
2019

XXI МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ НАУКИ В КРАЇНАХ ЄВРОПИ ТА АЗІЇ

30 листопада 2019 р.



Переяслав

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний
університет імені Григорія Сковороди»

молодіжна громадська організація
«НЕЗАЛЕЖНА АСОЦІАЦІЯ МОЛОДІ»

студентське наукове товариство історичного факультету
«КОМІТЕТ ДОСЛІДЖЕННЯ ІСТОРІЇ ТА СУЧАСНОСТІ»

МАТЕРІАЛИ

XXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки
в країнах Європи та Азії»**

30 листопада 2019 р.

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет
имени Григория Сковороды»

молодежная общественная организация
«НЕЗАВИСИМАЯ АССОЦИАЦИЯ МОЛОДЕЖИ»

студенческое научное общество исторического факультета
«КОМИТЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТИ»

МАТЕРИАЛЫ

XXI Международной научно-практической интернет-конференции
**«Проблемы и перспективы развития современной науки
в странах Европы и Азии»**

30 ноября 2019 г.

СБОРНИК НАУЧНЫХ РАБОТ

Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції **«Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»** // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2019 р. – 280 с.

Материалы XXI Международной научно-практической интернет-конференции **«Проблемы и перспективы развития современной науки в странах Европы и Азии»** // Сборник научных трудов. – Переяслав, 2019 г. – 280 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

В.П. Коцур,

доктор історичних наук, професор, дійсний член НАПН України,
ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

В.П. Коцур,

доктор исторических наук, профессор, действительный член НАПН Украины, ректор ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени Григория Сковороды».

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

С.М. Рик – к.ф.н., доцент;

Г.Л. Токмань – д.п.н., професор;

Н.В. Ігнатенко – к.п.н., професор;

В.В. Куйбіда – к.біол.н., доцент;

В.А. Вінс – к.псих.н.;

Ю.В. Бобровнік – к.і.н.;

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

С.М. Рик – к.ф.н., доцент;

Г.Л. Токмань – д.п.н., профессор;

Н.В. Игнатенко – к.п.н., профессор;

В.В. Куйбида – к.биол.н., доцент;

В.А. Винс – к.псих.н.;

Ю.В. Бобровник – к.и.н.;

Члени оргкомітету інтернет-конференції:

Ю.В. Бобровнік,

А.П. Король,

Ю.С. Табачок.

Члены оргкомитета интернет-конференции:

Ю.В. Бобровник,

А.П. Король,

Ю.С. Табачок.

Упорядники збірника:

Ю.В. Бобровнік,

А.М. Вовкодав.

Составители сборника:

Ю.В. Бобровник,

А.М. Вовкодав.

3. What is Ocean Acidification And Why Is It Worse At Night? URL: <https://www.forbes.com/sites/grrlscientist/2016/03/31/what-is-ocean-acidification-and-why-is-it-worse-at-night/#6ba492183c79> (Дата звернення: 17.11.2019)
4. Избыток углекислого газа в атмосфере: леса быстрее растут и быстрее умирают. URL: <https://www.dw.com/ru/%D0%B8%D0%B7%D0%B1%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B0%D1%82%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5-%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%B0-%D0%B1%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%83%D1%82-%D0%B8-%D0%B1%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B5-%D1%83%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%8E%D1%82/a-14744483> (Дата звернення: 21.11.2019)

Галина Федорова, Юрій Шалоумов
(Одеса, Україна)

