

СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ЯК ЧИННИК ПОКРАЩАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Олійник А.М., к.філос. н., доцент.
Одеський державний екологічний університет, м. Одеса

Питання студентства в Україні завжди було актуальним і це стало відчутним, сьогодні, на фоні поступової демократизації та європейського вектору України. Вхід нашої держави до Болонського процесу вимагає визнання студентства повноправним партнером в управлінні вищою освітою. Саме студентство, як найменш консервативна верства населення, є своєрідним «барометром» соціально-економічного та політичного стану суспільства, що найбільш чутливо та активно реагує на соціальні зміни та порушення прав і свобод громадян. І це ми відчули під час революції гідності у 2014 році.

Не менш важливим моментом студентського самоврядування є те, що сьогоднішні студенти – це майбутнє країни, це ті люди, які отримавши професію працюватимуть та розбудовуватимуть Українську державу. Участь у студентському самоврядуванні дає змогу виявити потенційних лідерів, виробити у них навички управлінської та організаторської роботи, сформувати майбутню еліту нації. Без вирішення проблем студентського самоврядування не можна вибудувати європейську якість освіти та готувати конкурентоспроможних фахівців.

Насправді, робота зі студентами – це найголовніше питання студентського самоврядування. Студентство як складова частина молоді являє собою специфічну соціальну групу, що характеризує особливий спосіб життя, умови навчальної праці і побуту. Значна більшість студентів живе у великих містах або поблизу них, багато з них мешкають у гуртожитках, завдяки чому виникає єдність студентського побуту, формуються спільні інтереси, студентські традиції, світогляд, цілком певні соціальні якості. Студентський вік є періодом найбільш інтенсивного соціального формування особистості, це період інтенсивних пошуків самоствердження і самостійності, морального удосконалення і формування соціальної зрілості, розвитку професійного мислення і образу поведінки, тобто період, який суттєво впливає на всі подальші роки самостійного дорослого життя. Але це особливий вік, за чарівністю і привабливістю якого проглядаються складності і протиріччя бурхливого процесу розвитку особистості (фізіологічного, психічного, інтелектуального, морального, духовного, фізичного і соціального). Хто ж займається конкретним студентом сьогодні в плані виховання і становлення його, як соціально-активної особистості. У гуртожитку – комендант; інститутах, університетах (там, де відроджується виховна робота) - куратори, наставники, тощо. А там, де цього немає, студенти надані самі собі, частіше залишаються наодинці зі своїми проблемами, способом життя, не завжди розумним і гуманно-

демократичним, зі своїми моделями і стереотипами життя, традиціями і звичаями, ціннісними орієнтаціями, які не завжди відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик майбутніх спеціалістів нової генерації України. Студентське самоврядування як форма самоорганізації студентів, механізм представництва і відстоювання студентів може зробити дуже багато у напрямку не тільки виховання студентів а і формування соціально-активної студентської особистості. Саме студентське самоврядування покликане не тільки захищати студентів і бути їхнім представником в адміністраціях вузів а і формувати в них потенційних лідерів у відстоюванні прав та інтересів студентів в процесі їх складного студентського життя.

Безумовно, величезну роль у вирішенні цього питання, відіграє викладання соціально-гуманітарних дисциплін. Їх завдання полягає не лише в тому, щоб озброїти майбутніх фахівців відповідними знаннями, потрібними для успішного виконання своїх службових обов'язків, а й в тому, щоб сформувати таку людину, яка б свідомо і добровільно, належним чином могла обстоювати загальнолюдські цінності, вміла за допомогою набутих знань захиstitи не лише свої законні права та інтереси, а й тих хто працює поруч. Радикальна зміна ціннісних орієнтацій, гостра необхідність постійного пошуку і швидкого знаходження життєво важливих рішень, стресові ситуації – все це проблеми повсякденного людського буття, сфера практичного застосування світоглядної культури, основу яких, як раз, і складають викладання соціально-гуманітарних дисциплін.

Студентське самоврядування повинне зачепити кожного студента індивідуально. Студент має можливість відчути діяльність студентського органу безпосередньо на собі. Тому потрібно працювати не для студентства, а безпосередньо для студентів. І це треба робити, починаючи з першого курсу, тому, що студенти потрапляють, так би мовити, до нового світу, Вони відкриті для сприйняття, адже приходять з зарядом енергії і готові до дій. І ще хотів би зробити наголос, саме студентські роки стають роками становлення дорослої людини, бо це такий вимір людського життя коли студент сам приймає рішення, вирішує свої власні проблеми і на це слід звернути увагу, бо це суто студентські проблеми, внутрішні проблеми в вузі. Чекати на те, що ці проблеми хтось вирішить - доволі наївна думка. Необхідно об'єднуватися й вирішувати свої студентські проблеми разом. А це і є студентське самоврядування, коли студенти спільно вирішують свої проблеми.

Перелік використаної літератури

- 1.Астахова Е. Познавательная активность студентов: Поиск, организация // Alma mater.- 2000.- № 11.- С.29-32.
2. Нові технології навчання: Наук.-метод. Зб./ Ред. кол.: В.О.Зайчук (головний редактор), О.Я.Савченко, М.Ф. Дмитриченко та ін .- К.: НМЦ ВО, 2002, вип.- С.3-23.

ЗАЯВКА
на участь у Всеукраїнській науково-методичній конференції
"Управління якістю підготовки фахівців"
21-22 лютого 2017 р.

Прізвище, ім'я, по батькові: Олійник Анатолій Михайлович
Місце роботи: Одеський державний екологічний університет
м.Одеса, вул. Львівська 15.

Посада: Доцент кафедри українознавства та соціальних наук,
заступник проректора ОДЕКУ з виховної роботи
Вчений ступінь: кандидат філософських наук
Вчене звання: доцент
Адреса, тел. для контактів: 65016, м.Одеса, вул. Львівська 15
Тел. 785-27-22.