


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський державний екологічний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні групи забезпечення спеціальності

073 «Менеджмент»

Протокол № _____ від «____» _____ 2022 р.

Голова групи  Навленко О.П.

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні групи забезпечення спеціальності

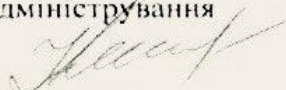
281 «Публічне управління та адміністрування»

Протокол № 6 від «14» 03 2022р.

Голова групи  Смірнова К.В.

УЗГОДЖЕНО

Декан факультету комп'ютерних наук, управління та адміністрування

Кузнichenko С.Д. 

СИЛЛАБУС

навчальної дисципліни

Іноземна мова

(назва навчальної дисципліни)

073 «Менеджмент»

281 «Публічне управління та адміністрування»

(шифр та назва спеціальності)

Менеджмент

Публічне управління та адміністрування

(назва освітньої програми)

бакалавр

(рівень вищої освіти)

заочна

(форма навчання)

3

(рік навчання)

6/180

(семестр навчання)

(кількість кредитів ЄКТС (годин))

залік

(форма контролю)

Іноземних мов

(кафедра)

Одеса 2022

Автори: Куделіна О.Ю., ст. викладач,
(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Поточна редакція розглянута на засіданні кафедри іноземних мов
від 17 лютого 2022 року, протокол № 7.

Практичний модуль, ст. викладач Куделіна О.Ю.
Викладачі: _____
(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Рецензент: Шотова-Ніколенко Г.В., к.ф.н., доцент кафедри іноземних
ОДЕКУ

Перелік попередніх редакцій

Прізвища та ініціали авторів	Дата, № протоколу	Дата набуття чинності

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета	Метою вивчення іноземної мови у немовному вузі є підготувати студента до читання літератури за фахом, спілкування англійською мовою в різних видах мовної діяльності, можливості її використання у практичних цілях.
Компетентність	ЗК07 (для спец. 073 «менеджмент») Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК11 (для спец. 281 «ПУА») Здатність спілкуватися іноземною мовою
Результат навчання	Р13 (для спец. 073 «менеджмент») Спілкуватися в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами; РО3 (для спец. 281 «ПУА») Уміти усно та письмово спілкуватися іноземною мовою.
Базові знання	1. Мета вивчення, зміст дисципліни. 2. Знання особливостей фонетичної, граматичної, морфологічної, синтаксичної структури англійської мови. 3. Знання відповідної спеціальної лексики за фахом.
Базові вміння	1. Читати, перекладати та реферувати оригінальну літературу за фахом для отримання необхідної інформації. 2. Брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в обсягу матеріалу, передбаченого програмою.
Базові навички	1. Можливість використання англійської мови у практичних цілях. 2. Спілкування англійською мовою в різних видах мовної діяльності.
Пов'язані силлабуси	«Іноземна мова» 1 р.н., 2 р.н., 4 р.н.
Попередня дисципліна	
Наступна дисципліна	
Кількість годин	лекції: 2 год. консультації: 8 год. самостійна робота студентів: 170 год.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.2. Практичні модулі

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ-П1	1) a) Text A. What is management? Text B. Basic management functions b) Text C. Organizing the enterprise. c) Text D. Kinds of managers. d) Grammar: Perfect Continuous e) Домашнє читання (переклад тексту за фахом та переклад суспільно-політичного тексту)		6 41,5 3 3 17 8,5
	2. Модульна контрольна робота № 1		4
ЗМ-П2	1. a) Text A. Areas of management. b) Text B. What makes effective managers? c) Text C. Managerial roles. Text D. Leadership. d) Grammar: Sequence of Tenses, Indirect Speech e) Домашнє читання (переклад тексту за фахом та переклад суспільно-політичного тексту)		3 41,5 3 6 17 8,5
	2. Модульна контрольна робота № 2		4
ЗМ-П3	1. a) Text A. Managerial Decision Making. Text B. Managing total quality. b) Text C. What it takes to become a successful manager today. c) Text D. What is an organization? d) Grammar: Conditionals e) Домашнє читання (переклад тексту за фахом та переклад суспільно-політичного тексту)		6 41,5 3 3 17 8,5

	2. Модульна контрольна робота № 3		4
ЗМ-П4	1. a) Text A. Job design. Text B. Departmentalization. b) Text C. Delegation, Decentralization and Centralization. c) Text D. The Span of Management. d) Grammar: The non-verbal forms of the verb e) Домашнє читання (переклад тексту за фахом та переклад суспільно-політичного тексту) 2. Модульна контрольна робота № 4	6 3 3 17 8,5 4	41,5 8,5 4
	Залікова контрольна робота		4
Разом:		0	170

Настановне заняття – 2 аудиторні години (за розкладом настановної сесії). Ст.викладач: Куделіна Ольга Юріївна.

На настановній лекції студентам доводяться загальний огляд та особливості вивчення навчальної дисципліни, огляд програми навчальної дисципліни, в т.ч. графік її вивчення, перелік базових знань та вмінь (компетентності), огляд завдань на самостійну роботу, графік та форми їх контролю, форми спілкування з викладачем під час самостійного вивчення дисципліни, графік отримання завдань, відомості про систему доступу до навчально-методичних матеріалів, у тому числі через репозитарій електронної навчально-методичної та наукової літератури та систему дистанційного навчання університету тощо.

Результати виконання завдань з самостійної роботи студенти повинні надавати викладачу або надсилати у особистому профілі курсу (на сайт кафедри іноземних мов) до термінів, вказаних у таблиці.

2.3. Самостійна робота студента та контрольні заходи

Код модуля	Завдання на СРС та контрольні заходи	Кількість годин	Строк проведення
ЗМ-П1	<ul style="list-style-type: none"> Підготовка списков незнайомих слів, перекладів та summaries текстів, підготовка граматичної теми та підготовка домашнього читання Підготовка до виконання модульної контрольної роботи № 3 <p><i>Контрольні заходи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Перевірка письмово виконаних списків незнайомих слів, письмово виконаних перекладів текстів та їх summaries Перевірка письмово виконаних граматичних вправ Модульна контрольна робота № 1 (обов'язкове) 	41,5	Жовтень-листопад
ЗМ-П2	<ul style="list-style-type: none"> Підготовка списков незнайомих слів, перекладів та summaries текстів, підготовка граматичної теми та підготовка домашнього читання Підготовка до виконання модульної контрольної роботи № 3 <p><i>Контрольні заходи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Перевірка письмово виконаних списків незнайомих слів, письмово виконаних перекладів текстів та їх summaries Перевірка письмово виконаних граматичних вправ Модульна контрольна робота № 2 (обов'язкове) 	41,5	листопад - грудень
ЗМ-П3	<ul style="list-style-type: none"> Підготовка списков незнайомих слів, перекладів та summaries текстів, підготовка граматичної теми та підготовка домашнього читання Підготовка до виконання модульної контрольної роботи № 3 <p><i>Контрольні заходи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Перевірка письмово виконаних списків незнайомих слів, письмово виконаних 	41,5	Лютий-березень

	перекладів текстів та їх summaries • Перевірка письмово виконаних граматичних вправ • Модульна контрольна робота № 3 (обов'язкове)		
ЗМ-П4	• Підготовка списків незнайомих слів, перекладів та summaries текстів, підготовка граматичної теми та підготовка домашнього читання • Підготовка до виконання модульної контрольної роботи № 3 <i>Контрольні заходи:</i> • Перевірка письмово виконаних списків незнайомих слів, письмово виконаних перекладів текстів та їх summaries • Перевірка письмово виконаних граматичних вправ • Модульна контрольна робота № 4 (обов'язкове)	41,5	Квітень-травень
	Підготовка до залікової контрольної роботи <i>Контрольні заходи:</i> • Залікова контрольна робота	4	сесія
Разом:		170	

Консультації: за розкладом консультаційної сесії
 Старший викладач: Куделіна Ольга Юріївна
 (e-mail: ol.ryd63@gmail.com)
 Понеділок з 9.00 до 15.00
 Аудиторія 607 (НЛК №2)

1. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-П1.

Мінімальний обсяг базових знань, що необхідний для засвоєння ЗМ – П1:

- читати, перекладати та переказувати тексти “What is management?”, “Basic management functions”, “Organizing the enterprise”, “Kinds of managers”;
 - пояснити вживання Perfect Continuous Tenses;
 - навчитися утворювати Perfect Continuous Tenses;
 - перекласти текст за фахом з англійської на українську мову;
 - перекласти суспільно-політичний текст з англійської на українську мову.

Максимальна сума балів за обов'язкові заходи контролю з **ЗМ–П1** – 50 балів:

1 завдання – 24 бала:

Див. табл. 2.2

а) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту
- 1 – письмово виконання Summary
- 1 – виконані лексичні вправи до тексту

б) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту
- 1 – письмово виконання Summary
- 1 – виконані лексичні вправи до тексту

с) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту
- 1 – письмово виконання Summary
- 1 – виконані лексичні вправи до тексту

д) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – письмовий конспект правил про Perfect Continuous Tenses
- 1 – письмово виконанні граматичні вправи по The Present Perfect Continuous Tense
- 1 - письмово виконанні граматичні вправи по The Past Perfect Continuous Tense
- 1 - письмово виконанні граматичні вправи по The Future Perfect Continuous Tense

е) 8 (4 + 4)

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад тексту за фахом

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту
- 1 – письмово виконання Summary

1 – скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад суспільно-політичного тексту

1 – список незнайомих слів та їх переклад

1 – письмовий переклад тексту

1 – письмово виконання Summary

1 – скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові

1 завдання (24 бала) не є обов'язковим.

