

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»

Рада молодих учених університету

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

26 жовтня 2018 року

Вип. 40

Збірник наукових праць

Переяслав-Хмельницький – 2018

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет
имени Григория Сковороды»

Совет молодых ученых университета

Материалы
Международной научно-практической интернет-конференции
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

26 октября 2018 года

Вып. 40

Сборник научных трудов

Переяслав-Хмельницкий – 2018

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип. 40. – 767 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Базалук О.О. – доктор філософських наук, професор

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Дашкевич Є.В. – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

Доброскок І.І. – доктор педагогічних наук, професор

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Склярєнко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. – Переяслав-Хмельницкий, 2018. – Вып. 40. – 767 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Базалук О.А. – доктор философских наук, профессор

Воловик Л.М. – кандидат географических наук, доцент

Дашкевич Е.В. – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

Доброскок И.И. – доктор педагогических наук, профессор

Кикоть С.Н. – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

Евтушенко Н.М. – кандидат экономических наук, доцент

Руденко О.В. – кандидат психологических наук, доцент

Садыков А.А. – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат филологических наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций.

©Авторы статей

©Совет молодых ученых университета

©ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий

государственный педагогический

университет имени Григория Сковороды

- жағдайларды сол тақырыпқа сәйкестендіріп таңдау;
 - мақсат пен міндетті анықтап алу;
 - жағдайды құрастыру және оны суреттеу.
2. Оқытушының үлкен аудиториядағы «case-study» әдісін қолдану кезеңі:
- кейске кіріспе;
 - жағдайдың талдануы (шағын топтарда);
 - пікірталас жүргізу;
 - қорытынды шығару [8].

Осыған сәйкес «case-study» әдісі – практикалық тапсырмаларды шешуде теориялық білімді қолдануға мүмкіндік беретін құрал. Бұл әдіс студенттердің өз бетінше ойлауын дамытуға, баламалы көзқарасты тыңдай білуге және ескеруге, өз ойларын дәлелдей білуге мүмкіндік береді. Осы әдістің көмегімен студенттер аналитикалық және бағалау дағдыларын көрсетуге және жетілдіруге, командада жұмыс істеуге үйренуге, қойылған мәселенің неғұрлым ұтымды шешімін табуға мүмкіндігі бар. Олай болса, «case-study» әдісі – бұл жай ғана әдістемелік жаңалық емес, бұл нақты жағдайлар негізінде белсенді оқыту әдісі бола отырып қазіргі заманғы оқыту әдістемесінің талаптарына жауап беретін танымал әдіс бола алады.

ДЕРЕККӨЗДЕР ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТТЕР

1. Назарбаев Н. «Инновациялар мен оқу-білімді жетілдіру арқылы білім экономикасына». Егемен Қазақстан, 2006. 27 мамыр.
2. Қазақстан Республикасы Президентінің «Әлеуметтік-экономикалық жаңғырту – Қазақстан дамуының басты бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауы. Астана, 2012. 27 қаңтар.
3. Латыпова Г.О. Қазақ тілі сабағында case-study әдісін қолданудың маңыздылығы мен ерекшеліктері. «Нұр бөбек» б/б МКҚК білім берудегі балалар – балаларға білім беру». Электрондық газет. Петропавл, 2018.
4. Борамбаева Л. Шет тілін үйрету үдерісіндегі case-study әдісін қолданудың артықшылығы. Алматы, 2017.
5. Прутченков А.С. Кейс-метод в преподавании экономики в школе. Санкт-Петербург, 2016. 24 с.
6. Стрельникова Т.Д. Обучение с помощью кейс-технологий // Справочник заместителя директора школы. 2010. №4. С.59-72.
7. Куркимбаева А.М. Кейс технологиясы – педагогикалық технология әдісі ретінде. Алматы, 2015.
8. Әлімов А. Интербелсенді әдістерді жоғары оқу орындарында қолдану. Оқу құралы. Алматы баспасы, 2009. 263 б.

УДК 159.9

*Галина Невейкіна
(Одеса, Україна)*

ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ТА БАР'ЄРИ НА ШЛЯХУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

У статті проведено аналіз стану інклюзивної освіти в Україні. Встановлено низку чинників, що перешкоджають впровадженню та розвитку інклюзивної освіти.

Ключові слова: *інклюзивна освіта, діти-інваліди, економічні та організаційні важелі впливу.*

The article analyzes the state of inclusive education in Ukraine. A number of factors have been identified that impede the implementation and development of inclusive education.

Key words: *inclusive education, children with disabilities, economic and organizational levers of influence.*

Розвиток сучасного суспільства України і процеси інтеграції в європейську спільноту гостро ставлять питання забезпечення соціального захисту громадян країни, і особливо тих, хто потребує його найбільше, зокрема, це діти з особливими освітніми потребами. Створення рівних можливостей для всіх громадян без винятку – одне з основних завдань для суспільства, що прагне розвиватися у демократичному напрямку. Актуальність проблеми інклюзивної освіти пов'язана насамперед, з тим що чисельність дітей, які потребують корекційного навчання, неухильно зростає. За даними Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ), лише 20% народжених дітей умовно вважається здоровими, інші – або страждають порушеннями психофізичного розвитку, або знаходяться в стані між здоров'ям і хворобою. Визнання прав такої дитини, її інтересів, потреб, надання допомоги у процесі соціалізації та вибору професійної діяльності є дуже важливим на сучасному етапі розвитку освіти. Тому, важливого значення набуває інклюзивне навчання, що передбачає спільне перебування дітей та молоді із порушеннями психофізичного розвитку з їх здоровими однолітками. Інклюзивний освітній процес передбачає інтеграцію дітей із інвалідністю до типових навчальних колективів, що підкреслює цінність кожного для суспільства [4].

Інклюзивна практика реалізує доступ до одержання освіти в загальноосвітньому закладі за місцем проживання та створення необхідних умов для успішного навчання для всіх без виключення дітей, незалежно від їх індивідуальних особливостей, психічних та фізичних можливостей. Інклюзія (від англ. inclusion – включення) – процес збільшення ступеня участі всіх громадян в соціумі, і насамперед, що мають труднощі у фізичному розвитку. Він передбачає розробку і застосування таких конкретних рішень, які зможуть дозволити кожній людині рівноправно брати участь в академічному і суспільному житті [3].

Провідна роль у цьому процесі належить державі, при цьому політика держави відносно осіб з інвалідністю будується на рівноправності та гарантіях спеціальних прав для забезпечення їх життєдіяльності [1].

Виходячи з виключної важливості ролі держави в розвитку інклюзивної освіти перешкоди макrorівня мають найбільше вагоме значення у процесі гальмування розвитку інклюзивної освіти в Україні. Основними перешкодами цього рівня є: недосконалість чинного законодавства щодо дітей з інвалідністю; невідповідність його міжнародним нормам; відсутність закону про спеціальну освіту, в якому б чітко визначалися правові основи інституту інклюзивної освіти та принципи механізму створення економічних умов для реалізації інклюзивних підходів до освіти осіб з особливими освітніми потребами.

