

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ СРС ТА ВИКОНАННЯ
КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ «Соціологія»
ДЛЯ СТУДЕНТІВ 2-го КУРСУ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

«Узгоджено»
Завідувач навчально-консультаційного
центру Волошина О.В.

«Затверджено»
на засіданні кафедри українознавства
та соціальних наук
Протокол №_11_ від_8.06_____2016 р
Зав. кафедри __Бубнов І.В.

Одеса 2016 р.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ СРС ТА ВИКОНАННЯ
КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ «Соціологія»**

ДЛЯ СТУДЕНТІВ 2-го КУРСУ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Одеса 2016 р.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ СРС ТА ВИКОНАННЯ
КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ «Соціологія»
ДЛЯ СТУДЕНТІВ 2-го КУРСУ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

«Узгоджено»
у навчально-консультаційному
центрі ОДЕКУ

Одеса 2016 р.

Методичні вказівки щодо організації СРС та виконання контрольної роботи з дисципліни «Соціологія» для студентів 2- го курсу заочної форми навчання.

Напрямок підготовки « Менеджмент».

Кафедра українознавства та соціальних наук Одеського державного екологічного університету. ОДЕКУ, Одеса, 2016 р.

Укладач: Краснянська Н.Д., ст. викладач.

З М І С Т

Вступ

1. Загальна частина.....	
1.1 Мета і завдання курсу	
1.2 Перелік тем теоретичного та практичного курсу «Соціологія»	
1.2.1 Теоретичний модуль.....	
1.2.2. Практичний модуль.....	
1.3. Організація самостійної роботи студентів.....	
1.4. Організація поточного та підсумкового контролю знань студентів з дисципліни «Соціологія».....	
2. Повчання щодо виконання міжсесійної контрольної роботи.....	
3. Тематика контрольних робіт.....	
4. Список рекомендованої літератури та навчально-методичного забезпечення.	
4.1. Основна література.....	
4.2. Додаткова література.....	
4.3. Інформаційні ресурси.....	
5. Перелік питань до поточного та підсумкового семестрового контролю.....	

Вступ

Мета методичних вказівок – допомогти студентам заочного факультету у самостійному вивченні та засвоєнні матеріалу базової дисципліни «Соціологія», а також – надання рекомендацій, щодо написання контрольних робіт, що передбачені у відповідності з робочою навчальною програмою цього курсу.

Самостійна робота студентів складається з:

- конспектування та вивчення матеріалу визначених тем та теоретичних питань курсу «Соціологія»;
- засвоєння змісту основних понять та термінів з відповідних тем, що є складовою частиною їх базової компоненти;
- виконання міжсесійної контрольної роботи

В результаті виконання самостійної роботи студенти мають отримати тверді знання в межах розглянутих тем та теоретичних питань, а саме:

- суть історичного розвитку основних напрямів соціологічної думки;
- уявлення про основні сучасні світові соціологічні школи та їх підходи щодо визначення явищ і процесів у суспільстві;
- закономірності функціонування і розвитку суспільства;
- роль особистості у системі соціальних відносин і процесів;
- основи соціальної стратифікації суспільства;
- специфіку соціально-трудових відносин за умов ринкової трансформації;
- уявлення про сутність, роль та значення соціальних конфліктів у соціальному процесі;
- роль і основні соціальні функції сім'ї в суспільстві;
- методологічні і методичні підходи до організації соціологічних досліджень.

Виконання самостійної роботи повинно забезпечити формування у студентів відповідних умінь та навичок, а саме:

- оволодіння понятійно-категоріальним апаратом соціологічної науки;
- здобуття практичних навичок самостійного аналізу сучасних соціальних явищ і процесів, вміння прогнозувати напрями і перспективи їх розвитку;
- вміння застосовувати соціологічні знання у професійній і громадській діяльності;
- отримання навичок проведення конкретного соціологічного дослідження.

1. Загальна частина

1.1. Мета та задачі курсу

Нормативна навчальна дисципліна «Соціологія» відноситься до циклу соціально-гуманітарних дисциплін, яка утверджує погляд на громадянське суспільство.

Соціологія з'ясовує місце і функції кожного соціального явища і процесу в межах соціологічного цілого, дає людям потрібні орієнтири, допомагає зрозуміти обставини життя, що їх оточують, сприяє пошуку виходу з лабіринту умов соціального буття, служить своєрідним компасом у буремному морі людських відносин.

Значення дисципліни в підготовці фахівця зумовлено тим, що вона забезпечує формування й розвиток у студентів наукових поглядів, переконань, знань в галузі суспільних відносин, основних сферах життєдіяльності людини, взаємовідносин між різними соціальними спільнотами та групами. Ці знання необхідні випускникам університету для аналізу соціальних процесів, що відбуваються в сучасному суспільстві, зокрема в Україні.

Мета вивчення дисципліни «Соціологія» – створення і закріплення у кожного студента світосприйняття, яке б сприяло оволодінню професійними навичками, розвивало світогляд, соціальну комунікабельність, здатність до критичного сприйняття, аналізу і оцінки соціальних явищ і процесів, творчого їх осмислення, самовизначення, формування власної громадянської позиції.

Завдання дисципліни «Соціологія» – сформуванню у студентів глибоке наукове уявлення про навколишні соціальні явища і процеси; забезпечити засвоєння ними знань про механізми функціонування суспільства, його інститутів і соціальних груп; розвинути здібності до аналізу розвитку соціальних процесів, що виступають найважливішими умовами формування активної життєвої і громадянської позиції майбутніх фахівців.

Знання з «Соціології» в подальшому можуть використовуватися при вивченні дисциплін «Філософія», «Політологія», а також для систематизації попередніх знань з інших соціально-гуманітарних наук.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

Знати:

- загальні питання теорії соціології (загальнотеоретичну соціологію);
- спеціальні і галузеві соціологічні теорії (теорії середнього рівня);
- конкретні соціологічні дослідження: процес, види, методи.

Вміти:

- орієнтуватися в соціальних процесах і оцінювати їх вплив на розвиток українського суспільства;
- використовувати знання про соціальні інститути для аналізу сучасних проблем суспільства;
- активно приймати участь у соціальному житті колективу, суспільства;
- глибоко розуміти соціальну дійсність та визначити своє місце в ній, концентрувати особисті зусилля та вирішення соціальних суперечностей;

- аналізувати соціальну інформацію щодо становлення нової соціальної реальності в Україні, в світі.
- **Бути ознайомленими:**
 - з історією вітчизняної та зарубіжної соціалістичної думки;
 - з новою літературою по соціології, матеріалами науково-практичних конференцій;
 - з методикою та технікою проведення соціологічних досліджень.

1.2.1. Перелік тем теоретичного та практичного курсу дисципліни «Соціологія»

1.1.1. Теоретичний модуль

Змістовні модулі	Розділи програми (назва)	Теми
ЗМ-Л1	Розділ 1. Теоретичні основи науки про суспільство	1. . Соціологія, її місце і роль у науці та суспільстві
		2. . Суспільство як соціальна система
		3. Особистість в системі соціальних відносин і процесів
		4. .Соціальна стратифікація та соціальна мобільність
ЗМ-Л2	Розділ 2. Спеціальні та галузеві теорії	
		5. Соціологія екології.
		6. Соціологія праці.
		7. Соціологія конфлікту.
		8. Соціологія шлюбу та сім'ї.

1.2.2.Практичний модуль з дисципліни «Соціологія»

Змістовні модулі	Форма занять (назва)	Теми занять
ЗМ-П1	Практичне заняття № 1	. Соціологія, її місце і роль у науці та суспільстві
	Практичне заняття № 2	. Суспільство як соціальна система
	Практичне заняття № 3	Особистість в системі соціальних відносин і процесів
	Практичне заняття № 4	Соціальна стратифікація та соціальна мобільність
	Практичне заняття № 5	. Соціологія екології.
	Практичне заняття № 6	. Соціологія праці.
	Практичне заняття № 7	. Соціологія конфлікту.
	Практичне заняття № 8	. Соціологія шлюбу та сім'ї.

Література

Основна

- 1.Краснянська Н.Д. Соціологія: Конспект лекцій. –ОДЕКУ, Одеса: Вид-во «ТЕС», 2010. –92 с.
- 2.Жоль К.К. Соціологія: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2005. – с.12-46.
- 3.Практикум з соціології: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти/ За ред. В.М. Пічі.- Львів: «Новий світ – 2000», «Магнолія плюс», 2004. – С.113-131.
- 4.Соціологія: Підручник. 2-е видання, стереотипне. За редакцією В.М.Пічі, -Львів: „Магнолія Плюс", Новий світ - 2000", 2005. - 277с.

5. Соціологія: Підручник / За загальною редакцією проф. В.П. Андрущенко, проф. М. Л. Горлача. - Харків - Київ, 1998. - 624с.
6. Соціологія: терміни, поняття, персоналії. Навчальний словник-довідник/ За заг. ред. В.М. Пічі. – К.: «Каравела», Львів: «Новий світ - 2000», - 480с.
7. Методичні вказівки щодо підготовки до практичних занять та організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Соціологія» для студентів 2 курсу очної форми навчання усіх спеціальностей. Укладач Мошкова Л.І. Одеса, ОДЕКУ, 2002. - 24с.
8. Методичні вказівки щодо підготовки до семінарських занять з дисципліни «Соціологія» для студентів 2 курсу денної форми навчання всіх напрямків підготовки (електронна версія). Укладач: Краснянська Н.Д. Одеса, ОДЕКУ, 2011. – 48 с.

