



ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Збірник тез доповідей

Одеса
ТЕС
2019

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський державний екологічний університет

УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Всеукраїнська науково-методична конференція

26-27 березня 2019 р., Україна, м. Одеса

Одеса
ТЕС
2019

УДК 378.014.61

У-66

Управління якістю підготовки фахівців. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції.; Одеський державний екологічний університет. Одеса: ТЕС, 2019. - 212 с.

У збірнику представлені матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції, які відображають удосконалення якості підготовки фахівців у закладах вищої освіти України. Розглядаються такі питання: принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти; розробка, впровадження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм для всіх рівнів вищої освіти; оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти; ресурси і інформаційні системи для організації та ефективного управління освітнім процесом; впровадження та удосконалення дистанційної освіти у закладах вищої освіти; публічність інформації про освітній процес та шляхи запобігання академічного плагіату; сучасний стан та проблеми вищої екологічної освіти України.

ISBN 978-617-7711-27-7

© Одеський державний
екологічний університет, 2019

Перелік посилань

1. Бондаренко М.Ф. Информационному обществу – гуманистично-инновационное образование // «Университеты: Наука и просвещение». URL: http://www.universitates.kharkov.ua/arhiv/2003_3/Mdeks2003_3.html (дата звернення: 23.02.2019 р.).
2. Botkin J. Elmandjra M., Malitza M. No limits to learning. A Report to the Club of Romi. Oxford. ets., 1979. 432 p.
3. Горяна Л.Г. Небезпеки глобалізації екологічних процесів у житті людини // Науково-практичний альманах «Культура безпеки та екології». 2017. Вип. 6. С. 5 – 15.
4. Жаліло Я.А Перспективи інноваційного розвитку України (аналітична доповідь) // URL: <http://www.niss.gou.ua/Table/Zhalilo21/003.htra> (дата звернення: 23.02.2019 р.).
5. Каракай Ю.В. Инновационная деятельность как составляющая инновационной культуры // Развитие инновационной культуры общества. Материалы II научно-практической конференции. Симферополь: «Азгол-Пресс», 2007. С. 5 – 8.
6. Шевчук В.Я., Саталкін Ю.М., Білявський Г.О. та ін. Екологічне управління. Київ: Либідь, 2004. 432 с.

ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ВИМІРЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ УНІВЕРСИТЕТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ, ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

*О.М. Гриб, к.геогр.н., доц., Н.С. Лобода, д.геогр.н., проф.
Одеський державний екологічний університет, м. Одеса
crimskiy2015@gmail.com*

Згідно зі «Стратегічним планом розвитку та вдосконалення освітньої діяльності на 2015–20 роки в ОДЕКУ», однією з основних цілей університету в галузі якості вищої освіти є *«забезпечення підвищення ефективності освітньої та наукової діяльності, ґрунтуючись на технічному оновленні та підвищенні кваліфікації співробітників»* [1]. Це пов'язано з необхідністю забезпечення якості підготовки здобувачів різних рівнів вищої освіти відповідно до чинних стандартів вищої освіти (у тому числі, вимог міжнародних стандартів і освітніх програм). Крім того, «Положення про систему забезпечення Одеським державним екологічним університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» [2] передбачає забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою, що враховує існуючі вимоги щодо забезпечення якості вищої освіти в Європі [3] та діючі положення Закону України «Про вищу освіту» [4].

Призначення знань з сучасних засобів вимірювальної техніки (ЗВТ) і випробувального обладнання (ВО) полягає в отриманні практичних навичок і вмій у студентів та викладачів, необхідних для вирішення задач моніторингу довкілля, оцінки та управління якістю навколишнього природного середовища, нормування антропогенного навантаження на природні екосистеми, проведення експертних оцінок господарської діяльності з точки зору впливу на довкілля тощо. Такі знання, навички та вміння дають можливість підвищити рівень знань з питань, що стосуються спеціальних (фахових і предметних) компетенцій, які визначені у відповідних стандартах різних рівнів вищої освіти (<http://odeku.edu.ua/osvita/osvitni-programi/>) та на пряму впливає на підвищення конкурентоспроможності випускників університету на ринку праці (в сферах екології, гідрометеорології та наук про Землю), як в Україні, так і за її межами.

