

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
по організації самостійної роботи з дисципліни
“ ЕКОЛОГІЧНИЙ ТУРИЗМ ”

Одеса - 2010

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
по організації самостійної роботи студентів
з дисципліни “ ЕКОЛОГІЧНИЙ ТУРИЗМ”

Напрямок підготовки - Екологія, охорона навколишнього середовища
та збалансоване природокористування
Спеціалізація - екологія курортного та рекреаційного господарства

Затверджено
на засіданні методичної комісії
природоохоронного факультету

Протокол № 9 від 17.05. 2010 р.

Одеса - 2010

Методичні вказівки по організації самостійної роботи студентів 4 курсу, денної форми навчання з дисципліни “ **Екологічний туризм** ”. Напрямок підготовки – “Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування”, спеціалізація - „Екологія рекреаційного та курортного господарства”. / Укладач: доц., к.г.н. Ільїна В.Г. – Одеса: ОДЕКУ, 2010. – 18 с.

ІЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Курс “ Екологічний туризм ” належить до циклу природно-наукових (фундаментальних) дисциплін.

Метою вивчення дисципліни є засвоєння базових понять рекреаційно-туристичної діяльності, висвітлення її соціально-економічної сутності, значення для національної економіки України та окремих регіонів, вивчення теоретичних і практичних аспектів використання природно-ресурсного потенціалу територій і акваторій для еколого-туристичної діяльності, спрямованої на задоволення потреб суспільства у вигляді довкілля, на підвищення ефективності експлуатації природних ресурсів і умов (особливо об’єктів природно-заповідного фонду), на основі створення сучасної мережі екологічного туризму.

Завданнями, що мають бути вирішені у процесі вивчення дисципліни є :

- ознайомлення студентів з основною термінологією у галузі екологічного туризму;
- знання історії розвитку екологічного туризму;
- засвоєння історії розвитку екологічного туризму;
- засвоєння основних підходів до організації та державного регулювання рекреаційно-туристичної діяльності;
- опанування структурно-логічного зв’язку між даним курсом та іншими спеціальними дисциплінами;
- знання чинного законодавства України у даній сфері діяльності;
- знання основних характеристик екологічного туризму;
- знання світових і державних еколого-туристичних ресурсів;
- знання негативних наслідків розвитку екологічного туризму;
- знання принципів організації еколого-туристичної діяльності.

Вивчення курсу “ Екологічний туризм ” базується на знаннях, отриманих з таких фундаментальних навчальних дисциплін, як “Біологія”, “Моніторинг”, “Хімія”, „Біогеохімія”, “Нормування”, “Ґрунтознавство” та ін.

Для засвоєння дисципліни “ Екологічний туризм ” студенти повинні володіти такими основними поняттями з курсу “Біологія”:

- принципи систематики живих організмів;
- особливості функціонування рослин, тварин, мікроорганізмів;
- взаємовідношення між поміж складовими угруповань (біоценозів);
- взаємовідношення між живими організмами і середовищем їх мешкання;
- фактори еволюції живих організмів.

З курсу „Хімія” і „Біогеохімія” студенти повинні володіти такими основними питаннями:

- будова та властивості металів;

- фактори формування хімічного складу живої речовини.

З курсу “Ґрунтознавство” студенти повинні володіти такими питаннями:

- фактори ґрунтоутворення;
- властивості ґрунтів і причини їх руйнування.

З курсу „ Моніторинг” студенти повинні володіти такими питаннями:

- спостереження за важкими металами у ґрунтовому покриві;
- спостереження за радіонуклідами у ґрунтовому покриві;
- хіміко – аналітичні спостереження.

З курсу „ Нормування ” студенти повинні володіти такими питаннями:

- розрахунок норм навантаження на атмосферу;
- розрахунок норм навантаження на гідросферу;
- розрахунок норм навантаження на літосферу.

Курс „ Екологічний туризм ” є підґрунтям для подальшого вивчення таких дисциплін, як “Екологічний аудит”, “Міжнародний туризм”, “Організація туристичної діяльності” та ін.