На мезорівні основними перешкодами на шляху розвитку інклюзії в освіті є: наявність культурних стереотипів щодо людей з інвалідністю; неготовність сформованої системи освіти відповідати індивідуальним потребам кожної дитини; відсутність спеціальних стандартів освіти та варіативних програм для навчання осіб з особливими освітніми потребами; відсутність законодавчо закріпленої можливості проводити навчання «особливих» учнів за індивідуальним планом, який дозволяє використовувати адаптовану до спеціальних освітніх потреб того чи іншого учня стандартну освітню програму і реально, а не формально застосовувати в навчанні особистісно орієнтований підхід; відсутність програм із супроводу осіб з обмеженими можливостями здоров'я, що навчаються в загальному освітньому закладі.

Перешкоди мікрорівня на шляху розвитку інклюзивних підходів в освіті пов'язані з діяльністю конкретних організацій та фахівців, окремих людей. Для інклюзивної освіти це рівень психологічного прийняття викладачами освітніх установ самої можливості спільного навчання осіб з обмеженими можливостями здоров'я, їх професійні установки, стереотипи та дії стосовно учнів з обмеженими можливостями здоров'я [2].

Побудова ефективної системи інклюзивної освіти в Україні можлива на основі взаємодії різних факторів, насамперед посилення фінансування освіти, удосконалення її нормативно-правового забезпечення, поліпшення методичного та кадрового забезпечення інклюзивної освіти.

Варто зауважити, що цей процес є незворотнім на сучасному етапі розвитку суспільства і його гуманістичних цінностей, що потребує зламу стереотипів та оволодіння новими формами роботи всіма учасниками педагогічного процесу. Просування інклюзивної моделі освіти в нашому суспільстві сьогодні залежить не лише від фінансової спроможності держави в її реалізації, а й від поінформованості суспільства про існуючі проблеми в освіті для дітей та молоді з особливими освітніми потребами, знайомство з інклюзивною освітою як основною цінністю демократичного суспільства.

Інклюзивна освіта надзвичайно актуальна для України, адже вона демонструє не тільки успіхи психологічного чи навчального розвитку дитини з інвалідністю, вона ще й показує рівень громадянського суспільства, держави, людської толерантності.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Богданов С. Соціальний захист інвалідів. Український та польський досвід / відп. ред. О. Палій. Київ : Основи, 2002. 93 с.
2. Заярнюк О.В. Інклюзивна освіта в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2015. Вип. 11. С. 190-193.
3. Софій Н.З., Найда Ю.М. Концептуальні аспекти інклюзивної освіти / Інклюзивна школа: особливості організації та управління : [навч.-метод. посіб.] / [А.А. Колупаєва, Ю.М. Найда, Н.З. Софій та ін.] ; за заг. ред. Л.І. Даниленко. К., 2007. 128 с.
4. Ярмошук І. Інклюзивне навчання в системі освіти // Шлях освіти. 2009. №2. С. 24–28.

УДК 159.9

*Антоніна Саул
(Ізмаїл, Україна)*

ПСИХОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА В РОБОТІ ПСИХОЛОГА СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ: ЗАВДАННЯ, ОСОБЛИВОСТІ, ДІАГНОСТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ

У статті висвітлені основні аспекти діагностики в роботі психолога середньої школи. Приведені та описані загальні завдання, особливості та діагностичний інструментарій, який використовується шкільним психологом у ході методичної та аналітичної діяльності. У статті також проаналізовані особливості діагностичної роботи з підлітками та старшокласниками.

Ключові слова: *діагностика, психолог середньої школи, діагностичний інструментарій, діагностична діяльність*

The article covers the main aspects of diagnostics in the work of a psychologist of high school. The general tasks, features and diagnostic tools used and used by the school psychologist during methodological and analytical activities are described and described. The article also analyzes the features of diagnostic work with adolescents and senior pupils.

Key words: *diagnostics, middle school psychologist, diagnostic tools, diagnostic activity*

У сучасній психолого-педагогічній літературі, що відбиває питання психологічного супроводу учнів на рівні початковій та середній освіті, відсутня цілісна систематизація задач діагностики шкільного розвитку стосовно до підліткового і старшого шкільного віку.

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Любов Корінчак, Віталій Колесник*
ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ
В УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ 5
- Юлія Пижук*
ЕМОЦІЙНЕ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ 8

ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ

- Валентина Марковська*
ВПЛИВ АВТОТРАНСПОРТНИХ ПІДПРИЄМСТВ
НА НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ 11
- Анна Суїнова, Діана Суїнова*
ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА 14

ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ

- Іван Годя*
АДМІНІСТРУВАННЯ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ ТА ЇЇ ОПТИМІЗАЦІЯ
З УРАХУВАННЯМ ІНОЗЕМНОГО ДОСВІДУ 16
- Поліна Коваленко*
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО СТВОРЕННЯ КЛАСТЕРІВ
СІЛЬСЬКОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ 19
- Дмитро Тимченко, Яна Неверова*
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
В ДІЯЛЬНОСТІ ТУРИСТИЧНИХ ПІДПРИЄМСТВ 23
- Владлен Тома*
ПРОГНОЗУВАННЯ ПРИБУТКУ ВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ПОСЛУГ ТОВ «АТЛАС» 26

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ / ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

- Віктор Кулик*
ЗДІЙСНЕННЯ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ
ТА ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЙОГО ВИРШЕННЯ 30

ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА

- Марія Авдєєва*
ПОДАТОК НА ПРИБУТОК 33
- Володимир Альберт*
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА
ГОТЕЛЮ «КАТЕРИНА ДРУГА» 35
- Микола Бабій, Максим Ганган*
ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД ФУНКЦІОНУВАННЯ БІЗНЕС-ГОТЕЛІВ 38
- Олена Березовська*
КОНКУРЕНЦІЯ НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ:
СУТНІСТЬ, ВИДИ ТА КЛАСИФІКАЦІЯ 40
- Наталія Богацька, Марія Сидоренко*
СТИМУЛЮВАННЯ ПРАЦІ ПРАЦІВНИКІВ ПІДПРИЄМСТВА
ТА ШЛЯХИ ЙОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ 44
- Наталія Богацька, Анна Хомчук*
ФІНАНСОВІ РЕСУРСИ ТА УПРАВЛІННЯ ЕФЕКТИВНИМ ВИКОРИСТАННЯМ
ФІНАНСОВИХ РЕСУРСІВ ПІДПРИЄМСТВА 47
- Айнур Булашева*
ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАТРАТ НА РОСТ ВНУТРЕННЕГО
РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОДУКТА АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ 52