Додаткова

1. Аверьянов Л.Я. Социология: что она знает и может. – М.: Социолог,
2. Барвінський А.О. Соціологія. Курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів: – К.: Центр навчальної літератури, 2005.
3. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология: Учебник для вузов /Под ред. проф. В.И. Добренкова. – М.: Гардарика, 2002.
4. Герасимчук А.А., Палеха Ю.І., Шиян О.М. Соціологія: Навч. посібник. – К.: Видавництво Європейського університету, 2002.
5. Кравченко А.И. Социология: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. – М.: Издательский центр “Академия”, 2002
6. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії: Навч. посібник. – К.: МАУП, 1998.
7. Основы социологии: Хрестоматия /Авт. кол. под рук. В.И. Астаховой. – Харьков: Прапор, 1997.
8. Попова И.М. Социология. Введение в специальность: Учебник.– К.: Тандем, 1997.
9. Система социологического знания: Учебное пособие /Сост. Г.В. Щёкин. – К.: МАУП, 1998.
10. Смелзер Н. Социология: Статьи разных лет. – М.: Феникс, 1994.
11. Сорокин П.А. Общедоступный учебник социологии. – М.: Наука, 1994.
12. Соціологія. Підручник /За ред. В.Т. Городенка. – К.: Академія, 2003.
13. Руденко І.П. Соціологія. Курс лекцій. Навчальний посібник для вузів. – Харків, 1996.
14. Черниш Н.И. Соціологія. Курс лекцій. Конспект. Випуск 3.- Львів: Кальварія, 2003.
15. Шаповал М. Загальна соціологія. – К.: Український центр духовної культури. – 1996. – С. 253-263.

16. Якуба Е.А. Социология: учебное пособие для студентов. – Харьков: Константа, 1996.

Зазначена навчальна і методична література з дисципліни «Соціологія» є в наявності у бібліотеці університету та в електронному вигляді на кафедрі українознавства та соціальних наук.

1.3. Організація самостійної роботи

Перш за все, самостійна робота студентів полягає у вивченні зазначених у програмі дисципліни «Соціологія» тем.

Кожна тема потребує вивчення певних розділів теоретичного матеріалу за підручником. Питання для самоконтролю повинні допомогти студентам у засвоєнні визначеного матеріалу.

Представлені списки навчально-методичного забезпечення теоретичного та практичного змістовних модулів можуть бути використані при виконанні міжсесійної контрольної роботи.

2.1. РОЗДІЛ №1: Теоретичні основи науки про суспільство.

2.1.1 При вивченні теми №1 «Соціологія, її місце і роль у науці та суспільстві» необхідно розглянути наступні питання: Предмет та структура соціології. Категорії та закони соціології. Задачі, цілі та функції соціології. Методи соціології. Місце соціології у системі гуманітарних наук.

Мета теми: вивчення предмету соціології; знайомство з її історією, парадигмами, методами і категоріями, виявлення місця соціології в системі гуманітарних наук, вивчення основних функцій соціології.

Вивчення зазначеного матеріалу потребує чіткого засвоєння змісту наступних понять та термінів: соціологія, об'єкт та предмет соціології, структура соціологічного знання, категорії соціології, соціальне, соціальний закон, функції соціології, методи соціології, основні проблеми дослідження і вивчення соціології.

Питання для самоконтролю:

1. Чим відрізняється соціологія від інших наук про суспільство?
2. Як визначається об'єкт і предмет соціології? В чому полягає їх відмінність?
3. Що таке "Соціальні закони"? Чим вони відрізняються від законів природи? За якими критеріями класифікують соціальні закони?
4. Якою є структура соціологічного знання? Чим відрізняється теоретична соціологія від емпіричної соціології?
5. У чому суть основних функцій соціології?
6. Що Ви розумієте під методами і прийомами соціології?
7. Що дає знання соціології сучасній людині?
8. Чому зростає значення соціології в наш час?
9. У чому виявляється зв'язок соціології з іншими науками?

Література до теми:

1. Краснянська Н.Д. Соціологія: Конспект лекцій. –ОДЕКУ, Одеса: Вид-во «ТЕС», 2010. –С.6-15.
2. Жоль К.К. Соціологія: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2005. – с.12-46
3. Практикум з соціології. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти/ За ред. В.М. Пічі.- Львів: «Новий світ – 2000», «Магнолія плюс», 2004. – С.6-33
4. Соціологія: Підручник/ За ред. В.М. Пічі.- Львів: «Магнолія плюс», «Новий світ», 2005. – С.6-23, 244-275
5. Соціологія: Підручник./ За ред. проф. В.П. Андрущенко, проф. М.І. Горлача. – Харків – Київ, 1998. – С.9-27, 597-616.
6. Соціологія: терміни, поняття, персоналії. Навчальний словник-довідник/ За заг. ред. В.М. Пічі. – К.: «Каравела», Львів: «Новий світ - 2000», - 480с.

2.1.2 При вивченні теми №2. «Суспільство як соціальна система» слід звернути увагу на розгляд наступних питань: Сутність, типи, тенденції розвитку суспільства. Соціальна структура суспільства і його основні елементи. Характерні особливості сучасного українського суспільства.

Мета теми: усвідомлення сутності поняття «суспільство», його основні ознаки. Характеристика історичних типів суспільства, закономірності розвитку та функціонування суспільства; розкриття змісту основних елементів соціальної структури суспільства; охарактеризувати особливості сучасного українського суспільства.

Вивчення зазначеного матеріалу потребує чіткого засвоєння змісту наступних понять та термінів: суспільство, соціальні зміни, соціальний розвиток, модернізація; соціальна структура; соціальна дія, соціальна взаємодія, соціальні відносини; соціальний інститут, соціальна організація, соціальна спільнота, верства, соціальна група.

Питання для самоконтролю:

1. Що таке «суспільство»? Чому людина не може існувати поза суспільством?
2. Чи можна ототожнювати суспільство з державою? Поясніть.
3. Чим, на Вашу думку, визначається соціологічний підхід до аналізу суспільства?
4. Які чинники зумовили появу суспільства?
5. За якими критеріями можна здійснювати типологізацію суспільства? Наведіть приклад.
6. До якого типу суспільства Ви віднесли б сучасну Україну?
7. Чим різняться між собою еволюційні та революційні форми соціальних змін? Які їх причини та наслідки?
8. В чому суть органічної та неорганічної модернізації?
9. Розкрийте розуміння суспільства як соціальної системи.

Література до теми:

1. Краснянська Н.Д. Соціологія: Конспект лекцій. –ОДЕКУ, Одеса: Вид-во «ТЕС», 2010.-С.15-26.
2. Жоль К.К. Соціологія: навчальний посібник. – К.: Либідь, 2005.- С. 47-99.
3. Практикум з соціології. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти/ За ред. В.М. Пічі.- Львів: «Новий світ – 2000», «Магнолія плюс», 2004. – С.33-67.
4. Соціологія: Підручник/ За ред. В.М. Пічі.- Львів: «Магнолія плюс», «Новий світ»,2005. – С.24-61.
5. Соціологія: Підручник./ За ред. проф. В.П. Андрущенко, проф. М. І. Горлача. – Харків – Київ, 1998. – С.28-177.6
6. Соціологія. Навчальний посібник. Упорядник Марчук П.П. – Тернопіль, 1998. – С.33-57.
7. Соціологія: терміни, поняття, персоналії. Навчальний словник-довідник/ За заг. ред. В.М. Пічі. – К.: «Каравела», Львів: «Новий світ - 2000», - 480

2.1.3 При вивченні теми №3 «Особистість в системі соціальних відносин і процесів» слід розглянути питання: Поняття особистості. Особливості соціологічного аналізу особистості. Соціальна структура особистості. Рольова та статусна концепції особистості. Соціальні регулятори діяльності та проблеми девіантної поведінки.

Мета теми: розкрити роль особистості в системі соціальних відносин: процесів; соціальної структури особистості, ознайомлення з процесом соціалізації, рольової та статусної концепцій особистості, розглянути соціальні регулятори діяльності та проблеми девіантної поведінки.

Вивчення зазначеного матеріалу потребує чіткого засвоєння змісту наступних питань та термінів: людина, індивід, особистість; структура особистості; соціалізація, первинна соціалізація, вторинна соціалізація, політична соціалізація, агенти соціалізації, соціальна адаптація, ресоціалізація, десоціалізація; соціальний статус, соціальна роль, соціальні норми, санкції, девіація.

Питання для самоконтролю:

1. Розкрийте зміст понять “людина”, “індивід”, “особистість”, “індивідуальність”.
2. У чому полягає специфіка соціологічного підходу до вивчення особистості?
3. Які складові визначають структуру особистості?
4. Поясніть вислів: “Людина є носієм особистісних характеристик”.
5. Які особливості визначають соціологічний зміст понять “соціальний статус” та “соціальна роль”?
6. Охарактеризуйте фактори, механізми та агентів соціалізації.
7. Розкрийте соціологічний зміст понять “десоціалізація”, “ресоціалізація”.
8. Обґрунтуйте відмінності наукових підходів до вивчення ролі особистості у суспільстві.
9. Яке значення в соціалізації особистості мають освіта і виховання?
10. Якими є причини рольового конфлікту особистості?

Література до теми:

1. Краснянська Н.Д. Соціологія: Конспект лекцій. –ОДЕКУ, Одеса: Вид-во «ТЕС», 2010.-С.26-39.
2. Практикум з соціології: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти/ За ред. В.М. Пічі.- Львів: «Новий світ – 2000», «Магнолія плюс», 2004. – С.113-131.

