

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Одеський державний екологічний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні групи  
забезпечення спеціальності  
101 «Екологія»

від «14» 09 2023 року  
протокол № 1  
Голова групи  
Чугай А.В. *ЧУ*

УЗГОДЖЕНО  
Декан природоохоронного ф-ту  
Чугай А.В. *ЧУ*

**СИЛЛАБУС**

навчальної дисципліни  
**Іноземна мова**

(назва навчальної дисципліни)

**101 «Екологія»**

(шифр та назва спеціальності)

**Організація еколого-туристичної діяльності**

(назва освітньої програми)

**бакалавр**

(рівень вищої освіти)

**денна**

(форма навчання)

**4**

(рік навчання)

**8**

(семестр навчання)

**3/90**

(кількість кредитів ЕКТС/години)

**залік**

(форма контролю)

**Соціально-гуманітарних наук**

(кафедра)

Одеса, 2023 р.

Автори: Куделіна О.Ю., ст. викладач,  
(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

\_\_\_\_\_  
(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Поточна редакція розглянута на засіданні кафедри соц. – гум. наук  
від 21 серпня 2023 року, протокол № 1.

Викладачі: Практичний модуль, ст. викладач Куделіна О.Ю.

(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

\_\_\_\_\_  
(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

**Рецензент:** Шотова-Ніколенко Г.В., к.ф.н., доцент кафедри іноземних  
ОДЕКУ

#### Перелік попередніх редакцій

Прізвища та ініціали авторів	Дата, № протоколу	Дата набуття чинності

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета	Програма пропонує комплексний підхід до вивчення питань у галузі екології, охорони навколишнього середовища та природокористування через теоретичне та практичне навчання. Дана програма формує у студентів комплекс знань, умінь та навичок з організації екологічно відповідальної рекреаційно-туристичної діяльності. Метою програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері рекреації та туризму, що передбачає застосування теорій та методів наук, пов'язаних з екологією, охороною довкілля та природокористуванням, які характеризуються міждисциплінарністю.
Компетентність	здатність спілкуватися іноземною мовою
Результат навчання	уміти читати та розуміти фахову іноземну літературу; перекладати фахову літературу з іноземної на рідну мову та навпаки; проводити усний обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності.
Базові знання	Знати: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Граматичні правила, граматичні конструкції для усного та письмового перекладу англійських текстів та викладу інформації;</li> <li>2. Лексичний мінімум одиниць з програмних тем курсу.</li> </ol>
Базові вміння	Вміти: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пояснювати граматичні правила;</li> <li>2. впізнавати, розрізняти та перекладати різноманітні граматичні конструкції;</li> <li>3. розуміти монологічні повідомлення з застосуванням певних граматичних конструкцій;</li> <li>4. застосовувати граматичні правила та конструкції в перекладі текстів, діалогічному мовленні та на письмі.</li> </ol>
Базові навички	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використовувати граматичні правила для перекладу текстів з англійської мови у практичних цілях.</li> <li>2. Вживати граматичні конструкції в усному мовленні та переказі текстів з програмних тем курсу.</li> <li>3. Можливість використання англійської мови у практичних цілях.</li> <li>4. Спілкування англійською мовою в різних видах мовної діяльності.</li> </ol>
Пов'язані ссиллабуси	
Попередня дисципліна	
Наступна дисципліна	
Кількість годин	практичні заняття: 45  самостійна робота студентів: 45