Головною формою організації вивчення дисципліни “ Екологічний туризм ” є самостійна робота над програмою курсу, лекції та семінарські заняття. Основною формою контролю засвоєння знань є модульний знань студентів у вигляді контрольних робіт.

Після освоєння цієї дисципліни студенти повинні *знати*:

а) нормативну (базову) частину дисципліни: основні поняття та терміни - відпочинок, рекреація, туризм, екотуризм, екскурсії; принципи класифікації туризму; агротуризм і зелений туризм; екологічний туризм; бедвотчинг як масова форма екотуризму; ресурси екологічного туризму; водно-болотні угіддя міжнародного значення як ресурс екотуризму ; етика й основні заповіді екотуризму, екологічна освіта й утворення, екологічні тропи, візит-центри.

б) варіативну частину дисципліну: основні рекреаційні ресурси Одеського регіону, їх характеристика: клімат, мінеральні води, лікувальні грязі, морське узбережжя; вплив господарської діяльності на їх сучасний стан; кліматичні курорти, їх фактори; передумови розвитку екологічного туризму в Україні; стратегічні основи розвитку екологічного туризму; державні інструменти стратегії розвитку туризму; наукове забезпечення розвитку екотуризму, удосконалювання системи підготовки кадрів для екотуризму, екотуризм - сприятлива можливість для Азово-Чорноморського регіону України .

Студенти повинні *вміти*: виконувати розрахунок навантаження на екотропи, застосовувати базові екологічні знання при виконанні екологічних досліджень, розробляти заходи по оптимізації природокористування, розумітися на екотуристичній документації,

здійснювати розповсюдження екологічних знань серед широких верств населення.

Список рекомендованої літератури

Основна література

1. Алтухов А.В., Бобкова А.Г., Данильчук В.Ф. Перспективы развития устойчивого туризма в Ялте на побережье Азовского моря. – Донецк, 2000. – С. 1-102.
2. Ващенко Н.П. Проблеми розвитку туризму в національних природних парках України // Заповідна справа в Україні на межі тисячоліть. – Канів, 1999. - С. 84-187.
3. Юнис Э. Проблемы и возможности, связанные с международным годом экотуризма: устойчивость и вовлечение местных сообществ // Материалы семинара «Экотуризм – инструмент устойчивого развития в 21 веке для переходных экономик стран СНГ, Китая и Монголии». – Алма-Ата, 2001. – С. 14-20.
4. Закон України „Про туризм” (1995, №324/95-ВР); Про внесення змін до Закону України „Про туризм” від 18.11.2003 №1282-ІV.
5. Сафранов Т.А., Полетаева Л.Н. Экологические аспекты использования оздоровительно-рекреационного потенциала. - Мат. Межд. симпозиума “Устойчивое развитие туризма на Черноморском побережье”. - Одесса: ОЦНТЭИ, 2001. – С. 112-126.
6. Сафранов Т.А. Проблема экологизации туристической деятельности. Мат. Межд. симпозиума “Устойчивое развитие туризма на Черноморском побережье”. - Одесса: ОЦНТЭПИ, 2003. – С. 226-230.
7. Туризм на порозі ХХІ століття: освіта, культура, екологія. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (19 – 20 жовтня 1999 р.) м. Київ. – К.: Вид-во „КІТЕП”, 1999. – 268 с.
8. Русева К.И., Русев И.Т., Русева Т.Д. Состояние и перспективы развития экологического туризма в Одесской области // Устойчивое развитие туризма на Черноморском побережье: сборник материалов симпозиума. – Одесса: ОЦНТЭИ, 2002. – С. 169-171.
9. Русев И.Т., Русева Т.Д. Концепция развития экологического туризма в Украинском Причерноморье // Устойчивое развитие туризма на Черноморском побережье. – Одесса: ОЦНТЭИ, 2001. – С. 85-101

10. Лисецький А.С. Модель трансформації сільського господарства в причорноморській зоні. – Київ, 2000. – 61 с.

