

МАТЕРІАЛИ
ТРИНАДЦЯТОЇ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

АКТУАЛЬНІ
ДОСЛІДЖЕННЯ
В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ

*Одеса
17 травня 2019 року*



**Україна Польша Швейцарія
Португалія**

Ukraine Poland Switzerland Portugal

Міністерство освіти і науки України
Одеський національний політехнічний університет
Гуманітарний факультет
Кафедра психології та соціальної роботи

Співорганізатори:

Міжнародна академія соціальної роботи

Гуманітарно-економічна академія в Лодзі (Польща)

Південно-Українське відділення Соціологічної асоціації України

Головне управління праці та соціального захисту населення
Одеської обласної державної адміністрації

**МАТЕРІАЛИ
ТРИНАДЦЯТОЇ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКТУАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ
СФЕРІ»**

17 ТРАВНЯ 2019 РОКУ

Одеса
2019

ББК 60.54.94.3
УДК 316.472.082.2
A43

Редакційна колегія:

Головний редактор: Корнещук В. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та соціальної роботи Одеського національного політехнічного університету

Члени редакційної колегії:

Карпенко О. Г., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та технології соціальної роботи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Климанська Л. Д., доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри соціології та соціальної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

Колот С. О., кандидат психологічних наук, доцент, декан гуманітарного факультету Одеського національного політехнічного університету

Романовська Л. І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки

Тодорцева Ю. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи Одеського національного політехнічного університету

Федірчик Т. Д., доктор педагогічних наук, доцент, заступник декана факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Рецензенти:

Богданова І. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки, психології та педагогічних інновацій Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Онищук В. М., доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри соціології Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова

Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали тринадцятої А43 міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2019 р.)
/ гол. ред. В. В. Корнещук. – Одеса: ФОП Бондаренко М. О.,
2019. – 216 с.

збірнику опубліковані матеріали українських та зарубіжних авторів, які висвітлюють проблеми психології, соціальної роботи, кадрового менеджменту та професійної підготовки фахівців.

ББК 60.54.94.3
УДК 316.472.082.2

1 Проблемне поле сучасних соціальних досліджень Problematic field of contemporary social studies

2 Кадровий менеджмент і сучасні технології управління Staff management and modern management technologies

3 Соціальна допомога та проблеми психологічного консультування Social care and counseling issues

4 Сучасна теорія та практика соціальної роботи Contemporary theory and practice of social work

5 Соціальна політика та права людини Social policy and human rights

6 Соціальна педагогіка Social pedagogics

7 Проблеми підготовки фахівців у вищій школі The problems of training specialists at the university

Зміст

1. ПРОБЛЕМНЕ ПОЛЕ СУЧАСНИХ СОЦІАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Калюжна Є. М. (<i>Київ, Україна</i>)	18
Функціональна організація тривожності особистості	
Караман Р. С., Годорцева Ю. В. (<i>Одеса, Україна</i>)	20
Причини соціального сирітства в Україні	
Воронова С. В. (<i>Одеса, Україна</i>)	22
Використання вчителем коуч-технік на уроці: практичний аспект	
Шибко О. І. (<i>Маріуполь, Україна</i>)	24
Відповідальний підхід до сутності суспільних законів	
Рабійчук С. О. (<i>Хмельницький, Україна</i>)	27
Аналіз поняття «ціннісні орієнтації» у працях вчених: психолого-педагогічний аспект	
Савченко Н. В. (<i>Київ, Україна</i>)	29
Проблематика тілесності в психології	
Терещенко А. М. (<i>Кривий Ріг, Україна</i>)	31
Компоненти педагогічної майстерності вчителя в сучасному контексті	
Нікон Н. О., Баланенко А. О. (<i>Одеса, Україна</i>)	34
Соціальні показники соціальної ексклюзії	
Слободянюк О. Р., Григор'єва В. Н. (<i>Одеса, Україна</i>)	36
Мотивація творчої діяльності	
Марущенко О. А. (<i>Харків, Україна</i>)	40
Чи можлива несексистська релігія?	
Липка М. М. (<i>Тернопіль, Україна</i>)	42
Взаємоспричинене функціонування Я-концепції та Я-схем особистості	
Красовська Ю. М. (<i>Одеса, Україна</i>)	44
Сучасні форми секс-індустрії	
Демиденко А. М. (<i>Одеса, Україна</i>)	46
Основні фактори готовності молоді до створення сім'ї під час навчання у ВНЗ	