2 завдання– 50 балів:

Виконання МКР № 1

Модульна контрольна робота складається з 50 завдань. Кожне завдання 1 бал. Модульна контрольна робота вважається зарахованою, якщо надано мінімум 30 правильних відповідей.

Якщо заходи обов'язкових форм контролю виконуються студентом після строків, визначених у програмі навчальної дисципліни, кількість балів, що може отримати студент, не може перевищувати 60% від максимально можливої для цієї форми контролю.

2 завдання (50 балів) є обов'язковим.

2. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-П2.

Мінімальний обсяг базових знань, що необхідний для засвоєння ЗМ – П2:

- читати, перекладати та переказувати теми “Areas of management”, “What makes effective managers?”, “Managerial roles”, “Leadership”;
 - пояснити вживання Sequence of Tenses;
 - навчитися утворювати Indirect Speech;
- перекласти текст за фахом з англійської на українську мову;
- перекласти суспільно-політичний текст з англійської на українську мови.

Максимальна сума балів за обов'язкові заходи контролю з ЗМ–П2– 50 балів:

1 завдання – 24 бала:

Див. табл. 2.2

а) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту
- 1 – письмово виконання Summary
- 1 – виконані лексичні вправи до тексту

б) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту
- 1 – письмово виконання Summary
- 1 – виконані лексичні вправи до тексту

с) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту
- 1 – письмово виконання Summary
- 1 – виконані лексичні вправи до тексту

д) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – письмовий конспект правил по Sequence of Tenses
- 1 – письмово виконанні граматичні вправи по Sequence of Tenses
- 1 - письмовий конспект правил по Indirect Speech
- 1 - письмово виконанні граматичні вправи по Indirect Speech

е) 8 (4 + 4)

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад тексту за фахом

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту
- 1 – письмово виконання Summary
- 1 – скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад суспільно-політичного тексту

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту

1 – письмово виконання Summary

1 – скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові

1 завдання (24 бала) не є обов'язковим.

2 завдання – 50 балів:

Виконання МКР № 2

Модульна контрольна робота складається з 50 завдань. Кожне завдання 1 бал. Модульна контрольна робота вважається зарахованою, якщо надано мінімум 30 правильних відповідей.

Якщо заходи обов'язкових форм контролю виконуються студентом після строків, визначених у програмі навчальної дисципліни, кількість балів, що може отримати студент, не може перевищувати 60% від максимально можливої для цієї форми контролю.

2 завдання (50 балів) є обов'язковим.

3. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-ПЗ.

Мінімальний обсяг базових знань, що необхідний для засвоєння ЗМ – ПЗ:

читати, перекладати та переказувати тексти “Managerial Decision Making”, “Managing total quality”, “What it takes to become a successful manager today”, “What is an organization?”;

- пояснити вживання Conditional sentences (Type I, II, III);
- навчитися утворювати різні форми Conditionals;
- перекласти текст за фахом з англійської на українську мову;
- перекласти суспільно-політичний текст з англійської на українську мови.

Максимальна сума балів за обов'язкові заходи контролю з **ЗМ–ПЗ** – 50 балів:

1 завдання – 24 бала:

Див. табл. 2.2

a) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту
- 1 – письмово виконання Summary
- 1 – виконані лексичні вправи до тексту

b) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту
- 1 – письмово виконання Summary
- 1 – виконані лексичні вправи до тексту

c) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту
- 1 – письмово виконання Summary
- 1 – виконані лексичні вправи до тексту

d) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – письмовий конспект правил про Conditional sentences (Type I, II, III);
- 1 – письмово виконанні граматичні вправи по Conditional sentences (Type I);
- 1 – письмово виконанні граматичні вправи по Conditional sentences (Type II);
- 1 – письмово виконанні граматичні вправи по Conditional sentences (Type III);

e) 8 (4 + 4)

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад тексту за фахом

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту
- 1 – письмово виконання Summary
- 1 – скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад суспільно-політичного тексту

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту
- 1 – письмово виконання Summary
- 1 – скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові

1 завдання (24 бала) не є обов'язковим.

2 завдання – 50 балів:

Виконання МКР № 3

Модульна контрольна робота складається з 50 завдань. Кожне завдання 1 бал. Модульна контрольна робота вважається зарахованою, якщо надано мінімум 30 правильних відповідей.

Якщо заходи обов'язкових форм контролю виконуються студентом після строків, визначених у програмі навчальної дисципліни, кількість балів, що може отримати студент, не може перевищувати 60% від максимально можливої для цієї форми контролю.

2 завдання (50 балів) є обов'язковим

4. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ–П4.

Мінімальний обсяг базових знань, що необхідний для засвоєння ЗМ – П4:

- читати, перекладати та переказувати теми “Job design”, “Departmentalization”, “Delegation, Decentralization and Centralization”, “The Span of Management”;
- пояснити вживання the non-verbal forms of the verb;
- навчитися утворювати the non-verbal forms of the verb;
- навчитися відрізняти між собою the non-verbal forms of the verb;
- перекласти текст за фахом з англійської на українську мову;
- перекласти суспільно-політичний текст з англійської на українську мови.

Максимальна сума балів за обов'язкові заходи контролю з **ЗМ–П4** – 50 балів:

1 завдання – 24 бала:

Див. табл. 2.2

а) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту
- 1 – письмово виконання Summary

1 – виконані лексичні вправи до тексту

b) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

1 – список незнайомих слів та їх переклад

1 – письмовий переклад тексту

1 – письмово виконання Summary

1 – виконані лексичні вправи до тексту

c) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

1 – список незнайомих слів та їх переклад

1 – письмовий переклад тексту

1 – письмово виконання Summary

1 – виконані лексичні вправи до тексту

d) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

1 – письмовий конспект правил по the non-verbal forms of the verb;

1 – письмово виконанні граматичні вправи по the Infinitive;

1 - письмово виконанні граматичні вправи по the Paticiple;

1 - письмово виконанні граматичні вправи по the Gerund;

e) 8 (4 + 4)

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад тексту за фахом

1 – список незнайомих слів та їх переклад

1 – письмовий переклад тексту

1 – письмово виконання Summary

1 – скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад суспільно-політичного тексту

1 – список незнайомих слів та їх переклад

1 – письмовий переклад тексту

1 – письмово виконання Summary

1 – скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові

1 завдання (24 бала) не є обов'язковим.

2 завдання– 50 балів:

Виконання МКР № 4

Модульна контрольна робота складається з 50 завдань. Кожне завдання 1 бал. Модульна контрольна робота вважається зарахованою, якщо надано мінімум 30 правильних відповідей.

Якщо заходи обов'язкових форм контролю виконуються студентом після строків, визначених у програмі навчальної дисципліни, кількість балів, що може отримати студент, не може перевищувати 60% від максимально можливої для цієї форми контролю.

2 завдання (50 балів) є обов'язковим

5. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу.

Залікова контрольна робота складається з 20 завдань. Кожне завдання 5 балів. Залікова контрольна робота вважається зарахованою, якщо надано мінімум 10 правильних відповідей.

Контроль поточних знань виконується на базі накопичувальної системи організації навчання.

Фактична сума балів, яку отримує студент за певний змістовний модуль, має складатися із результатів виконання заходів з контролю, що заплановані за цим змістовним модулем, та урахувати своєчасність (наприклад: студент, який пропустив контрольний захід без поважних причин або отримав незадовільну оцінку, має право у тижневий термін виконати завдання цього заходу з максимальною сумою балів, еквівалентною оцінці не більшій ніж "задовільно") виконання студентом графіку навчального процесу.

Суми балів, які отримав студент за всіма змістовними модулями навчальної дисципліни, формують кількісну оцінку (бал успішності) за підсумками поточних контролюючих заходів студента з навчальної дисципліни. Результати поточного контролю заносяться до інтегральної відомості. Рішення про допуск студента до підсумкового контролю з конкретної навчальної дисципліни регламентується Положенням про проведення підсумкового контролю знань студентів.

Студент вважається допущеним до підсумкового контролю, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни і набрав за модульною системою суму балів не менше 100 (50%) від максимально можливої (обов'язкова частина 200 балів) за практичну частину.

Підсумковим контролем знань студентів є **залік**.

Студент отримує залік, коли він має на останній день семестру інтегральну суму балів поточного контролю, достатню (60% та більше) для отримання позитивної оцінки **та не менше 50% від максимально можливої суми балів на заліковій контрольній роботі.**

Інтегральна оцінка (В) по дисципліні розраховується за формулою

$$B = 0,75 \times OЗ + 0,25 \times OЗКР,$$

де ОЗ – кількісна оцінка (у відсотках від максимально можливої) за змістовними модулями;

ОЗКР – кількісна оцінка (у відсотках від максимально можливої) залікової контрольної роботи.

3. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

3.1 Модуль 3М-III “What is management?”, “Basic management functions”, “Organizing the enterprise”, “Kinds of managers”, *Perfect Continuous Tenses*.

Література: [1, с. 4 – 7, с. 17 - 21], [2, с. 30 – 63]

3.1.1. Повчання

a) “What is management?”, “Basic management functions”

1. Виписати з тексту нові незнайомі слова та зробити їх переклад.
2. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
3. Скласти письмове Summary тексту.
4. Виконати лексичні вправи до тексту

b) “Organizing the enterprise”

1. Виписати з тексту нові незнайомі слова та зробити їх переклад.
2. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
3. Скласти письмове Summary тексту.
4. Виконати лексичні вправи до тексту

c) “Kinds of managers”

1. Виписати з тексту нові незнайомі слова та зробити їх переклад.

2. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
3. Скласти письмове Summary тексту.
4. Виконати лексичні вправи до тексту

d) Grammar:

Perfect Continuous Tenses.

1. Зробити конспект правил утворення та вживання.
2. Виконати тренувальні граматичні вправи.

e) Домашнє читання:

а) переклад тексту за фахом

1. Самостійно вибрати текст з наукової статті з наукового журналу за фахом на англійській мові (12 500 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Скласти письмове Summary тексту.
5. Скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові.

в) переклад суспільно-політичного тексту

1. Самостійно вибрати текст з англomовної газети (5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Скласти письмове Summary тексту.
5. Скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові.

3.1.2. Питання для самоперевірки

1. What is Management?
2. What are the most important resources of any organization?
3. What are financial resources?
4. What are the basic management functions?
5. What is an organization's mission?
6. What can goals and objectives deal with?
7. What is a tactical plan?
8. What is an operational plan?
9. What exactly does a manager organize, and for what reason?
10. What is the process of influencing people to work toward a common goal?
11. Why do people have to be motivated?
12. Why are leadership and motivation necessary in a business in which people are paid for their work?
13. Are leading and motivating often referred to as directing?

14. What steps does the control function include?
15. The coordinated effort of all three levels of managers is required to implement the goals of any company, isn't it? What are they?
16. Who is the top manager?
17. What is the difference between a middle manager and a first –line manager?

3.2. Модуль 3М-П2 *“Areas of management”, “What makes effective managers?”, “Managerial roles”, “Leadership”, Sequence of Tenses, Indirect Speech.*

Література: [1, с. 28 - 30], [2, с. 90 – 109]

3.2.1. Повчання

a) “Areas of management”,

1. Виписати з тексту нові незнайомі слова та зробити їх переклад.
2. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
3. Скласти письмове Summary тексту на англійській мові.
4. Виконати лексичні вправи до тексту

b) “What makes effective managers?”.

1. Виписати з тексту нові незнайомі слова та зробити їх переклад.
2. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
3. Скласти письмове Summary тексту на англійській мові.
4. Виконати лексичні вправи до тексту

c) “Managerial roles”, “Leadership”.

1. Виписати з тексту нові незнайомі слова та зробити їх переклад.
2. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
3. Скласти письмове Summary тексту на англійській мові.
4. Виконати лексичні вправи до тексту

e) Grammar:
Sequence of Tenses.

1. Зробити конспект правил вживання Sequence of Tenses.

2. Виконати тренувальні граматичні вправи.

Indirect Speech.

1. Зробити конспект по утворенню Indirect Speech.
2. Виконати тренувальні граматичні вправи.

f) Домашнє читання:

а) переклад тексту за фахом

1. Самостійно вибрати текст з наукової статті з наукового журналу за фахом на англійській мові (12 500 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Скласти письмове Summary тексту на англійській мові.
5. Скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові.

в) переклад суспільно-політичного тексту

1. Самостійно вибрати текст з англійської газети (5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Скласти письмове Summary тексту на англійській мові.
5. Скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові.

3.2.2. Питання для самоперевірки

1. What manager is primarily responsible for the organization's financial resources?
2. Does an operations manager or marketing manager manage the systems that convert resources into goods and services?
3. What is a human resources manager is charged with?
4. What manager is not associated with any specific functional area but provides overall administrative guidance and leadership?
5. Who is an effective manager?
6. How many general categories do the skills that typify effective managers tend to fall into?
7. What is a technical skill?
8. What skill is the ability to think in abstract terms?
9. What are the interpersonal skills? Give the examples.
10. The better the manager's interpersonal skills, the more likely the manager will be able to lead and motivate those employees, won't he?

11. How many broad categories can the managerial roles be grouped into?
12. What is a decisional role?
13. What is an interpersonal role?
14. What role is one in which the manager either gathers or provides information?
15. In what way are management skills related to the roles managers play? Provide a specific example to support your answer.
16. Which of the management functions, skills, and roles do not apply to the owner-operator of a sole proprietorship?
17. How has leadership been broadly defined as?
18. Is there any difference between leadership and management?
19. Compare and contrast the major styles of leadership.
20. Which leadership style might be best suited to each of the three general levels of management within an organization?
21. According to this chapter, the leadership style that is most effective depends on the interaction among the employees, the characteristics of the work situation, and the manager's personality. Do you agree or disagree? Explain your answer.

3.3. Модуль 3М-ПЗ *“Managerial Decision Making”, “Managing total quality”, “What it takes to become a successful manager today”, “What is an organization?”*, Conditional sentences (Type I, II, III).

Література: [1, с. 37 - 42, с. 59 - 62], [2, с. 126- 143]

3.1.1. Повчання

a) “Managerial Decision Making”, “Managing total quality”.

1. Виписати з тексту нові незнайомі слова та зробити їх переклад.
2. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
3. Скласти письмове Summary тексту на англійській мові.
4. Виконати лексичні вправи до тексту

b) “What it takes to become a successful manager today”.

1. Виписати з тексту нові незнайомі слова та зробити їх переклад.
2. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
3. Скласти письмове Summary тексту на англійській мові.
4. Виконати лексичні вправи до тексту

c) “What is an organization?”.

1. Виписати з тексту нові незнайомі слова та зробити їх переклад.
2. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
3. Скласти письмове Summary тексту на англійській мові.
4. Виконати лексичні вправи до тексту

d) Grammar:
Conditionals

1. Зробити конспект правил вживання Conditionals
2. Виконати тренувальні граматичні вправи *Conditional sentences (Type I)*.
3. Виконати тренувальні граматичні вправи *Conditional sentences (Type II)*.
4. Виконати тренувальні граматичні вправи *Conditional sentences (Type III)*.

e) Домашнє читання:

а) переклад тексту за фахом

1. Самостійно вибрати текст з наукової статті з наукового журналу за фахом на англійській мові (12 500 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Скласти письмове Summary тексту на англійській мові.
5. Скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові.

в) переклад суспільно-політичного тексту

1. Самостійно вибрати текст з англомовної газети (5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Скласти письмове Summary тексту на англійській мові.
5. Скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові.

3.1.2. Питання для самоперевірки

1. What is decision making?
2. What steps does it involve?
3. How can you explain the term “a problem”?
4. Discuss what happens during each of the four steps of the managerial decision-making process.
5. May failure to evaluate decisions adequately have serious consequences?

6. Is the management of quality a high priority in some organizations today? Why?
7. What is total quality management?
8. What components must management address of for total quality management programs to be effective?
9. What issues are crucial for effectiveness of a total quality management program?
10. What are the major benefits of a total quality management program?
11. What do you know about the working day of the manager?
12. What personal skills must you possess to be successful in today's competitive business environment?
13. What is more important for a manager: education or experience? Give your own opinion.
14. How can you gain more experience?
15. What job is "ideal" for you? Why?
16. What is an organization?
17. What activities are the essence of organizing, or creating, the organization?
18. Do you know what an organization chart is?
19. Do small organizations find organization charts useful?
20. Explain how the five steps of the organizing process determine the characteristics of the resulting organization. Which steps are most important?

3.4. Модуль 3М-П4 *"Job design", "Departmentalization", "Delegation, Decentralization and Centralization", "The Span of Management", the non-verbal forms of the verb.*

Література: [1, с. 79 - 84], [2, с. 172 - 264]

3.2.1. Повчання

a) "Job design", "Departmentalization"

1. Виписати з тексту нові незнайомі слова та зробити їх переклад.
2. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
3. Скласти письмове Summary тексту на англійській мові.
4. Виконати лексичні вправи до тексту

b) "Delegation, Decentralization and Centralization"

1. Виписати з тексту нові незнайомі слова та зробити їх переклад.
2. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
3. Скласти письмове Summary тексту на англійській мові.
4. Виконати лексичні вправи до тексту

c) “The Span of Management”

1. Виписати з тексту нові незнайомі слова та зробити їх переклад.
2. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
3. Скласти письмове Summary тексту на англійській мові.
4. Виконати лексичні вправи до тексту

e) Grammar:

The non-verbal forms of the verb.