Додаткова література

1. Гетьман В.І. Сталий розвиток екотуризму на природно-заповідних територіях чорноморського регіону України. // Устойчивое развитие туризма на Черноморском побережье. – Одесса: ОЦНТИ, 2001. - С.241 - 247
2. Моралева Н., Ледовских Е. Экологический туризм в России //Охрана дикой природы. - №3 (22).- 2001. - С. 30-34.
3. Ердаветов С.Р. География туризма: история, теория, методы, практика. – Алма-Ата, 2000. – 336 с.
4. Занина А.В., Копнов В.А., Прудникова Л.Ю. Экологический туризм: принципы проектирования тура. – Технологии качества жизни. – 2000. – Т.№1. С. 29-32.
5. Топчиев А.Г., Циньшен Ван. Устойчивый туризм и экотуризм: тенденция и проблемы развития. Мат. Межд. симпозиума “Устойчивое развитие туризма на Черноморском побережье”. - Одесса: ОЦНТЭПИ, 2003. - С. 241-249.
6. Левкин Е.В. Развитие туризма как механизма повышения доходов и обеспечения занятости населения, проживающего в национальных парках России // Бюллетень «Заповедники и национальные парки». – 2000. - №31. - С.22-25.
7. Борейко В.Е. Пути и методы природоохранной работы. – Киев, 2002. – 240 с.
8. Дроздов А.В. Экотуризм: определения, принципы, признаки, формы // Актуальные проблемы туризма`99. Перспективы развития туризма в южном Подмосковье. - Сборник докладов и тезисов сообщений научно-практической конференции, 27 апреля 1999 года. - М., 1999. - С. 32 – 41.
9. Русев И.Т., Русева Т.Д. Экологическое образование и просвещение на экологических тропах // Устойчивое развитие туризма на Черноморском побережье: сборник материалов симпозиума. – Одесса: ОЦНТЭИ, 2002. – С.165-169.
10. Щербина О.А. Экономико-математические модели развития и размещения рекреационных систем // Экономика и математические методы. – 1982. - №2. – С. 344 - 355.
11. Костюшин В.А. Воздействие рекреации на живую природу. // НэцУ, Институт зоологии им. И.И. Шмальгаузена. - Киев, 1997. – 41 с.
12. Эйтингтон А.И. Экологический туризм. – М: «Турист», 2001. – 137 с.

13. Сальська М.П., Худо В.В., Цибух В.І. Основи туристичного бізнесу: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2004. – 272 с.
14. Національна Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 р. № 231-р “Про схвалення “Концепцію розвитку санаторно-курортної галузі”. – Київ, 2003.
15. Ситник К.М., Андрієнко Т.Л. Екологічний туризм – проблеми та перспективи // Устойчивое развитие туризма на Черноморском побережье. – Одеса: ОЦНТЭИ, 2002. - С.428-430.
16. Фишман И.Л. Экологический туризм как путь к реальному подъему экономики стран Центральной Евразии (на примере Казахстана) // Материалы семинара «Экотуризм – инструмент устойчивого развития в 21 веке для переходных экономик стран СНГ, Китая и Монголии». – Алма-Аты, 2001. – С.100-104.

Перелік тем лекційного курсу

Модуль 1 - Основні етапи, поняття та ресурси екологічного туризму

Тема 1. Основні етапи становлення екотуризму.

- 1.1 Стислий огляд розвитку туризму.
- 1.2 Світовий досвід розвитку екологічного туризму.

Тема 2. Основні поняття рекреаційної географії .

- 2.1 Еволюція понять і визначень у сфері екологічного туризму.
- 2.2 Принципи сталого розвитку туризму..

Тема 3. Класифікаційні ознаки туризму.

- 3.1 Ознаки класифікації туризму.
- 3.2 Агротуризм (зелений туризм).
- 3.3 Екологічний туризм.

Тема 4. Ресурси екологічного туризму.

- 4.1 Заповідні території - ресурси екотуризму..
- 4.2 Етика і основні заповіді екотуризму...
- 4.3 Екологічна освіта і виховання за допомогою еколога-туристичної діяльності.

Тема 5 Наслідки рекреаційно-туристичної діяльності.

- 5.1 Вплив еколога-туристичної діяльності на рослинність.
- 5.1 Вплив еколога-туристичної діяльності на тварин.
- 5.3 Управління процесами впливу на стан довкілля, суспільство й економіку.