3. Соціологія: Підручник./ За ред. В.М. Пічі. – Львів: «Магнолія Плюс», «Новий світ – 2000», 2005. – С.107-125.
4. Соціологія: Підручник./ За заг. ред. проф. В.П. Андрущенко, проф. М.І. Горлача. – Харків – Київ, 1998. – С.271-294.
5. Соціологія: терміни, поняття, персоналії. Навчальний словник – довідник / За заг. ред. В.М. Пічі/ - К.: «Каравела», Львів «Новий світ - 2000», 2002 – С.7, 8,54, 126, 131,188, 260, 261 ,269, 283, 314, 341, 422.

2.1.4. При вивченні теми «Соціальна стратифікація та мобільність» слід розглянути питання: Сутність соціальної стратифікації: поняття та види. Соціальна мобільність. Соціальна стратифікація та мобільність сучасного українського суспільства: головні проблеми та шляхи їх подолання.

Мета теми: розкрити сутність теорії соціальної стратифікації та охарактеризувати її історичні типи; проаналізувати сутність процесу соціальної мобільності і які основні тенденції соціальної диференціації українського суспільства.

Вивчення зазначеної теми потребує засвоєння наступних понять та термінів: соціальна стратифікація, соціальний клас, вищий клас, середній клас, нижчий клас, маргінали, соціальна мобільність, вертикальна мобільність, горизонтальна мобільність.

Питання для самоконтролю:

1. Поясніть відмінності між поняттями “клас” і “страта”.
- 2.Охарактеризуйте сутність теорії соціальної стратифікації.
- 3.Які Ви знаєте критерії соціальної стратифікації?
- 4.Що таке “соціальна стратифікація”?
- 5.Кого ви відносите до представників “вищого класу”, “середнього класу”, “нижчого класу”?
- 6.Які причини соціальної нерівності? Чи може нерівність бути справедливою?
- 7.Кого можна віднести до маргінальних верств населення?
- 8.Охарактеризуйте основні маргінальні групи у сучасній Україні. Що породило їх? Які ймовірні тенденції їх розвитку?
- 9.Визначте основні суттєві риси феномену “середнього класу”, його соціальні функції.
- 10.Чим відрізняється горизонтальна соціальна мобільність від вертикальної соціальної мобільності?

Література до теми:

- 1.Краснянська Н.Д. Соціологія: Конспект лекцій. –ОДЕКУ, Одеса: Вид-во «ТЕС», 2010.-С.39-48.
2. Практикум з соціології: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти/ За ред. В.М. Пічі.- Львів: «Новий світ – 2000», «Магнолія плюс», 2004. – С.113-131.
3. Соціологія: Підручник/ За ред. В.М. Пічі.- Львів: «Магнолія плюс», «Новий світ»,2005. – С.95-106.
4. Соціологія: Підручник./ За ред. проф. В.П. Андрущенко, проф. М.І. Горлача. – Харків – Київ, 1998. – С.247-257.
- 5.Соціологія: терміни, поняття, персоналії. Навчання словник-довідник/ за заг. ред. В.М. Пічі.- К.: « Каравела», Львів «Новий світ – 2000», 2002.-480с.

РОЗДІЛ №2: Спеціальна та галузеві соціологічні теорії.

2.1.5. При вивченні теми №6 «Соціологія екології» доцільно розглянути наступні питання: Предмет і об'єкт соціології екології. Розвиток соціально-екологічних поглядів. Формування соціології екології як галузі знання. Основні категорії соціології екології. Екологічна криза як складова глобальних проблем сучасності. Особливості соціально-екологічних процесів у сучасній Україні.

Мета теми: розглянути предмет і об'єкт соціології екології; проаналізувати розвиток соціально-екологічних поглядів; формування екології як галузі знання; визначити основні категорії соціології екології; виявити сутність закономірностей взаємодії суспільства і природи, досягнення збалансованості розвитку і функціонування соціальних спільнот, соціальних структур та інститутів в умовах впливу на їх життєдіяльність антропогенних екологічних чинників; охарактеризувати особливості прояву глобальних екологічних проблем на території України та шляхи їх подання.

Вивчення зазначеного матеріалу потребує чіткого засвоєння змісту наступних понять та термінів: соціологія екології, соціально-екологічна система, екологічна свідомість, екологічна поведінка, екологічна освіта, екологічна культура, екологічна політика, глобальні проблеми, екологічна криза.

Питання для самоконтролю:

1. Охарактеризуйте соціальні чинники екологічних криз.

2. У чому полягає відмінність проблематики екології та екологічної соціології?
3. Який предмет і метод соціології екології?
4. Розкрийте особливості Коеволюційного розвитку суспільства.
5. Яким цілям підпорядковане екологічне вимірювання соціальних процесів?
6. Проілюструйте структурні елементи екологічної свідомості. Які з них домінують у даний час?
7. Які специфічні риси характеризують інвайроментальну соціологію?
8. Назвіть складові елементи “суспільство-природа” і механізм їх взаємодії.
9. Охарактеризуйте особливості соціально-екологічних процесів у сучасній Україні та шляхи їх подолання.
10. Які з загально-планетарних проблем, на Вашу думку, найгостріші і чому

Література до теми:

1. Краснянська Н.Д. Соціологія: Конспект лекцій. –ОДЕКУ, Одеса: Вид-во «ТЕС», 2010.-С.48-56.
2. Практикум з соціології: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти/ За ред. В.М. Пічі.- Львів: «Новий світ – 2000», «Магнолія плюс», 2004. – С.113-131.
3. Соціологія: Підручник/ За заг. ред. проф. В.П. Андрущенко, проф. М.І. Горлача.- Харків Київ, 1998. – С.371-391.
4. Соціологія: підручник для студентів в вищих навчальних закладів/ За ред. В.Г. Городянка.- К.: Видавничий центр «Академія», 2003. – С.393-411.
5. Соціологія: терміни, поняття, персоналії. Навчання словник-довідник/ за заг. ред. В.М. Пічі.- К.: « Каравела», Львів «Новий світ – 2000», 2002.-480с.

2.1.6. При вивченні теми №7 «Соціологія праці» доцільно розглянути наступні питання: Соціологія праці, як спеціальна соціологічна теорія. Головні категорії та поняття соціології праці. Формування соціологічних ідей про працю. Значення соціології праці у вирішенні соціально-економічних проблем сучасного українського суспільства.

Мета теми: вивчення предмету соціології праці, головних категорій та понять соціології праці; розкрити формування соціологічних ідей про працю; показати значення соціології праці у вирішенні соціально-економічних проблем сучасного українського суспільства.

Вивчення зазначеного матеріалу потребує чіткого засвоєння змісту наступних понять та термінів: соціологія праці, зміст праці, дисципліна праці, культура

праці, мотивація праці, організація праці, ставлення до праці, стиль керівництва, стимулювання праці, умови праці, характер праці

Питання для самоконтролю:

- 1.Що вивчає соціологія праці?
- 2.Розкрийте механізм формування соціально-трудових відносин у сфері праці.
- 3.Які соціальні інститути мають найважливіше значення у сфері праці і чому?
- 4.Зробіть системний соціологічний аналіз трудової діяльності, виходячи з таких її складових як мета, мотиви, засоби, умови праці, суб'єкт діяльності.
- 5.Чому “соціологія праці” почалась з “економічної людини”?
- 6.Назвіть форми підготовки “професійного робітника”.
- 7.Коли на виробництві стали ураховуватися соціально-біологічні особливості людини? Назвіть етапи їх осмислення.
- 8.Чому у нас на відміну від Заходу впровадження менеджменту як науки управління виробництвом тільки починається?
- 9.Чим пояснюється зростання ролі соціології праці в умовах переходу до ринкової економіки?
- 10.Визначте головні завдання соціології праці на сучасному етапі розвитку українського суспільства.

Література до теми:

- 1.Краснянська Н.Д. Соціологія: Конспект лекцій. –ОДЕКУ, Одеса: Вид-во «ТЕС», 2010.-С.57-71.
2. Практикум з соціології: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти/ За редакцією В.М. Пічі.- Львів: «Новий світ -2000», «Магнолія плюс», 2004. – С.281-302.
- 3.Соціологія: Підручник/ За ред. В.М. Пічі – Львів: «Магнолія плюс», «Новий світ – 2000», 2005. – С.137-148.
- 4.Соціологія: Підручник / За заг. ред. проф. В.П. Андрущенко, проф. М.І. Горлача. – Харків – Київ, 1998. – С.401-417.
- 5.Соціологія: терміни, поняття, персоналії. Навчальний словник – довідник/ За заг. ред. В.М. Пічі . – К.: «Каравела», Львів «Новий світ – 2000», 2002. – 480 с.

2.1.7. При вивченні теми №7 «Соціологія конфлікту» доцільно розглянути наступні питання: Природа та походження соціальних конфліктів. Проблема конфлікту в соціальній теорії (М. Вебер, Е. Дюркгейм, Р.Дарендоф та ін.) Причини виникнення конфліктів і стадії розгортання конфліктів. Типологія та форми протікання конфліктів. Попередження та розв'язання конфліктів.

Мета теми: розглянути зміст конфлікту як соціального явища: проаналізувати сутність, види і засоби вирішення соціальних конфліктів і криз; розглянути основні сучасні підходи та технології врегулювання конфліктів; головні етапи управління конфліктами; соціальні конфлікти в сучасній Україні – причини виникнення і спроби розв’язання.