## 8 семестр

### 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### 2.2. Практичні модулі 8 семестру

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин			
		аудиторні	СРС		
ЗМ- П1	1. а) Task17. A Different Way to Wake Up.	3	22	2	20,5
	б) Task 18. Music for the Soul.	3		2	
	с) Переклад тексту за фахом (наукова стаття 10 000 др.зн.).	5		5	
	д) Grammar: Conditional sentences, Subjunctive mood, Modal Verbs and their Equivalents.	5		4,5	
	е) Домашнє читання (переклад тексту за фахом та переклад суспільно-політичного тексту)	5		5	
	2. Модульна контрольна робота № 3	1		2	
ЗМ- П2	1. а) Task 19. «This Week's Dream»	3	22	2	20,5
	б) Task 20. Writting.	3		2	
	с) Переклад тексту за фахом (наукова стаття 10 000 др.зн.).	5		5	
	д) Grammar: The non-verbal forms of the verb	5		4,5	
	е) Домашнє читання (переклад тексту за фахом та переклад суспільно-політичного тексту)	5		5	
	2. Модульна контрольна робота № 4	1		2	
	Семестрова залікова робота	1		4	
Разом:		45		45	

Консультації:

Куделіна Ольга Юріївна, понеділок 9.00 – 13.00, аудиторія 607.

2.3. Самостійна робота студента та контрольні заходи у 8 семестрі

Код модуля	Завдання на СРС та контрольні заходи	Кількість годин	Строк проведення
ЗМ-П1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Підготовка до усного опитування, підготовка граматичної теми та підготовка домашнього читання</li> <li>• Підготовка до виконання модульної контрольної роботи № 3</li> </ul> <p><i>Контрольні заходи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усне опитування</li> <li>• Перевірка письмово виконаних списків незнайомих слів та їх переклад для усного перекладу текстів</li> <li>• Перевірка письмово виконаних граматичних вправ</li> <li>• Модульна контрольна робота № 1 (обов'язкове)</li> </ul>	20,5	1 – 5 тиждень
ЗМ-П2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Підготовка до усного опитування, підготовка граматичної теми та підготовка домашнього читання</li> <li>• Підготовка до виконання модульної контрольної роботи № 4</li> </ul> <p><i>Контрольні заходи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усне опитування</li> <li>• Перевірка письмово виконаних списків незнайомих слів та їх переклад для усного перекладу текстів</li> <li>• Перевірка письмово виконаних граматичних вправ</li> <li>• Модульна контрольна робота № 2 (обов'язкове)</li> </ul>	20,5	6 – 9 тиждень
	<p>Підготовка до семестрової залікової роботи</p> <p><i>Контрольні заходи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Залік</li> </ul>	4	
Разом:		45	

## 1. Методика проведення та оцінювання контрольних заходів для ЗМ-ПІ.

Мінімальний обсяг базових знань, що необхідний для засвоєння ЗМ – ПІ:

читати, перекладати та виконувати завдання «A Different Way to Wake Up», «Writing», наукова стаття;

- пояснити вживання Conditional sentences, Subjunctive mood, Modal Verbs and their Equivalents;
- навчитися утворювати Conditional sentences, Subjunctive mood, Modal Verbs and their Equivalents;
- перекласти текст за фахом з англійської на українську мови;
- перекласти суспільно-політичний текст з англійської на українську мови.

Максимальна сума балів за обов'язкові контрольні заходи ЗМ–ПІ – 50 балів:

### 1 завдання – 24 бала:

Див. табл. 2.2

а) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – читання тексту англійською мовою
- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – усний переклад тексту
- 1 – виконання тестів

б) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – читання тексту англійською мовою
- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – усний переклад тексту
- 1 – переказ тексту

с) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – читання тексту англійською мовою
- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – усний переклад тексту
- 1 – переказ тексту

д) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – письмовий конспект правил про Conditional sentences (Type I, II, III), Subjunctive mood, Modal Verbs and their Equivalents;
- 1 – письмово виконанні граматичні вправи по Conditional sentences;
- 1 - письмово виконанні граматичні вправи по Subjunctive mood;
- 1 - письмово виконанні граматичні вправи по Modal Verbs and their Equivalents.

е) 8 (4 + 4)

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад тексту за фахом

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – усний переклад тексту
- 1 – письмово виконанне Summary
- 1 – усне Summary

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад суспільно-політичного тексту

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – усний переклад тексту
- 1 – письмово виконанне Summary
- 1 – усне Summary

1 завдання (24 бала) не є обов'язковим.