Модуль 2 - Основні передумови організації та розвитку екологічного туризму в Україні

Тема 6 Передумови для організації і виконання екотурів

6.1 Визначення цільових груп

6.2 Критерії якості туристських об'єктів

6.3 Охорона природних і культурно-історичних ресурсів

Тема 7 Маркетинг у екотуризмі.

7.1 Індустрія екотуризму і туристські ринки.

7.2 Екологічна інформація в рекламі, торгові марки і знаки..

Тема 8 Роль громадськості в розвитку екологічного туризму..

8.1 Залучення й участь місцевих співтовариств у екотуристичному процесі.

8.2 Шляхи залучення територіальних громад до розвитку екотуризму.

8.3 Роль неурядових організацій у розвитку екотуризму.

Тема 9 Основи розвитку екологічного туризму в Україні.

9.1 Передумови розвитку екотуризму в Україні ..

9.2 Стратегічні основи розвитку екотуризму.

9.3 Наукове забезпечення розвитку екотуризму.

9.4 Удосконалювання системи підготовки кадрів для екотуризму.

9.5 Екотуризм - сприятлива можливість для Азово-Чорноморського регіону України .

2 ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПО ВИВЧЕННЮ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ

При вивченні *теми 1* „ Основні етапи становлення екотуризму ” студенти повинні знати матеріал з навчальних посібників [5, с. 112-126 ; 6, с. 226-230; 8, с. 169-171; 9, с. 85-101; 2, с. 84-107]. Деякі уявлення про мету, задачу, структуру, програму та особливості вивчення курсу „ Основні етапи, поняття та ресурси екологічного туризму ” містяться в посібнику [1, 1-102], а також у додатковій літературі [4]. Додатковий матеріал для вивчення теми 1 міститься в додаткових навчальних посібниках [3, с. 30-34; 4, с. 200 - 236].

Питання для самоконтролю при вивченні теоретичного матеріалу за темою 1

1. Коли і як почався розвиток масового туризму?
2. Які тенденції розвитку сучасного туризму?
3. Які передумови становлення екологічного туризму?
4. У чому полягає зв'язок між туризмом, суспільством і станом довкілля?

При вивченні **теми 2** “ Основні поняття рекреаційної географії ” студенти повинні досконально знати відповідні розділи навчальних посібників [1, с. 25-26; 2, с. 90-950; 5, с. 17-23]; звернути увагу на еволюцію понять і визначень у сфері екологічного туризму та принципи сталого розвитку туризму. Додатковий матеріал для вивчення теми 2 міститься в посібниках [4, с. 13-37, 97-137; 6, с. 57-99; та ін.].

Питання для самоконтролю при вивченні теоретичного матеріалу за темою 2

1. Що таке вільний час і відпочинок?
2. Що таке рекреація, рекреаційна діяльність і рекреаційні ресурси?
3. Наведіть визначення поняття “туризм”.
4. Наведіть еволюцію визначення „екологічний туризм”.
5. Які принципи і специфічні особливості екотуризму?
7. Які ви знаєте принципи сталого розвитку туризму?

Для засвоєння **теми 3** “ Класифікаційні ознаки туризму ” студентам треба вивчити матеріал із навчальних посібників [2, с. 89-105; 5, с. 28-58; 4, 13-14]; крім того, особливу увагу слід звернути на ознаки класифікації туризму, агротуризм (зелений туризм), Екологічний туризм. Додатковий матеріал для вивчення теми 3 міститься у посібнику [4, с. 68-103].

Питання для самоконтролю при вивченні теоретичного матеріалу за темою 3

1. Які основні тлумачення термінів “туризм” і “турист”?
2. Які основні ознаки класифікації туризму?
3. Що таке агротуризм (зелений туризм)?
4. Які відомі вам трактування екологічного туризму?
5. Які основні типи і ознаки екотуризму?
6. Що таке “бедвотчинг”?