ДО ПРОБЛЕМИ ТЕХНОГЕННОЇ НЕБЕЗПЕКИ СТАНУ ДОВКІЛЛЯ ТА УЧАСТІ МОЛОДІ В ЇЇ ВИРІШЕННІ

Історична довідка. Вперше поняття «техногенез» стало відомим з публікацій академіка О.Є. Ферсмана, який, характеризуючи процеси гіпергенного характеру, що визначають особливі типи мінералоутворення та геохімічної міграції, назвав у переліку загальних змін поверхні Землі: гіпергенез, педогенез, сингенез, діагенез, галогенез, катагенез, гідрогенез, механогенез, біогенез та останнім – техногенез як утворення, що пов'язані з господарською діяльністю людини [1, с. 532]. О.Є. Ферсман описав основні напрямки геохімічної діяльності людини і встановив її антиприродну сутність, оскільки вона спрямована на конфлікт з природними процесами колообігу та геохімічних реакцій. Аналогічну характеристику т.зв. «психозойної ери» дав В.І. Вернадський у 1930 р.: «Рівновага, що встановилася шляхом міграції елементів у земній корі протягом всієї геологічної історії, порушена утручанням людської творчості та діяльності» [2, с. 215-217]. Таким чином, ще майже сторіччя тому людство досягло періоду перетворень і змін термодинамічної природної рівноваги. О.Є. Ферсманом було надано більш повне визначення техногенезу як сукупності хімічних і технічних процесів (геохімічних, мінералогічних), які вироблені технічною діяльністю людини (інженерної, гірської, хімічної, сільськогосподарської) і призводять до перерозподілу хімічних мас земної кори [1, с. 704, 715]. Тобто техногенез – це результат геохімічної та промислової діяльності людини.

Досягнення людства та небезпека для біосфери. Світова глобалізація в науці та техніці зі середини ХХ ст., відома як ІV науково-технічна революція, надала динаміку розвитку техногенезу. Рівень цивілізації суспільства оцінюється рівнем науково-технічного прогресу, одночасно еволюціонує техногенез в усіх сферах науки, техніки та виробництва, небувалих висот сягає інформатизація людства, виникають нові технології роботизації та штучного інтелекту – все це свідчить про сучасний перехід до планетарної індустріалізації науки та інтенсифікації техногенезу.

Однак, техногенний вплив на біосферу має і інший бік. Досягнення науки, технічні висоти виробництва, транспорту, хімічної промисловості, найновіші засоби комунікації, комп'ютеризація, крім комфорту, економії часу, побутових вигід додали людству небезпечні фактори, що погіршують здоров'я, скорочують життя. Вплив виробничих і автотранспортних викидів, забруднення продуктами хімічного виробництва (полімери, засоби захисту рослин, інші пестициди, мінеральні добрива, фреони та канцерогенні продукти органічного синтезу), електромагнітне випромінювання різних діапазонів, аж до йонізуючого – все ці наслідки досягнень цивілізації в її пориві техногенезу є додатковими чинниками, що погіршують стан усіх компонентів біосфери.

Зараз страждає ґрунт, більш глибокі шари земної поверхні (через видобування сланцевого газу, вугілля, руд, нафти), гідросфера, атмосфера та жива речовина в усіх своїх проявах. Сьогоднішня поняття «біосфера» втрачає свій сенс, через її трансформовання у техносферу – матеріальний багатокомпонентний штучно створений об'єкт сучасного техногенезу.

З компонентів «залишків» біосфери особливу роль грає атмосферне повітря та гідросфера. З компонентів живої речовини головний техногенний удар приймає рослинна біомаса. Головна цінність цивілізацій – людство, як найбільш чутливі організми, знаходиться в стані заложників техногенезу. Саме у цьому зв'язку: вплив техногенного навантаження на біосферу та людину → урбанізація територій → стан сучасного довкілля → рослини як біоіндикатори повітря → риби як біоіндикатори якості вод, розглянемо проблему небезпеки розвитку подальшого техногенезу і участі студентів у тематиці студентської наукової роботи кафедри.

Техногенна небезпека стану довкілля урбанізованих територій. Безпека життєдіяльності людини займає центральне місце серед пріоритетів фахівців-екологів. У техногенних середовищах та в умовах сучасних надзвичайних ситуацій виникає безліч ризиків для соціуму, аналіз яких проведено у [3, с. 79–80]. Порівняльну оцінку екологічної безпеки різних регіонів України зроблено в [4, с. 158]. Важливу роль

екологічного моніторингу для прогнозування виникнення небезпечних ситуацій для життєдіяльності через моделювання відмітили автори [5, с. 177]. Серед небезпек сучасного урбанізованого простору виявлено особливо небезпечні, серед яких знаходиться автотранспорт. Хоча в багатьох друкованих джерелах і щорічних державних документах [6, с. 12; 7, с. 71] відмічається висока потенційна небезпечність автотранспорту, що пов'язана із загибеллю людей, не слід забувати про потужні ризики для біосфери від автомобільних випускних газів, що отруюють повітря, знижують якість життєдіяльності, негативно впливають на організми різної природи. Отже мото- та автотранспорт відносяться до загроз у сферах не тільки аварійності, але й екологічної безпеки через високий рівень техногенного навантаження та надмірний антропогенний вплив на урбанізованих територіях. Особливий акцент на урбанізовані території, де промислові підприємства зараз зменшили свої потужності через економічну кризу, але спостерігається інтенсифікація техногенного впливу автотранспорту на довкілля. Зараз через важливість техногенної безпеки в Україні на державному рівні, крім типових напрямків пріоритетного розвитку «Атмосферне повітря», «Екологічний моніторинг» з'явилася нова сфера наукових знань – «Біобезпека» [8, с. 1]. Цей напрямок не тільки має мету зменшення впливу біологічних чинників на людей, але й підкреслює актуальність досліджень без застосування шкідливих речовин. У цьому зв'язку слід поєднати екологічний моніторинг якості атмосферного повітря з новим підходом до його здійснення.

