

МАТЕРІАЛИ
П'ЯТОЇ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

АКТУАЛЬНІ
ДОСЛІДЖЕННЯ
В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ

*Одеса
25 травня 2015 року*



Switzerland

Russia

Iraq

Ukraine

Україна Ірак Росія Швейцарія

Міністерство освіти і науки України
Одеський національний політехнічний університет
Гуманітарний факультет
Кафедра соціальної роботи та кадрового менеджменту

Співорганізатори:

Міжнародна академія соціальної роботи

Південно-Українське відділення Соціологічної асоціації України

Головне управління праці та соціального захисту населення
Одеської обласної державної адміністрації

**МАТЕРІАЛИ
П'ЯТОЇ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКТУАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ
СФЕРІ»**

25 ТРАВНЯ 2015 РОКУ

ББК 60.54.94.3
УДК 316.472.082.2
A43

Редакційна колегія:

Головний редактор: В. В. Корнещук, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та кадрового менеджменту Одеського національного політехнічного університету

Члени редакційної колегії:

Волович В. І., доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень Київського національного університету ім. Т. Г. Шевченка

Хижняк Л. М., доктор соціологічних наук, професор кафедри прикладної соціології, заступник декана з наукової роботи соціологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Гансова Е. А., доктор філософських наук, професор кафедри філософії та соціології Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Іванчук М. Г., доктор психологічних наук, професор, завідувач центру моніторингу та забезпечення якості підготовки фахівців Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Колот С. О., кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та кадрового менеджменту Одеського національного політехнічного університету

Федірчик Т. Д., кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Рецензенти:

Богданова І. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки, психології та педагогічних інновацій Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Онищук В. М., доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри соціології Інституту соціальних досліджень Одеського національного політехнічного університету ім. І. І. Мечникова

Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали міжнародної
A43 науково-практичної конференції (м. Одеса, 25 травня 2015 р.) / гол.
ред. В. В. Корнещук. – Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович,
2015. – 233 с.

збірнику опубліковані матеріали українських та зарубіжних авторів, які висвітлюють проблеми соціальної роботи, кадрового менеджменту та професійної підготовки фахівців.

ББК 60.54.94.3
УДК 316.472.082.2

© Одеський національний політехнічний університет,
кафедра соціальної роботи та кадрового менеджменту, 2015 р.

1

Проблемне поле сучасних соціальних досліджень
Problematic field of contemporary social studies

2

Кадровий менеджмент і сучасні технології управління
Staff management and modern management technologies

3

Соціальна допомога та проблеми
психологічного консультування
Social care and counseling issues

4

Сучасна теорія та практика соціальної роботи
Contemporary theory and practice of social work

5

Соціальна політика та права людини Social
policy and human rights

6

Соціальна педагогіка
Social pedagogics

7

Проблеми підготовки фахівців у вищій школі The
problems of training specialists at the university

Зміст

1. ПРОБЛЕМНЕ ПОЛЕ СУЧАСНИХ СОЦІАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Булгакова О. Ю. (Одеса, Україна)	18
Соціальна взаємодія у системі навчання студентів у вищому навчальному закладі	
Никон Н. А. (Одеса, Україна)	20
Закон полярності соціальної системи	
Воронцова М. В. (Таганрог, Росія)	23
Методологические основы общения в системе социальной работы	
Волошенко М. О. (Одеса, Україна)	28
Емоційний інтелект майбутніх соціальних працівників: результати діагностування	
Суровцева І. Ю. (Маріуполь, Україна)	31
Дисфункціональні аспекти доброчинності	
Пелісьє Ю. П. (Одеса, Україна)	33
Актуальність розробки заходів оптимізації психічного здоров'я підлітків	
Музика Ю. О., Гілевич К. І. (Одеса, Україна)	35
Вплив індивідуально-психологічних особливостей студентів на результати навчання	
Чаплик М. М. (Маріуполь, Україна)	38
Місця позбавлення волі в Україні як об'єкт сучасних соціальних досліджень	
Булгакова О. Ю., Науменко С. В. (Одеса, Україна)	40
Особливості самосприйняття в студентському віці	
Тулянцева К. І., Кримова Н. О. (Одеса, Україна)	43
Особливості емпатії у студентів різних профілів навчання	

5888 КАДРОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ

Колот С. А., Христич А. (Одеса, Україна – Неон, Швейцарія)	46
Роль страху в формуванні робочих експектацій	
Дубич К. В. (Київ, Україна)	48
Інституційні засади управління системою соціальних послуг в Україні	
Воронова С. В. (Одеса, Україна)	52
Батьківська конференція як одна з форм роботи керівника загальноосвітнього навчального закладу з батьками учнів	

- Пивоварова Л. В.** (Одеса, Україна) 54
Мотивація і стимулювання трудової активності персоналу ВНЗ в умовах реформування освітньої системи
- Ремез Н. Д.** (Одеса, Україна) 57
Впровадження дистанційних технологій в процес адміністрування зовнішнього незалежного оцінювання

3. СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА ТА ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

- Лазарева А. О.** (Одеса, Україна) 61
Специфіка надання соціальних послуг безробітним жінкам в Одеському регіоні
- Тодорцева Ю. В.** (Одеса, Україна) 64
Консультативна робота психолога з дітьми із сімей біженців
- Патик Ю. В.** (Одеса, Україна) 66
Соціально-педагогічна підтримка сімей, що виховують дітей з обмеженими можливостями здоров'я
- Гузенко В. А.** (Одеса, Україна) 68
Соціальні страхи у підлітковому та юнацькому віці: порівняльний аналіз
- Пелісьє Ю. П., Майструк О. В.** (Одеса, Україна) 70
Особливості соціально-психологічного супроводу вагітних жінок, які відбувають покарання в Одеській виправній колонії № 74
- Шараєва О. П.** (Одеса, Україна) 72
Профілактика суїцидальної поведінки серед підлітків
- Калюжна Є. М.** (Запоріжжя, Україна) 75
Психологічні механізми зцілення особистості
- Калюжная Е. Н., Киреєнкова А. Ю.** (Запорож'є, Україна) 77
Практика психологического консультирования: проблема постановки целей
- Моїсеєва Т. М.** (Одеса, Україна) 79
Соціальна підтримка нужденних породіль благодійними товариствами Одеси (кінець XIX – поч. XX ст.)
- Балдинюк О. Д.** (Умань, Україна) 83
Соціальна допомога жертвам домашнього насильства

4. СУЧАСНА ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

- Кримова Н. О.** (Одеса, Україна) 86
Основні напрями соціальної роботи з бездоглядними дітьми

Азаркіна О. В. (Одеса, Україна)	88
Повноваження центрів соціальних служб для сім'ї дітей та молоді з попередження насильства в сім'ї та надання соціальної допомоги сім'ї, в якій вчинено насильство	
Боделан М. В. (Одеса, Україна)	91
Професійний портрет сучасного вуличного соціального працівника	
Калініна Р. В. (Миколаїв, Україна)	93
Метод тренінгу в соціальній роботі	
Лисенко О. М. (Одеса, Україна)	96
Соціальна підтримка людей похилого віку в роботі недержавних соціальних установ	
Селезньова О. О. (Біла Церква, Україна)	98
Соціальні аспекти юного материнства	
Шорис Ю. О. (Одеса, Україна)	100
Специфіка соціально-проектної діяльності недержавних громадських організацій	
Музика Ю. О., Райчева А. С. (Одеса, Україна)	103
Особливості соціальної роботи з етнічними меншинами (на прикладі ромської громади)	
Краснянская Н. Д. (Одесса, Украина)	105
Насилие в семье как проблема социальной работы	
Стрельченко Х. І. (Одеса, Україна)	107
Соціально-психологічна підтримка дітей з неблагополучних сімей (на прикладі благодійного фонду «Жива Надія»)	
Бондаренко Г. В. (Умань, Україна)	109
Соціальний аудит та інспектування: робота з людьми похилого віку	
Гоменюк О. О. (Умань, Україна)	111
Освітньо-просвітницький проект «Школа соціальних знань»	
Албул І. В. (Умань, Україна)	113
Соціальна робота: практика сьогодення	
Кашлевская О. А., Добровольская О. А. (Одесса, Украина)	115
Проблемы безработицы и пути их решения	
Николаева В. І. (Маріуполь, Україна)	119
Переваги впровадження інституту прийомної сім'ї в Україні	
Булгакова О. Ю., Желева І. І. (Одеса, Україна)	121
Теоретичний аналіз професійної кризи в діаді «соціальний працівник – клієнт»	
Моздокова Ю. С. (Москва, Россия)	123
Проблемы внедрения социально-культурных технологий в практику социальной работы	
Макаров В. Е. (Москва, Россия)	126
Совершенствование информационного обеспечения как фактор повышения эффективности социальной работы	

5888 СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА ТА ПРАВА ЛЮДИНИ

- Бубнов И. В.** (Одесса, Украина) 136
Проблема национальной идентичности в контексте кризиса европейской политики мультикультурализма

6. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

- Романова Т. М., Марьясова Н. В.** (Абакан, Россия) 140
Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья через занятие декоративно-прикладным творчеством в детском объединении «Мастерская природы»
- Охман М. Ф.** (Одесса, Украина) 142
Позитивное мышление как фактор успешной деятельности и развития личности студентов
- Музика Ю. О.** (Одеса, Україна) 145
Особливості організації дозвільно-виховної діяльності молоді на прикладі Одеського національного політехнічного університету
- Соцька О. П., Добрянська Г. О.** (Одеса, Україна) 148
Соціально-технологічний підхід формування здоров'язбережувальної компетенції у дітей дошкільного віку
- Нечипорук Л. І.** (Рівне, Україна) 151
Соціально-педагогічний супровід і підтримка учнівського самоврядування
- Левчук І. Б.** (Рівне, Україна) 154
Методологічний апарат проблеми дослідження просвітницько-громадської діяльності православних братств Волині 2 пол. XIX – поч. XX ст.
- Петрук Л. П.** (Рівне, Україна) 159
Особливості соціально-педагогічної роботи щодо надання допомоги потерпілим від домашнього насильства
- Шахрай В. М.** (Біла Церква, Україна) 163
Роль школи у формуванні соціальної компетентності дітей
- Никифоренко Н.О.** (Маріуполь, Україна) 165
Ефективність економічної соціалізації підлітків (за результатами опитування старшокласників м. Маріуполь)
- Васильченко О. І.** (Запоріжжя, Україна) 167
Гендерно чутлива мова як чинник формування гендерної культури студентів університету
- Слободянюк О. Р.** (Одеса, Україна) 169
Методи та форми екологічного виховання
- Грама Н. Г.** (Одеса, Україна) 171
Асоціативне мислення в соціальному середовищі дошкільника

Черушева Г. Б. (Київ, Україна)	174
Соціально-педагогічна діяльність студентського руху «Серце і милосердя»	
7. ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	
Роман С. В. (Старобільськ, Україна)	177
Основні стратегії фахової підготовки майбутніх учителів хімії до формування еколого-гуманістичних цінностей у школярів	
Северинюк Т. О., Винограденко Ю. М. (Одеса, Україна)	179
До питання формування медіакомпетентності майбутніх фахівців соціальної сфери	
Гордієнко І. О. (Одеса, Україна)	182
Адаптаційний потенціал студента як психолого-педагогічна проблема	
Кугай Н. В. (Київ, Україна)	184
Підготовка майбутніх учителів математики: Польща та Україна	
Бартош О. П. (Ужгород, Україна)	186
Особливості теоретичної підготовки докторів соціальної роботи у Великій Британії	
Ткаченко С. В. (Одеса, Україна)	188
Результати діагностування етичних знань майбутніх учителів суспільно-гуманітарних дисциплін	
Петрук В. А., Ляховченко Н. В. (Вінниця, Україна)	190
До питання формування професійної спрямованості майбутніх фахівців з вищою освітою	
Демченко Ю. М. (Кіровоград, Україна)	192
Структура науково-дослідної роботи майбутнього вчителя математики	
Немцева Н. С., Немцев Э. Н. (Красноармейськ, Україна)	196
Творческий потенциал личности через призму креативности	
Трифонов О. С. (Миколаїв, Україна)	198
Стан сформованості комунікативної компетенції в магістрантів дошкільної освіти в полікультурному середовищі	
Онищук В. М. (Одеса, Україна)	200
Підготовка фахівця у проблемному полі компетентної парадигми	
Кучинова Н. М. (Запоріжжя, Україна)	203
Дослідження мотиваційної складової професійного мислення студентів-маркетологів	
Шевченко Н.Ф. (Запоріжжя, Україна)	206
Психосемантичні характеристики професійної свідомості студентів педагогічних спеціальностей	

Дідик Н. М. (Кам'янець-Подільський, Україна)	208
Практичні основи оптимізації професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери	
Гвоздій С. П. (Одеса, Україна)	211
Проблема підготовки фахівців до безпечної життєдіяльності у класичних університетах	
Пархоменко В. В. (Київ, Україна)	213
Соціальне середовище як умова соціалізації особистості в системі економічної освіти	
Альхамиди Мохамед Таха (Дияла, Ірак)	217
Проблеми студентів-магістрів в Іракських університетах	
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ	219
LIST OF AUTHORS	226

Ministry of education and Science of Ukraine
Odessa National Polytechnic University
Faculty of Humanities
Department of Social work and personnel management

Co-organizers:

International Academy of Social Work

South-Ukrainian Sociological Association of Ukraine

Odessa Regional State Administration
Department of Labour and Social Welfare

**MATERIALS
OF THE FIFTH INTERNATIONAL
SCIENTIFIC PRACTICAL CONFERENCE
«CONTEMPORARY RESEARCH
IN THE SOCIAL SPHERE»**

MAY 25th, 2015

Contents

5888 PROBLEMATIC FIELD OF CONTEMPORARY SOCIAL STUDIES

Bulgakova O. (Odessa, Ukraine)	18
Social interaction in the system of student learning in higher education	
Nikon N. (Odessa, Ukraine)	20
The law of polarity of the social system	
Vorontsova M. (Taganrog, Russia)	23
Methodological foundations of communication in the system of social work	
Voloshenko M. (Odessa, Ukraine)	28
Emotional intelligence of future social workers: diagnostic results	
Surovtseva I. (Mariupol, Ukraine)	31
Dysfunctional aspects of charity	
Pelissier J. (Odessa, Ukraine)	33
Relevance of development optimization plans for mental health teens	
Muzyka Y., Hilevych K. (Odessa, Ukraine)	35
Influence of students' individual psychological signs on the results of studying	
Chaplyk M. (Mariupol, Ukraine)	38
Prisons in Ukraine as the object of modern social studies	
Bulgakova O., Naumenko S. (Odessa, Ukraine)	40
Intracception specifics in student's age	
Tulianteva K., Krymova N. (Odessa, Ukraine)	43
Features of empathy for the students of different learning profiles	

0 STAFF MANAGEMENT AND MODERN MANAGEMENT TECHNOLOGIES

Kolot S., Khristich A. (Odessa, Ukraine – Nyon, Switzerland)	46
The role of fear in shaping working expectations	
Dubych K. (Kyiv, Ukraine)	48
Institutional framework management of social service system in Ukraine	
Voronova S. (Odessa, Ukraine)	52
Parent-Teacher Conference as one of the forms of head's educational institution work with students' parents	
Pyvovarova L. (Odessa, Ukraine)	54
Motivation and stimulation of business activity of higher education institutions' staff in conditions of reforming the educational system	

Remez N. (Odesa, Ukraine)	57
Implementation of distance technologies in the process of administration of external independent evaluation	

3. SOCIAL CARE AND COUNSELING ISSUES

Lazareva A. (Odessa, Ukraine)	61
Specificity of providing social services to unemployed women in the Odessa region	
Todortseva J. (Odessa, Ukraine)	64
The advisory work of psychologist with the children from refugees' families	
Patik Y. (Odessa, Ukraine)	66
Social-pedagogical support of the families raising children with disabilities	
Guzenko V. (Odessa, Ukraine)	68
Social fears in adolescence and early adulthood in the form of comparative analysis	
Pelissier J., Maystruk O. (Odessa, Ukraine)	70
Features of socio-psychological support for pregnant women serving their sentences in Odessa correctional colony № 74	
Sharaeva O. (Odessa, Ukraine)	72
Preventive measures in suicide behavior among adolescents	
Kaluzhnaya E. (Zaporozhye, Ukraine)	75
Psychological mechanisms of healing personality	
Kaluzhnaya E., Kireenkova A. (Zaporozhye, Ukraine)	77
Practice of psychological counseling: problem goals setting	
Moiseeva T. (Odessa, Ukraine)	79
Social support of beggarly a woman giving births by benevolent societies of Odessa (end XIX – is beginning XX of century)	
Baldyniuk O. (Uman, Ukraine)	83
Social assistance to victims of domestic violence.	

4. CONTEMPORARY THEORY AND PRACTICE OF SOCIAL WORK

Krymova N. (Odessa, Ukraine)	86
Main directions of social work with neglected children	
Azarkina O. (Odessa, Ukraine)	88
Powers of social service centers for family, children and youth on prevention of domestic violence and social assistance to the families with violence cases	
Bodelan M. (Odessa, Ukraine)	91
Professional portrait of contemporary street social worker	

Kalinina R. (Mykolaiv, Ukraine) Training methods in social work	93
Lysenko O. (Odessa, Ukraine) Social support of elderly people in the non-governmental social institutions	96
Seleznyova A. (Belaya Tserkov, Ukraine) Social aspects of young motherhood	98
Shoris Y. (Odessa, Ukraine) The specific of social-project activity of non-governmental public organizations	100
Musyka Y., Raicheva A. (Odessa, Ukraine) Features of social work with ethnic minorities (delivered through the roma community)	103
Krasnianskaya N. (Odessa, Ukraine) Domestic violence as a problem of social work	105
Strelchenko K. (Odessa, Ukraine) Social and psychological support of children from disadvantaged families (delivered through the charitable foundation «Living Hope»)	107
Bondarenko G. (Uman, Ukraine) Social Audit and inspection: work with the elderly people	109
Gomenuk O. (Uman, Ukraine) Educational project «School of social knowledge»	111
Albul I. (Uman, Ukraine) Social work: practice today	113
Kashlevskaya O., Dobrovolskaya O. (Odessa, Ukraine) The problem of unemployment and ways of their solution	115
Nikolaeva V. (Mariupol, Ukraine) Advantages of foster family introduction in Ukraine	119
Bulgakova O., Zheleva I. (Odessa, Ukraine) Theoretical analysis of the professional crisis in the interrelationship «Social worker – client»	121
Mozdokova J. (Moscow, Russia) Problems of implementation of socio-cultural technologies in the practice of social work	123
Makarov V. (Moscow, Russia) Improvement of information-as-a factor for the effectiveness of social work	126

5. SOCIAL POLICY AND HUMAN RIGHTS

Bubnov I. (Odessa, Ukraine) The problem of national identity in the crisis of European multiculturalism policy	136
--	-----

6. SOCIAL PEDAGOGICS

Romanova T., Maryasova N. (Abakan, Russia)	140
Rehabilitation of children with disabilities through the employment of arts and crafts in the children's association «Workshop of nature»	
Okhman M. (Odessa, Ukraine)	142
Positive thinking as a factor of successful activity of the students and development of their personality	
Muzyka Y. (Odessa, Ukraine)	145
Management peculiarities of leisure and educational activities as exemplified by Odessa National Polytechnical University	
Sotska O., Dobrianska A. (Odessa, Ukraine)	148
Social and technological approach forming keep of health competence for preschool children	
Nechporuk L. (Rivne, Ukraine)	151
Socio-pedagogical support and support for student government	
Levchuk I. (Rivne, Ukraine)	154
Methodological apparatus of the problem of investigation of educational and public activity Volyn Orthodox brotherhoods in the second half of XIX – beginning of XX century	
Petruk L. (Rivne, Ukraine)	159
Peculiarities of social-pedagogic work in giving aid to victims of domestic violence	
Shakhray V. (Bila Tserkva, Ukraine)	163
The role of schools in the formation of social competence of children	
Nykyforenko N. (Mariupol, Ukraine)	165
The efficiency of economic socialization of adolescents (results by poll of high school students in Mariupol)	
Vasylchenko O. (Zaporozhye, Ukraine)	167
Gender sensitive language as a means to form university students' gender culture	
Slobodianiuk O. (Odessa, Ukraine)	169
Methods and forms of environmental education	
Gramma N. (Odessa, Ukraine)	171
Associative thinking in social medium of preschool children	
Cherusheva G. (Kyiv, Ukraine)	174
Social and pedagogical activity of the student movement «The heart and the mercy»	

0 THE PROBLEMS OF TRAINING SPECIALISTS AT THE UNIVERSITY

Roman S. (Starobelsk, Ukraine)	177
The main strategy of vocational training of future chemistry teachers to formation of ecological and humanistic values for pupils	
Severinyuk T., Vinogradenko Y. (Odessa, Ukraine)	179
On the issue of forming mediacompetence of future specialists in the social sphere	
Gordiyenko I. (Odessa, Ukraine)	182
Adaptive potential of the student as psychological and pedagogical problem	
Kugai N. (Kyiv, Ukraine)	184
Training future teachers of mathematics: Poland and Ukraine	
Bartosh O. (Uzhhorod, Ukraine)	186
To the issue of PhD training in social work in Great Britain	
Tkachenko S. (Odessa, Ukraine)	188
Results of diagnosing of ethic knowledge for future teachers of public-humanitarian disciplines	
Petruk V., Liahovchenko N. (Vinnitsa, Ukraine)	190
The problem of formation of professional orientation of future specialists with higher education	
Demchenko Y. (Kirovohrad, Ukraine)	192
Structure of scientific and research activity of future mathematics teacher	
Nyemtseva N., Nyemtsev E. (Krasnoarmeisk, Ukraine)	196
Personal creative potential in the light of creativity	
Tryfonova O. (Mykolaiv, Ukraine)	198
The condition of communicative competence formation of students in the master's programme in preschool education in multicultural environment	
Onushuk V. (Odessa, Ukraine)	200
Preparation of expert in difficult field of a competent paradigm	
Kuchynova N. (Zaporozhye, Ukraine)	203
The research of the motivational component of the professional students marketers' thinking	
Shevchenko N. (Zaporozhye, Ukraine)	206
Psycho-semantic characteristics of professional consciousness for students of pedagogical specialties	
Didyk N. (Kamianets-Podilskyi, Ukraine)	208
Practical bases of optimization of professional preparation of future specialists of social sphere	
Gvozdii S. (Odesa, Ukraine)	211
The problem of specialists' training to safe life and activity in classical universities	

Parkhomenko V. (Kyiv, Ukraine)	213
Social protection as a condition of personality socialization in the economic education system	
Alhamedi Mohamed Taha (Diali, Iraqi)	217
Problems of magister students in Iraqi universities	
LIST OF AUTHORS (in Ukrainian)	219
LIST OF AUTHORS	226

Можна зробити висновок, що від того, наскільки розумно, послідовно проводитиметься соціальна робота з національними меншинами на всіх рівнях – державному, регіональному, місцевому – багато в чому залежить демократичний розвиток суспільства, який дозволяє кожному етносу і кожному його представнику захистити свої права. Зрештою, від вирішення проблем національних меншин залежить цілісність поліетнічної України.

ЛІТЕРАТУРА // LITERATURA // REFERENCES

- Баранников О. П. Українські цигани / О. П. Баранников. – 102 с.
2. Боркач Є. Проблеми соціалізації ромів / Є. Боркач, Е. Пушкаш. – Ужгород, 2003.
3. Галушко К. Ю. Етносоціологія. Етнічна динаміка українського суспільства: навч. пос. / К. Ю. Галушко, В. Б. Євтух, О. В. Євтух, А. Малиновська, А. А. Попок. – К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2010. – 356 с.
- 0 Державний комітет статистики України / Про кількість та склад населення України за підсумками Всеукраїнського перепису населення 2001 року. Урядовий кур'єр. – 2002, 28 грудня. – № 244.
- 1 Зіневич Н.О. Цигани в Україні: формування етносу і сучасний стан / Н.О. Зіневич – УІЖ. – 2001. – № 1. – С.40-52.
6. Наулко В.І. Етнонаціональні процеси в Україні: історія та сучасність / В. І. Наулко – К., 2001. – 424 с.

Краснянская Н. Д. (Одесса, Украина)

НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ КАК ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

тезисах обосновывается необходимость и формы социальной работы по предотвращению насилия в семье, раскрываются причины насилия.

Krasnianskaya N. (Odessa, Ukraine)

DOMESTIC VIOLENCE AS A PROBLEM OF SOCIAL WORK

The thesis proves the necessity and the forms of social work to prevent domestic violence, the reasons of violence.

Проблема насилия в семье стала обыденным явлением в украинском обществе. Насилие в семье – какие либо умышленные действия физического, сексуального, психологического или экономического плана одного члена семьи по отношению к другому члену семьи, если эти действия нарушают конституционные права и свободы члена семьи как человека так и гражданина, наносят ему моральный ущерб, по отношению физического или психологического здоровья [1]. Последствия насилия приводят к стойким личностным изменениям, которые препятствуют

реализации личности в будущем. Актуальность темы насилия в семье как проблема социальной работы обусловлена следующими причинами: во-первых, ростом интереса к семье как социальному институту и ячейки общества; во-вторых повышенной потребностью «семей риска» в социальной поддержке и помощи так как в семьях такого типа возникает насилие, направленное в первую очередь на более слабых (женщин, детей, пожилых людей) ее уязвимых членов и требует к себе большего внимания, заботы; в третьих, потребностью выявления существующих проблем в середине семьи. В теории и практики социальной работы в настоящее время существуют несколько различных подходов к объяснению причин возникновения насилия в семье. Согласно одним подходам акцентируется внимание на влиянии психологических (внутреннее напряжение, хронические психологические проблемы насильника) либо психосоциальных факторах (внутрисемейные взаимоотношения и семейная история). Другими подходами отмечается воздействие таких ситуативных факторов как наркотическое или алкогольное воздействие, материальные трудности, зависимость жертвы, провокационное поведение со стороны жертвы, дестабилизирующее влияние внешней среды (возраст, безработица, профессиональные и другие проблемы насильника, его социальная изоляция) и другие. Во многих странах, в том числе и в Украине насилие рассматривают как серьезную социальную проблему. В результате применения тех или иных подходов украинские и зарубежные исследователи эмпирически получили некоторые характеристики семейного насилия: насильственные действия чаще совершаются по отношению к женщинам и детям; психологическое и физическое насилие является наиболее распространенным; насильниками чаще всего выступают родственники, а не чужие люди; насилие – повторяющееся явление; потерпевшие и родственники не идут в милицию, а ищут поддержку у друзей или в специальных учреждениях; частота насилия не связана с этническим происхождением; уровень образования не связано с частотой насилия; удельный вес душевнобольных 10-15%, расстройств (депрессии и др. составляет 60%); насилие в семье чаще происходит в семьях, где брак сохраняется ради детей; насилие в семье носит чаще циклический характер. По данным управления статистики сегодня каждая пятая женщина является жертвой семейного насилия, 30-40% всех тяжких преступлений совершается в семье. В последнее время подлинным бедствием стали убийства с целью избавиться от больных и немощных членов семьи, завладеть их имуществом. Спасаясь от насилия тысячи детей бегут из дома, находятся в розыске. Согласно научным исследованиям, человек, который в детстве подвергался насилию, не может хорошо освоить социально-положительные нормы отношений с людьми, не может создать полноценную семью, часто жестоко относятся к собственным детям [2]. Многочисленные исследования показали, что большинство преступников, которые совершили серьезные преступления, в детстве пережили ситуацию физического или сексуального насилия. Нельзя не признать, что сегодня полной и отражающей реальность

статистики о масштабах и частоте случаев насилия в семье нет в стране. Случаев насилия в семье гораздо больше, чем зафиксировано на бумаге. В настоящее время жертвы семейного насилия могут обратиться за помощью в любой из государственных центров социального обслуживания семьи и детей. В школах работают психологи, созданы «телефоны доверия», психолого-медико-социальные центры реабилитации жертв насилия в семье, кризисные центры, социальные приюты для детей и подростков, где работают высококвалифицированные специалисты: психологи, юристы, наркологи, психотерапевты, социальные работники.

Насилие в семье – явление недопустимое в цивилизованном обществе. Оно не только подрывает основы жизнедеятельности семьи, но и разрушает фундамент безопасности общества.

ЛІТЕРАТУРА // LITERATURE // REFERENCES

0 Закон Украины «О предупреждении насилия в семье» от 15.11.2001 г. – № 2789. – К., 2001.

1 Насилие и пренебрежение по отношению к детям: профилактика, выявление, вмешательство: Материалы научного симпозиума / [Отв. ред. Н. Боголюбова]. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2009. – 111 с.

Стрельченко Х. І. (Одеса, Україна)

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ З НЕБЛАГОПОЛУЧНИХ СІМЕЙ (НА ПРИКЛАДІ БЛАГОДІЙНОГО ФОНДУ «ЖИВА НАДІЯ»)

тезах розглядаються особливості організації соціальної роботи з ми неблагополучних сімей на прикладі благодійного фонду «Жива Надія».

Strelchenko K. (Odessa, Ukraine)

SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF CHILDREN FROM DISADVANTAGED FAMILIES (DELIVERED THROUGH THE CHARITABLE FOUNDATION «LIVING HOPE»)

The theses considers the features of social organization working with children of dysfunctional families on the example of charity fund «Living Hope».

Одним з призначень сім'ї є відтворення нового покоління і виховання його. Дитина у своїй родині засвоює норми і правила людської поведінки, йде її долучення до культури. Сім'я виховує майбутню особистість, майбутнього повноправного учасника суспільних відносин, який буде вершити історію своєї країни і суспільства, в якому він живе. Суспільні кризи, насамперед, «б'ють» по родині, впливають на виконання нею своїх функцій. Сім'ї, що невзможі впоратися з ними, потрапляють до групи так

Наукове видання

**МАТЕРІАЛИ
П'ЯТОЇ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКТУАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ»
м. Одеса, 25 травня 2015 р.**

Головний редактор В. В. Корнєщук

Підп. до друку 22.05.2015. Формат 60×90/16. Папір офсетний.

Гарн. «Times» Друк цифровий. Ум. друк. арк. 13,1.

Наклад 100 пр.

Видавець Букаєв Вадим Вікторович

вул. Пантелеймонівська 34, м. Одеса, 65012

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2783 від 02.03.2007 р.

Тел. 0949464393, 0487431393 email – 7431393@gmail.com

