соціономічної галузі у вищій школі	
Кравченко О. О. (<i>Умань, Україна</i>)	174
До питання оцінки якості освітніх послуг у процесі підготовки соціальних працівників	
Кудрявцева О. А. (<i>Одеса, Україна</i>)	177
Принципи оцінювання якості педагогічних знань майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти	
Бубнов І. В. (<i>Одеса, Україна</i>)	180
Актуальні завдання щодо формування постіндустріальної освіти в сучасній Україні	
Чернишев В. Г., Шинкаренко В. М. (<i>Одеса, Україна</i>)	183
Шляхи підвищення якості підготовки фахівців з управління та адміністрування	

Окара Д. В., Шинкаренко Л. В. (Одеса, Україна)	186
Напрямки реформування української освітньої системи	
Мороз Г. М. (Харків, Україна)	188
Підвищення компетентності студентів у вищому навчальному закладі як передумова формування конкурентоспроможних майбутніх спеціалістів	
Юрченко Н. С. (Миколаїв, Україна)	191
Розвиток лідерських якостей студентів в умовах ЗВО	
Стрельбицька С. М. (Одеса, Україна)	193
Виробнича практика як умова формування базових компетентностей майбутніх соціальних працівників	
У Чжисян (Хенан, Китай)	195
Образование в Китае в древности	
Овод Ю. В. (Хмельницький, Україна)	197
Використання нових інформаційних технологій для активізації пізнавальної діяльності студентів педагогічних спеціальностей	
Москалюк О. І. (Хмельницький, Україна)	199
Особистісна спрямованість професійної освіти	
Бурка О. М. (Запоріжжя, Україна)	201
Готовність до використання фізкультурно-оздоровчих технологій як частина професійної підготовки майбутніх фізичних терапевтів	
Бартенєва І. О. (Одеса, Україна)	202
Формування екокультурної компетентності майбутніх учителів: методологічні підходи	
Лазарева А. О. (Одеса, Україна)	205
Компетентісний підхід у плануванні виробничої практики бакалаврів із соціальної роботи	
Ткаченко С. В. (Одеса, Україна)	208
Педагогічна модель формування етичної компетентності майбутніх учителів суспільно гуманітарних дисциплін	
Колодійчук Ю. В. (Одеса, Україна)	210
Волонтерська діяльність як форма навчання майбутніх соціальних працівників	
Нємцева Н. С., Нємцев Е. М. (Покровськ, Україна)	211
Структура педагогічної майстерності	
Кулик Н. С., Лисенко Ю. О., Савош Г. П. (Дніпро, Україна)	214
Проблеми підготовки майбутніх економістів в Україні	
Троян А. О., Кантаржи Н. І. (Одеса, Україна)	215
Проблеми підготовки фахівців у вищій школі	
Слободянюк О. Р. (Одеса, Україна)	217
Психологічні засади професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи	

Слободянюк О. Р. (Одеса, Україна)	219
Професійна усталеність викладача вищої школи	
Бикович М. Р., Голубенко Т. О. (Київ, Україна)	222
Волонтерська діяльність як пріоритетний напрям самореалізації студентів спеціальності «соціальна робота» у ВНЗ	
Зозуляк-Случик Р. В. (Івано-Франківськ, Україна)	224
Суб'єкт-суб'єктна взаємодія в навчально-виховному процесі університету як педагогічна умова формування професійної етики майбутніх соціальних працівників	
Дроздова І. П., Киричек К. О. (Харків, Україна)	226
Специфіка кураторства галерейної діяльності для підготовки майбутніх кураторів	
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ	229
LIST OF AUTHORS	238

Ministry of education and Science of Ukraine
Odessa National Polytechnic University
Faculty of Humanities
Department of Psychology and Social Work

Co-organizers:

International Academy of Social Work

University of Humanitarian and Economic in Lodz (Poland)

