



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Одеський державний екологічний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні групи забезпечення  
спеціальності 207 Водні біоресурси  
та аквакультура  
від « 16 » 02 2023 року  
протокол № 7  
голова групи:  П.В. Шекк

УЗГОДЖЕНО:  
Дека  Чугай А.В.  
Природоохоронний факультет

**СИЛЛАБУС**

навчальної дисципліни  
**ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНЕ УПРАВЛІННЯ РИБНИМ  
ГОСПОДАРСТВОМ**

(назва навчальної дисципліни)

**207 Водні біоресурси та аквакультура**

(шифр та назва спеціальності)

Освітня програма «Охорона, відтворення та раціональне використання  
гідробіоресурсів»

(назва освітньої програми)

**бакалавр**

(рівень вищої освіти)

**заочна**

(форма навчання)

**5**

(рік навчання)

**4/120**

(кількість кредитів ЄКТС/годин)

**іспит**

(форма контролю)

**Водних біоресурсів та аквакультури ОДЕКУ**

(кафедра)

Одеса, 2023 р.

**Автори:** Бургаз М.І., к.біол.н., доцент  
(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

\_\_\_\_\_  
(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Поточна редакція розглянута на засіданні кафедри Водних біоресурсів та  
аквакультури від 10.02. 2023 року, протокол № 7 .

**Викладачі:** Лекційний модуль – Матвієнко Т.І., старший викладач  
(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Практичний модуль – Матвієнко Т.І., старший викладач  
(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

**Рецензент:** Шекк П.В., д.с-г.н., професор кафедри Водних біоресурсів та  
аквакультури ОДЕКУ

#### Перелік попередніх редакцій

Прізвища та ініціали авторів	Дата, № протоколу	Дата набуття чинності

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета	Набуття студентами теоретичних і практичних знань з цілісної і логічно-послідовної системи знань, щодо основ еколого-економічного управління рибним господарством та методики аналізу ефективної діяльності підприємств рибництва за умов ринкового механізму господарювання.
Компетентність	здатність використовувати знання щодо управління рибогосподарськими колективами і технологічними процесами, планування виробництва та реалізації рибопродукції
Результат навчання	розрізняти структуру, зв'язки та механізм діяльності рибогосподарських підприємств України; проводити інвентаризацію засобів виробництва, бонітування рибогосподарських водойм, оцінювати економічну ефективність використання водного фонду; визначати продуктивність праці та ефективність використання трудових ресурсів у рибогосподарському підприємстві, можливості їх підвищення; оцінювати економічну ефективність використання матеріально-технічної бази та об'єктів рибництва; визначати економічну ефективність заходів інтенсифікації виробництва продукції аквакультури; оцінювати економічну ефективність виробництва та використання кормів для риб; визначати економічну ефективність виробництва; визначати попит та потенційну ємність ринку на окремі види рибо продукції.
Базові знання	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ключові поняття системи еколого-економічного управління рибним господарством;</li> <li>✓ Методи і принципи організації бізнесу у рибництві;</li> <li>✓ Основні нормативні акти, щодо еколого-економічного управління рибним господарством в Україні.</li> </ul>
Базові вміння	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Практично використовувати нормативну документацію щодо оцінки стану економічних умов для організації бізнесу.</li> <li>✓ Самостійно складати бізнес-план рибогосподарських підприємств;</li> <li>✓ Правильно користуватися методами державного регулювання підприємницької діяльності;</li> <li>✓ Застосовувати закони функціонування ринку та поведінки споживачів і товаровиробників;</li> <li>✓ Визначати економічну ефективність бізнесу.</li> </ul>
Базові навички	-
Пов'язані ссиллабуси	-
Попередня дисципліна	-
Наступна дисципліна	-
Кількість годин	лекції: 2 лабораторні заняття: Консультації – 8 годин самостійна робота студентів: 110

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Лекційні модулі

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
<b>ЗМ-Л1</b>	<b>Суть, поняття та види бізнесу. Державне регулювання підприємницької діяльності.</b>		
	<b>Тема 1.</b> Предмет та об'єкти, основні поняття курсу «Еколого-економічне управління рибним господарством»		5
	<b>Тема 2.</b> Державне управління в галузі охорони навколишнього природного середовища		5
	<b>Тема 3.</b> Рибне господарство України та його структура		5
	<b>Тема 4.</b> Основні функції державного управління в галузі охорони навколишнього природного середовища		5
	<b>Разом ЗМ-Л1:</b>		<b>20</b>
<b>ЗМ-Л2</b>	<b>Охорона рибних запасів та законодавче забезпечення</b>		
	<b>Тема 1.</b> Охорона рибних запасів та регулювання рибальства		5
	<b>Тема 2.</b> Законодавче забезпечення розвитку водного господарства України		5
	<b>Тема 3.</b> Управління, правова охорона і використання тваринного світу		5
	<b>Тема 4.</b> Методи правової охорони рибних ресурсів		5
	<b>Разом ЗМ-Л2:</b>		<b>20</b>
	<b>Разом:</b>	<b>2</b>	<b>40</b>

Настановне заняття – 2 аудиторні години (за розкладом настановної сесії). Викладач: Матвієнко Тетяна Іванівна.