Валентина Ворона ІНВЕСТИЦІЇ В ЛЮДСЬКИЙ КАПІТАЛ ЯК ВИЗНАЧАЛЬНИЙ ФАКТОР РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ЕКОНОМІКИ	56
Ольга Гаврилюк БЮДЖЕТ ТА БЮДЖЕТНА СИСТЕМА УКРАЇНИ	59
Олена Гасій, Дарина Скопич МЕХАНІЗМ УПРАВЛІННЯ ПОЗИКОВИМ КАПІТАЛОМ ПІДПРИЄМСТВА	61
Дарина Девезенко ПРОБЛЕМА МОЛОДІЖНОГО БЕЗРОБІТТЯ ТА ШЛЯХИ ЙОГО ПОДОЛАННЯ	63
Людмила Дейдей ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ФІНАНСОВИХ РЕСУРСІВ	65
Анна Дзюба ПЕНСІЙНИЙ ФОНД, ЙОГО ФОРМУВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ	67
Зорина Дідусенко ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АУДИТУ В УКРАЇНІ	69
Салохиддин Ибрагимов ҚУРИЛИШ КОРХОНАСИДА АСОСИЙ ФОНДЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ ЙЎЛЛАРИ	72
Майра Кайыргалиева ШАҒЫН ЖӘНЕ ОРТА КӘСПКЕРЛІКТІ ДАМЫТУ ЖОЛДАРЫ	75
Иномжон Каримов БОШҚАРУВ ҲИСОБИ ТИЗИМИ САМАРАДОРЛИГИНИ БАҲОЛАШНИ ТАШКИЛ ҚИЛИШ	77
Катерина Козенець, Альона Самуха АНАЛІЗ І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ФОНДОВОГО РИНКУ В УКРАЇНІ	79
Інна Копачевець ДЕРЖАВНИЙ БОРГ ТА СПОСОБИ УПРАВЛІННЯ НИМ	83
Василь Коцюк ПОДАТКОВА СИСТЕМА УКРАЇНИ	86
Андрій Крисак АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФУНКЦІОНУВАННЯ МАЛИХ ПІДПРИЄМСТВ В УКРАЇНІ	88
Хилола Қосимова КЎЧМАС МУЛК ОБЪЕКТЛАРИНИ БАҲОЛАШДА ИҚТИСОДИЙ ЖИҲАТДАН ҲУДУДИЙ ОМИЛЛАР КЎРСАТКИЧЛАРИНИНГ ТАЪСИРИ	91
Ірина Любчак РЕСТРУКТУРИЗАЦІЯ ЯК МЕТОД ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	95
Юлія Мороз ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ ДЕФЦИТУ БЮДЖЕТУ УКРАЇНИ	98
Дина Нурпеисова КӘСПОРЫНДА ҚАРЖЫЛЫҚ ЕСЕП МӘЛІМЕТТЕРІ НЕГІЗІНДЕ САЛЫҚ ЕСЕБІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫ ОҢТАЙЛАНДЫРУ	100
Валентина Олійник ЕКОЛОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ІНСТРУМЕНТ МІНІМІЗАЦІЇ НЕГАТИВНИХ ВПЛИВІВ БІЗНЕС-ДІЯЛЬНОСТІ НА НАВКОЛИШНЄ ПРИРОДНЕ СЕРЕДОВИЩЕ	104
Савелий Пак, Надыржан Артыков К ВОПРОСУ О РАЗМЕРЕ ВОЗМЕЩЕНИЯ ЗА ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ, ИЗЫМАЕМЫХ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ НУЖД	106

<i>Кароліна Петеліна</i> ВІРТУАЛІЗАЦІЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В МЕРЕЖЕВІЙ ЕКОНОМІЦІ	110
<i>Олександр Пиженко, Дмитро Афанасьєв</i> ВИКОРИСТАННЯ ФАКТОРІВ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ БІЗНЕСУ В РЕГІОНАХ	112
<i>Ольга Рагулич</i> ВАЖНЕЙШИЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	115
<i>Карина Радчук</i> ФІНАНСОВА СИСТЕМА УКРАЇНИ	117
<i>Вікторія Рахнянська</i> ФІНАНСОВА ПОЛІТИКА УКРАЇНИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ	119
<i>Тетяна Романенко</i> ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ	122
<i>Ольга Сітарська</i> ФІНАНСОВИЙ МЕХАНІЗМ	126
<i>Марія Саракуца</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ І ВИКОРИСТАННЯ ПРИБУТКУ ПІДПРИЄМСТВА	127
<i>Тетяна Сич</i> РЕЗЕРВИ ПЕНСІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НА ПРИКЛАДІ МІСТА МАРІУПОЛЬ	130
<i>Маргарита Старченко</i> ОЦІНКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МІНІ-ГОТЕЛЮ	133
<i>Абдулло Турдиев, Сабохат Таджиева</i> КАПИТАЛ ҚУРИЛИШДА ЛОЙИҲА-СМЕТА ИШЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ВА ТАННАРХНИ КАМАЙТИРИШ МАСАЛАЛАРИ	136
<i>Абдулло Турдиев, Хамза Холов</i> ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ В УЗБЕКИСТАНЕ: ОПЫТ РАЗВИТЫХ СТРАН	140
<i>Абдулло Турдиев, Гули Муҳибова</i> ЎЗБЕКИСТОНДАГИ ИНВЕСТИЦИОН МУҲИТ ВА ЧЕТ ЭЛ ИНВЕСТИЦИЯЛАРИ	144
<i>Гулноза Файзиева, Мафтуна Асадова</i> ҚУРИЛИШ ОБЪЕКТИ ХАРАЖАТЛАРИНИ ОПТИМАЛЛАШТИРИШ ЙЎЛЛАРИ	148
<i>Светлана Шатохина</i> НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ	150
<i>Римма Юнусова</i> ИНТЕГРАЦИЯ ГОСУДАРСТВ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ В РАМКАХ ШОС – ВАЖНЫЙ АСПЕКТ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	153
МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ / МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ	
<i>Світлана Бреус, Анастасія Семененко</i> ІННОВАЦІЇ ЯК ЧИННИК СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА	157
<i>Світлана Бреус, Євгеній Семченко</i> МЕТОДИ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ	159
<i>Дилдора Мирджалилова, Мафтуна Асадова</i> СИСТЕМА ДОВЕРИТЕЛЬНОГО УПРАВЛЕННЯ В СФЕРЕ КОММЕРЧЕСКОЙ НЕДВИЖИМОСТИ	163
<i>Дилдора Мирджалилова, Наргиза Юсупджанова</i> СЕРВЕЙИНГ ХИЗМАТЛАРИ ТУШУНЧАСИ ВА УНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИҲАТЛАРИ	165

