



THE THIRD INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS OF SCIENTISTS OF EUROPE

**as part of the III International Scientific Forum of Scientists "East - West"
(Austria - Russia - Kazakhstan - Canada - Ukraine - Czech Republic)**

11th January 2019

Vienna, Austria

2019

“The Third International scientific congress of scientists of Europe”. Proceedings of the III International Scientific Forum of Scientists "East–West" (January 11, 2019). Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2019. 1253 p.

ISBN 978-3-903197-91-6

The recommended citation for this publication is:

Anohin I., Calculation of resource of cross-cutting steel girder elements with initial defects//Proceedings of the 3rd International scientific congress of scientists of Europe. Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2019. Pp. 12 – 17.

Editor	Lucas Koenig, Austria		Morozova Natalay Ivanovna, Russia
Editorial board	Abdulkasimov Ali, Uzbekistan		Moskvin Victor Anatolevich, Russia
	Adieva Aynura Abduzhalalovna, Kyrgyzstan		Nagiyev Polad Yusif, Azerbaijan
	Arabaev Cholponkul Isaevich, Kyrgyzstan		Naletova Natalia Yurevna, Russia
	Zagir V. Atayev, Russia		Novikov Alexei, Russia
	Akhmedova Raziya Abdullayevna		Salaev Sanatbek Komiljanovich, Uzbekistan
	Balabiev Kairat Rahimovich, Kazakhstan		Shadiev Rizamat Davranovich, Uzbekistan
	Barlybaeva Saule Hatiyatovna, Kazakhstan		Shahutova Zarema Zoriyevna, Russia
	Bestugin Alexander Roaldovich, Russia		Soltanova Nazilya Bagir, Azerbaijan
	Boselin S.R. Prabhu, India		Spasennikov Boris Aristarkhovich, Russia
	Bondarenko Natalia Grigorievna, Russia		Spasennikov Boris Aristarkhovich, Russia
	Bogolib Tatiana Maksimovna, Ukraine		Suleymanov Suleyman Fayzullaevich, Uzbekistan
	Bulatbaeva Aysel Abdimazhitovna, Kazakhstan		Suleymanova Rima, Russia
	Chiladze George Bidzinovich, Georgia		Tereschenko-Kaidan Liliya Vladimirovna, Ukraine
	Dalibor M. Elezović, Serbia		Tersvadze Mzia Giglaevna, Georgia
	Gurov Valeriy Nikolaevich, Russia		Vijaykumar Muley, India
	Hajiyev Mahammad Shahbaz oglu, Azerbaijan		Yurova Kseniya Igorevna, Russia
	Ibragimova Liliya Ahmatyanovna, Russia		Zhaplova Tatiana Mikhaylovna, Russia
	Blahun Ivan Semenovich, Ukraine		Zhdanovich Alexey Igorevich, Ukraine
	Ivannikov Ivan Andreevich, Russia	Proofreading	Andrey Simakov
	Jansarayeva Rima, Kazakhstan	Cover design	Andreas Vogel
	Khubaev Georgy Nikolaevich		
	Khurtsidze Tamila Shalvovna, Georgia		
	Khoutyz Zaur, Russia		
	Khoutyz Irina, Russia		
	Korzh Marina Vladimirovna, Russia		
	Kocherbaeva Aynura Anatolevna, Kyrgyzstan		
	Kushaliyev Kaisar Zhalitovich, Kazakhstan		
	Lekerova Gulsim, Kazakhstan		
	Melnichuk Marina Vladimirovna, Russia		
	Meymanov Bakyt Kattoevich, Kyrgyzstan		
	Moldabek Kulakhmet, Kazakhstan		

Material disclaimer

The opinions expressed in the conference proceedings do not necessarily reflect those of the Premier Publishing s.r.o., the editor, the editorial board, or the organization to which the authors are affiliated.

© Premier Publishing s.r.o.

Центр наукових публікацій «SOLUTION»

All rights reserved; no part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without prior written permission of the Publisher.

Premier Publishing s.r.o. is not responsible for the stylistic content of the article. The responsibility for the stylistic content lies on an author of an article.

Typeset in Berling by Ziegler Buchdruckerei, Linz, Austria.

Printed by Premier Publishing s.r.o., in Vienna, Austria on acid-free paper.

Table of Contents

1.	СМОЛЬНИЦЬКА О. О. ДРАМА ФЕДЕРІКО ҐАРСІЯ ЛОРКИ «ПАННА РОЗІТА, АБО МОВА КВІТІВ» У ПЕРЕКЛАДІ ВІРІВОВК (РІО-ДЕ-ЖАНЕЙРО): ВІДГОМІН НЕОКЛАСИЧНОЇ ТРАДИЦІЇ.	16
2.	РУДЕНКО-СУДАРЄВА Л.В., ШЕВЧЕНКО Ю.А., ІНТЕНЦІЯ НАУКОВОЇ ДУМКИ ЩОДО СУТНОСТІ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ПОВЕДІНКИ ТНК.	30
3.	KARPOVA S. P. KINETIC SPECTROPHOTOMETRIC METHOD FOR THE DETERMINATION OF AZLOCILLIN IN PHARMACEUTICAL FLUID.	40
4.	SHAROVVALOVA V. A., DATKHAYEV U. M., SHAROVVALOV V. V. (Jr.), TAIROVA K. Y., SHAROVVALOV V. V., DILBARKHANOVA Zh. R. INTRODUCTION TO PHARMACEUTICAL LAW AND FORENSIC PHARMACY.	43
5.	ГАЛІЄВА О. М. НЕЙРОФІЗІОЛОГІЧНА ОСНОВА СИТУАТИВНОЇ ТРИВОЖНОСТІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.	50
6.	СКЛЯР Р.В., СКЛЯР О.Г., БОЛТЯНСЬКА Н.І., БОЛТЯНСЬКИЙ Б.В., ДЕРЕЗА С.В. МЕТОДИ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ ПРОЦЕСІВ ОДЕРЖАННЯ БІОГАЗУ.	56
7.	ВАСЕЙКО Ю. С., ЦЬОЛИК Н. М. ПЕРІОДЖЕРЕЛА АЛЮЗИВНИХ КОМПОНЕНТІВ ВЕРТИКАЛЬНОГО КОНТЕКСТУ.	65
8.	VAGANOVA L.V., CHAIKOVSKA I.I. THE INVESTIGATION INVESTMENT'S RESOURCES MECHANISM AT THE ENTERPRISE: FUNCTIONS, METHODS, PROCEDURES.	75
9.	ПОМОРЦЕВА О. Є. АЛГОРИТМИ ПОШУКУ ДЛЯ ПОБУДОВИ ОПТИМАЛЬНОГО МАРШРУТУ. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ.	83
10.	NIKULSHIN V.R., DENYSOVA A.E., MELNIK S.I., BILOUSOV A.V. EXERGY LOSESS IN SUGAR PRODUCTION SYSTEMS.	88
11.	ЧЕРНЯК Я.К. КЛІНІКО-ДІАГНОСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДИСФУНКЦІЇ СКРОНЕВО-НИЖНЬОЩЕЛЕПНОГО СУГЛОБУ.	95
12.	ДРОЗДОВ Д.В. ІНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВІ ПРОБЛЕМИ МІЖМУНІЦИПАЛЬНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД.	100
13.	АНХИМ О. І. «ГОЛОВИ, АБО ЩЕ МЕНШИЙ ОРГАНОН» ГЕЛЬМУТА БАЙЄРЛЯ ЯК ПАРОДІЯ-СТИЛІЗАЦІЯ «МАЛОГО ОРГАНОНУ ДЛЯ ТЕАТРУ» БЕРТОЛЬТА БРЕХТА.	104
14.	ГОРЗОВ Л.Ф., МЕЛЬНИК В.С. ПОШИРЕНІСТЬ ЗУБОЩЕЛЕПОВИХ АНОМАЛІЙ У ДІТЕЙ В ЗАЛЕЖНОСТІ	109