На настановній лекції студентам доводяться загальний огляд та особливості вивчення навчальної дисципліни, огляд програми навчальної дисципліни, в т.ч. графік її вивчення, перелік базових знань та вмінь (компетентності), огляд завдань на самостійну роботу, графік та форми їх контролю, форми спілкування з викладачем під час самостійного вивчення дисципліни, графік отримання завдань, відомості про систему доступу до навчально-методичних матеріалів, у тому числі через репозитарій електронної навчально-методичної та наукової літератури та систему дистанційного навчання університету тощо.

### 2.2. Практичні модулі

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
<b>ЗМ-П1</b>			
	<b>Практична робота № 1.</b> «Підприємство, як суб'єкт господарювання»		10
	<b>Практична робота № 2.</b> «Управління рибпідприємством»		10
	<b>Практична робота № 3.</b> «Економічне управління рибним підприємством»		10

	<b>Практична робота № 4.</b> «Управління і контроль в галузі охорони та використання тваринного світу»		10
	<b>Практична робота № 5.</b> «Охорона життєвого середовища, шляхів міграції та умов відтворення рибних ресурсів»		10
<b>Разом:</b>			<b>50</b>

**Консультації:**

Викладач: Матвієнко Тетяна Іванівна,

Згідно з затвердженим графіком Аудиторія 707 (НЛК №2)

Якщо результати опанування навчальної дисципліни протягом самостійної роботи студентом є незадовільними, викладач рекомендує такому студенту взяти участь у консультаційній сесії, під час якої викладач може планувати будь-які види навчальної роботи, які дозволяють студентам якісніше опанувати матеріал навчальної дисципліни та підвищити рівень своєї практичної підготовки з цієї дисципліни. В цих сесіях беруть участь студенти, які не мають можливості самостійно опанувати завданнями на самостійну роботу або мають бажання виконати практичну частину самостійної роботи під керівництвом викладача. В Zoom форматі ( з попереднім узгодженням часу зустрічі викладача зі студентами)

Під час самостійної роботи студент має можливості спілкування з викладачем університету, який викладає цю навчальну дисципліну, за допомогою засобів електронного (e-mail: [tatyana.matvienko@gmail.com](mailto:tatyana.matvienko@gmail.com)) і мобільного зв'язку та/або у системі Е-навчання. Неучасть студента у консультаційних сесіях не позначається на оцінюванні його навчальних досягнень виконання навчального плану.

### 2.3. Самостійна робота студента та контрольні заходи

Код модуля	Завдання на СРС та контрольні заходи	Кількість годин	Строк проведення
ЗМ-Л1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчення тем 1-4</li> <li>• Написання модульної тестової контрольної роботи ( обов'язковий)</li> </ul>	20	Вересень - жовтень
ЗМ-Л2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчення тем 5-8</li> <li>• Написання модульної тестової контрольної роботи (обов'язковий)</li> </ul>	20	Жовтень- листопад
ЗМ-П1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання лабораторних робіт (обов'язковий)</li> </ul>	50	Листопад - Грудень
	Підготовка до екзамену	20	Заліково-екзаменаційна сесія
<b>Разом:</b>		<b>110</b>	

### **2.3.1 Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-Л1 та ЗМ-Л2**

Організація контролю знань студентів побудована за накопичувально-модульним принципом згідно вимог діючого в університеті Положення «Про проведення підсумкового контролю знань студентів». З теоретичного курсу навчальної дисципліни студент повинен самостійно вивчити теми 1 - 7 ЗМ-Л1 та ЗМ-Л2, які наведені у структурованому електронному конспекті лекцій (Методичний посібник з курсу «Управління використання гідробіонтів».. електронна версія), який розміщено на сайті ОДЕКУ <http://eprints.library.odeku.edu.ua>. Для перевірки ступеню засвоєння теоретичного матеріалу в кінці кожної теми наведені питання для самоконтролю, які дозволять студенту самостійно визначити ступінь засвоєння теоретичної частини дисципліни. Формами контролю засвоєння теоретичних знань є виконання студентом 2-х модульних контрольних робіт за кожним змістовним модулем (ЗМ-Л1, ЗМ-Л2) в системі електронного освітнього ресурса (ЕОР) Moodle (<http://dpt10s.odeku.edu.ua/>). Викладач відкриє доступ до системи Moodle у строки, які будуть доведені до відома студентів після закінчення кожного етапу вивчення лекційних тем згідно плану. Варіанти модульної контрольної роботи з ЗМ-Л1 та ЗМ-Л2 містять двадцять запитань у тестовому вигляді. Кожна вірна відповідь оцінюється у 1 бал. Максимальна кількість балів за виконаний варіант кожної модульної контрольної роботи ЗМ-Л1 та ЗМ-Л2 становить 20 балів. Після кожної лекційної теми, в системі е-навчання є завдання. Максимальна кількість балів за кожне виконане завдання становить 2 бали. Максимальна кількість балів з теоретичної частини становить 56 балів. Контроль самостійної роботи студентів заочної форми навчання також полягає у використанні дистанційних методів, які передбачають застосування сучасних інформаційно-комунікаційних засобів організації контролю, а саме: спілкування (консультації) викладача зі студентами в режима «оф-лайн» і «он-лайн» через Інтернет у заздалегідь визначені дати та години, де передбачені як відповіді на запитання студентів щодо окремих тем, пунктів завдань, так і сумісне обговорення найбільш складних тем теоретичного матеріалу.

### **2.3.2 Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-П1**

Формою контролю практичного модулю ЗМ-П1 є виконання кожної практичної роботи. Для цього необхідно використувати Методичний посібник з курсу «Управління використання гідробіонтів», який розміщено в електронному вигляді на сайті ОДЕКУ (<http://eprints.library.odku.edu.ua>), де надані теоретичні відомості, питання для самоконтролю, приклад розрахунків та індивідуальні варіанти.