<i>Роман Птуха</i>	
СИСТЕМИ КЛАСИФІКАЦІЙНИХ ОЗНАК СКЛАДУ В ЛОГІСТИЦІ СКЛАДУВАННЯ	170
<i>Ольга Шевченко, Аліна Кулішова, Анастасія Худолій</i>	
ПРОБЛЕМИ КОНТЕНТ-МАРКЕТИНГУ СЬОГОДНІ	174
ІСТОРИЧНІ НАУКИ / ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Нурхон Абдусаматова</i>	
ЎРТА АСРЛАРДА САМАРҚАНД БОЗОРЛАРИ	176
<i>Микола Скидан</i>	
НАЦІОНАЛЬНО-ВИЗВОЛЬНА ВІЙНА НА ОСТЕРЩИНІ У ПЕРІОД ГЕТЬМАНЩИНИ (ДРУГА ПОЛОВИНА XVII – XVIII СТ.)	179
<i>Расулжон Юсупов</i>	
ЎРТА ОСИЁ ВА ҚОЗОҒИСТОН МУСУЛМОНЛАРИ ДИНИЙ НАЗОРАТИНИНГ ЧЕТ ЭЛ МУСУЛМОН ТАШКИЛОТЛАРИ БИЛАН АЛОҚАЛАРИ	184
ПОЛІТОЛОГІЯ / ПОЛИТОЛОГИЯ	
<i>Вікторія Дрогомирецька</i>	
СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВІДНОСИН «УКРАЇНА-НАТО» НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ	188
<i>Тетяна Сокол</i>	
ЗАСОБИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ВПЛИВУ НА НАЦІОНАЛЬНУ БЕЗПЕКУ ДЕРЖАВИ	190
ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Татьяна Авдеева</i>	
ДЕЛИКТНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ «ИНТЕРВЕНТА» ЗА ВМЕШАТЕЛЬСТВО В ЧУЖИЕ ДОГОВОРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	193
<i>Марія Дідух</i>	
ВИДИ ДИСЦИПЛІНАРНИХ СТЯГНЕНЬ, ЩО ЗАСТОСОВУЮТЬСЯ ДО ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ ЗА ЗАКОНОДАВСТВОМ УКРАЇНИ	196
<i>Наталья Ковалёва</i>	
НЕЗАВИСИМОСТЬ ИНСТИТУТА АДВОКАТУРЫ	200
<i>Катерина Козенець, Альона Самуха</i>	
ФІНАНСОВО-ПРАВОВІ НАСЛІДКИ ЗА УХИЛЕННЯ ВІД СПЛАТИ ПОДАТКІВ	203
<i>Інна Лебідь</i>	
ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА В ГАЛУЗІ РИБНОГО ГОСПОДАРСТВА	209
<i>Дарья Харитон</i>	
НОТАРИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ РИСКОВ	210
МИСТЕЦТВО / ИСКУССТВО	
<i>Вікторія Галудзіна-Горобець</i>	
СЦЕНІЧНІ КОСТЮМИ ГАЛИНИ ЗАБАШТИ У КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ІСТОРИЗМУ В УКРАЇНСЬКОМУ ДИЗАЙНІ ОДЯГУ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ XX – ПОЧАТКУ XXI СТ.	215
<i>Марія Гюрова</i>	
РОЛЬ ХУДОЖНЬОЇ КУЛЬТУРИ В ЖИТТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	217
<i>Наталія Остапчук</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ДИЗАЙНУ ІНТЕР'ЄРУ СОЦІАЛЬНОГО ЖИТЛА НЕВЕЛИКОЇ ПЛОЩІ	222
<i>Вероніка Тер</i>	
МИСТЕЦЬКА АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ	226

ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГІКА

<i>Анна Ачкасова</i> ПОНЯТТЯ ІМІДЖУ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ	230
<i>Владимир Бабынин</i> СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	232
<i>Любов Байдюк, Марія Сич</i> ПСИХОДИДАКТИЧНА ГОТОВНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ СИТУАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ	234
<i>Наталя Басіста, Наталя Вовненко</i> ПРИКЛАДНА СПРЯМОВАНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ «МАТЕМАТИКА» В КОЛЕДЖІ	236
<i>Ірина Богдан</i> СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ	239
<i>Дар'я Бондаренко</i> НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ (ДИЗАЙН І ТЕХНОЛОГІЇ)	242
<i>Ольга Булава</i> ЗНАЧЕННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР НА УРОКАХ ІСТОРІЇ У ФОРМУВАННІ ІСТОРИЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ	246
<i>Людмила Бурда</i> ДІАЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ЕКОНОМІЧНИХ ДИЦИПЛІН	248
<i>Євгенія Верешко</i> ЕЛЕКТИВНИЙ КУРС «ТЕРМОЕЛЕКТРИКА В СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ»	251
<i>Тетяна Власова</i> РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ДОШКІЛЬНИКА ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	254
<i>Юлія Гайдай, Надія Стаднік</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ДОШКІЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ	257
<i>Інна Дерев'янюк, Ольга Олійник</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ СУЧАСНИХ ПІДЛІТКІВ ЯК ОБ'ЄКТІВ ВИХОВАННЯ ІЗ СУБ'ЄКТАМИ ВИХОВАННЯ	261
<i>Валентин Дзьобань, Любов Дзьобань</i> ВИКОРИСТАННЯ НЕСТАНДАРТНИХ УРОКІВ ІНФОРМАТИКИ ЯК ЗАСОБУ СТВОРЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОГО СЕРЕДОВИЩА В КЛАСІ	263
<i>Наталя Єфименко, Олена Безпалько</i> ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПРИ ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	267
<i>Nuriya Jumaniyozova</i> THE IMPORTANCE OF AGE IN THE SECOND LANGUAGE ACQUISITION	269
<i>Дмитро Захаров</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІНИ «ТРАКТОРИ І АВТОМОБІЛІ»	272
<i>Олена Карпенко</i> САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНЖЕНЕРНОЇ ГРАФІКИ	274
<i>Інна Кіпич</i> ОСОБЛИВОСТІ УРОКІВ ПОЗАКЛАСНОГО ЧИТАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	278
<i>Марина Кішлалі</i> ПОНЯТТЯ ТА ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ ЕТНОПЕДАГОГІКИ	281

Оксана Коваль СПЕЦІАЛЬНІ ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЙ – РЕЗЕРВ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	283
Віра Ковальчук НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ	287
Марина Кононова ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ДЕФЕКТОЛОГІВ ДО ЗАСВОЄННЯ ЗНАНЬ З ПРОФІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН	290
Наталія Корчинська ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННСВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	292
Наталія Косович МЕТОДИ ПРОФІЛАКТИКИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	294
Наталія Косович ПРОПЕДЕВТИКА АЛГЕБРАЇЧНОГО МАТЕРІАЛУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	297
Ірина Косянчук АКТИВІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З КРЕСЛЕННЯ У ВНЗ I-II РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ	299
Наталія Краснокутська, Тетяна Молчанова ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ І ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРЕДМЕТУ «ФАРМАЦЕВТИЧНА ТЕХНОЛОГІЯ»	303
Сергій Курашкін, Ірина Попова, ПРО ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЮ «БАКАЛАВР» З ДИСЦИПЛІНИ «ЕЛЕКТРОНІКА І МІКРОСХЕМОТЕХНІКА» В ТДАТУ	306
Тетяна Лосєва АНАЛІЗ ПІДХОДІВ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЧИСЕЛЬНІ МЕТОДИ» У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	309
Лаззат Маденова БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЖАҢҒЫРУДЫҢ ЖАҢАША ТҮРПАТЫ	312
Вікторія Мар'ян, Ірина Розман ЕФЕКТИВНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ	315
Валерія Масна ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НА ПОЧАТКОВОМУ, СЕРЕДНЬОМУ ТА СТАРШОМУ СТУПЕНЯХ НАВЧАННЯ	318
Патима Махашова, Гулжанар Оралымбетова, Шынар Бүйембаева ПӘНДЕРДІ ОҚЫТУДА ЗАМАНАУИ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРДІ ҚОЛДАНУДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫ-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	321
Патима Махашова, Улданай Сманова СТУДЕНТТЕРДІҢ КРАТИВТІ ОЙЛАУ ҚАБІЛЕТІН ДАМУДА ИНТЕРБЕЛСЕНДІ ӘДІСТЕРДІҢ АЛАТЫН ОРНЫ	324
Наталія Минда ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК АСПЕКТ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	327
Діна Нестерчук, Сергій Курашкін ТЕСТУВАННЯ В СИСТЕМІ ОРГАНІЗАЦІЇ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	330