Новий підхід до оцінки стану довкілля за участю студентської молоді. Саме сучасні біоіндикаційні дослідження для оцінки техногенної безпеки забруднення повітря вирішують проблему безпечного аналізу стану біо об'єктів.

Використання рослин для біоіндикації відноситься до напрямку фітоіндикації. Серед фітоіндикаційних методик особливо місце займає метод флуктуючої асиметрії (ФА). Позитивними боками метода є його простота, екологічність та дешевизна. Рослини, в силу своєї природи не можуть пристосовуватися до природних змін і антропогенного навантаження через переміщення зі збереженням рівнорозмірності певного виду. Вони змушені адаптуватися до стресових ситуацій тільки через зміну динаміки росту, зменшення або збільшення підземної або наземної частин, розмірів або кількості листя, їхньої деформації, дегенерації пелюсток, плодів у генеративному стані, зміни кольору або некрозу листя [9, с. 271]. Саме ці зміни відносять до макроскопічних змін, які легко встановлюються неозброєним оком, крім того, у рослин-біоіндикаторів відмічають такі макроскопічні явища, як дефоліація, дефлорація, зміна форми органів, ксерофітізація. Відкриття флуктуючої асиметрії Ван-Валеном і запропонування методики В.М. Захаровим із співроб. [10, с. 27–43] за пластичними ознаками дозволили упровадити в екологічний моніторинг перспективний метод оцінки впливу техногенних стресорів на повітря з використанням певних морфометричних ознак як макроскопічних змін, що швидко встановлюються при аналізі органів деревинних рослин, які підлягали антропогенному забрудненню. У принципі будь-яка рослина може бути обрана як біоіндикатор, але краще використовувати відомі фітоіндикатори, для яких розроблено трансформацію величин коефіцієнтів ФА на стан середовища його вирощування. Студенти з інтересом відносяться до цієї проблематики, їй присвячені студентські наукові роботи екологічного напрямку з участю в наукових конференціях різного рівня, конкурсах студентських наукових робіт і з публікацією статей. Заохочення студентів до наукової роботи є одною з важливих шляхів діяльності науково-дослідної роботи колективу кафедри хімії навколишнього середовища. Наукова робота студентів базується на діяльності хімічного гуртка, проведення семінарів біогеохімічного профілю.

Сумісні зі студентами дослідження повітря м. Одеса методом ФА на листах клена гостролистого, берези повислої та сосни звичайної, що входить до переліку деревинних рослин, придатних для використання в фітоіндикації, до того ж, мають специфічну форму листя з білатеральною симетрією та поширені в Україні та м. Одеса, довели передкризовий стан якості повітряного середовища міста [10, с. 132].

Метод флуктуючої асиметрії за меристичними ознаками дозволяє встановити вплив техногенних стресорів на водні об'єкти з використанням стану гідробіонтів. Студентські наукові роботи цього напрямку встановили сучасний екологічний стан Дніпровсько-Бузьського лиману, техногенне забруднення вод якого є причиною заморів риби, їх стресового стану з порушенням білатеральної симетрії органів. Вивчалась сезонність забруднення водойми. Висока ступінь забруднення Дніпровсько-Бузьського лиману визначалася шляхом біомоніторингу риби на прикладі карася золотого (*Carassius carassius*) протягом трьох сезонів, що надало об'єктивну оцінку погіршення стану риби, яке є наслідком незадовільної якості вод лиману [11, с. 5–6].

Науково-дослідні студентські теми охоплюють інші важливі проблеми сучасного техногенезу: якість водопровідних вод Одеси, бюветної води, джерел монастирських вод, свердловин Одеської області.