В зв'язку з цим, у всіх затверджених в ОДЕКУ у 2016 – 2018 рр. освітньо-професійних і освітньо-наукових програмах навчання зі спеціальностей 101 «Екологія» та 103 «Науки про Землю» для бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти [5 - 11] основні (фахові) компетентності, які мають опанувати студенти під час свого навчання, стосуються, у тому числі, засобів і методів виконання відповідних вимірювань: формування навичок використання приладів і сучасного обладнання для оцінки екологічної безпеки на окремих

територіях; отримання знань щодо засобів проведення екологічного контролю стану природного середовища, в т.ч. технічних; здатність освоювати і використовувати сучасне обладнання та застосовувати новітні технології для проведення досліджень; експериментальні навички, пов'язані із здатністю виконувати експерименти незалежно; здатність до організації спостережень, у тому числі, ретельність у зніманні проб та збиранні даних; знання новітніх методів та інструментальних засобів екологічних досліджень; здатність проводити екологічний моніторинг.

Перелічені вище компетентності студенти отримують під час лабораторних робіт (у навчальних лабораторіях ОДЕКУ), навчальних (на навчально-наукових базах університету) і виробничих (на підприємствах) практиках, а також при інструментальних дослідженнях навколишнього середовища під час участі у науково-дослідних роботах ОДЕКУ [12 – 15].

Крім того, студенти, аспіранти, молоді вчені та працівники ОДЕКУ мають можливість отримувати досвід роботи з повіреними приладами та атестованим обладнанням (у тому числі, найсучаснішими) у Науково-експертному центрі моніторингу навколишнього середовища (НЕЦ МНС) у складі науково-дослідної частини ОДЕКУ (створеного згідно наказу ректора № 184 «ОД» від 20.08.2015 р.), який у кінці 2016 р. отримав Свідоцтво про відповідність системи вимірювань вимогам ДСТУ ISO 10012:2005 (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Svidotstvo_2016.pdf). Для проведення інструментальних досліджень параметрів навколишнього середовища під час виконання науково-дослідних робіт, навчання студентів та з метою підвищення кваліфікації фахівців у НЕЦ МНС знаходиться значна кількість ЗВТ та ВО, які проходять періодичну повірку, атестацію та калібрування. Наприклад: хроматограф рідинний «Стайер-А» з детектором кондуктометричним CD-510, аналізатор рідини ЭКОТЕСТ-2000-1, аналізатор розчиненого кисню АЖА-101М, кондуктометр ЭКСПЕРТ-002, рН-метр-мільвольтметр рН-150М, апаратура супутникової навігації GPS72, ехолот Fishfinder 250, млинки гідрометричні ГР-21М та ГР-55, нівелір Н-3, рейка нівелірна РН-3-3000С, рулетка вимірювальна STANLEY 34-296, рейка водомірна переносна РВП-III-49, термометри ТТ, ТМ 10-3, ТЛС-4, піпетки мірні градуйовані, циліндри мірні, колби мірні, електрична піч лабораторна (муфельна піч) СНОЛ-1,6.2,5.1/9-ИЗ, термостат водяний 1ТЖ-0-03, центрифуга ОПн-8 та ін.

Слід зазначити, що неможливо навчити студента необхідним професійним навичкам виконання певних вимірювань (чи здійснити підвищення кваліфікації фахівців) на зламаних або непридатних приладах і обладнанні, а також з використанням морально та технічно застарілого устаткування! Наявність сучасних приладів та обладнання дає можливість для вдосконалення фахової майстерності викладачів і наукових працівників та сприяє розробці нових програм курсів підвищення кваліфікації.