При вивченні **теми 4** “ Ресурси екологічного туризму ” студентам треба вивчити матеріал із навчальних посібників [1, с. 89-105; 5, с. 108-158; 4, 13. Особливу увагу слід звернути на стан заповідних території - ресурси екотуризму, етика і основні заповіді екотуризму, екологічна освіта і виховання за допомогою еколого-туристичної діяльності. [4, т. 1, с. 135-158].

Питання для самоконтролю при вивченні теоретичного матеріалу за темою 4

1. Назвіть основні складові ресурсів екотуризму.
2. Які основні елементи включає європейська екологічна мережа?
3. Чому заповідні території включають найголовніші ресурси екотуризму?

4. Які ключові принципи покладено у розвиток екотуризму на заповідних природних територіях ?
5. У чому полягають основні етичні заповіді екотуризму?
6. Які існують принципи використання екоцентрів для екологічної освіти і виховання?
7. Які принципи покладено у використання екологічних стежин для екологічної освіти і виховання?

Для засвоєння **теми 5** “ Наслідки рекреаційно-туристичної діяльності. ” студенти мають знати матеріал із навчальних посібників [2, с. 67-71; 4, с. 236-284]; звернути увагу на вплив еколого-туристичної діяльності на рослинність, на тварин та управління процесами впливу на стан довкілля, суспільство й економіку. Додатковий матеріал для вивчення теми 5 міститься в окремих розділах посібників [1, с. 68-86].

Питання для самоконтролю при вивченні теоретичного матеріалу за темою 5

1. Назвіть негативні впливи розвитку екологічного туризму на стан довкілля?
2. У чому полягає негативний вплив еколого-туристичної діяльності на рослинний покрив ?
2. У чому полягає негативний вплив еколого-туристичної діяльності на тваринний світ ?
4. Які найважливіші аспекти взаємин туризму і навколишнього середовища?
5. Які існують специфічні міри контролю за процесами впливу на навколишнє середовище?

При вивченні **теми 6** “ Передумови для організації і виконання екотурів ” студенти повинні проробити і засвоїти матеріал із посібників [9, с. 91-100; 8, с. 156-162], звернувши увагу на визначення цільових груп, критерії якості туристських об'єктів та охорону природних і культурно-історичних ресурсів. Додатковий матеріал для вивчення теми 6 можна знайти у посібниках [4, с. 87-96].

Питання для самоконтролю при вивченні теоретичного матеріалу теми 6

1. Які існують принципи використання екоцентрів для екологічної освіти і виховання?
2. Які принципи покладено у використання екологічних стежин для екологічної освіти і виховання?

При вивченні **теми 7** “_Маркетинг у екотуризмі ” студенти повинні знати матеріал з навчальних посібників [4, с. 42-53; 5, с. 63-68; 6, с. 222-225], звернувши увагу на індустрію екотуризму і туристські ринки та екологічну інформацію в рекламі, торгові марки і знаки. Додатковий матеріал для вивчення теми 7 можна знайти у посібниках [9, с. 192-203].

Питання для самоконтролю при вивченні теоретичного матеріалу теми 7

1. Ціль розвитку менеджменту в екотуризмі?
2. Із чого повинна складатися маркетингова стратегія екотуризму?
3. Що таке „індустрія туризму”?
4. У чому полягає комплексний характер туристського обслуговування?
5. Які функції покладаються туроператорів і турагентів?
6. Що таке туристський продукт і туристський пакет?
7. Що таке туристський попит і туристська пропозиція?
8. Як реклама, торгові марки і знаки сприяють підвищенню рейтингу екотуризму?

При вивченні **теми 8** “ Роль громадськості в розвитку екологічного туризму ” студенти повинні знати матеріал з навчальних посібників [10, с. 51-61; 4, с. 54-85]. Особливу увагу слід звернути на вивчення питання залучення й участі місцевих співтовариств у екотуристичному процесі, шляхи залучення територіальних громад до розвитку екотуризму та роль неурядових організацій у розвитку екотуризму. Додатковий матеріал для вивчення теми 8 можна знайти в деяких розділах посібників [8, с. 38-60 ; 9, с. 94-97].