	ВІД ОСОБЛИВОСТЕЙ СІМЕЙНОГО АНАМНЕЗУ.	
15.	КОЧМАРСКИЙ В.З., ТРОФЫМЧУК И.П., РОМАНОВИЧ Д.М. КОНЦЕНТРИРОВАНИЕ ТРАССЕРОВ В ОБОРОТНОЙ ВОДЕ ОХЛАЖДЕНИЯ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ ПРИ РЕЦИРКУЛЯЦИИ ПРОДУВКИ.	113
16.	MRUH O.F. ISSUES OF THE ETIOLOGICAL STRUCTURE OF THE SCHIZOPHRENIA-RELATED MENTAL DISEASES.	123
17.	АЗАРОВА І.Б., СЛАВУТСЬКА І.С., СЛАВУТСЬКИЙ В.С. МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЙ РОЗВИТКУ КУРОРТІВ ТА ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ.	136
18.	ВАРЕС Я.Е., ГУДЗАН Я.С. ГОРБОВО-КРИЛОПОДІБНІ ІМПЛАНТАТИ – ЯК АЛЬТЕРНАТИВНЕ РІШЕННЯ ДЛЯ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПАЦІЄНТІВ З КІНЦЕВИМИ ДЕФЕКТАМИ ВЕРХНЬОЇ ЩЕЛЕПИ.	144
19.	ХАРЧЕНКО Л.М. СОЦІАЛЬНА КОМУНІКАЦІЯ ЯК УМОВА ІСНУВАННЯ СОЦІУМУ.	147
20.	НАУЄВСЬКА М. Ю., ВОЙКО В. В., ОНІАТИТСКА В. В., КМЯТКО А. В., СОВКО А. Ю., КЛИМУК А. В. CLINICAL AND SEROLOGICAL OF SYPHILIS PRESENTATIONS IN CHERNIVTSI REGION DWELLERS.	152
21.	НАУЄВСЬКА М. Ю., БАСИСТА О. Л., КМЯТКО А. В., ОНІАТИТСКА В. В., СОВКО А. Ю., КЛИМУК А. В. ONYCHOMYCOSIS TOPICAL THERAPY: ITS EFFICACY AND PROSPECTS.	159
22.	ДУБЕНКО О. Ю. ВНУТРІШНЯ ФОРМА СЛОВА ЯК ФАКТОР ВІДНОСНОЇ ПЕРЕКЛАДНОСТІ ПОЕТИЧНОГО ТЕКСТУ.	165
23.	ІВІЦЬКИЙ І. І. АНАЛІЗ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ РОЗРОБКИ НАНОМОДИФІКОВАНИХ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ПОЛІМЕРНИХ КОМПОЗИЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ.	172
24.	КАРЯКА І. В., ДОЦЕНКО Л. В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ «Я»-КОНЦЕПЦІЇ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ ЗАСОБАМИ ІГРОТЕРАПІЇ.	176
25.	ПОПОВИЧ Н. М. СЕМАНТИЧНЕ ПОЛЕ ОЗНАЧЕНОЇ КІЛЬКОСТІ У ТВОРАХ І. Я. ФРАНКА.	186
26.	ТРУБИЦІН Р.К., ЯСИНСЬКА Н.А. АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ ДЕРЖАВНОГО БОРГУ УКРАЇНИ.	196
27.	МІЩЕНКО М.С., ПОЦУЛКО О.А. СТАНОВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ ЯК ФАКТОР ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ.	204
28.	ТАТАРЕНКО Г.В., СТЕПАНОВА Г.А., ТАТАРЕНКО І.В. ОСВІТА ПІД ПРИЦІЛОМ: ЗАХИСТ ПРАВА НА ОСВІТУ В УМОВАХ ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ.	213

29.	СОБКО В.О. ВИВЧЕННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ХОНДРОЇТИНУ СУЛЬФАТУ У КОМБІНАЦІЇ З ПРОТИМІКРОБНИМИ ЗАСОБАМИ У КОМПЛЕКСНІЙ ТЕРАПІЇ ЗАПАЛЬНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ З АКЦЕНТОМ НА АРТРИТИ.	222
30.	КАРПІНА О. С. НАЦІОНАЛЬНІ ТА АВТОРСЬКІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЖАНРУ ІСТОРИЧНОГО РОМАНУ У СВІТОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ: ФРАНКО-ШОТЛАНДСЬКА, ФРАНЦУЗЬКІ ТА РОСІЙСЬКІ МОДЕЛІ.	225
31.	СКЛЯР Р.В., СКЛЯР О.Г., БОЛТЯНСЬКА Н.І., БОЛТЯНСЬКИЙ Б.В., БОЛТЯНСЬКА Л.О., ДЕРЕЗА С.В., КОМАР А.С. СТВОРЕННЯ «ЖИВОЇ» ЛАБОРАТОРІЇ В УМОВАХ АГРАРНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.	235
32.	ПЕТРИШИН Л.Й. СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ МЕДІАТОРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА ЯК СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ.	244
33.	КУЛЬЧИЦЬКИЙ Т.Р. ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ У СФЕРІ ЗЕМЕЛЬНИХ ТА ЖИТЛОВИХ ПРАВОВІДНОСИН.	256
34.	ЦИГАН Н.В. СТРУКТУРА УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ.	264
35.	ВАСИЛЮК Т. Ю. ЛОНГРІД – ЯК СПОСІБ ПОДАЧІ РІЗНИХ ЖАНРІВ.	271
36.	ГОНЧАРЕНКО Г.Ю. ІМУНОГІСТОХІМІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АДЕНОМІОЗУ У ПОЄДНАНІ З ГІПЕРПЛАЗІЄЮ ЕНДОМЕТРІЮ В ПОСТМЕНОПАУЗІ.	276
37.	СТАВИЦЬКИЙ О. О. ПСИХОЛОГІЯ ГАНДИКАПІЗМУ.	279
38.	DANKEVYCH O.S., ORLOVETSKA N.F., ROMAĲIN V.V. IMPROVING THE EXTEMPORARY SUSPENSION TECHNOLOGY.	289
39.	АБАСОВ Л.Р., НАЗАРОВ А.С. СИСТЕМА ІНТЕЛІКТУАЛЬНОГО КЕРУВАННЯ БЕЗПІЛОТНИМИ АПАРАТАМИ.	299
40.	ПЕНЯК Ю.С., ШИШКО К.В. СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ ФІНАНСОВИХ РЕСУРСІВ.	309
41.	КУЛИНИЧ М. Б., РИМАРЧУК А. ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ОБЛІКУ І АНАЛІЗУ ВИТРАТ ПЕРІОДУ НА ДЕРЕВООБРОБНИХ ПІДПРИЄМСТВАХ УКРАЇНИ.	316
42.	ГОРБИК В.М. РЕГІОНАЛЬНИЙ МАРКЕТИНГ В МЕХАНІЗМІ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ПРИРОДНО-ЕКОНОМІЧНИМ	322