<i>Людмила Осадча</i> ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	333
<i>Роман Пантин</i> РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ І СОВРЕМЕННЕ СОСТОЯННЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ У УЧАЩИХСЯ ИНТЕРЕСА К ВОЕННЫМ ПРОФЕССИЯМ	336
<i>Світлана Пенькова, Анастасія Бейлекчі</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	340
<i>Кристина Петрова</i> МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	342
<i>Катерина Подуст</i> МЕТОДИ ПЕРЕВІРКИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ДІТЕЙ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	344
<i>Юлія Порохнавець, Ірина Розман</i> ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	347
<i>Надія Романюк</i> ВИХОВАННЯ ЯК ДОПОМОГА ОСОБИСТОСТІ В САМОРОЗВИТКУ	349
<i>Світлана Скидан</i> ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖІВ ПІД ЧАС ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ	353
<i>Вікторія Стряпан</i> ТРЕНІНГ ЯК ОДНА ІЗ ФОРМ РОБОТИ З АГРЕСИВНИМИ ДІТЬМИ	359
<i>Вікторія Стряпан</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ НА УРОКАХ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	361
<i>Олена Тайлакова</i> РОЗВИТОК КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ШЛЯХОМ ЦИФРОВОЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	364
<i>Тетяна Ткач</i> ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОГО ПРОЕКТУВАННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ	367
<i>Нигора Умарова, Ирина Исянова</i> ВОПРОСЫ КОМПЬЮТЕРИЗОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ УЗБЕКСКОМУ ЯЗЫКУ	369
<i>Алла Фадеева</i> ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВЗАЄМИН МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	371
<i>Світлана Фурдуй</i> ДЕЯКІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	375
<i>Яна Чекан</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ТА ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ	378
<i>Лідія Черних</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	381

<i>Анна Чубатюк</i>	
АНАЛІЗ ЧИННИКІВ ФОРМУВАННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ЯК ОСНОВА УПРАВЛІНСЬКОЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	384
<i>Тетяна Шаповал</i>	
МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ НА ЗАНЯТТЯХ МАТЕМАТИКИ	387
<i>Ольга Шестобуз</i>	
ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	391
<i>Діана Яцишин</i>	
ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО	394
ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ	
<i>Антоніна Демешко</i>	
ДІАГНОСТИКА ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: СВОЄРІДНІСТЬ РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА	396
<i>Ніна Майборода</i>	
ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОДІЯ ТРАНСПОРТНОГО ЗАСОБУ	399
<i>Гульжан Макашкуллова, Сандугаш Әлімбек</i>	
СЫН ТҮРҒЫСЫНАН ОЙЛАУ ТЕХНОЛОГИЯСЫН ТӘЖІРИБЕДЕ ҚОЛДАНУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	401
<i>Гульжан Макашкуллова, Улданай Сманова</i>	
ОҚЫТУ МЕН ОҚУ ҮДЕРІСІН ЖАҚСARTY МАҚСАТЫНДА CASE-STUDY ӘДІСІН ҚОЛДАНУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	404
<i>Галина Невейкіна</i>	
ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ТА БАР'ЄРИ НА ШЛЯХУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	407
<i>Антоніна Саул</i>	
ПСИХОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА В РОБОТІ ПСИХОЛОГА СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ: ЗАВДАННЯ, ОСОБЛИВОСТІ, ДІАГНОСТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ	409
<i>Клара Сматова, Жанар Сабралиева</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА	412
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
<i>Артем Агафонов, Сергій Ганжа</i>	
ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СВІТЛОДІОДІВ ДЛЯ ПОВЕРХНЕВОГО МОНТАЖУ	415
<i>Айдана Ахметова</i>	
ИЗВЛЕЧЕНИЕ ДАННЫХ ИЗ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ	417
<i>Дмитро Зарудний, Владислав Капустін, Сергій Ганжа</i>	
ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РАДІАТОРІВ ОХОЛОДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОРАДІОЕЛЕМЕНТІВ	420
<i>Володимир Камишан, Андрій Мацай, Сергій Ганжа</i>	
ПІДСИСТЕМА РОЗРАХУНКУ НАДІЙНОСТІ УЧБОВОЇ САПР РАДІОЕЛЕКТРОННОЇ АПАРАТУРИ	423
<i>Володимир Камишан, Сергій Ганжа, Андрій Мацай</i>	
ОЦІНКА НАДІЙНОСТІ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВЕЛИКИХ ІНТЕГРАЛЬНИХ СХЕМ	425
<i>Владислав Капустин, Дмитрий Зарудный, Сергей Ганжа</i>	
РАВНОМЕРНОЕ ЗАПОЛНЕНИЕ МОНТАЖНОГО ПРОСТРАНСТВА В АЛГОРИТМЕ РАЗМЕЩЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ НА ПЕЧАТНЫХ ПЛАТАХ	426