Максимальна кількість балів за кожну практичну роботу різна. Характеристика оцінювання приведена у таблиці. Всього за лабораторні заняття студент може отримати 44 балів.

Лабораторні заняття	Кількість балів
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Практична робота № 1.</b> «Підприємство, як суб'єкт господарювання»	8
<b>Практична робота № 2.</b> «Управління рибпідприємством»	8
<b>Практична робота № 3.</b> «Економічне управління рибним підприємством»	12
<b>Практична робота № 4.</b> «Управління і контроль в галузі охорони та використання тваринного світу»	8
<b>Практична робота № 5.</b> «Охорона життєвого середовища, шляхів міграції та умов відтворення рибних ресурсів»	8
<b>Загалом</b>	<b>44</b>

Номер індивідуального варіанту співпадає з номером у загальному списку студентів групи, який надає деканат навчально-консультаційного центру заочної форми навчання ОДЕКУ. Виконані лабораторні роботи (формат *word*) студент прикріплює в систему е-навчання.

### **2.3.3 Методика та оцінювання підсумкового заходу з дисципліни «Еколого-економічне управління рибним господарством»**

Формою підсумкового семестрового контролюючого заходу з обов'язкової навчальної дисципліни «Еколого-економічне управління рибним господарством» є Іспит. Підсумковий контроль (іспит) з дисципліни проводиться в період заліково-екзаменаційної сесії і складається з тестових завдань закритого типу, які потребують від студента вибору правильних відповідей з чотирьох запропонованих у запитанні. Тестові питання формуються по всьому переліку сформованих у навчальній дисципліні знань (в першу чергу базової компоненти), а їх загальна кількість складає 20 завдань. Повна правильна

відповідь на 1 тестове завдання оцінюється у 5 балів. Оцінка успішності виконання студентом цього заходу здійснюється у формі кількісної оцінки (бал успішності) та максимально складає 100 балів. Перехід від кількісної оцінки до якісної оцінки здійснюється за 4-х бальною системою відповідно до наступної шкали - за правильну відповідь: на 18-20 тестів, це 90-100 балів (90-100%) – «відмінно»; на 15-17 тестів, це 75-85 балів (74-89%) – «добре»; на 12-14 тестів, це 70-60 балів (60-73%) – «задовільно»; на менш ніж 12 тестів, це менше 60 балів (<60%) – «незадовільно».

Студент вважається допущеним до підсумкового семестрового контролю - Іспит, якщо він виконав модульні контрольні роботи (МКР) та з практичної частини набрав не менше 50% - 23 балів від загальної суми передбаченої за цей вид роботи

### **Шкала відповідності оцінок за національною системою та системою ЄКТАС**

**Шкала відповідності оцінок за національною системою та системою ЄКТАС**

За шкалою ECTS	За національною системою		Бал успішності
	для іспиту	критерії	
<b>A</b>	5 (відмінно)	Відмінно – блискуча робота з незначними помилками	90–100
<b>B</b>	4 (добре)	Дуже добре – вище середнього стандарту, але з деякими поширеними помилками	82–89,9
<b>C</b>	4 (добре)	Добре – загалом добра робота, але з помітними помилками	74–81,9
<b>D</b>	3 (задовільно)	Задовільно - пристойно, але із значними помилками	64–73,9
<b>E</b>	3 (задовільно)	Достатньо – задовольняє мінімальним вимогам	60–63,9
<b>FX</b>	2 (незадовільно)	Не прийнято – з можливістю перескладання	35–59,9
<b>F</b>	2 (незадовільно)	Не прийнято з обов'язковим повторним курсом	1–34,9

### **3. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

**3.1. Модуль ЗМ-Л1. Суть, поняття та види бізнесу. Державне регулювання підприємницької діяльності.**

#### **3.1.1. Повчання**



Під час вивчення теми № 1 «Предмет та об'єкти, основні поняття курсу «Еколого-економічне управління рибним господарством»» слід вивчити предмет, об'єкти та основні поняття дисципліни. Дослідити структуру Державного агентства рибного господарства України та розглянути схему організаційної структури управління.

Під час вивчення теми № 2 «Державне управління в галузі охорони навколишнього природного середовища» слід вивчити поняття державного управління в галузі охорони природного середовища та використання гідробіонтів дослідити структуру та діяльність органів державного управління загальної та спеціальної компетенції.

Під час вивчення теми № 3 «Рибне господарство України та його структура» слід вивчити правові основи експлуатації внутрішніх водойм, основні нормативні документи, що визначають принцип роботи по охороні рибних запасів, визначення рибогосподарських водойм та категорії рибогосподарських водойм.

Під час вивчення теми № 4 «Основні функції державного управління в галузі охорони навколишнього природного середовища» слід вивчити діяльність Державного моніторингу навколишнього природного середовища, розглянути стандартизацію і нормування в галузі охорони навколишнього природного середовища, дослідити екологічне ліцензування та еколого-інформаційне забезпечення та його функції.