5888 КАДРОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ

Троян К. С., Лазарева А. О. (<i>Одеса, Україна</i>)	50
Організаційно-адміністративний механізм стимулювання роботи персоналу: сильні та слабкі сторони	

Кириченко Г. В. (<i>Київ, Україна</i>)	52
Інформатизація державного управління в умовах формування інформаційних суспільств: соціолого-теоретичний аспект	
Майборода В. О. (<i>Одеса, Україна</i>)	54
Типи особистості за моделлю «DISC»	
Слонський О. В. (<i>Одеса, Україна</i>)	56
Особливості застосування методу контент-аналізу в оцінці особистісних компетенцій персоналу організації	
Колот С. А., Христич А. Л.	59
(<i>Одесса, Украина – Женева, Швейцария</i>)	
Культура безопасности как составляющая организационной культуры	
Колот С. А., Плужников П. В. (<i>Одесса – Вараш, Украина</i>)	62
Мотивационное обусловливание личной культуры безопасности работников	
Карпюк С. В. (<i>Київ, Україна</i>)	65
Еволюція державного управління у бік управління соціального – важлива ознака його суспільної трансформації у сучасну добу функціонування держав	

3. СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА ТА ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

Огречук Ю. О., Тодорцева Ю. В. (<i>Одеса, Україна</i>)	68
Профілактика гемблінгу у студентському середовищі	
Морозенко А. О., Тодорцева Ю. В. (<i>Одеса, Україна</i>)	70
Соціальний супровід сімей, що виховують дітей із синдромом Дауна	
Туренко А.-О. М., Кримова Н. О. (<i>Одеса, Україна</i>)	72
Специфіка соціально-психологічного супроводу онкохворих	
Нікон Н. О., Кара Є. В. (<i>Одеса, Україна</i>)	74
Наслідки домашнього насильства над жінками	
Лисенко Ю. О. (<i>Харків, Україна</i>)	76
Соціально-педагогічна підтримка соціальної адаптації людей похилого віку в інформаційному суспільстві	
Боделан М. В., Борисюк А. О. (<i>Одеса, Україна</i>)	79
Особливості психосоціальної реабілітації людей, що мають психічні відхилення	

4. СУЧАСНА ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Лазарева А. О. (<i>Одеса, Україна</i>)	82
Напрямки соціального обслуговування багатодітних сімей в сільській місцевості (на прикладі громади Любашівського	

району Одеської області)

Голубенко Т. О. (Київ, Україна) 85

Перспективи та реалії системи соціальних послуг в Україні на сучасному етапі

Северинюк Т. О., Мазур Л. І. (Одеса, Україна) 87

Зарубіжний досвід соціальної роботи з девіантними підлітками

Котломанітова Г. О. (Полтава, Україна) 90

Соціальна робота в умовах об'єднаної територіальної громади

Герєга О. Р., Волошенко М. О. (Одеса, Україна) 92

Раннє материнство як соціальний феномен

Шелевер О. В. (Ужгород, Україна) 94

До питання розвитку патронатного виховання

Мельник І. П. (Київ, Україна) 97

Територіальна громада як об'єкт професійної діяльності соціального працівника

Гордієнко І. О., Березуцький С. В. (Одеса, Україна) 99

Застосування PR-технологій в установах соціального захисту населення

Гордієнко І. О., Коновалов М. О. (Одеса, Україна) 101

Адаптація міської інфраструктури до потреб людей з обмеженими можливостями

Боделан М. В., Пахілько В. А. (Одеса, Україна) 103

Гейткіпінг у соціальній роботі

Боделан М. В., Чорна С. С. (Одеса, Україна) 105

Особливості клінічного інтерв'ювання людей похилого віку

Кебал К. Ю. (Одеса, Україна) 107

Професійний портрет соціального працівника в аспекті онлайн-консультування

5. СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА ТА ПРАВА ЛЮДИНИ

Баланенко А. О., Черепанова Н. О. (Одеса, Україна) 110

Світовий досвід пенсійного забезпечення: приклад для України

Чорна С. С., Черепанова Н. О. (Одеса, Україна) 112

Соціально-економічна ситуація щодо людей похилого віку

Родрігез Рон А., Гончарова М. С. (Брага, Португалія) 114

Дуглас Рає і Дебора Стоун: чи є справедливість і рівність те саме?