2 завдання – 50 балів:

Виконання МКР № 1

Модульна контрольна робота складається з 30 завдань. Кожне завдання 1,67 балів. Модульна контрольна робота вважається зарахованою, якщо надано мінімум 18 правильних відповідей.

Якщо заходи обов'язкових форм контролю виконуються студентом після строків, визначених у програмі навчальної дисципліни, кількість балів, що може отримати студент, не може перевищувати 60% від максимально можливої для цієї форми контролю.

Оцінка за окремі (або усі) модулі знижується у разі пропусків занять студентом. За кожне пропущене заняття знижується 0,5 бала, але мінімальна оцінка після зниження не може бути нижча 60% від максимально можливої.

2 завдання (50 балів) є обов'язковим.

2. Методика проведення та оцінювання контрольних заходів для ЗМ-П2.

Мінімальний обсяг базових знань, що необхідний для засвоєння ЗМ – П2:

- читати, перекладати та переказувати теми “Ecological hypotheses for a historical reconstruction of upper trophic level biomass in the Baltic Sea and Skagerrak”, “Historical Newspapers. The Antiquity of Angling; Practiced as a Fine Art from Time Immemorial”, наукова стаття;
  - пояснити вживання the non-verbal forms of the verb;
  - навчитися утворювати the non-verbal forms of the verb;
  - навчитися відрізняти між собою the non-verbal forms of the verb;
  - перекласти текст за фахом з англійської на українську мови;
  - перекласти суспільно-політичний текст з англійської на українську мови.

Максимальна сума балів за обов'язкові контрольні заходи ЗМ–П2– 50 балів:

1 завдання – 24 бала:

Див. табл. 2.2

а) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – читання тексту англійською мовою
- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – усний переклад тексту
- 1 – переказ тексту

б) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – читання тексту англійською мовою
- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – усний переклад тексту
- 1 – переказ тексту

с) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – читання тексту англійською мовою



- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – усний переклад тексту
- 1 – переказ тексту

d) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – письмовий конспект правил по the non-verbal forms of the verb;
- 1 – письмово виконанні граматичні вправи по the Infinitive;
- 1 - письмово виконанні граматичні вправи по the Participle;
- 1 - письмово виконанні граматичні вправи по the Gerund;

e) 8 (4 + 4)

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад тексту за фахом

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – усний переклад тексту
- 1 – письмово виконання Summary
- 1 – усне Summary

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад суспільно-політичного тексту

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – усний переклад тексту
- 1 – письмово виконання Summary
- 1 – усне Summary

1 завдання (24 бала) не є обов'язковим.

2 завдання – 50 балів:

Виконання МКР № 2

Модульна контрольна робота складається з 30 завдань. Кожне завдання 1,67 балів. Модульна контрольна робота вважається зарахованою, якщо надано мінімум 18 правильних відповідей.

Якщо заходи обов'язкових форм контролю виконуються студентом після строків, визначених у програмі навчальної дисципліни, кількість балів, що може отримати студент, не може перевищувати 60% від максимально можливої для цієї форми контролю.

Оцінка за окремі (або усі) модулі знижується у разі пропусків

занять студентом. За кожне пропущене заняття знижується 0,5 бала, але мінімальна оцінка після зниження не може бути нижча 60% від максимальної можливої.

2 завдання (50 балів) є обов'язковим.

#### 4. Методика проведення та оцінювання семестрового контрольного заходу.

Залікова семестрова контрольна робота складається з 20 завдань. Кожне завдання 5 балів. Залікова контрольна робота вважається зарахованою, якщо надано мінімум 10 правильних відповідей.

Контроль поточних знань виконується на базі накопичувальної системи організації навчання.