З метою модернізації існуючої матеріально-технічної бази ОДЕКУ для виконання інструментальних наукових досліджень і навчання студентів в університеті здійснюється поступова закупівля нових ЗВТ, ВО та державних стандартних зразків України (ДЗСУ). Лише за період з 2010 по 2018 рр. за участю кафедри гідроекології та водних досліджень, а також кафедри хімії навколишнього середовища придбано десятки сучасних приладів і обладнання та ДЗСУ, які успішно використовуються у науково-дослідних роботах і навчальному процесі. Наприклад: навігаційно-геодезичний GPS-комплекс SR20 – 2010 р., аналізатор вольтамперометричний АКВ-07МК – 2011 р., ваги Radvag AS 220/с та Radvag PS 210с/2 – 2011 р., іоніметр лабораторний И160МИ – 2011 р., фотометр фотоелектричний КФК-3-01-«ЗОМЗ» – 2011 р., шафа сушильна СП-50С – 2016 р., ДЗСУ (К (калій), Са (кальцій), Mg (магній), Na (натрій), NH₄ (амоній), NO₃ (нітрати), NO₂ (нітрити), SO₄ (сульфати), Cl (хлориди), PO₄ (фосфати), фториди) – 2018 р., рулетка вимірювальна металева P50УЗК – 2018 р., рейки нівелірні телескопічні AGR3 та TS-50 Nivel System –

2018 р., лазерні далекоміри DM-90 Nivel System та DM-S120 Nivel System – 2018 р., нівелір оптичний N32X Nivel System – 2018 р., штатив геодезичний нівелірний алюмінієвий ШР-140 – 2018 р., електроди ЕСК 10601/4К80.7 – 2018 р. та інші.

Наявність та задовільний стан цих приладів та обладнання дозволяють не лише якісно підготувати майбутніх фахівців (гідроекологів, гідрологів й інших), але й отримувати і успішно виконувати науково-дослідні роботи в галузі моніторингу та охорони водних екосистем на замовлення державних органів виконавчої влади, установ, підприємств і організацій (наприклад, Департамент екології та природних ресурсів Одеської облдержадміністрації, КП «Облтрансбуд» Одеської облради, Біляївська міська рада, ДП «Укрпівдендінпроводгосп») тощо (<http://odeku.edu.ua/nauka/>) [16]. Слід відзначити, що отримання фінансування для проведення НДР проходить в умовах жорсткої конкуренції з іншими закладами вищої освіти та науковими установами (у тому числі, під час тендерних процедур).

Згідно законодавства України у сфері охорони та моніторингу довкілля, наприклад, Закони України «Про охорону навколишнього природного середовища» та «Про гідрометеорологічну діяльність», Водний кодекс України, Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку здійснення державного моніторингу вод», Наказ Міністерства екології та природних ресурсів України «Про затвердження Переліку забруднюючих речовин для визначення хімічного стану масивів поверхневих і підземних вод та екологічного потенціалу штучного або істотно зміненого масиву поверхневих вод» й інш. (<https://zakon.rada.gov.ua/>) та з урахуванням вимог Закону України «Про метрологію та метрологічну діяльність» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1314-18>), діяльність, яка пов'язана з контролем стану навколишнього природного середовища та гідрометеорологічними роботами належить до сфери законодавчо регульованої метрології, при здійсненні якої мають бути забезпечені єдність та простежуваність вимірювань, одиниць вимірювання та засобів вимірювальної техніки.

Таким чином, при підготовці майбутніх фахівців у галузі екології, моніторингу і контролю стану навколишнього природного середовища та гідрометеорологічних робіт, яка здійснюється в ОДЕКУ [17], слід приділяти значну увагу закріпленню знань, вмінь та навичок використання відповідних сучасних приладів і обладнання, які використовуються під час державного моніторингу і контролю стану довкілля.

Перелік посилань

1. Стратегічний план розвитку та вдосконалення освітньої діяльності на 2015 – 2020 роки в Одеському державному екологічному університеті, затверджено рішенням Вченої Ради ОДЕКУ 25 червня 2015 р. (наказ № 157 від 01.07.2015 р., набув чинності з 01.07.2015 р.). 7 с. URL: <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/plan01.pdf> (дата звернення: 28.02.2019 р.).
2. Положення про систему забезпечення Одеським державним екологічним університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, затверджено рішенням Вченої Ради ОДЕКУ 28 травня 2015 р. (наказ № 126 від 29.05.2015 р., набуло чинності з 01.09.2015 р.). 11 с. URL: <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/plan01.pdf> (дата звернення: 28.02.2019 р.).
3. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Київ: Ленвіт, 2006. 35 с. URL: http://osvita.kpi.ua/files/downloads/Standart_EPVO.pdf (дата звернення: 28.02.2019 р.).
4. Закон України «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради. 2014. № 37 – 38. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 28.02.2019 р.).
5. Освітньо-професійна програма «Прикладна екологія (Гідроекологія та Агроєкологія)», спеціальність 101 «Екологія», рівень вищої освіти «магістр». Одеса:

- ОДЕКУ, 2017. 23 с. URL: <http://odeku.edu.ua/osvita/osvitni-programi/> (дата звернення: 28.02.2019 р.).
6. Освітньо-професійна програма «Гідроекологія», спеціальність 101 «Екологія», рівень вищої освіти «магістр». Одеса: ОДЕКУ, 2017. 12 с. URL: <http://odeku.edu.ua/osvita/osvitni-programi/> (дата звернення: 28.02.2019 р.).
7. Освітньо-професійна програма «Агроєкологія», спеціальність 101 «Екологія», рівень вищої освіти «бакалавр». Одеса: ОДЕКУ, 2017. 13 с. URL: <http://odeku.edu.ua/osvita/osvitni-programi/> (дата звернення: 28.02.2019 р.).
8. Освітньо-професійна програма «Екологічний контроль та аудит», спеціальність 101 «Екологія», рівень вищої освіти «магістр з екології». Одеса: ОДЕКУ, 2017. 20 с. URL: <http://odeku.edu.ua/osvita/osvitni-programi/> (дата звернення: 28.02.2019 р.).
9. Освітньо-професійна програма «Охорона навколишнього середовища», спеціальність 101 «Екологія», рівень вищої освіти «магістр». Одеса: ОДЕКУ, 2017. 20 с. URL: <http://odeku.edu.ua/osvita/osvitni-programi/> (дата звернення: 28.02.2019 р.).
10. Освітньо-наукова програма «Екологічна безпека», спеціальність 101 «Екологія», рівень вищої освіти «магістр». Одеса: ОДЕКУ, 2018. 15 с. URL: <http://odeku.edu.ua/osvita/osvitni-programi/> (дата звернення: 28.02.2019 р.).
11. Освітньо-професійна програма «Атмосферні науки. Науки про гідросферу», спеціальність 103 «Науки про Землю», рівень вищої освіти «бакалавр». Одеса: ОДЕКУ, 2016. 20 с. URL: <http://odeku.edu.ua/osvita/osvitni-programi/> (дата звернення: 28.02.2019 р.).
12. Лобода Н.С., Гриб О.М. Наукова та практична складові при підготовці фахівців за спеціалізацією гідроекологія // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасний стан та проблеми вищої екологічної освіти України». Одеса: ТЕС, 2017. С.84 – 86.
13. Лобода Н.С., Гриб О.М. Участь студентів в науково-дослідних роботах кафедри гідроекології та водних досліджень під час освітнього процесу як складова забезпечення якості вищої освіти фахівців з гідроекології // Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців». Одеса: ТЕС, 2015. С. 65 – 66.
14. Лобода Н.С., Гриб О.М. Роль наукової роботи у підвищенні якості підготовки спеціалістів та магістрів на кафедрі гідроекології та водних досліджень Одеського державного екологічного університету / Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців». Одеса: Екологія, 2013. С. 42 – 43.
15. Гриб О.М. Зміст та організація навчальних практик в структурі практичної підготовки студентів на кафедрі гідроекології та водних досліджень / Тези ІV науково-методичної конференції «Досвід, проблеми та шляхи підвищення рівня підготовки випускників університету». Одеса: ОДЕКУ, 2011. С. 46.
16. Тучковенко Ю.С., Лобода Н.С., Гриб О.М. Результати використання сучасних інноваційних методів та технологій географічних досліджень при вирішенні регіональних гідроекологічних проблем лиманів Північно-Західного Причорномор'я в Одеському державному екологічному університеті // Українська географія: сучасні виклики. 2016. Т. III. С. 211 – 213.
17. Статут Одеського державного екологічного університету (Погоджено на конференції трудового колективу ОДЕКУ, включаючи виборних представників з числа студентів 26 червня 2015 р.), затверджений наказом МОН України № 384 від 08.04.2016 р. Одеса, 2016. 38 с. URL: http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Statut-ODEKU_16.pdf (дата звернення: 28.02.2019 р.).

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОЗДАТНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ТУРИЗМУ НА ЗАСАДАХ ДУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ

О.Р. Губанова, д.екон.н., проф.