1. Зробити конспект правил утворення та вживання the non-verbal forms of the verb.
2. Виконати тренувальні граматичні вправи по the Infinitive.
3. Виконати тренувальні граматичні вправи по the Participle.
4. Виконати тренувальні граматичні вправи по the Gerund.

f) Домашнє читання:

a) переклад тексту за фахом

1. Самостійно вибрати текст з наукової статті з наукового журналу за фахом на англійській мові (12 500 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Скласти письмове Summary тексту на англійській мові.
5. Скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові.

в) переклад суспільно-політичного тексту

1. Самостійно вибрати текст з англійської газети (5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Скласти письмове Summary тексту на англійській мові.
5. Скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові.

3.2.2. Питання для самоперевірки

1. What is job specialization?
2. What determines the degree of specialization within an organization?
3. Can specialization have some negative consequences, can't it? Why?
4. What is job rotation?
5. What process is called departmentalization?
6. What are the most common bases for organizing a business into effective departments?
7. What are the major differences among the four departmentalization bases?
8. Why do most firms employ a combination of departmentalization bases?
9. What is delegation?
10. Is delegation vital to the completion of a manager's work?
11. What three steps are involved in delegation? Explain each.
12. How does a firm's top management influence its degree of centralization?
13. Which kinds of firms would probably operate most effectively as centralized firms? As decentralized firms?
14. What is the span of management?
15. What factors determine the span that is better for a particular manager?
16. Has the span of management an obvious impact on relations between managers and workers?
17. How is organizational height related to the span of management?

4. ПИТАННЯ ДО ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО, ПІДСУМКОВОГО ТА СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

4.1. Граматичні завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-П1.

Module control work № 1

Open the brackets putting the verbs into the right forms:

1. Please, come at 8. By that time, I (to finish) my homework and we can go out.
[3, с. 61- 73]
2. The children are in the yard. They (to play) hide-and-seek since breakfast time.
[3, с. 61- 73]

3. By the time he found his girlfriend, he (to look) for her in the mall for an hour. [3, c. 61- 73]
4. They (to play) computer games for a long time before their mother came and turned off the computer. [3, c. 61- 73]
5. By the time you arrive I (to cook) something spectacular and dinner will be on the table waiting for you. [3, c. 61- 73]
6. Barbara (to do) her make-up for half an hour but (not to finish) it yet. [3, c. 61- 73]
7. She is a well-known artist. She (to draw) since her childhood. [3, c. 61- 73]
8. When we arrive in Los Angeles we'll need to rest, because we (to drive) about 800 miles. [3, c. 61- 73]
9. I (to translate) this story since morning, but still can't understand some sentences. [3, c. 61- 73]
10. I finally reached my mom. I (to call) her all day. [3, c. 61- 73]
11. When you get off the train, we (to wait) for you on the platform. [3, c. 61- 73]
12. I have just heard about the accident. The driver (to work) all night? [3, c. 61- 73]
13. We (to catch) the first train next Monday. [3, c. 61- 73]
14. When I travel to England next year I (to study) English for over four years, so I think I'll be ready. [3, c. 61- 73]
15. I'm tired because I (to work) out. [3, c. 61- 73]
16. Julie (to live) in Italy since May. [3, c. 61- 73]
17. Do you know he's been teaching German (before, since, for) fifteen years? [3, c. 61- 73]
18. We have been watching TV (by, since, for) we had dinner. [3, c. 61- 73]
19. it (to rain) since you arrived? [3, c. 61- 73]
20. My brother has been travelling (by, since, for) two months. [3, c. 61- 73]
21. Tom (to eat) breakfast this morning because he didn't have any time. [3, c. 61- 73]

22. Rick (to study) hard this semester. [3, c. 61- 73]
23. Did you know he's been teaching German (before, since, for) fifteen years? [3, c. 61- 73]
24. We have been watching TV (by, since, for) we had dinner. [3, c. 61- 73]
25. By 2023 Matt (to study) medicine for 5 years. [3, c. 61- 73]
27. Nice to meet you. I (not to see) you for a long time. [3, c. 61- 73]
28. Tomorrow is Yulia's birthday. So by tomorrow dinner her mom (to cook) the whole afternoon. [3, c. 61- 73]
29. Is Tom still ill? No. He just (to recover). [3, c. 61- 73]
30. Greg didn't want to be late for the theatre. He drove as fast as he could. The play just (to begin) as he walked in the door of the theatre. [3, c. 61- 73]
31. The party will start at 8 pm, so by midnight we (to dance) for 4 hours. [3, c. 61- 73]
32. I (to translate) this story since morning, but still can't understand some sentences. [3, c. 61- 73]
33. Her face was stained with tears and her eyes were red. She (to cry). [3, c. 61- 73]
34. By this time tomorrow Jamie (to sleep) for more than 12 hours. [3, c. 61- 73]
35. Dinosaurs were the largest animals ever to live on earth, and they (to rule) the Earth for a very long period of time. [3, c. 61- 73]
36. Hurry up, by the time we arrive at the cinema, the film already (to start). [3, c. 61- 73]
37. The trouble started when Mrs. Leslie Cady (to lose) control of her car on a narrow mountain road. [3, c. 61- 73]
38. Maria is going to visit us at 10 pm this evening. the children (to go) to bed when she arrives? [3, c. 61- 73]

39. Robert didn't answer the phone when Mary called. He (to take) a shower and didn't hear the phone ring. [3, c. 61- 73]
40. By the end of our holidays we (to spend) all our money. [3, c. 61- 73]
41. It wasn't raining when I looked out of the window; the sun was shining. But it (to rain) earlier. That's why the ground was wet. [3, c. 61- 73]
42. I (to wait) for your parents at the airport when they arrive? [3, c. 61- 73]
43. Suddenly they heard a strange noise and (to look) at each other in horror. [3, c. 61- 73]
44. Unfortunately I (to read) all these books by the exam time. [3, c. 61- 73]
45. I looked everywhere for my car keys and then I remembered that my son (to take) the car to work. [3, c. 61- 73]
46. Before I went to bed I decided to check the front door. I was sure my sister (not to lock) it. And I was right!
47. Rescue workers (to pull) a man, a woman, and two children from cold rushing water. [3, c. 61- 73]
48. Everybody was laughing merrily while Harris (to tell) them a funny story. [3, c. 61- 73]
49. By 2021 Angelina (to live) in the USA long enough to participate in the elections. [3, c. 61- 73]
50. We (to watch) TV for ten minutes when the electricity went off. [3, c. 61- 73]
50. Nadia will be very tired tomorrow. By that time she (to drive) for 7 hours. [3, c. 61- 73]
51. It wasn't raining when I left my office in the evening, but the ground was wet. It (to rain) all day. [3, c. 61- 73]
52. He had barely entered the room when his secretary said: "Somebody (ring) for you for the last five minutes." [3, c. 61- 73]
53. I (read) Shakespeare in your absence and now I (try) to learn this beautiful sonnet. [3, c. 61- 73]
54. "Florence, dear, I (look) for you everywhere." - "What's happened?" - "Mr. Cusak (wait) for you in the house." [3, c. 61- 73]

55. "You (come) out at last," he said. "Well, I (stand) here long, and (listen) to the nightingale." [3, c. 61- 73]
56. I really don't know what you (do) there all this time. [3, c. 61- 73]
57. I (not/hear) about him since yesterday. [3, c. 61- 73]
58. He (not/say) a single word to me yet and he (get) that letter on Sunday. [3, c. 61- 73]
59. When I (get) home that evening, my little son (eat) dinner himself for the first time. [3, c. 61- 73]
60. She (sit) at the table only five minutes when a car (come). [3, c. 61- 73]
61. This man (to be) a writer. He (to write) books. He (to write) books since he was a young man. He already (to write) eight books.
62. What you (to do) here since morning?
63. Lena is a very good girl. She always (to help) her mother about the house. Today she (to help) her mother since morning. They already (to wash) the floor and (to dust) the furniture. Now they (to cook) dinner together.
64. He (to run) now. He (to run) for ten minutes without any rest.
65. What they (to do) now? — They (to work) in the reading room. They (to work) there for three hours already.
66. Where he (to be) now? — He (to be) in the garden. He (to play) volleyball with his friends. They (to play) since breakfast time.
67. I (to live) in St. Petersburg. I (to live) in St. Petersburg since 1990.
68. This is the factory where my father (to work). He (to work) here for fifteen years.
69. You (to find) your notebook? — No! I still (to look) for it. I already (to look) for it for two hours, but (not yet to find) it.
70. You (to play) with a ball for three hours already. Go home and do your homework.
71. Wake up! You (to sleep) for ten hours already.
72. I (to wait) for a letter from my cousin for a month already, but (not yet to receive) it.
73. She already (to do) her homework for two hours; but she (not yet to do) half of it.