Фактична сума балів, яку отримує студент за певний змістовний модуль, має складатися із результатів виконання заходів з контролю, що заплановані за цим змістовним модулем, та урахувати своєчасність (наприклад: студент, який пропустив контрольний захід без поважних причин або отримав незадовільну оцінку, має право у тижневий термін виконати завдання цього заходу з максимальною сумою балів, еквівалентною оцінці не більшій ніж "задовільно") виконання студентом графіку навчального процесу.

Суми балів, які отримав студент за всіма змістовними модулями навчальної дисципліни, формують кількісну оцінку (бал успішності) за підсумками поточних контролюючих заходів студента з навчальної дисципліни. Результати поточного контролю заносяться до інтегральної відомості. Рішення про допуск студента до підсумкового семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни регламентується Положенням про проведення підсумкового контролю знань студентів.

Студент вважається допущеним до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни і набрав за модульною системою суму балів не менше 50 (50%) від максимальної можливої (обов'язкова частина 100 балів) за практичну частину.

Підсумковим контролем знань студентів є **залік**.

**Студент отримує залік**, коли він має на останній день семестру інтегральну суму балів поточного контролю, достатню (60% та більше) для отримання позитивної оцінки **та не менше 50% від максимальної можливої суми балів на заліковій контрольній роботі**.

Інтегральна оцінка (В) по дисципліні розраховується за формулою

$$B = 0,75 \times OЗ + 0,25 \times OЗКР,$$

де ОЗ – кількісна оцінка (у відсотках від максимально можливої) за змістовними модулями;

ОЗКР – кількісна оцінка (у відсотках від максимально можливої) залікової контрольної роботи.

### 3. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

**3.1. Модуль 3М-III** *“Freshwater Fishes of Southeast Asia Potential for the Aquarium Fish Trade and Conservation Issues”, “Sustainable harvesting of wild stocks”, наукова стаття за фахом, Conditional sentences, Subjunctive mood, Modal Verbs and their Equivalents.*

Література: [1, с. 188 - 247]

#### 3.1.1. Повчання

a) Text A. “ A Different Way to Wake Up ”.

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Переказати текст.

b) Text B. “ Writting ”.

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Написання якомога більше інформації.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.

c) Самостійно вибрана наукова стаття за фахом (10 000 др.зн.) з наукового журналу.

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Переказати текст.

d) Grammar:

Conditionals, Subjunctive mood, Modal Verbs and their Equivalents

1. Зробити конспект правил вживання Conditionals, Subjunctive mood, Modal Verbs and their Equivalents
2. Виконати тренувальні граматичні вправи Conditional sentences.
3. Виконати тренувальні граматичні вправи Subjunctive mood.
4. Виконати тренувальні граматичні вправи Modal Verbs and their Equivalents.

e) Домашнє читання

1. переклад тексту за фахом:

1. Самостійно вибрати текст наукової статті з наукового журналу за фахом на англійській мові ( 5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.

2. переклад суспільно-політичного тексту:

1. Самостійно вибрати текст з англійської газети ( 5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Письмове Summary.
5. Усне Summary

3.1.2. Питання для самоперевірки

1. Is someone born a great pianist, or can this be taught?
2. Do you think you are good role models for talented teens today?
3. What do you daydream about?
4. What's the best piece of advice you can share with others?
5. What are you planning to explore in the near future?
6. What does the author say about multitaskers?
7. who have come to learn about wildlife?
8. What were you like as a kid?

**3.2. Модуль 3М-II2** *“Ecological hypotheses for a historical reconstruction of upper trophic level biomass in the Baltic Sea and Skagerrak”, “Historical Newspapers. The Antiquity of Angling; Practiced as a Fine Art from Time Immemorial”*, наукова стаття за фахом, *the non-verbal forms of the verb.*

Література: [1, с. 247 - 313]

**3.2.1. Повчання**

**a) Text A. “This Week's Dream”.**

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Виконати тестові завдання.

**b) Text B. “Writting”.**

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Написання якомога докладніше інформації.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.

**c) Самостійно вибрана наукова стаття за фахом (10 000 др.зн.) з наукового журналу.**

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.