Невєйкіна Г. І. (Одеса, Україна) 117

Соціально-економічний вимір участі молоді в структурі українського суспільства

Лисенко О. М., Мегренова О. І. (Одеса, Україна)	119
Особливості реінтеграції бездомних осіб	

6. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Півень Г. Г. (Миколаїв, Україна)	122
Емпатія як складова емоційного інтелекту соціального працівника	
Огречук Ю. О., Черепанова Н. О. (Одеса, Україна)	123
Ігрова залежність – проблема сучасності	
Музика Ю. О., Єргієв І. М. (Одеса, Україна)	126
Дослідження ступеня обізнаності майбутніх соціальних працівників щодо специфіки роботи з людьми з вадами харчової поведінки	
Бачинська Н. Я. (Одеса, Україна)	128
Виховний потенціал прислів'їв та приказок	
Шведенко В. О. (Одеса, Україна)	130
Вплив соціальних мереж на формування ціннісних орієнтацій студентів	
Чепурна О. О. (Харків, Україна)	133
Адаптивний підхід в освітньому процесі	
Шишова І. О. (Кропивницький, Україна)	135
Освіта дітей з особливими потребами в Китаї	
Хозраткулова І. А. (Миколаїв, Україна)	138
Педагогічний досвід В. О. Сухомлинського у вихованні сучасної молоді (до 100–річчя від дня народження В. О. Сухомлинського)	
Глушкова Н. М., Сорочан Т. В. (Одеса, Україна)	140
Соціально-психологічні засади міжособистісного спілкування студентської молоді	
Овод Ю. В. (Хмельницький, Україна)	142
Екологічна освіта як психолого-педагогічна проблема	
Довгопола Д. В. (Кривий Ріг, Україна)	144
Булінг у шкільному середовищі	
Мальчева Є. М. (Харків, Україна)	146
Соціальний розвиток дітей засобами мистецтва в умовах інклюзивної освіти	
Краснянська Н. Д. (Одеса, Україна)	148
Особливості концепції освіти для сталого розвитку	
Гасяк М. С. (Львів, Україна)	150
Роль міжнародної співпраці у розвитку системи інклюзивних освітніх послуг в національному університеті «Львівська політехніка»	

23ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Козяр М. М., Райковська Г.О. (<i>Рівне – Житомир, Україна</i>)	153
Проблеми графічної підготовки здобувачів вищої освіти технічних спеціальностей	
Байдюк Л. М., Сич М. В. (<i>Умань, Україна</i>)	156
Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до навчання молодших школярів англійської мови (комунікативний підхід)	
Кудрявцева О. А. (<i>Одеса, Україна</i>)	158
Оптимізація системи оцінювання якості знань майбутніх педагогів дошкільної освіти	
Азаркіна О. В. (<i>Одеса, Україна</i>)	162
Практична підготовка майбутніх фахівців із соціальної роботи	
Квасник О. В., Ковтун Х. І. (<i>Харків, Україна</i>)	165
Досвід використання соціальних мереж для розвитку професійної компетентності магістрів	
Колодійчук Ю. В. (<i>Одеса, Україна</i>)	167
Застосування кейс-методу у професійному навчанні	
Мосьпан Н. В. (<i>Київ, Україна</i>)	169
Рекомендації для гармонізації взаємодії вищої освіти з ринком праці в Україні	
Гордієнко І. О., Кримова Н. О. (<i>Одеса, Україна</i>)	171
Створення психологічного простору професійного розвитку майбутніх фахівців із соціальної роботи	
Москалюк О. І. (<i>Хмельницький, Україна</i>)	173
Вибір методики як стратегія і тактика педагогічної діяльності	
Афанасієвська І. О., Усова Я. О. (<i>Херсон, Україна</i>)	175
Навчальна модель «студент–студент» у контексті електронного навчального середовища	
Міщик Л. І. (<i>Глухів, Україна</i>)	178
Стратегія реалізації професійної підготовки студентів у межах навчального курсу «Соціальна робота в галузі охорони здоров'я»	
Калаур С. М. (<i>Тернопіль, Україна</i>)	181
Обґрунтування необхідності формування спеціальних умінь у майбутніх фахівців соціономічних професій	
Бикович М. Р., Карпенко О. Г. (<i>Київ, Україна</i>)	183
Теоретичні аспекти європейського досвіду щодо професійного становлення соціальних працівників в Україні	
Келемен А. В. (<i>Хуст, Україна</i>)	185
Потенціал акмеологічного підходу у професійній підготовці майбутніх фахівців соціальної сфери	
Семенкова А. М. (<i>Одеса, Україна</i>)	188
Студентоцентризм в системі вдосконалення якості освіти	

