

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський державний екологічний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні групи забезпечення
спеціальності
193 "Геодезія та землеустрій"

від « 16 » 09 2022 року

протокол № 2

Голова групи Гриб О.М

УЗГОДЖЕНО

Директор *НН* гідрометеорологічного
інституту Овчарук В.А.

СИЛЛАБУС

навчальної дисципліни
Іноземна мова

(назва навчальної дисципліни)

193 " Геодезія та землеустрій

(шифр та назва спеціальності)

Землеустрій та кадастр

(назва освітньої програми)

бакалавр

(рівень вищої освіти)

заочна

(форма навчання)

3

(рік навчання)

8/ 240

(кількість кредитів
ЄКТС/годин)

іспит

(форма контролю)

Іноземних мов

(кафедра)

Одеса, 2022 р.

Автори: Попович І.І., викладач
(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Рецензент: Шотова-Ніколенко Г.В.
(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Поточна редакція розглянута на засіданні кафедри іноземних мов
від 18 серпня 2022 року, протокол № 1.

Викладачі: Практичний модуль, викл. Попович І.І.
(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Перелік попередніх редакцій

Прізвища та ініціали авторів	Дата, № протоколу	Дата набуття чинності

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета	Метою вивчення іноземної мови у немовному вузі є підготувати студента до читання літератури за фахом, спілкування англійською мовою в різних видах мовної діяльності, можливості її використання у практичних цілях.
Компетентність	ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Результат навчання	РН01. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.
Базові знання	1. Мета вивчення, зміст дисципліни. 2. Знання особливостей фонетичної, граматичної, морфологічної, синтаксичної структури англійської мови. 3. Знання відповідної спеціальної лексики за фахом.
Базові вміння	1. Читати, перекладати та реферувати оригінальну літературу за фахом для отримання необхідної інформації. 2. Брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в обсягу матеріалу, передбаченого програмою.
Базові навички	1. Можливість використання англійської мови у практичних цілях. 2. Спілкування англійською мовою в різних видах мовної діяльності.
Пов'язані ссиллабуси	«Іноземна мова» 1 р.н., 2 р.н.
Попередня дисципліна	
Наступна дисципліна	
Кількість годин	лекції: 2 практичні заняття: консультації: 8 семінарські заняття: самостійна робота студентів: 230

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.2. Практичні модулі

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ-П1	<p>1. a) Text A. Earth sciences b) Text B. The 19th Century Geologic sciences c) Text C. Outline of Earth Science d) Text D. Hydrologic sciences</p> <p>e) Grammar: Perfect Continuous f) Домашнє читання (переклад тексту за фахом та переклад суспільно-політичного тексту)</p> <p>2. Модульна контрольна робота № 1</p>		52,5
ЗМ-П2	<p>1. a) Text A. The 20th Century: Modern Trends And Developments b) Text B. Micropaleontology c) Text C. From Heaven to Earth (how to protect the satellite from combustion in the atmosphere)</p> <p>d) Text D. History of our Solar System e) Grammar: Sequence of Tenses, Indirect Speech f) Домашнє читання (переклад тексту за фахом та переклад суспільно-політичного тексту)</p> <p>2. Модульна контрольна робота № 2</p>		52,5

ЗМ-ПЗ	<p>1. a) Text A. Hydrologic sciences b) Text B. Glacier motion and the high-latitude ice sheets c) Text C. Why is climate changing?</p> <p>d) Grammar: Conditionals e) Домашнє читання (переклад тексту за фахом та переклад суспільно-політичного тексту)</p> <p>2. Модульна контрольна робота № 3</p>		52,5
ЗМ-П4	<p>1. a) Text A. Climate change and agriculture b) Text B. The GFCS c) Text C. Which national entities should be informed or involved?</p> <p>d) Grammar: The non-verbal forms of the verb e) Домашнє читання (переклад тексту за фахом та переклад суспільно-політичного тексту)</p> <p>2. Модульна контрольна робота № 4</p>		52,5
	Іспит		20
Разом:			230

Настановне заняття – 2 аудиторні години (за розкладом настановної сесії).

Викладач: Попович Ірина Іванівна

На настановному занятті студентам доводять загальний огляд та особливості вивчення навчальної дисципліни, огляд програми навчальної дисципліни, в т.ч. графік її вивчення, перелік базових знань та вмінь (компетентності), огляд завдань на самостійну роботу, графік та форми їх контролю, форми спілкування з викладачем під час самостійного вивчення

дисципліни, графік отримання завдань, відомості про систему доступу до навчально-методичних матеріалів, у тому числі через репозитарій електронної навчально-методичної та наукової літератури та систему дистанційного навчання університету тощо.

Консультації – 8 годин:

Викладач: Попович Ірина Іванівна

Дні тижня: вівторок (16.00-17.00), п'ятниця (16.00-17.00).

