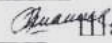



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський державний екологічний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні групи забезпечення
спеціальності
103 "Науки про Землю"
від « 15 » 09 2022 року
протокол № 2
Голова групи  Жакірзанова Ж.Р.

УЗГОДЖЕНО

Директор
гідрометеорологічного інституту

Овчарук В.А. 

СИЛЛАБУС

навчальної дисципліни
Іноземна мова

(назва навчальної дисципліни)

103 "Науки про Землю"

(шифр та назва спеціальності)

Гідрометеорологія

(назва освітньої програми)

бакалавр

(рівень вищої освіти)

денна

(форма навчання)

4

(рік навчання)

7

(семестр навчання)

2/ 60

(кількість кредитів
ЄКТС/годин)

іспит

(форма контролю)

Іноземних мов

(кафедра)

Одеса, 2022 р.

Автори: Попович І.І., викладач

(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Поточна редакція розглянута на засіданні кафедри іноземних мов
від 18 серпня 2022 року, протокол № 1.

Викладачі: Практичне заняття, викл. Попович І.І.

(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Перелік попередніх редакцій

Прізвища та ініціали авторів	Дата, № протоколу	Дата набуття чинності

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета	Метою вивчення іноземної мови у немовному вузі є підготувати студента до читання літератури за фахом, спілкування англійською мовою в різних видах мовної діяльності, можливості її використання у практичних цілях.
Компетентність	К 06 здатність спілкуватися іноземною мовою
Результат навчання	ПРО3 Спілкуватися іноземною мовою за фахом.
Базові знання	Знати: <ol style="list-style-type: none"> 1. Граматичні правила, граматичні конструкції для усного та письмового перекладу англійських текстів та викладу інформації; 2. Лексичний мінімум одиниць з програмних тем курсу.
Базові вміння	Вміти: <ol style="list-style-type: none"> 1. пояснювати граматичні правила; 2. впізнавати, розрізняти та перекладати різноманітні граматичні конструкції; 3. розуміти монологічні повідомлення з застосуванням певних граматичних конструкцій; 4. застосовувати граматичні правила та конструкції в перекладі текстів, діалогічному мовленні та на письмі.
Базові навички	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використовувати граматичні правила для перекладу текстів з англійської мови у практичних цілях. 2. Вживати граматичні конструкції в усному мовленні та переказі текстів з програмних тем курсу. 3. Можливість використання англійської мови у практичних цілях. 4. Спілкування англійською мовою в різних видах мовної діяльності.
Пов'язані силлабуси	«Іноземна мова» 1 р.н., 2 р.н., 3 р.н.
Попередня дисципліна	
Наступна дисципліна	
Кількість годин	лекції: практичні заняття: 30 у 7 семестрі лабораторні заняття: семінарські заняття: самостійна робота студентів: 30 у 7 семестрі

7 семестр

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.2. Практичні модулі 7 семестру

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин			
		аудиторні	СРС		
ЗМ- П1	1. a) Task 1. «Body Language»	0,5	5	0,5	5
	b) Task 2 . «In Africa»	0,5		0,5	
	c) Task 3. Top Things to Do in Chicago	0,5		0,5	
	d) Grammar: Articles, Pronouns, Word formation; Word order of English sentences; Plural of nouns; The verbs “to be”, “to have”; Constructions “There is, there are”; Degrees of Comparison of Adjectives; The types of questions	1,5		1,5	
	e) Домашнє читання (переклад тексту за фахом та переклад суспільно-політичного тексту)	1		1	
2. Модульна контрольна робота № 1	1		1		
ЗМ- П2	1. a) Task 1. «Museums»	0,5	5	0,5	5
	b) Task 2. «Why I chose to Volunteer Abroad Andrew Marshall»	0,5		0,5	
	c) Task 3. Writing. Read the texts below. Match choices (A-H) to (1-6). There are two choices you do not need to use.	0,5		0,5	
	d) Grammar: Indefinite Tenses (Active and Passive); Continuous Tenses (Active and Passive); Perfect Tenses (Active and Passive); Perfect Continuous Tenses (Active and Passive); Sequence of Tenses, Indirect Speech	1,5		1,5	
	e) Домашнє читання (переклад тексту за фахом та переклад суспільно-політичного тексту)	1		1	
	2. Модульна контрольна робота № 2	1		1	
	Підготовка до іспиту <i>Контрольні заходи:</i>		20		20

	• іспит		
Разом:		30	30

Консультації:

Попович Ірина Іванівна, понеділок 9.00 – 13.00, аудиторія 607.