Дідик Н. М. (<i>Кам'янець-Подільський, Україна</i>)	190
Дослідження емпатійності майбутніх фахівців соціальної сфери	
Гурова О. М. (<i>Кропивницький, Україна</i>)	192
Професійна мотивація як умова ефективної фахової підготовки майбутніх практичних психологів	
Осетрова О. О. (<i>Дніпро, Україна</i>)	194
Напрями сучасної соціальної роботи в контексті танатологічної проблематики	
Корнещук В. В. (<i>Одеса, Україна</i>)	197
Інновативний потенціал викладача та його роль в професійній підготовці майбутніх соціальних працівників	
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ	200
LIST OF AUTHORS	208

ОСОБЛИВОСТІ КОНЦЕПЦІЇ ОСВІТИ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

У тезах розглядається мета і принципи екологічної освіти, необхідність екологічного виховання; проаналізована концепція освіти для сталого розвитку, екологічна етика як невід’ємна складова сталого розвитку.

Krasnyanskaya N. (*Odessa, Ukraine*) FEATURES OF THE CONCEPT OF EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Theses consider the purpose and principles of environmental education, the need for environmental education; the concept of education for sustainable development, ecological ethics as an integral part of sustainable development are analyzed.

На початку ХХІ ст. стало очевидно, що суперечності між постійно зростаючими суспільними потребами і обмеженими можливостями біосфери щодо їх задоволення, ставлять під загрозу подальше існування людини як біологічного виду. Проблема майбутнього розвитку цивілізації загалом стала на передній план наукового пошуку і суспільної свідомості. Сучасний етап цивілізаційного розвитку характеризується намаганням перейти на нову форму розвитку системи «суспільство – природа» у межах концепції сталого розвитку. Під сталим розвитком розуміють керований розвиток суспільства, що не руйнує своєї природної основи і забезпечує безперервний розвиток цивілізації. На Саміті в 2002 року в Йоханесбурзі було підведено підсумок досягнень країн за 10 років («Ріо+10»), проголошено принцип – «Від слів до конкретних дій», вибрано основні пріоритети: боротьба з бідністю; збереження біорозмаїття; забезпечення доступу до якісної питної води і забезпечення доступу до освіти. В цих документах зроблено особливий наголос, що сталий розвиток не може бути досягнуто без фундаментальних змін в організації науки та освіти, зокрема, екологічної освіти, яка повинна займати чільне місце серед засобів реалізації «Порядку денного...» [1]. Концепція та методи освіти для сталого розвитку спираються на такі основні принципи концепції сталого розвитку: стійкість (збалансованість) – використання природних ресурсів в глобальному масштабі та на локальному рівні без втрат в біорозмаїтті і відновлювальній здатності природи (ці навчальні курси мають сприяти формуванню знань про те, яким чином діяти на всіх рівнях, щоб зменшити до мінімуму негативний антропогенний вплив на довкілля та знизити екологічні ризики; принцип упередження – недостатні знання із впливу на довкілля різних видів діяльності мають прийматися до уваги на всіх рівнях планування, при цьому має заборонятися діяльність, яка спричиняє деградацію довкілля. Екологічна освіта та освіта для сталого розвитку спрямовані на: пропаганду знань про стан довкілля; забезпечення критеріями, стандартами та рекомендаціями в процесі прийняття рішень в сфері збереження довкілля, а також для прийняття зважених рішень, які збалансовують екологічний, економічний та соціальний фактори; показ шляхів економічного прогресу та розвитку, що враховують збереження довкілля та біорозмаїття; зростання та посилення традицій бережного відношення до природи, пропаганда екологічно орієнтованих технологій, які підтримують збереження довкілля та культурної спадщини. Основні сфери екологічної освіти: пропаганда ідей і інформації з питань збереження довкілля, сталості, посилення їх розуміння і значення для життя через формальну і неформальну освіту; розвиток методів через які громадські маси активно впливатимуть на прийняття рішень для досягнення гармонійності розвитку (збалансованості); розвиток та розповсюдження спеціальних знань проблемно-сфокусованих та професійно-орієнтованих (міждисциплінарних та дисциплінарних) з питання екосистем та їх тісного зв'язку з людиною; підготовка вчителів для шкіл, університетів, неформальних лекторів з питань міждисциплінарних екологічних зв'язків. Стратегія «Освіти для сталого розвитку» базується на концепції екологічної