Література:

1. Ферсман А.Е. Избранные труды: [в 3-х т.]. – Т. 3. Геохимия/А.Е. Ферсман. – М.: Изд-во АН СССР, 1955. – 798 с.
2. Вернадский В.И. Очерки геохимии/ В.И. Вернадский. – М., 1934 – С. 215-217
3. Жердецька А.Г. Соціально-екологічні ризики як предмет соціологічного аналізу/ А.Г. Жердецька//Грані, 2015. = №9. – С. 78 – 83.
4. Іванюта С.П., Екологічна безпека регіонів України: порівняльні оцінки/С.П. Іванюта, А.Б. Качинський//Стратегічні пріоритети, 2013. – Вип.3. – С. 157-164.

5. Баліна О.І. Марковська модель керування природо-техногенною системою визначення ступеня небезпеки техногенного середовища міст/ О.І Баліна, Ю.П. Буценко, В.А. Лабжинський//Управління розвитком складних систем, 2013. – №16. – С. 175-180.
6. Міністерство інфраструктури України. Стан аварійності на транспорті. [Електронний ресурс]: Режим доступу: mtu.gov.ua/content/stan-avariynosti-na-transporti.html
7. Національна доповідь про стан техногенної та природної безпеки в Україні [Електронний ресурс]: Режим доступу: undisc.dsns.gov.ua/ua/Nacionalna-dopovid-pro-stan-tehnogennoi-taprirodnoi-bezpeki-v-Ukraini.html
8. Міністерство енергетики та захисту довкілля [Електронний ресурс]: Режим доступу: menr.gov.ua/timeline/Biobezpeka.html
9. Федорова Г.В. Біогеохімія: Навч. посібник/ Г.В. Федорова– Одеса: ТЕС, 2015. – С. 267.
10. Федорова Г.В. Использование биоиндикационного метода флуктуирующей асимметрии листа клена остролистного (*Acer platanoides L.*) для оценки качества среды населенных пунктов/Г.В.Федорова, Ю.М. Шаломов//Людина і довкілля. Проблеми неоекології, 2017. – №3-4. – С. 130-138.
11. Федорова Г.В., Використання метода флуктуючої асиметрії риб для визначення якості вод їх мешкання/ Г.В. Федорова, К.Г. Степанова/Науковий журнал Альманах науки, 2017. – №4. – С. 5–7.

Світлана Шепеліна
(Одеса, Україна)

НАУКОВИЙ ГУРТOK - ПРАКТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ

Природа – це місце проживання людини, джерело всіх благ, які необхідні для її існування і виробничої діяльності. Людина є невід’ємною частиною природи і може виробляти тільки тоді, коли використовує природні ресурси. Багато років людина прагнула підкорити природу, панувати над нею, але несподівано для себе опинилася на межі екологічної катастрофи. «Парниковий ефект», «озонові діри», недостатня кількість чистої води та продуктів харчування, сировинні та енергетичні кризи, забруднення світового океану – всі ці проблеми потребують негайного вирішення. Відомо, що починаючи з ХХ століття активно руйнується природне середовище. І сьогодні людство уже говорить про глобальну екологічну кризу. Враховуючи ситуацію, що склалася, Верховна Рада України ще у 1993 р. оголосила всю територію країни зоною екологічного лиха. Україна має міжнародний статус зони екологічного лиха.

Природні ресурси, зокрема рослинний і тваринний світ, знаходяться на межі повного виснаження. Якщо 30-40 років тому на Землі щодня зникав один вид тварин, то сьогодні, за даними Всесвітнього фонду охорони живої природи, один вид зникає всього за 1 годину. До Червоної книги України вже внесено близько 800 видів тварин і рослин. За останні 50 років у нашій країні загинуло більше 3000 малих річок. В умовах такої кризової ситуації важливо активізувати поширення екологічних знань, підняти на високий рівень екологічну освіту та екологічну культуру населення і зокрема студентської молоді. Вирішувати її можна тільки на основі екологічних знань[1].

У нашому навчальному закладі – Одеському державному екологічному університеті (ОДЕКУ) велика увага приділяється екологічній культурі і свідомості, інформованості студентської молоді про екологічну ситуацію у світі, регіоні, місті Одеса та місцях проживання батьків, їх обізнаності та професійній підготовці до вирішення різних екологічних проблем, які спрямовані на збереження рідної природи, біосфери і цивілізації в цілому.