**d) Grammar:**

**The non-verbal forms of the verb.**

1. Зробити конспект правил утворення та вживання *the non-verbal forms of the verb.*
2. Виконати тренувальні граматичні вправи по *the Infinitive.*
3. Виконати тренувальні граматичні вправи по *the Participle.*
4. Виконати тренувальні граматичні вправи по *the Gerund.*

**e) Домашнє читання**

### 1. переклад тексту за фахом:

1. Самостійно вибрати текст наукової статті з наукового журналу за фахом на англійській мові ( 5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.

### 2. переклад суспільно-політичного тексту:

1. Самостійно вибрати текст з англійської газети ( 5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Письмове Summary.
5. Усне Summary

### 3.2.2. Питання для самоперевірки

1. How can the recent crisis in the ocean be regarded?
2. What is angling?
3. What is the main goal of this thesis?
4. What does this study demonstrated?
5. What was TSA used for?

## 4. ПИТАННЯ ДО ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО, ПІДСУМКОВОГО ТА СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

4.1. Граматичні завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-ПІ.

### Module control work № 1

*Choose the right variant:*

[3, с. 123 - 137, с.138 - 166]

1. I feared that I (will, have to, can, should) disturb them. [3, с. 138 - 166]

2. If I hadn't moved to the US, I (to live) in my mother's flat. [3, c. 123 - 137]
3. It's desirable that she (to be) at the dance studio at 4. [3, c. 123 - 137]
4. You look tired. You (could/would/should/must) go to bed. [3, c. 138 - 166]
5. It's a secret. You (could/would/should/must) tell anyone. [3, c. 138 - 166]
6. I recommend you to apologize. You (shall/would/should/must) apologize. [3, c. 138 - 166]
7. What shall we do this evening? We (could/would/should/ought to) go out. [3, c. 138 - 166]
8. Where is Nick? He (could/would/should/ought to) be in his office. [3, c. 138 - 166]
9. Take an umbrella. It (may, can, should) rain later. [3, c. 138 - 166]
10. I didn't (must/need/should/ought to) to get up early, so I didn't. [3, c. 138 - 166]
11. You have just had lunch. You (could/would/should/must) be hungry. [3, c. 138 - 166]
12. I understand it very well. You (could/would/should/must) explain further. [3, c. 138 - 166]
13. I (had to/was to/have to/must) leave the party early last night. I wasn't very well. [3, c. 138 - 166]
14. She (can) help you tomorrow. [3, c. 138 - 166]
15. (could/should/must/may) you help me carry this downstairs? [3, c. 138 - 166]
16. He is terribly fat. He (could/would/should/must) eat too much. [3, c. 138 - 166]
17. I'll (must/can) go now. My friends are waiting. [3, c. 138 - 166]
18. It was the principle of the tiling. People (ought to/can/have to/ should) to keep their words. [3, c. 138 - 166]

19. What we (to do) if it (to rain) tonight? [3, c. 123 - 137]
20. If the bus (to be) very crowded, you (to be) exhausted by the time you (to get) to work. [3, c. 123 - 137]
21. Would Tim mind if I (to use) his computer without asking him? [3, c. 123 - 137]
22. I (to help) you if I could, but I'm afraid I can't. [3, c. 123 - 137]
23. If they (can) have some more lessons, they could improve their pronunciation. [3, c. 123 - 137]
24. If his sister (to have) better qualification, she (to be able to) apply for better job. [3, c. 123 - 137]
25. They (to find) the solution, if they (to understand) the problem. [3, c. 123 - 137]
26. If someone (to give) you a million, what you (to do)? [3, c. 123 - 137]
27. If students (to be) attentive, they wouldn't make so much mistakes in their dictations. [3, c. 123 - 137]
28. If he (to know) that Chinese was going to be so difficult, he would never have started to learn it. [3, c. 123 - 137]
29. If father (to manage) to repair his car, he could have driven us to Kiev. [3, c. 123 - 137]
30. We would have taken her for barbecue if she (to ask) us. [3, c. 123 - 137]
31. If he (to ask) politely, they might have helped him. [3, c. 123 - 137]
32. If she (not to hear) the news, she would't have gone there. [3, c. 123 - 137]
33. If the factory (not to cut back) production, many people would have lost their work. [3, c. 123 - 137]
34. What would they have done if we (not to help) then? [3, c. 123 - 137]
35. He might have heard about it, if he (not to turn on) the radio. [3, c. 123 - 137]
36. If my friend (to come) to see me, I (to be) very glad. [3, c. 123 - 137]