- 74.1 (to wait) for you since two o'clock.
75. What you (to do)? — I (to read). I (to read) for two hours already. I already (to read) sixty pages.
76. The weather (to be) fine today. The sun (to shine) ever since we got up.
77. Come along, Henry, what you (to do) now? I (to wait) for you a long time.
78. I (to stay) with some American friends in Chicago. I (to stay) with them for two weeks now. I (to have) a great time here. I (to take) the opportunity to improve my English. I already (to see) the towering skyscrapers of Chicago which are reflected in the rippling water of Lake Michigan. I just (to take) a picture of Chicago's Sears Tower which (to rise) 1,707 feet and (to provide) a panoramic view from the skydeck.
79. He (to write) the composition for three hours and he (to say) he soon (to finish) it as he (to think) over the conclusion now.
80. My sister ... (*to practise*) for two months before that concert.
81. The boys ... (*to fish*) for three hours before Tom caught the first fish.
82. We ... (*to discuss*) that problem for more than an hour before we found the right solution.
83. Henry ... (*to wait*) for half an hour before he saw his girlfriend getting off the tram.
84. Driving to the hospital was difficult as it ... (*to snow*) all night.
85. Polly ... (*to study*) economics since she entered university.
86. Ron's collection of coins was valuable as he ... (*to collect*) them since he was a schoolboy.
87. When Sam returned home we ... (*to watch*) that TV programme for a quarter of an hour already.
88. Bill's coat and mittens were wet because he ... (*to play*) snowballs with his friends in the yard.
89. David was irritated because the police inspector ... (*to ask*) him questions for more than an hour.
90. By the 25th of December she ... (*to work*) on this project for six months.
91. By Saturday, Fred ... (*to paint*) this picture for two weeks.
92. We ... (*to study*) marketing for a year by the end of the academic year.
93. By tomorrow morning Laura ... (*to sleep*) for twelve hours.
94. ... they ... (*to work*) together for ten years; by the end of May? — Yes, they
95. ... Nick ... (*to train*) for four hours by 6 o'clock? — No, he
96. By 5 o'clock Jessica ... (*to sit*) at the dentist's for three hours.
97. By 12 o'clock the children ... (*to swim*) for two hours.
98. By the end of the day the workers ... (*to paint*) this house for nine hours.
99. By next month Ron ... (*to play*) football in our football club for 3 years.

100. By 6 o'clock in the evening we ... (*to wait*) for his message for five hours.

4.2. Граматичні завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-П2.

Module control work № 2

Open the brackets putting the verbs into the right forms:

1. The pupil explained to the teacher that he couldn't come to school that day because he (to be) ill. [3, c. 92- 98]
2. She asked me about my schedule for the next week and I answered that I (to know) it yet. [3, c. 92- 98]
3. Did you say you (to have to) get up very early the following morning? [3, c. 92- 98]
4. Ann begged me not to tell her father what (to happen) earlier that day. [3, c. 92- 98]
5. Cecily answered she (to write) stories and poems all her life since as long as she could rememeber. [3, c. 92- 98]
6. The woman standing near the box-office inquired if I knew how much the tickets (to be). [3, c. 92- 98]
7. Seeing that I was nervous, Sue advised me (to wait) for the answer till the following day. [3, c. 92- 98]
8. I thought you said Jack you (to phone) when he got back from his trip to the mountains. [3, c. 92- 98]
9. They explained to us that the Local History museum, which was usually open every Sunday, that day (to close). [3, c. 92- 98]
10. Wanda complained to me that the children (to be) very naughty that evening. [3, c. 92- 98]

Put the sentences into the Indirect Speech:

11. He said, "I like this song." [3, c. 99- 108]
He said _____
12. "Where is your sister?" she asked me. [3, c. 99- 108]
She asked me _____
13. "I don't speak Italian," she said. [3, c. 99- 108]
She said _____
14. "Say hello to Jim," they said. [3, c. 99- 108]
They asked me _____
15. "The film began at seven o'clock," he said. [3, c. 99- 108]
He said _____
16. "Don't play on the grass, boys," she said.
She told the boys _____
17. "Where have you spent your money?" she asked him. [3, c. 99- 108]
She asked him _____
18. "I never make mistakes," he said. [3, c. 99- 108]
He said _____
19. "Does she know Robert?" he wanted to know. [3, c. 99- 108]
He wanted to know _____
20. "Don't try this at home," the stuntman told the audience. [3, c. 99- 108]
The stuntman advised the audience _____
21. Christine asked if I (to post) her letter. [3, c. 92- 98]
22. She asked me when I (to have) to go to work. [3, c. 92- 98]
23. She said it was a stupid idea and it (not to work). [3, c. 92- 98]
24. He told me he never (to be) to France. [3, c. 92- 98]
25. He said that he (to go) to Oxford University in the 90s. [3, c. 92- 98]

26. She said she (can) help me because she had too much to do. [3, c. 92- 98]
27. I thought the play (to be) interesting and decided to go to the theatre. [3, c. 92- 98]

28. Katarina said she (to go) to Brussels soon. [3, c. 92- 98]

29. He said that he (to go) to the theatre the day before. [3, c. 92- 98]

30. They told me that she (to be) there in ten minutes. [3, c. 92- 98]

Make Indirect Speech in the following sentences:

31. Tim said, 'I'm sorry to disturb you, Betty. [3, c. 99- 108]

32. He said, 'Where is Jane going?' [3, c. 99- 108]

33. Polly said, 'I would like to buy it'. [3, c. 99- 108]

34. 'If I had any instructions, I would know what to do', said Margaret. [3, c. 99- 108]

35. Robert asked, 'Tom, do you know the Old Barn Hotel? It's on the Carl Road'. [3, c. 99- 108]

36. 'Will you be free tomorrow?' Peter asked Dick. [3, c. 99- 108]

37. 'Don't open the door or answer the phone,' said her parents. [3, c. 99- 108]

38. The last two weeks she had been saying to everyone who phoned her that she (to be) unwell and (not to leave) home. [3, c. 92- 98]

39. When I knew him better he admitted that he (to feel) lonely in London. [3, c. 92- 98]

40. She wanted Wilfred to forbid my walking in the park alone. She said it (to be) dangerous. [3, c. 92- 98]

41. "Don't shoot except in self-defence," said the police sergeant. [3, c. 99- 108]

42. "Sit down and tell me what is worrying you," he said to her. [3, c. 99- 108]

43. "If you have to use the river water," said the guide to us, "boil it first. Don't drink it unboiled." [3, c. 99- 108]

44. “Will the passengers with nothing to declare go through the green door?” said a customs official. [3, c. 99- 108]
45. “How did you get up that tree?” Mary asked. “I used a ladder, but someone went off with it when I was sawing.” said Jimmy. “Go and get another one and don’t just stand there and ask silly questions. [3, c. 99- 108]
46. She ended by saying that she (to think) she (to make) a mistake. [3, c. 92- 98]
47. She knew what (to go) on in their minds. [3, c. 92- 98]
48. So I went into the living room, where my aunt already (to wait) for me. [3, c. 92- 98]
49. She telephoned her husband to the office to say that her brother (to return) from abroad. [3, c. 92- 98]
50. An old friend rang up to ask how Elizabeth (to feel), and whether she (can) go with his wife to the concert on Sunday morning. [3, c. 92- 98]
51. Most of the trees already (to put) out their leaves and there were buds everywhere. [3, c. 92- 98]
52. He remembered that he (not to see) Lily for three weeks. [3, c. 92- 98]
53. She hadn’t yet figured out what she (to be) going to do and she (to hope) to be able to wait a little. [3, c. 92- 98]
54. It was possible that Jack (to hang) around. [3, c. 92- 98]
55. Everybody thought they (to live) in happiness for nearly thirty years. [3, c. 92- 98]
56. She didn’t know why she (to invent) suddenly the story. [3, c. 92- 98]
57. Delany (to sit) up in bed and (to eat) his dinner when Jack (to come) into the room. His complexion (to be) ruddy. Obviously he (to be) shaved. He (to have) a glass of red wine with his meal. He (to wave) his fork as he (to see) Jack. [3, c. 92- 98]
58. He (to remain) in his seat, as though studying his programme, till the three (to pass) out into the foyer. [3, c. 92- 98]
59. Darkness (to fall) when he finally (to return) to the hotel. He (to say) nothing to Pat except that he (to turn) down the job. He (cannot) give her any explanation until he completely (to understand) the meaning of what (to happen). [3, c. 92- 98]

60. As we (to drive), her eyes (to stare) rigidly out of the car window. [3, c. 92- 98]

61. I told Sarah that Anne worked in a shoe shop, and she (to complain) that she didn't get enough money for her job. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]

62. Simon was wrong when he said that Andrew (to move) to his new apartment the next day. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]

63. She asked me if the flight (to cancel). [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]

64. Nobody knew what (to happen) next. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]

65. He was not happy about our choice and asked who (interview) the applicants for the new position. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]

66. I knew that she (be unhappy) about the situation, but I also (realize) that if she (meet) Keith face to face her attitude (change). [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]

67. It wasn't surprising that she (*start*) getting toothache. She (*not go*) to the dentist for two years. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]

68. She didn't know that water (freeze) at 32° Fahrenheit. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]

69. They promised that they (bring) us all the necessary books. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]

Make an Indirect Speech:

70. “My young brother wants to be a tax inspector,” said Mary. “I can’t think why. None of my family has ever been a tax inspector”. [3, c. 99- 108]

71. The doctor said: “Please take a deep breath, Ann.” [3, c. 99- 108]

72. The teacher told the students: “Don’t talk during the test.” [3, c. 99- 108]

73. “Have you ever been to China, Sam?” I asked. [3, c. 99- 108]

74. “The birds build their nests among the trees,” the teacher said. [3, c. 99- 108]

75. “I can't read these books. I don’t like them,” Petra said. [3, c. 99- 108]

76. “Will you have something to eat?” she asked. [3, c. 99- 108]

77. "Don't stay outside after the bell comes." the teacher said. [3, c. 99- 108]
78. "Buy bread, milk and sugar." asked our neighbour. [3, c. 99- 108]
79. "I'm building myself a house," said Charles. "I won't show it to you just yet but when the roof is on you can come and see it." [3, c. 99- 108]
80. His uncle told "They lived in a camp when they were on holiday." [3, c. 99- 108]
81. She asked, "Have you been working hard on this problem?" [3, c. 99- 108]
82. "Shall I have to do the whole exam again if I fail in one paper?" said the student to the teacher. [3, c. 99- 108]
83. "I have almost done it," said Peter. "Wait for a minute please." [3, c. 99- 108]
84. "It doesn't look as if I'll be arriving until after eight, I'm afraid." Jane said [3, c. 99- 108]
85. "The parcel ought to be here by the end of next week." Brian said. [3, . 99- 108]

Put the following into direct speech.