Вивчення зазначеного матеріалу потребує чіткого засвоєння змісту наступних понять та термінів: конфлікт, соціологія конфлікту, суб’єкти конфлікту, предмет конфлікту, об’єкт конфлікту, конфліктна ситуація, конфліктна взаємодія, наслідки конфлікту, причини конфлікту, методи розв’язання конфліктів, стратегія виходу з конфлікту, профілактика конфліктів, методи запобігання конфліктам, правила безконфліктної поведінки, управління конфл

Питання для самоконтролю:

- 1.Що вивчає соціологія конфлікту?
- 2.Дайте порівняльну характеристику головних соціологічних теорій конфлікту.
- 3.Розкрийте сутність подвійного характеру функцій конфлікту, проілюструйте окремі з них.
- 4.Проаналізуйте можливі причини конфлікту. Спробуйте з’ясувати причини одного з широковідомих соціальних, політичних, економічних конфліктів сучасності.
- 5.Вкажіть головні механізми виникнення міжгрупових конфліктів та проаналізуйте їх.
- 6.На що спрямований процес управління соціальними конфліктами?
- 7.Доведіть перспективність врегулювання конфліктів за допомогою третьої сторони, навівши приклади із сьогодення.
- 8.З’ясуйте значення поняття “стратегія виходу з конфлікту”.
- 9.Яких принципів мають дотримуватися у своїй поведінці конфліктуючі сторони?
- 10.Які соціальні конфлікти домінують в Україні?

Література до теми:

- 1.Краснянська Н.Д. Соціологія: Конспект лекцій. –ОДЕКУ, Одеса: Вид-во «ТЕС», 2010.-С.71-79.
- 2.Практикум з соціології: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти/ За заг. ред. В.М. Пічі. -Львів: «Новий світ – 2000», «Магнолія Плюс», 2004. – С.320.
3. Соціологія: Підручник/ За ред. В.М. Пічі – Львів: «Магнолія Плюс», «Новий світ – 2000», 2005. – С.224-243.

4. Соціологія: Підручник / За заг. ред. проф. В.П. Андрущенко, проф. М.І. Горлача. – Харків – Київ, 1998. – С.401-417.

5. Соціологія: терміни, поняття, персоналії. Навчання словник-довідник/ За заг. ред. В.М. Пічі.- К.: « Каравела», Львів «Новий світ – 2000», 2002.-480с.

2.1.8. При вивченні теми №8 «Соціологія шлюбу та сім'ї» доцільно розглянути наступні питання: Інститути сім'ї в історії людства: зміни та перспектива. Поняття шлюбу, його типологія. Поняття сім'ї, її види, функції. Вивчення проблеми сім'ї на сучасному етапі розвитку українського суспільства.

Мета теми: дати визначення науковій дисципліні «соціологія сім'ї» її об'єкта і предмета; охарактеризувати етапи життєвого циклу сім'ї; її типи, структуру, форми шлюбу, загальні принципи регулювання сімейних відносин; розкрити зміст основних соціальних функцій сім'ї в суспільстві; розглянути сучасний етап розвитку української сім'ї та пояснити сутність демографічної політики уряду України стосовно розвитку сім'ї.

Вивчення зазначеного матеріалу потребує чіткого засвоєння змісту наступних понять та термінів: сім'я, шлюб, соціологія сім'ї, форми сім'ї та шлюбу, моногамія та полігамія, груповий шлюб, тип сім'ї, нуклеарна сім'я, розширена сім'я, життєвий цикл сім'ї, сім'я як соціальний інститут, сім'я як мала соціальна група, сімейна політика.

Питання для самоконтролю:

1. Як визначаються в соціології поняття “сім'я” і ”шлюб”?
2. Назвіть основні проблеми соціології сім'ї.
3. Які функції в суспільстві виконує сім'я і як вони реалізуються в сучасному українському суспільстві?
4. Яка спрямованість дослідження сім'ї як соціального інституту та як малої соціальної групи?
5. В чому полягає сутність сімейної та демографічної політики і чим вони різняться?
6. Чому інститут сім'ї є базовим для всіх суспільств?
7. За даними соціологів, більшість молодих людей сьогодні не влаштовує той тип сімейних стосунків, який вони спостерігають в сім'ї батьків. Що, на Ваш погляд, не задовольняє молодих людей і яких змін вони прагнуть?
8. Як Ви ставитесь до запровадження шлюбного контракту?
9. Ще давньогрецькі мислителі писали про кризу інституту сім'ї. Достатньо популярною ця теза є і у сучасній соціологічній літературі. Висловіть свою точку зору на цю проблему.
10. Які існують основні шляхи стабілізації сім'ї?

Література до теми:

- 1.Краснянська Н.Д. Соціологія: Конспект лекцій. –ОДЕКУ, Одеса: Вид-во «ТЕС», 2010.-С.79-91.
2. Практикум з соціології: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти/ За ред. В.М. Пічі.- Львів: «Новий світ – 2000», «Магнолія плюс», 2004. – С.204-220.
3. Соціологія: Підручник./ За ред. В.М. Пічі. – Львів: «Магнолія Плюс», «Новий світ – 2000», 2005. – С.206-221.
4. Соціологія: Підручник./ За заг. ред. проф. В.П. Андрущенко, проф. М.І. Горлача. – Харків – Київ, 1998. – С.578-596.
5. Соціологія: терміни, поняття, персоналії. Навчальний словник – довідник/ За заг. ред. В.М. Пічі/ - К.: «Каравела», Львів «Новий світ - 2000», 2002.- 480с.

1. 4.Організація поточного та підсумкового контролю знань студентів з дисципліни «Соціологія»

Визначення рівня набутих студентами знань, вмінь та навичок з дисципліни «Соціологія» здійснюється за допомогою модульно-кредитної системи організації навчального процесу, що є інструментом активізації навчальної діяльності та стимулювання самостійної роботи студента протягом всього навчального року.

Контролюючими заходами під час вивчення студентами навчальної дисципліни «Соціологія» є:

- виконання міжсесійної контрольної роботи (в електронному вигляді – у міжсесійний період та роздрукованому - на початок сесії);
- складання іспиту.

Згідно з програмою з дисципліни «Соціологія» для дистанційної форми навчання, до змістовних модулів відносяться: у теоретичному курсі – окремі теоретичні розділи для самостійного вивчення студентами, у практичному курсі – теми практичних занять з завданнями у вигляді тестових завдань закритого типу.

Формою контролю рівня засвоєння змісту модулів є виконання міжсесійної контрольної роботи.

Теоретична частина кожного модуля складається з виконання теоретичної частини міжсесійної контрольної роботи.

Практична частина кожного модуля складається з виконання практичної частини міжсесійної контрольної роботи.

Взагалі на дисципліну «Соціологія» відведено **100 балів: 60 балів** на теоретичну і **40 балів** на практичну частину курсу. Де:

- теоретична частина міжсесійної КР – 60 балів, а саме по 30 балів за виконання, згідно з вимогами, одного завдання теоретичного характеру для кожного з двох теоретичних змістовних модулів;
- практична частина міжсесійної КР – 40 балів, а саме по 4 бали за правильне виконання кожного із запропонованих тестових завдань закритого типу (усього 10 тестів на 1 практичний змістовний модуль).

Всього заплановано *4 змістовних модуля*, що складаються з *2 теоретичних змістовних модулів, змістовний модуль-ІЗ(міжсесійна контрольна робота)* яка входить до практичної частини.

Формою підсумкового семестрового контролю з обов'язкової початкової дисципліни «Соціологія» є **письмовий іспит**, який оцінюється у відповідності з інструкцією «Про порядок проведення та критерії оцінювання відповідей студентів під час письмових іспитів».

Під час іспиту перевіряється засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу (знань, вмінь та навичок, що зазначені у програмі дисципліни). Оцінка успішності виконання студентом цього заходу здійснюється у формі кількісної оцінки (бал успішності) та максимально складає **100 балів (100%)**.

Екзаменаційний білет складається з тестових завдань закритого типу (всього 20 тестів), які потребують вибору правильної відповіді з кількох запропонованих і охоплюють весь перелік сформованих у навчальній дисципліні знань. Правильна відповідь на 1 тестове завдання – **5 балів (5%)**.

Підсумковий контроль проводиться на основі накопиченої (інтегральної) суми балів, отриманих студентом за підсумками поточного контролю та підсумкового семестрового контролю (іспит). Накопичувана підсумкова оцінка (**ПО**) засвоєння студентом матеріалу нормативної навчальної дисципліни «Соціологія» складається з:

ОПК – кількісна оцінка (у відсотках від максимально можливої) за іспит;

ОМ – кількісна оцінка (у відсотках від максимально можливої) за міжсесійну контрольну роботу.

Студент вважається допущеним до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав міжсесійну контрольну роботу у повному обсязі та у відповідні строки, що передбачені робочою навчальною програмою дисципліни і набрав за накопичувальною системою суму балів не менше 50% від максимально можливої за дисципліну.

