

Краснянская Н.Д. (Одесса, Украина)

К ПРОБЛЕМЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МИГРАЦИИ В УКРАИНЕ

В тезисах рассматривается образовательная студенческая миграция, ее причины и последствия

Krasnianskaya N. D. (Odessa, Ukraine)

TO THE PROBLEM OF STUDENT EDUCATION MIGRATION IN UKRAINE

The thesis deals with educational student migration, its causes and consequences

Одной из характерных тенденций развития современной системы образования является стремительный рост студенческой миграции. Идет процесс формирования так называемого «трансграничного образования», проявляющийся в возрастающей мобильности студентов, преподавателей, учебных программ и образовательных институциональных структур. Глобализация сферы образования проявляется в первую очередь в гармонизации образовательных стандартов и программ, особенно на уровне бакалавров и магистров. Болонский процесс, являющийся одним из ключевых звеньев европейской интеграции в сферах образования и науки, призван способствовать созданию пространства, в границах которого будут действовать единые условия признания дипломов об образовании, трудоустройства и мобильности граждан. Помимо открытости границ, интенсивная миграция студентов внутри европейского региона объясняется наличием соглашений между университетами, унификацией образовательных стандартов и программ, распространенностью практики зарубежных стажировок, предоставлением стипендий и материальных льгот студентам при обмене и другими возможностями, открываемыми интеграционными процессами на континенте. Подобные процессы наблюдаются и в других регионах. По данным OECD, в 2012 году в мире насчитывалось 4,5 млн. студентов, обучающихся за рубежом.

За последние 10 лет их количество возросло более чем вдвое, а к 2025 г., по прогнозам, численность учебных мигрантов может достичь 7,2 млн. человек [1,с. 21]. Почти половину потока этой академической миграции принимают американские (16%), британские (13%), немецкие, австралийские и французские (по 6%) университеты. Эти страны считаются наиболее привлекательными для иностранных студентов, последние дают им немалый приток инвестиций и пополняют кадровый потенциал на рынке труда. Среди наиболее предпочитаемых стран для украинских студентов являются: Польша, Германия, Россия, Канада, Чехия, Италия, США, Испания, Франция, Австралия, Великобритания. В большинстве стран украинцы отдают предпочтение гуманитарным или социальным наукам. Но в Германии, Швейцарии, Швеции и Финляндии пользуются ощутимым спросом инженерия и естественные науки. Украинских студентов за границей стало больше на 19%, или же на 6 501 человека. Более 4/5 этого прироста составили украинцы, которые учатся в польских университетах, они показали наиболее стремительный рост как в абсолютном, так и в относительном показателях - с 9 620 до 15 123 человек[2]. Также значительный относительный и абсолютный прирост украинских граждан демонстрировали австралийские, канадские, британские, чешские и итальянские университеты. Неизменно высоким спросом пользуются немецкие университеты, которые предлагают бесплатное обучение для иностранцев. Говорят ли эти цифры, что наши студенты и их родители все больше недовольны украинскими университетами? Сами по себе - нет, ведь мотивация бывает разная. Кто-то хочет пожить за границей, встретить новых людей, кто-то хочет изучить язык. А кто-то действительно ищет лучшие университеты, чтобы потом найти лучшую работу, часто именно за границей. Вместе с тем существуют другие цифры, например, соотношения учебной эмиграции и иммиграции. Так, в Америку едет учиться в 13 раз больше людей, чем выезжает, в Великобритании - в 16 раз, в Австралии - в 22 раза, Франции в 4 раза, в Чехии в 3 раза, в Украине - лишь на треть. В случае с Украиной существует еще одна тенденция. Выезд нашей молодежи направлен на запад,

где, по общему убеждению, образование лучше, в то время как к нам приезжают в основном студенты из стран, где университеты или хуже, или же имеют такие же проблемы, как и украинские вузы. В Польше учится треть всех украинцев, отправившихся за границу на обучение. Кроме географической и языковой близости, возможности учиться бесплатно и даже получать стипендию, существует еще несколько причин. Во-первых, поляки испытывают острый демографический и миграционный спад количества абитуриентов в самой Польше, поэтому активно ищут замену. Во-вторых, широкая рекламная кампания польских частных вузов на украинском рынке - объявления о дипломах европейского образца и трудоустройстве в ЕС пестрят во всех крупных городах Украины. Также влияет рост недоверия к украинским вузам. Не последнюю роль играют различные посреднические рекрутинговые фирмы, активно продвигающие обучение за границей. Чаще реклама нужна именно тем вузам, которые не имеют репутации качественных университетов. С другой стороны, украинская молодежь не встретит там взяточничества, а это очень часто побуждает уехать за границу. Однозначно можно сделать вывод, что для многих польские университеты являются более доступными, чем украинские. Украинские абитуриенты являются стратегически важным источником доходов для польских университетов, ведь составляют 42% от всего количества иностранных студентов в Польше.

Политика государств должна быть направлена на создание условий для возвращения таких мигрантов на родину и использование позитивного потенциала взаимодействия с соотечественниками, оставшимися после завершения обучения за рубежом.

Литература:

1. Cross-border Tertiary Education: a Way towards Capacity Development. Paris: OECD, 2007.
2. Полонский А. Миграция студентов в Украине.// Міграція, 2012.- 31 жовтня.