### 3.1.2. Питання для самоперевірки

1. Охарактеризуйте суть вивчення дисципліни «Еколого-економічне управління рибним господарством». [1, 2]
2. Хто затверджує структуру Державного агентства рибного господарства України? [1, 2]
3. . Хто затверджує схему організаційної структури управління? [1, 2]
4. Визначте методи вивчення дисципліни «Еколого-економічне управління рибним господарством». [1, 2]
5. Перечисліть завдання дисципліни “ Еколого-економічне управління рибним господарством”. [1, 2]
6. Скільки в Україні є басейнових управлінь? [1, 2]
7. Скільки в Україні затверджено інспекцій? [1, 2]
8. Які є органи державного управління загальної компетенції? [1, 2]
9. Які є органи державного управління спеціальної компетенції? [1, 2]
10. Хто є головним органом в системі центральних органів виконавчої влади з питань охорони навколишнього природного середовища? [1, 2]
11. Хто є вищим органом в системі виконавчої влади? [1, 2]
12. Якими підгалуззями України представлене рибне господарство? [1, 2]

13. Перерахуйте основні нормативні документи, що визначають принципи роботи по охороні рибних запасів. [1, 2]
14. Дайте визначення рибогосподарських водойм. [1, 2]
15. Які є категорії рибогосподарських водойм. [1, 2]
16. Дайте визначення стандартного моніторингу. [1, 2]
17. Дайте визначення оперативного моніторингу. [1, 2]
18. Дайте визначення наукового моніторингу. [1, 2]
19. Для чого проводять моніторинг? [1, 2]

## **3.2. Модуль ЗМ-Л2. Охорона рибних запасів та законодавче забезпечення.**

### **3.2.1. Повчання**

Під час вивчення теми № 1 «Охорона рибних запасів та регулювання рибальства» слід вивчити основні розділи положення про охорону рибних запасів та регулювання рибальства у водоймах України, зобов'язання рибовидобувних господарств, органів рибоохорони, визначення рибовидобувної організації, порядок укладання угоди на промисел риби.

Під час вивчення теми № 2 «Законодавче забезпечення розвитку водного господарства України» слід вивчити Закон України «Про загальнодержавну програму розвитку водного господарства», обґрунтування, знати мету та принципи закону, очікуванні результати закону

Під час вивчення теми № 3 «Управління, правова охорона і використання тваринного світу» слід навчитися визначати тваринний світ як об'єкт правової охорони та використання, дослідити питання управління і контролю в галузі охорони та використання тваринного світу та юридичну відповідальність за порушення законодавства про тваринний світ.

Під час вивчення теми № 4 «Методи правової охорони рибних ресурсів» слід вивчити методи охорони життєвого середовища, шляхів міграції та умов відтворення рибних ресурсів, тощо.

### **3.2.2. Питання для самоперевірки**

1. На підставі чого здійснюється ведення державних кадастрів природних ресурсів. [1, 2]
2. Дайте визначення кадастру тваринного світу. [1, 2]
3. Що таке ліміт? [1, 2]
4. Що таке квота? [1, 2]
5. Для чого встановлюють ліміти по використанню рибних запасів та

- інших об'єктів водного промислу. [1, 2]
6. Які види риб доцільно квотувати? [1, 2]
  7. До чого призведе відсутність лімітування і квотування. [1, 2]
  8. Що таке ліцензія? [1, 2]
  9. Для чого потрібна інформація в управлінській діяльності? [1, 2]
  10. Яка буває інформація за ступенем обробки? [1, 2]
  11. Що розуміють під екологічною інформацією? [1, 2]
  12. Якого характеру може бути екологічна інформація? [1, 2]
  13. Що є метою екологічної експертизи? [1, 2]
  14. Завдання закону «Про екологічну експертизу». [1, 2]
  15. Принципи екологічної експертизи. [1, 2]
  16. Що регулює закон «Про якість та безпеку харчових продуктів і продовольчої сировини»? [1, 2]
  17. Якими документами регулюється рибоохоронна робота? [1, 2]
  18. Що таке дозвіл, для чого його видають? [1, 2]
  19. Які водойми не дають у користування для здійснення промислового рибальства, організації культурних рибних господарств, любительського і спортивного рибальства? [1, 2]
  20. Що таке рибодобувні організації? [1, 2]
  21. Визначте, хто може бути користувачем, в яких випадках можливе обмеження прав користувача. [1, 2]

### **3.3. Модуль ЗМ-П1. Методи створення підприємств. Структура бізнес-плану, його суть і значення. Підготовка бізнес-плану підприємства.**

#### **3.3.1. Повчання**

Під час підготовки **практичної роботи № 1 «Підприємство як суб'єкт господарювання»** увага студента має бути зосереджена на тому у чому полягає суть поняття підприємства. Які ознаки має підприємство. Які існують типи і форми об'єднання підприємств. Що собою являє виробнича структура підприємства? Якими основними законодавчими актами регулюють діяльність підприємств в Україні? Що собою являє собою статут підприємства?

Під час підготовки **практичної роботи № 2 «Управління рибпідприємством»** увага студента має бути зосереджена на тому, що являє собою сучасне управління підприємством. Які існують основні напрями вдосконалення управління підприємствами. Які існують типи організаційних структур управління. Які інструменти управління використовують на сучасних підприємствах. За якою формулою визначають економічність апарату управління. Які існують види структур управління підприємствами.

Під час підготовки **практичної роботи № 3 «Економічне управління рибним підприємством»** увага студента має бути зосереджена на економічній складовій управління та виробничій програмі, номенклатура і асортимент підприємства. Від чого залежить показник умовно-чистої продукції (УЧП) та яку продукцію включають у валову продукцію (ВІТ).

