

Кредитно-модульна система оцінювання знань студентів та її застосування при викладанні дисципліни «Філософія»

Олійник А.М. / *Одеський державний екологічний університет, м.Одеса, Україна/*

Приєднання України до Болонського процесу передбачає проведення докорінної модернізації національної сфери освіти в цілому і наближення її до вимог європейських стандартів, швидкої адаптації студентської молоді до сучасних ринкових умов, впровадження кредитно-модульної системи та дворівневого циклу освіти. Одеський державний екологічний університет є одним із учасників такого експерименту щодо впровадження кредитно-модульної системи ECTS в навчальний процес. На кафедрі українознавства та соціальних наук де викладається навчальна дисципліна «Філософія» послідовно впроваджуються елементи Болонської декларації, які, в свою чергу, впливають на застосування у навчальному процесі кредитно-модульної системи оцінювання знань студентів. Розглядаючи кредитно-модульну систему оцінювання знань студентів треба підкреслити, що її головною метою, на наш погляд, є підвищення якості навчання студентів шляхом активізації їх індивідуальної самостійної роботи та її стимулювання, формування у них творчого потенціалу, натхнення, настрою при виконанні графіку навчального процесу на протязі всього семестру. Так, з першого заняття студентам надається вся необхідна інформація по навчальній дисципліні: програма навчальної дисципліни, яка буде вивчатися, плани семінарських занять, список рекомендованої літератури, умови оцінки знань студентів за рейтинговою системою а також методичні вказівки до самостійної роботи студентів. Пояснюючи умови оцінки знань студентів за кредитно-модульною системою до студентів доводяться умови робіт, які забезпечують накопичення необхідної суми балів на протязі навчального семестру. Так, кожне відвідування студентом лекції оцінюється у 2 бали, робота на семінарських заняттях, через усне опитування від 1 до 3-х балів, виступ на семінарському занятті з рефератом, доповіддю, повідомленням, інформацією від 2-х до 5-ти балів, виконання письмової контрольної роботи по модулю – 5 балів. До студентів доводяться також заохочувальні бали: так, за присутність на всіх лекціях (підтверджується наявністю конспекта лекцій) та участю в роботі всіх семінарських занять студентам додатково нараховується – 3 бали. Практика роботи студентів за кредитно-модульною системою свідчить, що поступове накопичення знань за рахунок активної роботи, творчих додатків (вірші, поеми, роздуми) протягом навчального семестру, забезпечує міцність знань, їх системність і готовність студентів до контролюючих заходів. Визначення рівня набутих студентами знань, вмінь та навичок з дисципліни

«Філософія» здійснюється за допомогою модульного контролю, який, на наш погляд, є інструментом активізації навчальної діяльності студентів та стимулювання їх самостійної роботи протягом всього семестру. Методика модульного контролю розроблена у відповідності із Положеннями, що регламентують організацію, контроль самостійної роботи та проведення підсумкового контролю знань студентів ОДЕКУ. Згідно програми модульного контролю поточних та підсумкових знань студентів до модулів відносяться: у теоретичному курсі – окремі розділи (теми лекцій), на практичних заняттях – теми семінарських занять. Теоретична частина кожного модуля складається з відвідування студентами лекційних занять та наявності відповідного конспекту. Практична частина кожного модуля складається на підставі усного опитування (УО) та виконання письмової контрольної роботи (КР). Так, з дисципліни «Філософія» заплановано 6 модулів: 3 лекційні модулі; 3-х практичних модулів у вигляді семінарських занять та письмових контрольних робіт а також додаткового модуля під назвою «Наукова робота». За участь у науково-дослідницькій роботі (робота у складі філософського гуртка кафедри, виступ на студентській науковій конференції, підготовка наукової статті) за її обсяг і якість студент може бути оцінений від 0,25 до 0,5 кредиту. Студентам також доводиться і така інформація, знання якої надає можливість відпрацювати пропущені лекції, семінарські заняття, підготувати реферати, доповіді, повідомлення, інформації, що дає можливість заробити додаткові бали і таким чином скоригувати підсумкову оцінку (суму балів) за конкретний модуль. Інтегральна оцінка поточного контролю знань та вмінь по навчальним дисциплінам складається з оцінок, отриманих студентами за 6 модулів, що є підставою для виставлення оцінки семестрового іспиту. Питання про виставлення семестрового іспиту за підсумками модульного контролю розглядається тільки при умові, що сума накопичених за семестр балів за практичну частину складає не менш 50%. В іншому випадку студент вважається таким, що не виконав навчального плану дисципліни і не допускається до іспиту. На наш погляд, позитивним є те, що в нашому університеті започатковується комп'ютерна технологія контролю знань студентів, яка забезпечує індивідуалізацію процесу навчання. Впровадження такої системи особливо впливає на тих студентів, які пропускають лекції без поважних причин, несвоєчасно виконують домашнє завдання, не виконують своєчасно письмову контрольну роботу. Таким чином, застосування у навчальному процесі кредитно-модульної системи оцінювання знань студентів не тільки формує у студентській молоді конкретні фахові знання, вміння та навички, але й стимулює їх творчу думку, пробуджує зацікавленість і бажання не тільки висловити свої власні погляди а і прийняти участь у їх реалізації.