South-Ukrainian Sociological Association of Ukraine

Odessa Regional State Administration
Department of Labour and Social Welfare

**MATERIALS
OF THE ELEVENTH INTERNATIONAL
SCIENTIFIC PRACTICAL CONFERENCE
«CONTEMPORARY RESEARCH
IN THE SOCIAL SPHERE»**

MAY 17th, 2018

*Dedicated to the centenary of
Odessa National Polytechnic University*

ODESSA
2018

Contents

1. PROBLEMATIC FIELD OF CONTEMPORARY SOCIAL STUDIES

Shybko O. (<i>Mariupol, Ukraine</i>)	19
Social responsibility – an essential sign of social being	
Prokopovich L. (<i>Odessa, Ukraine</i>)	22
Cosplay as a social phenomenon: reformatting from a costume show to theatricalization	
Rabiychuk S. (<i>Khmelnysky, Ukraine</i>)	23
Indicators of a healthy lifestyle, possibilities of its realization and means of influence on its formation	
Bozhko S. (<i>Kharkov, Ukraine</i>)	25
Transformation of mass media as a social institute in modern Ukrainian society	
Khalilova-Chuvaeva Iu. (<i>Odessa, Ukraine</i>)	27
Social innovations in the hotel industry as an element to increase competitiveness of enterprises	
Mosaev Y. (<i>Zaporizhia, Ukraine</i>)	29
Social features of the development of the world football industry in the circumstances of the European Football Cup of 1992	
Nikon N. (<i>Odessa, Ukraine</i>)	31
Functioning of social norms in destructive modern conditions	
Furmanyuk M. (<i>Kyiv, Ukraine</i>)	34
M. Grushevskyy's vision of Ukrainian statehood and their topicality a hundred years later	
Kernas A. (<i>Odessa, Ukraine</i>)	36
Psychological features of the formation of civil society in Ukraine	
Fesun H., Guzak M. (<i>Chernivtsi, Ukraine</i>)	39
Main characteristics young people's loneliness as a psychosocial problem	
Kovalchuk A., Rozhkova O., Savosh G. (<i>Dnipro, Ukraine</i>)	41
Concept of social risk	
Krasnianskaya N. (<i>Odessa, Ukraine</i>)	44
To the problem of student education migration in Ukraine	
Pavlenko D., Radchuk V. (<i>Chernivtsi, Ukraine</i>)	46
Features of perception of printed advertising by extraverts and introverts	
Boguslavska Yu. (<i>Odessa, Ukraine</i>)	47
Traditional needlework as a process	
Geeroms Hans (<i>Ghent, Belgium</i>)	49
Yushchenko's politics of history: the holodomor	

Onypchenko O. (*Kharkiv, Ukraine*)

51

The fascination with reborn as a violation of sex-role socialization of modern women

2. STAFF MANAGEMENT AND MODERN MANAGEMENT TECHNOLOGIES

Borysov V., Reshetinsky S. (*Odessa, Ukraine - Ruse, Bulgaria*)

54

The role of emotional intelligence in management

Kolot S., Khristich A. (*Odessa, Ukraine – Geneva, Switzerland*)

55

Psychological protection as a mechanism for forming professional deformation of the head

Semenova L., Salnik E. (*Dnipro, Ukraine*)

57

Modern personnel technologies as an instrument for organization development

Holubchenko T. (*Mykolayiv, Ukraine*)

59

Pedagogical coaching as progressive style of management by general education

Lybynets K. (*Odessa, Ukraine*)

62

Human resources management: production kit for production

Mospan N. (*Kyiv, Ukraine*)

63

University autonomy in the EU

Semenkova A. (*Odessa, Ukraine*)

65

Methodological aspects of the sociological constituent of personnel management

Popov M. (*Sharygorod, Ukraine*)

67

Innovative technologies of personnel management

3. SOCIAL CARE AND COUNSELING ISSUES

Mashtaler J. (*Odessa, Ukraine*)

69

Hospice assistance abroad

Nievieikina H. (*Odessa, Ukraine*)

72

Psychological preconditions of deviant behavior of adolescents

Hordiienko I., Krymova N. (*Odessa, Ukraine*)

74

Features of consulting clients in crisis

Pelissier J., Mitkova K. (*Odessa, Ukraine*)

76

Psychological features of persons responsible in remand centers

Wang Qianqi (*Harbin, China*)