Під час підготовки **практичної роботи № 4 «Управління і контроль в галузі охорони та використання тваринного світу»** увага студента має бути зосереджена на вивченні закону «Про тваринний світ», дослідження тваринного світу, як об'єкту правової охорони та використання, дослідити питання управління і контролю в галузі охорони та використання тваринного світу та юридичну відповідальність за порушення законодавства про тваринний світ.

Під час підготовки **практичної роботи № 5 «Охорона життєвого середовища, шляхів міграції та умов відтворення рибних ресурсів»** увага студента має бути зосереджена на дослідженні питань охорони життєвого середовища, шляхів міграції та умов відтворення рибних ресурсів, тощо.

### **3.3.2. Питання для самоперевірки**

1. Визначте на які групи поділяються користувачі. [1, 2]
2. Права та обов'язки користувачів. [1, 2]
3. Обґрунтуйте закон «Про загальнодержавну програму розвитку водного господарства». [1, 2]
4. Які напрями закону «Про загальнодержавну програму розвитку водного господарства». [1, 2]
5. Які очікувані результати закону «Про загальнодержавну програму розвитку водного господарства». [1, 2]
6. Загальні положення закону «Про тваринний світ». [1, 2]
7. Які вимоги існують для здійснення рибальства? [1, 2]
8. Які існують вимоги для здійснення спеціального використання водних живих ресурсів? [1, 2]
9. Що таке державний контроль? [1, 2]
10. Яка існує відповідальність? [1, 2]
11. Чи підлягає конфіскація продукція, яка виготовлена з незаконно вилучених водних живих ресурсів? [1, 2]
12. Що таке охорона водних живих ресурсів?
13. Права органів рибоохорони Мінрибгоспу. [1, 2]
14. Опишіть, які заходи, згідно положення Водного Кодексу України, необхідно здійснювати для запобігання шкідливої дії води. [1, 2]
15. Основи громадсько-правової відповідальності за порушення правил рибальства та за спричинення шкоди природним об'єктам. [1, 2]
16. Повноваження органів рибоохорони по регулюванню

рибальства. [1, 2]

17. Правила рибогосподарського використання водойм, що закріплені за сільськогосподарським підприємствами та організаціями. [1, 2]

18. Охорона рибогосподарських водойм від забруднення та інших видів шкідливої дії. [1, 2]

19. Проведення перевірок «об'єкту» та користувача. [1, 2]

20. За погодженням якого органу вводять в експлуатацію нові споруди на рибогосподарських водоймах України? [1, 2]

#### **4. ПИТАННЯ ДО ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО, ПІДСУМКОВОГО ТА СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ**

##### **4.1. Тестові завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-Л1**

<b>№ з/ч</b>	<b>Питання Література</b>
1.	Охарактеризуйте суть вивчення дисципліни «Еколого-економічне управління рибним господарством». [1, стр. 6-10, 2,3]
2.	Хто затверджує структуру Державного агентства рибного господарства України? [1, стр.6-9, 2,3]
3.	. Хто затверджує схему організаційної структури управління? [1, стр, 6-9 2,3]
4.	Визначте методи вивчення дисципліни «Еколого-економічне управління рибним господарством». [2, стр. 8-14, 1,3]
5.	Перечисліть завдання дисципліни “ Еколого-економічне управління рибним господарством”. [2, стр. 8-14, 1,3]
6.	Скільки в Україні є басейнових управлінь? [1, стр. 11-12, 2,3]
7.	Скільки в Україні затверджено інспекцій? [1, стр. 11-12 2,3]
8.	Які є органи державного управління загальної компетенції? [1, стр.11-12, 2,3]
9.	Які є органи державного управління спеціальної компетенції? [1, 11-12 стр., 2,3]
10.	Хто є головним органом в системі центральних органів виконавчої влади з питань охорони навколишнього природного середовища? [1, стр 11-12, 2,3]
11.	Хто є вищим органом в системі виконавчої влади? [1, стр. 11-12, 2,3]
12.	Якими підгалуззями України представлене рибне господарство? [1, стр.11-12, 2,3]
13.	Перерахуйте основні нормативні документи, що визначають принципи роботи по охороні рибних запасів. [1, стр.14-16 , 2,3]
14.	Дайте визначення рибогосподарських водойм. [1, стр.14-16, 2,3]
15.	Які є категорії рибогосподарських водойм. [1, стр.14-16, 2,3]