освіти але окрім екологічної, включає ще й економічну та соціальну складові. Ця освіта спрямована на те, щоб питання «сталого розвитку» стало невід'ємною частиною життя кожної людини. Сталий розвиток має включатися в формальну освіту дітей та молоді, як обов'язкова компонента їх шкільної та професійної освіти, а також має бути елементом неперервної освіти дорослих людей. Інша важлива теза – освіта для сталого розвитку має пронизувати всі рівні освіти і продовжуватися все життя, аж до похилого віку [2, с. 37-47]. На конференції ЮНЕСКО (1997 рік, Греція) «Освіта в інтересах сталого розвитку» вказувалось, що однією із необхідних передумов сталого розвитку є формування поняття громадянська освіта. При цьому, традиційне вивчення законів природи має поєднуватись з досконалим вивченням суспільних та гуманітарних наук. Генеральна Асамблея ООН оголосила з 2005 року десятиріччя освіти для сталого розвитку. Освіта, професійна підготовка і дослідницька робота є важливими горизонтальними складовими для досягнення сталого розвитку. Принципи та підходи до освіти для сталого розвитку: треба віднести освіту сталого розвитку до числа основних цілей освіти (формальної і неформальної) та числа заходів з підвищення екологічної свідомості населення; освіта для сталого розвитку має бути внесена в програми та відповідні документи всіх рівнів; необхідно розвивати освіту в інтересах сталого розвитку як окрему галузь знань, особливо у вищій школі; посилювати зв'язки між природничими та суспільними ланками освіти; треба навчати людей «жити разом», враховуючи культурне різноманіття.

Сталий розвиток є основою життєздатної та активної громадянської позиції. Освіта має сприяти зміні схем (учнів та учителів), застосування принципів сталості в повсякденному житті.

ЛІТЕРАТУРА // ЛІТЕРАТУРА // REFERENCES

1. Стан світу – 2002 / К. Флавін, Г. Френч, Г. Гарднер та ін.; пер. з англ. ВГО «Україна. Порядок денний на ХХІ століття» та інститут сталого розвитку. – К. : Інтелсфера, 2002. – 289 с.

Карамушка В. Упровадження Україною Загальноєвропейської стратегії збереження біологічного і ландшафтного різноманіття: інформаційна підтримка та екологічна освіта // Освіта і управління. – К., 2004. – Т. 7. – С. 37–47.

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ

- Азаркіна О. В.** Одеський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (Одеса, Україна), заступник директора, начальник відділу з питань надання соціальних послуг та правового забезпечення – **162**
- Афанасієвська І. О.** Херсонська державна морська академія (Херсон, Україна), старший викладач кафедри англійської мови в судновій енергетиці – **175**
- Байдюк Л. Н.** Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Умань, Україна), викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі – **156**
- Баланенко А. О.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), спеціальність «Соціальна робота», студентка – **34, 110**
- Бачинська Н. Я.** Військова академія (Одеса, Україна), кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов – **128**
- Березуцький С. В.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), спеціальність «Соціальна робота», студент – **99**
- Бикович М. Р.** Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ, Україна), спеціальність «Соціальна робота», магістрантка – **183**
- Боделан М. В.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), старший викладач кафедри психології та соціальної роботи – **79, 103, 195**
- Борисюк А. О.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), спеціальність «Соціальна робота», магістрантка – **79**
- Волощенко М. О.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи – **92**
- Воронова С. В.** КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» (Одеса, Україна), кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри освітньої політики – **22**
- Гасяк М. С.** Національний університет «Львівська політехніка» (Львів, Україна), аспірантка кафедри соціології та соціальної роботи – **150**