Студентська молодь закладу вищої освіти (ЗВО) переконана, що професійна екологічна освіта в нашому третьому тисячолітті є необхідною складовою гармонійного, екологічно безпечного розвитку. Наш навчальний заклад протягом багато десятків років готує фахівців-екологів для різних галузей народного господарства, в тому числі для державних органів управління охорони навколишнього середовища та раціонального природокористування, а також громадських екологічних організацій.

Наші викладачі переконані, що основною метою екологічної освіти є формування екологічної культури окремих осіб і суспільства в цілому, формування навичок, фундаментальних екологічних знань, екологічного мислення і свідомості, що ґрунтуються на ставленні до природи як універсальної, унікальної цінності. Екологічна освіта спрямовується на поєднання раціонального й емоційного у взаємовідносинах людини з природою на базі принципів добра й краси, розуму й свідомості, патріотизму й універсалізму, наукових знань і дотримання екологічного права.

Дипломований випускник нашого навчального закладу або іншого ЗВО займає місце професійного кваліфікованого працівника, стає провідником суспільних ідей, формує та визначає виробничі, соціокультурні та політичні пріоритети. Життєві установки випускника вищої школи стають маркером для решти соціуму. Відтак, який фундамент буде закладено в систему виховання майбутнього фахівця сім’єю, школою та ЗВО, залежатиме майбутнє країни.

Збереження життя на землі залежить тепер безпосередньо від рівня і темпів виховання екологічної культури в молоді, суспільства в цілому [2]. Період споживацького ставлення до природи повинен залишитися у минулому, йому на зміну має прийти нова концепція, яка передбачає життя в гармонії, побудоване на дотриманні екологічних законів. Питання становлення екологічної культури та екологічної

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ**СЕКЦІЯ: БІОЛОГІЧНІ НАУКИ**

Светлана Заболотная, Татьяна Лебская, Лариса Баль-Прилипко (Київ, Україна) БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИКРЫ СИБИРСКОГО ОСЕТРА, ВЫРАЩЕННОГО В УСЛОВИЯХ АКВАКУЛЬТУРЫ	6
Ксенія Петрова (Вінниця, Україна) ФАУНА КОЛЕМБОЛ (COLLEMBOLA, ENTOGNATHA) ПРИРОДНИХ ЦЕНОЗІВ МІКРОРАЙОНУ САБАРІВ, м. ВІННИЦЯ	8
Катерина Савицька (Одеса, Україна) ВЗАЄМОДІЯ МІКРООРГАНІЗМІВ ПРИ УТВОРЕННІ КОНСОРЦІУМІВ	10
Станіслав Федоров (Вінниця, Україна) ТЕЛОМЕРАЗНА АКТИВНІСТЬ ОМАРА АМЕРИКАНСЬКОГО	12

СЕКЦІЯ: ГЕОГРАФІЯ ТА ГЕОЛОГІЯ

Галич Єлизавета Анатоліївна, Ярова Галина Сергіївна (Одеса, Україна) ОСОБЛИВОСТІ ТЕМПЕРАТУРНОГО РЕЖИМУ НА ТЕРИТОРІЇ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ	15
Наталія Данілова (Одеса, Україна) ОЦІНКА АГРОКЛІМАТИЧНИХ УМОВ ВЕГЕТАЦІЇ ПРОСА ЗА РЕАЛІЗАЦІЇ СЦЕНАРІЮ А2	19
Ольга Крикун, Ілля Устинов (Мелітополь, Україна) ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНОГО ФОНДУ ЯК УМОВА ОПТИМІЗАЦІЇ ПЕРЕТВОРЕНОГО ЛАНДШАФТУ	20
Лариса Прохорова, Наталія Волк (Мелітополь, Україна) ГЕОЕКОЛОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ АЗОВО-ЧОРНОМОРСЬКОГО БАСЕЙНУ ЯК ЄДИНОЇ ГЕОЛОГІЧНОЇ СИСТЕМИ	23
Лариса Прохорова, Ганна Смирнова (Мелітополь, Україна) АГРОГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ В УМОВАХ РИЗИКОВАНОГО ЗЕМЛЕРОБСТВА (НА ПРИКЛАДІ ПАТ «АГРО-СОЮЗ» СИНЕЛЬНИКОВСЬКОГО РАЙОНУ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ).....	25
Катерина Шалай, Альона Рябченко (Мелітополь, Україна) БАЛЬНЕОЛОГІЧНІ ГІДРОТЕРМАЛЬНІ РЕСУРСИ КОНТИНЕНТАЛЬНОЇ ЧАСТИНИ ПІВНІЧНО- ЗАХІДНОГО ПРИАЗОВ'Я.....	29
Наталія Данілова, Катерина Шуляк (Одеса, Україна) АГРОМЕТЕОРОЛОГІЧНІ УМОВИ РОСТУ І РОЗВИТКУ ПРОСА В ПОЛТАВСЬКІЙ ОБЛАСТІ	31

