

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ  
для самостійної роботи студентів  
та виконання контрольної роботи  
з дисципліни  
«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»  
Заочна форма навчання**

**Одеса – 2019**

**«Вступ до спеціальності».** Методичні вказівки, для самостійної роботи студентів та виконання контрольної роботи з дисципліни «Вступ до спеціальності» / Бургаз М.І. Одеса, ОДЕКУ, 2019. 38 с.

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**  
**для самостійної роботи студентів**  
**та виконання контрольної роботи**  
**з дисципліни**  
**ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

Укладач: Бургаз М.І.

---

Підписано до друку \_\_\_\_\_. Формат 60x84 / 16. Папір офсетний.  
Друк офсетний. Ум. друк. арк. 9,0  
Тираж 50 прим. Зам. №

Надруковано з готового оригінал – макета

Одеський державний екологічний університет  
65016, м. Одеса, вул. Львівська, 15.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ  
для самостійної роботи студентів  
та виконання контрольної роботи  
з дисципліни  
ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

Спеціальність **“Водні біоресурси та аквакультура”**  
*Заочна форма навчання*

**“УЗГОДЖЕНО”**  
У навчально-консультаційному центрі

**Одеса -2019**

## ЗМІСТ

|   |    |
|---|----|
| <b>ПЕРЕДМОВА</b> .....  | 4  |
| <b>1 ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА</b> .....   | 5  |
| <b>1.1</b> Зміст дисципліни .....   | 5  |
| <b>1.2</b> Перелік навчальної літератури .....                                | 5  |
| <b>2 ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ</b><br><b>СТУДЕНТІВ</b> .....             | 6  |
| <b>3 ПОВЧАННЯ ПО ВИВЧЕННЮ ТЕОРЕТИЧНОГО</b><br><b>МАТЕРІАЛУ</b> .....          | 6  |
| <b>4 ВИКОНАННЯ МІЖСЕСІЙНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ</b><br><b>РОБОТИ</b> .....             | 13 |
| <b>4.1</b> Вимоги до виконання міжсесійної контрольної<br>роботи .....        | 14 |
| <b>4.2</b> Варіанти міжсесійної контрольної роботи .....                      | 14 |
| <b>5 ОРГАНІЗАЦІЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО</b><br><b>КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ</b> ..... | 35 |
| Додаток .....   | 37 |

## ПЕРЕДМОВА

Дисципліна «Вступ до спеціальності» відноситься до професійно-практичного циклу рівня ВО бакалавр.

Самостійна робота студентів забезпечується спеціальними методичними розробками і консультативною допомогою викладача.

В результаті вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» студенти повинні знати

- Поняття про вищий навчальний заклад;
- Проблеми першокурсників;
- Поняття про Болонський процес в Україні та світі;
- Сировинні ресурси Чорного і Азовського морів;
- Основні напрямки використання гідробіонтів;
- Поняття про охорону, відтворення водних живих ресурсів та регулювання рибальства в Україні та світі.
- Сучасний стан та проблеми іхтіології, міжнародне співтовариство та інше.

На основі отриманих теоретичних знань студенти повинні вміти:

- Вивчити поняття про вищий навчальний заклад та Болонську систему в Україні;
- Визначити роль сировинних ресурсів Чорного та Азовського морів;
- Вміти охарактеризувати біологічні ресурси світового океану;
- Визначити напрямки використання гідро біонтів;
- Знати підрозділи (їх обов'язки) про охорону та раціональне використання рибних запасів;
- Знати структуру Державної інспекції охорони, відтворення водних живих ресурсів та регулювання рибальства.

# 1 ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

## 1.1 Зміст дисципліни

Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» відноситься до професійно-практичного циклу підготовки бакалаврів.

Метою вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» є формування уяви студентами теоретичних і практичних знань основних питань про водні біоресурси та аквакультуру загалом, осмисленого сприйняття різноманіття гідробіонтів і їх значення для існування біосфери як глобальної екосистеми.

Вивчення навчальної дисципліни базується на знаннях дисциплін фундаментальної та професійної підготовки: біології, хімії тощо. Отримані знання з дисципліни «Вступ до спеціальності» будуть використані при подальшому вивченні дисциплін в рамках курсу підготовки бакалаврів: «Аквакультури природних водойм», «Іхтіології (загальної та спеціальної іхтіології)», «Годівля риб» та ін., а також при штучному та природному відтворенні риб.

Загальний обсяг навчального часу, що припадає на вивчення дисципліни визначається затвердженням у встановленому порядку навчальному плані.

Вивчення дисципліни закінчується заліком, під час якого студенти відповідають на запитання, які сформульовані у білетах.

## 1.2 Перелік навчальної літератури

### *Основна*

1. Бургаз М.І., Матвієнко Т.І. Вступ до спеціальності: Конспект лекцій. – ОДЕКУ, 2014. – 83 с. eprints. library-odeku.edu.ua.
2. Бургаз М.І., Матвієнко Т.І. Вступ до спеціальності: Методичні вказівки для СРС. – ОДЕКУ, 2014. – 24 с. eprints. library-odeku.edu.ua.
3. Константинов А.С. Общая гидробиология. – М.: Высшая школа, 1986. -472 с.
4. Романенко В.Д. Основы гидроэкологии. – К.: Обереги, 2001. – 728 с.
5. Ч. Дарвин, Дж. Имбри, Дж. Кнаус, К. Турекиан Океан сам по себе и для нас. М.: Прогресс, 1982. – 470 с.
6. [www.library-odeku.16mb.com](http://www.library-odeku.16mb.com)

### *Додаткова*

1. Биологический энциклопедический словарь. – М.: «Советская энциклопедия», 1986. – 832 с.

## **2 ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

Під час вивчення теоретичного матеріалу дисципліни «Вступ до спеціальності» студент повинен ознайомитись з темами.

Кожна тема потребує вивчення певних розділів теоретичного матеріалу за конспектом лекцій. Питання для самоконтролю повинні допомогти студентам у засвоєнні визначеного матеріалу.

У разі виникнення питань студенти звертаються до викладача на кафедрі або за електронною адресою кафедри Водних біоресурсів та аквакультури Одеського державного екологічного університету [biores@odeku.edu.ua](mailto:biores@odeku.edu.ua).

## **3 ПОВЧАННЯ ПО ВИВЧЕННЮ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ**

### **ТЕМА 1 ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД. ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКУРСНИКА ДО ВУЗУ**

Адаптація студентів до навчання у ВУЗі. Соціально-психологічні проблеми адаптації колишніх школярів до навчання у вищій школі. Професійні складнощі, пов'язані з усвідомленістю вибору майбутньої професії.

#### **Додаткові питання для самоперевірки**

1. Що таке адаптація?
2. Що таке вищий навчальний заклад?
3. Перерахуйте проблеми адаптації першокурсників вузу.

#### **Список літератури:**

*Основна:* [1 – стор. 10-15, 2 – стор. 4-37, 3-6]

*Додаткова:* [1]

### **ТЕМА 2 БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС ТА СТРУКТУРНЕ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

Співробітництво України з Європою. Історія Болонського процесу. Основні положення Болонської декларації. Переваги і недоліки Болонського процесу. Болонський процес в Україні. Перспективи для України. Початок реформ у галузі вищої освіти.



### **Додаткові питання для самоперевірки**

1. Який процес дістав назву Болонський?
2. Визначити мету Болонського процесу.
3. Назвіть ключові позиції Болонського процесу. Надайте їх характеристику.
4. Назвіть головну вимогу Болонської угоди.
5. Що розуміється під Європейською кредитно-трансферною та акумулюючою системою організації навчального процесу (ЄКТАС)?
6. Що таке кредит у ЄКТАС?
7. Надайте визначення поняття «модуль» та «змістовний модуль».

### **Список літератури**

*Основна:* [1 – стор.60-102, 2 – стор. 39-101, 3-6]

*Додаткова:* [1]

## **ТЕМА 3 РИБОГОСПОДАРСЬКІ УНІВЕРСИТЕТИ - ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ)**

Одеський гідрометеорологічний інститут. Одеський державний екологічний університет. Студентське життя в ОГМІ та ОДЕКУ. Випускники ОДЕКУ.

### **Додаткові питання для самоперевірки**

1. За якими напрямками підготовки ведеться навчання фахівців в ОДЕКУ?
2. З якими іноземними ВНЗ укладені угоди про співробітництво?
3. Які факультети входять до складу навчально-методичного та наукового центру ОДЕКУ?
4. Які щорічні конференції проводяться на базі ОДЕКУ?
5. Куди розподіляються випускники ОДЕКУ?

### **Список літератури**

*Основна:* [1 – стор. 30-50, 271-280, 2 – стор. 103-140, 3-6]

*Додаткова:* [1]

## **ТЕМА 4 БІОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ СВІТОВОГО ОКЕАНУ**

Сировинні ресурси Північно-Східної Атлантики. Сировинні ресурси Північного моря. Сировинні ресурси Балтійського моря. Сировинні

ресурси Баренцева моря. Сировинні ресурси Північно-Західної Атлантики. Сировинні ресурси Центральної Атлантики. Сировинні ресурси південної частини Атлантичного океану. Сировинні ресурси Тихого океану. Сировинні ресурси північної частини Тихого океану. Сировинні ресурси Японського моря. Сировинні ресурси Охотського моря. Сировинні ресурси Берингового моря. Сировинні ресурси центральної частини Тихого океану. Сировинні ресурси південної частини Тихого океану. Біологічні ресурси Індійського океану.

#### **Додаткові питання для самоперевірки**

1. Яку акваторію займає та на які райони поділяється Атлантичний океан?
2. Дайте характеристику сировинним ресурсам північно-східної Атлантики.
3. Дайте характеристику сировинним ресурсам Північного моря.
4. Назвіть промислові райони морського окуня.
5. Назвіть промислові райони оселедця.
6. Назвіть промислові райони тріски.
7. Дайте характеристику сировинним ресурсам Балтійського моря.
8. Скільки виловлюється риби всіма країнами у Балтійському морі?
9. Дайте характеристику сировинним ресурсам Баренцового моря.
10. Які види риб мають найважливіше значення Баренцового моря?

#### **Список літератури**

*Основна:* [1 – стор. 24-28, 2 – стор. 152-160, 3-6]

*Додаткова:* [1]

### **ТЕМА 5 СИРОВИННІ РЕСУРСИ АЗОВСЬКОГО І ЧОРНОГО МОРІВ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ**

Сировинні ресурси Азовського моря. Сировинні ресурси Чорного моря.

#### **Додаткові питання для самоперевірки**

1. Дайте характеристику розташування Азовського моря.
2. Назвіть основних представників іхтіофауни Азовського моря.
3. Дайте характеристику розташування Чорного моря.
4. Які види риб відносяться до представників іхтіофауни Чорного моря?

5. Які держави ведуть промисел в межах Чорного моря?

### **Список літератури**

*Основна:* [1 – стор. 311-325, 2 – стор. 160-170, 3-6]

*Додаткова:* [1]

## **ТЕМА 6 ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВИКОРИСТАННЯ ГІДРОБІОНТІВ**

Харчове використання гідробіонтів. Технічне використання гідробіонтів. Кормове використання гідробіонтів. Фармацевтичне використання гідробіонтів.

### **Додаткові питання для самоперевірки**

1. Якими ресурсами забезпечує Світовий океан людство?
2. Що таке біологічні ресурси Світового океану?
3. Що таке гідробіонти?
4. Дайте характеристику використання гідробіонтів в харчуванні.
5. Які гідробіонти є джерелом легкозасвоюваного білку?
6. Скільки грамів складає добова норма білку для людини?
7. Які вітаміни входять до складу ліпідів гідробіонтів?
8. Чим визначається споживання риби населенням?
9. Дайте характеристику використання гідробіонтів технічними засобами.
10. У яких сферах діяльності використовуються морські водорості?
11. Як використовуються ліпіди гідробіонтів?
12. Дайте характеристику кормового використання гідробіонтів.
13. Дайте характеристику фармацевтичному використанню гідробіонтів.
14. З якого року почали використовувати морські гідробіонти у фармацевтиці?
15. Як отримують «морський» інсулін?