2.3. Самостійна робота студента та контрольні заходи у 7 семестрі

Код модуля	Завдання на СРС та контрольні заходи	Кількість годин	Строк проведення
ЗМ-П1	<ul style="list-style-type: none"> • Підготовка до усного опитування, підготовка граматичної теми та підготовка домашнього читання • Підготовка до виконання модульної контрольної роботи № 1 <p><i>Контрольні заходи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Усне опитування • Перевірка письмово виконаних списків незнайомих слів та їх переклад для усного перекладу текстів • Перевірка письмово виконаних граматичних вправ • Модульна контрольна робота № 1 (обов'язкове) 	5	1 – 7 тиждень
ЗМ-П2	<ul style="list-style-type: none"> • Підготовка до усного опитування, підготовка граматичної теми та підготовка домашнього читання • Підготовка до виконання модульної контрольної роботи № 2 <p><i>Контрольні заходи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Усне опитування • Перевірка письмово виконаних списків незнайомих слів та їх переклад для усного перекладу текстів • Перевірка письмово виконаних граматичних вправ • Модульна контрольна робота № 2 (обов'язкове) 	5	8 – 15 тиждень
	<ul style="list-style-type: none"> • Підготовка до іспиту 	20	сесія

	<i>Контрольні заходи:</i> • іспит		
		Разом:	30

1. Методика проведення та оцінювання контрольних заходів для ЗМ-П1.

Мінімальний обсяг базових знань, що необхідний для засвоєння ЗМ – П1:

- читати, перекладати та переказувати тексти “ Body Language”, “ In Africa ”, “Top Things to Do in Chicago”;
- пояснити вживання інфінітива та дієприкметників;
- навчитися утворювати різні форми інфінітива та дієприкметників;
- перекласти текст за фахом з англійської на українську мову;
- перекласти суспільно-політичний текст з англійської на українську мови.

Максимальна сума балів за обов'язкові контрольні заходи **ЗМ–П1** – 50 балів:

1 завдання – 24 бала:

Див. табл. 2.2

а) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – читання тексту англійською мовою
- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – усний переклад тексту
- 1 – виконання тестів

б) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – читання тексту англійською мовою
- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – усний переклад тексту
- 1 – виконання тестів

с) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – читання тексту англійською мовою
- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – усний переклад тексту
- 1 – виконання тестів

d) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – письмовий конспект правил по Articles, Pronouns, Word formation; Word order of English sentences; Plural of nouns; The verbs “to be”, “to have”; Constructions “There is, there are”; Degrees of Comparison of Adjectives; The types of questions;
- 1 – письмово виконанні граматичні вправи по Articles, Pronouns, Plural of nouns;
- 1 - письмово виконанні граматичні вправи по The verbs “to be”, “to have”; Constructions “There is, there are”;
- 1 - письмово виконанні граматичні вправи по Degrees of Comparison of Adjectives; The types of questions.

e) 8 (4 + 4)

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад тексту за фахом

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – усний переклад тексту
- 1 – письмово виконання Summary
- 1 – усне Summary

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад суспільно-політичного тексту

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – усний переклад тексту
- 1 – письмово виконання Summary
- 1 – усне Summary

1 завдання (24 бала) не є обов’язковим.

2 завдання – 50 балів:

Виконання МКР № 1

Модульна контрольна робота складається з 20 завдань. Кожне завдання 2,5 балів. Модульна контрольна робота вважається зарахованою, якщо надано мінімум 12 правильних відповідей.

Якщо заходи обов'язкових форм контролю виконуються студентом після строків, визначених у програмі навчальної дисципліни, кількість балів, що може отримати студент, не може перевищувати 60% від максимально можливої для цієї форми контролю.

Оцінка за окремі (або усі) модулі знижується у разі пропусків занять студентом. За кожне пропущене заняття знижується 0,5 бала, але мінімальна оцінка після зниження не може бути нижча 60% від максимально можливої.

2 завдання (50 балів) є обов'язковим.

2. Методика проведення та оцінювання контрольних заходів для ЗМ-П2.

Мінімальний обсяг базових знань, що необхідний для засвоєння ЗМ – П2:

- читати, перекладати та переказувати теми “Museums”, “Why I chose to Volunteer Abroad Andrew Marshall”, “Writing”;
- пояснити вживання Indefinite Tenses (Active and Passive); Continuous Tenses (Active and Passive); Perfect Tenses (Active and Passive); Perfect Continuous Tenses (Active and Passive); Sequence of Tenses, Indirect Speech;
- повторити утворювання Indefinite Tenses (Active and Passive); Continuous Tenses (Active and Passive); Perfect Tenses (Active and Passive); Perfect Continuous Tenses (Active and Passive); Sequence of Tenses, Indirect Speech;
- перекласти текст за фахом з англійської на українську мову;
- перекласти суспільно-політичний текст з англійської на українську мову.