78

Social help after Wenchuan earthquake in China

Moiseeva T. (*Odessa, Ukraine*)

80

Charity in England in the journal «Bulletin of charity»

Kantser T., Krymova N. (*Odessa, Ukraine*)

83

Development of volunteer movement in Ukraine

Muzyka Y., Ierhiiev I. (Odessa, Ukraine)	85
Features of nutrition and food style of young students	
Kutsolapska A. (Sharygorod, Ukraine)	87
Characteristic of the organization of psychological counseling	
Myshkovskiy R. (Chernovtsy, Ukraine)	89
Realization of professional functions of the social worker in work with participants of military action	

4. CONTEMPORARY THEORY AND PRACTICE OF SOCIAL WORK

Koval G., Levchenko Y. (Mykolayiv, Ukraine)	92
Essence of Art Therapy in the activity of social workers	
Chubuk R. (Mykolaiv, Ukraine)	94
Social prevention activity with adolescents from single-parent families	
Azarkina O. (Odesa, Ukraine)	97
The mentioned relations as a condition of successful socialization of children related to the family care	
Vidyushchenko M. (Kiev, Ukraine)	100
Prevention of conflicts between parents and teenagers	
Balaban D. (Odessa, Ukraine)	103
Psychological aspects of social work with young families	
Zaretska V. (Kherson, Ukraine)	106
The peculiarities of the application of the system-ecological model of social work with the family in difficult living conditions	

5. SOCIAL POLICY AND HUMAN RIGHTS

Lysenko O. (Odessa, Ukraine)	109
Social policy as a basis for the development of social capital	
Rakova A., Koval H. (Nikolaev, Ukraine)	111
Migration and human rights	
Kamara Balla Mussa (Conakry, Guinea)	113
Social policy of Guinea	
Elfadil Hamza (Casablanca, Morocco)	115
Social legal defence in Morocco	
Krasnianska N. (Odessa, Ukraine)	117
To the problem of protection of the child rights in Ukraine	

6. SOCIAL PEDAGOGICS

Glushkova N. (Odessa, Ukraine)	120
Pedagogical process as mean of socialization for young students	

Storozh V., Khliebnikova O. (<i>Odessa, Ukraine</i>)	122
Social creativity of students-psychologists	
Krim Abdelkarim (<i>Casablanca, Morocco</i>)	125
Implementation, resistance, and negotiation of educational reforming at Moroccan municipal upper-secondary schools	
Drozdova K. (<i>Vinnytsya, Ukraine</i>)	127
The role of the Ukrainian folk song in raising the national consciousness of the students	
Riklezon V. (<i>Odessa, Ukraine</i>)	129
Specifics precautions of suicide behavior of the first course students at the university	
Ordina L. (<i>Bila Tserkva, Ukraine</i>)	132
Socio-educational function of the cultural environment of a higher educational institution	
Romanova T. (<i>Abakan, Russian Federation</i>)	134
Technical orientation of the centers of additional education	
Khozratkulova I. (<i>Mykolayiv, Ukraine</i>)	136
The role of social intelligence for successful professional adaptation of the teachers-beginners	
Liakhova V. (<i>Mykolayiv, Ukraine</i>)	138
Responsibility as a topical problem and psychological phenomenon	
Piven G. (<i>Mykolayiv, Ukraine</i>)	140
Development of the emotional intelligence of social worker	
Zychkov A. (<i>Kryvyi Rih, Ukraine</i>)	142
The principles of preventive work of the class teacher with disadvantaged families and their children	
Muzyka Y. (<i>Odessa, Ukraine</i>)	144
Organizing club activities for the student youth with the aim of prevention HIV/AIDS	
Chepurna O. (<i>Kharkiv, Ukraine</i>)	147
Organization of educational process in adaptive system of teaching	
Deresh V. (<i>Kherson, Ukraine</i>)	150
The representation of the problem of a family socialization in publications in the second half of XX – the beginning of the XXI century	
Severinyuk T. (<i>Odessa, Ukraine</i>)	152
Success factors of integration graduating students of boarding schools in social space	
Radchuk V., Skutar I. (<i>Chernivtsi, Ukraine</i>)	154
Investigation symptoms of stress in students in general learning school	
Platash L. (<i>Chernivtsi, Ukraine</i>)	158
Organizational activities of academic academy of inclusive general learning school	