### **Список літератури**

*Основна:* [2 – стор. 170-175, 3-6]

*Додаткова:* [1]

## **ТЕМА 7 ОХОРОНА ТА РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ РИБНИХ ЗАПАСІВ**

Основні заходи охорони навколишнього середовища в рибній промисловості. Збереження і примноження рибних багатств у внутрішніх

водоймах України. Охорона природних багатств континентального шельфу України, живих ресурсів у прилеглих до узбережжя України морських районах, віднесених до економічної зони України. Здійснення контролю за дотриманням міжнародних конвенцій і договорів про рибальство у відкритому морі.

#### **Додаткові питання для самоперевірки**

1. Перерахуйте основні заходи охорони навколишнього середовища у рибній промисловості.
2. Перерахуйте основні об'єкти, що розводять на рибоводних заводах.
3. Охарактеризуйте заповнення рибних ресурсів.
4. Охарактеризуйте технології розведення риб.
5. Охарактеризуйте ставкове господарство.

#### **Список літератури**

*Основна:* [2 – стор. 175-185, 3-6]

*Додаткова:* [1]

### **ТЕМА 8 ДЕРЖАВНА ІНСПЕКЦІЯ ОХОРОНИ, ВІДТВОРЕННЯ ВОДНИХ ЖИВИХ РЕСУРСІВ ТА РЕГУЛЮВАННЯ РИБАЛЬСТВА**

Основні завдання Держрибінспекції. Заходи Держрибінспекції відповідно до покладених на неї завдань. Права Держрибінспекції відповідно до законодавства у сфері охорони, відтворення риби й інших водних ресурсів та регулювання рибальства. Права та обов'язки начальника Держрибінспекції.

#### **Додаткові питання для самоперевірки**

1. Що називається державною інспекцією охорони, відтворення водних живих ресурсів та регулювання рибальства?
2. Перерахуйте основні завдання Держрибінспекції.
3. Які права має Держрибінспекція?
4. Чим та як керує начальник Держрибінспекції?
5. В якому порядку реорганізовується та ліквідується Держрибінспекція?

#### **Список літератури**

*Основна:* [2 – стор. 255-317, 3-6]

*Додаткова:* [1]

## **ТЕМА 9 ЗАГАЛЬНОДЕРЖАВНА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ РИБНОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ ЯК ЗАПОРУКА ЕФЕКТИВНОГО ВЕДЕННЯ ГАЛУЗІ**

Загальнодержавна програма розвитку рибного господарства України. Поняття, що вживаються у цій Програмі. Основні завдання Програми. Основні напрямки розвитку рибного господарства. Океанічне рибальство. Промисел риби та інших водних живих ресурсів в Азовському і Чорному морях та внутрішніх водоймах. Заходи, що здійснюватимуться для збільшення обсягів вирощування і вилову товарної риби та інших водних живих ресурсів. Заходи, що здійснюватимуться для підвищення ефективності охорони рибних та інших водних живих ресурсів і їх збалансованого використання. Організаційно-технічні заходи, що здійснюються під час регулювання рибальства.

### **Додаткові питання для самоперевірки**

1. Яку роль відіграє рибне господарство в Україні?
2. На що спрямована загальнодержавна програма розвитку рибного господарства України?
3. Що таке аквакультура?
4. Що таке державна охорона риби?
5. Що таке марикультура?
6. Що називають правилами промислу (рибальства) ?
7. Що таке рибальство та рибництво?

### **Список літератури**

*Основна:* [2 – стор. 255-317, 3-6]

*Додаткова:* [1]

## **ТЕМА 10 МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО В ГАЛУЗІ ОХОРОНИ, ВИВЧЕННЯ ТА РАЦІОНАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ БІОЛОГІЧНИХ РЕСУРСІВ СВІТОВОГО ОКЕАНУ**

Міжнародне співробітництво в охороні навколишнього середовища. Міжнародно-правовий механізм охорони навколишнього середовища. Основні принципи міжнародного співтовариства в галузі охорони навколишнього середовища. Міжнародні організації в галузі охорони навколишнього середовища. Міжнародні правові засоби охорони природи

Світового океану. Міжнародні правові засоби охорони тваринного і рослинного світу.

### **Додаткові питання для самоперевірки**

1. Охарактеризуйте основні принципи міжнародного співтовариства в галузі охорони навколишнього середовища.
2. Перерахуйте міжнародні організації в галузі охорони навколишнього середовища
3. Охарактеризуйте міжнародні правові засоби охорони природи Світового океану
4. Охарактеризуйте міжнародні правові засоби охорони тваринного і рослинного світу

### **Список літератури**

*Основна:* [2 – стор. 255-317, 3-6]

*Додаткова:* [1]

## 4 ВИКОНАННЯ МІЖСЕСІЙНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Контрольна робота з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» має бути виконана у відповідності до вимог модульно-накопичувальної системи організації навчального процесу дистанційної форми навчання. Вона є основним поточним засобом контролю діяльності студента з опрацювання і засвоєння теоретичної та практичної частини навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» у міжсесійний період.

Контрольна робота виконується студентом у міжсесійний період (приблизно 9 місяців), тому відповідно **кожні 4 місяці** студент повинен виконувати **по 1 частині** міжсесійної контрольної роботи та відсилати її для перевірки викладачем на електронну адресу **biores@odeku.edu.ua** у такі терміни:

- першу частину КР (відповіді на теоретичні питання) – до **20 січня**;
- другу частину КР (відповіді на тестові завдання) – до **20 травня**;

**Тема електронного листа** повинна містити прізвище та ініціали студента, курс, спеціальність, номер залікової книжки. *Зразок теми листа:* Кулаков А.Г. 1 курс, спеціальність, № 2346.

**Файли** з кожною частиною контрольної роботи повинні мати назву, з якої буде чітко зрозумілий адресат (прізвище студента) та порядковий номер частини контрольної роботи (1,2). *Зразок назви файла:* 1Кулаков А.Г., 2Кулаков А.Г.

Викладач, в свою чергу, перевібивши кожну з двох частин контрольної роботи, відсилає на електронну адресу студента рецензію з позитивним відгуком (у разі виконання контрольної роботи за всіма вимогами) чи з зазначеними зауваженнями та рекомендаціями щодо доповнення чи переробці роботи.

У разі **недотримання** студентом **строкових умов** виконання міжсесійної контрольної роботи в електронному варіанті, оцінювання викладачем буде виконуватися за принципом - не більше **50 балів** за КР (навіть при наявності позитивних рецензій на усі 2 частини КР).

Студент виконує той **варіант контрольної роботи**, який відповідає **останній цифрі номера його залікової книжки**. Контрольна робота виконується виключно українською мовою та складається з **двох теоретичних питань**, які представляють один з розділів теоретичного змістовного модуля.

**Максимальна оцінка** за виконання міжсесійної контрольної роботи дорівнює **100 балів**.

Вибір варіанта контрольної роботи здійснюється за **останньою цифрою номеру залікової книжки**.

## 4.1 Вимоги до виконання міжсесійної контрольної роботи

**Контрольна робота обов'язково повинна складатися з:**

- 1) викладення змісту теоретичного питання (його сутності) (1-2 аркушів формату А4 для кожного теоретичного питання);
- 2) відповідей на тестові завдання;
- 3) переліку джерел (не менше 4), які були використані для кожного з двох теоретичних питань окремо;
- 4) особистого підпису (лише для остаточного роздрукованого варіанту міжсесійної контрольної роботи).

Міжсесійна контрольна робота та її остаточний варіант виконується на аркушах формату А4, 14 кегелем, шрифтом Times New Roman, міжрядковим інтервалом – одинарним, поля – звичайні (верхнє та нижнє – 2 см, лїве – 3 см, правє – 1,5 см).

Контрольну роботу після її виконання у повному обсязі (усіх двох частин), перевірки викладачем та отримання позитивної рецензії в електронному варіанті та роздрукованим титульним аркушем перед початком відповідної заліково-екзаменаційної сесії здати на кафедру Водних біоресурсів та аквакультури (каб.707) для реєстрації. Зарахована робота (з балом не менш 50) є допуском до іспиту. Не зараховані роботи доопрацьовуються студентом згідно зауважень викладача.

## 4.2 Варіанти міжсесійної контрольної роботи

### Варіант 0

#### Питання

1. Що таке вищий навчальний заклад? Перерахуйте проблеми адаптації першокурсників вузу.
2. Дайте характеристику сировинним ресурсам Північного моря.

#### Тестове завдання

**1 РОЗВЕДЕННЯ ТА ВИРОЩУВАННЯ РИБ ТА ІНШИХ ОБ'ЄКТІВ АКВАКУЛЬТУРИ З ВИКОРИСТАННЯМ СПЕЦІАЛЬНИХ ПРИСТРОЇВ - ЦЕ**

- А) індустріальне рибництво
- Б) ставкове рибництво
- В) світове рибництво

**2 ГРУПА НАЙДРІБНІШИХ ОРГАНІЗМІВ, ЩО ЖИВУТЬ У ТОВЦІ ВОД - ЦЕ**

- А) зоопланктон
- Б) фітопланктон
- В) зообентос

**3 ВІДНОШЕННЯМ МАСИ СТАТЕВИХ ПРОДУКТІВ ДО МАСИ ТІЛА ВИЗНАЧАЄТЬСЯ**

- А) індекс маси тіла риби
- Б) вгодованість
- В) вага риби.



**4 СПІЛЬНЕ ВИРОЩУВАННЯ В СТАВКАХ РИБ РІЗНИХ ВИДІВ, РОЗРІЗНЯЮТЬСЯ ЗА ХАРАКТЕРОМ ХАРЧУВАННЯ - ЦЕ**

- А) полікультура
- Б) змішана посадка
- В) аквакультура

**5 ШТУЧНЕ РОЗВЕДЕННЯ І ВІДТВОРЕННЯ РИБИ ТА ІНШИХ ВОДНИХ ЖИВИХ РЕСУРСІВ – ЦЕ**

- А) ставове рибництво
- Б) індустріальне рибництво.
- В) рибництво

**6 ШТУЧНО СТВОРЕНА ВОДОЙМА МІСТКІСТЮ НЕ БІЛЬШЕ 1 МЛН. КУБІЧНИХ МЕТРІВ – ЦЕ**

- А) водосховище
- Б) озеро
- В) ставок

**7 ВОДНИЙ ОБ'ЄКТ, ЯКИЙ ХАРАКТЕРИЗУЄТЬСЯ ПОСТІЙНИМ АБО ТИМЧАСОВИМ РУХОМ (ПОТОКОМ) ВОДИ В РУСЛІ В НАПРЯМКУ ЗАГАЛЬНОГО УХИЛУ - ЦЕ**