Максимальна сума балів за обов'язкові контрольні заходи **ЗМ–П2**– 50 балів:

1 завдання – 24 бала:

Див. табл. 2.2

а) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

1 – читання тексту англійською мовою

1 – список незнайомих слів та їх переклад

1 – усний переклад тексту

1 – виконання тестів

b) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

1 – читання тексту англійською мовою

1 – список незнайомих слів та їх переклад

1 – усний переклад тексту

1 – виконання тестів

c) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

1 – читання тексту англійською мовою

1 – список незнайомих слів та їх переклад

1 – усний переклад тексту

1 – письмова частина

d) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

1 – письмовий конспект правил по Indefinite Tenses (Active and Passive); Continuous Tenses (Active and Passive); Perfect Tenses (Active and Passive); Perfect Continuous Tenses (Active and Passive); Sequence of Tenses, Indirect Speech

1 – письмово виконанні граматичні вправи по Indefinite Tenses (Active and Passive); Continuous Tenses (Active and Passive);

1 - письмовий конспект правил по Perfect Tenses (Active and Passive); Perfect Continuous Tenses (Active and Passive);

1 - письмово виконанні граматичні вправи по Sequence of Tenses, Indirect Speech

e) 8 (4 + 4)

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад тексту за фахом

1 – список незнайомих слів та їх переклад

1 – усний переклад тексту

1 – письмово виконання Summary

1 – усне Summary

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад суспільно-політичного тексту

1 – список незнайомих слів та їх переклад

1 – усний переклад тексту

1 – письмово виконання Summary

1 – усне Summary

1 завдання (24 бала) не є обов'язковим.

2 завдання – 50 балів:

Виконання МКР № 2

Модульна контрольна робота складається з 30 завдань. Кожне завдання 1,67 балів. Модульна контрольна робота вважається зарахованою, якщо надано мінімум 18 правильних відповідей.

Якщо заходи обов'язкових форм контролю виконуються студентом після строків, визначених у програмі навчальної дисципліни, кількість балів, що може отримати студент, не може перевищувати 60% від максимально можливої для цієї форми контролю.

Оцінка за окремі (або усі) модулі знижується у разі пропусків занять студентом. За кожне пропущене заняття знижується 0,5 бала, але мінімальна оцінка після зниження не може бути нижча 60% від максимально можливої.

2 завдання (50 балів) є обов'язковим.

3. Методика проведення та оцінювання семестрового контрольного заходу.

Підсумковим контролем знань студентів є **іспит**.

Екзаменаційна робота складається з 3 завдань. 1 завдання (50 питань) оцінюється в 50 балів, 2 завдання в 35 балів, 3 завдання в 15 балів.

ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

(повне найменування вищого навчального закладу)

Рівень вищої освіти: Бакалавр

Спеціальність: Науки про Землю Семестр 7

Освітня програма: Гідрометеорологія

Навчальна дисципліна: Іноземна мова

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

1. Grammar test.....50 балів
2. Translate the text.....35 балів
3. Put the questions.....15 балів

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № від “ ” _____ 201 року

Завідувач кафедри _____

Шотова-Ніколенко Г.В.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Екзаменатор _____

Попович І.І.

(підпис) (прізвище та ініціали)

По дисципліні, яка завершується іспитом, студент складає письмовий іспит, який оцінюється згідно „Таблиці для визначення кількісних показників успішності за підсумками іспиту”:

Кількість балів за іспит	За системою університету (у відсотках)	Визначення	За національною системою
1	2	3	4
90 - 100	90 - 100	відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)
82 - 89	82 - 89	вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)
74 - 81	74 - 81	в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	4 (добре)
64 - 73	64 - 73	непогано, але зі значною кількістю помилок	3 (задовільно)
60 - 63	60 - 63	виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)
35 - 59	35 - 59	з можливістю перескласти	2 (незадовільно)
1 - 34	1 - 34	з обов'язковим повторним курсом навчання	2 (незадовільно)

Загальна кількісна оцінка є усередненою між кількісною оцінкою поточних контролюючих заходів (графа 3 відомості) та кількісною оцінкою семестрового контролюючого заходу (графа 4 відомості) і виставляється у графі 5 заліково-екзаменаційні відомості (загальний бал успішності).

Якщо студент за підсумками іспиту отримав загальну кількісну оцінку **менше 50%** (від максимально можливої на екзамені), то викладачем виставляється у графі 5 загальний бал успішності, який **дорівнює балу успішності на іспиті** (графа 4).

Шкала оцінювання за системою ЄКТАС та системою університету

За шкалою ECTS	За національною системою		За системою університету (в процентах)
	для іспиту	для заліку	
A	5 (відмінно)	зараховано	90 - 100
B	4 (добре)	зараховано	82 - 89
C	4 (добре)	зараховано	74 - 81
D	3 (задовільно)	зараховано	64 - 73
E	3 (задовільно)	зараховано	60 - 63
FX	2 (незадовільно)	не зараховано	35 - 59
F	2 (незадовільно)	не зараховано	1 - 34

3. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

3.1. Модуль ЗМ-III “ Body Language”, “ In Africa”, “ Top Things to Do in Chicago”, Pronouns, Word formation; Word order of English sentences; Plural of nouns; The verbs “to be”, “to have”; Constructions “There is, there are”; Degrees of Comparison of Adjectives; The types of questions.