16.	Дайте визначення стандартного моніторингу. [1, стр.17-31, 2,3]
17.	Дайте визначення оперативного моніторингу. [1, стр.17-31, 2,3]
18.	Дайте визначення наукового моніторингу. [1, стр. 17-31, 2,3]
19.	Для чого проводять моніторинг? [1, стр.17-31, 2,3]
20.	На підставі чого здійснюється ведення державних кадастрів природних ресурсів. [1, стр.17-31 2,3]
21.	Дайте визначення кадастру тваринного світу. [1, стр.17-31, 2,3]
22.	Що таке ліміт? [1, стр.17-31, 2,3]
23.	Що таке квота? [1, стр.17-31, 2,3]
24.	Для чого встановлюють ліміти по використанню рибних запасів та інших об'єктів водного промислу. [1, стр.17-31, 2,3]
25.	Які види риб доцільно квотувати? [1, стр.17-31, 2,3]
26.	До чого призведе відсутність лімітування і квотування. [1, стр. 17-31, 2,3]
27.	Що таке ліцензія? [1, стр. 17-31, 2,3]
28.	Для чого потрібна інформація в управлінській діяльності? [1, стр. 17-31, 2,3]
29.	Яка буває інформація за ступенем обробки? [1, стр.17-31, 2,3]
30.	Що розуміють під екологічною інформацією? [1, стр.17-31, 2,3]
31.	Якого характеру може бути екологічна інформація? [1, стр. 17-31, 2,3]
32.	Що є метою екологічної експертизи? [1, стр. 17-31, 2,3]
33.	Завдання закону «Про екологічну експертизу». [1, стр.17-31, 2,3]
34.	Принципи екологічної експертизи. [1, стр. 17-31, 2,3]
35.	Що регулює закон «Про якість та безпеку харчових продуктів і продовольчої сировини»? [1, стр. 17-31, 2,3]
36.	Якими документами регулюється рибоохоронна робота? [1, стр. 37-39, 2,3]
37.	Що таке дозвіл, для чого його видають? [1, стр. 37-39, 2,3]
38.	Які водойми не дають у користування для здійснення промислового рибальства, організації культурних рибних господарств, любительського і спортивного рибальства? [1, стр. 37-39, 2,3]
39.	Що таке рибодобувні організації? [1, стр. 37-39, 2,3]
40.	Визначте, хто може бути користувачем, в яких випадках можливе обмеження прав користувача. [1, стр. 37-39, 2,3]
41.	Визначте на які групи поділяються користувачі. [1, стр. 37-39, 2,3]
42.	Права та обов'язки користувачів. [1, стр. 37-39, 2,3]
43.	Обґрунтуйте закон «Про загальнодержавну програму розвитку водного господарства». [1, стр. 42-48, 2,3]
44.	Які напрями закону «Про загальнодержавну програму розвитку водного господарства». [1, стр. 42-48, 2,3]
45.	Які очікувані результати закону «Про загальнодержавну програму розвитку водного господарства». [1, стр. 42-48, 2,3]
46.	Загальні положення закону «Про тваринний світ». [1, стр. 49-55, 2,3]

47.	Які вимоги існують для здійснення рибальства? [1, стр.49-55, 2,3]
48.	Які існують вимоги для здійснення спеціального використання водних живих ресурсів? [1, стр. 49-55, 2,3]
49.	Що таке державний контроль? [1, стр. 49-55, 2,3]
50.	Яка існує відповідальність? [1, стр. 49-55, 2,3]

#### 4.2. Тестові завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-Л2

№ з/ч	Питання Література
1.	Що регулює закон «Про якість та безпеку харчових продуктів і продовольчої сировини»? [1, стр. 17-31, 2,3]
2.	Якими документами регулюється рибоохоронна робота? [1, стр. 37-39, 2,3]
3.	Що таке дозвіл, для чого його видають? [1, стр. 37-39, 2,3]
4.	Які водойми не дають у користування для здійснення промислового рибальства, організації культурних рибних господарств, любительського і спортивного рибальства? [1, стр. 37-39, 2,3]
5.	Що таке рибодобувні організації? [1, стр. 37-39, 2,3]
6.	Визначте, хто може бути користувачем, в яких випадках можливе обмеження прав користувача. [1, стр. 37-39, 2,3]
7.	Визначте на які групи поділяються користувачі. [1, стр. 37-39, 2,3]
8.	Права та обов'язки користувачів. [1, стр. 37-39, 2,3]
9.	Обґрунтуйте закон «Про загальнодержавну програму розвитку водного господарства». [1, стр. 42-48, 2,3]
10.	Які напрями закону «Про загальнодержавну програму розвитку водного господарства». [1, стр. 42-48, 2,3]
11.	Які очікувані результати закону «Про загальнодержавну програму розвитку водного господарства». [1, стр. 42-48, 2,3]
12.	Загальні положення закону «Про тваринний світ». [1, стр. 49-55, 2,3]
13.	Які вимоги існують для здійснення рибальства? [1, стр.49-55, 2,3]
14.	Які існують вимоги для здійснення спеціального використання водних живих ресурсів? [1, стр. 49-55, 2,3]
15.	Що таке державний контроль? [1, стр. 49-55, 2,3]
16.	Яка існує відповідальність? [1, стр. 49-55, 2,3]
17.	Чи підлягає конфіскація продукція, яка виготовлена з незаконно вилучених водних живих ресурсів? [1, стр. 49-55, 2,3]
18.	Що таке охорона водних живих ресурсів? [1, стр.57-60, 2,3]
19.	Права органів рибоохорони Мінрибгоспу. [1, стр. 57-60, 2,3]
20.	Опишіть, які заходи, згідно положення Водного Кодексу України, необхідно здійснювати для запобігання шкідливої дії води. [1, стр. 57-60, 2,3]
21.	Основи громадсько-правової відповідальності за порушення правил рибальства