Накопичена підсумкова оцінка загалом розраховується за такою формулою:

$$\mathbf{ПО = 0,5ОПК + 0,5ОМ}$$

Для всіх форм навчання діє шкала переходу від оцінок за національною системою до системи ЄКТАС :

Шкала відповідності оцінок за національною системою та системою ЄКТАС

За шкалою ECTS	За національною системою		Бал успішності
	для іспиту	критерії	
A	5 (відмінно)	Відмінно – блискуча робота з незначними помилками	90–100
B	4 (добре)	Дуже добре – вище середнього стандарту, але з деякими поширеними помилками	82–89,9
C	4 (добре)	Добре – загалом добра робота, але з помітними помилками	74–81,9
D	3 (задовільно)	Задовільно - пристойно, але із значними помилками	64–73,9
E	3 (задовільно)	Достатньо – задовольняє мінімальним вимогам	60–63,9
FX	2 (незадовільно)	Не прийнято – з можливістю перескладання	35–59,9
F	2 (незадовільно)	Не прийнято з обов'язковим повторним курсом	1–34,9

2. Повчання щодо виконання міжсесійної контрольної роботи

Контрольна робота з навчальної дисципліни «Соціологія» має бути виконана у відповідності до вимог модульно-накопичувальної системи організації навчального процесу дистанційної форми навчання. Вона є основним поточним засобом контролю діяльності студента з опрацювання і засвоєння теоретичної та практичної частини навчальної дисципліни «Історія української культури» у міжсесійний період.

Контрольна робота виконується студентом у міжсесійний період (приблизно 9 місяців), тому відповідно **кожні 3 місяці** студент повинен виконувати **по 1 частині** міжсесійної контрольної роботи та відсилати її для перевірки викладачем на електронну адресу **politolog222@mail.ru** у такі терміни:

- першу частину КР – до **20 листопада**;
- другу частину КР – до **20 лютого**;
- третю частину КР – до **20 травня**.

Тема електронного листа повинна містити прізвище та ініціали студента, курс (2 курс), напрямок підготовки (менеджмент), номер залікової книжки. *Зразок теми листа:* Шевченко А.Г. 2 курс, гр. У-21, № 2346

Файли з кожною частиною контрольної роботи повинні мати назву, з якої буде чітко зрозумілий адресат (прізвище студента) та порядковий номер роботи (перша, друга чи третя). Зразок назви файла: 1Шевченко А.Г., 2Шевченко А.Г., 3Шевченко А.Г.

Викладач, в свою чергу, перевіrivши кожну з трьох частин контрольної роботи, відсилає на електронну адресу студента рецензію з позитивним відгуком (у разі виконання контрольної роботи за всіма вимогами) чи з зазначеними зауваженнями та рекомендаціями щодо доповнення чи переробці роботи.

У разі **недотримання** студентом **строкових умов** виконання міжсесійної контрольної роботи в електронному варіанті, оцінювання викладачем буде виконуватися за принципом - не більше **50 балів** за КР (навіть при наявності позитивних рецензій на усі 3 частини КР).

Студент виконує той **варіант контрольної роботи**, який відповідає **останній цифрі номера його залікової книжки**. Контрольна робота виконується виключно українською мовою та складається з **трьох частин, кожна з яких містить по 1 теоретичному питанню**, яке представляє один з теоретичних змістовних модулів та з **десяти тестових завдань закритого типу** для практичного змістовного модуля.

Максимальна оцінка за виконання міжсесійної контрольної роботи **дорівнює 100 балів**, зокрема: кожне з теоретичних питань оцінюється у **30 балів** (максимально загалом – $30 \cdot 2 = 60$ балів) та кожне тестове завдання закритого типу оцінюється у 4 бали (максимально загалом - $(10 \cdot 4 = 40$ балів).

Вибір варіанта контрольної роботи здійснюється за **останньою цифрою номеру залікової книжки**.

Контрольна робота обов'язково повинна складатися з:

- 1) плану роботи (для кожного з трьох теоретичних питань окремо);
- 2) вступної частини із зазначенням актуальності проблеми (не більше 1 аркушу формату А4);
- 3) викладення змісту теоретичного питання (його сутності) (5 - 7 аркушів формату А4 для кожного теоретичного питання);
- 4) висновків із зазначеним власним баченням теоретичної проблеми (0,5 - 1 аркуш формату А4 для кожного теоретичного питання);
- 5) виконаних тестових завдань;
- 6) переліку джерел (не менше 5), які були використані для кожного з трьох теоретичних питань окремо та для роботи над тестовими завданнями;
- 7) особистого підпису (лише для остаточного *роздрукованого* варіанту міжсесійної контрольної роботи).

Міжсесійна контрольна робота та її остаточний роздрукований варіант виконується на аркушах формату А4, 14 кегелем, шрифтом Times New Roman,

міжрядковим інтервалом – одинарним, поля – звичайні (верхнє та нижнє – 2 см, лїве – 3 см, праве – 1,5 см).

Контрольну роботу після її виконання у повному обсязі (усіх трьох частин), перевірки викладачем та отримання позитивної рецензії в електронному варіанті, слід роздрукувати та перед початком відповідної заліково-екзаменаційної сесії здати на кафедру українознавства та соціальних наук (каб.611) для реєстрації. Викладач перевіряє роздрукований варіант роботи. Зарахована робота (з балом не менш 50) є допуском до екзамену. Не зараховані роботи доопрацьовуються студентом згідно зауважень викладача.

3. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

ВАРІАНТ № 1.

Теоретичний змістовний модуль №1. «Об’єкт і предмет соціології, структура та функції»

Теоретичний змістовний модуль № 2. « Сутність соціальної стратифікації: поняття та види »

Практичний змістовний модуль № 1

1.Соціологія як наука виникла:

- а) Після Другої світової війни;
- б) на початку ХХ ст.;
- в) в першій половині ХІХ ст.;
- г) у ХVІІІ ст.

2.Соціологія це:

- а) наука про суспільство, явища та процеси, що відбуваються в ньому;
- б) наука про юридичні норми, що законодавчо закріплюють певні відносини між класами та регулюють поведінку людей;
- в) наука про минуле людського суспільства та його сьогодення.

3.Під структурою соціологічного знання розуміють:

- а) орієнтацію соціологічного дослідження;
- б) рівні соціологічного пізнання;
- в) ступінь узагальнення соціологічного знання;
- г) певним чином упорядковану систему знань про суспільство як динамічно-функціонуючий соціальний організм.

4.Термін “соціологічні теорії середнього рівня” в соціологію ввів:

- а) Т. Парсонс;
- в) Р. Мертон;
- б) П. Сорокін;
- г) Г. Спенсер;

5. Під функціями соціології розуміють:

- а) зв'язок соціології з іншими науками;
- б) цілі і завдання соціології;
- в) суспільне призначення, роль соціології, яку вона виконує в суспільстві.

6. Яке з положень найбільш вірно визначає місце соціології в системі суспільних наук?

- а) соціологія є складовою частиною соціальної філософії;
- б) це самостійна наука, яка має свій науковий інструментарій;
- в) соціологія не може існувати без висновків інших наук.

7. Мікросоціологія вивчає:

- а) спілкування та поведінку людей, їхні вчинки, мотиви їх поведінки;
- б) соціальну систему суспільства та її складові (економіку, політику, релігію);
- в) сукупність елементів суспільства, що перебувають у тісному взаємозв'язку.

8. Категорія “соціальна стратифікація” відображає:

- а) ієрархічно організовану систему соціальної нерівності;
- б) процес переміщення соціальних груп чи окремих індивідів з однієї страти в іншу;
- в) набір соціальних статусів особистості.

9. Переміщення індивідів між різними рівнями ієрархії називають:

- а) соціальною мобільністю;
- б) соціальною стратифікацією;
- в) соціальними змінами.

3 Теорія розподілу суспільства на класи була введена в науковий обіг:

- а) Карлом Марксом;
- б) Питиримом Сорокіним;
- в) Максом Вебером.

10. Теорія яка поділяє суспільство на основі доходу, престижу професії, впливу на поведінку інших називається:

- а) теорією класів;
- б) теорією стратифікації;
- в) соціальною структурою суспільства.

ВАРІАНТ №2.

Теоретичний змістовний модуль №1. «Суспільство: сутність, типи, тенденції розвитку»

Теоретичний змістовний модуль № 2. «Предмет і об'єкт соціології екології »

Практичний змістовний модуль № 1

Тестові завдання №1:

1. «Суспільство – функціонуюча система, що ґрунтується на поділі праці». Кому належить це визначення суспільства?:

- а) Е. Дюркгейму;
- б) Аристотелю;
- в) М. Веберу;
- г) О. Конту.

2. Кому належить наступне визначення суспільства: «Суспільство – надіндивідуальна реальність, що базується на колективних уявленнях.»

- а) Е. Дюркгейму;
- б) Аристотелю;
- в) М. Веберу;
- г) О. Конту.

3. «Суспільство – це взаємодія людей, яка є продуктом соціальних дій.» Кому належить це визначення суспільства?:

- а) Е. Дюркгейму;
- б) Аристотелю;
- в) М. Веберу;
- г) О. Конту.

4. Для постіндустріального суспільства визначальним чинником розвитку є:

- а) сільське господарство;
- б) промисловість;
- в) інформація, наявність освіти та знань.

5. Соціальний інститут – це:

- а) певна сукупність людей, об'єднаних інтересами та цінностями;
- б) сукупність рис, що відрізняють одного індивіда від іншого;
- в) система норм і правил, що забезпечує стабільність і розвиток суспільства.

6. Соціальна група – це:

- а) певна сукупність людей, що об'єднанні загальними інтересами, нормами та цінностями;
- б) система норм та правил, що забезпечує розвиток і стабільність суспільства;
- в) відносини між окремими індивідами.

7. Соціальні взаємодії бувають:

- а) фізичні;
- б) словесні;
- в) мисленні;
- г) жести

8. Термін “екологія” вперше запропонував:

- а) А. Тенеслі;
- б) Е. Геккель;
- в) Р. Парк;
- г) Ю. Берджесс.