- 37.If mother (to buy) a cake, we (to have) a very nice tea party. [3, c. 123 - 137] [3, c. 123 - 137]
- 38.If she (to know) English, she (to try) to enter the university. [3, c. 123 - 137]
39. If you (not to be) busy, we (to meet). [4, c. 123 - 137]
40. The London Fire never (to start) if the baker (to put) his oven out properly. [3, c. 123 - 137]
- 41.If we (not to like) his suggestion, we (to tell) him about it. [3, c. 123 - 137]
- 42.He (can) take you to the concert tomorrow if he (to have) a spare ticket. [3, c. 123 - 137]
- 43.You will get good results if you (to apply) this method of calculation. [3, c. 123 - 137]
- 44.If they found the exact meaning of these words, they (to understand) the text easily. [4, c. 123 - 137]
- 45.Most rivers would have dried, if they (to depend) only on precipitation. [3, c. 123 - 137]
- 46.The results of the experiment (to be) much better if we had used the new equipment. [3, c. 123 - 137]
- 47.If the hydrologists (to use) the necessary devices, the water measurements would be correct. [3, c. 123 - 137]
- 48.If the operator's cabin had been equipped with remote control, he (to be able) to work faster. [3, c. 123 - 137]
- 49.If you (to come) home earlier yesterday, you would have found me there. [3, c. 123 - 137]
- 50.If I were you, I (to check) the facts before I accused them. [3, c. 123 - 137]
- 51.If she is so hungry, she (not to miss) dinner. [3, c. 123 - 137]
- 52.If she were in your position, she (to help) him by now. [3, c. 123 - 137]
- 53.I feel sick. I wish I (not to eat) all the ice cream. [3, c. 123 - 137]

54. My watch has stopped. I wish I (to have) a better watch. [3, c. 123 - 137]
55. I feel so tired. I wish I (not to stay up) so late last night. [3, c. 123 - 137]
56. My apartment is rather small. I wish I (to have) a bigger one. [3, c. 123 - 137]
57. I wish I (not to spend) all my money last night. [3, c. 123 - 137]
58. I wish I (to know) the answer to this question. [3, c. 123 - 137]
59. I can't remember her telephone number. I wish I (can). [3, c. 123 - 137]
60. I wish I (not to lend) him my car: he has broken it. [3, c. 123 - 137]

#### 4.2. Граматичні завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-ІІ.

### **Module control work № 2**

[4, c. 273 – 345]

1. Is there anything in that new magazine worth (to read). [3, c. 273 – 345]
2. Although I was in a hurry, I stopped (to talk) to him. [3, c. 273 – 345]
3. I really must stop (to stop). [3, c. 273 – 345]
4. Would you mind (to close) the front door? [3, c. 273 – 345]
5. You should remember (to phone) him. He'll be at home. [3, c. 273 – 345]
6. Do you enjoy (to teach)? [3, c. 273 – 345]
7. All parts of London seem (to belong) to different towns and epochs. [3, c. 273 – 345]
8. Why have you stopped? Go on (to read). [3, c. 273 – 345]
9. The teacher asked us some questions and went on (to tell) us about the climate of England. [3, c. 273 – 345]
10. When we had finished (to eat) the waiter brought the bill. [3, c. 273 – 345]
11. My elder brother went to college, and I hope (to go) there too. [3, c. 273 – 345]