	ПОТЕНЦІАЛОМ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ.	
43.	BOBUKH A., PEREVERZIEVA A., BOLOTYNSKA O. DEVELOPMENT OF THE ALGORITHM FOR CHEMICAL TECHNOLOGY CONTROL IN INTERFERENCE CONDITIONS.	329
44.	HALABITSKA I.M., SHEVCHENKO N.O., BABINETS L.S. EXAMINATION OF COLON DYSBIOSIS IN CASE OF EXOCRINE PANCREATIC INSUFFICIENCY AGAINST OSTEOARTHRITIS IN THE ELDERLY.	334
45.	ДАРМОГРАЙ Н.М. РОЗРОБКА МЕТОДИК ІЗОЛЮВАННЯ МІРТАЗАПІНУ З БІОЛОГІЧНИХ ОБ'ЄКТІВ.	336
46.	КЛІШ І. Й. МУЗИЧНО-МИСТЕЦЬКИЙ СВІТ МАРІЇ СОКІЛ.	340
47.	НІМИЛОВИЧ ОЛ. М. «ГОРДОЩІ НАШОЇ МУЗИКИ»: МИСТЕЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ СЕВЕРІНА САПРУНА- МОЛОДШОГО – ОДНОГО З НАЙКРАЩИХ УКРАЇНСЬКИХ ПІАНІСТІВ	351
48.	БУГЕРЧУК О.О. ЛІСЕЦЬКА І.С. СТОМАТОЛОГІЧНИЙ СТАТУС СТУДЕНТІВ IV-V КУРСІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ІФНМУ, СХИЛЬНИХ ДО РЕГУЛЯРНОГО АКТИВНОГО ПАЛІННЯ.	362
49.	ГУБЕНКО С. И., БЕСПАЛЬКО В.Н., ЯРМОЛЕНКО Д.А. ЗАРОЖДЕНИЕ КОРРОЗИОННЫХ ПОВРЕЖДЕНИЙ ВБЛИЗИ НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИХ ВКЛЮЧЕНИЙ В ПОДШИПНИКОВЫХ СТАЛЯХ.	369
50.	ANNA RUDYK, GALINA VOSKOBOINIKOVA. IMPROVING PROFESSIONAL PREPARATION OF MATHEMATICS FOR THE OPTIMIZATION OF EDUCATION IN A SPECIALIZED SCHOOL IN TECHNICAL CONDITIONS OF EDUCATIONAL PROCESSES.	377
51.	СИНЯЄВА Л.В. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ РОЗРОБКИ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ.	381
52.	ПРОГОНЮК Л. Ю. ПРАВОВІ МОЖЛИВОСТІ СТОРІН ТРУДОВОГО ДОГОВОРУ ЩОДО ЙОГО ПРИПИНЕННЯ	392
53.	ШЕЛЕВЕР Н. В. ЕКСПЕРТ З ПИТАНЬ ПРАВА ЯК УЧАСНИК АДМІНІСТРАТИВНОГО СУДОЧИНСТВА.	402
54.	ПОНОМАРЕНКО А.М. ВИЗНАЧЕННЯ ЗАЛИШКОВИХ НАПРУЖЕНЬ У ВІДНОВЛЮВАЛЬНОМУ ПОКРИТТІ КОЛІНЧАСТОГО ВАЛУ ВІЙСЬКОВОГО АВТОМОБІЛЯ КРАЗ-УРАГАН.	406
55.	ПОНОМАРЕНКО А.М. ТЕХНОЛОГІЯ ВИКОРИСТАННЯ ПЛАЗМОВОГО ЗНОСОСТІЙКОГО ПОКРИТТЯ ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ КОЛІНЧАСТОГО ВАЛУ ВІЙСЬКОВОГО АВТОМОБІЛЯ МОДЕЛІ КРАЗ-УРАГАН.	413

56.	УШАКОВА О.А., БОЯРЧУК Х. П. ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ В ПАРАМЕТРАХ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ БІЗНЕСУ ТА ЕКОЛОГІЧНОЇ ВИВАЖЕНОСТІ.	420
57.	ВЬЮН Т.И. МАРКЕРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОСТЕОПЕНИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ПРИ СОЧЕТАНИИ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА И ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ.	429
58.	MUKOID R., KOSHOVA V., PARKHOMENKO A., YAKIMENKO L. GLUTEN ENTHEROPATHY. GLUTEN-FREE RAW MATERIAL.	437
59.	V.Y. BESEDIUK, N.V. YATSKOV, N.M. KORCHUK. WAYS TO INCREASE PRODUCTION VOLUMES AND ENVIRONMENTAL SAFETY IN THE PRODUCTION OF SOFT CHEESES.	447
60.	ІВАШКО О.Г. ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЦЕСУ РУБКИ ДЕРЕВО-ЧАГАРНИКОВОЇ ТА ЕНЕРГЕТИЧНОЇ РОСЛИННОСТІ.	452
61.	PROROK O.A. ZINC REMOVING FROM HIGH-CONCENTRATED METAL- CONTAINING WASTES IN A SUITABLE FOR UTILIZATION FORM.	456
62.	В.Т.ВЕНЦЕЛЬ. РОЗПОДІЛЬЧА ФУНКЦІЯ БЮДЖЕТУ: ЇЇ РОЛЬ ТА МІСЦЕ У ЗДІЙСНЕННІ СОЦІАЛЬНОЇ ФУНКЦІЇ ДЕРЖАВИ.	464
63.	ВАНЮКОВА А.А. ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ САМОВІДНОВЛЮВАЛЬНИХ ОБКОТИШІВ В ДОМЕННІЙ ПЛАВЦІ.	468
64.	ЛУК'ЯНЧУК О.П., ВОЛК П.П., РОКОЧИНСЬКИЙ А.М. НЕОБХІДНІСТЬ ТА МОЖЛИВІ ПІДХОДИ ДО УДОСКОНАЛЕННЯ ЗАСОБІВ ГЛИБОКОГО РОЗПУШЕННЯ МЕЛІОРОВАНИХ ҐРУНТІВ У ЗМІННИХ КЛІМАТИХ УМОВАХ.	477
65.	МЕЛЬНИЧУК Г.М., КІМАК Г.Б. СТРЕС ЯК ПРОВОКУЮЧИЙ ЧИННИК РОЗВИТКУ ЗАХВОРЮВАНЬ ТКАНИН ПАРОДОНТА В МОЛОДИХ ЛЮДЕЙ ТА ВПЛИВ КОМПЛЕКСНОГО ЛІКУВАННЯ ГЕНЕРАЛІЗОВАНОГО ПАРОДОНТИТУ НА РІВЕНЬ СТРЕСОСТІЙКОСТІ.	484
66.	КУЛИНИЧ М. Б., ФІЛЮК Д. ДО ПИТАННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПОВНОВАЖЕНЬ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ФІНАНСОВОЇ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ.	492
67.	ОЛІЙНИК Г. М., ФІГОЛЬ Н. А. ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.	497
68.	ЧЕРЧИК Н. Л. БІОЕТИЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ МАЙБУТНІХ ФЕЛЬДШЕРІВ.	507
69.	ANDRUSHA A.B. PECULIARITIES OF ANTIOSTEOPOROTIC TACTICS FOR THE MANAGEMENT OF ELDERLY PATIENTS	517