86. She asked if he would like to go to the concert and I said that I was sure he would. [3, c. 99- 108]
87. She told me to look where I was going as the road was full of holes and badly lit. [3, c. 99- 108]
88. They said that while they had been bathing they had seen someone had been examining their clothes. [3, c. 99- 108]
89. She said that she was surprised to see that the grandfather's clock had stopped. [3, c. 99- 108]
90. He wanted to know if I was going to the dance and said that we could go together. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98, c. 99- 108]
91. He asked the crowd if they thought that he was a liar and the crowd shouted that they did. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98, c. 99- 108]

92. I stopped a man in the street and asked him if he would help me with my car. [3, c. 99- 108]
93. The librarian didn't think the students (to take) their books to the library by the following week yet. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]
94. The doctor told me to stay in bed for a few days otherwise complications (could, might, have to) set in. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]
95. Jerry said that by the end of the year he (to live) in his new house for four years. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]
96. I knew they (to wait) for me at the metro station and I decided to hurry. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]
97. I didn't know that you already (to wind) up the clock. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]
98. I was afraid that the little girl (not to be) able to unlock the front door and (to go) upstairs to help her. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]
99. He says that he (to know) the laws of the country. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]
100. Sarie understood why Lanny (not to come) the previous evening. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]

4.3. Граматичні завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-ПЗ.

Module control work № 3

Put the infinitives into the right form:

1. If you (to hurry) yesterday, we would have managed to do all the arrangements. [3, c. 123 – 137]
2. They would have done the task if they (to lose) their best soldier. [3, c. 123 – 137]
3. If you (to do) nothing, you will stay without this job. [3, c. 123 – 137]
4. If we (to wait) for him that night, we would have never learnt the truth. [3, c. 123 – 137]

5. I will show you the place, if you (to give) me the ride. [3, c. 123 – 137]
6. If the weather were fine, they (to go) out of town. [3, c. 123 – 137]
7. If Tom had enough money, he (to go) to the USA long ago. [3, c. 123 – 137]
8. If I (to know) their language, I could understand what they were saying. [3, c. 123 – 137]
9. We (to win) the cup If we keep playing well. [3, c. 123 – 137]
10. If you touch a socket with wet hands, you (to get) an electric shock. [3, c. 123 – 137]
11. If I (to have) noticed Nick, I would have stopped him. [3, c. 123 – 137]
12. "Listen to me, Mary! The officer says I cannot go abroad now! I wish I (to pay) the parking fine! I'm so sorry!" [3, c. 123 – 137]
13. If I (to be) you, I would apologize to her. [3, c. 123 – 137]
14. If you live in Australia, January (to be) in the middle of summer. [3, c. 123 – 137]
15. If Jane (to take) this medicine yesterday, she would feel better now. [3, c. 123 – 137]
16. If you hadn't helped me, I (to be) in real trouble. [3, c. 123 – 137]
17. He would have died if they (to take) him to hospital in time. [3, c. 123 – 137]
18. He would have helped you if you (to request) more politely. [3, c. 123 – 137]
19. If we (can) afford it, we'll buy a new car. [3, c. 123 – 137]
20. If he (to eat) all that he'll be ill. [3, c. 123 – 137]
21. The place was very dull. Even if it (not to be raining) the whole week, we (not enjoy) our holiday. [3, c. 123 – 137]
22. If you (not to interfere), they (to forget) all about it in an hour. [3, c. 123 – 137]
23. If you (to trust) me, I (can lead) you safely through. [3, c. 123 – 137]

24. The dinner (not to be spoiled) if you (not forget) the dish in the oven. [3, c. 123 – 137]
25. She (to know) how to behave if she (to be) a born lady. [3, c. 123 – 137]
26. He (not to take) this case even if he (to be asked). [3, c. 123 – 137]
27. The accident (not to happen) if you (to be) more attentive. [3, c. 123 – 137]
28. She (to go) there even if she (to have) to walk all the way. [3, c. 123 – 137]
29. None (to mind) if he (be dismissed). [3, c. 123 – 137]
30. Someone (may notice) if she (open) the letter. [3, c. 123 – 137]
31. “Are you still thinking of going on that cruise?” - “It (may be) enjoyable,” he said, “if one (to have) just the right person to go with.” [3, c. 123 – 137]
32. It (to be) fun if Roberta (to write) a book. [3, c. 123 – 137]
33. I never tried to understand my brother. If I (to try) I (may stop) him from going away. [3, c. 123 – 137]
34. If I (to be) you, Meg, I (not to let) myself believe this hateful gossip. [3, c. 123 – 137]
35. I (to hate) myself if I (to deceive) him. [3, c. 123 – 137]
36. He said he had no pain, and if it (not to be) for the doctor, he (to get up) and (to go) home. [3, c. 123 – 137]
37. She (can go) to Cambridge if she (to want). She had been offered a scholarship. [3, c. 123 – 137]
38. You (to be) horrified if I (to tell) you what I have had to go through. 39. I’m glad I wasn’t at home. He (not to get) much help if he (to ask) me. [3, c. 123 – 137]
40. The house looked awful. If I (to be) given to crying I (may cry). [3, c. 123 – 137]
41. “No, I won’t tell you,” she said. “It (not to be) fair to them if it just (to turn) out to be gossip.” [3, c. 123 – 137]
42. It (may be) fatal if she (to learn) the truth. [3, c. 123 – 137]

43. “May I read this?” - “I (not to bother) if I (to be) you.” [3, c. 123 – 137]
44. If I (to keep) to my original plan I (to miss) the whole affair. [3, c. 123 – 137]
45. Alice thought it (may be) nice if you (can join) us. [3, c. 123 – 137]
46. It (to look) silly if I (to tell) them the truth. [3, c. 123 – 137]
47. If I (to be) you, I (to try) to rise above it. [3, c. 123 – 137]
48. If I (to be) there, of course, I (to do) something. [3, c. 123 – 137]
49. If it (not to be) for the children I (to leave) you tomorrow. [3, c. 123 – 137]
50. If I (to be) a hainter, I (to choose) an entirely different scenery. [3, c. 123 – 137]
51. If I (to realise) it was to be like this, I (not to come). [3, c. 123 – 137]
52. If he (not to tell) us that himself I never (to believe) that. [3, c. 123 – 137]
53. He (to agree) never with you, even if he (be) wrong. [3, c. 123 – 137]
54. I (to be) grateful if you (to keep) the news to yourself. [3, c. 123 – 137]
55. If anyone (to ask) me what his specific gift was, I (not to know) howto answer. [3, c. 123 – 137]
56. She said she (to be) pleased if my mother (to allow) me to spend a month with them. [3, c. 123 – 137]
57. Mary is staying with them. I think it (to be) a good thing if you (to come) and (to see) her. [3, c. 123 – 137]
58. If we ever (to happen) to meet again I (to act) as if this letter never (to write). [3, c. 123 – 137]
59. If it (to be) all the same to me, I (not to come) and (to talk) with you. [3, c. 123 – 137]
60. If there (to be) some more of us, it (to take) only a few days to get through with it. [3, c. 123 – 137]
61. More participants (attend) these scientific lectures if they had longer notice of them. [3, c. 123 – 137]