7. THE PROBLEMS OF TRAINING SPECIALISTS AT THE UNIVERSITY

Korneshchuk V. (<i>Odessa, Ukraine</i>)	162
Pedagogical disciplines in the system of master's degree preparation of the specialists of socio-economic professions	
Todortseva J. (<i>Odessa, Ukraine</i>)	165
Specificity of socio-economic sphere of professional activity	
Moroz G. (<i>Kharkiv, Ukraine</i>)	167
Competence of students of a higher educational institution as a preface to the formation of the competitiveness of future specialists	
Glushkova N. (<i>Odessa, Ukraine</i>)	170
Professional preparation of environmental specialists in conditions of modern informative society	
Foksha O. (<i>Odessa, Ukraine</i>)	172
Functional role of facilitation in the system of socio-economic specialists' training at the higher educational establishments	
Kravchenko O. (<i>Uman, Ukraine</i>)	174
To question of educational quality assessment in the process of social worker training	
Kudryavtseva O. (<i>Odessa, Ukraine</i>)	177
Evaluation principles of quality pedagogical knowledge of future educators in preschool education establishments	
Bubnov I. (<i>Odessa, Ukraine</i>)	180
Actual tasks on formation of post-industrial education in modern Ukraine	
Chernyshev V., Shynkarenko V. (<i>Odesa, Ukraine</i>)	183
Ways to increase quality of preparation professionals on management and administration	
Okara D., Shynkarenko L. (<i>Odesa, Ukraine</i>)	186
Directions for reform Ukrainian educational system	
Moroz. G. (<i>Kharkiv, Ukraine</i>)	188
Improving the competence of students in higher educational institution as a prerequisite for the formation of the competitive future young professionals	
Yurchenko N. (<i>Mykolayiv, Ukraine</i>)	191
Quality development leadership of students in the conditions of higher education institutions	
Strelbitskaya S. (<i>Odessa, Ukraine</i>)	193
Manufacturing practice as the condition for forming the basic competence of future social workers	
Wu Zhixiang (<i>Henan, China</i>)	195
Chinese education in ancient time	

Ovod Y. (*Khmelnyskyi, Ukraine*)

197

The use of new information technologies for activating cognitive activities of pedagogics students

Moskaliuk O. (*Khmelnyskyi, Ukraine*)

199

Individual focus of professional education

Burka O. (*Zaporizhzhia, Ukraine*)

201

Readiness for the using fitness and health technologies as a part of the future physical therapists` professional training

Barteneva I. (*Odessa, Ukraine*)

202

Formation of future teachers` ecocultural competence: methodological approaches

Lazareva A. (*Odessa, Ukraine*)

205

Competence approach in planning of the production bachelors of social work`s practice

Tkachenko S. (*Odesa, Ukraine*)

208

Pedagogical model of formation ethical competence future teachers of social humanitarian disciplines

Kolodiychuk Y. (*Odessa, Ukraine*)

210

Voluntary activity as a form of training for future social workers

Niementseva N., Niementsev E. (*Pokrovsk, Ukraine*)

211

Structure of pedagogical skill

Kulyk N., Lysenko Y., Savosh G. (*Dnipro, Ukraine*)

214

Problems of preparation for future economists in Ukraine

Trojan A., Kantarzh N. (*Odessa, Ukraine*)

215

Problems of preparation professionals in a higher school establishment

Slobodanuk O. (*Odessa, Ukraine*)

217

Psychological bases of professional-pedagogical activities for lecturer of high school

Slobodanuk O. (*Odessa, Ukraine*)

219

Professional standing of a lecturer at the university

Bykovich M., Golubenko T. (*Kyiv, Ukraine*)

222

Voluntary activity as a priority direction self-realization of students with speciality «Social Work» in higher education

Zozuliak-Sluchik R. (*Ivano-Frankivsk, Ukraine*)

224

Subject-subject interaction in the educational and professional process of the university as a pedagogical condition forming the professional ethics of future social workers

Drozdova I., Kirichek K. (*Kharkiv, Ukraine*)

226

Specification of curation in gallery activities for the professional training of future curators

LIST OF AUTHORS

238

а саме категорія людей, яка потребує паліативної та хоспісної допомоги. Тому вітчизняна соціальна політика повинна базуватися на розробленні ефективних механізмів державного управління паліативною та хоспісною допомогою із запозиченням кращих практик зарубіжного досвіду.