Література: [1, с. 6 - 106]

3.1.1. Повчання

a) Text A. “ Body Language ”

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Виконати тести.

b) Text B. “ In Africa ”.

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Виконати тести.

c) Text C. “ Top Things to Do in Chicago”

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Переказати текст.

d) Grammar:

Pronouns, Word formation; Word order of English sentences; Plural of nouns; The verbs “to be”, “to have”; Constructions “There is, there are”; Degrees of Comparison of Adjectives; The types of questions.

1. Зробити конспект правил утворення та вживання.
2. Виконати тренувальні граматичні вправи.

e) Домашнє читання

1. переклад тексту за фахом:

1. Самостійно вибрати текст наукової статті з наукового журналу за фахом на англійській мові (5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.

2. переклад суспільно-політичного тексту:

1. Самостійно вибрати текст з англійської газети (5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Письмове Summary.
5. Усне Summary

3.1.2. Питання для самоперевірки

1. What item of clothing have the speakers agreed to buy??
2. What have the speakers decided to do at the weekend?
3. What will the weather be like in Scotland?.
4. Where have the couple decided to stay?
5. Why did the Queen visit London Fashion Week?
6. How does she collect information during her trip?

7. What does mess on your desk demonstrate??
8. What did Gerald Durrell found in Jersey?
9. What kind of book is *The Fantastic Flying Journey*?
10. What are the speakers going to do in the morning?
11. What has the speaker bought as a gift for a friend?
12. Where will the weather be fine?

3.2. Модуль 3М-П2 “Museums”, “Why I chose to Volunteer Abroad Andrew Marshall”, “Writing”, Indefinite Tenses (Active and Passive); Continuous Tenses (Active and Passive); Perfect Tenses (Active and Passive); Perfect Continuous Tenses (Active and Passive); Sequence of Tenses, Indirect Speech.

Література: [1, с. 106 - 188]

3.2.1. Повчання

a) Text A. “Museums”

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.

b) Text B. “Why I chose to Volunteer Abroad Andrew Marshall”

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.

c) Task 3. “Writing”

1. Написання тексту англійською мовою.
2. Детальна інформація.
3. Пояснення чому хотів би відвідати Лондон. Та в яких місцях побувати.

d) Grammar:

Indefinite Tenses (Active and Passive); Continuous Tenses (Active and Passive); Perfect Tenses (Active and Passive); Perfect Continuous Tenses (Active and Passive); Sequence of Tenses, Indirect Speech.

1. Зробити конспект правил вживання.
2. Виконати тренувальні граматичні вправи.

е) Домашнє читання

1. переклад тексту за фахом:

1. Самостійно вибрати текст наукової статті з наукового журналу за фахом на англійській мові (5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.

2. переклад суспільно-політичного тексту:

1. Самостійно вибрати текст з англійської газети (5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Письмове Summary.
5. Усне Summary

3.2.2. Питання для самоперевірки

1. What's the best place you've ever travelled to?
2. What are you planning to explore in the near future?
3. Do you have any good explorer jokes?
4. How did you get into your field of work?
5. What were you like as a kid?
6. What's the best piece of advice you can share with others?
7. Which of the following abilities was NOT the subject of Stanford University study?
8. What happens to people when they multi-task?
9. What does the author say about multitaskers?
10. Who have come to learn about wildlife?
11. Where they keep all the bones of animals they find?
12. Where you and your brother are the only kids?

4. ПИТАННЯ ДО ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО, ПІДСУМКОВОГО ТА СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

4.1. Граматичні завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-ПІ.

Module control work № 1

Choose the right variant:

1. I am studying ____ French and ____ Italian. [3, с.12 – 19, с. 167 – 250]
2. He doesn't use _____ sugar when cooking. [3, с.12 – 19, с. 167 – 250]
3. Would you like ____ cup of tea? [3, с.12 – 19, с. 167 – 250]
4. Have you seen ____ newspaper? I can't find it anywhere[3, с.12 – 19, с. 167 – 250]
5. Where is (near) post office? [3, с.12 – 19, с. 167 – 250]
6. He has (much) free time than me. [3, с.12 – 19, с. 167 – 250]
7. Most of the sports articles are (There) [3, с.12 – 19, с. 167 – 250]
8. All my friends enjoyed ____ at my birthday party[3, с.12 – 19, с. 167 – 250]
9. Ted is (intresting) in astronomy [3, с.12 – 19, с. 167 – 250]
10. Last night I saw (bad) film I've ever seen. [3, с.12 – 19, с. 167 – 250]
11. I haven't heard ____ games for months. [3, с.12 – 19, с. 167 – 250]
12. Tim is an expert _____ ancient history. [3, с.12 – 19, с. 167 – 250]
13. _____ they playing tennis at the moment? [3, с.12 – 19, с. 167 – 250]