<i>Микита Кириченко, Світлана Антоненко</i> РОЗРОБКА ІНФОРМАЦІЙНОГО ПОРТАЛУ «FORBUZZ» ДЛЯ ПЕРСОНАЛІЗАЦІЇ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО КОНТЕНТУ	430
<i>Катерина Ласкевич</i> ЕЛЕКТРОННЕ УРЯДУВАННЯ: ПОНЯТТЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ	433
<i>Юлія Паденко, Оксана Ткачова</i> ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМУ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ	434
<i>Неля Пляцук, Оксана Ткачова</i> ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ В ДЕРЖАВНИХ ОРГАНАХ	437
<i>Булат Серимбетов, Жамила Берден</i> ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОДУКЦИОННОЙ БЗ	439
<i>Валентина Чепурна</i> ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС КОЛЕДЖУ	446
<i>Марина Шевченко</i> ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ	449
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ / ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Нихан Алиев, Рамиз Ахмедов</i> О РЕШЕНИИ ОБЫКНОВЕННОГО ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ С НЕПРЕРЫВНО МЕНЯЮЩИЕСЯ ПОРЯДКОМ ПРОИЗВОДНОЙ	452
<i>Кулара Ахметжанова</i> КОМБИНАТОРИКА ЭЛЕМЕНТТЕРІН ОРТА МЕКТЕПТЕ ОҚЫТУ	456
<i>Леонід Луцюк</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ОКРЕМИХ РОЗДІЛІВ ФІЗИКИ	460
<i>Микола Фомін</i> ОЦІНКА РАДІАЛЬНОЇ ШВИДКОСТІ ЦІЛІ ЛЧМ СИГНАЛОМ	463
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ / ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
<i>М.Akhmetkarim, D.Zhunisbek, B.Zaurenbekov, L.Kudashova, N.Kefer, N.Kamidoldina, A.Iskakova, Zh.Toktarbay</i> DISTINCTIONS OF PHYSICAL AND FUNCTIONAL FITNESS OF BASKETBALL PLAYERS OF HIGH QUALIFICATION OF DIFFERENT AGE TO ONE TEAM	469
<i>Інна Бодренкова, Тетяна Мошенська, Олена Сластина, Світлана Клокова</i> МОДЕЛЬ ЗМАГАЛЬНОЇ КОМПОЗИЦІЇ ГРУПОВИХ ВПРАВ ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ У СПОРТИВНІЙ АЕРОБІЦІ	476
<i>Сергій Бондюхов, Тамара Рідковець, Сергій Грушин</i> КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ЧОЛОВІКІВ З ЕКСТРУЗІЯМИ В ПОПЕРЕКОВОМУ ВІДДІЛІ ХРЕБТА	480
<i>Руслан Горбачев</i> ПЕДАГОГІЧНІ СПОСОБИ МІНІМІЗАЦІЇ РИЗИКІВ ПРОЦЕСУ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	485
<i>Сергій Гур'єв, Галина Гончар</i> УРОК З ФУТБОЛУ ЯК ЗАСІБ ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ШКОЛЯРІВ ТА ПОДАЛЬШОЇ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ ГРИ В УКРАЇНІ	487
<i>Ольга Ковальчук</i> ПОКРАЩЕННЯ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ ОПИРАЮЧИСЬ НА ДОСВІД США	491
<i>Дмитро Криворучко, Галина Гончар</i> ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ОСОБИСТІ ПІДЛІТКІВ-ФУТБОЛІСТІВ ТА ПІДЛІТКІВ, ЩО НЕ ЗАЙМАЮТЬСЯ СПОРТОМ	494

Сергій Кулик АНАЛІЗ ЗАЦІКАВЛЕНОСТІ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ ДО ОСВОЄННЯ ПРОГРАМИ «ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я І ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»	497
Нина Метелица, Наталья Соловьєва ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАРОДНЫХ ИГР В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ	500
Тетяна Павленко ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ПОДОЛАННЯ СТРЕСУ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	504
Наталья Соловьєва, Татьяна Смородская О ВОПРОСАХ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ГИПЕРАКТИВНОСТИ	506
Володимир Сорока, Олена Сорока ВИЗНАЧЕННЯ ВЕЛИЧИНИ НАВАНТАЖЕННЯ НА ОПОРНО-РУХОВИЙ АПАРАТ ГІМНАСТОК ПРИ РІЗНИХ ВАРІАНТАХ ПРИЗЕМЛЕННЯ	509
Олена Сорока, Володимир Сорока ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РІВНЯ СОМАТИЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТОК 1-4 КУРСІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ФІЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФІЛЮ	513
Людмила Удачина ПОЗААУДИТОРНА ФІЗИЧНО-ОЗДОРОВЧА РОБОТА У МАРИУПОЛЬСЬКОМУ МЕХАНІКО-МЕТАЛУРГІЙНОМУ КОЛЕДЖІ	516
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Бахадыр Абдурахманов О ТРАНСФОРМАЦИИ РАСПРОСТРАНЕННЫХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ В ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ЮРИДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТАХ	519
Рубаба Алиева TİFLİS ƏYALƏTİNİN MÜFƏSSƏL DƏFTƏRİ (BORÇALI VƏ QAZAX) ТОРОНИМІК МƏНВƏ КІМІ (QAZAX LIVASI ÜZRƏ)	522
Інна Алієва ХУДОЖНЄ ОСМИСЛЕННЯ ІСТОРИЧНОГО МИНУЛОГО У РОМАНАХ ІВАНА НЕЧУЯ-ЛЕВИЦЬКОГО	525
Нодирахон Ашурова O'RGANILAYOTGAN XORIJY TILNI IJTIMOIJ HAYOTDA SHAKLLANTIRISH USULLARI	529
Ірина Бажура ЯВИЩЕ УТВОРЕННЯ НІМЕЦЬКИХ СЛІВ З ВИКОРИСТАННЯМ АНГЛІЙСЬКИХ МОРФЕМ	531
М.Вахриддінова MATN USTIDA PRAGMATİK ISH OLIV BORISH	533
М.Вахриддінова PRAGMATİK-FUNKSIONAL KONSEPSIYADA O'QUV MATERIALI PROGRESSIYASI TAQSIMOTI, ZICHLIGI, KETMA-KETLIGI	534
Євген Бордюгов СТИЛЬ РЕКЛАМНОГО ДИСКУРСУ	537
Світлана Гижко ОСОБЛИВОСТІ МЕТАФОРИЧНОЇ СТРУКТУРИ КОНЦЕПТУ ГРОШІ В УКРАЇНСЬКІЙ ЛІНГВОКУЛЬТУРІ	539