	WITH DIABETES MELLITUS TYPE 2 WITH CONCOMITANT SARCOPENIA AND OBESITY.	
70.	FULMES VLADYSLAV STEPANOVICH. THE METROPOLITAN OF THE WESTERN EUROPE AND PARIS ANATOLY (DUBLYANSKY) IN HISTORY OF UKRAINIAN AUTOCEPHALOUS ORTHODOX CHURCH IN DIASPORA.	521
71.	KONONETS V.P. THE APPLICATION OF TECHNICAL MEANS OF FIXATION OF LEGAL OFFENCES BY POLICE: THE COMPARATIVE ANALYSIS OF UKRAINE AND SPAIN.	527
72.	ПРИПУТЕНЬ Д.С. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ ГРОМАДЯН НА СПРАВЕДЛИВИЙ СУД, ЯК ОДНА ІЗ ЗАСАД ДЕМОКРАТИЧНОЇ ДЕРЖАВИ.	537
73.	ОКОРСЬКИЙ В.П. ПРОБЛЕМИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ОТГ ЧЕРЕЗ ЗАБРУДНЕННЯ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ.	543
74.	ІНОЗЕМЦЕВ Т.В. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ.	554
75.	РАКІША-СЛЮСАРЕВА О.А., СЛЮСАРЕВ О.А., БОЕВА С.С., СТРИЖАК Н.В., СЕРІХ Н.О., ТАЛЕР О.Ю., ТАРАСОВА І.А. ВПЛИВ ВІТАМІННОГО КОМПЛЕКСУ «V-КАРОТИН» НА ПОКАЗНИКИ КРОВІ УМОВНО ЗДОРОВОГО НАСЕЛЕННЯ ДОНЕЦЬКОГО РЕГІОНУ.	564
76.	RAZINKIN R., NAYDYONOV A. SHIPBOARD DIESEL ENGINES RESOURCES-SAVING OPERATION BASED ON LUBRICATION OIL TRIBOMONITORING.	572
77.	КУЗИК І.Р. ОЦІНКА РЕКРЕАЦІЙНОЇ ЄМНОСТІ ЗЕЛЕНИХ ЗОН МІСТА ТЕРНОПІЛЬ.	577
78.	ЦАП М. Р. ЗАСНУВАННЯ І ПОЧАТКИ ДІЯЛЬНОСТІ ВОЛИНСЬКОЇ ДУХОВНОЇ СЕМІНАРІЇ У 1945-1946 РОКАХ.	585
79.	БАНИК А.С., КОВЛЕВА К.К. ВПЛИВ ШТУЧНОГО ПЕРЕРИВАННЯ ВАГІТНОСТІ НА РЕПРОДУКТИВНЕ ЗДОРОВ'Я ТА НА СТАНОВЛЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО СТАТУСУ ОСОБИСТОСТІ ЖІНОЧОЇ СТАТІ.	594
80.	ФАТЕНОК-ТКАЧУК А. О., РАТНЮК Л. А. ОБЛІКОВІ ПРОЦЕДУРИ ВІДОБРАЖЕННЯ ДОВГОСТРОКОВОЇ ДЕБІТОРСЬКОЇ ЗАБОРГОВАНOSTІ У СТРУКТУРІ ВХІДНОГО ФІНАНСОВОГО ПОТОКУ.	606
81.	СКРИПЧУК Г. В. КУЛЬТУРНА ПОЛІТИКА УКРАЇНИ ОЧИМА МІЖНАРОДНИХ ЕКСПЕРТІВ.	616
82.	КОМАРНИЦЬКА Е. В. ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ.	622
83.	ДАВИДОВ П.Г. ІСТОРИКО-ФІЛОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ РОЗВИТКУ МЕДИЦИНИ.	631
84.	IVAN SALAMON, MYROSLAVA HRYTSYNA, MYROSLAVA KALYTOVSKA. CHEMOTYP OF UKRAINIAN POPULATION	640

	ORIGANUM VULGARE.	
85.	O.B.SINOVERSKA., N.B.OSADETS. CHILDREN SCHOOL DISADAPTATION: PRECONDITIONS FOR DEVELOPMENT, MECHANISMS OF OCCURANCE AND CLINICAL MANIFESTATIONS.	646
86.	КОНДРАТЮК Н.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГЛЮКУРОНОВОЙ КИСЛОТЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ.	649
87.	OLGA SUNIGOVETS. THE COMPETITIVENESS OF INNOVATION SYSTEMS.	653
88.	ЖИЗНОМІРСЬКА О. Я. ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА В ПРОФЕСІЙНОМУ ЗРОСТАННІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА.	662
89.	ОНИЩАК Г. В. СЕМНА СТРУКТУРА ІМЕННИКІВ НА ПОЗНАЧЕННЯ <u>ДОБРА</u> В СУЧАСНІЙ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ.	670
90.	ДОНІЙ Н.Є., КРАВЧУК Г.В. КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ У ФОРСАЙТІ ВАРТОСТІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО КАПІТАЛУ ЛЮДИНИ.	677
91.	POLYVANOV Y. A., MALETSKIY M. V., MURZENKO Y. S. JUSTIFICATION AND DEVELOPMENT OF CHOCOLATE TECHNOLOGY WITH STEVIOSIDE TO REDUCE THE RISK OF DISEASE DIABETES TYPE 2.	681
92.	МАКОВЕЦЬКА Н.В., КОНОХ А.А. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ У СФЕРІ ЕКОЛОГІЧНОГО ТУРИЗМУ.	685
93.	BARVINSKYI O.-S. I., LABA O.V., BARVINSKA A.S., KUNOVSKY V.V. PAIN SYNDROME IN THE URGENT PATIENTS: OBJECTIVE DIAGNOSTICS.	691
94.	ІВАНЧЕНКО Н.О. ІМУНОПРОФІЛАКТИКА КАШЛЮКУ.	693
95.	КОНДРУК Н. Е. СИСТЕМА ГРУПУВАННЯ ОБ'ЄКТІВ КЛАСТЕРАМИ РІЗНИХ ГЕОМЕТРИЧНИХ ФОРМ.	697
96.	ПОПОВИЧ Т. П., ТЕЛЕП Ю. В. МІЖНАРОДНИЙ ТА НАДНАЦІОНАЛЬНИЙ РІВНІ ЗАКРІПЛЕННЯ ОСНОВНИХ ПРАВ І СВОБОД ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА: ДОСВІД ДЕРЖАВ ЦЕНТРАЛЬНОЇ ЄВРОПИ.	700
97.	БІВОЛ І., КОВАЛЕНКО П., ГРОМОВА Т., КОНОВАЛОВА А. СТВОРЕННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ ПЕДАГОГА ШЛЯХОМ КОМУНІКАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В УМОВАХ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.	707
98.	СІЛАДІ В. В. LANGUAGE LEARNING STRATEGIES USED BY SUCCESSFUL AND UNSUCCESSFUL LANGUAGE	714