- А) водотік
- Б) річка
- В) струмок

**8 СУКУПНІСТЬ МІКРОСКОПІЧНИХ РОСЛИН, ЩО ЗНАХОДЯТЬСЯ У ЗВАЖЕНОМУ СТАНІ В ТОВЩІ ВОДИ - ЦЕ**

- А) зоопланктон
- Б) детрит
- В) фітопланктон

**9 РОДИНА КОМАХ РЯДУ ДОВГОВУСІ - ЦЕ**

- А) мотиль
- Б) хірономіди
- В) коловертки

**10 ПРИСТОСУВАННЯ ОРГАНІЗМУ АБО ОКРЕМИХ ЙОГО ОРГАНІВ ДО ПЕВНИХ УМОВ СЕРЕДОВИЩА - ЦЕ**

- А) виживання
- Б) адаптація
- В) співіснування

**11 ЗАВЕРШЕНА ЗАДОКУМЕНТОВАНА ЧАСТИНА НАВЧАННЯ СТУДЕНТА, ЩО ПІДЛЯГАЄ ОБОВ'ЯЗКОВОМУ ОЦІНЮВАННЮ ТА ЗАРАХУВАННЮ - ЦЕ**

- А) заліковий кредит,
- Б) кредит
- В) модуль

**12 КОМПЛЕКС НАБУТИХ ЛЮДИНОЮ ЗНАТЬ І ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ЩО ДАЄ ЇЙ МОЖЛИВІСТЬ ЗАЙМАТИСЯ ПЕВНИМ РОДОМ ЗАНЯТЬ У ЯКІЙСЬ ГАЛУЗІ ДІЯЛЬНОСТІ- ЦЕ**

- А) спеціальність
- Б) кваліфікація
- В) фах

**13 СИСТЕМАТИЗОВАНИЙ ЗВІД ВІДОМОСТЕЙ ПРО ПОВЕРХНЕВІ, ПІДЗЕМНІ, ВНУТРІШНІ МОРСЬКІ ВОДИ ТА ТЕРИТОРІАЛЬНЕ МОРЕ, ОБСЯГИ, РЕЖИМ, ЯКІСТЬ І ВИКОРИСТАННЯ ВОД, ВОДОКОРИСТУВАЧІВ - ЦЕ**

- А) державний земельний кадастр
- Б) державний лісовий кадастр
- В) державний водний кадастр

**14 ДОЗВОЛЕНИЙ ОБСЯГ ВИЛУЧЕННЯ ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ З ПРИРОДНОГО СЕРЕДОВИЩА І ШТУЧНО СТВОРЕНИХ РИБОГОСПОДАРСЬКИХ ВОДОЙМ - ЦЕ**

- А) квота
- Б) ліміт

В) дозвіл

**15 ЧАСТИНА ЛІМІТУ, ВСТАНОВЛЕНА КОНКРЕТНОМУ КОРИСТУВАЧЕВІ - ЦЕ**

А) ліміт

Б) квота

В) дозвіл

**16 ТЕРИТОРІЯ АБО АКВАТОРІЯ, НА ЯКІЙ ЗБЕРІГАЄТЬСЯ В ПРИРОДНОМУ СТАНІ ВЕСЬ ЇЇ ПРИРОДНИЙ КОМПЛЕКС - ЦЕ**

А) резервація

Б) буферна зона

В) заповідник

**17 ОСНОВНА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ, ПРИЗНАЧЕНИХ ДЛЯ ЗАСВОЄННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ - ЦЕ**

А) колоквіум

Б) семінар

В) лекція

**18 ОДИН ІЗ ВИДІВ МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ: ПУБЛІЧНЕ, РОЗГОРНУТЕ, ОФІЦІЙНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ З ПЕВНОГО ПИТАННЯ, ЗАСНОВАНЕ НА ЗАЛУЧЕННІ ДОКУМЕНТАЛЬНИХ ДАНИХ - ЦЕ**

А) доповідь

Б) лекція

В) повідомлення

**19 НЕВЕЛИКЕ УСНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ, ЯКЕ ВИКЛАДЕНО У ПИСЬМОВІЙ ФОРМІ - ЦЕ**

А) реферат

Б) повідомлення

В) доповідь

**20 ФОРМА НАВЧАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ, ПРИ ЯКОМУ СТУДЕНТ ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА, ОСОБИСТО ПРОВІДИТЬ НАТУРНІ АБО ІМІТАЦІЙНІ ЕКСПЕРИМЕНТИ - ЦЕ**

А) практичне заняття

Б) лабораторне заняття

В) наукова практика

## Варіант 1

### Питання

1. Які щорічні конференції проводяться на базі ОДЕКУ?
2. Дайте характеристику сировинним ресурсам Балтійського моря.

### Тестове завдання

**1 СУКУПНІСТЬ НЕОРГАНІЧНИХ РЕЧОВИН, ЯКІ Є ОСНОВОЮ ІСНУВАННЯ БІОСФЕРИ ЦЕ –**

А) абіотичні чинники

Б) біотичні чинники

В) екологічні чинники

**2 СУМАРНИЙ ВМІСТ ВСІХ ТВЕРДИХ РОЗЧИНЕНИХ РЕЧОВИН, ЩО МІСТЯТЬСЯ В 1 ЛІТРИ МОРСЬКОЇ ВОДИ, ВИРАЖЕНІ В ГРАМАХ.**

А) солоність

Б) ропа

В) солонувата вода

**3 ПІДРОЗДІЛ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ, ЩО ЗДІЙСНЮЄ ПІДГОТОВКУ СТУДЕНТІВ ТА КУРСАНТІВ В РАМКАХ ПЕВНОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ – ЦЕ:**

А) факультет

- Б) кафедра
- В) відділення.

**4 НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД, ЯКИЙ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИЩУ ПРОФЕСІЙНУ ОСВІТУ ТА ЗДІЙСНЮЄ НАУКОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ - ЦЕ:.**

- А) вищий навчальний заклад
- Б) професійно – технічне училище
- В) коледж

**5 БАГАТОПРОФІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД З ВЕЛИКИМ ВИБОРОМ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ В РІЗНИХ ОБЛАСТЯХ ЗНАНЬ - ЦЕ**

- А) інститут;
- Б) академія;
- В) університет.

**6 НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ПІДРОЗДІЛ ВНЗ, ЯКИЙ ЗДІЙСНЮЄ ПІДГОТОВКУ СТУДЕНТІВ ЗА ОДНІЄЮ АБО КІЛЬКОМА СПОРІДНЕНИМ СПЕЦІАЛЬНОСТЯМ, А ТАКОЖ КЕРІВНИЦТВО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ КАФЕДР, ЯКІ ВІН ОБ'ЄДНУЄ – ЦЕ**

- А) факультет
- Б) кафедра
- В) аспірантура

**7 СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ПІДРОЗДІЛ ВУЗУ АБО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ УСТАНОВИ З ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЦЬКИХ І НАУКОВИХ КАДРІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ - ЦЕ**

- А) докторнатура
- Б) аспірантура
- В) підготовче відділення

**8 ПРОЦЕС ЗБЛИЖЕННЯ І ГАРМОНІЗАЦІЇ СИСТЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ КРАЇН ЄВРОПИ З МЕТОЮ СТВОРЕННЯ ЄДИНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ПРОСТОРУ ВИЩОЇ ОСВІТИ - ЦЕ**

- А) процес європейської освіти,
- Б) система європейської освіти.
- В) болонський процес.

**9 ПРИСТРІЙ ДЛЯ ЗБАГАЧЕННЯ ВОДИ ПОВІТРЯМ (КИСНЕМ) - ЦЕ**

- А) аераційний столик,
- Б) аератор,
- В) аеротенк.

**10 ТОЧНО ДОКУМЕНТОВАНА МІНІМАЛЬНА УМОВНА ОДИНИЦЯ ВИМІРЮВАННЯ «ВАРТОСТІ» БУДЬ-ЯКОЇ ЗІ СКЛАДОВИХ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ, ВИКОНАНОЇ СТУДЕНТОМ ЗА ПЕРІОД НАВЧАННЯ - ЦЕ**

- А) заліковий кредит
- Б) модуль
- В) кредит

**11 РОЗВЕДЕННЯ ТА ВИРОЩУВАННЯ ВОДНИХ ОРГАНІЗМІВ - ЦЕ**

- А) Аквакультура
- Б) марикультура
- В) полікультура.

**12 ВИРОЩУВАННЯ МОРСЬКИХ ОРГАНІЗМІВ - ЦЕ**

- А) Аквакультура
- Б) марикультура
- В) полікультура.

**13 ЧИННИКИ, ЩО ВИЗНАЧАЮТЬ УМОВИ ІСНУВАННЯ ОРГАНІЗМІВ У ДАНІЙ ВОДОЙМІ - ЦЕ**

- А) абіотичні
- Б) біологічні
- В) Біотичні чинники

**14 ЗМІНА ВОДИ У ВОДОЙМАХ - ЦЕ**

- А) Водообмін
- Б) водозбір
- В) водозлив

**15 НИЖЧІ РОСЛИНИ, ЩО МЕШКАЮТЬ У ВОДОЙМАХ – ЦЕ**

- А) водорості
- Б) детрит
- В) фітопланктон

**16 ПЛОЩА, З ЯКОЇ ПОВЕРХНЕВІ І ПІДЗЕМНІ ВОДИ СТИКАЮТЬ В ДАНУ ВОДОЙМУ АБО ВОДОТІК – ЦЕ**

- А) водоскид
- Б) водозбір
- В) волокуша

**17 СХРЕЩУВАННЯ РІЗНИХ ВИДІВ РИБ – ЦЕ**

- А) селекція
- Б) генетика
- В) гібридизація

**18 НАУКА, ЩО ЗАЙМАЄТЬСЯ ВИВЧЕННЯМ ВЗАЄМОДІЇ МЕШКАНЦІВ ВОДОЙМИ - ГІДРОБІОНТІВ ОДНОГО З ІНШИМ І З НЕЖИВОЮ ПРИРОДОЮ – ЦЕ**

- А) гідроботаніка
- Б) гідрологія.
- В) гідробіологія

**19 ВОДНІ ОРГАНІЗМИ (РОСЛИНИ, БАКТЕРІЇ, ТВАРИНИ) НАЗИВАЮТЬСЯ -**

- А) фітофагами
- Б) зоофагами
- В) гідробіонтами

**20 ПРИСТРІЙ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ ПРОЗОРОСТІ ВОДИ ДІАМЕТРОМ 300 ММ – ЦЕ**

- А) батометр
- Б) диск Секкі
- В) оріометр.

## Варіант 2

### Питання

1. Що розуміється під Європейською кредитно-трансферною та акумулюючою системою організації навчального процесу (ЄКТАС)?
2. Дайте характеристику сировинним ресурсам Баренцового моря.

### Тестове завдання

**1 ВОДНІ РЕСУРСИ - ЦЕ**

- А) всі води світового океану
- Б) всі води суші
- В) це всі води [гідросфери](#)

**2 ЯКІ ДЕРЖАВНІ РИБОВОДНІ ЗАВОДИ ДІЮТЬ В УКРАЇНІ?**

- А) лососеві, осетрові
- Б) змішані
- В) лососеві, осетрові, змішані

**3 ВАПНУВАННЯ - ЦЕ**

- А) метод міліорації
- Б) метод бонітування
- В) метод гібридизації

**4 РОЗВЕДЕННЯ ТА ВИРОЩУВАННЯ РИБ ТА ІНШИХ ОБ'ЄКТІВ АКВАКУЛЬТУРИ З ВИКОРИСТАННЯМ СПЕЦІАЛЬНИХ ПРИСТРОЇВ - ЦЕ**

- А) індустріальне рибництво

- Б) ставкове рибництво
- В) світове рибництво

**5 ГРУПА НАЙДРІБНІШИХ ОРГАНІЗМІВ, ЩО ЖИВУТЬ У ТОВЩІ ВОД - ЦЕ**

- А) зоопланктон
- Б) фітопланктон
- В) зообентос

**6 ВІДНОШЕННЯМ МАСИ СТАТЕВИХ ПРОДУКТІВ ДО МАСИ ТІЛА ВИЗНАЧАЄТЬСЯ**

- А) індекс маси тіла риби
- Б) вгодованість
- В) вага риби.