Питання для самоконтролю при вивченні теоретичного матеріалу теми 8

1. Яка роль громадськості в розвитку екотуризму?
2. Які існують шляхи залучення місцевих співтовариств у еколого-туристичній процес?
3. Які існують шляхи залучення територіальних громад у розвиток екотуризму?
4. Яка роль відіграють неурядові організації в розвитку екотуризму?

При вивченні **теми 9** “ Основи розвитку екологічного туризму в Україні ” студенти повинні знати матеріал з навчальних посібників [10, с. 11-20; 1, с. 50-61]. Особливу увагу слід звернути на передумови розвитку екотуризму в Україні, стратегічні основи розвитку екотуризму, наукове забезпечення розвитку екотуризму, удосконалювання системи підготовки

кадрів для екотуризму, екотуризм - сприятлива можливість для Азово-Чорноморського регіону України. Додатковий матеріал для вивчення теми 9 можна знайти в окремих розділах посібників [4, с. 199-201, 266-286].

Питання для самоконтролю при вивченні теоретичного матеріалу теми 9

1. Які основні передумови розвитку екотуризму існують в Україні?
2. Які існують стратегічні основи розвитку екотуризму?
3. Які існують державні інструменти стратегії розвитку туризму?
4. Чому екотуризм досі не приносить очікуваного прибутку в Україні?
5. Які існують принципи наукового забезпечення екотуризму?
6. Які є шляхи удосконалювання системи підготовки кадрів для екотуризму?
7. Які існують передумови для розвитку екотуризму в Азово-Чорноморському регіоні України?
8. Чому водно-болотні угіддя Азово-Чорноморського регіону України вважаються унікальними ресурсами для розвитку екотуризму?

3 ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ СТУДЕНТІВ

Головною формою організації вивчення дисципліни “Екологічний туризм” є самостійна робота над програмою курсу, програмні лекції та семінарські заняття.

Основною формою контролю засвоєння знань є контрольні роботи, які дозволяють визначати рейтинг студента.

Контрольні роботи складаються з питань самоконтролю при вивченні теоретичного матеріалу з усіх тем, що входять до відповідного модулю.

Кваліфікаційні вимоги до студентів, які вивчають курс “ Екологічний туризм ” – володіти знаннями, уміннями і навичками з основних модулів.

До модулів відносяться:

- у теоретичному курсі – окремі розділи;
- у практичних (семінарських) заняттях – узагальнені теми занять.

З теоретичного модулю №1 „ Основні етапи, поняття та ресурси екологічного туризму ” студент повинен дати письмові відповіді по одному із 5 варіантів. Кожній варіант містить 5 питань типу: 1) Коли і як почався розвиток масового туризму 2) Що таке вільний час і відпочинок 3) Які основні типи і ознаки екотуризму 4) Назвіть негативні впливи розвитку екологічного туризму на стан довкілля 5) Які ви знаєте принципи

сталого розвитку туризму. Які ви знаєте принципи сталого розвитку туризму Кожна повна правильна відповідь оцінюється максимально в 6 балів. Максимальна кількість балів по модулю №1 складає 30 балів.

З *теоретичного модулю №2 „ Основні передумови організації та розвитку екологічного туризму в Україні ”* студент також повинен дати письмові відповіді по одному із 5 варіантів. Кожній варіант також містить 5 питань типу: 1) Які існують принципи використання екоцентрів для екологічної освіти і виховання 2) Ціль розвитку менеджменту в екотуризмі 3) Яка роль громадськості в розвитку екотуризму 4) Які існують стратегічні основи розвитку екотуризму 5) Яка роль відіграють неурядові організації в розвитку екотуризму. Кожна повна правильна відповідь також оцінюється максимально в 6 балів, а максимальна кількість балів по модулю №2 складає 30 балів.

З *практичного модуля №1 „ Екосистеми і ресурси екологічного туризму. Наслідки рекреаційно – туристичної діяльності”* студенти виконують письмову домашню роботу, де дають розширену характеристику ресурсів екологічного туризму та розкривають наслідки рекреаційно – туристичної діяльності з використанням як основної, так і додаткової літератури. Виконання письмової домашньої роботи оцінюється в 10 балів (максимально). Крім того, за активну участь в семінарських заняттях за темою практичного модулю №1 студент має можливість отримати до 10 балів. Таким чином, загальна оцінка виконання практичного модулю №1 складає 20 балів.