Сарвара Гофурова РЕАЛИЯЛАР, МИЛЛИЙ ЎЗИГА ХОСЛИКНИ ИФОДАЛОВЧИ СЎЗЛАР, УЛАРНИ ТАРЖИМАДА ҚАЙТА ЯРАТИШНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ	540
Петро Дейкун АВТОРСЬКА КАРТИНА СВІТУ І ДІЙСНІСТЬ: "НАДСАТ" У ПЕРЕКЛАДІ УКРАЇНСЬКОЮ (НА МАТЕРІАЛІ ТВОРЧОСТІ Е.БЕРДЖЕСА)	543
Оксана Жижома, Кристина Сенько КОЛЬОРОНАЗВИ ЯК СЕМАНТИКО-СТИЛІСТИЧНИЙ ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ АВТОРСЬКОГО ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ (НА МАТЕРІАЛІ ПЕРЕКЛАДУ ТВОРІВ В. ШУКШИНА УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ Г. ТЮТЮННИКОМ)	547
Тетяна Жукова SOME WAYS TO TEACH STUDENTS ACADEMIC WRITING	551
Ірма Калинич ХЕДЖУВАННЯ ЯК РИТОРИЧНА СТРАТЕГІЯ У ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ	554
Durdona Karimova CROSS-CULTURAL COMMUNICATION AND AWARENESS IN ENGLISH LANGUAGE CLASSROOM: CASE STUDIES IN LESSONS	557
Анастасія Кочева ФРАНЦУЗЬКА ЛІТЕРАТУРНА КАЗКА ТА ЕТАПИ ЇЇ ФОРМУВАННЯ	560
Людмила Мороз ПРОБЛЕМИ ТЕОРЕТИЧНОЇ ІДЕНТИФІКАЦІЇ РОЛЬОВОЇ ЛІРИКИ	562
Nataliia Nikitina PECULIARITIES OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES IN COLLEGES	566
Насиба Очилова INTERFAOL TA'LIM VA UNDAN INGLIZ TILI DARSLARIDA O'RINLI FOYDALANISH	568
Nigora Ruzibaeva COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING APPROACH IN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM	571
Олена Савон, Тетяна Наумова БЕЗЕКВІВАЛЕНТНА ЛЕКСИКА ЯК ОДИНИЦЯ ВІДОБРАЖЕННЯ ЕТНІЧНОЇ КАРТИНИ СВІТУ В РОСІЙСЬКИХ ПЕРЕКЛАДАХ ТВОРІВ І.ФРАНКА	575
Utida Khaydarova TOLERANCE AS A VALUE BASIS OF INCLUSIVE EDUCATION	578
Олеся Хоменко ДОСКОНАЛЕ ВОЛОДІННЯ РІДНОЮ МОВОЮ – ОДНА З УМОВ ГАРМОНІЙНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ	581
Элёр Хонназаров ЛЕКСИКОГРАФИК ТАЛҚИНДА НУТҚИЙ МАЪНОЛАРНИ УМУМЛАШТИРИШ МАСАЛАСИ	584
Зилола Худайбергенова МУАЛЛИФ УСЛУБИНИ ТАРЖИМАДА ҚАЙТА ЯРАТИШ МУАММОЛАРИ	588
Ольга Черкевич МІФОЛОГІЧНА ПАРАДИГМА КАРПАТ У ПОВІСТІ «ТІНІ ЗАБУТИХ ПРЕДКІВ» МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО	591
Manzura Shamsitdinova, Yulduzhon Khujamova INTERCULTURAL COMMUNICATION AND PROBLEMS OF TEACHING ENGLISH TO THE STUDENTS-NONLINGUISTS	595
Тетяна Шиляєва СУБ'ЄКТ ТА ОБ'ЄКТ ОЦІНКИ В АНГЛОМОВНИХ ХРИСТІЯНСЬКИХ ІНТЕРНЕТ-ВИДАННЯХ	598

<i>Ochilbek Yulbarsov</i> O‘ZBEK TILIDA FONETIK-FONOLOGIK SATH BIRLIKLARINING AKUSTIK XUSUSIYATLARI	602
ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ / ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
<i>Вікторія Антонова, Артем Вівчарюк, Карина Лебедко</i> УКРАЇНСЬКА ВИЩА ОСВІТА В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	605
<i>Вікторія Антонова, Марина Положай</i> СОЦІАЛЬНА РЕКЛАМА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕХАНІЗМ ФОРМУВАННЯ СВІТОГЛЯДНИХ ОРІЄНТАЦІЙ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ	608
<i>Бахадир Наврузов</i> РОЛЬ РЕЛИГІЙ В ФОРМИРОВАНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ	611
ХІМІЧНІ НАУКИ / ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Дилзода Азизова</i> ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ АПО В ПРИ РАЗВИТИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГИПЕРХОЛЕСТЕРИНЕМИИ И ПУТИ ЕГО КОРРЕКЦИИ	613
<i>Уйлесбек Бестереков, Саят Ермеков</i> ЕКІ ҚҰРАМДАС СУЛЫ-ТҰЗДЫ ЖҮЙЕЛЕРДЕГІ ФАЗАЛЫҚ ҚҰРАМ ӨЗГЕРІСТЕРІ NaCl-H ₂ O МЫСАЛЫНДА	616
<i>Шохиста Машарипова, Умида Якубова</i> ИЗУЧЕНИЕ АМИНОКИСЛОТНОГО СОСТАВА ФИБРОИНА ПО СЛОЯМ ВОЛОКНА ШЕЛКА	620
<i>Лариса Павловська</i> ПРОБЛЕМИ ЕНЕРГЕТИКИ І ЗМІНА СТРУКТУРИ НАРОДНОГОСПОДАРСЬКОГО ВИКОРИСТАННЯ ВУГЛЕВОДНЕВОЇ СИРОВИНИ	622
МЕДИЧНІ НАУКИ / МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
<i>Жонибек Дурдиев, Сурайё Абаснияз</i> ДИАГНОСТИКА ПЕРЕКРЕСТНОГО ПРИКУСА У ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА	625
<i>Севара Зийёдова</i> СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ЭТИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НЕРАЗВИВАЮЩЕЙСЯ БЕРЕМЕННОСТИ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)	628
<i>Расулбек Каримов, Хасан Турсунов</i> 2017-2018 ЙИЛЛАРДА ХОРАЗМ ВИЛОЯТИ ПЕРИНАТАЛ МАРКАЗИДА ПНЕВМОПАТИЯ ВА СДР КАСАЛЛИГИДА ПЕРИНАТАЛ ЎЛИМНИНГ СОЛИШТИРМА СТАТИСТИК ТАХЛИЛИ	632
<i>Севара Худойберганова</i> К ВОПРОСУ О ВРАЧЕБНОЙ ТАКТИКЕ ПРИ ЭПИЛЕПСИИ У ДЕТЕЙ	635
ФАРМАЦЕВТИЧНІ НАУКИ / ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Олександр Павленко, Лариса Павленко, Михайло Павленко, Ірина Павленко</i> МІКРОБІОЛОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ НЕСТЕРИЛЬНИХ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ	639
СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО / СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	
<i>Мухаррам Абдукадирова, Гулшаной Мирзакаримова, Шерзод Ёқубов</i> ЗАМОНАВИЙ КАРТОГРАФИЯДА ArgGIS ДАСТУРИНИНГ АҲАМИЯТИ ВА АВЗАЛЛИКЛАРИ	643
<i>Дилрабо Азнабакиева, Дилфуза Турдиева, Нурилло Абдуллаев</i> ФУЗАРИОЗ ВИЛТ КАСАЛЛИГИНИНГ ПОМИДОР ҲОСИЛДОРЛИГИГА ТАЪСИРИ	645