62. If he (not know) the meaning of the words he may use a dictionary. [3, c. 123 – 137]
63. You can use my phone if yours (not work). [3, c. 123 – 137]
64. I wish I (can) give up smoking. [3, c. 123 – 137]
65. It's a pity he never patented his invention. If he (patent) it he (make) a lot of money. [3, c. 123 – 137]
66. If I (to stay) some more days in your town, I (to call) on you and we (to have) a good talk. [3, c. 123 – 137]
67. I wish I (not try) to repair my computer. I only made it worse. [3, c. 123 – 137]
68. He wishes he (know) something about this research. [3, c. 123 – 137]
69. If I (have) a university degree I now (sit) in a comfortable office instead of standing at a street corner selling newspaper. [3, c. 123 – 137]
70. I wish I (to consult) the teacher when I first felt that English was too difficult for me. [3, c. 123 – 137]
71. I wish you (to go) skiing with me yesterday: I had such a good time. [3, c. 123 – 137]
72. We (go) for a walk, if the weather (to be) good tomorrow. [3, c. 123 – 137]
73. (to write) the master work long ago if you (not to disturb) me. [3, c. 123 – 137]
74. Our guests wish they (to stay) at their place last summer. [3, c. 123 – 137]
75. If you (not to put) the cup on the edge of the table, it (not to break). [3, c. 123 – 137]
76. What we (to do) if it (to rain) tonight? [3, c. 123 – 137]
77. If she (not to help) me, I (to be) in a very difficult situation. [3, c. 123 – 137]
78. If it (to be) very cold tonight, our car (not to start) in the morning. [3, c. 123 – 137]
79. The students (to understand) the task if they (not to miss) the professor's explanation. [3, c. 123 – 137]

80. If he were not such an outstanding actor, he (not to have) so many admirers. [3, c. 123 – 137]
81. If you (to give) me your address, I shall write you a letter. [3, c. 123 – 137]
82. If she (not to be) so absent-minded, she would be a much better student. [3, c. 123 – 137]
83. If my sister does not go to the south, we (to spend) the summer in St. Petersburg together. [3, c. 123 – 137]
84. If they (not to go) to Moscow last year, they would not have heard that famous musician. [3, c. 123 – 137]
85. If you (not to get) tickets for the Philharmonic, we shall stay at home. [3, c. 123 – 137]
86. If you were not so careless about your health, you (to consult) the doctor. [3, c. 123 – 137]
87. I should be delighted if I (to have) such a beautiful fur coat. [3, c. 123 – 137]
88. If it (to rain), we shall have to stay at home. [3, c. 123 – 137]
89. If he (to work) hard, he would have achieved great progress. [3, c. 123 – 137]
90. If it is not too cold, I (not to put) on my coat. [3, c. 123 – 137]
91. I (to write) the composition long ago if you had not disturbed me. [3, c. 123 – 137]
92. If he (not to read) so much, he would not be so clever. [3, c. 123 – 137]
93. If my friend (to be) at home, he will tell us what to do. [3, c. 123 – 137]
94. If you (not to buy) coffee, we shall drink tea. [3, c. 123 – 137]
95. If he is free tomorrow, he certainly (to come) to our party. [3, c. 123 – 137]
96. My brother would not have missed so many lessons if he (not to hurt) his leg.
97. If my friend (to work) in my office, we should meet every day. [3, c. 123 – 137]

98. If you spoke English every day, you (to improve) your language skills. [3, c. 123 – 137]

99. If you get a "five", your mother (to be) happy. [3, c. 123 – 137]

100. If she (to return) earlier, she would have been able to see him before he left. [3, c. 123 – 137]

4.2. Граматичні завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-П4.

Module control work № 4

Put the Infinitive, the Participle and the Gerund into the right form:

1. He is great, he managed (to find) a solution. [3, c. 273 – 345]
2. His language skills seem (to improve). [3, c. 273 – 345]
3. She hates (to get up) early in the morning and do it five times a week. [3, c. 273 – 345]
4. They agreed (to meet) his friends at the café tomorrow evening. [3, c. 273 – 345]
5. I can't stand (to live) in the countryside but I would like to do it best of all. [3, c. 273 – 345]
6. What are you going to do after (to finish) the university? [3, c. 273 – 345]
7. Mike warned his sister not (to come) back late. [3, c. 273 – 345]
8. We usually learn (to read) at school. [3, c. 273 – 345]
9. Ann didn't know what (to answer). [3, c. 273 – 345]
10. George practices (to swim) twice a week. [3, c. 273 – 345]
11. (To hear) the sounds of music, they stopped talking. [3, c. 273 – 345]
12. This is a church (to build) many years ago. [3, c. 273 – 345]
13. While (to examine), the boy could not help crying [3, c. 273 – 345]
14. Where is the boy (to throw) the stone? [3, c. 273 – 345]
15. (To prescribe) the medicine, the doctor went away. [3, c. 273 – 345]

16. (To show) the wrong direction, the travelers soon lost their way. [3, c. 273 – 345]
17. Time (to permit), we will go for a walk. [3, c. 273 – 345]
18. The treaty (to sign), trade was at once resumed. [3, c. 273 – 345]
19. The day (to be) finer and a little warmer than the previous one, he went out again. [3, c. 273 – 345]
20. (Not to understand) the rule, he made many mistakes. [3, c. 273 – 345]
21. I hope (to see) you soon. [3, c. 273 – 345]
22. We expect (to be) back in two days. [3, c. 273 – 345]
23. He expected (to help) by his friends. [3, c. 273 – 345]
24. I am glad (to do) all the homework yesterday. [3, c. 273 – 345]
25. I am sorry (to break) my pen. [3, c. 273 – 345]
26. I hate (to bother) you, but the students are still waiting (to give) books for their work. [3, c. 273 – 345]
27. He seized every opportunity (to appear) in public: he was so anxious (to talk) about... [3, c. 273 – 345]
28. Is there anything else (to tell) her? I believe she deserves (to know) the state of her sick brother. [3, c. 273 – 345]
29. He began writing books not because he wanted (to earn) a living. [3, c. 273 – 345]
30. The woman pretended (to read) and (not to hear) the bell. [3, c. 273 – 345]
31. Perhaps it would upset her (to tell) the truth of the matter. [3, c. 273 – 345]
32. The only sound (to hear) was the snoring of grandfather in the bedroom. [3, c. 273 – 345]
33. He made me (to do) it all over again. [3, c. 273 – 345]
34. He made her (to repeat) the message [3, c. 273 – 345]. [3, c. 273 – 345]
35. Would you like my (to go) now? [3, c. 273 – 345]
36. They won't let us (to leave) the Customs till our luggage has been examined. [3, c. 273 – 345]
37. He wouldn't let my baby (to play) with his gold watch. [3, c. 273 – 345]
38. Please let me (to know) your decision as soon as possible. [3, c. 273 – 345]
39. He made us (to wait) for hours. [3, c. 273 – 345]
40. I let him (to go) early as he wanted to meet his wife. [3, c. 273 – 345]
41. I'd like him (to go) to a university but I can't make him (to go). [3, c. 273 – 345]
42. He tried to make me (to believe) that he was my stepbrother. [3, c. 273 – 345]
43. Before he let us (to go) he made us (to promise) not to tell anybody what we had seen. [3, c. 273 – 345]
44. I advised him (to ask) the bus-conductor to tell him where to get off. [3, c. 273 – 345]
45. That is too heavy for one person (to carry); let me (to help) you. [3, c. 273 – 345]
46. The teacher advised us (to use) dictionaries. [3, c. 273 – 345]
47. Her father doesn't allow her (to go) to the cinema alone. 16. Who told the nurse (to give) the sick man this medicine? [3, c. 273 – 345]

48. The old man doesn't like his grandchildren (to make) a lot of noise when they are playing. [3, c. 273 – 345]
49. The gardener won't let the children (to pick) the flowers. [3, c. 273 – 345]
50. The friends went out into the city (to leave) their cases at the left-luggage department. [3, c. 273 – 345]
51. (to leave) a note with the porter, he said he would be back in a half an hour. [3, c. 273 – 345]
52. (to write) in an archaic language, the book was difficult to read. [3, c. 273 – 345]
53. (to write) his first book, he used his own experiences. [3, c. 273 – 345]
54. (to be) away so long he was happy to be coming back. [3, c. 273 – 345]
55. On (to introduce) they easily fell to (to talk). [3, c. 273 – 345]
56. Why do you avoid (to see) me? He tried to avoid (to see). [3, c. 273 – 345]
57. We insist on (to send) him there at once. He insists on (to send) there instead of me. [3, c. 273 – 345]
57. Do you mind (to examine) the first? [3, c. 273 – 345]
58. He showed no sign of (to know) them. She showed no sign of (to impress). [3, c. 273 – 345]
59. I was annoyed at (to interrupt) every other moment. 8. In (to discuss) the problem they touched upon some very interesting items. [3, c. 273 – 345]
60. The equipment must go through a number of tests before (to install). [3, c. 273 – 345]
61. You must (to do) it at once. [3, c. 273 – 345]
62. The man told me not (to walk) on the grass. [3, c. 273 – 345]
63. He is interested in (to collect) stamps. [3, c. 273 – 345]
64. Seeing is (to believe). [3, c. 273 – 345]
65. The vegetables (to buy) were fresh. [3, c. 273 – 345]
66. The girl (to sit) on the sofa is my sister. [3, c. 273 – 345]
67. You'd better (to follow) my advice. [3, c. 273 – 345]
68. The work (to do) is not difficult. [3, c. 273 – 345]
69. My hobby was (to swim) but nobody approved it. [3, c. 273 – 345]
70. The book (to read) by me was interesting. [3, c. 273 – 345]
71. She enjoyed (to give) parties. [3, c. 273 – 345]
72. The machine needs (to clean). [3, c. 273 – 345]
73. I am quite serious in (to say) that I don't want to go abroad. [3, c. 273 – 345]
74. He seemed sorry for (to be) inattentive to his child. [3, c. 273 – 345]
75. She confessed to (to forget) to send the letter. [3, c. 273 – 345]
76. The old man could not stand (to tell) what he should do. [3, c. 273 – 345]
77. Going to the party was no use: he had no talent for (to dance). [3, c. 273 – 345]
78. The Bronze Horseman is worth (to see). [3, c. 273 – 345]
79. After thoroughly (to examine) the student, the professor gave him a satisfactory mark. [3, c. 273 – 345]
80. After thoroughly (to examine) by the examination commission, the student was given a satisfactory mark. [3, c. 273 – 345]
81. She accused him of (to steal) her purse. [3, c. 273 – 345]