9. Коли розпочалося становлення соціальної екології як системи наукового знання:

- а) в другій половині XIX ст.;
- б) в першій половині XX ст.;
- в) після Другої світової війни;
- г) в другій половині XX ст.

10. Хто вивів так звані закони спадної родючості землі та зростання народонаселення:

- а) А. Холі;
- б) О. Данкен;
- в) Т. Мальтуе;
- г) Р. Парк.

ВАРІАНТ №3.

Теоретичний змістовний модуль №1. « Методи збору та аналізу соціологічної інформації»

Теоретичний змістовний модуль №2. « Поняття сім'ї, її види, функції»

Практичний змістовний модуль № 1

Тестові завдання №1:

1. За збирання, систематизацію соціологічної інформації, одержаної в результаті проведення соціологічних досліджень відповідає:

- а) інформаційна функція;
- б) прогностична функція;
- в) критична функція;
- г) описова функція.

2. Дослідження одного й того ж або різних компонентів, яке приводиться декілька разів називають:

- а) груповим;
- б) трендовим;
- в) повторним.

3. Найрідше використовується при дослідженнях метод:

- а) спостереження;
- б) експеримент;
- в) анкетування;
- г) аналіз документів.

4. Коли анкета в газеті чи журналі заповнюється читачем, цей метод опитування називають:

- а) поштове опитування;
- б) пресове опитування;
- в) телетайпне опитування;
- г) експертне опитування.

5. Методом соціологічного дослідження є:

- а) проведення соціологічного експерименту над об'єктом;
- б) отримання нових знань про об'єкт;
- в) розробка наукової гіпотези.

6. Результатом якого дослідження є аналіз об'єкта, розробка правил, теорій:

- а) описового;
- б) пілотажного;
- в) аналітичного;
- г) спостереження.

7. Пілотажне соціологічне дослідження це дослідження:

- а) описове;
- б) розвідувальне;
- в) аналітичне;
- г) повторне.

8. Соціологія вивчає сім'ю як:

- а) соціальний інститут;
- б) сферу відносин між чоловіком і жінкою;

- в) малу соціальну групу;
- г) соціологічну категорію.

9. Які з нижче зазначених термінів означають форму сім'ї:

- а) полігінія;
- б) аномія ;
- в) поліандрія;
- г) девіація.

10. Сім'я, що складається із представників двох поколінь: батьків та їхніх дітей, називається:

- а) полігамною сім'єю;
- б) нуклеарною сім'єю;
- в) розширеною сім'єю;
- г) полігінійною сім'єю.

ВАРІАНТ №4.

Теоретичний змістовний модуль №1. «Соціологічна думка України».

Теоретичний змістовний модуль №2. « Природа та походження соціальних конфліктів. Проблема конфлікту в соціальній теорії(М.Вебер, Е.Дюркгейм, Р.Дарендорф та ін.) »

Практичний змістовний модуль №1

Тестові завдання №1: 1.Хто є автором першого українського підручника “Загальна соціологія”?

- а) М. Ковалевський;
- б) С. Дністрянський;
- в) М. Грушевський;
- г) М. Шаповал.

2.Створення у Відні Українського соціологічного інституту належить:

- а) І. Франко;
- б) М. Шаповалу;
- в) М. Грушевському;
- г) Б. Кістяківському.

3.Кому належить вислів: “Україна – для українців!”:

- а) С. Подолинському;
- б) Ю. Бачинському;

в) М. Міхновському;

г) М. Грушевському.

4. Соціальний конфлікт – це:

а) збройне зіткнення;

б) відсутність взаємопорозуміння;

в) протистояння різних політичних сил;

г) сутичка інтересів різних соціальних груп.

5. Термін “соціологія конфлікту” у науковий обіг впровадив:

а) Г. Спенсер;

б) К. Маркс;

в) Г. Зіммель;

г) Р. Дарендорф;

6. Соціологія конфлікту вивчає:

а) соціальну природу та сутність конфліктів;

б) типологію конфліктів та їх класифікацію;

в) поведінку окремого індивіда в конфлікті;

г) способі подолання та механізми управління конфліктами.

7. До позитивних функцій конфліктів більшість соціологів відносить:

а) соціально-діагностичну;

б) регулюючу;

в) соціально-психологічну;

г) надлишково-витратну;

д) дестабілізуючу.

8. Хто обґрунтував модель побудови суспільства «конфліктного функціоналізму»

а) К. Боулдінг;

б) Р. Дарендорф;

в) Л. Козер;

г) Дж. Бертон.

9. З обґрунтуванням нової теорії соціального конфлікту, яка отримала назву конфліктної моделі суспільства, виступив соціолог:

а) Л. Козер;

б) Дж. Бертон;

в) Р. Дарендорф;

г) К. Боулдінг.

10. Все у світі народжується через ворожнечу. Єдиний закон, якому підкоряється все у Космосі – це війна, яка одних зробила рабами, інших

вільними, одним визначила бути богами,іншим – людьми. Це висловлювання належить:

- а) Геракліту;
- б) Т. Мору;
- в) Д.Дідро;
- г) Ж.-Ж.Руссо.

ВАРІАНТ № 5.

Теоретичний змістовний модуль №1 « Людина як предмет соціологічного вивчення» »

Теоретичний змістовний модуль №2. «Інститут сім'ї в історії людства, зміни та перспективи »

Практичний змістовний модуль №1

Тестові завдання

1.Особистістю в соціології називають:

- а) людину як окремого представника людського роду, тієї чи іншої спільності;
- б) характерні риси за якими індивіда виділяють оточуючі(характер, стать тощо);
- в) соціальну якість, яка формується у людини в процесі включення її в соціальне середовище.

1. Соціалізація – це:

- а) процес включення індивіда до соціальних зв'язків та відносин;
- б) становище, яке займає особистість в групі, суспільстві;
- в) процес пристосування індивіда до умов життєдіяльності.

2. Процес соціалізації:

- а) завершується у дитинстві;
- б) завершується отриманням освіти;
- в) триває все життя.

4.Соціальна адаптація – це:

- а) поведінка людини відповідно до її статусу;
- б) процес входження індивіду в соціальні зв'язки, відносини;
- в) процес пристосування індивіду до умов, що склалися в суспільстві.

5. Процес, внаслідок якого особистість набуває знань і ціннісних настанов в політичній сфері називають:

- а) соціальною адаптацією;
- б) політичною соціалізацією;
- в) правовою соціалізацією.

5. Статус громадянина України належить до:

- а) набутих статусів;
- б) приписаних статусів.

6. Які з нижче перелічених позицій виділяють головний статус людини?

- а) молода;
- б) українка;
- в) студентка;
- г) одружена;

7. Соціологія цікавиться індивідом як:

- а) конкретною людиною;
- б) біологічним організмом;
- в) об'єктом дії, інтеракції і соціальних відносин;
- г) громадянином, учасником політичного життя.

8. Соціологі сім'ї це:

- а) загальнотеоретична соціологія;
- б) спеціальна соціологічна теорія;
- в) конкретні соціологічні дослідження;
- г) галузева соціологічна теорія.

9. Відомо, що київський князь Володимир мав кілька дружин і наложниц

Це можна трактувати як:

- а) поліандрійну сім'ю;
- б) нуклеарну сім'ю;
- в) полігамну сім'ю;
- г) розширену сім'ю.

10. Який із типів сім'ї не зафіксований в українській історії:

- а) моногамна нуклеарна сім'я;
- б) полігінійна сім'я;
- в) поліандрійна сім'я;
- г) складна багатопоколінна сім'я.

ВАРІАНТ №6

Теоретичний змістовний модуль №1. «Соціальна структура і її основні елементи»

Теоретичний змістовний модуль №2. «Особливості соціально- екологічних процесів у сучасній Україні»

Практичний змістовний модуль №1

Тестові завдання №1:

1. Соціальна група – це:

- а) певна сукупність людей, що об'єднанні загальними інтересами, нормами та цінностями;
- б) система норм та правил, що забезпечує розвиток і стабільність суспільства;
- в) відносини між окремими індивідами.

2. Соціальний інститут – це:

- а) певна сукупність людей, об'єднаних інтересами та цінностями;
- б) сукупність рис, що відрізняють одного індивіда від іншого;
- в) система норм і правил, що забезпечує стабільність і розвиток суспільства;
- г) відносини між окремими індивідами.

3. Основоположником теорії малих груп є:

- а) Р.Мертон;
- б) Ч.Кулі;
- в) Е.Гіденс;
- г) П.Сорокін.

4. Студентська академ.група є прикладом:

- а) великої соціальної групи;
- б) малої соціальної групи;
- в) соціальної агрегації;
- г) неформальної групи.

5. Простою, недиверсифікованою є соціальна структура:

- а) традиційного аграрного суспільства;
- б) протосуспільства;
- в) індустріального суспільства;
- г) інформаційного суспільства.

6. Систему пов'язаних між собою соціальних позицій (статусів) називають:

- а) групою;

- б) спільністю;
- в) організацією;
- г) державою.

7. До малих соціальних груп відносять:

- а) расу;
- б) сім'ю;
- в) націю;
- г) соціальний клас.

8. Які з перелічених проблем відносяться до глобальних?

- а) проблема безробіття;
- б) проблема бідності;
- в) проблема глобального потепління;
- г) зменшення запасів питної води;

9. Шлях вирішення проблеми виживання людства в:

- а) відродженні релігійних норм;
- б) відмові від техногенної цивілізації;
- в) подоланні глобальних проблем цивілізації;
- г) мирному освоєнні космосу.

10. Що таке Римський клуб?