**7 СПІЛЬНЕ ВИРОЩУВАННЯ В СТАВКАХ РИБ РІЗНИХ ВИДІВ, РОЗРІЗНЯЮТЬСЯ ЗА ХАРАКТЕРОМ ХАРЧУВАННЯ - ЦЕ**

- А) полікультура
- Б) змішана посадка
- В) аквакультура

**8 ШТУЧНЕ РОЗВЕДЕННЯ І ВІДТВОРЕННЯ РИБИ ТА ІНШИХ ВОДНИХ ЖИВИХ РЕСУРСІВ – ЦЕ**

- А) ставове рибництво
- Б) індустріальне рибництво.
- В) рибництво

**9 ШТУЧНО СТВОРЕНА ВОДОЙМА МІСТКІСТЮ НЕ БІЛЬШЕ 1 МЛН. КУБІЧНИХ МЕТРІВ – ЦЕ**

- А) водосховище
- Б) озеро
- В) ставок

**10 ВОДНИЙ ОБ'ЄКТ, ЯКИЙ ХАРАКТЕРИЗУЄТЬСЯ ПОСТІЙНИМ АБО ТИМЧАСОВИМ РУХОМ (ПОТОКОМ) ВОДИ В РУСЛІ В НАПРЯМКУ ЗАГАЛЬНОГО УХИЛУ - ЦЕ**

- А) водотік
- Б) річка
- В) струмок

**11 СУКУПНІСТЬ МІКРОСКОПІЧНИХ РОСЛИН, ЩО ЗНАХОДЯТЬСЯ У ЗВАЖЕНОМУ СТАНІ В ТОВЩІ ВОДИ - ЦЕ**

- А) зоопланктон
- Б) детрит
- В) фітопланктон

**12 РОДИНА КОМАХ РЯДУ ДОВГОВУСІ - ЦЕ**

- А) мотиль
- Б) хірономіди
- В) коловертки

**13 ПРИСТОСУВАННЯ ОРГАНІЗМУ АБО ОКРЕМИХ ЙОГО ОРГАНІВ ДО ПЕВНИХ УМОВ СЕРЕДОВИЩА - ЦЕ**

- А) виживання
- Б) адаптація
- В) співіснування

**14 ЗАВЕРШЕНА ЗАДОКУМЕНТОВАНА ЧАСТИНА НАВЧАННЯ СТУДЕНТА, ЩО ПІДЛЯГАЄ ОБОВ'ЯЗКОВОМУ ОЦІНЮВАННЮ ТА ЗАРАХУВАННЮ - ЦЕ**

- А) заліковий кредит,
- Б) кредит
- В) модуль

**15 КОМПЛЕКС НАБУТИХ ЛЮДИНОЮ ЗНАНЬ І ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ЩО ДАЄ ЇЙ МОЖЛИВІСТЬ ЗАЙМАТИСЯ ПЕВНИМ РОДОМ ЗАНЯТЬ У ЯКІЙСЬ ГАЛУЗІ ДІЯЛЬНОСТІ- ЦЕ**

- А) спеціальність
- Б) кваліфікація

В) фах

**16 СИСТЕМАТИЗОВАНИЙ ЗВІД ВІДОМОСТЕЙ ПРО ПОВЕРХНЕВІ, ПІДЗЕМНІ, ВНУТРІШНІ МОРСЬКІ ВОДИ ТА ТЕРИТОРІАЛЬНЕ МОРЕ, ОБСЯГИ, РЕЖИМ, ЯКІСТЬ І ВИКОРИСТАННЯ ВОД, ВОДОКОРИСТУВАЧІВ - ЦЕ**

А) державний земельний кадастр

Б) державний лісовий кадастр

В) державний водний кадастр

**17 ДОЗВОЛЕНИЙ ОБСЯГ ВИЛУЧЕННЯ ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ З ПРИРОДНОГО СЕРЕДОВИЩА І ШТУЧНО СТВОРЕНИХ РИБОГОСПОДАРСЬКИХ ВОДОЙМ - ЦЕ**

А) квота

Б) ліміт

В) дозвіл

**18 ЧАСТИНА ЛІМІТУ, ВСТАНОВЛЕНА КОНКРЕТНОМУ КОРИСТУВАЧЕВІ - ЦЕ**

А) ліміт

Б) квота

В) дозвіл

**19 ТЕРИТОРІЯ АБО АКВАТОРІЯ, НА ЯКІЙ ЗБЕРІГАЄТЬСЯ В ПРИРОДНОМУ СТАНІ ВЕСЬ ЇЇ ПРИРОДНИЙ КОМПЛЕКС - ЦЕ**

А) резервація

Б) буферна зона

В) заповідник

**20 ОСНОВНА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ, ПРИЗНАЧЕНИХ ДЛЯ ЗАСВОЄННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ - ЦЕ**

А) колоквиум

Б) семінар

В) лекція

### Варіант 3

#### Питання

1. Який процес дістав назву Болонський? Визначити мету Болонського процесу.
2. Дайте характеристику розташування Азовського моря. Назвіть основних представників іхтіофауни Азовського моря.

#### Тестове завдання

**1 ОДИН ІЗ ВИДІВ МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ: ПУБЛІЧНЕ, РОЗГОРНУТЕ, ОФІЦІЙНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ З ПЕВНОГО ПИТАННЯ, ЗАСНОВАНЕ НА ЗАЛУЧЕННІ ДОКУМЕНТАЛЬНИХ ДАНИХ - ЦЕ**

А) доповідь

Б) лекція

В) повідомлення

**2 НЕВЕЛИКЕ УСНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ, ЯКЕ ВИКЛАДЕНО У ПИСЬМОВІЙ ФОРМІ - ЦЕ**

А) реферат

Б) повідомлення

В) доповідь

**3 ФОРМА НАВЧАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ, ПРИ ЯКОМУ СТУДЕНТ ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА, ОСОБИСТО ПРОВОДИТЬ НАТУРНІ АБО ІМІТАЦІЙНІ ЕКСПЕРИМЕНТИ - ЦЕ**

А) практичне заняття

Б) лабораторне заняття

В) наукова практика

**4 РОЗДІЛ БІОЛОГІЇ, ЩО ВИВЧАЄ РОСЛИНИ, ГРИБИ І ВОДРОСТІ: ЇХ БУДОВУ, ЖИТТЄДІЯЛЬНІСТЬ, РОЗМНОЖЕННЯ, ХВОРОБИ, ІСТОРІЮ РОЗВИТКУ, ГЕОГРАФІЧНЕ ПОШИРЕННЯ, КЛАСИФІКАЦІЮ ТОЩО - ЦЕ**

- А) ботаніка
- Б) зоологія
- В) геоботаніка

**5 ПРИВАТНИЙ АБО ПРОМИСЛОВИЙ ЛОВ РИБИ ТА ІНШИХ ВОДНИХ ЖИВИХ РЕСУРСІВ**

- А) рибальство
- Б) трал
- В) облов

**6 РИБИ, ЯКІ ДЛЯ РОЗМНОЖЕННЯ (НЕРЕСТУ) МІГРУЮТЬ З МОРІВ У РІКИ**

- А) туводні
- Б) аборигенні
- В) прохідні

**7 РИБИ, ЯКІ ВІДТВОРЮЮТЬСЯ У ПРІСНІЙ ВОДІ ТА ЗДІЙСНЮЮТЬ НАГУЛ У МОРСЬКИХ ВОДАХ**

- А) анадромні
- Б) прохідні
- В) катадромні

**8 ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ПЕВНОГО ВИДУ ТА БІОЛОГІЧНОГО СТАНУ, ЩОДО ЯКИХ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ПРОМИСЕЛ, ВИЛОВ, ДОБУВАННЯ, ЗБИРАННЯ – ЦЕ**

- А) об'єкти розведення
- Б) об'єкти дослідження
- В) об'єкти промислу

**9 СУКУПНІСТЬ ДОБУТИХ ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ У КІЛЬКІСНОМУ, ВАГОВОМУ ТА ВИДОВОМУ ВИМІРАХ – ЦЕ**

- А) улов
- Б) квота
- В) ліміт

**10 РІВЕНЬ ОСВІТИ, ЯКИЙ ЗДОБУВАЄТЬСЯ ОСОБОЮ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ В РЕЗУЛЬТАТІ ЗАСВОЄННЯ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ Й ЗАВЕРШУЄТЬСЯ ЗДОБУТТЯМ ПЕВНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ - ЦЕ**

- А) вища освіта
- Б) професійна освіта
- В) середня освіта

**11 ГІДРОБІОНТИ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ З МЕТОЮ РОЗВЕДЕННЯ, УТРИМАННЯ ТА ВИРОЩУВАННЯ В УМОВАХ АКВАКУЛЬТУРИ - ЦЕ**

- А) об'єкти аквакультури
- Б) об'єкти марикультури
- В) об'єкти рибництва

**12 КОМПЛЕКС ЗАХОДІВ, СПРЯМОВАНИХ НА ОПТИМІЗАЦІЮ ПОКАЗНИКІВ ГІДРОЛОГІЧНОГО, ГІДРОХІМІЧНОГО, ГІДРОБІОЛОГІЧНОГО РЕЖИМІВ ТА ПІДВИЩЕННЯ БІОЛОГІЧНОЇ ПРОДУКТИВНОСТІ ВОДНИХ ОБ'ЄКТІВ (ЇХ ЧАСТИН) - ЦЕ**

- А) бонітування
- Б) літування
- В) рибогосподарська меліорація

**13 ЧАСТКОВО ЗАМКНУТА ВОДНА МАСА В НИЖНІЙ ТЕЧІЇ РІЧКИ, ЯКА ВІЛЬНО З'ЄДНАНА З МОРЕМ І ЖИВИТЬСЯ ПРІСНОЮ ВОДОЮ З ВОДОЗБІРНОГО БАСЕЙНУ - ЦЕ**

- А) затока
- Б) естуарій
- В) водосховище

**14 ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ПРОВОДИТЬСЯ З МЕТОЮ ОДЕРЖАННЯ ТОВАРНОЇ ПРОДУКЦІЇ АКВАКУЛЬТУРИ ТА ЇЇ ПОДАЛЬШОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ - ЦЕ**

- А) товарна аквакультура
- Б) ставкова аквакультура
- В) реакліматизація гідробіонтів

**15 ВСЕЛЕННЯ ГІДРОБІОНТІВ У ВОДНІ ОБ'ЄКТИ (ЇХ ЧАСТИНИ), ЩО РОЗТАШОВАНІ ЗА МЕЖАМИ ЇХ ПРИРОДНОГО АРЕАЛУ НАЗИВАЄТЬСЯ**

- А) інтродукцією
- Б) культивуванням
- В) зарибленням

**16 ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСОБИ, ЯКА ЗДОБУЛА БАЗОВУ ВИЩУ ОСВІТУ, ФУНДАМЕНТАЛЬНІ І СПЕЦІАЛЬНІ УМІННЯ ТА ЗНАННЯ ЩОДО УЗАГАЛЬНЕНОГО ОБ'ЄКТА ПРАЦІ, ДОСТАТНІ ДЛЯ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ТА ОБОВ'ЯЗКІВ ПЕВНОГО РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

- А) магістр
- Б) спеціаліст
- В) бакалавр

**17 СУКУПНІСТЬ НЕОРГАНІЧНИХ РЕЧОВИН, ЯКІ Є ОСНОВОЮ ІСНУВАННЯ БІОСФЕРИ ЦЕ –**

- А) абіотичні чинники
- Б) біотичні чинники
- В) екологічні чинники

**18 СУМАРНИЙ ВМІСТ ВСІХ ТВЕРДИХ РОЗЧИНЕНИХ РЕЧОВИН, ЩО МІСТЯТЬСЯ В 1 ЛІТРИ МОРСЬКОЇ ВОДИ, ВИРАЖЕНІ В ГРАМАХ.**

- А) солоність
- Б) ропа
- В) солонувата вода

**19 ПРОДУКТИ ПЕРЕРОБКИ ВОЛОРОСТЕЙ ВИКОРИСТОВУЮТЬ У**

- А) медичній та харчовій промисловості
- Б) медичній промисловості
- В) хімічній промисловості

**20 СУКУПНІСТЬ ЖИВИХ ОРГАНІЗМІВ, ЯКІ СВОЄЮ ЖИТТЄДІЯЛЬНІСТЮ ВПЛИВАЮТЬ НА ІНШІ ОРГАНІЗМИ, У ТОМУ ЧИСЛІ НА ЛЮДИНУ - ЦЕ**

- А) біотичні чинники
- Б) абіотичні чинники
- В) екологічні чинники

## Варіант 4

### Питання

1. Назвіть ключові позиції Болонського процесу. Надайте їх характеристику. Назвіть головну вимогу Болонської угоди.
2. Дайте характеристику розташування Чорного моря. Які види риб відносяться до представників іхтіофауни Чорного моря?

