

РОЛЬ «ЕКОНОМІЧНОЇ СКЛАДОВОЇ» У ФОРМУВАННІ КОНКУРЕНТОЗДАТНОСТІ ВИПУСКНИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Губанова О.Р., д.е.н., доцент

Куваєва В.О.

Одеський державний екологічний університет, м. Одеса

На даний час розвиток вітчизняної системи вищої освіти визначається Болонською угодою і обумовлений переходом до компетентнісної моделі фахової підготовки, оскільки сучасний ринок праці вимагає від випускників вищих навчальних закладів України не тільки володіння професійними компетенціями, під якими розуміють «інтегроване поєднання знань, здатностей і установок, що дозволяють людині виконувати трудову діяльність у сучасному професійному середовищі» [1], а й повної реалізації відповідного рівня компетентності, тобто «здатності фахівця адекватно та глибоко розуміти реальність, правильно оцінювати ситуацію, в якій приходить до діяти, та більш ефективно використовувати свої знання» [2].

В результаті докорінної зміни суспільних соціально-економічних відносин умовою досягнення затребуваного якості вищої освіти стає формування у студентів неекономічних спеціальностей професійно-економічної компетентності, яка передбачає оволодіння ними інтегрованою сукупністю економічних знань і умінь на рівні, достатньому для вирішення професійних завдань в залежності від напряму підготовки.

Змістовне наповнення функції професійно-економічної компетентності полягає в освоєнні студентами сутності базових економічних категорій, законів економічного розвитку, принципів створення та ведення бізнесу тощо.

Формування професійно-економічної компетентності може бути здійснено у вигляді комплексу з трьох складових (функціональної, системної та акмеологічної) за умов виконання сукупності взаємопов'язаних та взаємообумовлених обставин процесу навчання, зокрема, використання деяких базових форм організації навчальної діяльності, наприклад, проведення лекцій, семінарських заняття, самостійної роботи з дисципліни «Економіка та бізнес», а також «економізації» одержаних результатів дипломного проектування.

1. Карпюк І.Ю. Вивчення проблеми формування професійної компетенції майбутніх спеціалістів у сучасній освіті / І.Ю. Карпюк // Вісник НТУУ «КПІ». Філософія. Психологія. Педагогіка. – 2010. – Вип. 1. – С. 172-176.
2. Смоленцева Л.В. Информационная составляющая профессиональной подготовки бакалавров экономического профиля / Л.В.Смоленцева // Educational Technology & Society. – 2008. – Вып. 11(4). – С. 437-443.