	LEARNERS.	
99.	МАНЖАРА С. О. СИМВОЛ ІНЬ-ЯН ЯК ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ДУАЛІЗМУ ПСИХІКИ ОСОБИСТОСТІ.	723
100.	ПРИХОДЬКО Н.В., ВОЛК П.П., РИЧКО Д.М. ОЦІНКА ЗМІН КЛІМАТУ В ЗОНІ РИСОСІЯННЯ УКРАЇНИ ТА ШЛЯХИ АДАПТАЦІЇ ДО НИХ.	727
101.	ТКАЧУК О. С. МЕТОД CASE-STUDY ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЇ №1.	737
102.	КИРИЧЕНКО О. І., ДАШЕНКО О. Г. ПЛАСТИЧНА ВИРАЗНІСТЬ ТА БАГАТОМАНІТНІСТЬ АКВАРЕЛЬНОЇ ТЕХНІКИ В ОБРАЗОТВОРЧОМУ МИСТЕЦТВІ.	746
103.	КРИЗИНА О.В., ТИМЧЕНКО І.М. ДОСВІД ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇН У ФОРМУВАННІ ТА ФУНКЦІОНУВАННІ ПАТОЛОГОАНАТОМІЧНОЇ СЛУЖБИ.	757
104.	РАДЧЕНКО Л. М. ПЕРЕРОБКА ВІДХОДІВ В РОЗВИНЕНИХ КРАЇНАХ СВІТУ.	765
105.	KOVLEVA K.K., BANIK A.C. THE ROLE OF THE CURATOR IN THE PERIOD OF THE ADAPTATION OF FOREIGN STUDENTS STUDYING IN THE HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION.	775
106.	ФІЛОНОВА О.К. ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У РАМКАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ - ЯК ЗАСІБ ДОПОМОГИ ДІТЯМ З ООБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ ЗДОРОВ'Я.	784
107.	КУРІЙ К. С. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ТА ЙОГО РОЗУМІННЯ, ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ НАВИЧКАМ ЧИТАННЯ, РАХУВАННЯ ТА ПИСЬМА ДІТЕЙ З СИНДРОМОМ РАННЬОГО ДИТЯЧОГО АУТИЗМУ НА ІНДИВІДУАЛЬНИХ УРОКАХ.	794
108.	ЧЕРВОНА Г.М., МИЦИКОВА Т. В. ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНІНГІВ З ПАЛІАТИВНОЇ ДОПОМОГИ ДЛЯ МОЛОДШИХ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ В КИЇВСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ ІМ. П.І. ГАВРОСЯ. ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ.	801
109.	ЧУБАНЬ Т.В., ЛЕВЧЕНКО Т.М. ПРЕФІКСАЦІЯ ДІЄСЛІВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.	805
110.	VENERA P. R., DANILICH K. O., KALIUZHNAIA O. S. SELECTION OF ADDITIONAL COMPONENTS IN THE SOUR-MILK DRINK BASED ON PROPIONIC ACID BACTERIA.	810
111.	ГУТНІК Ю.Ю., СТРИЛЕЦЬ О.П., СТРЕЛЬНИКОВ Л.С. ВИБІР ФУНГІЦИДНИХ ПРЕПАРАТІВ ДО ПЛІСНЯВИХ ГРИБІВ - КОНТАМІНАНТІВ РОСЛИННИХ ЕКСПЛАНТІВ.	816

112.	НАУМЕНКО Н.В. НОВЕ ПРОЧИТАННЯ «ПОСЛАННЯ ДО ПІЗОНІВ» КВІНТА ГОРАЦІЯ ФЛАККА З ПОЗИЦІЙ СТАНОВЛЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПОЕТИЧНОГО СТИЛЮ.	821
113.	СОБОЛЕВСКАЯ О.С. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ИЛИ КАК УЛУЧШИТЬ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ.	831
114.	KNREBTOVA V.V. MULTICULTURAL EDUCATION OF YOUTH.	840
115.	ЛАВІНДА С.Д. ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З БУДІВНИЦТВА ТА ЦИВІЛЬНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ.	843
116.	БУЧОК Л. В. МЕТАМОВНІ ДИСКУРСИ ФОРТЕПІАННОЇ ТВОРЧОСТІ ЗАКАРПАТСЬКИХ КОМПОЗИТОРІВ поч. ХХІ ст.: СЕМАНТИКА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ «ГРИ».	848
117.	ЯРКА М. О. ЗДОРОВ'Я ЯК СИСТЕМНЕ ПОНЯТТЯ: ВАЛЕОЛОГІЧНИЙ ДИСКУРС.	859
118.	ДЕРЕВ'ЯНКО О.Р., САВАРИН В.С., ДЕРЕВ'ЯНКО Ю.Р., ХВОСТАЧ О.М., ШОВКОВА Н.І., КОСТЮК І.Р. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОВЕДЕННЯ САНІТАРНО-ПРОСВІТНИЦЬКОЇ РОБОТИ ДЛЯ ДІТЕЙ РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУП.	870
119.	REVKALO A. S. UKRAINIAN VARIETY MUSIC ART FOR CHILDREN AT THE TURN OF THE 20 th AND 21 st XXI CENTURIES IN THE POST MODERN INTERIOR.	876
120.	СОТНИКОВ А.В. СОЦІАЛЬНО-КОГНІТИВНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕЛЕКТОРАЛЬНОГО ДИСКУРСУ.	882
121.	КАЛЮЖНА О.В., ТИЩЕНКО С.І., ХРИСТЕНКО О.А. ПРОГНОЗУВАННЯ ОБСЯГУ ЗБУТУ ЗЕРНОВИХ НА ОСНОВІ ВИРОБНИЧОЇ ФУНКЦІЇ КОББА-ДУГЛАСА.	889
122.	ЧУПРИНА К. С. ДІЯЛЬНІСТЬ ЖІНОЧИХ ПОЧАТКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ПОЛТАВСЬКОЇ ГУБЕРНІЇ (ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ).	898
123.	ТИМОШЕНКО І.В. ПРОБЛЕМА ДОМІНАНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ НЕФІЛОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ.	903
124.	БУРЛАКА Т.В., ДУБКОВЕЦЬКИЙ І.В. ЕНЕРГЕТИЧНА ОЦІНКА ПРОЦЕСУ СУШІННЯ КУЛЬТИВОВАНИХ ГРИБІВ ПРИ КОНВЕКТИВНО-ТЕРМОРАДІАЦІЙНОМУ СУШІННІ.	909
125.	ДАВИДОВИЧ І. М. ОКРЕМІ АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ НЕГЛАСНИХ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ ПРИ ПРОВЕДЕННІ РОЗСЛІДУВАННЯ У ЗЛОЧИНАХ,	919

	ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ НЕЗАКОННИМ ОБІГОМ НАРКОТИЧНИХ ЗАСОБІВ, ПСИХОТРОПНИХ РЕЧОВИН ТА ПРЕКУРСОРІВ.	
126.	MARIANA PORUK. THE ROLE AND FACTORS OF STAFF MOTIVATION IN THE MANAGEMENT SYSTEM OF HOSPITALITY INDUSTRY.	929
127.	ЯРЧУК А.В. МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ВПЛИВУ ПРОДУКТИВНОСТІ ПРАЦІ НА ЯКІСТЬ ЖИТТЯ.	935
128.	ПАХОЛЮК О.А., ОСТАШУК Н.О. ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СПОСОБІВ УТЕПЛЕННЯ ЦОКОЛЬНИХ ТА ПІДВАЛЬНИХ ПРИМІЩЕНЬ.	945
129.	ДАВИДОВИЧ І. М. ОКРЕМІ АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ НЕГЛАСНИХ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ ПРИ ПРОВЕДЕННІ РОЗСЛІДУВАННЯ У ЗЛОЧИНАХ, ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ НЕЗАКОННИМ ОБІГОМ НАРКОТИЧНИХ ЗАСОБІВ, ПСИХОТРОПНИХ РЕЧОВИН ТА ПРЕКУРСОРІВ.	955
130.	ZANORULKO S., SHMYCHKOVA O., LUK'YANENKO T., VELICHENKO A. COMPOSITION AND STABILITY OF SODIUM HYPOCHLORITE SOLUTIONS FOR MEDICAL APPLICATION.	965
131.	ФЕДОРЕНКО О.І., МАРИКІВСЬКА Г.А. КУЛЬТУРНЕ МОВЛЕННЯ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЯ СВОЇ КУЛЬТУРИ КУРСАНТІВ І СТУДЕНТІВ У ЗВО.	974
132.	БЛАЖІВСЬКА М.А. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД.	983
133.	БОРИСОВА О.В. ДЕЯКІ ЛЕКСИЧНІ ТРУДНОЩІ ПЕРЕКЛАДУ МІЖНАРОДНИХ УГОД З АГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НА УКРАЇНСЬКУ: КСЕНІЗМИ, КОНЕКТОРИ-АРХАЇЗМИ, КЛІШЕ.	989
134.	МЕЛЬНИК Я.В. КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК КЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЗАЙНЯТОСТІ УКРАЇНИ.	997
135.	ІЛЬЧЕНКО А. С., ВАРЕНИК Б. Ф. СТВОРЕННЯ ВИХІДНОГО СЕЛЕКЦІЙНОГО МАТЕРІАЛУ СТІЙКОГО ДО СУЛЬФОНІЛСЕЧОВИННОЇ ТА ІМІДАЗОЛІНООВОЇ ГРУП ГЕРБІЦИДІВ В СГІ-НЦНС (м. Одеса, Україна).	1003
136.	ПЕРЕХОДА Л. О., ЄРЬОМІНА Г. О., ЄРЬОМІНА З. Г., ШЕЙКІНА Н. В., КРАСОВСЬКИЙ І. В., КРАСОВСЬКА М. В., СТОРОЖЕНКО І. П. КВАНТОВО-ХІМІЧНІ РОЗРАХУНКИ ТЕРМОДИНАМІЧНИХ ПАРАМЕТРІВ ПЕРЕХІДНИХ СТАНІВ ТА УТОМЕРІВ N,N'-ДИЗАМІЩЕНОЇ ТІОСЕЧОВИНИ У РЕАКЦІЇ ЦИКЛІЗАЦІЇ ПРИ ВИКОРИСТАННІ РІЗНИХ РОЗЧИННИКІВ.	1008

137.	КОЛОДІЙ О.А. УСТАНОВЧІ ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ.	1014
138.	КАРНАУХ А.С. СПОРТИВНІ КОМУНІКАЦІЇ ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА СУЧАСНОГО МЕДІАПРОСТОРУ.	1023
139.	РУЖИН П.О., ДЕРБАБА В.А., ПАЦЕРА С.Т. АЛГОРИТМ ОЦІНКИ ВПЛИВУ НА ЯКІСТЬ ДЕТАЛЕЙ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ ВИМІРЮВАНЬ ПРИ ДВОХФАКТОРНОМУ КОНТРОЛІ.	1026
140.	АДАМСЬКА О.С. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ В КОНТЕКСТІ РЕАГУВАННЯ НА РЕГІОНАЛЬНІ ВИКЛИКИ.	1032
141.	МАТВІЙЧУК К.О. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014.13 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО)».	1042
142.	КУШТА Ю.Ф. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ТА ЗДОБУТКИ У ЛІКУВАННІ ПАЦІЄНТІВ НА ГОСТРИЙ ПАНКРЕАТИТ.	1051
143.	СОЛОВІЙОВА О. В. АДМІНІСТРАТИВНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ ПОДАТКОВОГО ЗАКОНОДАВСТВА.	1060
144.	ІВАНЮК О.І., ЯРНИХ Т.Г. ОБГРУНТУВАННЯ ВМІСТУ ПРОПІЛЕНГЛІКОЛЮ У СКЛАДІ ГЕЛЮ ВАГІНАЛЬНОГО.	1067
145.	LAZURKEVYCH Kh.O. OBSTRUCTIVE SLEEP APNEA SYNDROME IN CHILDREN WITH LYMPHADENOID HYPERTROPHY.	1070
146.	БЕРИСЛАВСЬКА О. М. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВИХ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ «ЦИВІЛЬНО-ВІЙСЬКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО» ЯК ОКРЕМИЙ НАПРЯМОК ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ І НАУКИ.	1076
147.	ТРОЯН А.О. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.	1081
148.	ОВЧАРЕНКО Г. Ю., ПОЛОШКІНА Є. М. ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ ТУРИСТИЧНОГО ІМІДЖУ УКРАЇНИ У ПОРІВНЯННІ ІЗ ЗАКОРДОННИМ ДОСВІДОМ НА ПРИКЛАДІ ТУРЕЧЧИНИ.	1087
149.	СИНЕНКО О.А., ВАХНЕНКО Н.С. НЕОБІДНІСТЬ РЕФОРМУВАННЯ МЕДСЕСТРИНСЬКОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ, ЯК ПОТРЕБА СУЧАСНОСТІ НА ШЛЯХУ ДО ЄВРОПИ.	1094
150.	ГРИГОРСЬКА Н.М. ОСОБЛИВОСТІ КОМПОНЕНТ ЕКОНОМІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.	1101
151.	МАЛОШТАН Л.М., ШАТАЛОВА О.М., ШАКІНА Л.О. ВИКОРИСТАННЯ КЛІТИННИХ КУЛЬТУР В БІОФАРМАЦЕВТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.	1109