### Тестове завдання

**1 ДО МОРСЬКИХ ССАВЦІВ НАЛЕЖАТЬ:**

- А) акули, скати, черепахи
- Б) кити, дельфіни, білий ведмідь
- В) кити, черепахи, пінгвіни

**2 УГРУПОВАННЯ ОРГАНІЗМІВ, ЩО НАСЕЛЯЮТЬ ТОВЩУ ВОДИ МОРІВ, ОКЕАНІВ І ПОВЕРХНЕВИХ ВОДНИХ ОБ'ЄКТІВ СУШІ- ЦЕ**

- А) планктон
- Б) нектон
- В) бентос

**3 ЧАСТИНА СУШІ, З ЯКОЇ ВІДБУВАЄТЬСЯ ПРИРОДНИЙ СТІК ВОДИ В РІЧКУ (РІЧКОВУ СИСТЕМУ) – ЦЕ**

- А) затока
- Б) лагуна



В) басейн річки

**4 МОРСЬКІ ВОДИ, ЗВЕРНЕНІ В БІК БЕРЕГІВ ВІД ВИХІДНИХ ЛІНІЙ, ПРИЙНЯТИХ ДЛЯ ВІДЛІКУ ШИРИНИ ТЕРИТОРІАЛЬНОГО МОРЯ – ЦЕ**

А) внутрішні океанічні води

Б) внутрішні морські води

В) зовнішні морські води

**5 БЕЗСТІЧНИЙ АБО ЗІ СПОВІЛЬНЕНИМ СТОКОМ ПОВЕРХНЕВИЙ ВОДНИЙ ОБ'ЄКТ –ЦЕ**

А) водойма

Б) русло

В) джерело

**6 ВОДИ, ЩО МІСТЯТЬСЯ У ВЕРХНІЙ ЧАСТИНІ ЗЕМНОЇ КОРИ НАЗИВАЮТЬСЯ**

А) підземними

Б) водосховищами

В) річками

**7 ВОДИ СУХОДОЛУ, ЩО ПОСТІЙНО АБО ТИМЧАСОВО ПЕРЕБУВАЮТЬ НА ЗЕМНІЙ ПОВЕРХНІ У ФОРМІ РІЗНИХ ВОДНИХ ОБ'ЄКТІВ У РІДКОМУ І ТВЕРДОМУ СТАНІ – ЦЕ**

А) поверхневі води

Б) підземні води

В) води Світового океану

**8 НА ІНТЕНСИВНІСТЬ ОБМІНУ РЕЧОВИН У РИБ ВПЛИВАЄ:**

А) Температурний режим

Б) Газовий режим

В) Термічний режим

**9 ВМІСТ У ВОДІ РОЗЧИННИХ ГАЗІВ ВИЗНАЧАЮЧИХ УМОВИ НОРМАЛЬНОГО ДИХАННЯ РИБ НАЗИВАЄТЬСЯ**

А) Температурний режим водойми

Б) Газовий режим водойми

В) Термічний режим водойми

**10 ЗМІНА ВОДИ У ВОДОЙМАХ ЦЕ –**

А) Водообмін

Б) Водорозділ

В) Аерація

**11 ГІДРОТЕХНІЧНА СПОРУДА, ЯКА НЕОБХІДНА ДЛЯ ВОДОПОСТАЧАННЯ ЦЕ –**

А) Гребля

Б) Магістральний канал

В) Водопостачальний канал

**12 ЛІНІЯ, ЩО РОЗДІЛЯЄ ПОВЕРХНЕВИЙ СТІК ВОДИ ПРОТИЛЕЖНИХ СХИЛІВ НАЗИВАЄТЬСЯ**

А) Водообмін

Б) Водорозділ

В) Аерація

**13 ДОСЛІДЖЕННЯ, ЩО ПРОВОДЯТЬСЯ РЕГУЛЯРНО НА РИБОВОДНИХ ГОСПОДАРСТВАХ ДЛЯ ОЦІНКИ СТАНУ КОРМОВОЇ БАЗИ, ЯКОСТІ ВОДИ НАЗИВАЮТЬСЯ**

А) Гідробіологічні дослідження

Б) Біологічні дослідження

В) Математичні дослідження

**14 ЯВИЩЕ ЗАДУХИ РИБИ ТА ЇЇ ЗАГИБЕЛІ ПРИ ВІДСУТНОСТІ АБО НЕДОСТАТНІЙ КІЛЬКОСТІ РОЗЧИНЕНОГО У ВОДІ КИСНЮ НАЗИВАЄТЬСЯ**

А) замором риби

Б) захворюванням риби

В) адаптацією риби

**15 ІНКУБАЦІЙНІ АПАРАТИ ЦЕ –**

А) пристрої для інкубації ембріонів риб та інших гідробіонтів в не контрольованих людиною умовах

Б) пристрої для інкубації ембріонів риб та інших гідробіонтів в контрольованих людиною умовах

В) пристрої для інкубації риби

**16 ПРИМІЩЕННЯ З РИБОВОДНИМИ АПАРАТАМИ, ЯКЕ ВИКОРИСТОВУЮТЬ ДЛЯ ІНКУБАЦІЇ ЕМБРІОНІВ І ВИРОЩУВАННЯ ЛИЧИНОК НАЗИВАЄТЬСЯ**

А) Інкубаційним цехом

Б) Інкубаційним апаратом

В) Рибоводним заводом

**17 ГРАНИЦЯ ВМІСТУ РОЗЧИНЕНОГО У ВОДІ КИСНЮ, ПРИ НАСТАННІ ЯКОЇ РИБА ГИНЕ ВІД ЗАДУХИ НАЗИВАЄТЬСЯ:**

А) Гідробіологічний поріг у риб

Б) Кисневий поріг у риб

В) Гідрохімічний поріг у риб

**18 КІЛЬКІСТЬ РОСЛИННИХ І ТВАРИННИХ ОРГАНІЗМІВ, А ТАКОЖ ПРОДУКТІВ ЇХ РОЗПАДУ ЯКІ Є У ВОДОЙМІ І МОЖУТЬ БУТИ ВИКОРИСТАНІ ІХТІОФАУНОЮ НАЗИВАЮТЬСЯ:**

А) Кормова база

Б) Кормові ресурси

В) Макрофіти

**19 СУКУПНІСТЬ РОСЛИННИХ І ТВАРИННИХ ОРГАНІЗМІВ І ПРОДУКТІВ ЇХ РОЗПАДУ, ЩО ПРЕДСТАВЛЯЮТЬ ЇЖУ ДЛЯ ГІДРО БІОНТІВ НАЗИВАЮТЬСЯ:**

А) Кормова база

Б) Кормові ресурси

В) Макрофіти

**20 ВЕЛИКІ ВИЩІ І НИЖЧІ ВОДНІ РОСЛИНИ, ЩО УТВОРЮЮТЬ ОКРЕМІ УГРУПОВАННЯ У ВОДОЙМІ НАЗИВАЮТЬСЯ:**

А) Кормова база

Б) Кормові ресурси

В) Макрофіти

## Варіант 5

### Питання

1. Які держави ведуть промисел в межах Чорного моря?
2. Що таке кредит у ЄКТАС? Надайте визначення поняття «модуль» та «змістовний модуль».

### Тестове завдання

**1 НИЖЧІ РОСЛИНИ, ЩО МЕШКАЮТЬ У ВОДОЙМАХ – ЦЕ**

А) водорості

Б) детрит

В) фітопланктон

**2 СУМАРНИЙ ВМІСТ ВСІХ ТВЕРДИХ РОЗЧИНЕНИХ РЕЧОВИН, ЩО МІСТЯТЬСЯ В 1 ЛІТРИ МОРСЬКОЇ ВОДИ, ВИРАЖЕНІ В ГРАМАХ.**

А) солоність

Б) ропа

В) солонувата вода

**3 ПІДРОЗДІЛ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ, ЩО ЗДІЙСНЮЄ ПІДГОТОВКУ СТУДЕНТІВ ТА КУРСАНТІВ В РАМКАХ ПЕВНОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ – ЦЕ:**

А) факультет

- Б) кафедра
- В) відділення.

**4 НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД, ЯКИЙ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИЩУ ПРОФЕСІЙНУ ОСВІТУ ТА ЗДІЙСНЮЄ НАУКОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ - ЦЕ.:**

- А) вищий навчальний заклад
- Б) професійно – технічне училище
- В) коледж

**5 БАГАТОПРОФІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД З ВЕЛИКИМ ВИБОРОМ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ В РІЗНИХ ОБЛАСТЯХ ЗНАНЬ - ЦЕ**

- А) інститут;
- Б) академія;
- В) університет.

**6 НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ПІДРОЗДІЛ ВНЗ, ЯКИЙ ЗДІЙСНЮЄ ПІДГОТОВКУ СТУДЕНТІВ ЗА ОДНІЄЮ АБО КІЛЬКОМА СПОРІДНЕНИМ СПЕЦІАЛЬНОСТЯМ, А ТАКОЖ КЕРІВНИЦТВО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ КАФЕДР, ЯКІ ВІН ОБ'ЄДНУЄ – ЦЕ**

- А) факультет
- Б) кафедра
- В) аспірантура

**7 СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ПІДРОЗДІЛ ВУЗУ АБО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ УСТАНОВИ З ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЦЬКИХ І НАУКОВИХ КАДРІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ - ЦЕ**

- А) докторнатура
- Б) аспірантура
- В) підготовче відділення

**8 ПРОЦЕС ЗБЛИЖЕННЯ І ГАРМОНІЗАЦІЇ СИСТЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ КРАЇН ЄВРОПИ З МЕТОЮ СТВОРЕННЯ ЄДИНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ПРОСТОРУ ВИЩОЇ ОСВІТИ - ЦЕ**

- А) процес європейської освіти,
- Б) система європейської освіти.
- В) болонський процес.

**9 ПРИСТРІЙ ДЛЯ ЗБАГАЧЕННЯ ВОДИ ПОВІТРЯМ (КИСНЕМ) - ЦЕ**

- А) аераційний столик,
- Б) аератор,
- В) аеротенк.