14. Miranda (to be) unemployed for a long time. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
15. English/fluently/I/to/speak/want [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
16. England/that/did/in/book/you/buy [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
17. Do you think most people are happy in your/yours jobs? [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
18. My/mine room is bigger than her/hers. (Choose the right pronouns) [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
19. You haven't seen Mary today, _____? [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
20. Tom looks very tired today, _____? [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
21. Paul is very smart; in fact he is (intelligent) boy among his classmates. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
22. Her illness was (serious) than we at first had thought. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
23. Tim is not at all talkative; he always keeps his thoughts to himself. He is (reserve) guy I've ever met. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
24. The dog started to run. It ran (fast) and soon disappeared in the distance. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
25. He didn't want anyone to see him so he took a seat in (far) corner of the room. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
26. Help yourself. (There is\There are) coffee, tea and juice to drink. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]
27. In my street, (There is\There are) a bakery, a supermarket and two restaurants. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]

28. I don't think she knows many people. When I see her, she is always by
(himself[herself]).

[4, c.12 – 19, c. 167 – 250]

29. ... wanted to talk to you when you were in the supermarket. He left his number.

[3, c.12 – 19, c. 167 – 250]

30. (nobody/anybody/somebody) was surprised when he confessed his love. We didn't expect it. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]

31. We had known all the facts ha said. We found out (anything/something/nothing) new. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]

32. Before you marry her, I must tell you (anything/something/nothing) about her parents. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]

33. Is (nobody/anybody/somebody) going to the theatre with me? [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]

34. Don't eat that brownie! It's (my/mine). [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]

35. Franzois and Alain are French. (his/their/ my) family are from France. [3, c.12 – 19, c. 167 – 250]

36. "Let me see your passports," I gave him ____ and Catherine got ____ out of ____ handbag (my, mine; her, hers; her, hers). 3, c.12 – 19, c. 167 – 250]

37. My sister likes much sugar in ____ tea, but I like little in ____ (her, hers; my, mine). "Who can drink tea as sweet as ____ (your, yours)," I wonder. 3, c.12 – 19, c. 167 – 250]

38. He put (he) hand in (she). 3. "This foolish wife of (I) thinks I'm a great artist," said he. 3, c.12 – 19, c. 167 – 250]

39. You'll find the explanation (further/farther) on. 3, c.12 – 19, c. 167 – 250]

40. He is much (older/elder) than his wife. 3, c.12 – 19, c. 167 – 250]

4.2. Граматичні завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-П2.

Module control work № 2

Choose the right answer:

1. Their shoes were full of mud because they (to play) football. [3, c.19 – 83]
2. He didn't like the photo when he (to see) it. [3, c.19 – 83]
2. They sold the car factory to a German company. (*make it passive voice*) [3, c.19 – 83]
3. A new underground line (to construct) now. [3, c.19 – 83]
4. By the time we got to the cinema the film (to start) [3, c.19 – 83]
5. We (to be) sure they (to finish) the work by ten. [3, c.19 – 83]
6. She (to choose) the best actress of the year. [3, c.19 – 83]
7. If I were rich. I (to live) in a big house. [3, c.19 – 83]
8. If you (to wait), I'll see if the doctor can see you. [3, c.19 – 83]
9. If I hadn't overslept today, I (to be) late for my lesson. [3, c.19 – 83]
10. The meteorologist's (to work) in the Arctic communicate the date of observation to the continent. [3, c.19 – 83]
11. To football match will be cancelled if it (to rain) [3, c.19 – 83]
12. He (to meet) Mary yesterday. [3, c.19 – 83]

13. The Earth (to move) round the Sun. [3, c.19 – 83]
14. _____ they playing tennis at the moment? [3, c.19 – 83]
15. Julia (to eat) six bars of chocolate today. [3, c.19 – 83]
16. We (to know) John for a long time. [3, c.19 – 83]
17. A lot of people (to be) unemployed for a long time. [3, c.19 – 83]
18. She took her raincoat as it (to rain) [3, c.19 – 83]
19. She (to work) for the company since 2012. [3, c.19 – 83]
21. "I need to see Sarah this weekend." - George said that _____. [3, c. 99 – 108]
22. 'I'm reading now.' - Sally told me _____. [3, c. 99 – 108]
23. 'I haven't seen Barbara since last year.' - Brendan told me _____. [3, c. 99 – 108]
24. 'Have you signed the contract?' - Suzan _____. [3, c. 99 – 108]
25. 'Where did you eat?' - Sam asked me _____. [3, c. 99 – 108]
26. 'Where are you going tomorrow?' - Sandra asked me _____. [3, c. 99 – 108]
27. 'May I smoke in this room?' - Micky asked me _____. [3, c. 99 – 108]
28. 'I'm living in Australia.' Sarah told me _____. [3, c. 99 – 108]
29. 'Please, sit here.' - She _____. [3, c. 99 – 108]
30. 'Can you give me a hand with the boxes?' - Peter asked me _____ with the boxes. [3, c. 99 – 108]
31. 'I didn't steal any money.' - The thief said that he _____ any money. [3, c. 99 – 108]
32. Tom: We are going to a play tomorrow. [3, c. 99 – 108]
33. Betty: I went to visit mother at the hospital yesterday. [3, c. 99 – 108]