152.	МУРАВЬЁВ П.Т., КРАВЕЦ К.В. МИНИИНВАЗИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ БИЛИАРНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ В АСПЕКТЕ ПЛАНИРУЕМОЙ ПАНКРЕАТОДУОДЕНАЛЬНОЙ РЕЗЕКЦИИ.	1115
153.	ГАМКРЕЛІДЗЕ К.Ю. МОВНА ПОЛІТИКА ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНІХ ПРАВ НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН УКРАЇНИ.	1120
154.	KYSYLENKO K.V. INTERLEUKIN-22 LEVEL AND REMODELING OF THE ELASTIC VESSELS IN PATIENTS WITH ESSENTIAL HYPERTENSION IN COMBINATION WITH ABDOMINAL OBESITY.	1129
155.	MAMINA O.O., PISHNA M.YU., KRAVCHUK A.O. THE STUDY OF DIAZOLIN BY METHOD OF THIN LAYER CHROMATOGRAPHY.	1134
156.	ОЛІЙНИК В.А. УКРАЇНСЬКА СУЧАСНА КНИЖКОВА ІЛЮСТРАЦІЯ: ХУДОЖНІ ОСОБЛИВОСТІ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ.	1143
157.	РИКАЛО Н. А., МОРДВІНОВА О. М., ФІЛЕВИЧ О. А. ДОСЛІДЖЕННЯ ЗМІН ЛІПІДНОГО ОБМІНУ У ПЕЧІНЦІ ЩУРІВ ЗА УМОВ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ГІПОТИРЕОЗУ.	1150
158.	ГОЛПОНКО К.Д. ВЕДЕННЯ ПЕРЕГОВОРІВ ЗА ГАРВАРДСЬКОЮ МЕТОДИКОЮ.	1155
159.	ПРОЦИК І. Р. «ПЕКЕЛЬНА БОМБА ВІДБИЛАСЬ ПІД ГОСТРИМ КУТОМ У ЛІВЕ ВІКОНЦЕ ВОРІТ»: ЖАРГОНІЗМИ В УКРАЇНСЬКІЙ ФУТБОЛЬНІЙ ЛЕКСИЦІ ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ ХХ СТОЛІТТЯ.	1160
160.	ГОЛОШ Н. К. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД ЗА РАХУНОК ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ.	1171
161.	ПРИХОДЬКО В.К. МІНЕРАЛОГІЧНІ ТИПИ КОРИ ВИВІТРЮВАННЯ.	1176
162.	ФЕДОРЕЦЬ К.Д., РУБАН О.А. ОБГРУНТУВАННЯ АКТИВНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ІНГРЕДІЄНТУ У СКЛАДІ ЕМУЛЬГЕЛЮ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ ВУГРОВОЇ ХВОРОБИ.	1183
163.	ДРАГАН Ю. М. ЛІНГВОКУЛЬТУРНА СПЕЦИФІКА ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ У ТВОРЧОСТІ А. КАЦЕНКА.	1186
164.	ГУБАР О.В. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БІОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ.	1196
165.	РИКОВА Н.В. КОРПОРАТИВІЗМ – ІНДИКАТОР РОЗВИТКУ ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД.	1200
166.	ЛІСЕЦЬКА І.С. КЛІНІЧНА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ КОМПЛЕКСУ ПРОБІОТИКІВ У	1208

	ЛІКУВАННІ ХРОНІЧНОГО ГЕНЕРАЛІЗОВАНОГО КАТАРАЛЬНОГО ГІНГІВІТУ У ПІДЛІТКІВ.	
167.	БИКОВА А.Л., КАМЕНЄВА К.В. ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ ПІДБОРОМ І НАЙМОМ ПЕРСОНАЛУ НА СУЧАСНОМУ ПІДПРИЄМСТВІ.	1214
168.	ZHUKOVA Y. O. THE FASHION, CULTURAL VALUES AND E-COMMERCE.	1220
169.	ІЄВЛЄВ О.М. ГУМАНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНО МОБІЛЬНОГО ВИКЛАДАЧА В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ.	1226
170.	МАРІЯ ЯКУБОВСЬКА, АНДРІЙ ЗАЧЕПА, НАДІЯ ЗУБК. ДИСКУРС КУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ПИСЬМЕННИКА І ЕПОХИ: НА ПРИКЛАДІ ТВОРЧОСТІ УКРАЇНСЬКОГО ПИСЬМЕННИКА МИХАЙЛА КАМЕНЮКА.	1230
171.	YEZERSKA OKSANA, TSEKHMEISTER SOFIIA, TSEKHMEISTER OLEN. "DENTAL HEALTH LESSONS " AS A MOTIVATOR TO FORM KNOWLEDGE AND SKILLS AMONG PUPILS.	1239
172.	БРАДУЛОВ П. О., ОРДИНСЬКИЙ В. І. РОЗВИТОК ІНСТРУМЕНТІВ АНАЛІЗУ ВЕБ-САЙТІВ.	1248

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

ТРОЯН А.О.

кандидат філологічних наук, доцент,

доцент кафедри українознавства та соціальних наук

Одеський державний екологічний університет

м. Одеса, Україна

Нова система освіти в Україні орієнтована на входження у світовий освітній простір, переходу країни на шлях інноваційних перетворень і спрямована на підвищення якості освіти з метою задоволення потреб суспільства і держави у висококваліфікованих фахівцях. Вища освіта передбачає формування знань, умінь, навичок студента, а також розвиток особистості студента в інтелектуальному, моральному, творчому рівні, тому що молодь- це потужний людський капітал для майбутнього розвитку країни, суспільства в цілому.

Орієнтація вищої школи на активне навчання студентів-головне завдання сучасної системи української освіти, яка потребує від кожного викладача опанування нових технологій викладання дисциплін.

Активне навчання - це нові форми, методи, та засоби навчання. Головне в навчанні - це активність студента. Слово « інтерактив» от англійського слова «interakt», «inter» - це взаємний, «akt »- це діяти.

Інтерактивний означає спосібність взаємодіяти або знаходиться в режимі бесіди, діалогу з чим–небудь(з комп'ютером), або ким–небудь(людиною). Інтерактивне навчання- це, перш за все, діалогове навчання, в якому відбувається взаємодія викладача та студента. Сутність інтерактивного навчання складається в тому, що навчальний процес відбувається таким чином, що всі студенти навчальної групи залучені в процес пізнання, але мають можливість зрозуміти та рефлексувати з приводу того, що вони знають та гадають. Інтерактивні технології грають важливу роль серед інших методів

навчання, наприклад, традиційних, під час використання яких студент та викладач є рівноправними суб'єктами у навчально-виховному процесі. Вони спільно визначають методи та засоби діяльності, прогнозують результати навчання.[1]

На даний момент існують багато методичних розробок з досвідом роботи нових технологій при викладанні іноземних мов. Актуальність даної роботи полягає в тому, що в неї розглядаються нові методи викладання дисципліни «Українська мова» в вищих навчальних закладах. Основна задача вищої освіти на сучасному етапі - підготувати висококваліфікованого фахівця. Гарантія успішності навчання майбутнього фахівця - його зацікавленість та мотивація. Це можливо досягнути тільки при використанні на навчальних заняттях інтерактивних методів навчання, таких як: інформаційні та мультимедійні технології, рольові та ситуативні ігри, використання Інтернету, а також методу «мозкового штурму», «брейн-рингу», «ток-шоу».