ЛІТЕРАТУРА // LITERATURA // REFERENCES

1. Синицына Е. Чем полезен Украине опыт британских хосписов [Электронный ресурс] // Здоровье. – Режим доступа: <https://life.pravda.com.ua/>
 2. Щорічна доповідь про стан здоров'я населення, санітарно-епідеміологічну ситуацію та результати діяльності системи охорони здоров'я України / [за ред. О. Квіташвілі; МОЗ України, ДУ «УІСД МОЗ України»]. – К., 2015. – 460 с.
 3. Юнгер С. Белая книга: стандарты и нормы хосписной и паллиативной помощи в Европе. Рекомендации Европейской ассоциации паллиативной помощи / С. Юнгер – Европейская ассоциация паллиативной помощи, 2012. – 46 с.
-

Нєвсєйкіна Г. І. (Одеса, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ

В статті проводиться теоретичний аналіз психологічних передумов девіантної поведінки підлітків на основі сучасних психологічних досліджень. Розкривається сутність понять «девіантна поведінка», «девіантна особистість», «девіантна поведінка підлітків». Досліджуються причини та особливості девіантної поведінки підлітків.

Nievieikina H. (Odessa, Ukraine)

PSYCHOLOGICAL PRECONDITIONS OF DEVIANT BEHAVIOR OF ADOLESCENTS

The article deals with theoretical analysis of the psychological preconditions of deviant behavior of adolescents on the basis of modern psychological research. The essence of concepts of «deviant behavior», «deviant personality», «deviant behavior of adolescents» is revealed. The causes and peculiarities of deviant behavior of adolescents are studied.

На сьогоднішній день сучасна соціальна ситуація набуває рис вираженої нестабільності, спостерігається руйнування державної системи суспільного виховання, ускладнення умов життєдіяльності, зміна моральних цінностей, послаблення виховання та духовної функції сім'ї тощо. Ці чинники призводять до поширення безпритульності неповнолітніх, зростання дитячої злочинності та інших соціальних явищ. Проблема девіантної поведінки підлітків набуває актуального характеру та потребує особливої уваги.

Саме тому нагальним завданням психологічної науки стає вивчення психологічних чинників та механізмів формування нормативної поведінки підлітків, психологічних причин їх вчинків із відхиленнями від соціальної норми, на основі аналізу сучасного стану виховання підростаючого покоління.

Слід відзначити, що у вітчизняній та зарубіжній психолого-педагогічній літературі розглядаються проблеми, які присвячені девіантній поведінці, пов'язані головним чином з важкими дітьми та підлітками, які являють собою групу підвищеного соціального ризику. Серед українських дослідників проблему відхилень у поведінці неповнолітніх вивчали такі відомі вчені, як А. Г. Антонова, І. С. Дьоміна, О. В. Киричук, Н. Ю. Максимова та ін.

Для встановлення психологічних передумов девіантної поведінки підлітків розглянемо сутність поняття девіантної поведінки та різноманітні фактори, які обумовлюють це явище.