34. Bob said to Peter: I am awfully tired. [3, c. 99 – 108]
35. Mary: I can't skate. [3, c. 99 – 108]
36. John: The boat was to arrive early the next day. [3, c. 99 – 108]
37. Granny to her grandson: You will fall and break your leg. [3, c. 99 – 108]
38. Nick said to the boys: Who has tickets for "Hamlet"? [3, c. 99 – 108]
39. Betty: Why are late, John? [3, c. 99 – 108]
40. Peter says that they (to decide) to spend their holidays in the village. [3, c. 99 – 108]
41. Olga asked where we (to go) the following month. [3, c. c.19 – 83]
42. Jane said she (not to finish) her project yet. [3, c. c.19 – 83]
43. Alice promised (not to be) late for the party. [3, c. c.19 – 83]
44. How long you (to watch) television when your mother entered your room? [3, c. c.19 – 83]
45. It (to rain) for half an hour when I left home. [3, c. c.19 – 83]
46. Only she dared to tell him the truth, as she (to know) him for many years. [3, c. c.19 – 83]
47. The pupils (to write) the test for twenty minutes when their teacher left the classroom. [3, c. c.19 – 83]
48. They (to discuss) this question for some minutes when we enter the office. [3, c. c.19 – 83]
49. The teacher (to correct) mistakes for an hour when pupils come into the classroom. [3, c. c.19 – 83]
50. Her husband (to wait) for her at the airport when her plane lands. [3, c. c.19 – 83]

51. Brian (to have) dinner when mother comes. [3, c. c.19 – 83]

52. Don't be late! They (to wait) for you in the cold. [3, c. c.19 – 83]

53. What language he (to speak) by the next year? [3, c. c.19 – 83]

54. I am sure that if they (to see) me again, they (to recognize) me at once. [3, c. c.19 – 83]

55. Andrew (to feel) very excited yesterday as somebody (to tell) him about the accident. [3, c. c.19 – 83]

56. Nick (to be) happy last week because his father (to allow) him to drive his car. [3, c. c.19 – 83]

57. Joe already (to have) three letters from his parents since the day he (to go) away. [3, c. c.19 – 83]

Translate into Ukrainian:

58. Amanda asked if Ron would give her a lift the next day. [3, c. 99 – 108]

59. I knew that they liked this thick forest. [3, c. 99 – 108]

60. I knew they were waiting for me at the metro station and decided to hurry. [3, c. 99 – 108]

4.3. Завдання до іспиту.

[3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250], [3, c. 273 – 345]

1 завдання

Choose the correct item:

1. My passport (to loose) last month, and nobody has found it yet. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

2. There's going to be an interesting art exhibition. It (to attract) a lot of visitors. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

3. Have you heard the news? He (to pass) all his exams this week. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

4. By the time we got to the cinema the film (to begin) . [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

5. He says his train (to leave) at 8 a.m. He's packing his things at the moment. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

6. I was quite to see Ben behaving like that. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

7. I (to shock) on the phone when the postman knocked on the door and entered the room. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

8. We first came to this town more than twenty years ago. Everything (to change) in the town since that time. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

9. We didn't know that Bill (to flow) to Brazil the week before, and he was abroad when the burglary took place. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

10. I arrived in Prague in September last year. So I (to live) here for six months. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

11. While I was wondering whether to buy the shoes or not, they (to buy) by someone else. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

12. He was happy. He (to pass) his driving test at the first attempt. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

13. We didn't think you were (to interest) in ancient history. [4, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

14. Every morning I listen to radio, but I don't like to watch TV so early. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

15. English is the world language and the English language spoken in the USA or Australia differs from the English language spoken in Britain. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

16. It's 11 o'clock so I (to go) to go to bed now. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

17. The tickets to the football match usually (to sell) and checked at the entrance. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

18. We (to invite) to the party today. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

19. The baby (to cry) because it is hungry now. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

20. There (to be) a lot of people waiting in the station yesterday evening. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

21. Some men (to sleep) on the benches waiting for their trains. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

22. By the time the train arrived, Susan (to manage) to push her way to the front of the crowd. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