В останній час широко використовуються в навчанні різні ділові ігри, які імітують майбутню дію студентів а також метод «дискусії», метод «круглого столу», «метод евристичної бесіди», «мозкового штурму».

Значну роль в засвоєні необхідних знань, вмінь та навичок з дисципліни має «рольова гра».

«Мета рольової гри – визначення ставлення до конкретної життєвої ситуації, набути досвіду шляхом гри, допомогти навчитися через досвід та почуття. Рольова гра може також використовуватися для отримання конкретних навичок, наприклад, безпечної поведінки в певній ситуації тощо. Початкові вправи мають бути простими з наступним ускладненням. Наприклад, почати читання тексту «за ролями», формування коротких висловлювань або відповідей від імені історичної особи, природного явища, конкретного предмета, тварини» [2].

При рольовій грі: «Ділова нарада» студенти беруть на себе ролі керівника та підлеглих, навчаються слухати судження іншої людини, створювати у партнера почуття причетності до вироблення рішень, а також позбутися

поганих звичок на нарадах, таких, як наприклад, чухати голову, пригладжувати волосся, застібати або розстібати гудзики на піджаку, тримати руки в кишенях, поправляють окуляри, хмуриться, оглядатися довкола, кусати губи, нігті [3].

Особливу зацікавленість та емоційність у студентів викликає рольова гра з теми: «Співбесіда» при працевлаштуванні. Вона не тільки сприяє підвищенню їх грамотному діалогічному мовленню, а й виховує у них ввічливу манеру поведінки при бесіді з керівником установи або роботодавцем; навчає їх контролювати свою мову, дотримуватися правил мовного етикету, засвідчувати свою вихованість, шану і уважність до співрозмовника, а також пунктуальність, делікатність, приязнь, привітність.

Ролеві ігри, які моделюють ситуації майбутньої діяльності студентів, проводяться при вивченні тем: «Ділова бесіда», «Службова бесіда» «Співбесіда», «Ділова нарада», «Ділова телефонна розмова».

Ділову гру в вигляді «круглого столу» можна використовувати при закріпленні тем, пов'язаних з вивченням термінології за фахом. Студентам пропонується актуальна тема за фахом, потім за ролями починається обговорення цієї теми в процесі дискусії

При вивченні теми: «Мовний етикет» студенти за допомогою ситуативних ігр (наприклад: «Зустріч студента та викладача», «Зустріч чоловіка та жінки». «Прощання студента з викладачем або з товаришем», «Зустріч чоловіка та жінки») не тільки запам'ятають мовні етикетні фрази, закріплені за певними комунікативними ситуаціями, але навчаються «ввічливому контакту» в процесі спілкування.

Варто відзначити, що форма роботи, яка охоплює рольову або ділову гру, висуває високі вимоги до викладача як ключової фігури навчального процесу. Перш за все, він повинен виконувати свої контролюючі функції ненав'язливо для студента, тобто проявляти терпіння. Це дає студентам можливість відчути самотійність, прикладати зусилля для вирішення як мовних, так і ситуативних завдань, проявити свої комунікативні здібності. Тому в рольових або ділових

іграх особлива увага відводиться мові викладача, його вмінню використовувати з метою пояснення міміку, голос, педагогічне спілкування в цілому [2].

XXI століття - епоха інформатизації та комп'ютеризації, тому використання «презентацій» викладачів та студентів на семінарських заняттях, при усних відповідях, на наукових конференціях, при захистах дипломних та курсових робіт стало вже звичайним явищем. В останній час во всіх навчальних закладах України впроваджується інноваційний метод дистанційного навчання студентів, який потребує від викладачів великої роботи.

Ролеві ігри, дискусії, засідання круглих столів, у яких відбувається принцип імітаційного моделювання змісту майбутньої професійної діяльності, гарантують мотивацію навчання студентам. Вони не тільки сприяють удосконаленню діалогічного мовлення, а також розвивають комунікативні, творчі здібності майбутніх фахівців та спонукають їх до пізнавальної-активної діяльності.

На практичних заняттях з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» при вивченні тем: «Термінологічна система», «Складання текстів за професійним спрямуванням» можна з успіхом використовувати метод «мозкового штурму», який має на меті зібрати якомога більш ідей щодо проблеми з екології з усіх студентів протягом обмеженого періоду часу. Такий засіб заохочує студентів, які за короткий період мають можливість обговорити не тільки проблему, а і записати ідеї, що виникли. Таким чином, вони запам'ятають і терміни за фахом, і їх використання.

При вивченні тем: «Науковий стиль», «Правила написання та оформлення наукового тексту» більш підходить метод «Дискусія». Для цього метода після обрання студентами тем рефератів, проводиться підготовка до обговорення якогось спірного питання. Щоб організувати роботу, необхідно сформулювати тему «дискусії», скласти план, підготуватися до обговорення, для чого необхідно попрацювати з додатковою літературою та довідниками. «Дискусію» можна провести в стилі телевізійного «ток-шоу». Проведення «дискусії» є важливим засобом пізнавальної діяльності студентів, вона сприяє розвитку

критичного мислення, дає можливість визначити власну позицію, формує навички аргументації та відстоювання своєї думки. В процесі «дискусії» студенти навчаються правильно обґрунтовувати свою думку, а потім оформлювати її у вигляді реферату.

Усне підсумкове опитування за темою практичних занять можна застосовувати за технологією «брейн-ринга», для чого студенти поділяються на дві групи, обирають того, хто буде відповідати на запитання після осмислення та обговорення з групою.

Робота в командах (групах) дає студентам час поміркувати, обмінятися ідеями з партнерами і лише потім озвучувати свої думки перед аудиторією.

Така робота проводиться з метою осмислення, закріплення та засвоєння матеріалу за вивченою темою, вона допомагає студентам звикнути до чіткої організації роботи та сприяє розвитку навичок культури спілкування, вміння висловлюватися.

При вивченні теми «Рецензія» можна пропонувати дистанційний метод навчання, при якому студенти обмінюються рефератами або курсовими роботами за електронною поштою та пишуть на них рецензії. Що стосується теми «Відгук», то студенти спочатку відвідують театр, переглядають виставу, і тільки потім навчаються писати відгук, де вони висловлюють своє враження від переглянутої вистави.

Перевагу в використанні інноваційних технологій пов'язують з тим, що, по-перше, вони завжди містять нове вирішення актуальної проблеми; по-друге, з тим, що використання інновацій призводить до якісно нових результатів.

Інтернет та комп'ютерні технології дають можливість зберегти час на підготовку домашнього завдання, написання реферату. Вони сприяють розвитку активної інтелектуальної та творчої діяльності студента.

Використана література

1. Шамис В.А. Активные методы обучения в вузе. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/aktivnye-metody-obucheniya-v-vuze#ixzz4akbot7h6>
2. Єфімова О.М. Рольові ігри в методиці викладання англійської мови. URL: <http://confesp.fl.kpi.ua/ru/node/1140>.
3. Т.Б.Гриценко. Українська мова та культура мовлення. Навчальний посібник.-К.: Центр навчальної літератури, 2003. С.206-207.