82. She reproached me for (not to write) to her. [3, c. 273 – 345]
83. This, job is not worth (to take). [3, c. 273 – 345]
84. After (to look) through and (to mark) the students' papers, the teacher handed them back. [3, c. 273 – 345]
85. After (to look) through and (to mark), the papers were handed back to the students. [3, c. 273 – 345]
86. These clothes want (to wash). [3, c. 273 – 345]
87. David was very glad of (to find) his aunt. [3, c. 273 – 345]
88. Excuse me for (to break) your beautiful vase. [3, c. 273 – 345]
89. You never mentioned (to be) to Greece. [3, c. 273 – 345]
90. She was proud of (to award) the champion's cup. [3, c. 273 – 345]
91. I don't remember ever (to meet) your sister. [3, c. 273 – 345]
92. I don't remember (to ask) this question by anybody. [3, c. 273 – 345]
93. The cat was punished for (to break) the cup. [3, c. 273 – 345]
94. The cat was afraid of (to punish) and hid itself under the sofa. [3, c. 273 – 345]
95. For the second time this year Miss Black will attempt (swim) the Channel in less than five hours. [3, c. 273 – 345]
96. A child should start (learn) a language at primary school. [3, c. 273 – 345]
97. The film was so terrifying that she could hardly bear (watch) it. [3, c. 273 – 345]
98. The new committee member did not venture (speak) at his first meeting. [3, c. 273 – 345]
99. They began (drive) at six in the morning, and were still on the road ten hours later.
100. He remembered (pass) on most of the information, but omitted (mention) one or two of the most important facts. [3, c. 273 – 345]

4.5. Тестові завдання до залікової контрольної роботи.

Credit test

Open the brackets putting the verbs into the right forms:

1. When I travel to England next year I (to study) English for over four years, so I think I'll be ready. [3, c. 61 – 81, c. 92 – 98,]
2. I'm sure when you call him, he (to watch) TV. He's always in front of the TV! [3, c. 61 – 81, c. 92 – 98]
3. We are visiting a new city every week. By the end of the summer, we (to visit) all the most important cities in Europe. [3, c. 61 – 81, c. 92 – 98]

4. In less than 2 years, my grandparents (to be) married for 50 years. We are going to celebrate it. [3, c. 61 – 81, c. 92 – 98]
5. In less than 2 years, my grandparents (to be) for 50 years. We are going to celebrate it. [3, c. 61 – 81, c. 92 – 98]
6. I'm cleaning the kitchen. By the time you arrive, it (to be) spotless. [3, c. 61 – 81, c. 92 – 98]
7. We were shocked to see her. We (to be) expecting her. [3, c. 61 – 81, c. 92 – 98]
8. Ben (to do) his homework all this time. He (to play) computer games. [3, c. 61 – 81, c. 92 – 98]
9. It has (to snow) a lot this week. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98,]
10. When Bob arrived at the station, his friends (to wait) already for him for half an hour. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98,]
11. How long you (to live) in Poltava before you moved to Odesa? [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]
12. Mr. Clemence said that because of the fire part of the building had gone completely, and the rest of it (to fall) down. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]
13. He asked me what work I (to do) and whether I (to intend) to go to a university. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98] (*Make an Indirect Speech*)

Open the brackets putting the verbs into the right forms:

14. I was surprised you (to know) my name. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]
15. He told his father that now he (to make) ten dollars a week less. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]
16. When I went into the office next morning I already (to formulate) my plan. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]
17. Well, I don't think I ever (to see) you before. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]
18. "Why are you looking so depressed, Jack?" I said. "Because I have just asked Ann to marry me and she has refused," he said sadly. [3, c. 99- 108]

19. "Tell me now why you will have done this work by Friday? I want to go with you to the cinema tomorrow," said Mary to Jack. [3, c. 99- 108]
20. "We are waiting for the school bus," said the children. "It's late again." [3, c. 99- 108]

Put the following into direct speech.

21. He said that if war broke out he would have to leave the country at once. [3, c. 99- 108]
22. He said that if I found the front door locked I was to go round to the back. [3, c. 99- 108]
23. He asked what the weather had been like during my holiday and I said that it had been awful. [3, c. 99- 108]

Put the infinitive in the right form:

24. I like (to invite) friends to my house. [3, c. 273 – 345]
25. The mother got angry (to see) such a great disorder. [3, c. 273 – 345]
26. I have no objections (to ask) about it. [3, c. 273 – 345]
27. (to travel) is a very pleasant thing. [3, c. 273 – 345]
28. I don't like the idea of (to walk) in the rain. [3, c. 273 – 345]
29. After (to leave) her umbrella in the hall, she entered the living-room. [3, c. 273 – 345]
30. What do you mean by (to come) to the lesson without (to read) the story? [3, c. 273 – 345]
31. On every floor of the hotel there are rooms for (to wash) [3, c. 273 – 345]
32. He felt better for (to write) the letter. [3, c. 273 – 345]
33. I (to say) what I said if I had known earlier what her reaction was going to be. [3, c. 123 – 137]
34. I wish I (to have) a season ticket to the Philharmonic next winter. [3, c. 123 – 137]

35. I wish I (to consult) the teacher when I first felt that mathematics was too difficult for me. [3, c. 123 – 137]
36. I love sunny weather. I wish it (to be) warm and fine all the year round. [3, c. 123 – 137]
37. I wish I (not to lend) Nick my watch: he has broken it. [3, c. 123 – 137]
38. Do you wish you (to be) in the Guinness Book of Records? [3, c. 123 – 137]
39. Some people wish they (can) appear on a TV game show and become famous. [3, c. 123 – 137]
40. She often wishes things (to be) different. [3, c. 123 – 137]
41. I am sorry that you do not read English novels; if you (to read) them, I (to lend) you some very interesting ones. [3, c. 123 – 137]
42. You say that you did not read yesterday's papers; if you (to read) them, you (to see) the announcement of Professor X's coming to our town. [3, c. 123 – 137]
43. He is not ill: if he (to be) ill, he (not to play) tennis so much. [3, c. 123 – 137]
44. He was not ill last week: if he (to be) ill, he (not to take) part in the football match. [3, c. 123 – 137]
45. How slippery it is! If it (not to rain), it (not to be) so slippery. [3, c. 123 – 137]
46. I am glad I was able to attend the lecture yesterday. You (to be) displeased if I (not to come)? [3, c. 123 – 137]
47. Let's take a taxi to the railway station: we have a lot of luggage. If we (not to have) so much luggage, we (to walk). [3, c. 123 – 137]
48. Stop working and let's go inside: it is too dark. If the evening (not to be) so dark, we (to continue) the work. [3, c. 123 – 137]

5. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література.

1. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з англійської мови для студентів III курсу денної форми навчання. Спеціальність: «Менеджмент» і «Публічне управління та адміністрування». Укладач: Попович І.І. Одеса: ОДЕКУ, 2018 р., 110 с.
2. Барановская Т. В. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: Учебное пособие. Издание второе, исправленное и дополненное. — Киев: ООО “ИП Логос”, 2004. — 384 с.
3. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar. References and Practice with a separate key volume. — Санкт-Петербург.: «Антология», 2013. — 464 с. (<https://obuchalka.org/20180815103088/english-grammar-drozdova-t-u-berestova-a-i-mailova-v-g-2005.html>)

Додаткова література.

4. Ольга Валігура, Лариса Давиденко. Англійська мова. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання. Видання п'яте, доповнене. Тернопіль: “Підручники і посібники”, 2020, 591 с.
5. Murphy R. Advanced Grammar in Use. A selfstudy reference and practice book for advanced learners of English. Third Edition. Cambridge:University press, 2013. 294 p.
6. English grammar in use. Raymond Murphy. Cambridge. 5-th edition. Від-во "Cambridge University Press". 2019. — 394 p. Speakout. Pre-intermediate. 2-d edition. Pearson Education Ltd. 2016
7. Електронні журнали:
 - Business English, Legal English, English for Academic purposes http://www.esp-world.info/ESP_list.htm
 - Language Learning & Technology <http://llt.msu.edu/>
 - Internet TESL Journal (For ESL-EFL Teachers) <http://iteslj.org/>
 - Reading in a Foreign Language <http://nflrc.hawaii.edu/rfl/>
8. Репозитарій бібліотеки ОДЕКУ: <http://eprints.library.odetu.edu.ua/>