- Герєга О. Р.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), спеціальність «Соціальна робота», студентка – **92**
- Глушкова Н. М.** Одеський державний екологічний університет (Одеса, Україна), старший викладач кафедри українознавства та соціальних наук – **140**
- Голубенко Т. О.** Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ, Україна), кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та технології соціальної роботи – **85**
- Гончарова М. С.** Державний університет Юмінью (Брага, Португалія), спеціальність «Соціологія», магістрантка – **114**
- Гордієнко І. О.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), старший викладач кафедри психології та соціальної роботи – **99, 101, 171**
- Григор'єва В. Н.** Одеський державний екологічний університет (Одеса, Україна), спеціальність «Водні біоресурси», студентка – **36**
- Гурова О. М.** Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка (Кропивницький, Україна), викладач кафедри практичної психології – **192**
- Демиденко А. М.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), спеціальність «Соціальна робота», студентка – **46**
- Дідик Н. М.** Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (Кам'янець-Подільський, Україна), кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи – **190**
- Довгопола Д. В.** Криворізький державний педагогічний університет (Кривий Ріг, Україна), спеціальність «Філологія. Українська мова та література», студентка – **144**
- Єргієв І. М.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), спеціальність «Соціальна робота», магістр – **126**
- Калаур С. М.** Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Тернопіль, Україна), доктор педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи – **181**

- Калюжна Є. М.** Інститут підготовки кадрів Державної служби зайнятості України (Київ, Україна), кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології – **18**
- Кара Є. В.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), спеціальність «Соціальна робота», студентка – **74**
- Караман Р. С.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), спеціальність «Соціальна робота», студент – **20**
- Карпенко О. Г.** Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ, Україна), доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та технології соціальної роботи – **183**
- Карпюк С. В.** Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (Київ, Україна), аспірантка кафедри публічного адміністрування – **65**
- Квасник О. В.** Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна), кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами – **165**
- Кебал К. Ю.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), спеціальність «Соціальна робота», студентка – **107**
- Келемен А. В.** Карпатський інститут підприємництва Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» (Хуст, Україна), директор – **185**
- Кириченко Г. В.** Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (Київ, Україна), аспірантка кафедри публічного адміністрування – **52**
- Ковтун Х. І.** Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна), спеціальність «Педагогіка вищої школи», магістрантка – **165**
- Козяр М. М.** Національний університет водного господарства та природокористування (Рівне, Україна), доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичної механіки, інженерної графіки та **машинознавства** – 153

- Колодійчук Ю. В.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи – **167**
- Колот С. А.** Одесский национальный политехнический университет (Одесса, Украина), кандидат психологических наук, доцент, декан гуманитарного факультета – **59, 62**
- Коновалов М. О.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), спеціальність «Соціальна робота», студент – **101**
- Корнещук В. В.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та соціальної роботи – **197**
- Котломанітова Г. О.** Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна), кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи – **90**
- Краснянська Н. Д.** Одеський державний екологічний університет (Одеса, Україна), старший викладач кафедри українознавства та соціальних наук – **148**
- Красовська Ю. М.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), спеціальність «Соціальна робота», студентка – **44**
- Кримова Н. О.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи – **72, 171**
- Кудрявцева О. А.** Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (Одеса, Україна), кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки – **158**
- Лазарева А. О.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), кандидат філософських наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи – **50, 82**
- Липка М. М.** Тернопільський національний економічний університет (Тернопіль, Україна), аспірантка кафедри психології та соціальної роботи – **42**

- Лисенко О. М.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), кандидат соціологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи – **119**
- Лисенко Ю. О.** Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна), кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки – **76**
- Мазур Л. І.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), спеціальність «Соціальна робота», студентка – **87**
- Майборода В. О.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), спеціальність «Комп'ютерна інженерія», магістр – **54**
- Мальчева Є. М.** Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна), спеціальність «Соціальна робота», студентка – **146**
- Марущенко О. А.** Харківський національний медичний університет (Харків, Україна), кандидат соціологічних наук, доцент кафедри філософії – **40**
- Мегренова О. І.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), спеціальність «Соціальна робота», студентка – **119**
- Мельник І. П.** Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ, Україна), аспірантка кафедри теорії та технології соціальної роботи – **97**
- Міщик Л. І.** Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Глухів, Україна), доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи – **178**
- Морозенко А. О.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), спеціальність «Соціальна робота», студентка – **70**
- Москалюк О. І.** Хмельницький національний університет (Хмельницький, Україна), кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки – **173**
- Мосьпан Н. В.** Київський університет імені Бориса Грінченка (Київ, Україна), кандидат педагогічних наук, **доцент кафедри англійської філології та перекладу** – 169

