

МАТЕРІАЛИ  
СЬОМОЇ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ

АКТУАЛЬНІ  
ДОСЛІДЖЕННЯ  
В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ

Одеса  
16 травня 2016 року



Україна Росія Білорусь Литва  
Придністров'є Лівія Бельгія  
Швейцарія Нігерія Китай

Ukraine Russia Belarus Lithuania Pridnestrovie

Libya Belgium Switzerland Nigeria China

Міністерство освіти і науки України  
Одеський національний політехнічний університет  
Гуманітарній факультет  
Кафедра соціальної роботи та кадрового менеджменту

*Співорганізатори:*

Міжнародна академія соціальної роботи

Жемайтійський коледж (Литва)

Південно-Українське відділення Соціологічної асоціації України

Головне управління праці та соціального захисту населення  
Одеської обласної державної адміністрації

**МАТЕРІАЛИ  
СЬОМОЇ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
«АКТУАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ  
СФЕРІ»**

16 ТРАВНЯ 2016 РОКУ

Одеса  
2016

**ББК 60.54.94.3**  
**УДК 316.472.082.2**  
**A43**

***Редакційна колегія:***

**Головний редактор:** В. В. Корнещук, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та кадрового менеджменту Одеського національного політехнічного університету

**Члени редакційної колегії:**

**Волович В. І.**, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень Київського національного університету ім. Т. Г. Шевченка

**Хижняк Л. М.**, доктор соціологічних наук, професор кафедри прикладної соціології, заступник декана з наукової роботи соціологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

**Гансова Е. А.**, доктор філософських наук, професор кафедри філософії та соціології Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

**Іванчук М. Г.**, доктор психологічних наук, професор, завідувач центру моніторингу та забезпечення якості підготовки фахівців Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

**Федірчик Т. Д.**, доктор педагогічних наук, доцент, заступник декана факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

**Колот С. О.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та кадрового менеджменту Одеського національного політехнічного університету

***Рецензенти:***

**Богданова І. М.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки, психології та педагогічних інновацій Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

**Онищук В. М.**, доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри соціології Інституту соціальних досліджень Одеського національного політехнічного університету ім. І. І. Мечникова

**A43** Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 16 травня 2016 р.) / гол. ред. В. В. Корнещук. – Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2016. – 276 с.

У збірнику опубліковані матеріали українських та зарубіжних авторів, які висвітлюють проблеми соціальної роботи, кадрового менеджменту та професійної підготовки фахівців.

**ББК 60.54.94.3**  
**УДК 316.472.082.2**

© Одеський національний політехнічний університет,  
кафедра соціальної роботи та кадрового менеджменту, 2016 р.

1

Проблемне поле сучасних соціальних досліджень  
Problematic field of contemporary social studies

2

Кадровий менеджмент і сучасні технології управління  
Staff management and modern management technologies

3

Соціальна допомога та проблеми  
психологічного консультування  
Social care and counseling issues

4

Сучасна теорія та практика соціальної роботи  
Contemporary theory and practice of social work

5

Соціальна політика та права людини  
Social policy and human rights

6

Соціальна педагогіка  
Social pedagogics

7

Проблеми підготовки фахівців у вищій школі  
The problems of training specialists at the university



## Зміст

**1. ПРОБЛЕМНЕ ПОЛЕ СУЧАСНИХ СОЦІАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

<b>Посвістак О. А.</b> (Хмельницький, Україна)	20
Внесок представників психодинамічного підходу у становлення психології сім'ї як наукової галузі	
<b>Ремез Н. Д.</b> (Одеса, Україна)	22
Застосування системного підходу в організації підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання	
<b>Гансова Е. А.</b> (Одеса, Україна)	24
Методологічні засади управління соціальними системами	
<b>Краснянська Н. Д., Михальчук К. В.</b> (Одеса, Україна)	26
Гендерні відносини, як предмет соціологічного аналізу	
<b>Калюжна Є. М.</b> (Запоріжжя, Україна)	28
Я-концепція як ресурс досягнення особистісної зрілості	
<b>Пелісьє Ю. П., Майструк О. В.</b> (Одеса, Україна)	30
Аналіз проблемного кола жінок-матерів в місцях позбавлення волі	
<b>Никон Н. А.</b> (Одесса, Украина)	33
Становление электронного парламента в Украине	
<b>Кабусь Н. Д.</b> (Харків, Україна)	36
Фундаментальні ідеї А.Тойнбі в контексті реалізації стратегії сталого розвитку суспільства	
<b>Сиваш С. В.</b> (Запоріжжя, Україна)	38
Креативність – складник творчого потенціалу особистості	
<b>Коптєва О. М.</b> (Кіровоград, Україна)	40
Розвиток комунікативних умінь як умова формування соціально-професійної зрілості учнів ПТНЗ	
<b>Дідик Н. М.</b> (Кам'янець-Подільський, Україна)	42
Діагностичний інструментарій вивчення соціальної адаптації дітей-сиріт у ВНЗ	
<b>Марахина Е. Л.</b> (Одесса, Украина)	44
Семья в контексте глобализации	
<b>Боделан М. В., Онищенко Т. Н.</b> (Одесса, Украина)	46
Детская порнография как форма коммерческой эксплуатации детей	
<b>Боделан М. В.</b> (Одесса, Украина)	48
Обзор деятельности Международной организации уличных социальных работников	
<b>Бубнов І. В.</b> (Одеса, Україна)	49
Соціально-правові чинники щодо протидії плагіату в науково-освітній сфері України	

<b>Онищук В. М.</b> (Одеса, Україна)	53
Суспільний запит і соціальний капітал: об'єднуючі ланки суспільства	
<b>Ангелова А. О.</b> (Київ, Україна)	54
Актуалізація релігійної свідомості в старечому віці	
<b>Юдин А. В.</b> (Гент, Бельгія)	57
Интерпретативный феноменологический анализ и применение его методов в этнолингвистическом дефинировании	
<b>Богуславська Ю. Ю.</b> (Одеса, Україна)	60
Комунальні об'єднання як складова громадянського суспільства	
<b>Назарук О. М.</b> (Київ, Україна)	62
Теоретичний аналіз вибору молоді людиною юнацького віку професійного шляху	
<b>Бушев А. Б.</b> (Тверь, Росія)	65
Текстопостроение в Паблик Релейшнз	

## **2. КАДРОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ**

<b>Федоров В. Е., Глушков Г. Е.</b> (Тирасполь, Придністров'є)	68
Эмоциональный интеллект менеджера как профессиональная компетенция эффективного управления персоналом	
<b>Богуславська Ю. Ю., Кашлевська О. О.</b> (Одеса, Україна)	70
Ступінь усвідомленості впливу факторів вибору майбутнього фаху	
<b>Ємельянова Г. І.</b> (Одеса, Україна)	72
Фасилітаційний вплив при роботі команди	
<b>Мосьпан Н. В.</b> (Київ, Україна)	75
Структура управління вищою освітою в ЄС	
<b>Колот С. А., Христич А. Л.</b>	77
(Одеса, Україна – Женева, Швейцарія)	
Эмоциональная работа в системе ролевых ожиданий	

## **3. СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА ТА ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ**

<b>Шевченко Н. Ф.</b> (Запоріжжя, Україна)	80
Особливості психологічного консультування в ситуації тяжкої хвороби	
<b>Кримова Н. О.</b> (Одеса, Україна)	82
Соціально-психологічна допомога молоді з девіантною поведінкою	
<b>Гордієнко І. О.</b> (Одеса, Україна)	84
Самоприйняття як передумова толерантності особистості	

<b>Антонова С. Г., Гордієнко І. О.</b> (Болград – Одеса, Україна) Психологічні аспекти соціальної роботи з людьми, які живуть з ВІЛ	86
<b>Гавліцька А. В.</b> (Ізмаїл, Україна) Психологічна консультація як особистісно-центрована технологія соціальної роботи	88

#### **4. СУЧАСНА ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

<b>Коротенко Н. Ф., Воронцова М. В.</b> (Таганрог, Россия) Соціальна адаптація клієнтів психоневрологічних інтернатів	92
<b>Лисенко О. М.</b> (Одеса, Україна) Організація мереж соціальної підтримки як метод соціальної роботи	94
<b>Лазарева А. О.</b> (Одеса, Україна) Соціальний маркетинг у галузі соціально-побутових послуг	96
<b>Селезньова О. О.</b> (Біла Церква, Україна) Мультидисциплінарний підхід соціальної роботи із внутрішньо переміщеними особами	98
<b>Роменська Т. Г.</b> (Миколаїв, Україна) Розвивальне середовище для формування предметно-практичної компетенції в дітей дошкільного віку з дитячим церебральним паралічем	101
<b>Фурман А. А.</b> (Одеса, Україна) Вартісна спрямованість особистості соціального працівника	103
<b>Музика Ю. О., Райчева А. С.</b> (Одеса, Україна) Соціальний проект покращення правового та соціального рівнів представників ромської громади півдня Одеської області	105
<b>Купріянова О. А.</b> (Полтава, Україна) Соціально-педагогічна робота з неповними сім'ями	107
<b>Гузенко В. А.</b> (Одеса, Україна) Соціальний супровід обдарованих дітей	111
<b>Котломанітова Г. О.</b> (Полтава, Україна) Соціально-комунікативні ігри у соціально-педагогічній роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	113
<b>Северинюк Т. О.</b> (Одеса, Україна) Модель реабілітаційного простору для внутрішньо переміщених осіб з інвалідністю	115
<b>Вінжега Л. Л., Лесіна Т. М.</b> (Ізмаїл, Україна) До проблеми соціалізації дітей з нетиповим розвитком в умовах інклюзивної школи	118



<b>Пелісьє Ю. П.</b> (Одеса, Україна) Спілкування в діяльності соціального працівника	120
<b>Марусяк К. О.</b> (Одеса, Україна) Соціальний проект: «Світ дорослих очима дітей»	122

## **5. СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА ТА ПРАВА ЛЮДИНИ**

<b>Ковальчук І. В.</b> (Чернівці, Україна) Соціальна політика в умовах євроінтеграції	125
<b>Бабина В. А.</b> (Одеса, Україна) Аспекты политизации религии	127

## **6. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА**

<b>Роман С. В.</b> (Старобільськ, Україна) Цінності педагогічної діяльності вчителя хімії	130
<b>Щербань А. Д.</b> (Херсон, Україна) Система цінностей молодіжного дозвілля	132
<b>Аріщенко А. С.</b> (Суми, Україна) Генеза інклюзивного навчання студентів в університетах та коледжах США	135
<b>Якимчук А. В.</b> (Умань, Україна) Потенціал різних напрямів волонтерської діяльності у формуванні соціально-значущих якостей студентської молоді	137
<b>Тодорцева Ю. В.</b> (Одеса, Україна) Робота соціального педагога щодо професійної орієнтації учнівської молоді	139
<b>Старікова А. С.</b> (Запоріжжя, Україна) Анализ путей профилактики адиктивного поведения подростков	141
<b>Марчук М. В.</b> (Чернівці, Україна) Громадська підтримка суспільної опіки дітей та Буковині (перша третина ХХ століття)	143
<b>Сайко Н. О.</b> (Полтава, Україна) Створення реабілітаційного середовища в умовах загальноосвітніх навчальних закладів	146
<b>Лещенко О. Г.</b> (Запоріжжя, Україна) Технології соціально-педагогічної роботи з прийомною сім'єю	151
<b>Слободянюк О. Р.</b> (Одеса, Україна) Застосування активних соціально-психологічних методів в екологічному вихованні	154
<b>Шишова І. О.</b> (Кіровоград, Україна) Освіта дітей із особливими потребами у школах Японії	156

<b>Білик О. М.</b> (Харків, Україна)	158
Розвиток соціальності іноземних студентів у процесі соціального виховання в освітньо-культурному середовищі вищого навчального закладу	
<b>Головня В. О.</b> (Харків, Україна)	161
Історико-теоретичний аналіз проблеми жорстості та жорстокої поведінки учнів основної школи	
<b>7. ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ</b>	
<b>Коляда Н. М.</b> (Умань, Україна)	164
Актуальні проблеми підготовки майбутніх організаторів дитячого руху	
<b>Асеева Ю. О.</b> (Одеса, Україна)	166
Проблеми професійного самовизначення та мотивації до навчання у вищій школі	
<b>Бейзеров В. А.</b> (Гомель, Беларусь)	168
Інтернаціоналізація ВУЗов Северної Європи	
<b>Симоненко Н. О.</b> (Суми, Україна)	171
Методи організації самостійної роботи студентів у закладах вищої медичної освіти	
<b>Галчонков О. М., Неврев О. І., Лозієнко Н. В.</b> (Одеса, Україна)	173
Зміни функцій викладача на різних етапах розвитку проблемно-орієнтованого навчання в області проектування промислових систем управління (на основі досвіду європейських університетів, що беруть участь в проекті TEMPUS MEDIS)	
<b>Голубенко Т. О.</b> (Київ, Україна)	177
Професійна підготовка соціальних працівників до патронажної роботи з людьми похилого віку: вітчизняний досвід	
<b>Колесник А. Г.</b> (Одеса, Україна)	179
Професійне самовизначення майбутнього педагога-фахівця	
<b>Шинкаренко В. М., Шинкаренко Л. В.</b> (Одеса, Україна)	181
Інноваційні процеси у підготовці економістів	
<b>Просенюк А. І.</b> (Одеса, Україна)	184
Формування діяльнісної самосвідомості у професійному становленні майбутніх вихователів дітей дошкільного віку	
<b>Кудрявцева О. А.</b> (Одеса, Україна)	187
Нові підходи до організації самостійної роботи майбутніх бакалаврів дошкільної освіти	

<b>Сич Т. В.</b> (Старобільськ, Україна)	191
Тематика магістерських досліджень спеціальності «Управління соціальним закладом»	
<b>Сущенко Р. В.</b> (Запоріжжя, Україна)	194
Взаємозв'язок управлінської культури й успішної праці інженерів залізничного транспорту	
<b>Ковальова А. С.</b> (Київ, Україна)	196
Роль міжнародних стандартів у підготовці соціальних працівників до роботи з мігрантами у Швеції	
<b>Циган Н. В.</b> (Старобільськ, Україна)	199
Диференційний підхід у професійній підготовці майбутніх соціальних працівників	
<b>Протас Ю. О., Кримова Н. О.</b> (Одеса, Україна)	201
Особливості формування Я-концепції майбутніх спеціалістів соціальної роботи	
<b>Ткаченко С. В.</b> (Одеса, Україна)	203
Формування етичної компетентності майбутніх учителів суспільно-гуманітарних дисциплін	
<b>Макаров А. А., Заика Е. В.</b> (Харьков, Україна)	205
Тренинг рефлексивності при вирішенні психологічних і правових проблем для психологів і соціальних педагогів	
<b>Кобилянська Л. І.</b> (Чернівці, Україна)	208
Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи у сфері опіки громадян	
<b>Шевчук О. М.</b> (Умань, Україна)	211
Професійне самовиховання та особистісний саморозвиток у підготовці майбутніх соціальних педагогів/соціальних працівників	
<b>Русіна Н. Г.</b> (Рівне, Україна)	213
Формування професійно-особистісного саморозвитку майбутніх фахівців із землеустрою	
<b>Кравченко В. М.</b> (Запоріжжя, Україна)	215
Заохочення професійного самовиявлення майбутніх викладачів вищої школи у процесі магістерської фахової підготовки	
<b>Фроленкова Ю. И.</b> (Абакан, Росія)	217
Специфика проведения производственной практики студентов технического колледжа	
<b>Степура Ю. Г.</b> (Полтава, Україна)	220
Стійка професійна спрямованість майбутніх педагогів початкової школи на соціально-виховну та естетотерапевтичну діяльність	
<b>Сугатська Н. С.</b> (Запоріжжя, Україна)	222
Фактори впливу на успішне професійне самовдосконалення майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів	

<b>Талха Маххиден Сулейман</b> (Сабха, Ливія)	225
Система вищого образования в Ливии	
<b>Шевчук Е.</b> (Одесса, Україна)	227
Проблема трудоустройства выпускника вуза	
<b>Гвоздій С. П.</b> (Одеса, Україна)	229
Суб'єкт-суб'єктна парадигма освіти у формуванні культури безпечної життєдіяльності студентів	
<b>Сурякова М. В.</b> (Дніпропетровськ, Україна)	232
Особливості сприймання та інтерпретації ситуацій студентами ВНЗ	
<b>Чернякова Ж. Ю.</b> (Суми, Україна)	234
Підготовка магістрів соціально-педагогічної галузі: зарубіжний досвід Великої Британії	
<b>Кічук Н. В.</b> (Ізмаїл, Україна)	236
Участь у проектній діяльності – компенсаційно-пізнавальний чинник особистісно-професійного становлення соціального працівника як менеджера	
<b>Кічук Я. В.</b> (Ізмаїл, Україна)	239
Усвідомлення виключної соціальної відповідальності як домінанта професійної підготовки соціального працівника у вищій школі	
<b>Іванова Д. Г.</b> (Ізмаїл, Україна)	241
Професійна мобільність соціального працівника як основа його конкурентоздатності на ринку праці	
<b>Литвиненко І. С., Чугуєва І. Є.</b> (Миколаїв, Україна)	243
Розвиток практичних умінь у майбутніх психологів щодо розв'язання життєвих ситуацій як важлива складова професійної підготовки	
<b>Дике Кхидинма Джуди</b> (Абуджа, Нигерія)	246
Проблеми образования в Нигерии	
<b>Куліш В. І.</b> (Кіровоград, Україна)	249
Усвідомлення перспектив професійної самореалізації як чинник підвищення мотивації до навчання у студентів-психологів	
<b>Немцева Н. С., Немцев Е. М.</b> (Красноармійськ, Україна)	251
Підготовка майбутніх фахівців до аналітичної діяльності: проблеми та шляхи їх розв'язання	
<b>Мхитарян О. Д.</b> (Миколаїв, Україна)	254
Особливості вузівської лекції в умовах модернізації навчального процесу	
<b>Чжан Ихен</b> (Беиджин, Китай)	256
Система образования в Китае	
<b>ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ</b>	258
<b>LIST OF AUTHORS</b>	268

Ministry of education and Science of Ukraine  
Odessa National Polytechnic University  
Faculty of Humanities  
Department of Social work and personnel management

*Co-organizers:*

International Academy of Social Work

Zemaitiya college (Lithuania)

South-Ukrainian Sociological Association of Ukraine

Odessa Regional State Administration  
Department of Labour and Social Welfare

**MATERIALS  
OF THE SEVENTH INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC PRACTICAL CONFERENCE  
«CONTEMPORARY RESEARCH  
IN THE SOCIAL SPHERE»**

MAY 16<sup>th</sup>, 2016

ODESSA  
2016

## Contents

### 1. PROBLEMATIC FIELD OF CONTEMPORARY SOCIAL STUDIES

<b>Posvistak O.</b> (Khmelnysky, Ukraine)	20
Psychodynamic approach to studying of psychology of the family in the scientific field	
<b>Remez N.</b> (Odessa, Ukraine)	22
Application of a systematic approach in the organization preparation to Standardized External Testing	
<b>Gansova E.</b> (Odessa, Ukraine)	24
Methodological management base of social systems	
<b>Krasnianska N., Mykhalchuk K.</b> (Odessa, Ukraine)	26
Gender relations, as a subject of sociological analysis	
<b>Kaluzhnaya E.</b> (Zaporozhye, Ukraine)	28
Self-concept as a resource of achievement of personal maturity	
<b>Pelissier J., Maystruk O.</b> (Odessa, Ukraine)	30
Analysis problem circle of mothers in prison	
<b>Nikon N.</b> (Odessa, Ukraine)	33
The establishment of the electronic parliament in Ukraine	
<b>Kabus N.</b> (Kharkov, Ukraine)	36
The fundamental ideas of Arnold J. Toynbee in the context of the implementation the strategy of society sustainable development	
<b>Sivash S.</b> (Zaporozhia, Ukraine)	38
Creativity as a component of creative potential of personality	
<b>Kopteva O.</b> (Kirovohrad, Ukraine)	40
Development of communicative skills as the condition of social and professional maturity formation of vocational training school students	
<b>Didyk N.</b> (Kamianets-Podilsky, Ukraine)	42
Diagnostic tools of studying of social adaptation of children-orphans in universities	
<b>Marahina E.</b> (Odessa, Ukraine)	44
Family in the context of globalization	
<b>Bodelan M., Onishchenko T.</b> (Odessa, Ukraine)	46
Child pornography as a form of commercial exploitation of children	
<b>Bodelan M.</b> (Odessa, Ukraine)	48
Overview of the International Organization of street social workers	
<b>Bubnov I.</b> (Odessa, Ukraine)	49
Socio-legal factors to combat plagiarism in scientific and educational spheres of Ukraine	
<b>Onischuk V.</b> (Odessa, Ukraine)	53
Public demand and social capital: uniting links of society	

<b>Angelova A.</b> (Kyiv, Ukraine)	54
Actualization of religious consciousness in old age	
<b>Yudin A.</b> (Ghent, Belgium)	57
Interpretative phenomenological analysis and using its methods for defining in ethnolinguistics	
<b>Boguslavskaya Y.</b> (Odessa, Ukraine)	60
Communal associations as a component of civil society	
<b>Nazaruk O.</b> (Kyiv, Ukraine)	62
Theoretical analysis of choosing by young people of their professional paths	
<b>Boushev A.</b> (Tver, Russia)	65
Textual construction in public relations	

## 2. STAFF MANAGEMENT AND MODERN MANAGEMENT TECHNOLOGIES

<b>Fedorov V., Glushkov G.</b> (Tiraspol, Pridnestrovie)	68
Manager's emotional intelligence as professional competence of effective human resource management	
<b>Boguslavskaya Y., Kashlevskaya O.</b> (Odessa, Ukraine)	70
Sensibleness degree factors of a choice of future speciality	
<b>Yemelianova A.</b> (Odessa, Ukraine)	72
Facilitation impact in the teamwork	
<b>Mospan N.</b> (Kyiv, Ukraine)	75
Management Structure of Higher Education in the EU	
<b>Kolot S., Khristich A.</b> (Odessa, Ukraine – Geneva, Switzerland)	77
Emotional work in the system of role expectations	

## 3. SOCIAL CARE AND COUNSELING ISSUES

<b>Shevchenko N.</b> (Zaporozhye, Ukraine)	80
Peculiarities of psychological counseling in the situation of serious diseases	
<b>Krymova N.</b> (Odessa, Ukraine)	82
Social and psychological assistance to young people with deviant behaviour	
<b>Gordiyenko I.</b> (Odessa, Ukraine)	84
Self-acceptance as a prerequisite for the personality tolerance	
<b>Antonova S., Gordiyenko I.</b> (Bolgrad – Odessa, Ukraine)	86
Psychological aspects of social work with people living with HIV	
<b>Havlitska A.</b> (Izmail, Ukraine)	88
Psychological consultation as individual central technology of social work	

#### **4. CONTEMPORARY THEORY AND PRACTICE OF SOCIAL WORK**

<b>Korotenko N., Vorontsova M.</b> (Taganrog, Russia)	92
Social adaptation of psychoneurological boarding schools clients	
<b>Lysenko O.</b> (Odessa, Ukraine)	94
Organization of social support networks as a method of social work	
<b>Lazareva A.</b> (Odessa, Ukraine)	96
The social marketing in the field of social service	
<b>Seleznyova O.</b> (Belaya Tserkov, Ukraine)	98
Multidisciplinary approach in social work with internally displaced persons	
<b>Romenska T.</b> (Mykolaiv, Ukraine)	101
Development environment for the formation of subject and practical competence of preschool children with cerebral palsy	
<b>Furman A.</b> (Odessa, Ukraine)	103
The value orientation of the social worker personality	
<b>Muzyka Y., Raicheva A.</b> (Odessa, Ukraine)	105
Social projects enhancing the legal and social levels by the roma community of the south of Odessa region	
<b>Kupriianova O.</b> (Poltava, Ukraine)	107
Socio-educational work with single-parent families	
<b>Guzenko V.</b> (Odessa, Ukraine)	111
Social support for gifted children	
<b>Kotlomanitova G.</b> (Poltava, Ukraine)	113
Social and communication games in the social and pedagogical work with children with special educational needs	
<b>Severinyuk T.</b> (Odessa, Ukraine)	115
The model of rehabilitation space for internally displaced persons with disabilities	
<b>Vinjega L., Lyesina T.</b> (Izmail, Ukraine)	118
As for the problem of socialization of children with untypical development in conditions of inclusive school	
<b>Pelissier J.</b> (Odessa, Ukraine)	120
Communication in activity of social worker	
<b>Marusyak K.</b> (Odessa, Ukraine)	122
Social project: «Adult world through the eyes of children»	

#### **5. SOCIAL POLICY AND HUMAN RIGHTS**

<b>Kovalchuk I.</b> (Chernovtci, Ukraine)	125
Social policy in terms of European integration	



<b>Babina V.</b> (Odessa, Ukraine)	127
Aspects of politization of religion	

## 6. SOCIAL PEDAGOGICS

<b>Roman S.</b> (Starobelsk, Ukraine)	130
Values of pedagogical activity of the teacher of chemistry	
<b>Shcherban A.</b> (Kherson, Ukraine)	132
The system of youth entertainment values	
<b>Arishchenko A.</b> (Sumy, Ukraine)	135
Genesis of inclusive education at colleges and universities in the USA	
<b>Yakimcuk A.</b> (Uman, Ukraine)	137
Potential of different directions of volunteering in the formation of socially-significant qualities of the students	
<b>Todortseva J.</b> (Odessa, Ukraine)	139
Social teacher's work in vocational orientation of senior pupils	
<b>Starikova A.</b> (Zaporozhzhya, Ukraine)	141
Analysis of prevention ways of adolescents addictive behaviour	
<b>Marchuk M.</b> (Chernovtsi, Ukraine)	143
Public support of public children's care in Bukovina (the first third of the twentieth century)	
<b>Sayko N.</b> (Poltava, Ukraine)	146
The creation of rehabilitative environment in conditions of the comprehensive educational institutions	
<b>Leshchenko O.</b> (Zaporozhzhya, Ukraine)	151
Technologies of social and pedagogical work with foster family	
<b>Slobodianiuk O.</b> (Odessa, Ukraine)	154
Application of active socio-psychological methods in environmental education	
<b>Shishova I.</b> (Kirovograd, Ukraine)	156
The education of children with special needs in schools of Japan	
<b>Bilyk O.</b> (Kharkov, Ukraine)	158
Development of sociality international students in the process of social education in educational and cultural environment of higher educational establishment	
<b>Golovnya V.</b> (Kharkov, Ukraine)	161
Historical-theoretical analysis the problem of cruelty and cruel behaviour of secondary school pupils	

## 7. THE PROBLEMS OF TRAINING SPECIALISTS AT THE UNIVERSITY

<b>Koliada N.</b> (Uman, Ukraine)	164
Current issues training future children's organizers of children's movement	

<b>Asyeyeva Y.</b> (Odessa, Ukraine)	166
Problems of professional self-determination and motivation to learn in higher education	
<b>Beizerov V.</b> (Gomel, Belarus)	168
Internationalization of northern European HEIs	
<b>Simonenko N.</b> (Sumy, Ukraine)	171
Methods of organization of independent work of High Medical School students	
<b>Galchonkov O., Nevrev A., Loziienko N.</b> (Odessa, Ukraine)	173
Changes in teacher functions at different stages of the problem-based learning development of industrial control systems design (based on the experience of the European universities participating in the TEMPUS MEDIS project)	
<b>Golubenko T.</b> (Kyiv, Ukraine)	177
Training of social workers to patronage work with elderly people: national experience	
<b>Kolesnik A.</b> (Odessa, Ukraine)	179
Professional self-determination of future teacher-specialist	
<b>Shynkarenko V., Shynkarenko L.</b> (Odessa, Ukraine)	181
Innovative processes in the training of economists	
<b>Prosenyuk A.</b> (Odessa, Ukraine)	184
Formation of active consciousness in the professional formation of future educators of preschool age children	
<b>Kudryavtseva O.</b> (Odessa, Ukraine)	187
New approaches to the organization of independent work of the future bachelors in preschool education	
<b>Sych T.</b> (Starobelsk, Ukraine)	191
The themes of master's studies in «Management of an educational institution» speciality	
<b>Sushchenko R.</b> (Zaporozhye, Ukraine)	194
Correlation between administrative culture and successful work of railway transportation engineers	
<b>Kovalova A.</b> (Kiev, Ukraine)	196
The role of international standards in training social workers working with migrants in Sweden	
<b>Tsigan N.</b> (Starobelsk, Ukraine)	199
Differentiated approach in the training of future social workers	
<b>Protas Y., Krymova N.</b> (Odessa, Ukraine)	201
Features of formation of self-concept of future specialists of social work	
<b>Tkachenko S.</b> (Odessa, Ukraine)	203
Formation of ethic competence of future teachers of social and humanitarian disciplines	
<b>Makarov A., Zaika E.</b> (Kharkov, Ukraine)	205
Training reflexivity in solving psychological and legal	

problems for psychologists and social pedagogues

- Kobylanska L.** (Chernovtsi, Ukraine) 208  
Training future social workers to work in the care of citizens
- Shevchuk O.** (Uman, Ukraine) 211  
Professional self-education and personality self-development is in preparation of future social teachers/social workers
- Rusina N.** (Rovno, Ukraine) 213  
Formation of professional and personal self-development of future professionals of Land Management
- Kravchenko V.** (Zaporozhye, Ukraine) 215  
Encouragement of vocational self-expression of future higher school teachers in professional training of master's students
- Frolenkova Y.** (Abakan, Russia) 217  
Specifics of industrial practice of students of technical college
- Stepura J.** (Poltava, Ukraine) 220  
Future primary school teachers stable professional orientation on social and educational and aestetotherapeutic activity
- Sugatska N.** (Zaporozhye, Ukraine) 222  
Factors of influence on successful professional self-improvement of future tutors of preschool educational institutions
- Talha Mohiaden Soluman** (Sabha, Libya) 225  
The higher education system in Libya
- Shevchuk E.** (Odessa, Ukraine) 227  
The problem of placing in a job of a graduating student
- Gvozdii S.** (Odessa, Ukraine) 229  
Subject-subject paradigm of education in formation of students safe life and activity culture
- Suryakova M.** (Dnipropetrovsk, Ukraine) 232  
Features of perception and interpretation situations by university students
- Chernyakova Zh.** (Sumy, Ukraine) 234  
Training of Masters of social and educational sphere: the international experience of Great Britain
- Kichuk N.** (Izmail, Ukraine) 236  
Participation in project activity – compensatory-cognitive factor of personal and professional formation of the social worker as a manager
- Kichuk Y.** (Izmail, Ukraine) 239  
The awareness of exceptional social responsibility as a dominant of professional preparation of social worker in Higher School
- Ivanova D.** (Izmail, Ukraine) 241  
Professional social worker mobility as the basis of its competitiveness on the labour market
- Lytvynenko I., Chugueva I.** (Mykolaiv, Ukraine) 243  
Development of practical skills of future psychologists to address

situation as an important component of training

<b>Dike Chidinma Judit</b> (Abuja, Nigeria)	246
Problems of education in Nigeria	
<b>Kulich V.</b> (Kirovograd, Ukraine )	249
Understanding the prospects of professional self-realization as a factor of student-psychologists's raising motivation to the educational process	
<b>Nyemtseva N., Nyemtsev E.</b> (Krasnoarmeysk, Ukraine)	251
Training of future specialists in analyses: problems and solutions	
<b>Mkhytaryan O.</b> (Mykolaiv, Ukraine)	254
Features of university lectures in the conditions of modernization educational process	
<b>Zhang Yiheng</b> (Beijing,China)	256
Chinese education system	
<b>LIST OF AUTHORS (in Ukrainian)</b>	258
<b>LIST OF AUTHORS</b>	268

---

**Краснянська Н. Д., Михальчук К. В. (Одеса, Україна)**  
**ГЕНДЕРНІ ВІДНОСИНИ ЯК ПРЕДМЕТ СОЦІОЛОГІЧНОГО**  
**АНАЛІЗУ**

У тезах проаналізовано гендерні відносини в Україні та необхідність їх гармонізації.

---

**Krasnianska N., Mykhalchuk K. (Odessa, Ukraine)**  
**GENDER RELATIONS AS A SUBJECT OF SOCIOLOGICAL ANALYSIS**

The thesis analyzes gender relations in Ukraine and the need for their harmonization.

---

Поняття «гендер» (gender) означає соціально-рольовий статус людини (соціальні можливості кожної статі в освіті, професійної діяльності, доступ до влади, сімейні ролі та ін., особливості соціальної поведінки, стилю життя та способу мислення). Гендер стосується не тільки чоловіків та жінок як окремих індивідів, а й характеризує відносини поміж ними як соціально-демографічними групами та гендерні відносини в цілому – те, як реалізуються соціальні ролі жінок і чоловіків, дівчаток та хлопчиків, як вони соціально вибудовуються, трансформаціями суспільства, що знаменують вихід на історичну арену такого феномену як «жіноча революція». Жіночий чинник

наполегливо і стрімко вривається в сучасну картину світу, потребуючи переосмислення багатьох засад цивілізації, в тому числі місця та ролі жінки в сучасному світі, без вирішення яких неможливий поступальний розвиток. Осмислити радикальну зміну становища жінки, зміцнення і розширення жіночого начала в суспільстві покликана гендерна наука. Гендерні дослідження не є суто жіночими, вони зорієнтовані й на проблеми чоловічої спільноти, порівняльний аналіз жіночих і чоловічих особливостей, відмінностей і проблем ( у соціальному контексті), але саме жіноче питання привертає увагу науковців найбільше. Теорія гендера акцентує увагу не на проблемах жінок, а на стосунках жінок і чоловіків у суспільстві, на неможливості адекватно зрозуміти становище жінки в суспільстві без аналізу і розуміння гендерних відносин.