	та за спричинення шкоди природним об'єктам. [1, стр. 57-60, 2,3]
22.	Повноваження органів рибоохорони по регулюванню рибальства. [1, стр. 57-60, 2,3]
23.	Правила рибогосподарського використання водойм, що закріплені за сільськогосподарським підприємствами та організаціями. [1, стр. 57-60 , 2,3]
24.	Охорона рибогосподарських водойм від забруднення та інших видів шкідливої дії. [1, стр. 57-60, 2,3]
25.	Проведення перевірок «об'єкту» та користувача. [1, стр. 57-60, 2,3]
26.	Охарактеризуйте суть вивчення дисципліни «Еколого-економічне управління рибним господарством». [1, стр. 6-10, 2,3]
27.	Хто затверджує структуру Державного агенства рибного господарства України? [1, стр.6-9, 2,3]
28.	. Хто затверджує схему організаційної структури управління? [1, стр, 6-9 2,3]
29.	Визначте методи вивчення дисципліни «Еколого-економічне управління рибним господарством». [2, стр. 8-14, 1,3]
30.	Перечисліть завдання дисципліни “ Еколого-економічне управління рибним господарством”. [2, стр. 8-14, 1,3]
31.	Скільки в Україні є басейнових управлінь? [1, стр. 11-12, 2,3]
32.	Скільки в Україні затверджено інспекцій? [1, стр. 11-12 2,3]
33.	Які є органи державного управління загальної компетенції? [1, стр.11-12, 2,3]
34.	Які є органи державного управління спеціальної компетенції? [1, 11-12 стр., 2,3]
35.	Хто є головним органом в системі центральних органів виконавчої влади з питань охорони навколишнього природного середовища? [1, стр 11-12, 2,3]
36.	Хто є вищим органом в системі виконавчої влади? [1, стр. 11-12, 2,3]
37.	Якими підгалузями України представлене рибне господарство? [1, стр.11-12, 2,3]
38.	Перерахуйте основні нормативні документи, що визначають принципи роботи по охороні рибних запасів. [1, стр.14-16 , 2,3]
39.	Дайте визначення рибогосподарських водойм. [1, стр.14-16, 2,3]
40.	Які є категорії рибогосподарських водойм. [1, стр.14-16, 2,3]
41.	Дайте визначення стандартного моніторингу. [1, стр.17-31, 2,3]
42.	Дайте визначення оперативного моніторингу. [1, стр.17-31, 2,3]
43.	Дайте визначення наукового моніторингу. [1, стр. 17-31, 2,3]
44.	Для чого проводять моніторинг? [1, стр.17-31, 2,3]
45.	На підставі чого здійснюється ведення державних кадастрів природних ресурсів. [1, стр.17-31 2,3]
46.	Дайте визначення кадастру тваринного світу. [1, стр.17-31, 2,3]
47.	Що таке ліміт? [1, стр.17-31, 2,3]



48.	Що таке квота? [1, стр.17-31, 2,3]
49.	Для чого встановлюють ліміти по використанню рибних запасів та інших об'єктів водного промислу. [1, стр.17-31, 2,3]
50.	Які види риб доцільно квотувати? [1, стр.17-31, 2,3]

### 4.3 Тестові завдання до іспиту.

Тестові завдання екзаменаційних білетів являють собою міксовані варіанти тестових завдань розділу 4.1 та 4.2

Екзаменаційна тестова робота з дисципліни «Еколого-економічне управління рибним господарством» являє собою тестові завдання закритого типу, які потребують від студента вибору правильних відповідей з трьох запропонованих варіантів. Тестові питання формуються по всьому переліку сформованих у навчальній дисципліні знань (в першу чергу базової компоненти), а їх загальна кількість складає 20 завдань.

№ з/ч	Питання Література
1.	Охарактеризуйте суть вивчення дисципліни «Еколого-економічне управління рибним господарством». [1, стр. 6-10, 2,3]
2.	Хто затверджує структуру Державного агенства рибного господарства України? [1, стр.6-9, 2,3]
3.	. Хто затверджує схему організаційної структури управління? [1, стр, 6-9 2,3]
4.	Визначте методи вивчення дисципліни «Еколого-економічне управління рибним господарством». [2, стр. 8-14, 1,3]
5.	Перечисліть завдання дисципліни “ Еколого-економічне управління рибним господарством”. [2, стр. 8-14, 1,3]
6.	Скільки в Україні є басейнових управлінь? [1, стр. 11-12, 2,3]
7.	Скільки в Україні затверджено інспекцій? [1, стр. 11-12 2,3]
8.	Які є органи державного управління загальної компетенції? [1, стр.11-12, 2,3]
9.	Які є органи державного управління спеціальної компетенції? [1, 11-12 стр., 2,3]
10.	Хто є головним органом в системі центральних органів виконавчої влади з питань охорони навколишнього природного середовища? [1, стр 11-12, 2,3]
11.	Хто є вищим органом в системі виконавчої влади? [1, стр. 11-12, 2,3]
12.	Якими підгалуззями України представлено рибне господарство? [1, стр.11-12, 2,3]
13.	Перерахуйте основні нормативні документи, що визначають принципи роботи по охороні рибних запасів. [1, стр.14-16 , 2,3]
14.	Дайте визначення рибогосподарських водойм. [1, стр.14-16, 2,3]
15.	Які є категорії рибогосподарських водойм. [1, стр.14-16, 2,3]
16.	Дайте визначення стандартного моніторингу. [1, стр.17-31, 2,3]
17.	Дайте визначення оперативного моніторингу. [1, стр.17-31, 2,3]