- Музика Ю. О.** ФОП Музика Ю. О. (Одеса, Україна), кандидат педагогічних наук, доцент, практикуючий психолог – **126**
- Невєйкіна Г. І.** Одеський державний екологічний університет (Одеса, Україна), викладач кафедри українознавства та соціальних наук – **117**
- Нікон Н. О.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), кандидат соціологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи – **34, 74**
- Овод Ю. В.** Хмельницький національний університет (Хмельницький, Україна), кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки – **142**
- Огречук Ю. О.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), спеціальність «Соціальна робота», студентка – **68, 123**
- Осетрова О. О.** Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (Дніпро, Україна), доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи – **194**
- Пахілько В. А.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), спеціальність «Соціальна робота», студентка – **103**
- Півень Г. Г.** Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Миколаїв, Україна), старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти – **122**
- Плужников П. В.** ГП НАЭК «Энергоатом» (Вараш, Україна), заступник начальника цеха ЕЦ по експлуатації ОП «Ровенская АЭС» – **62**
- Рабійчук С. О.** Хмельницький національний університет (Хмельницький, Україна), кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки – **27**
- Райковська Г.О.** Житомирський державний технологічний університет (Житомир, Україна), доктор педагогічних наук, професор кафедри загальнотехнічних дисциплін – **153**
- Родрігез Рон А.** Державний університет Юмінью (Брага, Португалія), докторант Школи економіки та менеджменту – **114**
- Савченко Н. В.** Інститут підготовки кадрів Державної служби зайнятості України (Київ, Україна), аспірант кафедри психології – **29**

- Северинюк Т. О.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), старший викладач кафедри психології та соціальної роботи – **87**
- Семенкова А. Н.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), старший викладач кафедри психології та соціальної роботи – **188**
- Сич М. В.** Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Умань, Україна), спеціальність «Початкова освіта», студентка – **156**
- Слободянюк О. Р.** Одеський державний екологічний університет (Одеса, Україна), старший викладач кафедри українознавства та соціальних наук – **36**
- Слонський О. В.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), спеціальність «Комп'ютерні науки», магістр – **56**
- Сорочан Т. В.** Одеський державний екологічний університет (Одеса, Україна), спеціальність «Водні біоресурси», студентка – **140**
- Терещенко А. М.** Криворізький державний педагогічний університет (Кривий Ріг, Україна), спеціальність «Філологія. Українська мова та література», студентка – **31**
- Тодорцева Ю. В.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи – **20, 68, 70**
- Троян К. С.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), спеціальність «Соціальна робота», магістрантка – **50**
- Туренко А.-О. М.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), спеціальність «Соціальна робота», студентка – **72**
- Усова Я. О.** Херсонська державна морська академія (Херсон, Україна), викладач кафедри англійської мови в судновій енергетиці – **175**
- Хозраткулова І. А.** Миколаївський інститут післядипломної педагогічної освіти (Миколаїв, Україна), кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти – **138**
- Христич А. Л.** Международная организация труда (Неон, Швейцарія), доктор в області публічного адміністрування, старший менеджер проектів в отделе управления IT проектами – **59**

- Чепурна О. О.** Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації (Харків, Україна), головний спеціаліст відділу дошкільної, загальної середньої, корекційної та позашкільної освіти управління освіти і науки – **133**
- Черепанова Н. О.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), старший викладач кафедри економічних систем і управління інноваційним розвитком – **110, 112, 123**
- Чорна С. С.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), спеціальність «Соціальна робота», студентка – **105, 112**
- Шведенко В. О.** Одеський національний політехнічний університет (Одеса, Україна), спеціальність «Соціальна робота», студентка – **130**
- Шелевер О. В.** Ужгородський національний університет (Ужгород, Україна), кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології – **94**
- Шибко О. І.** Маріупольський інститут Міжрегіональної академії управління персоналом (Маріуполь, Україна), кандидат філософських наук, доцент кафедри соціальних наук та психології – **24**
- Шишова І. О.** Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка (Кропивницький, Україна), кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти і здоров'я людини – **135**

Наукове видання

**МАТЕРІАЛИ
ТРИНАДЦЯТОЇ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКТУАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ»
м. Одеса, 17 травня 2019 р.**

Головний редактор В. В. Корнещук

Підписано до друку 14.05.2019.
Формат 60×90/16. Папір офсетний.
Гарнітура Times New Roman. Друк цифровий. Ум. друк. арк. 12,85.
Наклад 100 прим.

Надруковано у ФОП Бондаренко М.О. Свідоцтво про
внесення суб'єкта видавничої справи до державного
реєстру видавців ДК № 4684 від 13.02.2014 р. м. Одеса,
вул. В.Арнаутська, 60 т. +38 0482 35 79 76

info@aprel.od.ua