<i>Дилфуза Турдиева, Дилрабо Азнабакиева, Зилола Қўлдашева</i> АНДИЖОН ВИЛОЯТИДА БУҒДОЙ ЭКИНЛАРИНИНГ КАСАЛЛИКЛАРИ ВА УЛАРГА ҚАРШИ КУРАШ ЧОРАЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ	647
<i>Дилфуза Турдиева, Дилрабо Азнабакиева, Муҳамадали Холдаров</i> ОЛИВКОВАЯ ПЛЕСЕНЬ КОЛОСЬЕВ И «ЧЁРНЫЙ ЗАРОДЫШ СЕМЯН» ПШЕНИЦЫ В АНДИЖАНСКОЙ ОБЛАСТИ	649
<i>Дониёр Эшназаров, Абдухоким Абдурахмонов</i> ЕР РЕСУРСЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ ВА УНИ МУҲОФАЗА ҚИЛИШДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ҚЎЛЛАШНИНГ АҲАМИЯТИ	652
<i>Хашиим Яхяев, Гулбахор Мусаева, Худойберди Хирмонов</i> ТУРЛИ МЕЪЁРДАГИ МАЪДАНЛИ ЎҒИТЛАРНИ ҒАЛЛАНИНГ ЗАНГ КАСАЛЛИГИГА ТАЪСИРИ	655
ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ / ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ТРАНСПОРТ	
<i>Мусохон Абдухomidов, Элмурод Астаналиев</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЕССТЫКОВЫХ РЕЛЬСОВЫХ ЦЕПЕЙ В ВИДЕ ДАТЧИКОВ СЧЕТА ОСЕЙ	658
<i>Чори Бекмуратов</i> ПОВЫШЕНИЕ ДОСТОВЕРНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПЫТАНИЙ КАЧЕСТВА МАСЛОЖИРОВОЙ ПРОДУКЦИИ	660
<i>Валерій Вислобоков</i> БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЁТА САМОЛЁТА С ПОМОЩЬЮ СИСТЕМЫ TCAS II	664
<i>Валерій Вислобоков</i> КОНЦЕПЦІЯ ВАКУУМНОГО ГЕНЕРАТОРА	667
<i>Юлиана Гупало</i> ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ НАСОСОВ В ХИМИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ	669
<i>Олександр Ковальов</i> КОМУТАЦІЙНІ РЕЖИМИ РОБОТИ ДПС ПРИВОДУ ГРУНТООБРОБНОГО МОТОБЛОКУ	673
<i>Альбіна Кузьменко, Антон Шишка</i> АНАЛІЗ ПЕРСПЕКТИВ РОЗВИТКУ РІЧКОВОГО ТРАНСПОРТУ В УКРАЇНІ	676
<i>Ніна Майборода, Тетяна Пуертас Паласіос</i> КОЛЬОРИ АВТОМОБІЛІВ ЯК ІНСТРУМЕНТУ ВПЛИВУ НА БЕЗПЕКУ РУХУ НА ДОРОГАХ КРАЇНИ	680
<i>Игорь Морозов</i> ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ДВИГАТЕЛЯ СТИРЛИНГА И ЕГО БУДУЩЕЕ	682
<i>Мухамаджан Парпиев, Бобир Очилов, Абдукодир Назаров</i> ОПТИК-ТОЛАЛИ ЛИНИЯЛАР ҲОЛАТИНИ ИМПУЛЬСЛИ ОПТИК РЕФЛЕКТОМЕТР АСОСИДА ДИАГНОСТИКАЛАШ	685
<i>Марина Постнікова, Сергій Квітка, Вадим Попрядухін</i> ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ ПЛАНУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ В ДИПЛОМНИХ РОБОТАХ МАГІСТРІВ	689
<i>Марина Постнікова, Сергій Квітка, Ольга Речина</i> ДО ПИТАННЯ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ЕЛЕКТРОПРИВОД ВИРОБНИЧИХ МАШИН І МЕХАНІЗМІВ» ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ «МАГІСТР»	691
<i>Тетяна Пуертас Паласіос, Ніна Майборода</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК КВАЛІФІКАЦІЇ ВОДІЇВ ТА ВИТРАТ ПАЛИВА ПІД ЧАС КЕРУВАННЯ ТРАНСПОРТНИМ ЗАСОБОМ	697

<i>Юрій Шубін, Олександр Савченко</i> СУЧАСНЕ ОБЛАДАННЯ З ЧПК ТА ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ВИСОКОШВИДКІСНОГО ЧИСТОВОГО ОБРОБЛЕННЯ ЗУБЧАСТИХ КОЛІС	699
АРХИТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО / АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	
<i>Ігор Антоненко</i> АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ДИЗАЙНУ ЖИТЛОВИХ ОБ'ЄКТІВ НА ОСНОВІ МОДУЛЬНИХ СТРУКТУР	704
<i>Руслана Волощенко</i> ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТОРОВОГО СЕРЕДОВИЩА ДИТЯЧИХ ПРИТУЛКІВ	711
<i>Саодат Касимова, Барно Муталова, Камилла Абдуллаева</i> ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ БЛАГОУСТРОЙСТВА ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН	713
<i>Ойбек Маманазаров, Дурдона Иноятова, Фазлиддин Бахриддинов</i> ЎЗБЕКИСТОНДА СЎНГГИ ЙИЛЛАРДА ХУСУСИЙ УЙ-ЖОЙ МУЛҚДОРЛАРИ ШИРКАТЛАРИ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ БЎЙИЧА АМАЛГА ОШИРИЛГАН ИШЛАР ТАҲЛИЛИ	716
<i>Ойбек Маманазаров, Дурдона Иноятова, Фазлиддин Бахриддинов</i> ТУРАР-ЖОЙ БИНОЛАРИ РЕСУРСЛАРИДАН ТИЖОРАТ МАҚСАДЛАРИДА ФЙДАЛАНИШ ЙЎЛЛАРИ	719
<i>Наргиза Толипова, Дилноза Омонова, Умида Узакова</i> АРХИТЕКТУРА ЁДГОРЛИКЛАРИНИ ТАЪМИРЛАШ ВА ТАРИХИЙ МЕРОСНИ САҚЛАШ МАСАЛАЛАРИ	721
<i>Умида Узакова, Мақсуд Туропов</i> ВЛИЯНИЕ РАСТЕНИЙ НА ГОРОДСКУЮ СРЕДУ	724
<i>Умида Узакова</i> ОЗЕЛЕНЕНИЕ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ	728
ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ / ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<i>Юрій Костюк, Андрій Крисак</i> ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОВІТРООБМІНУ В НАВЧАЛЬНИХ (ОСВІТНІХ) ЗАКЛАДАХ	733
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	737

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип. 40. – 767 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав-Хмельницький,
08401, Київська обл., Україна
тел. 0930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. – Переяслав-Хмельницкий, 2018. – Вып. 40. – 767 с.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, правильность фактов и ссылок, достоверность материалов несут авторы публикаций. Перепечатка и воспроизведение опубликованных в сборнике материалов любым способом разрешается только при ссылке на «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации».

Материалы научно-практической интернет-конференции размещены на сайте: <http://confscientific.webnode.com.ua>

Составители: С.Н.Кикоть, И.В.Гайдаенко
Верстка и дизайн: И.В.Гайдаенко

Адрес оргкомитета и редколлегии:
ул. Сухомлинского, 30 (к. 100),
г. Переяслав-Хмельницкий,
08401, Киевская обл., Украина
тел. 0930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua