

МАТЕРІАЛИ
ШОСТОЇ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

АКТУАЛЬНІ
ДОСЛІДЖЕННЯ
В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ

Одеса
17 листопада 2015 року



Україна Ірак Росія Швейцарія
Німеччина Китай Єгипет

Ukraine Iraq Russia Switzerland Germany
China Egypt

Міністерство освіти і науки України
Одеський національний політехнічний університет
Гуманітарний факультет
Кафедра соціальної роботи та кадрового менеджменту

Співорганізатори:

Міжнародна академія соціальної роботи

Південно-Українське відділення Соціологічної асоціації України

Головне управління праці та соціального захисту населення
Одеської обласної державної адміністрації

**МАТЕРІАЛИ
ШОСТОЇ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКТУАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ
СФЕРІ»**

17 ЛИСТОПАДА 2015 РОКУ

Одеса
2015

ББК 60.54.94.3
УДК 316.472.082.2
A43

Редакційна колегія:

Головний редактор: В. В. Корнещук, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та кадрового менеджменту Одеського національного політехнічного університету

Члени редакційної колегії:

Волович В. І., доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень Київського національного університету ім. Т. Г. Шевченка

Хижняк Л. М., доктор соціологічних наук, професор кафедри прикладної соціології, заступник декана з наукової роботи соціологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Гансова Е. А., доктор філософських наук, професор кафедри філософії та соціології Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Іванчук М. Г., доктор психологічних наук, професор, завідувач центру моніторингу та забезпечення якості підготовки фахівців Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Колот С. О., кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та кадрового менеджменту Одеського національного політехнічного університету

Федірчик Т. Д., кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Рецензенти:

Богданова І. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки, психології та педагогічних інновацій Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Онищук В. М., доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри соціології Інституту соціальних досліджень Одеського національного політехнічного університету ім. І. І. Мечникова

Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали міжнародної А43 науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 листопада 2015 р.) / гол. ред. В. В. Корнещук. – Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2015. – 297 с.

збірнику опубліковані матеріали українських та зарубіжних авторів, які висвітлюють проблеми соціальної роботи, кадрового менеджменту та професійної підготовки фахівців.

ББК 60.54.94.3
УДК 316.472.082.2

© Одеський національний політехнічний університет,
кафедра соціальної роботи та кадрового менеджменту, 2015 р.

1 Проблемне поле сучасних соціальних досліджень Problematic field of contemporary social studies

2 Кадровий менеджмент і сучасні технології управління Staff management and modern management technologies

3 Соціальна допомога та проблеми психологічного консультування Social care and counseling issues

4 Сучасна теорія та практика соціальної роботи Contemporary theory and practice of social work

5 Соціальна політика та права людини Social policy and human rights

6 Соціальна педагогіка Social pedagogics

7 Проблеми підготовки фахівців у вищій школі The problems of training specialists at the university

Зміст

1. ПРОБЛЕМНЕ ПОЛЕ СУЧАСНИХ СОЦІАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Захран Айман (Каир, Єгипет)	20
Интернет, общественные сферы и политическая коммуникация	
Борисюк Л. О. (Рівне, Україна)	21
Аксіологічний аспект професійної діяльності майбутніх бакалаврів сестринської справи	
Посвістак О. А. (Хмельницький, Україна)	24
Проблеми шлюбу та сім'ї в сучасних феміністичних концепціях	
Никон Н. А. (Одеса, Україна)	26
Отклонения в социальной системе	
Колот С. О., Донченко Г. С. (Одеса, Україна)	30
Особливості впливу політичного іміджу на електорат	
Ігнат'єва Г. Г. (Кассель, Німеччина)	32
Гендерні стереотипи, упередження, дискримінація	
Гансова Э. А. (Одеса, Україна)	35
Историческая генетика современных демократий	
Фурман А. А. (Одеса, Україна)	38
Ціннісно-смісловий аспект розвитку особистості	
Колмогорова І. В. (Одеса, Україна)	40
Демографічний стан сільських територій під час політичних та економічних криз в Україні	
Чернишев В. Г., Шинкаренко В. М., Шинкаренко Л. В. (Одеса, Україна)	46
Проблема формування репрезентативної вибірки в соціологічному дослідженні	
Цьось Ю. А. (Луцьк, Україна)	48
Комунікативно-мовленнєві стилі особистості: концептуалізація поняття	
Патик Ю. В. (Одеса, Україна)	50
Перцептивна оцінка типу стресостійкості майбутніх соціальних працівників: результати діагностування	
Потапчук Н. Д. (Хмельницький, Україна)	52
Теоретичний аналіз проблеми виникнення чуток серед населення в умовах надзвичайної ситуації	
Булгакова О. Ю., Желева І. І. (Одеса, Україна)	54
Специфіка сенсожиттєвих орієнтацій та цінностей у майбутніх соціальних працівників	
Марахина Е. Л. (Одеса, Україна)	56
Семья в контексте глобализации	
Мазур Б. М. (Одеса, Україна)	58
Торгівля людьми в Україні: основні форми	

Боделан М. В. (Одеса, Україна) Специфика клиентов социальной работы	60
Кольцова О. Г., Кримова Н. О. (Одеса, Україна) Динаміка мотиваційної сфери в студентському віці	63
Спориш К. О., Кримова Н. О. (Одеса, Україна) Особливості внутрішньоособистісних конфліктів у студентському віці	65
Северинюк Т. О. (Одеса, Україна) Здатність до інноваційної діяльності як важлива професійна властивість соціального підприємця	67
Чаплик М. М. (Маріуполь, Україна) Самосуд як соціальне явище в сучасному українському суспільстві	70
Богуславська Ю. Ю. (Одеса, Україна) Роль соціальних працівників у формуванні рівня комфорту середовища	72

КАДРОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ

Колот С. А., Христич А. Л. (Одеса, Україна – Женева, Швейцарія) Развитие психологической готовности персонала	74
Колот С. О., Сенько В. Л. (Одеса, Україна) Прояв лестоців у діловому спілкуванні	77
Черненко Н. М. (Одеса, Україна) Управління ризиками в сучасних закладах освіти	80
Кирилова О. Л. (Одеса, Україна) Формування іміджу як функція управління керівника ЗНЗ	82
Лескова Л. Ф. (Чернігів, Україна) Роль тайм-менеджменту у професійній діяльності менеджера соціальної служби	86

3. СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА ТА ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

Охман М. Ф. (Одеса, Україна) Формування у сучасній молоді позитивного ставлення до здорового способу життя	92
Кривдіна І. Б. (Одеса, Україна) Соціальна допомога внутрішньо переміщеним особам в Україні	94
Музыка Ю. О. (Одеса, Україна) Телефон доверия как форма дистанционной социальной помощи	97
Гордієнко І. О., Кримова Н. О. (Одеса, Україна) Соціально-психологічний тренінг для підлітків як чинник	100

впливу на формування образу «Я»

Тодорцева Ю. В. (Одеса, Україна) 102

Методи корекції самооцінки студентів технічних спеціальностей

Редлих А., Роверс А., Жигулина-Фаль Ю. 104

(Гамбург, Германия)

Посреднический метод диалогического разрешения конфликтов
в социальной работе

Глушкова Н. М. (Одеса, Україна) 109

Соціально-психологічна адаптація студентів у вищому
навчальному закладі

Гузенко В. А. (Одеса, Україна) 111

Гендерні особливості соціальних страхів

Шараєва О. П. (Одеса, Україна) 113

Проблематика суїцидальної поведінки у студентської молоді

Алексеева А. А. (Одесса, Украина) 115

Психологические типы одиноких матерей

4. СУЧАСНА ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Голубенко Т. О. (Київ, Україна) 118

Науково-педагогічний контекст професійної підготовки
соціальних працівників до патронажної роботи з людьми
похилого віку

Лазарева А. О. (Одеса, Україна) 120

Клубна робота в системі ресоціалізації девіантних підлітків

Азаркіна О. В. (Одеса, Україна) 123

Супервізія персоналу як підвищення ефективності діяльності
соціальної служби

Бойчева М. М. (Одеса, Україна) 126

Організація соціально-психологічної роботи з молодими сім'ями
щодо профілактики розлучень

Музика Ю. О., Райчева А. С. (Одеса, Україна) 128

Шляхи усунення перешкод в реалізації правових можливостей
ромів

Лисенко О. М. (Одеса, Україна) 130

Особливості сучасної практики соціальної роботи:
індивідуальний менеджмент

Скорик Т. В. (Чернігів, Україна) 133

Підвищення ефективності соціальної роботи з людьми
літнього віку

Шорис Ю. О. (Одеса, Україна) 135

Соціальна робота з внутрішньо переміщеними особами з
інвалідністю та членами їх родин

Перфільєва М. В. (Умань, Україна)	137
Соціальна рекламна інформація як один із засобів професійної діяльності соціального працівника	
Балдинюк О. Д. (Умань, Україна)	140
Соціальна підтримка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, на прикладі обласного міжрегіонального Центру соціально-психологічної реабілітації дітей	
Дідик Н. М. (Кам'янець-Подільський, Україна)	142
Особливості соціальної роботи з молодими сім'ями	
Пелісьє Ю. П. (Одеса, Україна)	145
Соціальна робота як професійна діяльність	
Кочубей Т. Д. (Умань, Україна)	147
Соціальна робота з обдарованою особистістю	

5. СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА ТА ПРАВА ЛЮДИНИ

Онищук В. М. (Одеса, Україна)	150
Трансформаційні процеси соціальної структури окупованих районів сходу України	
Бубнов І. В. (Одеса, Україна)	152
Соціал-популізм в діяльності політичних партій сучасної України: причини та ознаки	
Бабина В. А. (Одеса, Україна)	156
Типология политических режимов	

6. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Ду Ян (Пекин, Китай)	159
Социальное взаимодействие в обучении студентов высших учебных заведений Китая	
Сентякова К. І. (Одеса, Україна)	161
Підвищення інтернет-грамотності літніх людей	
Шишова І. О. (Кіровоград, Україна)	163
Роль естетики у корекційній освіті	
Романова Т. М., Картина Н. И. (Абакан, Россия)	165
Развитие конструктивного взаимодействия учащихся в условиях совместной деятельности	
Корнещук В. В. (Одеса, Україна)	168
Конфліктність студентів: результати дослідження	
Моїсеєва Т. М. (Одеса, Україна)	170
Землеробська ферма Одеського єврейського сирітського будинку (1890-1900 рр.)	
Влялько В. А. (Одеса, Україна)	173
Зворотний зв'язок в інтерактивному навчанні	

Данильчук Л. О. (Кременець, Україна)	175
Методика організації інформаційно-профілактичних кампаній у сфері соціальної профілактики торгівлі людьми в Україні	
Уйсімбасва М. В. (Київ, Україна)	177
Встановлення суб'єкт-суб'єктних відносин як умова виховання соціальної активності старшокласників засобами проектної діяльності	
Костюченко Т. М. (Одеса, Україна)	179
Когнітивний компонент в структурі здоров'язбережувальної компетентності майбутніх соціальних педагогів в процесі фахової підготовки	
Краснянська Н. Д. (Одеса, Україна)	181
Особливості соціалізації студентської молоді засобами культури	
Шахрай В. М. (Біла Церква, Україна)	184
Організація театральної-ігрової діяльності школярів з метою профілактики їхньої соціальної дезадаптації	
Запорожець О. І. (Кременець, Україна)	186
Специфіка роботи соціального педагога з сім'ями військовослужбовців	
Заблоцький А. Р. (Кременець, Україна)	188
Історичний аспект становлення альтернативних форм опіки	
Слободянюк О. Р. (Одеса, Україна)	190
Методологічні проблеми екологічної освіти та виховання	
Сайко Н. О. (Полтава, Україна)	193
Підготовка майбутніх соціальних педагогів до використання методів відновлення соціального здоров'я	

7. ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Аммар Баласим К. (Багдад, Ірак)	196
Реальность высшего образования в Ираке: между вызовом и необходимостью	
Аль-Джорани Давуд Салман (Багдад, Ірак)	197
Повышение профессионально-технического образования и обучение в Курдистане-Ираке	
Редлих А., Роверс А., Жигулина-Фаль Ю.	199
(Гамбург, Германия)	
Постепенное создание посреднического сообщества: обучение комплексному посредничеству в Восточной Европе	
Воронцова М. В. (Таганрог, Россия)	204
Кейсы как средство формирования у студентов рефлексивно-аналитического опыта	

Воронцова М. В. (Таганрог, Россия)	207
Организация диалогических отношений на лекционных занятиях в ВУЗе	
Кучерук О. Я. (Хмельницький, Україна)	209
Особистісний підхід в математичній підготовці майбутніх інженерів-програмістів	
Кострицька Т. Д. (Київ, Україна)	211
Проблеми професійної підготовки психологів в Україні	
Черниченко Д. Г. (Одеса, Україна)	213
Професійна підготовка як основа трудової кар'єри соціального працівника	
Коляда Н. М. (Умань, Україна)	216
Підготовка організаторів дитячого руху як актуальна проблема соціально-педагогічної теорії і практики	
Зубик Л. В. (Рівне, Україна)	218
Організація навчального процесу як засіб формування фахової компетентності спеціалістів з інформаційних технологій	
Грама Г. П. (Одесса, Украина)	221
Профессия моряка как фактор становления субъектности в социальном пространстве	
Шинкаренко В. М. (Одеса, Україна)	224
Підготовка науково-педагогічних працівників математичного напрямку	
Бикова С. В. (Одеса, Україна)	226
Формування професійної компетентності майбутніх фахівців	
Селезньова О. О. (Біла Церква, Україна)	228
Підготовка до волонтерської діяльності студентів – майбутніх соціальних працівників	
Кугай Н. В. (Київ, Україна)	230
Пропедевтика методологічних знань у першокурсників під час навчання аналітичної геометрії	
Чміль Н. С. (Луцьк, Україна)	232
Реалізація професійних функцій як етап професійної соціалізації майбутніх священнослужителів	
Шевченко Н. Ф. (Запоріжжя, Україна)	235
Професійна компетентність майбутнього педагога як актуальна проблема вищої освіти	
Куліш І. В. (Кіровоград, Україна)	237
Проблеми формування самостійності у курсантів-диспетчерів під час навчально-виховного процесу	
Куліш В. І. (Кіровоград, Україна)	239
Особистісна самореалізація як детермінанта успішного професійного становлення майбутніх спеціалістів	
Очеретна О. Ю. (Одеса, Україна)	240
Забезпечення професійної рефлексії як одна з умов формування	

акмеологічної культури майбутніх інженерів електрозв'язку у процесі фахової підготовки	
Соляр Л. В. (Кременець, Україна)	245
Формування етнокультурної компетентності педагогів	
Усачов О. С. (Одеса, Україна)	247
Дефініція поняття «професійна компетентність майбутнього учителя музики»	
Боровик Т. М. (Черкаси, Україна)	250
Професійне становлення викладача вищої школи	
Шевчук О. М. (Умань, Україна)	252
Практична підготовка студентів – майбутніх соціальних працівників	
Тесленков О. Ю. (Одеса, Україна)	254
Роль самоорганізації в підготовці майбутнього вчителя фізичного виховання	
Візнюк В. В. (Одеса, Україна)	256
Структурні компоненти професійної надійності майбутніх керівників навчальних закладів	
Заверико Н. В., Мацкевіч Ю. Р. (Запоріжжя, Україна)	259
Формування професійної компетентності соціальних педагогів засобами студентського кіноклубу	
Немцева Н. С., Немцев Е. М. (Красноармійськ, Україна)	263
Функціонування системи вищої освіти в умовах інформаційного суспільства	
Шевчук Т. Є. (Рівне, Україна)	265
Дидактичні можливості використання засобів наочності в процесі вивчення соціально-гуманітарних дисциплін в технічних ВНЗ	
Ткаченко С. В. (Одеса, Україна)	267
Професійна спрямованість майбутніх учителів суспільно-гуманітарних дисциплін	
Корх М. В., Кулаков М. О. (Одеса, Україна)	269
Управління самостійною та індивідуальною роботою курсантів (студентів)	
Смірнов С. В. (Одеса, Україна)	273
Акмеологічний підхід до формування конкурентоздатності майбутніх судноводіїв	
Бабицкая М. В., Овчаренко Т. С. (Одесса, Украина)	275
Психолого-педагогические методы повышения эффективности восприятия вузовской лекции	
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ	278
LIST OF AUTHORS	288

Ministry of education and Science of Ukraine
Odessa National Polytechnic University
Faculty of Humanities
Department of Social work and personnel management

Co-organizers:

International Academy of Social Work

South-Ukrainian Sociological Association of Ukraine

Odessa Regional State Administration
Department of Labour and Social Welfare

**MATERIALS
OF THE SIXTH INTERNATIONAL
SCIENTIFIC PRACTICAL CONFERENCE
«CONTEMPORARY RESEARCH
IN THE SOCIAL SPHERE»**

NOVEMBER 17th, 2015

ODESSA
2015

Contents

PROBLEMATIC FIELD OF CONTEMPORARY SOCIAL STUDIES

Zahran Ayman (Cairo, Egypt)	20
The Internet, public spheres and political communication	
Borysiuk L. (Rovno, Ukraine)	21
Axiological aspect of professional activity of future bachelors of Nursing	
Posvistak O. A. (Khmelnitsky, Ukraine)	24
Problems of marriage and family in modern feminist concepts	
Nikon N. (Odessa, Ukraine)	26
Deviations in the social system	
Kolot S., Donchenko A. (Odessa, Ukraine)	30
Features of influence of political image to the electorate	
ІГНАТЬЄВА А. (Kassel, Germany)	32
Genderstereotypes, prejudice, discrimination	
Gansova E. (Odessa, Ukraine)	35
Historical Genetics of modern Democracy	
Furman A. (Odessa, Ukraine)	38
Value-semantic aspect of personal development	
Kolmohorova I. (Odessa, Ukraine)	40
The demography of rural population during economic and political crisis in Ukraine	
Chernyshev V., Shynkarenko V., Shynkarenko L. (Odessa, Ukraine)	46
The problem of representative sampling in sociological research	
Tsos I. (Lutsk, Ukraine)	48
Communicative-speech styles of personality: conceptualization of the concept	
Patik Y. (Odessa, Ukraine)	50
Perceptive type rating stress of future social workers: results of diagnostics	
Potapchuk N. (Khmelnitsky, Ukraine)	52
Theoretical analysis of the problem of rumors among the population in an emergency situation	
Bulgakova O., Zheleva I. (Odessa, Ukraine)	54
Specificity of life preferences and values for future social workers	
Marakhina E. (Odessa, Ukraine)	56
Family in the context of globalization	
Mazur B. (Odessa, Ukraine)	58
Human traffic in Ukraine: the main forms	

Bodelan M. (Odessa, Ukraine)	60
Specificity clients of social work	
Koltsova O., Krymova N. (Odessa, Ukraine)	63
Dynamics of motivational sphere in the student's age	
Sporysh E., Krymova N. (Odessa, Ukraine)	65
Features of interpersonal conflicts in the student's age	
Severinyuk T. (Odessa, Ukraine)	67
Ability to innovative activity as important professional quality of social businessman	
Chaplyk M. (Mariupol, Ukraine)	70
Lynching as a social phenomenon in the modern Ukrainian society	
Boguslavskaya Y. (Odessa, Ukraine)	72
Social workers' role in formation of environmental comfort level	

STAFF MANAGEMENT AND MODERN MANAGEMENT TECHNOLOGIES

Kolot S., Khristich A. (Odessa, Ukraine – Geneva, Switzerland)	74
The development of psychological readiness of the staff	
Kolot S., Senko V. (Odessa, Ukraine)	77
The manifestation of flattery in business communication	
Chernenko N. (Odessa, Ukraine)	80
Risk Management in Modern Educational Institutions	
Kyrylova O. (Odessa, Ukraine)	82
Forming of image as the function of management in educational establishment	
Lieskova L. (Chernihov, Ukraine)	86
The role of time management in professional activities of social service manager	

3. SOCIAL CARE AND COUNSELING ISSUES

Okhman M. (Odessa, Ukraine)	92
Creating a positive attitude to healthy lifestyle among today's youth	
Kryvdina I. (Odessa, Ukraine)	94
Social assistance to internally displaced persons in Ukraine	
Muzyka Y. (Odessa, Ukraine)	97
Helpline as a form of social assistance remote	
Gordiyenko I., Krymova N. (Odessa, Ukraine)	100
Psychological training for teenagers as a factor of influence on self-image formation	
Todortseva J. (Odessa, Ukraine)	102
Self-correction methods of the technical specialty students	

Redlich A., Rothers A., Zhygulina-Fahl Y. (Hamburg, Germany)	104
Mediation – a method for dialogical solutions of conflicts in social work	
Glushkova N. (Odessa, Ukraine)	109
Social-psychological student’s adaptation in higher educational establishment	
Guzenko V. (Odessa, Ukraine)	111
Gender peculiarities of social fears	
Sharaeva O. (Odessa, Ukraine)	113
The problems of suicidal behaviour of college students	
Alekseeva A. (Odessa, Ukraine)	115
Psychological types of single mothers	
4. CONTEMPORARY THEORY AND PRACTICE OF SOCIAL WORK	
Golubenko T. (Kyiv, Ukraine)	118
Research and teaching context training of social workers to patronage work with the elderly	
Lazareva A. (Odessa, Ukraine)	120
The club work in the system of resocialization of the deviant adolescents	
Azarkina O. (Odessa, Ukraine)	123
Supervision staff as increasing the efficiency of social service	
Boycheva M. (Odessa, Ukraine)	126
Organization of social and psychological work with young families for the prevention of divorce	
Musyka Y., Raicheva A. (Odessa, Ukraine)	128
Ways of removing barriers in the implementation of the legal possibilities of the roma population	
Lysenko O. (Odessa, Ukraine)	130
Features of modern social work practice: case management	
Skoryk T. (Chernihov, Ukraine)	133
Improving the efficiency of social work with aged people	
Shoris Y. (Odessa, Ukraine)	135
Social work to internally displaced persons with disabilities and their family members	
Perfilieva M. (Uman, Ukraine)	137
Social advertising information as one of the means of professional activity of social worker	
Baldyniuk O. (Uman, Ukraine)	140
Social support of orphans and children deprived of parental care on base of interregional Center for social and psychological rehabilitation of children	

Didyk N. (Kamianets-Podilskyi, Ukraine)	142
Features of social work with young families	
Pelissier J. (Odessa, Ukraine)	145
Social work as a professional activity	
Kochubey T. (Uman, Ukraine)	147
Social work with gifted personality	

5. SOCIAL POLICY AND HUMAN RIGHTS

Onischuk V. (Odessa, Ukraine)	150
Processes of transformation of social structure in the occupied regions of Eastern Ukraine	
Bubnov I. (Odessa, Ukraine)	152
Social-populism in political parties of modern Ukraine: causes and symptoms	
Babina V. (Odessa, Ukraine)	156
Typology of political regimes	

6. SOCIAL PEDAGOGICS

Du Yang (Beijing, China)	159
Social interaction in the teaching students in higher education of China	
Sentyakova K. (Odessa, Ukraine)	161
Increasing of Internet competence of elderly people	
Shishova I. (Kirovograd, Ukraine)	163
The role of aesthetics in special education	
Romanova T., Kartina N. (Abakan, Russia)	165
The development of constructive interaction between pupils in conditions of joint activities	
Korneshchuk V. (Odessa, Ukraine)	168
Student's conflict: the results of study	
Moiseeva T. (Odessa, Ukraine)	170
Agricultural farm of Odessa Jewish orphan house (1890-1900 years)	
Vlyalko V. (Odessa, Ukraine)	173
Feedback in interactive learning	
Danylchuk L. (Kremenets, Ukraine)	175
Methods of prevention campaign information in social prevention of trafficking in Ukraine	
Uisimbaeva M. (Kyiv, Ukraine)	177
Establishing of subject-subject relationship as a condition of raising the of senior pupils' social activity by means of project activities	
Kostiuchenko T. (Odessa, Ukraine)	179
The cognitive component in the structure of the health savings competence for the future social teachers in the process	

of professional training

Krasnianskaya N. (Odessa, Ukraine)	181
Socialization features of students by means of culture	
Shakhray V. (Belaya Tserkov, Ukraine)	184
Organization of theatre and gaming activities for schoolchildren with the prevention of social disadaptation	
Zaporozhets O. (Kremenets, Ukraine)	186
Specificity social teacher's work with the families of militaries	
Zablotskyi A. (Kremenets, Ukraine)	188
Historical aspect forming alternative forms of guardianship	
Slobodianiuk O. (Odessa, Ukraine)	190
Methodical problems of environmental education	
Sayko N. (Poltava, Ukraine)	193
Training of future social teachers for using social health recovery methods	

THE PROBLEMS OF TRAINING SPECIALISTS AT THE UNIVERSITY

Ammar Balasim K. (Baghdad, Iraq)	196
The reality of higher education in Iraq: between the challenge and necessity	
Al-Jorani Davud Salman (Baghdad, Iraq)	197
Improving technical vocational education and training in the Kurdistan Region – Iraq	
Redlich A., Rothers A., Zhygulina-Fahl Y. (Hamburg, Germany)	199
Building up a Mediation Network: Training of Multiparty Mediation in Eastern Europe	
Vorontsova M. (Taganrog, Russia)	204
The Cases as a means formation of students' reflective and analytical experience	
Vorontsova M. (Taganrog, Russia)	207
Organization of dialogical relations during lectures in the University	
Kucheruk O. (Khmelnitsky, Ukraine)	209
Personal approach in the mathematical training of future software engineers	
Kostritskaja T. (Kiev, Ukraine)	211
Challenges of the professional education of psychologists in Ukraine	
Chernichenko D. (Odessa, Ukraine)	213
Professional training as a basis for social worker employment career	
Koliada N. (Uman, Ukraine)	216
Preparation organizers of children's movement as an actual problem of socio-pedagogical theory and practice	

Zubyk L. (Rovno, Ukraine)	218
The education process organization as mean of forming of professional competence of information technologies specialists	
Gramma G. (Odessa, Ukraine)	221
Profession sailor as a factor of subjectivity in the social space	
Shynkarenko V. (Odessa, Ukraine)	224
Preparation of scientific-pedagogical staff in mathematics	
Bykova S. (Odessa, Ukraine)	226
Forming of professional competence of future specialists	
Seleznyova A. (Belaya Tserkov, Ukraine)	228
Preparation of future social workers to voluntary work	
Kuhai N. (Kyiv, Ukraine)	230
Propedeutics of methodological knowledge for first-year students during study analytical geometry	
Chmil N. (Lutsk, Ukraine)	232
Realization professional functions as a stage of future priests professional socialization	
Shevchenko N. (Zaporozhye, Ukraine)	235
Professional competence of future teacher as an actual problem of high education	
Kulish I. (Kirovograd, Ukraine)	237
The problems of forming of members of course controllers' independence during teaching and educational process	
Kulish V. (Kirovograd, Ukraine)	239
Personal self-realization as determinant of successful professional becoming of future specialists	
Ocheretna O. (Odessa, Ukraine)	240
Ensuring of professional reflexion as one of the acmeological culture's forming conditions of the telecommunications engineers during professional training	
Solyar L. (Kremenets, Ukraine)	245
The forming ethnocultural competence of teachers	
Usachov O. (Odessa, Ukraine)	247
Definition of the concept professional competence of music teacher	
Borovyk T. (Cherkassy, Ukraine)	250
Professional development of university teacher	
Shevchuk O. (Uman, Ukraine)	252
Practical preparation of students – future social workers	
Teslenkov A. (Odessa, Ukraine)	254
The role of self-organization in the preparation of future physical education teachers	
Viznyuk V. (Odessa, Ukraine)	256
Structural components of professional reliability of future heads of educational institutions	

Zaveryko N., Matskevich I. (Zaporozhye, Ukraine)	259
Social teachers professional competence formation by means of movie club	
Nyemtseva N., Nyemtsev E. (Krasnoarmeysk, Ukraine)	263
Functioning of the system of higher education in the information society	
Shevchuk T. (Rovno, Ukraine)	265
Using didactic visual aids in the study of social and human sciences at the technical universities	
Tkachenko S. (Odessa, Ukraine)	267
Professional orientation of future teachers of social and humanitarian disciplines	
Korh M., Kulakov M. (Odessa, Ukraine)	269
Management of students' of course independent and individual work	
Smirnov S. (Odessa, Ukraine)	273
Akmeologic approach to forming of competitiveness of future navigators	
Babiczka M., Ovcharenko T. (Odessa, Ukraine)	275
Psychological and pedagogical methods of increasing efficiency of perception during lectures	
LIST OF AUTHORS (in Ukrainian)	278
LIST OF AUTHORS	288

педагогу аналізувати, розробляти, вдосконалювати власну оздоровчу систему, підвищувати рівень обізнаності в питаннях здоров'язбереження, що, в свою чергу, дозволяє майбутньому соціальному педагогові формувати індивідуальний стиль здорового образу життя в своїй діяльності та визначає рівень здоров'язберезувальної компетентності студента в процесі фахової підготовки.

На нашу думку, когнітивний компонент здоров'язберезувальної компетентності нерозривно пов'язаний з фаховими навчальними дисциплінами майбутніх соціальних педагогів, таких як, соціалізація особистості, основи психогігієни, самовиховання та саморегуляція особистості, соціальна робота у сфері дозвілля, соціальна психологія, екокультура особистості та інші.

ЛІТЕРАТУРА // LITERATURA // REFERENCES

Згуровский М. З. Исследование социальных процессов на основе методологии системного анализа / М. З. Згуровский, А. В. Доброногов, Н. Померанцева. – К., 1997. – 194 с.

Костюченко Т. М. Сутність та структура здоров'язберезувальної компетентності майбутніх соціальних педагогів / Т. М. Костюченко // Вісник Луганського національного університету ім. Т.Г. Шевченка. Педагогічні науки. – 2015. – № 2 (291). – С. 174-181.

Можарський Ю. Структура здорового способу життя студентів: матеріали IV всеукр. наук. студент. конф. [«Сучасні проблеми фізичного виховання та спорту школярів і студентів України»] / Ю. Можарський, Чорнобай. – Суми: Сум. ДПУ ім. А.С. Макаренка, 2004. – С. 186-190.

Пометун О.І. Дискусія українських педагогів навколо питань запровадження компетентнісного підходу в українській освіті / О.І. Пометун // Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи: Бібліотека з освітньої політики / за заг. ред. О.В. Овчарук. – Київ : «К.І.С.», 2004. – 112 с.

Успенська В. М. Здоров'язберігаюча компетентність учителя основ здоров'я як визначальна його професійної компетентності / В. М. Успенська // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2010. – № 1(3). – С. 442-452.

Краснянська Н. Д. (Одеса, Україна) ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ КУЛЬТУРИ

У тезах розглянуто особливості соціалізації студентської молоді засобами культури.

Krasnianskaya N. (Odessa, Ukraine) SOCIALIZATION FEATURES OF STUDENTS BY MEANS OF CULTURE

In theseses peculiarities socialization of students by means of culture.

В динамічних процесах сучасності, молоді дедалі складніше знайти своє місце. Самовизначення в соціально-професійній структурі суспільства пов'язане не тільки з тим, що різко змінюється характер і спрямованість соціальної і професійної кар'єри, а й з адаптацією до нової соціокультурної реальності. Молодь стає групою, яка бере на себе найважчий тягар соціальних перебудов. У кілька разів зросли серед молоді: девіантна поведінка, наркоманія, алкоголізм, проституція, збільшується кількість самогубств. Виникає низка проблем молоді, що стосуються забезпечення її житлом, професіоналізації, дозвілля. Через відсутність чіткого соціального вибору держави становище молоді, яка займає власне позицію самовизначення, ускладнюється.

У сучасному суспільстві в умовах науково-технічної революції, національного і державного самовизначення підвищуються як економічна роль спеціалізованої навчальної підготовки, так і значення культури та її суб'єкта- інтелігенції. Тому студентство в якості генези інтелігенції набуває соціального і громадського значення, має достатні підстави та характеристики для визначення його як специфічної соціальної групи. Найважливішою для студентства є навчально-підготовча функція. Навчальна підготовка студентів є економічно і соціально найбільш значимою, що ставить підвищенні вимоги до молоді, набуває у зв'язку з цим високого соціального престижу. Навчально-підготовча функція, виконувана студентами, завжди виступає в соціалізованій формі і дає безпосередній вихід у висококваліфіковану трудову діяльність. Особливості формування студентства визначаються специфікою їх соціалізації у вищій школі, умовно визначені нами як подвійна соціалізація. Це процес інтеграції індивіда в суспільство, у різноманітні типи соціальних спільнот, шляхом засвоєння ним елементів культури, соціальних норм і цінностей, на основі яких формуються соціально значущі риси особистості. Соціалізація здійснюється протягом усього життя людини, включає в себе процеси засвоєння, адаптацію (звикання до нових умов), виховання (цілеспрямована дія на духовну сферу та поведінку індивіда), навчання (оволодіння новими знаннями) – одним словом, засвоєння «правил життя». «Входження» в систему вищої школи, набуття нового соціального становища супроводжуються докорінною перебудовою динамічного стереотипу, засвоєнням спочатку зовнішніх атрибутів, а потім і внутрішнього змісту свого нового соціального статусу – студента. Це створює позитивну атмосферу для формування особистості студента, його самовиховання.

Отже, первинна соціалізація студентства полягає у багатоаспектному, широкому включенні особистості в систему вищої школи, у тому числі в її культурно-художнє середовище, культурний контекст. Цей процес відбувається в особливій соціокультурній ситуації і охоплює перший і приблизно кінець другого – початок третього року навчання. Услід за ним, певною мірою накладаючись на перший, йде вторинна соціалізація, яка складається з вузівського періоду, коли студент готується до свого майбутнього соціального становища інтелігента, до виконання в суспільстві

його соціальних функцій, та «післявузівського», практичного періоду, який характеризується «вростанням» випускника після закінчення вузу в нове соціальне становище інтелігенції, практичним довершенням соціально – культурного формування. Рівень соціалізації є показником формування соціальних якостей. Відповідно до міри соціалізованості визначаються і конкретизуються всі соціальні та психологічні характеристики студентства. Подвійна соціалізація є специфічною домінантною рисою студентського буття.

Для студентства характерна полісоціальна основа комплектування, представництво в його складі тих груп, які є в суспільстві, що зумовлює його підвищену соціальну сприйнятливість усіх проблем, що хвилюють суспільство. Водночас у середовищі студентства відбувається складна взаємодія різних культур, цінностей, психології, яка через соціально – груповий синтез веде до збагачення соціально близького духовного світу майбутньої інтелігенції. Тому соціальна динамічність «незавершеність» одна з найважливіших характеристик студентства. Вона виражається не у формальній тимчасовості його складу, а насамперед у тому, що студентство завжди відображає незавершеність і піднесеність соціальних сподівань, які проєкціюються суспільством і громадськістю на студентство як майбутню інтелігенцію, еліту. Висока соціальна престижність та значимість вищої освіти залучають у коло студентів найбільш здібну молодь, яка дедалі більше усвідомлює практичне значення культури як засобу успішності своєї діяльності та способу престижно-статусного демонстрування свого життєвого успіху. В цілому зростає потреба молоді в культурі, однак значна частина молоді все більше починає орієнтуватися на стандарти масового споживання західних зразків. У нових умовах виникає суперечність між пріоритетами державної культурної політики в освоєнні цінностей національної культури та установками молоді, яка спрямована на освоєння комерціалізованої західної поп-культури. На наш погляд, позитивному вирішенню культурних молодіжних проблем може сприяти виважена державна молодіжна політика.

Соціальною природою базової навчально-підготовчої функції визначається і така риса студентства, як тимчасовість, оскільки здійснюється суворо обмежений час. Специфічною рисою студентства є також «інтенсивність взаємодії», тому що жодна із соціальних груп не має таких особливостей, як студентство: фактичний (для більшості) збіг колективних форм навчання з колективними формами побуту та проведення дозвілля. Особливості групової психології впливають на формування деяких зовнішніх ознак поведінки, стилю життя, виражаються у спільності цінностей, елементів культури, професійних інтересів. Важливо також зазначити, що студентство є цілісністю, однак такою, яка сама в собі розділяється професійно, а професіоналізація, спеціалізація накладають відбиток на весь уклад його життя, мислення, психологію, вносить особливості у способи освоєння цінностей життя і культури. Найважливішими, соціально-цінними, соціально-психологічними рисами

студентської молоді є напруженість пошуку змісту життя, ідеальне конструювання дійсності. Ця риса притаманна всій молоді, виявляється в студентстві у найбільш концентрованій і розвиненій формі передусім тому, що йому сприяє становище суб'єкта, якщо пізнає дійсність та соціальна передпозиція інтелігенції, а деяка «авангардність» студентства породжує в нього свідомість соціальної відповідальності, певний максималізм вимог до життя, критицизм [1, С.149]. Увесь комплекс умов і соціального буття студентства виражається в системі його потреб як найважливіших детермінант життєдіяльності. Пізнавальна потреба є стрижнем, домінантною системи потреб студентів, а всі інші потреби тісно пов'язані з нею. Система потреб і породжувані нею відносини зумовлюють особливості культури студентства як соціальної групи, породжують її субкультуру [2].

Таким чином, на сучасному етапі наповнюються новим змістом взаємини двох основних суб'єктів вищої школи студентів як соціальної групи, націленої на набуття соціального, професіонального і культурного статусу і становища інтелігенції та викладачів як вищої групи інтелігенції, покликаної відтворювати її соціально, професійно і культурно на рівні авангардних здобутків науки і практики.

ЛІТЕРАТУРА // LITERATURA // REFERENCES

1. Соціологія культури: Навч. посібник / [За ред. О. М. Семашка, М. Пічі]. – К.: «Каравела», Львів: «Новий світ», 2000. – 334 с.

Эррера Л. М. Новый подход в определении причин появления молодежных субкультур / Л. М. Эррера // Журнал «Грамота». – 2011. – № 5. – С. 221.

Шахрай В. М. (*Біла Церква, Україна*)

ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕАТРАЛЬНО-ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ З МЕТОЮ ПРОФІЛАКТИКИ ЇХНЬОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ДЕЗАДАПТАЦІЇ

Акцентується увага на ролі театральної-ігрової діяльності підлітків та старшокласників у профілактиці їхньої соціальної дезадаптації, визначаються основні правила театральної-педагогічної роботи з учнями, які мають вияви соціальної дезадаптації.

Shakhrai V. (*Belaya Tserkov, Ukraine*)

ORGANIZATION OF THEATRE AND GAMING ACTIVITIES FOR SCHOOLCHILDREN WITH THE PREVENTION OF SOCIAL DISADAPTATION

The attention is focused on the role of theater and game activity for teenagers for the prevention of social disadaptation, determined the basic rules of theatrical and pedagogical work with schoolchildren, which have a social disadaptation.

Актуальні дослідження в соціальній сфері

Наукове видання

**МАТЕРІАЛИ
ШОСТОЇ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКТУАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ»
м. Одеса, 17 листопада 2015 р.**

Головний редактор В. В. Корнещук

Підп. до друку 18.11.2015. Формат 60×90/16. Папір офсетний.

Гарн. «Times» Друк цифровий. Ум. друк. арк. 16,6.

Наклад 100 пр.

Видавець Букаєв Вадим Вікторович

вул. Пантелеймонівська 34, м. Одеса, 65012

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2783 від 02.03.2007 р.

Тел. 0949464393, 0487431393 email – 7431393@gmail.com