**10 ТОЧНО ДОКУМЕНТОВАНА МІНІМАЛЬНА УМОВНА ОДИНИЦЯ ВИМІРЮВАННЯ «ВАРТОСТІ» БУДЬ-ЯКОЇ ЗІ СКЛАДОВИХ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ, ВИКОНАНОЇ СТУДЕНТОМ ЗА ПЕРІОД НАВЧАННЯ - ЦЕ**

- А) заліковий кредит
- Б) модуль
- В) кредит

**11 РОЗВЕДЕННЯ ТА ВИРОЩУВАННЯ ВОДНИХ ОРГАНІЗМІВ - ЦЕ**

- А) Аквакультура
- Б) марикультура
- В) полікультура.

**12 ВИРОЩУВАННЯ МОРСЬКИХ ОРГАНІЗМІВ - ЦЕ**

- А) Аквакультура
- Б) марикультура
- В) полікультура.

**13 ЧИННИКИ, ЩО ВИЗНАЧАЮТЬ УМОВИ ІСНУВАННЯ ОРГАНІЗМІВ У ДАНІЙ ВОДОЙМІ - ЦЕ**

- А) абіотичні
- Б) біологічні
- В) Біотичні чинники

**14 ЗМІНА ВОДИ У ВОДОЙМАХ - ЦЕ**

- А) Водообмін
- Б) водозбір
- В) водозлив

**15 НИЖЧІ РОСЛИНИ, ЩО МЕШКАЮТЬ У ВОДОЙМАХ – ЦЕ**

- А) водорості
- Б) детрит
- В) фітопланктон

**16 ПЛОЩА, З ЯКОЇ ПОВЕРХНЕВІ І ПІДЗЕМНІ ВОДИ СТИКАЮТЬ В ДАНУ ВОДОЙМУ АБО ВОДОТІК – ЦЕ**

- А) водоскид
- Б) водозбір
- В) волокуша

**17 СХРЕЩУВАННЯ РІЗНИХ ВИДІВ РИБ – ЦЕ**

- А) селекція
- Б) генетика
- В) гібридизація

**18 НАУКА, ЩО ЗАЙМАЄТЬСЯ ВИВЧЕННЯМ ВЗАЄМОДІЇ МЕШКАНЦІВ ВОДОЙМИ - ГІДРОБІОНТІВ ОДНОГО З ІНШИМ І З НЕЖИВОЮ ПРИРОДОЮ – ЦЕ**

- А) гідроботаніка
- Б) гідрологія.
- В) гідробіологія

**19 ВОДНІ ОРГАНІЗМИ (РОСЛИНИ, БАКТЕРІЇ, ТВАРИНИ) НАЗИВАЮТЬСЯ -**

- А) фітофагами
- Б) зоофагами
- В) гідробіонтами

**20 ПРИСТРІЙ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ ПРОЗОРОСТІ ВОДИ ДІАМЕТРОМ 300 ММ – ЦЕ**

- А) батометр
- Б) диск Секкі
- В) оріометр.

## Варіант 6

### Питання

1. Що таке адаптація? Що таке вищий навчальний заклад? Перерахуйте проблеми адаптації першокурсників вузу.
2. Якими ресурсами забезпечує Світовий океан людство?

### Тестове завдання

**1 ВОДНІ ОРГАНІЗМИ (РОСЛИНИ, БАКТЕРІЇ, ТВАРИНИ) НАЗИВАЮТЬСЯ -**

- А) фітофагами
- Б) зоофагами
- В) гідробіонтами

**2 ЯКІ ДЕРЖАВНІ РИБОВОДНІ ЗАВОДИ ДІЮТЬ В УКРАЇНІ?**

- А) лососеві, осетрові
- Б) змішані
- В) лососеві, осетрові, змішані

**3 ВАПНУВАННЯ - ЦЕ**

- А) метод міліорації
- Б) метод бонітування
- В) метод гібридизації

**4 РОЗВЕДЕННЯ ТА ВИРОЩУВАННЯ РИБ ТА ІНШИХ ОБ'ЄКТІВ АКВАКУЛЬТУРИ З ВИКОРИСТАННЯМ СПЕЦІАЛЬНИХ ПРИСТРОЇВ - ЦЕ**

- А) індустріальне рибництво

- Б) ставкове рибництво
- В) світове рибництво

**5 ГРУПА НАЙДРІБНІШИХ ОРГАНІЗМІВ, ЩО ЖИВУТЬ У ТОВЩІ ВОД - ЦЕ**

- А) зоопланктон
- Б) фітопланктон
- В) зообентос

**6 ВІДНОШЕННЯМ МАСИ СТАТЕВИХ ПРОДУКТІВ ДО МАСИ ТІЛА ВИЗНАЧАЄТЬСЯ**

- А) індекс маси тіла риби
- Б) вгодованість
- В) вага риби.

**7 СПІЛЬНЕ ВИРОЩУВАННЯ В СТАВКАХ РИБ РІЗНИХ ВИДІВ, РОЗРІЗНЯЮТЬСЯ ЗА ХАРАКТЕРОМ ХАРЧУВАННЯ - ЦЕ**

- А) полікультура
- Б) змішана посадка
- В) аквакультура

**8 ШТУЧНЕ РОЗВЕДЕННЯ І ВІДТВОРЕННЯ РИБИ ТА ІНШИХ ВОДНИХ ЖИВИХ РЕСУРСІВ – ЦЕ**

- А) ставове рибництво
- Б) індустріальне рибництво.
- В) рибництво

**9 ШТУЧНО СТВОРЕНА ВОДОЙМА МІСТКІСТЮ НЕ БІЛЬШЕ 1 МЛН. КУБІЧНИХ МЕТРІВ – ЦЕ**

- А) водосховище
- Б) озеро
- В) ставок

**10 ВОДНИЙ ОБ'ЄКТ, ЯКИЙ ХАРАКТЕРИЗУЄТЬСЯ ПОСТІЙНИМ АБО ТИМЧАСОВИМ РУХОМ (ПОТОКОМ) ВОДИ В РУСЛІ В НАПРЯМКУ ЗАГАЛЬНОГО УХИЛУ - ЦЕ**

- А) водотік
- Б) річка
- В) струмок

**11 СУКУПНІСТЬ МІКРОСКОПІЧНИХ РОСЛИН, ЩО ЗНАХОДЯТЬСЯ У ЗВАЖЕНОМУ СТАНІ В ТОВЩІ ВОДИ - ЦЕ**

- А) зоопланктон
- Б) детрит
- В) фітопланктон

**12 РОДИНА КОМАХ РЯДУ ДОВГОВУСІ - ЦЕ**

- А) мотиль
- Б) хірономіди
- В) коловертки

**13 ПРИСТОСУВАННЯ ОРГАНІЗМУ АБО ОКРЕМИХ ЙОГО ОРГАНІВ ДО ПЕВНИХ УМОВ СЕРЕДОВИЩА - ЦЕ**

- А) виживання
- Б) адаптація
- В) співіснування

**14 ЗАВЕРШЕНА ЗАДОКУМЕНТОВАНА ЧАСТИНА НАВЧАННЯ СТУДЕНТА, ЩО ПІДЛЯГАЄ ОБОВ'ЯЗКОВОМУ ОЦІНЮВАННЮ ТА ЗАРАХУВАННЮ - ЦЕ**

- А) заліковий кредит,
- Б) кредит
- В) модуль

**15 КОМПЛЕКС НАБУТИХ ЛЮДИНОЮ ЗНАНЬ І ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ЩО ДАЄ ЇЙ МОЖЛИВІСТЬ ЗАЙМАТИСЯ ПЕВНИМ РОДОМ ЗАНЯТЬ У ЯКІЙСЬ ГАЛУЗІ ДІЯЛЬНОСТІ- ЦЕ**

- А) спеціальність
- Б) кваліфікація

В) фах

**16 СИСТЕМАТИЗОВАНИЙ ЗВІД ВІДОМОСТЕЙ ПРО ПОВЕРХНЕВІ, ПІДЗЕМНІ, ВНУТРІШНІ МОРСЬКІ ВОДИ ТА ТЕРИТОРІАЛЬНЕ МОРЕ, ОБСЯГИ, РЕЖИМ, ЯКІСТЬ І ВИКОРИСТАННЯ ВОД, ВОДОКОРИСТУВАЧІВ - ЦЕ**

А) державний земельний кадастр

Б) державний лісовий кадастр

В) державний водний кадастр

**17 ДОЗВОЛЕНИЙ ОБСЯГ ВИЛУЧЕННЯ ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ З ПРИРОДНОГО СЕРЕДОВИЩА І ШТУЧНО СТВОРЕНИХ РИБОГОСПОДАРСЬКИХ ВОДОЙМ - ЦЕ**

А) квота

Б) ліміт

В) дозвіл

**18 ЧАСТИНА ЛІМІТУ, ВСТАНОВЛЕНА КОНКРЕТНОМУ КОРИСТУВАЧЕВІ - ЦЕ**

А) ліміт

Б) квота

В) дозвіл

**19 ТЕРИТОРІЯ АБО АКВАТОРІЯ, НА ЯКІЙ ЗБЕРІГАЄТЬСЯ В ПРИРОДНОМУ СТАНІ ВЕСЬ ЇЇ ПРИРОДНИЙ КОМПЛЕКС - ЦЕ**

А) резервація

Б) буферна зона

В) заповідник

**20 ОСНОВНА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ, ПРИЗНАЧЕНИХ ДЛЯ ЗАСВОЄННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ - ЦЕ**

А) колоквіум

Б) семінар

В) лекція

## Варіант 7

### Питання

1. Що таке біологічні ресурси Світового океану? Що таке гідробіонти?
2. Охарактеризуйте заповнення рибних ресурсів.

### Тестове завдання

**1 ВОДНІ РЕСУРСИ - ЦЕ**

А) всі води Світового океану

Б) всі води суші

В) це всі води [гідросфери](#)

**2 НЕВЕЛИКЕ УСНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ, ЯКЕ ВИКЛАДЕНО У ПИСЬМОВІЙ ФОРМІ - ЦЕ**

А) реферат

Б) повідомлення

В) доповідь

**3 ФОРМА НАВЧАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ, ПРИ ЯКОМУ СТУДЕНТ ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА, ОСОБИСТО ПРОВОДИТЬ НАТУРНІ АБО ІМІТАЦІЙНІ ЕКСПЕРИМЕНТИ - ЦЕ**

А) практичне заняття

Б) лабораторне заняття

В) наукова практика

**4 РОЗДІЛ БІОЛОГІЇ, ЩО ВИВЧАЄ РОСЛИНИ, ГРИБИ І ВОДОРОСТІ: ЇХ БУДОВУ, ЖИТТЄДІЯЛЬНІСТЬ, РОЗМНОЖЕННЯ, ХВОРОБИ, ІСТОРІЮ РОЗВИТКУ, ГЕОГРАФІЧНЕ ПОШИРЕННЯ, КЛАСИФІКАЦІЮ ТОЩО - ЦЕ**

А) ботаніка

Б) зоологія

В) геоботаніка

**5 ПРИВАТНИЙ АБО ПРОМИСЛОВИЙ ЛОВ РИБИ ТА ІНШИХ ВОДНИХ ЖИВИХ РЕСУРСІВ**

А) рибальство

Б) трал

В) облов

**6 РИБИ, ЯКІ ДЛЯ РОЗМНОЖЕННЯ (НЕРЕСТУ) МІГРУЮТЬ З МОРІВ У РІКИ**

А) туводні

Б) аборигенні

В) прохідні

**7 РИБИ, ЯКІ ВІДТВОРЮЮТЬСЯ У ПРІСНІЙ ВОДІ ТА ЗДІЙСНЮЮТЬ НАГУЛ У МОРСЬКИХ ВОДАХ**

А) анадромні

Б) прохідні

В) катадромні

**8 ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ПЕВНОГО ВИДУ ТА БІОЛОГІЧНОГО СТАНУ, ЩОДО ЯКИХ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ПРОМИСЕЛ, ВИЛОВ, ДОБУВАННЯ, ЗБИРАННЯ – ЦЕ**

А) об'єкти розведення

Б) об'єкти дослідження

В) об'єкти промислу

**9 СУКУПНІСТЬ ДОБУТИХ ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ У КІЛЬКІСНОМУ, ВАГОВОМУ ТА ВИДОВОМУ ВИМІРАХ – ЦЕ**

А) улов

Б) квота

В) ліміт

**10 РІВЕНЬ ОСВІТИ, ЯКИЙ ЗДОБУВАЄТЬСЯ ОСОБОЮ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ В РЕЗУЛЬТАТІ ЗАСВОЄННЯ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ Й ЗАВЕРШУЄТЬСЯ ЗДОБУТТЯМ ПЕВНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ - ЦЕ**

А) вища освіта

Б) професійна освіта

В) середня освіта

**11 ГІДРОБІОНТИ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ З МЕТОЮ РОЗВЕДЕННЯ, УТРИМАННЯ ТА ВИРОЩУВАННЯ В УМОВАХ АКВАКУЛЬТУРИ - ЦЕ**

А) об'єкти аквакультури

Б) об'єкти марикультури

В) об'єкти рибництва.