*Одеський державний екологічний університет, м. Одеса
askoldov@ukr.net*

В сучасних умовах господарювання найважливішим фактором підвищення ефективності суспільного розвитку вважається якість людського капіталу, яка, перш за все, залежить від рівня фахової підготовки кадрів,

20	<i>Л.Г. Горяна</i> ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ВИМІРЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ УНІВЕРСИТЕТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ, ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	54
21	<i>О.М. Гриб, Н.С. Лобода</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОЗДАТНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ТУРИЗМУ НА ЗАСАДАХ ДУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ	57
22	<i>О.Р. Губанова</i> ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ-ЕКОЛОГІВ ЖИТОМИРСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	60
23	<i>І.В. Давидова, З.М. Шелест</i> ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ЕКОЛОГІЯ» В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ КРЕДИТНО- МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	63
24	<i>О.О. Єрємін, О.Ю. Потоп, Я.В. Романько</i> НОВІТНІ ЗАСАДИ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТУ «ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ» У ВИЩІЙ ШКОЛІ	66
25	<i>Д.В. Єфімов</i> ПЕРСПЕКТИВА ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ КЕЙСІВ У ВИЩІЙ ЕКОЛОГІЧНІЙ ОСВІТІ УКРАЇНИ	68
26	<i>Г.М. Желновач</i> АНАЛІЗ ДОСВІДУ ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ СИСТЕМ ОСВІТИ ДЛЯ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ	71
27	<i>Ю.В. Зеленько, О.М. Патласов</i> ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ІЗ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	73
28	<i>В.В. Іванців, О.Я. Іванців</i> ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	76
29	<i>І.В. Катинська</i> СИСТЕМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД УМАНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМ. ПАВЛА ТИЧИНИ	78
30	<i>О.Л. Кірдан</i> ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК СКЛАДНИК ДІАГНОСТИКИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ ГАЛУЗІ СОЦІАЛЬНИХ ТА ПОВЕДІНКОВИХ НАУК	80
31	<i>О.П. Кірдан</i> НАПРЯМКИ УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТИ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	83
32	<i>М.О. Клименко, О.М. Клименко, Л.В. Клименко</i> ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ В ОДЕСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ЕКОЛОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	85
33	<i>Л.Б. Коваленко, С.Д. Кузніченко, В.В. Клепатська</i> МОЖЛИВОСТІ ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ОДЕСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ЕКОЛОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	88
34	<i>В.П. Козловська</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ З ЕКОЛОГІЇ ЗА ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКОЛОГО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»	91
35	<i>А.В. Колісник</i> ЕКОЛОГІЧНИЙ ЛЕКТОРІЙ «ЕКОЛОГІЯ: ВСТУП ДО ФАХУ» ЯК ІНСТРУМЕНТ ВИХОВАННЯ ТА ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ	92
36	<i>М.Б. Корбут, О.Л. Герасимчук</i> ПРОГРАМНІ ЗАСОБИ ТА ПРОЦЕДУРИ ВИЯВЛЕННЯ АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ У СТУДЕНТСЬКИХ РОБОТАХ	95
37	<i>С.Д. Кузніченко, Л.Б. Коваленко, Т.М. Терещенко, Н.З. Штефан</i> МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ПЕРЕХОДУ ДО НОВИХ СТАНДАРТІВ ОСВІТИ	97
38	<i>Ю.В. Лавріненко</i> МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ СТУДЕНТАМИ ТЕОРЕТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ДИСЦИПЛІНИ	99
39	<i>І.Д. Лоєва</i> АНАЛІЗ ЕКОЛОГІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ – НЕОБХІДНА ФАХОВА ДИСЦИПЛІНА ПІДГОТОВКИ ЕКОЛОГІЧНИХ ІНСПЕКТОРІВ І АУДИТОРІВ	100
	<i>І.Д. Лоєва, О.А. Бургаз</i>	

УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЮ

Всеукраїнська науково-методична конференція

Матеріали конференції

Підписано до друку 14.03.2019. Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Друк офсетний. Ум. друк. арк. 12,32
Тираж 70 прим. Зам. № 255

Надруковано з готового оригінал-макета

Одеський державний екологічний університет
65016, м. Одеса, вул. Львівська, 15