З *практичного модуля №2 „ Стратегічні основи та принципи організації еколого - туристичної діяльності ”* студенти також виконують письмову домашню роботу, де розкривають основні принципи організації еколого – туристичної діяльності як в нашій країні так за рубежом з використанням як основної, так і додаткової літератури. Виконання письмової домашньої роботи оцінюється в 10 балів (максимально). Крім того, за активну участь в семінарських заняттях за темою практичного модулю №2 студент має можливість отримати до 10 балів. Таким чином, загальна оцінка виконання практичного модулю №2 складає 20 балів.

Інтегральна оцінка засвоєння студентом знань та вмінь з навчальної дисципліни складається з оцінок, одержаних по різних модулях. При цьому в інтегральну (підсумкову) оцінку входять оцінки по кожному виду занять і по кожному модулю із своєю вагою, яка відображає: значимість даного модулю з точки зору засвоєння студентами базових знань і умінь; ритмічність роботи студента, тобто виконання студентом контрольних заходів по даному модулю в термін, який встановлено навчальним планом дисципліни.

При підсумковій атестації використовується шкала відповідності оцінок 4-х бальної системи (табл.). Оцінки виставляються у поточних та інтегральних відомостях.

Шкала відповідності інтегральних оцінок в сумарній атестації по дисципліні у вигляді екзамену по 4-бальній системі оцінювання

Інтегральна сума балів по дисципліні	Оцінка
< 60% від максимальної суми балів	незадовільно
60-74,9 % від максимальної суми балів	задовільно
75-89,9% від максимальної суми балів	добре
≥ 90% від максимальної суми балів	відмінно

По дисципліні “ Екологічний туризм ” передбачено проведення навчальних занять у вигляді лекцій та практичних (семінарських) занять.

Увесь програмний курс лекцій і практичних (семінарських) занять розбито на окремі логічно пов’язані модулі: теоретичний курс на 2 модуля, практичний курс – на 2 модуля. Модулі з теоретичної частини включають по декілька тем, які пов’язані між собою. Модулі з практичної частини (семінари) сформовані як окремі теми занять.

Інтегральна оцінка засвоєння студентами знань та вмінь по дисципліні “ Екологічний туризм ” складається з оцінок, отриманих студентами по окремих модулях.

В цілому на дисципліну відведено 100 балів: 60 балів на теоретичну частину курсу і 40 балів на практичну частину (семінари і письмові домашні контрольні роботи).

По кожному модулю проводиться контрольна робота. По лекційній частині дисципліни виконується 2 контрольні роботи. По практичній частині дисципліни виконується 2 письмових домашніх роботи.

Студент вважається допущеним до підсумкового семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни і набрав за модульною системою суму балів не менше 50 % від максимально можливої за практичну та теоретичну частини дисципліни.

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
по організації самостійної роботи студентів
з дисципліни “Екологічний туризм ”

Напрямок підготовки - Екологія, охорона навколишнього середовища
та збалансоване природокористування
Спеціалізація - екологія курортного та рекреаційного господарства

Укладачі: доц., к.г.н. Ільїна В.Г.

Підписано до друку
Ум. друк. арк.

Формат
Тираж

Папір офсетний
Зам. №

Видавництво та друкарня „ТЕС” (Свідоцтво ДК № 771)
Одеса Канатна 81/2
Тел. 42-90-98

Одеський державний екологічний університет
65016 м. Одеса віл. Львівська, 15

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
по організації самостійної роботи студентів
з дисципліни “ Екологічний туризм ”

Напрямок підготовки - Екологія, охорона навколишнього середовища
та збалансоване природокористування
Спеціалізація - екологія курортного та рекреаційного господарства

Затверджено
на засіданні кафедри
прикладної екології
Протокол №11 від 27.04.2010
Завідувач кафедрою
_____ Сафранов Т.А.

Затверджено
на засіданні методичної комісії
природоохоронного факультету
Протокол № 9_ від 17.05.2010
Декан факультету
_____ Шекк П.В.

Одеса - 2010