23. You (to see) my English book anywhere? I can find it nowhere. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

24. He (to translate) the text before I decided to help him. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

25. It in London this morning that the British Oil Corporation had discovered oil under the sea near the Welsh coast. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

26. If he (to announce) when I come, I won't wake him up. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

27. My (old) brother studies at college. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

28. This is (bad) film I have ever seen. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

29. Hyde Park is a very large park in central London. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

30. These books cost (much) than my friend wants to pay. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

31. They go to work by car and come home foot. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

32. I found my lost pen while I (to look) for my pencil sharpener. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

33. When my friend was studying abroad, his parents (to phone) him every week. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

34. When I got home I realized that I (to loose) my wallet. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

35. When you (to go) to the Chinese restaurant next time, what will you eat? [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

36. The man (to arrest) by the police yesterday, but he denies robbing the bank. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

37. It's raining, but if you take your umbrella, you (to rain) wet. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

38. Last year Helen was staying with her brother while her house (to repair) . [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

39. Cars are fast and convenient. On the other hand they (to cause) problems in cities. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

40. When I (to wake) up yesterday, I was told this good news. [3, c.12 – 19, c. 99 – 108, c. 167 – 250]

41. You have ... do many exercises, Let me ... help you with your homework. [3, c. 273 – 345]

42. Nature has many secrets (to discover) yet. [3, c. 273 – 345]

43. I am sorry (to add) some more trouble by what I have told you. [3, c. 273 – 345]

44. They seem (to quarrel): I can hear angry voices from behind the door. [3, c. 273 – 345]

45. The girl (to wash) the floor is my sister. [3, c. 273 – 345]

46. The floor (to wash) by Helen looked very clean. [3, c. 273 – 345]

47. (to write) out and (to learn) all the new words, he was able to translate the text easily. [3, c. 273 – 345]

48. She was thinking of (to buy) a new small house by the sea. [3, c. 273 – 345]

49. After (to correct) by the teacher, the students' papers were returned to them. [3, c. 273 – 345]

50. She denied (to be) at home that evening. [3, c. 273 – 345]

51. ... North Sea separates ... British Isles from ... Europe. [3, c. 273 – 345]

52. The English Channel is (wide) than the Straits of Gibraltar. [3, c. 273 – 345]

53. This good-looking girl is the (good) student in our group. [3, c. 273 – 345]

54. Your brother says you always laugh ... him, never speak ...him and never answer ... questions. [3, c. 273 – 345]

55. He bought a book ... English poems and gave it ...his sister. [3, c. 273 – 345]

56. He showed (she) the picture. [3, c. 273 – 345]

57. Alex has a dog and so have I. ... dog and ... had a fight. [3, c. 273 – 345]

58. The kitten tried to bite me, and bit... by mistake. [3, c. 273 – 345]

59.1 (to read) books every day. [3, c. 273 – 345]

60. He (to go) to the institute every morning. [3, c. 273 – 345]

61. How often she (to take) medicine? [3, c. 273 – 345]

62. They (not to eat) at the lesson. [3, c. 273 – 345]

63. He never (to shout) at his students. He (to be) a wonderful teacher. [3, c. 273 – 345]

64. How you (to help) your sister Last week? [3, c. 273 – 345]

65. I (to spend) next summer at the seaside. [3, c. 273 – 345]

66. Budapest (to divide) by the Danube into two parts: Buda and Pest. [3, c. 273 – 345]

67. Many houses (to build) in our town every year. [3, c. 273 – 345]

68.1 (to ask) at the lesson yesterday. [3, c. 273 – 345]

69. This work (to do) tomorrow.

70. Don't make noise! My little sister (to sleep) now. [3, c. 273 – 345]

71. When I (to come) to my friend's place, he (to watch) TV. [3, c. 273 – 345]

72. When you come to my place tomorrow, I (to read) your book. [3, c. 273 – 345]

73. A new movie (to show) now. [3, c. 273 – 345]

74. Yesterday a composition (to write) all the evening. [3, c. 273 – 345]

75. I can't find my umbrella. Somebody (to take) it. [3, c. 273 – 345]

76. I ... never (to travel) by an ocean ship. [3, c. 273 – 345]

77. I went back to my home town after many years but it (to change) a lot. [3, c. 273 – 345]

78. This TV programme (to finish) by the time mother comes home. [3, c. 273 – 345]

79. This mountain ... never (to climb) before. [3, c. 273 – 345]

80. She told me that those newspapers ... carefully (to put away) where they would not be lost. [3, c. 273 – 345]

81. This exercise (to do) by the lesson next Friday. [3, c. 273 – 345]

82. What... you (to do) here since early morning? [3, c. 273 – 345]

83. She (to sleep) for three hours when we return. [3, c. 273 – 345]

84. He (to write) a letter for two hours when I come. [3, c. 273 – 345]

85. It was raining hard and we ..to wait until it stopped raining. [3, c. 273 – 345]

86.John really do this today? - No, he ..not, he ... do it tomorrow if he likes. [3, c. 273 – 345]