12. My car needs a service badly, and Tom offered (to help) me with it. [3, c. 273 – 345]
13. Avoid (to overeat) and you'll feel better soon. [3, c. 273 – 345]
14. I can't help (to think) about that awful accident. [3, c. 273 – 345]
15. The Brains want (to leave for) Boston this week. [3, c. 273 – 345]
16. I'll always remember (to meet) you for the first time. [3, c. 273 – 345]
17. I decided (to spend) my holiday in France. [3, c. 273 – 345]
18. I enjoy (to travel) very much. [3, c. 273 – 345]
19. We might manage (to visit) a lot of interesting places there. [3, c. 273 – 345]
20. I dislike (to tour) around in the car. [3, c. 273 – 345]
21. (to examine) by the doctor, the patient could not stop talking. [3, c. 273 – 345]
22. (to write) her first text-book, she thought about the next book. [3, c. 273 – 345]
23. All the children looked at me (to listen) with a great attention. [3, c. 273 – 345]
24. (to prescribe) the medicine, the doctor left our house. [3, c. 273 – 345]
25. (to see) that nobody was coming, Tom rose. [3, c. 273 – 345]
26. I looked up and saw the sky (to light up with) by the setting sun. [3, c. 273 – 345]
27. (to know) French well the pupil can translate this text. [3, c. 273 – 345]
28. She entered the room (to smile). [3, c. 273 – 345]
29. (to see) the stranger the dog began barking. [3, c. 273 – 345]
30. (to bark) dog doesn't bite. [3, c. 273 – 345]
31. (to find) the keys, we were able to open the door. [3, c. 273 – 345]
32. He pretended (to sleep) and (not to hear) the telephone ring. [3, c. 273 – 345]
33. They are lucky (to see) so many countries. [3, c. 273 – 345]
34. My younger sister doesn't like (to treat) like a child. [3, c. 273 – 345]

35. Ann seems (to discuss) a very important problem now. [3, c. 273 – 345]
36. This actor doesn't like (to interview) by the reporters. [3, c. 273 – 345]
37. The child didn't want (to forbid) to go for a walk. [3, c. 273 – 345]
38. The teacher wants (to tell) if the student can't attend a lecture. [3, c. 273 – 345]
39. He seemed (not to understand) what I told him. [3, c. 273 – 345]
40. The man (to teach) math at their school studied in Odessa. [3, c. 273 – 345]
41. (to translate) into a foreign language the story lost all its charm. [3, c. 273 – 345]
42. You make mistake (to judge) people by their appearance. [3, c. 273 – 345]
43. (to be) very tired, she soon fell asleep. [3, c. 273 – 345]
44. (open) the door, she walked through it. [3, c. 273 – 345]
45. She was not interested (hear) my excuses. [3, c. 273 – 345]
46. He doesn't like (to invite) to their parties. [3, c. 273 – 345]
47. She is angry at (to send) for. [3, c. 273 – 345]
48. Everybody enjoy (to work) with him. [3, c. 273 – 345]
49. No (smoke) here. [3, c. 273 – 345]
50. These (draw) are expensive. [3, c. 273 – 345]
51. She has done very little (iron) today. [3, c. 273 – 345]
52. Do you like (cycle)? [3, c. 273 – 345]
53. Yesterday he had some (train). [3, c. 273 – 345]
54. (not be) late is a good habit. [3, c. 273 – 345]
55. There was (ring) of a bell. [3, c. 273 – 345]
56. Does she like (make) plans? [3, c. 273 – 345]
57. No (fish) here. [3, c. 273 – 345]
58. Quick (run) saved him. [3, c. 273 – 345]
59. Who is the girl (doing, done) her task on the blackboard? [3, c. 273 – 345]

60. The book (writing, written) by him is not very interesting. [3, c. 273 – 345]

#### 4.3. Тестові завдання до залікової контрольної роботи.

##### *Credit test*

8 term

*Choose the right variant:*

1. My passport (to loose) last month, and nobody has found it yet. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

2. There's going to be an interesting art exhibition. It (to attract) a lot of visitors. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