Девіантна поведінка являє собою систему вчинків особистості, що відхиляється від загальноприйнятої норми. Девіації у поведінці можуть трактуватися як позитивні, так і негативні. У разі позитивних девіацій йдеться про нестандартну особистість, для якої характерними є оригінальні, творчі ідеї, що мають суспільну значущість і, загалом, свідчать про успішний процес соціалізації та відіграють позитивну роль у прогресивному розвитку суспільства. Негативні девіації поведінки пов'язані з тим, що особистість не засвоює позитивного соціального досвіду, не може адаптуватися до моральних цінностей і норм поведінки, які відповідають вимогам суспільства, хоча й може досить добре знати ці норми. У цьому випадку процес соціалізації особистості є порушеним, що проявляється у незбалансованих психічних процесах, неадаптованості, порушенні процесу самоактуалізації або у вигляді уникання морального і естетичного контролю за власною поведінкою, яка стає соціально дезадаптованою. У зв'язку з цим можна говорити про девіантність особистості – сукупність засвоєних особистістю асоціальних, аморальних поглядів на життя, які не відповідають соціальним очікуванням та за певний час стають її соціальною позицією, що перешкоджає самоактуалізації особистості, її особистісному зростанню, спричиняє девіантний спосіб життя.

Існують різноманітні взаємопов'язані фактори, що обумовлюють генезис девіантної поведінки. Індивідуальний фактор, який діє на рівні психобіологічних передумов девіантної поведінки та ускладнює соціальну та психологічну адаптацію індивіда. Педагогічний фактор, що виявляється в дефектах шкільного, сімейного та трудового виховання. Психологічний фактор який розкриває несприятливі особливості взаємодії індивіда з оточенням і який проявляється в активно-вибірковому ставленні індивіда до середовища, до норм та цінностей, до психолого-педагогічного впливу та саморегуляції своєї поведінки. Соціальний фактор визначається соціальними, економічними, політичними та іншими умовами існування суспільства.

На формування девіантності підлітків впливає два основних фактори. Перший з них пов'язаний з педагогічною занедбаністю, коли батьки не приділяють уваги інтелектуальному, моральному розвитку дитини і вона виявляється інтелектуально-пасивною. Відсутність необхідних культурно-етичних уявлень та навичок заважає підлітку правильно орієнтуватися в спілкуванні з однолітками, веде до конфліктів, відчуження. Другий фактор зумовлений тим, що девіантність є відповіддю на несприятливі зовнішні дії (грубі, образливі дії батьків, нетактовність вчителя, переживання несправедливості, образи, страху, пригноблення тощо, або проблеми, які виникають у зв'язку з особливостями перехідного періоду). Ці труднощі тимчасові, які зазвичай проходять та не призводять до серйозних негативних вчинків, якщо вони не фіксуються і не посилюються неправильними діями батьків, вчителів.

Проблема девіантної поведінки вивчається давно, але незважаючи на це, в сучасному світі вона не стає менш актуальною. Річ у тому, що девіантна поведінка, як правило, закладається в підлітковому віці, адже впродовж цього періоду відбувається своєрідний перехід від дитинства до дорослості, від незрілості до зрілості, який пронизує всі сторони розвитку підлітка. Отже, якщо не займатися виявленням і профілактикою девіантної поведінки в підлітковому віці, то ця проблема не зникне, незважаючи на велику кількість наукових розробок.

ЛІТЕРАТУРА // ЛИТЕРАТУРА // REFERENCES

1. Бондарчук О. І. Психологія девіантної поведінки: Курс лекцій / О. І. Бондарчук. – К.: МАУП, 2006. – 88 с.
2. Кон И. С. Психология ранней юности / И. С. Кон. – М.: Просвещение, 1989. – 255 с.
3. Максимова Н. Ю. Виховна робота з соціально дезадаптованими школярами: Методичні рекомендації. – К.: ІЗМН, 1997. – 132 с.

Гордієнко І. О., Кримова Н. О. (Одеса, Україна) ОСОБЛИВОСТІ КОНСУЛЬТУВАННЯ КЛІЄНТІВ У КРИЗОВОМУ СТАНІ

В тезах розглянуто феномен психологічної кризи та особливості здійснення психологічного консультування клієнтів у кризовому стані.

Hordiienko I., Krymova N. (Odessa, Ukraine) FEATURES OF CONSULTING CLIENTS IN CRISIS

Theses present the phenomenon of psychological crisis and features of psychological counseling of clients in a crisis experience.

На даний час поняття кризи є центральним у багатьох теоретичних та експериментальних дослідженнях у галузі психології та соціальної роботи.