СЕКЦІЯ: ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ

Микола Максьома (Черкаси, Україна) ІНФОРМУВАННЯ РЕГІОНАЛЬНОЇ АУДИТОРІЇ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ	34
--	----

СЕКЦІЯ: ЕКОЛОГІЯ

Jasurbek Makulov (Namagan, O'zbekiston) FAT INTENSITY MANITORING AND TECHNOLOGY ALWAYS	36
Валерія Бондаренко (Харків, Україна) ПРОБЛЕМИ ЗАБРУДНЕННЯ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ ВІД АВТОТРАНСПОРТУ НА УРБАНІЗОВАНИХ ТЕРИТОРІЯХ.....	37
Абдумалик Братов (Намаган, Узбекистан) НАМАНГАН ВИЛОЯТИДА СУФОРИЛАДИГАН ЕРЛАРНИНГМЕЛИОРАТИВ ҲОЛАТИНИ ЭКОЛОГИК БАХОЛАШ МАСАЛАЛАРИ	39
Надія Ільницька (Дрогобич, Україна) ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ЛЬВОВА	41
Богдан Кравченко (Київ, Україна) ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ ЗАКОНОДВСТВА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ В ГАЛУЗІ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	43
Віталіна Курило (Суми, Україна) ДІЯЛЬНІСТЬ ПРИРОДНОГО ЗАПОВІДНИКА «МИХАЙЛІВСЬКА ЦІЛИНА» ТА УЧАСТЬ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В МІЖНАРОДНИХ ПРОГРАМАХ ОБМІНУ	45
Тетяна Кравчук (Київ, Україна) ЩОДО ПРОБЛЕМ ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ ВОДОХОРОННИХ ЗОН ТА ПРИБРЕЖНИХ СМУГ	47
Валерій Маховський, Ольга Крюковська, Роман Романюк (Кам'янське, Україна) ПРЕВЕНТИВНІ ЗАХОДИ ЩОДО НЕДОПУЩЕННЯ АВАРІЙНИХ СИТУАЦІЙ ПРИ РОЗВАНТАЖЕННІ НАФТОПРОДУКТІВ НА АЗС.....	49
Оксана Пальчик, Анастасія Хмарська (Київ, Україна) ЗАБРУДНЕННЯ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА УКРАЇНИ ТВЕРДИМИ ПОБУТОВИМИ ВІДХОДАМИ: ПРОБЛЕМА СУЧАСНОСТІ	51