87. We ... not carry the bookcase upstairs: it is too heavy. [3, c. 273 – 345]

88. If it (to rain), we shall have to stay at home. [3, c. 273 – 345]

89.1 should be delighted if I (to have) such a beautiful fur coat. [3, c. 273 – 345]

90. My brother would not have missed so many lessons if he (not to hurt) his leg. [3, c. 273 – 345]

91. You look tired. You had better ... go home. It is high time for you ... go to bed. [3, c. 273 – 345]

92. (to instruct) by such a good specialist was a great advantage. [3, c. 273 – 345]

93. The children were delighted (to bring) to the circus. [3, c. 273 – 345]

94. They seemed (to wait) for ages. [3, c. 273 – 345]

95. The house (to surround) by tall trees is very beautiful. [3, c. 273 – 345]

96. The wall (to surround) the house was very high. [3, c. 273 – 345]

97. (to do) his homework, he went for a walk. [3, c. 273 – 345]

98. At last he broke the silence by (to invite) everybody to walk into the dining room. [3, c. 273 – 345]

99. She likes (to stare) at because she thinks she's attractive [3, c. 273 – 345]

100. They accuse him of (to rob) the house. [3, c. 273 – 345]

2 завдання

Read the text and translate it in the writing form:

Text RAINFALL

High temperature and humidity of the tropical atmosphere provide for a significant water content in tropical clouds. The clouds are so rich in water that even a small one may produce a heavy shower. Short duration, but heavy showers from single cumulonimbus clouds are a rather frequent phenomenon in the tropics. Shower-type precipitation may also fall from cloud banks and cloud congestions that may consist of different size clouds (cumulus mediocris, cumulonimbi, etc.). Precipitation in the tropics is mainly of shower type. Most lengthy precipitations are those from cloud systems related to the ITCZ (Intertropical convergence zone) and tropical cyclones.

Precipitation in the ITCZ may be of shower type or continuous lengthy (several hours) or short (2-3 minutes), very heavy or –negligible. Widespread precipitation of ITCZ falls from nimbostratus or, more seldom, altostratus clouds which are characteristic of tropical troughs. Cumulonimbi clustered into extended banks produce shower rains.

In the tropics, rains most frequently fall from warm clouds consisting of non-supercooled droplets whereas extratropical rains downpour predominantly from mixed clouds. The closer to the equator the more frequent are rains from warm (droplet) clouds, although rains from mixed clouds predominate.

3 завдання

Put 5 different questions to the text (1 general, 2 special, 1 disjunctive and 1 alternative).

5. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література.

1. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «англійська мова» для студентів 4 року денної та заочної форми навчання усі спеціальності. Одеса: ОДЕКУ, 2020. – 130 с.

2. Шотова-Ніколенко Г.В., Куделіна О.Ю., Янко І.Б., Попович І.І., Іванченко А.В., Баєва В.М. Навчальний посібник з англійської мови для студентів I курсу усіх спеціальностей. Одеса: ОДЕКУ, 2019. 219с.
3. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar. References and Practice with a separate key volume. Санкт-Петербург.: «Антология», 2013. 464 с.
(<https://obuchalka.org/20180815103088/english-grammar-drozдова-t-u-berestova-a-i-mailova-v-g-2005.html>)

Додаткова література.

4. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Москва: Товарищество "Деконт", 1994.
5. Дубровин М.И. Situational Grammar. - М.: "Просвещение", 1986. – 416 с.
6. Качалов К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. В 2-х т. Т.2. Киев: "Методика", 1995. - 304 с.
7. Клоуз Р.А. Reference Grammar for students of English. Москва: "Просвещение", 1979. 352 с.
8. Хорнби А.С. Конструкции и обороты английского языка. Москва: "Буклет", 1994. 336 с.
9. Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас: в 2-х частях. Кишинев: "Лумина", 1992. 653 с.
10. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. Oxford University Press, 1974. 1035 с.
11. Murphy R. Essential Grammar in Use. A selfstudy reference and practice book for elementary students of English. Cambridge: University press, 1990. 254 p.
12. Murphy R. Essential Grammar in Use. A selfstudy reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge:University press, 1988. 272 p.
- 13.Електронна адреса бібліотеки ОДЕКУ library@odeku.edu.ua
- 14.Електронна адреса репозитарію ОДЕКУ <http://eprints.library.odeku.edu.ua>
- 15.Електронна адреса кафедри іноземних мов ОДЕКУ lang@odeku.edu.ua
- 16.Національні та іноземні Інтернет- та друковані періодичні видання англійською мовою