3. Have you heard the news? He (to pass) all his exams this week. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

4. By the time we got to the cinema the film (to begin) . [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

5. He says his train (to leave) at 8 a.m. He's packing his things at the moment. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

6. I was quite ..... to see Ben behaving like that. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

7. I (to shock) on the phone when the postman knocked on the door and entered the room. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

8. We first came to this town more than twenty years ago. Everything (to change) in the town since that time. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

9. We didn't know that Bill (to flow) to Brazil the week before, and he was abroad when the burglary took place. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

10. I arrived in Prague in September last year. So I (to live) here for six months. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

11. While I was wondering whether to buy the shoes or not, they (to buy) by someone else. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

12. He was happy. He (to pass) his driving test at the first attempt. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

13. We didn't think you were (to interest) in ancient history. [4, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

14. Every morning I listen to ..... radio, but I don't like to watch TV so early. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

15. .... English is the world language and the English language spoken in the USA or Australia differs from the English language spoken in Britain. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

16. It's 11 o'clock so I (to go) to go to bed now. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

17. The tickets to the football match usually (to sell) and checked at the entrance. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

18. We .(to invite) to the party today. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

19. The baby (to cry) because it is hungry now. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

20. There (to be) a lot of people waiting in the station yesterday evening. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

21. Some men (to sleep) on the benches waiting for their trains. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

22. By the time the train arrived, Susan (to manage) to push her way to the front of the crowd. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

23. You (to see) my English book anywhere? I can find it nowhere. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

24. He (to translate) the text before I decided to help him. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

25. It ..... in London this morning that the British Oil Corporation had discovered oil under the sea near the Welsh coast. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

26. If he (to announce) when I come, I won't wake him up. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

27. My (old) brother studies at college. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

28. This is (bad) film I have ever seen. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

29. .... Hyde Park is a very large park in central London. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

30. These books cost (much) than my friend wants to pay. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

31. They go to work by car and come home ..... foot. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

32. I found my lost pen while I (to look) for my pencil sharpener. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

33. When my friend was studying abroad, his parents (to phone) him every week. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

34. When I got home I realized that I (to loose) my wallet. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

35. When you (to go) to the Chinese restaurant next time, what will you eat? [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

36. The man (to arrest) by the police yesterday, but he denies robbing the bank. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

37. It's raining, but if you take your umbrella, you (to rain) wet. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

38. Last year Helen was staying with her brother while her house (to repair) . [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

39. Cars are fast and convenient. On the other hand they (to cause) problems in cities. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

40. When I (to wake) up yesterday, I was told this good news. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

## **5. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Основна література.

1. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «англійська мова» для студентів 4 року денної та заочної форми навчання усі спеціальності. Укладачі: ст. викладач Куделіна О.Ю., викладач Бец О.О., Одеса: ОДЕКУ, 2021. 150 с.
2. Murphy R. Essential Grammar in Use. A selfstudy reference and practice book for elementary students of English. Cambridge: University press, 1990. 254 p.



3. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Навчальний посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. Exercises in English grammar. - Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2010. – 384 с.

Додаткова література.

4. Качалов К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. В 2-х т. Т.2. - К.: "Методика", 1995. - 304 с.
5. Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас: в 2-х частях. – Кишинев: "Лумина", 1992. – 653 с.
6. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. – Oxford University Press, 1974. - 1035 с.
7. Електронна адреса бібліотеки ОДЕКУ [library@odeku.edu.ua](mailto:library@odeku.edu.ua)
8. Електронна адреса репозитарію ОДЕКУ <http://eprints.library.odeku.edu.ua>
9. Електронна адреса кафедри соц.-гум. наук ОДЕКУ [lang@odeku.edu.ua](mailto:lang@odeku.edu.ua)
10. Національні та іноземні Інтернет- та друковані періодичні видання англійською мовою