- а) організація, яка займається дослідженням глобальних проблем;
- б) міжнародна релігійна миротворча організація;
- в) конференція керівників держав і бізнес-еліти з економічних питань;
- г) феміністське об'єднання.

ВАРІАНТ №7.

Теоретичний змістовний модуль №1. «Види і функції соціальних інститутів»

Теоретичний змістовний модуль №2. «Соціологія праці як спеціальна соціологічна теорія»

Практичний змістовний модуль №1

Тестові завдання №1:

1. Соціальний інститут – це:

- а) певна сукупність людей, об'єднаних інтересами та цінностями;
- б) сукупність рис, що відрізняють одного індивіда від іншого;

в) система норм і правил, що забезпечує стабільність і розвиток суспільства.

2. Санкції – це:

- а) засіб соціального контролю;
- б) засіб стимулювання діяльності;
- в) засіб узгодження соціальних інтересів;
- г) засіб соціальної інтеграції.

3. Неформальні соціальні інститути-це:

- а) уряд;
- б) сім'я;
- в) дружба;
- г) партія.

4. Позитивні санкції соціальних інститутів це:

- а) бойкот;
- б) державна премія;
- в) штраф;
- г) арешт;

5. Прикладом соціального інституту є:

- а) Інститут соціології НАН України;
- б) Одеський державний екологічний університет;
- в) політична партія;
- г) сім'я.

6. До формальних санкцій відносяться:

- а) громадський осуд;
- б) припинення стосунків;
- в) арешт;
- г) податкова поліція.

7. Яка основна функція розкриває діяльність соціальних інститутів:

- а) прогностична функція;
- б) інтегративна функція;
- в) критична функція;
- г) функція соціального контролю.

8. Соціологія праці виникла:

- а) в другій половині XIX ст.;
- б) в першій половині XX ст.;
- в) після Другої світової війни;
- г) в першій половині XIX ст.

9. Що є предметом соціології праці:

- а) економічний механізм підвищення ефективності праці;
- б) соціально-трудова відносина у сфері праці;
- в) розвиток особистості.

10.К соціальним інститутам у сфері праці відносяться:

- а) суб'єкти праці;
- б) соціально-трудові відносини;
- в) праця;
- г) трудовий конфлікт.

ВАРІАНТ №8

Теоретичний змістовний модуль №1 « Категорії та закони соціології».

Теоретичний змістовний модуль № 2. «Соціальна мобільність, види»

Практичний змістовний модуль №1

Тестові завдання №1:

1.Зазначте, яка категорія не входять до поняття «соціальні інститути»

- а) соціологія культури;
- б) соціологія праці;
- в) соціологія мобільності; г) соціологія сім'ї.

2.Зазначте, яка категорія входять до поняття «соціальні спільності»

- а) соціологія освіти;
- б) соціологія віку;
- в) соціологія влади;
- г) соціологія девіантної поведінки.

3.Які з положень неправильно характеризують соціальний закон

- а) це взаємодія двох індивідів;
- б) це відносини між суспільством і особистістю;
- в) це відносини між суспільством і соціальною організацією;
- г) це відносно сталі і систематично відновлювальні відносини між соціальними спільнотами.

4.Закони соціальної статистики відображають:

- а) напрям, форми, чинники розвитку соціального об'єкта;
- б) особливості зміни, еволюції соціального об'єкта;
- в) тенденцію до збереження стабільності соціальної системи.

5.До якого типу категорій поняття « суспільство»

- а) до категорій дисциплін суміжних із соціологією;
- б) до безпосередніх соціологічних категорій;

- в) до загальнонаукових категорій у соціологічному заломленні.
- 6. Закони соціальної динаміки відображають;
 - а) стабільність соціальної структури суспільства;
 - б) процеси соціалізації та стратифікації;
 - в) етапи, причини, характер і типи зміни соціальної структури.
- 7. До якого типу категорій належить поняття «соціальна група»
 - а) до загальнонаукових категорій у соціологічному заломленні;
 - б) до безпосередніх соціологічних категорій;
 - в) до категорій дисциплін суміжних із соціологією.
- 8. Поняття “соціальна мобільність” було введено в науковий обіг:
 - а) Т. Парсонсом;
 - б) П. Сорокіним;
 - в) М. Мідом;
 - г) М. Вебером.
- 9. Вертикальна соціальна мобільність це:
 - а) перехід індивіда з однієї соціальної групи в іншу, яка розташована на одному рівні;
 - б) переміщення одного індивіда з однієї верстви в іншу;
 - в) переміщення людини в соціальному просторі.
- 10. Переміщення індивідів між різними рівнями ієрархії називають:
 - а) соціальною мобільністю;
 - б) соціальною стратифікацією;
 - в) соціальними змінами.

ВАРІАНТ №9

Теоретичний змістовний модуль №1 «Виникнення і основні віхи розвитку соціології»

Теоретичний змістовний модуль №2 «Формування соціологічних ідей про працю»

Практичний змістовний модуль №1

Тестові завдання №1:

- 1. Термін «соціологія» запропонував і вперше використав у своїх творах:
 - а) Г. Спенсер;
 - б) Е. Дюркгейм;

- в) О.Конт;
 - г) К.Маркс.
2. « Батьком» соціології є:
- а) М.Вебер;
 - б) О.Конт;
 - в) Г.Спенсер;
 - г) К,Маркс.
3. Органічний напрям в соціології заснував:
- а) О.Конт;
 - б) Г.Спенсер;
 - в) Дж. Міль;
 - г) Е.Дюркгейм;
4. Праця « Самогубство» належить:
- а) К,Марксу;
 - б) Е.Дюркгейму;
 - в) М. Веберу;
 - г) Дж. Міду.
5. Засновником «розуміючої» соціології є:
- а) О.Конт;
 - б) М.Вебер;
 - в) Г.Спенсер;
 - г) П.Сорокін.
6. Вчення про суспільно-економічні формації належить:
- а) О.Конту;
 - б) М.Веберу;
 - в) К.Марксу;
 - г) Г.Спенсеру.
- 7.В якому році В. Штерн запропонував термін “психотехніка”?:
- а) 1898; б) 1900; в) 1903; г) 1905; д) 1910.
- 8.Хто є автором концепції “збагачення праці”?:
- а) А. Маслов;
 - б) К. Левін;
 - в) Ф. Тейлор;
 - г) Ф. Херцберг;
- 9.Першим обоснував основні положення наукового менеджменту як самостійної галузі управління виробництва:
- а) Е. Дюркгейм;

- б) Е. Мейо;
- в) М. Вебер;
- г) Ф. Тейлор.

10. Що розуміється під ефективністю управлінських рішень?:

- а) визначення результативності управлінських рішень;
- б) встановлення доходів і затрат від здійснення діяльності;
- в) доцільність управлінських заходів.

ВАРІАНТ №10

Теоретичний змістовний модуль №1 «Соціальний статус та соціальна роль особистості»

Теоретичний змістовний модуль №2 «Попередження та розв'язання конфліктів»

Практичний змістовний модуль №1

Тестові завдання №1:

1. Основ «середнього класу» в сучасних суспільствах становлять люди із:
 - а) набутим соціальним статусом;
 - б) приписним соціальним статусом;
 - в) правильними є обидві відповіді.
2. У сучасному українському суспільстві найбільш масовим є:
 - а) вищий клас;
 - б) середній клас;
 - в) нижчий клас;
 - г) маргінали.
3. Соціальний престиж - це:
 - а) місце положення людини у соціальній структурі;
 - б) оцінка оточенням різних видів діяльності у відповідності до пануючих культурних стандартів та цінностей;
 - в) соціальна позиція індивіда;
 - г) оцінка людиною власної діяльності, професії.
4. Предписаний статус - це:
 - а) депутат;
 - б) громадянин;

- в) стать;
- г) президент країни;

5. За способом розв'язання конфлікти поділяють на:

- а) відкриті;
- б) політичні;
- в) насильницькі;
- г) приховані.

6. За наслідками конфлікти поділяють на:

- а) прості;
- б) глобальні;
- в) складні;
- г) конструктивні.

7. Цей метод дозволяє уникнути насильницьких методів, зняти гостроту конфлікту:

- а) метод уникнення конфлікту;
- б) метод переговорів;
- в) метод використання посередництва;
- г) метод третейського розгляду.

8. Задоволення інтересів однієї з конфлікуючих сторін за рахунок іншої шляхом нав'язування їй вигідного для першої сторони рішення. Це стратегія:

- а) домінування;
- б) співробітництва;
- в) пристосування;
- г) компромісу.

9. До стратегій виходу з конфлікту, як правило, відносять:

- а) стратегію уникнення конфлікту;
- б) стратегію використання посередництва ;
- в) стратегію компромісу;
- г) стратегію третейського розгляду.

10. Часткове досягнення своїх інтересів конфлікуючими сторонами на основі взаємних поступок. Це стратегія:

- а) домінування;
- б) співробітництва;
- в) пристосування;
- г) компромісу.