Володимир Рацлав (Слов'янськ, Україна) ДОСЛІДЖЕННЯ ХІМІЧНОГО СТАНУ ЯКОСТІ ПІДЗЕМНИХ ВОД БАСЕЙНУ РІЧКИ СІВЕРСЬКИЙ ДІНЕЦЬ	52
Олена Рудковська (Одеса, Україна) АНАЛІЗ ВПЛИВУ АНТРОПОГЕННОГО ДВООКИСУ ВУГЛЕЦЮ НА ПРОЦЕСИ В БІОСФЕРІ	56
Галина Федорова, Юрій Шалоумов (Одеса, Україна) ДО ПРОБЛЕМИ ТЕХНОГЕННОЇ НЕБЕЗПЕКИ СТАНУ ДОВКІЛЛЯ ТА УЧАСТІ МОЛОДІ В ЇЇ ВИРІШЕННІ	58
Світлана Шепеліна (Одеса, Україна) НАУКОВИЙ ГУРТOK - ПРАКТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ	60
Олег Юсипенко (Київ, Україна) ДЕЯКІ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ РЕКРЕАЦІЙНОГО ЗЕМЛЕКОРОИСТУВАННЯ	62
СЕКЦІЯ: ЕКОНОМІКА	
Адріана Бурда, Олег Когут (Дрогобич, Україна) ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СУБ'ЄКТА ГОСПОДАРЮВАННЯ: СУТЬ ТА СТРУКТУРА	65
Надія Ковальчук, Юлія Гайко (Ірпінь, Україна) ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРЕВАГИ СПІВПРАЦІ УКРАЇНИ З МІЖНАРОДНИМ ВАЛЮТНИМ ФОНДОМ	69
Нінель Мінчак, Леся Гуран (Дрогобич, Україна) ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНОГО МЕХАНІЗМУ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ПІДПРИЄМСТВА	71
Мар'яна Оршанська (Дрогобич, Україна) КАТЕГОРІЇ СТИМУЛЮВАННЯ ПРЯМИХ ІНОЗЕМНИХ ІНВЕСТИЦІЙ	74
Вікторія Сенько (Дніпро, Україна) РОЗВИТОК ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ В СУЧАСНИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ	75
Світлана Танана (Переяслав, Україна) РОЗВИТОК РИНКУ ДІТЯЧОГО ХАРЧУВАННЯ В КОНТЕКСТІ ДЕРЖАВНИХ КОНЦЕПЦІЙ	77
СЕКЦІЯ: ІСТОРІЯ	
А.Ә. Сағындықова (Шымкент, Қазақстан) ИСЛАМ ДІНІНІҢ ПОЛИГАМИЯНЫҢ ДАМУЫНА ЫҚПАЛЫ	80
СЕКЦІЯ: МАТЕМАТИКА	
Олена Камазіна, Інна Карлова (Харків, Україна) ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ДОДАТКІВ ТА ІНСТРУМЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З МАТЕМАТИКИ	83
Терлецький Назар, Лехуш Ігор (Стебник, Україна) ДИФЕРЕНЦІАЛЬНІ РІВНЯННЯ В ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ ТА ІНШИХ НАУКАХ	85
СЕКЦІЯ: МЕДИЧНІ НАУКИ	
Анастасія Дзюба, Наталія Голембовська, Тетіана Лебська (Київ, Україна) УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ РИБНИХ РУЛЕТІВ З ПРІСНОВОДНОЇ РИБИ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИЧНОГО ХАРЧУВАННЯ	89
СЕКЦІЯ: МИСТЕЦТВО	
Анна Танана (Переяслав, Україна) РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ХОРЕОГРАФІЇ У ПРОЦЕСІ СУЧАСНИХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ	92
Марія Шалигіна (Дрогобич, Україна) ПРОБЛЕМИ ДИЗАЙНУ ТА ДИЗАЙН-ОСВІТИ ПРЕДМЕТ, РІЗНОБІЧНИХ НАУКОВО- МИСТЕЦТВОЗНАВЧИХ СТУДІЙ	94
СЕКЦІЯ: ПЕДАГОГІКА	
Мирослава Бабинець (Ужгород, Україна) ТЕХНОЛОГІЯ ГРУПОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ТЕХНОЛОГІЯ КОЛЕКТИВНОГО КОМУНІКАТИВНОГО ОВОЛОДІННЯ ВМІННЯМИ ІНШОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	99
Олена Бокшиц (Переяслав, Україна) ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	101
Марія Бреддау (Білгород-Дністровський, Україна) ГУМАНІСТИЧНО-ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА В СУЧАСНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	103
Тетяна Бріцкан (Одеса, Україна) МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 5-6 КЛАСІВ	105

Українською, польською, російською, англійською, французькою, білоруською, грузинською, вірменською, азербайджанською, казахською, узбецькою, таджицькою, киргизькою, молдавською, туркменською мовами

Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції **«Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»** // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2019 р. – 280 с.

Материалы XXI Международной научно-практической интернет-конференции **«Проблемы и перспективы развития современной науки в странах Европы и Азии»** // Сборник научных трудов. – Переяслав, 2019 г. – 280 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

В.П. Коцур,

доктор історичних наук, професор, дійсний член НАПН України,
ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

Упорядники: Ю.В. Бобровнік, А.М. Вовкодав

Верстка та дизайн: Ю.В. Бобровнік, А.М. Вовкодав

Проведення XXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції **«Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»** та видання збірника наукових матеріалів стало можливим завдяки організаційній підтримці **молодіжної громадської організації «Незалежна асоціація молоді»**

Відповідальність за достовірність матеріалів несуть автори публікацій.

Матеріали конференції розміщені на сайті МГО «Незалежна асоціація молоді»
за адресою <http://conferences.neasmo.org.ua>

Адреса оргкомітету конференції:

08401, Київська обл. м. Переяслав, вул. Сухомлинського, 32, кім. 108.