18.	Дайте визначення наукового моніторингу. [1, стр. 17-31, 2,3]
19.	Для чого проводять моніторинг? [1, стр.17-31, 2,3]
20.	На підставі чого здійснюється ведення державних кадастрів природних ресурсів. [1, стр.17-31 2,3]
21.	Дайте визначення кадастру тваринного світу. [1, стр.17-31, 2,3]
22.	Що таке ліміт? [1, стр.17-31, 2,3]
23.	Що таке квота? [1, стр.17-31, 2,3]
24.	Для чого встановлюють ліміти по використанню рибних запасів та інших об'єктів водного промислу. [1, стр.17-31, 2,3]
25.	Які види риб доцільно квотувати? [1, стр.17-31, 2,3]
26.	До чого призведе відсутність лімітування і квотування. [1, стр. 17-31, 2,3]
27.	Що таке ліцензія? [1, стр. 17-31, 2,3]
28.	Для чого потрібна інформація в управлінській діяльності? [1, стр. 17-31, 2,3]
29.	Яка буває інформація за ступенем обробки? [1, стр.17-31, 2,3]
30.	Що розуміють під екологічною інформацією? [1, стр.17-31, 2,3]
31.	Якого характеру може бути екологічна інформація? [1, стр. 17-31, 2,3]
32.	Що є метою екологічної експертизи? [1, стр. 17-31, 2,3]
33.	Завдання закону «Про екологічну експертизу». [1, стр.17-31, 2,3]
34.	Принципи екологічної експертизи. [1, стр. 17-31, 2,3]
35.	Що регулює закон «Про якість та безпеку харчових продуктів і продовольчої сировини»? [1, стр. 17-31, 2,3]
36.	Якими документами регулюється рибоохоронна робота? [1, стр. 37-39, 2,3]
37.	Що таке дозвіл, для чого його видають? [1, стр. 37-39, 2,3]
38.	Які водойми не дають у користування для здійснення промислового рибальства, організації культурних рибних господарств, любительського і спортивного рибальства? [1, стр. 37-39, 2,3]
39.	Що таке рибодобувні організації? [1, стр. 37-39, 2,3]
40.	Визначте, хто може бути користувачем, в яких випадках можливе обмеження прав користувача. [1, стр. 37-39, 2,3]
41.	Визначте на які групи поділяються користувачі. [1, стр. 37-39, 2,3]
42.	Права та обов'язки користувачів. [1, стр. 37-39, 2,3]
43.	Обґрунтуйте закон «Про загальнодержавну програму розвитку водного господарства». [1, стр. 42-48, 2,3]
44.	Які напрями закону «Про загальнодержавну програму розвитку водного господарства». [1, стр. 42-48, 2,3]
45.	Які очікувані результати закону «Про загальнодержавну програму розвитку водного господарства». [1, стр. 42-48, 2,3]
46.	Загальні положення закону «Про тваринний світ». [1, стр. 49-55, 2,3]
47.	Які вимоги існують для здійснення рибальства? [1, стр.49-55, 2,3]
48.	Які існують вимоги для здійснення спеціального використання водних

	живих ресурсів? [1, стр. 49-55, 2,3]
49.	Що таке державний контроль? [1, стр. 49-55, 2,3]
50.	Яка існує відповідальність? [1, стр. 49-55, 2,3]
51.	Чи підлягає конфіскація продукція, яка виготовлена з незаконно вилучених водних живих ресурсів? [1, стр. 49-55, 2,3]
52.	Що таке охорона водних живих ресурсів? [1, стр.57-60, 2,3]
53.	Права органів рибоохорони Мінрибгоспу. [1, стр. 57-60, 2,3]
54.	Опишіть, які заходи, згідно положення Водного Кодексу України, необхідно здійснювати для запобігання шкідливої дії води. [1, стр. 57-60, 2,3]
55.	Основи громадсько-правової відповідальності за порушення правил рибальства та за спричинення шкоди природним об'єктам. [1, стр. 57-60, 2,3]
56.	Повноваження органів рибоохорони по регулюванню рибальства. [1, стр. 57-60, 2,3]
57.	Правила рибогосподарського використання водойм, що закріплені за сільськогосподарським підприємствами та організаціями. [1, стр. 57-60, 2,3]
58.	Охорона рибогосподарських водойм від забруднення та інших видів шкідливої дії. [1, стр. 57-60, 2,3]
59.	Проведення перевірок «об'єкту» та користувача. [1, стр. 57-60, 2,3]
60.	За погодженням якого органу вводять в експлуатацію нові споруди на рибогосподарських водоймах України? [1, стр. 57-60, 2,3]

## 5. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### Література основна

1. Н.Я. Рудик-Леуська Методичний посібник з курсу «Управління використання гідробіонтів». Видавництво Українського фітосоціологічного центру, Київ, 2014, 70 с.
2. Водний кодекс України // Відомості Верховної Ради України. – 1995. № 24. Ст. 186.
3. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» // Верховні Відомості Ради України. 1991. № 41.Ст. 546.
4. Закон України «Про тваринний світ» 2001. № 2894 ІІІ.
5. [www.library-odeku.16mb.com](http://www.library-odeku.16mb.com)
6. [eprints.library.odeku.edu.ua](http://eprints.library.odeku.edu.ua)

### Додаткова

1. Закон України «Про виключну (морську) економічну зону України» // Відомості Верховної Ради України. 1995. № 21.Ст.152.
2. Закон України «Про загальнодержавну програму розвитку водного господарства» // Відомості Верховної Ради України. - 2002. - № 25. - Ст. 172.
3. Тучковенко О.А. Бухгалтерський облік у рибництві. Конспект лекцій: - Одеса: ТЕС, 2010-120 с.
4. Методичні вказівки, для самостійної роботи студентів з дисципліни «Економічна діяльність підприємств рибництва» / Тучковенко О.А., Одеса, ОДЕКУ, 2019. 35 с.