Рівноправна участь жінок і чоловіків у всіх сферах життєдіяльності суспільства та держави є важливою умовою й гарантією утвердження демократії в Україні та запорукою її європейської інтеграції. Формування та регулювання державної політики з утвердження гендерної рівності здійснюється у відповідності з міжнародними зобов'язаннями і законодавством України. Верховна Рада України 8 вересня в 2005 р. прийняла Закон України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», у якому вперше визначено поняття гендерної рівності в Україні. Закон забороняє дискримінацію за статевою ознакою [1]. Однак діючі механізми та інструментарії забезпечення гендерної рівності в Україні досі ще залишаються недосконалими. Це не дозволяє значною мірою протидіяти гендерній нерівності, викоринити існуючі стереотипи щодо ролі жінок і чоловіків у суспільстві, а також у повному обсязі досягти цілей державної політики щодо створення умов для реалізації рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, гендерна нерівність спричиняє загострення політичних, соціально-економічних, культурних та інших проблем у суспільстві. Гендерний аналіз українського суспільства дає змогу виявити так звані проблемні зони, які потребують активного втручання з боку держави та суспільства, і є відправними пунктами процесу формування гендерної політики. Проблемні зони гендерної рівності (нерівності) через призму становища жінок у суспільстві були визначені в документах IV Всесвітньої конференції ООН зі становища жінок (1995 р.). Серед них для України найгострішими вчені та політики називають сферу зайнятості, політичну сферу, охорону здоров'я, проблеми освіти, гендерне насильство, проблеми торгівлі людьми, становище жінок з особливими потребами та жінок, що виховують дітей-інвалідів. Бідність – це не просто актуальна, але й кричуща проблема для України. Заробітна плата жінок майже на третину менша ніж чоловіків, за офіційними статистичними даними рівень заробітної плати жінок становить близько 73% заробітної плати чоловіків, безробітних жінок значно більше ніж безробітних чоловіків. Як наслідок, – набагато нижчий рівень пенсій. Допомога по нагляду за дітьми, інвалідами, хворими набагато нижча навіть прожиткового мінімуму. Жінка працює фактично на 4-6 годин більше ніж чоловік, проте праця у домашньому господарстві не враховується

як продуктивна. Тому потрібно визнати, що становлячи більшу частину населення України, жінки більше представлені серед бідних та незахищених. Гендерна політика має бути спрямована не на створення та формування нових пільг, а на формування умов для подолання незахищеності та вирішення при цьому інших форм дискримінації. Вона має розглядатися на сучасному етапі в контексті зменшення та подолання бідності. Важливим питанням наукового аналізу гендерних відносин є насильство щодо жінок. У повсякденному житті поширені такі форми насильства проти жінок, як домашнє, сексуальні домагання на робочому місці, звалтування, примушення до заняття проституцією, торгівля жінками. В сучасному українському суспільстві ця тенденція домінує як на сімейному, так і на суспільних рівнях. Вона становить значну загрозу не тільки для життя та здоров'я жінок, а й для розвитку суспільства та формування сімейних цінностей [2]. Сьогодні кожна п'ята жінка в Україні є жертвою домашнього насильства. Ще однією проблемою є сфера політики. За рівнем представленості жінок у парламенті Україна серед інших країн світу посідає 152 місце. Ситуація в сьогodнішній Україні потребує створення і реалізації державної програми подолання гендерної нерівності, адже зміни у становищі жінок в Україні можливі лише за умови послідовної державної гендерної політики. Процес гармонізації гендерних відносин бачиться як складова частина загальнодемократичного процесу.

#### ЛІТЕРАТУРА // ЛИТЕРАТУРА // REFERENCES

1. Закон України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» від 8 вересня 2005 р. №2866-IV-К.: ВВР, 2005. – № 52. – С. 561.

---

2. Закон України «Про попередження насильства в сім'ї» від 15 листопада 2001р. № 2789-III- К.: ВВР, 2002. – № 10. – С.

**МАТЕРІАЛИ  
СЬОМОЇ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
«АКТУАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ»  
м. Одеса, 16 травня 2016 р.**

Головний редактор В. В. Корнешук

Підп. до друку 11.05.2016. Формат 60×90/16. Папір офсетний. Гарн. «Times»

Друк цифровий. Ум. друк. арк. 15,46.

Наклад 100 пр.

Видавець Букаєв Вадим Вікторович

вул. Пантелеймонівська 34, м. Одеса, 65012

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2783 від 02.03.2007 р.

Тел. 0949464393, 0487431393 email – [7431393@gmail.com](mailto:7431393@gmail.com)