4. Список рекомендованої літератури та навчально-методичного забезпечення:

4.1. Основна література:

Основна

- 1.Краснянська Н.Д. Соціологія: Конспект лекцій. –ОДЕКУ, Одеса: Вид-во «ТЕС», 2010. –92 с.
- 2.Жоль К.К. Соціологія: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2005. – с.12-46.
- 3.Практикум з соціології: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти/ За ред. В.М. Пічі.- Львів: «Новий світ – 2000», «Магнолія плюс», 2004. – С.113-131.
- 4.Соціологія: Підручник. 2-е видання, стереотипне. За редакцією В.М.Пічі, -Львів: „Магнолія Плюс”, Новий світ - 2000”, 2005. - 277с.
- 5.Соціологія: Підручник / За загальною редакцією проф. В.П.Андрущенко, проф. М.Л.Горлача. - Харків - Київ, 1998. - 624с.
6. Соціологія: терміни, поняття, персоналії. Навчальний словник-довідник/ За заг. ред. В.М. Пічі. – К.: «Каравела», Львів: «Новий світ - 2000», - 480с.
- 7.Методичні вказівки щодо підготовки до практичних занять та організації самостійної роботи студентів з дисципліни “Соціологія» для студентів 2 курсу очної форми навчання усіх спеціальностей. Укладач Мошкова Л.І. Одеса, ОДЕКУ, 2002 - 24с.
- 8.Методичні вказівки щодо підготовки до семінарських занять з дисципліни «Соціологія» для студентів 2 курсу денної форми навчання всіх напрямків підготовки (електронна версія). Укладач: Краснянська Н.Д. Одеса, ОДЕКУ, 2011 . – 48 с.

4.2.Додаткова

- 1.Аверьянов Л.Я. Социология: что она знает и может. – М.: Социолог,
- 2.Барвінський А.О. Соціологія. Курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів: – К.: Центр навчальної літератури, 2005.
- 3.Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология: Учебник для вузов /Под ред. проф. В.И. Добренькова. – М.: Гардарика, 2002.
- 4.Герасимчук А.А., Палеха Ю.І., Шиян О.М. Соціологія: Навч. посібник. – К.: Видавництво Європейського університету, 2002.

- 5.Кравченко А.И. Социология: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. – М.: Издательский центр “Академия”, 2002
- 6.Лукашевич М.П., Туленков М.В Спеціальні та галузеві соціологічні теорії: Навч. посібник. – К.: МАУП, 1998.
- 7.Основы социологии: Хрестоматия /Авт. кол. под рук. В.И. Астаховой. – Харьков: Прапор, 1997.
- 8.Попова И.М. Социология. Введение в специальность: Учебник.– К.: Тандем, 1997.
- 9.Система социологического знания: Учебное пособие /Сост. Г.В. Щёкин. – К.: МАУП, 1998.
- 10.Смелзер Н. Социология: Статьи разных лет. – М.: Феникс, 1994.
- 11.Сорокин П.А. Общедоступный учебник социологии. – М.: Наука, 1994.
- 12.Соціологія. Підручник /За ред. В.Т. Городенка. – К.: Академія, 2003.
- 13.Руденко І.П. Соціологія. Курс лекцій. Навчальний посібник для вузів. – Харків, 1996.
- 14.Черниш Н.И. Соціологія. Курс лекцій. Конспект. Випуск 3.- Львів: Кальварія, 2003.
15. Шаповал М. Загальна соціологія. – К.: Український центр духовної культури. – 1996. – С. 253-263
- 16.Якуба Е.А. Социология: учебное пособие для студентов. – Харьков: Константа, 1996.

Зазначена навчальна і методична літератури з дисципліни «Соціологія» є в наявності у бібліотеці університету та в електронному вигляді на кафедрі українознавства та соціальних наук.

4.3. Інформаційні ресурси

www.library-odeky.com. 16 mb.com

5. Перелік питань до підсумкового семестрового контролю з дисципліни «Соціологія».

- 1.Коли виникла соціологія як специфічна галузь наукового знання?([4] С8-9;[5] С.9-16;
- 2.Що є об'єктом соціології? [1] С.6-7; ([4] С.9-10; [5] С.16-20;
- 3.Чим відрізняється соціологія від інших наук про суспільство? ; [1] С.12-14);

- [4] С.12-14)
- 4.Що таке “соціальні закони”? Чим вони відрізняються від законів природи? ; [4] С.7-8); [5] С.10-11)); [8] С.7-8)
- 5.Що Ви розумієте під терміном “соціальне”?[1] С.9); [4] С.10); ([5] С.18-20)
- 6.Чим відрізняється макро- і мікросоціологічна теорії? [1] С.10-11); ([4] С.14-17); [5] С.14-16)
- 7.У чому суть основних функцій соціології? [1] С.11); (4] С.18-19; [5] С.23-16)
- 8.Що ви розумієте під методами і прийомами соціології? ; [1] С.11-12);([4] С.12-13; [5] С.20-21)
- 9.У чому виявляється зв'язок соціології з іншими науками? [1] С.12-14); ([4] С.19-22; [5] С.26-27)
- 10.Що таке « суспільство»? Чому людина не може існувати поза суспільством? [1] С.15-17); ([4] С.62-65; [5] С.183-190)
- 11.Які історичні типи суспільства ви знаєте? ? [1] С.17-18); ([4] С.64-70; [5] С.205-208)
- 12.За якими критеріями можна здійснювати типологізацію суспільства? ; [1] С.15-17); ([4] С.67-70; [5] С.183-190)
- 13.В чому полягає різниця між доіндустріальним, індустріальним та постіндустріальним суспільством? [1] С.15-18); ([4] С.62-65; [5] С.205-208)
- 14.Що слід розуміти під терміном «модернізація суспільства? ; [1] С.19) ; [4] С.80-82); ([5] С.199-203)
- 15.Що означає суспільство як соціальна система? ; [1] С.19); [4] С.19-20); ([5] С.62-82)
- 16.Охарактеризуйте основні елементи соціальної системи. ? [1] С.20-23); ([4] С.86-95; [5] С.209-216)
- 17.Поясніть поняття соціального інституту, яка його структура? [1] С.21-22); ([4] С.89-92; [5] С.190-199)
- 18.Що таке соціальна структура суспільства? ; [1] С.23-25);([4] С.84-86; [5] С.198-199)
- 19.В чому різниця між поняттям «індивід», «індивідуальність», «особистість»? ; [1] С.26-29); ([4] С.107-110; [5] С.271-275)
- 20.Які основні стадії соціалізації і інститути соціалізації на цих стадіях? [1] С.29-31); ([4] С.110-112; [5] С.282-289)
- 21.Чим розрізняються первинні та вторинні соціалізації? [1] С.30-31); ([4] С.110-111; [5] С.283-289)
- 22.З чого складається соціальний статус особистості? [1] С.32-33); ([4] С.112-114; [5] С.276-279)
- 23.В чому різниця між предписаними та набутими соціальними статусами? Які складові процесу соціалізації? [1] С.32) ([4] С.112-114; [5] С.276-277)
- 24.Якими є основні елементи соціальної структури особистості? ; [1] С.28-29); ([4] С.116-118; [5] С.271-275)
- 25.В чому полягає сутність девіантної поведінки? Якими є різновиди девіантної поведінки? [1] С.35-38); ([4] С.119-120; [5] С.289-293)
- 26.Що таке “соціальна стратифікація”?[1] С.39-43); ([4] С.95-99; [5] С.238-240)

- 27.Охарактеризуйте історичні типи стратифікації. ; [1] С.43-45); ([4] С.99-100; [5] С.247-249)
- 28.Кого Ви відносите до представників “вищого класу”, “середнього класу”, “нижчого класу” ? [1] С.44-45); ([4] С.100-101; [5] С.252-253)
- 29.Розкрийте сутність процесу соціальної мобільності [1]. С.45-47); [4] С.101-103; [5] С.255-257)
- 30.Що є об’єктом і предметом соціології екології? [1] С.48-50);[4] С.371-377)
- 31.Які Ви знаєте основні методи соціології екології? [1] С.49-50); [4] С.374-376)
- 32.Розкрийте зміст поняття «екологічна криза». [1] С.55-56); [4] С.377-391)
- 33.Що є об’єктом і предметом соціології праці? ; [1] С.57-58); ([4] С.137-138; [5] С.401-407)
- 34.Охарактеризуйте основні категорії соціології праці [1] С.57-58); ([4] С.137-138; [5] С.401-407)
- 35.Розкрийте соціальні функції праці. [1] С.49-50); ([4] С.142; [5] С.414-417)
- 36.Що вивчає соціологія конфлікту? [1] С.71-72) ; ([4] С.224-225)
- 37.Розкрийте сутність подвійного характеру функцій конфлікту. ; [1] С.72-73); ([4] С.226-227)
- 38.Проаналізуйте можливі причини конфлікту. ; [1] С.74-76); ([4] С.234-236)
- 39.За якими критеріями здійснюється типологізація соціальних конфліктів? [1] С.76-77); ([4] С.226-138)
- 40.Розкрийте сутність методів вирішення соціальних конфліктів.[1] С.77-78;([4] С.237-240)
- 41.Що вивчає соціологія сім’ї та шлюбу? ; [1] С.79-81); ([4] С.206-211; [5] С.578-581)
- 42.В чому полягає основний зміст соціальних функцій сім’ї? [1] С.81-83; ([4] С.215-218; [5] С.581-583)
- 43.Що ви розумієте під структурою сім’ї? [1] С.83); ([4] С.214-215); [5] С.585-586)
- 44.Які Ви знаєте основні типи сім’ї? ? [1] С.83-85);([4] С.212-213; [5] С.583-585)
- 45.Які Ви знаєте соціальні фактори кризи сучасної сім’ї? [1] С.85-88); ([4] С.219-222; [5] С.588-591)
- 46.Які існують основні шляхи стабілізації сім’ї?.[1] С.89-91; ([4] С.219-220;[5] С.594-596)

***Посилання надані відповідно до переліку основної літератури навчальної дисципліни «Соціологія»**