**12 КОМПЛЕКС ЗАХОДІВ, СПРЯМОВАНИХ НА ОПТИМІЗАЦІЮ ПОКАЗНИКІВ ГІДРОЛОГІЧНОГО, ГІДРОХІМІЧНОГО, ГІДРОБІОЛОГІЧНОГО РЕЖИМІВ ТА ПІДВИЩЕННЯ БІОЛОГІЧНОЇ ПРОДУКТИВНОСТІ ВОДНИХ ОБ'ЄКТІВ (ЇХ ЧАСТИН) - ЦЕ**

А) бонітування

Б) літування

В) рибогосподарська меліорація

**13 ЧАСТКОВО ЗАМКНУТА ВОДНА МАСА В НИЖНІЙ ТЕЧІЇ РІЧКИ, ЯКА ВІЛЬНО З'ЄДНАНА З МОРЕМ І ЖИВИТЬСЯ ПРІСНОЮ ВОДОЮ З ВОДОЗБІРНОГО БАСЕЙНУ - ЦЕ**

А) затока

Б) естуарій

В) водосховище

**14 ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ПРОВОДИТЬСЯ З МЕТОЮ ОДЕРЖАННЯ ТОВАРНОЇ ПРОДУКЦІЇ АКВАКУЛЬТУРИ ТА ЇЇ ПОДАЛЬШОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ - ЦЕ**

А) товарна аквакультура

Б) ставкова аквакультура

В) реакліматизація гідробіонтів

**15 ВСЕЛЕННЯ ГІДРОБІОНТІВ У ВОДНІ ОБ'ЄКТИ (ЇХ ЧАСТИНИ), ЩО РОЗТАШОВАНІ ЗА МЕЖАМИ ЇХ ПРИРОДНОГО АРЕАЛУ НАЗИВАЄТЬСЯ**

А) інтродукцією

Б) культивуванням

В) зарибленням

**16 ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСОБИ, ЯКА ЗДОБУЛА БАЗОВУ ВИЩУ ОСВІТУ, ФУНДАМЕНТАЛЬНІ І СПЕЦІАЛЬНІ УМІННЯ ТА ЗНАННЯ**

**ЩОДО УЗАГАЛЬНЕНОГО ОБ'ЄКТА ПРАЦІ, ДОСТАТНІ ДЛЯ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ТА ОБОВ'ЯЗКІВ ПЕВНОГО РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

- А) магістр
- Б) спеціаліст
- В) бакалавр

**17 ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСОБИ, ЯКА НА ОСНОВІ ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ БАКАЛАВРА ЗДОБУЛА ПОВНУ ВИЩУ ОСВІТУ, СПЕЦІАЛЬНІ УМІННЯ ТА ЗНАННЯ, ДОСТАТНІ ДЛЯ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ТА ОБОВ'ЯЗКІВ ПЕВНОГО РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

- А) магістр
- Б) спеціаліст
- В) бакалавр

**18 ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСОБИ, ЯКА НА ОСНОВІ ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ БАКАЛАВРА ЗДОБУЛА ПОВНУ ВИЩУ ОСВІТУ, СПЕЦІАЛЬНІ УМІННЯ ТА ЗНАННЯ, ДОСТАТНІ ДЛЯ ВИКОНАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗАВДАНЬ ТА ОБОВ'ЯЗКІВ (РОБІТ) ІННОВАЦІЙНОГО ХАРАКТЕРУ ПЕВНОГО РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

- А) магістр
- Б) спеціаліст
- В) бакалавр

**19 ПРОДУКТИ ПЕРЕРОБКИ ВОЛОРОСТЕЙ ВИКОРИСТОВУЮТЬ У**

- А) медичній та харчовій промисловості
- Б) медичній промисловості
- В) хімічній промисловості

**20 СУКУПНІСТЬ ЖИВИХ ОРГАНІЗМІВ, ЯКІ СВОЄЮ ЖИТТЄДІЯЛЬНІСТЮ ВПЛИВАЮТЬ НА ІНШІ ОРГАНІЗМИ, У ТОМУ ЧИСЛІ НА ЛЮДИНУ - ЦЕ**

- А) біотичні чинники
- Б) абіотичні чинники
- В) екологічні чинники

## **Варіант 8**

### **Питання**

1. Охарактеризуйте технології розведення риб.
2. Охарактеризуйте ставкове господарство.

### **Тестове завдання**

**1 ГРУПА НАЙДРІБНІШИХ ОРГАНІЗМІВ, ЩО ЖИВУТЬ У ТОВЩІ ВОД - ЦЕ**

- А) зоопланктон
- Б) фітопланктон
- В) зообентос

**2 УГРУПОВАННЯ ОРГАНІЗМІВ, ЩО НАСЕЛЯЮТЬ ТОВЩУ ВОДИ МОРІВ, ОКЕАНІВ І ПОВЕРХНЕВИХ ВОДНИХ ОБ'ЄКТІВ СУШІ- ЦЕ**

- А) планктон
- Б) нектон
- В) бентос

**3 ЧАСТИНА СУШІ, З ЯКОЇ ВІДБУВАЄТЬСЯ ПРИРОДНИЙ СТІК ВОДИ В РІЧКУ (РІЧКОВУ СИСТЕМУ) – ЦЕ**

- А) затока
- Б) лагуна
- В) басейн річки

**4 МОРСЬКІ ВОДИ, ЗВЕРНЕНІ В БІК БЕРЕГІВ ВІД ВИХІДНИХ ЛІНІЙ, ПРИЙНЯТИХ ДЛЯ ВІДЛІКУ ШИРИНИ ТЕРИТОРІАЛЬНОГО МОРЯ – ЦЕ**

- А) внутрішні океанічні води
- Б) внутрішні морські води
- В) зовнішні морські води



**5 БЕЗСТІЧНИЙ АБО ЗІ СПОВІЛЬНЕНИМ СТОКОМ ПОВЕРХНЕВИЙ ВОДНИЙ ОБ'ЄКТ –ЦЕ**

- А) водойма
- Б) русло
- В) джерело

**6 ВОДИ, ЩО МІСТЯТЬСЯ У ВЕРХНІЙ ЧАСТИНІ ЗЕМНОЇ КОРИ НАЗИВАЮТЬСЯ**

- А) підземними
- Б) водосховищами
- В) річками

**7 ВОДИ СУХОДОЛУ, ЩО ПОСТІЙНО АБО ТИМЧАСОВО ПЕРЕБУВАЮТЬ НА ЗЕМНІЙ ПОВЕРХНІ У ФОРМІ РІЗНИХ ВОДНИХ ОБ'ЄКТІВ У РІДКОМУ І ТВЕРДОМУ СТАНІ – ЦЕ**

- А) поверхневі води
- Б) підземні води
- В) води Світового океану

**8 НА ІНТЕНСИВНІСТЬ ОБМІНУ РЕЧОВИН У РИБ ВПЛИВАЄ:**

- А) Температурний режим
- Б) Газовий режим
- В) Термічний режим

**9 ВМІСТ У ВОДІ РОЗЧИННИХ ГАЗІВ ВИЗНАЧАЮЧИХ УМОВИ НОРМАЛЬНОГО ДИХАННЯ РИБ НАЗИВАЄТЬСЯ**

- А) Температурний режим водойми
- Б) Газовий режим водойми
- В) Термічний режим водойми

**10 ЗМІНА ВОДИ У ВОДОЙМАХ ЦЕ –**

- А) Водообмін
- Б) Водорозділ
- В) Аерація

**11 ГІДРОТЕХНІЧНА СПОРУДА, ЯКА НЕОБХІДНА ДЛЯ ВОДОПОСТАЧАННЯ ЦЕ –**

- А) Гребля
- Б) Магістральний канал
- В) Водопостачальний канал

**12 ЛІНІЯ, ЩО РОЗДІЛЯЄ ПОВЕРХНЕВИЙ СТІК ВОДИ ПРОТИЛЕЖНИХ СХИЛІВ НАЗИВАЄТЬСЯ**

- А) Водообмін
- Б) Водорозділ
- В) Аерація

**13 ДОСЛІДЖЕННЯ, ЩО ПРОВОДЯТЬСЯ РЕГУЛЯРНО НА РИБОВОДНИХ ГОСПОДАРСТВАХ ДЛЯ ОЦІНКИ СТАНУ КОРМОВОЇ БАЗИ, ЯКОСТІ ВОДИ НАЗИВАЮТЬСЯ**

- А) Гідробіологічні дослідження
- Б) Біологічні дослідження
- В) Математичні дослідження

**14 ЯВИЩЕ ЗАДУХИ РИБИ ТА ЇЇ ЗАГИБЕЛІ ПРИ ВІДСУТНОСТІ АБО НЕДОСТАТНІЙ КІЛЬКОСТІ РОЗЧИНЕНОГО У ВОДІ КИСНЮ НАЗИВАЄТЬСЯ**

- А) замором риби
- Б) захворюванням риби
- В) адаптацією риби

**15 ІНКУБАЦІЙНІ АПАРАТИ ЦЕ –**

- А) пристрої для інкубації ембріонів риб та інших гідробіонтів в не контрольованих людиною умовах
- Б) пристрої для інкубації ембріонів риб та інших гідробіонтів в контрольованих людиною умовах
- В) пристрої для інкубації риби

**16 ПРИМІЩЕННЯ З РИБОВОДНИМИ АПАРАТАМИ, ЯКЕ ВИКОРИСТОВУЮТЬ ДЛЯ**

**ІНКУБАЦІЇ ЕМБРІОНІВ І ВИРОЩУВАННЯ ЛИЧИНОК НАЗИВАЄТЬСЯ**

- А) Інкубаційним цехом
- Б) Інкубаційним апаратом
- В) Рибоводним заводом

**17 ГРАНИЦЯ ВМІСТУ РОЗЧИНЕНОГО У ВОДІ КИСНЮ, ПРИ НАСТАННІ ЯКОЇ РИБА ГИНЕ ВІД ЗАДУХИ НАЗИВАЄТЬСЯ:**

- А) Гідробіологічний поріг у риб
- Б) Кисневий поріг у риб
- В) Гідрохімічний поріг у риб

**18 КІЛЬКІСТЬ РОСЛИННИХ І ТВАРИННИХ ОРГАНІЗМІВ, А ТАКОЖ ПРОДУКТІВ ЇХ РОЗПАДУ ЯКІ Є У ВОДОЙМІ І МОЖУТЬ БУТИ ВИКОРИСТАНІ ІХТІОФАУНОЮ НАЗИВАЮТЬСЯ:**

- А) Кормова база
- Б) Кормові ресурси
- В) Макрофіти

**19 СУКУПНІСТЬ РОСЛИННИХ І ТВАРИННИХ ОРГАНІЗМІВ І ПРОДУКТІВ ЇХ РОЗПАДУ, ЩО ПРЕДСТАВЛЯЮТЬ ЇЖУ ДЛЯ ГІДРО БІОНТІВ НАЗИВАЮТЬСЯ:**

- А) Кормова база
- Б) Кормові ресурси
- В) Макрофіти

**20 ВЕЛИКІ ВИЩІ І НИЖЧІ ВОДНІ РОСЛИНИ, ЩО УТВОРЮЮТЬ ОКРЕМІ УГРУПОВАННЯ У ВОДОЙМІ НАЗИВАЮТЬСЯ:**

- А) Кормова база
- Б) Кормові ресурси
- В) Макрофіти

**Варіант 9**

**Питання**

1. Що називається державною інспекцією охорони, відтворення водних живих ресурсів та регулювання рибальства?
2. На що спрямована загальнодержавна програма розвитку рибного господарства України?

**Тестове завдання**

**1 ПІДРОЗДІЛ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ, ЩО ЗДІЙСНЮЄ ПІДГОТОВКУ СТУДЕНТІВ ТА КУРСАНТІВ В РАМКАХ ПЕВНОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ – ЦЕ:**

- А) факультет
- Б) кафедра
- В) відділення.

**2 НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД, ЯКИЙ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИЩУ ПРОФЕСІЙНУ ОСВІТУ ТА ЗДІЙСНЮЄ НАУКОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ - ЦЕ.:**

- А) вищий навчальний заклад
- Б) професійно – технічне училище
- В) коледж

**3 БАГАТОПРОФІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД З ВЕЛИКИМ ВИБОРОМ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ В РІЗНИХ ОБЛАСТЯХ ЗНАТЬ - ЦЕ**

- А) інститут;
- Б) академія;
- В) університет.

**4 НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ПІДРОЗДІЛ ВНЗ, ЯКИЙ ЗДІЙСНЮЄ ПІДГОТОВКУ СТУДЕНТІВ ЗА ОДНІЄЮ АБО КІЛЬКОМА СПОРІДНЕНИМ СПЕЦІАЛЬНОСТЯМ, А**

**ТАКОЖ КЕРІВНИЦТВО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ КАФЕДР, ЯКІ ВІН ОБ'ЄДНУЄ – ЦЕ**

- А) факультет
- Б) кафедра
- В) аспірантура

**5 СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ПІДРОЗДІЛ ВУЗУ АБО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ УСТАНОВИ З ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЦЬКИХ І НАУКОВИХ КАДРІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ - ЦЕ**

- А) докторнатура
- Б) аспірантура
- В) підготовче відділення

**6 ПРОЦЕС ЗБЛИЖЕННЯ І ГАРМОНІЗАЦІЇ СИСТЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ КРАЇН ЄВРОПИ З МЕТОЮ СТВОРЕННЯ ЄДИНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ПРОСТОРУ ВИЩОЇ ОСВІТИ - ЦЕ**

- А) процес європейської освіти,
- Б) система європейської освіти.
- В) болонський процес.

**7 ПРИСТРІЙ ДЛЯ ЗБАГАЧЕННЯ ВОДИ ПОВІТРЯМ (КИСНЕМ) - ЦЕ**

- А) аераційний столик,
- Б) аератор,
- В) аеротенк.

**8 ТОЧНО ДОКУМЕНТОВАНА МІНІМАЛЬНА УМОВНА ОДИНИЦЯ ВИМІРЮВАННЯ «ВАРТОСТІ» БУДЬ-ЯКОЇ ЗІ СКЛАДОВИХ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ, ВИКОНАНОЇ СТУДЕНТОМ ЗА ПЕРІОД НАВЧАННЯ - ЦЕ**

- А) заліковий кредит
- Б) модуль
- В) кредит

**9 РОЗВЕДЕННЯ ТА ВИРОЩУВАННЯ ВОДНИХ ОРГАНІЗМІВ - ЦЕ**

- А) Аквакультура
- Б) марикультура
- В) полікультура.

**10 ВИРОЩУВАННЯ МОРСЬКИХ ОРГАНІЗМІВ - ЦЕ**

- А) Аквакультура
- Б) марикультура
- В) полікультура.

**11 ЧИННИКИ, ЩО ВИЗНАЧАЮТЬ УМОВИ ІСНУВАННЯ ОРГАНІЗМІВ У ДАНІЙ ВОДОЙМІ - ЦЕ**

- А) абіотичні
- Б) біологічні
- В) Біотичні чинники

**12 ЗМІНА ВОДИ У ВОДОЙМАХ - ЦЕ**

- А) Водобмін
- Б) водозбір
- В) водозлив

**13 НИЖЧІ РОСЛИНИ, ЩО МЕШКАЮТЬ У ВОДОЙМАХ – ЦЕ**

- А) водорості
- Б) детрит
- В) фітопланктон

**14 ПЛОЩА, З ЯКОЇ ПОВЕРХНЕВІ І ПІДЗЕМНІ ВОДИ СТИКАЮТЬ В ДАНУ ВОДОЙМУ АБО ВОДОТІК – ЦЕ**

- А) водоскид
- Б) водозбір
- В) волокуша

**15 СХРЕЩУВАННЯ РІЗНИХ ВИДІВ РИБ – ЦЕ**

- А) селекція

Б) генетика

В) гібридизація

**16 НАУКА, ЩО ЗАЙМАЄТЬСЯ ВИВЧЕННЯМ ВЗАЄМОДІЇ МЕШКАНЦІВ ВОДОЙМИ - ГІДРОБІОНТІВ ОДНОГО З ІНШИМ І З НЕЖИВОЮ ПРИРОДОЮ – ЦЕ**

А) гідроботаніка

Б) гідрологія.

В) гідробіологія

**17 ВОДНІ ОРГАНІЗМИ (РОСЛИНИ, БАКТЕРІЇ, ТВАРИНИ) НАЗИВАЮТЬСЯ -**

А) фітофагами

Б) зоофагами

В) гідробіонтами

**18 ПРИСТРІЙ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ ПРОЗОРОСТІ ВОДИ ДІАМЕТРОМ 300 ММ – ЦЕ**

А) батометр

Б) диск Секкі

В) оріометр.

**19 ВОДНІ РЕСУРСИ - ЦЕ**

А) всі води світового океану

Б) всі води суші

В) це всі води [гідросфери](#)

**20 ЯКІ ДЕРЖАВНІ РИБОВОДНІ ЗАВОДИ ДІЮТЬ В УКРАЇНІ?**

А) лососеві, осетрові

Б) змішані

В) лососеві, осетрові, змішані

## **5 ОРГАНІЗАЦІЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ**

Контроль поточних знань студентів виконується на базі модульно-накопичувальної системи організації навчання та організується у відповідності з чинним «Положенням про організацію поточного контролю знань студентів заочної форми навчання ОДЕКУ. Підсумковим контролем є залік.

Модульно-накопичувальна система оцінки знань студентів включає:

- *Систему оцінювання самостійної роботи студента у міжсесійний період (ОМ).*

Вона передбачає перевірку контрольної роботи, яке студент виконує у міжсесійний період. Кількісна оцінка за роботу визначається з урахуванням терміну надання робіт на перевірку (на протязі семестру, перед початком заліково-екзаменаційної сесії, безпосередньо перед датою контролюючого заходу), обсягу виконання робіт та глибини розкриття наданих питань, а також оформлення робіт.

Максимальний бал, що може одержати студент за контрольну роботу складає 100 балів.

Зарахована контрольна робота свідчить про те, що студент одержав сумарну оцінку не менше 60 балів, тобто не менше 60% від максимальної суми в 100 балів. Не зарахована контрольна робота свідчить про те, що студент одержав сумарну оцінку меншу за 60 балів, в цьому випадку вона повертається на доробку.

Зарахована контрольна робота є допуском до здачі заліку.

- *Систему оцінювання самостійної роботи студента під час аудиторних занять (ОЗЕ).*

Для оцінки ступеня засвоєння основних положень теоретичних розділів дисципліни передбачається написання письмової контрольної роботи, а для оцінки засвоєння практичної частини – виконання практичних робіт, які охоплюють основні питання практичного розділу дисципліни. Кількісна оцінка за цей вид роботи визначається з урахуванням ритмічності роботи студента на протязі занять, повноти розкриття тем, якості розрахунків, достовірності одержаних висновків, а також результати захисту наданих завдань.

Максимальна оцінка роботи студента під час заліково-екзаменаційної сесії складає 100 балів: оцінка знань теоретичних розділів дисципліни – 50 балів, оцінка за практичні модулі – по 50 балів.

Студент вважається допущеним до заходу підсумкового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав всі види робіт поточного контролю, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни і набрав за накопичувальною системою суму балів не менше 50% від

максимально можливої за дисципліну, своєчасно виконав міжсесійну контрольну роботу.

- *Кількісну оцінку заходу підсумкового контролю (ОПК).*

Цей захід передбачає оцінювання результатів заліку, який виконується в період заліково-екзаменаційної сесії.

Заліковий білет формується у вигляді тестових завдань закритого типу, тобто формується по всьому переліку питань з навчальної дисципліни і містить 20 запитань. Студент повинен вибрати правильну відповідь з декількох запропонованих відповідей у запитанні.

Загальна залікова оцінка (бал успішності) еквівалентна відсотку правильних відповідей із загального обсягу питань екзаменаційного білету (максимальна кількість балів – 100 балів).

- *Систему накопичувальної підсумкової оцінки засвоєння студентами навчальної дисципліни.*

Студент пише залікову контрольну роботу, а інтегральна оцінка (В) по дисципліні розраховується за формулою

$$B = 0,75 \times OЗ + 0,25 \times OЗКР,$$

де ОЗ – кількісна оцінка (у відсотках від максимально можливої) за змістовними модулями;

ОЗКР – кількісна оцінка (у відсотках від максимально можливої) залікової контрольної роботи.

Студент, який не має на початок заліково-екзаменаційної сесії заборгованості по дисципліні отримує якісну оцінку (В – 60 % та більше «зараховано» або В <60% «не зараховано»), якщо має на останній день семестру інтегральну суму балів поточного контролю, достатню (60% та більше) для отримання позитивної оцінки, та не менше 50% від максимально можливої суми балів за залікову контрольну роботу.

Додаток

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Навчально-консультаційний центр заочної освіти

**Контрольна робота № \_\_\_\_\_**

по \_\_\_\_\_ варіант \_\_\_\_\_  
(назва дисципліни)

студент \_\_\_\_\_ курсу, спеціальність \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові)

Студентський квиток № \_\_\_\_\_

Електронна адреса \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018р.

| П.І.Б. студента | Дата отримання завдання СРС          | Дати виконання етапів КР по РП |  |  |  |  |  |  | П.І.Б. Підпис викладача |
|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|
|                 | НКЦ/кафедра/викладач/мережа Internet | Дати фактичного виконання      |  |  |  |  |  |  |                         |
| 1.              |                                      |                                |  |  |  |  |  |  |                         |
|                 |                                      |                                |  |  |  |  |  |  |                         |

Дата реєстрування контрольної роботи в НКЦ \_\_\_\_\_ печать

Дата реєстрування контрольної роботи на кафедрі \_\_\_\_\_

Результати оцінювання контрольної роботи викладачем за шкалою ВНЗ, національною шкалою та шкалою ECTS