Аудиторія 607 (НЛК №2)

Якщо результати опанування навчальної дисципліни протягом самостійної роботи студентом є незадовільними, викладач рекомендує такому студенту взяти участь у консультаційній сесії, під час якої викладач може планувати будь-які види навчальної роботи, які дозволяють студентам якісніше опанувати матеріал навчальної дисципліни та підвищити рівень своєї практичної підготовки з цієї дисципліни. В цих сесіях беруть участь студенти, які не мають можливості самостійно опанувати завданнями на самостійну роботу або мають бажання виконати практичну частину самостійної роботи під керівництвом викладача.

В Zoom форматі (з попереднім узгодженням часу зустрічі викладача зі студентами).

Під час самостійної роботи студент має можливість спілкування з викладачем університету, який викладає цю навчальну дисципліну, за допомогою засобів електронного (e-mail: iipgreenbox@gmail.com та мобільного зв'язку та/або у системі Е-навчання (<http://dpt13s.odetu.edu.ua>).

Неучасть студента у консультаційних сесіях не позначається на оцінюванні його навчальних досягнень виконання навчального плану.

2.3. Самостійна робота студента та контрольні заходи

Код модуля	Завдання на СРС та контрольні заходи	Кількість годин	Строк проведення
ЗМ-П1	<ul style="list-style-type: none"> • Підготовка граматичної теми та підготовка домашнього читання • Підготовка до виконання модульної контрольної роботи № 1(обов'язкове) <p><i>Контрольні заходи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Перевірка письмово виконаних списків незнайомих слів та їх переклад для усного перекладу текстів • Перевірка письмово виконаних граматичних вправ • Модульна контрольна робота № 1 	52,5	листопад

ЗМ-П2	<ul style="list-style-type: none"> • Підготовка граматичної теми та підготовка домашнього читання • Підготовка до виконання модульної контрольної роботи № 2(обов'язкове) <p><i>Контрольні заходи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Перевірка письмово виконаних списків незнайомих слів та їх переклад для усного перекладу текстів • Перевірка письмово виконаних граматичних вправ • Модульна контрольна робота № 2 	52,5	грудень
ЗМ-П3	<ul style="list-style-type: none"> • Підготовка граматичної теми та підготовка домашнього читання • Підготовка до виконання модульної контрольної роботи № 3 (обов'язкове) <p><i>Контрольні заходи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Перевірка письмово виконаних списків незнайомих слів та їх переклад для усного перекладу текстів • Перевірка письмово виконаних граматичних вправ • Модульна контрольна робота № 3 (обов'язкове) 	52,5	лютий
ЗМ-П4	<ul style="list-style-type: none"> • Підготовка граматичної теми та підготовка домашнього читання • Підготовка до виконання модульної контрольної роботи № 4 <p><i>Контрольні заходи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Перевірка письмово виконаних списків незнайомих слів та їх переклад для усного перекладу текстів • Перевірка письмово виконаних граматичних вправ • Модульна контрольна робота № 4 (обов'язкове) 	52,5	березень

	Підготовка до іспиту <i>Контрольні заходи:</i> • Екзаменаційна контрольна робота	20	заліково-екзаменаційна сесія
	Разом:	230	

1. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-П1.

Мінімальний обсяг базових знань, що необхідний для засвоєння ЗМ – П1:

читати, перекладати та переказувати тексти “ Earth sciences ”, “ The 19th Century Geologic sciences ”, “Outline of Earth Science”, “Hydrologic sciences”;

- пояснити вживання Perfect Continuous Tenses;
- навчитися утворювати Perfect Continuous Tenses;
- перекласти текст за фахом з англійської на українську мову;
- перекласти суспільно-політичний текст з англійської на українську мову.

Максимальна сума балів з **ЗМ–П1** – 100 балів:

1 завдання – 75 балів:

Див. табл. 2.2

a) 10 (4 + 6)

4 – список незнайомих слів та їх переклад

6 – письмовий переклад тексту

b) 10 (4 + 6)

4 – список незнайомих слів та їх переклад

6 – письмовий переклад тексту

c) 10 (4 + 6)

4 – список незнайомих слів та їх переклад
6 – письмовий переклад тексту

d) 10 (4 + 6)

4 – список незнайомих слів та їх переклад
6 – письмовий переклад тексту

e) 15 (1 + 5)

1 – письмовий конспект правил про Perfect Continuous Tenses
14 – письмово виконані граматичні вправи

f) 20 (1 + 2 + 5 + 2)

4 – список незнайомих слів та їх переклад
6 – письмовий переклад тексту
10 – письмово виконане Summary

2 завдання – 25 балів:

Виконання МКР № 1

Модульна контрольна робота складається з 30 завдань. Кожне завдання 0,83 бали. Модульна контрольна робота вважається зарахованою, якщо надано мінімум 18 правильних відповідей.

Якщо заходи обов'язкових форм контролю виконуються студентом після строків, визначених у програмі навчальної дисципліни, кількість балів, що може отримати студент, не може перевищувати 60% від максимально можливої для цієї форми контролю.

2 завдання (25 балів) є обов'язковим.

Студент може набрати за обов'язковий захід контролю по **ЗМ–П1** 25 балів.

2. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-П2.

Мінімальний обсяг базових знань, що необхідний для засвоєння ЗМ – П2:

- читати, перекладати та переказувати теми “The 20th Century: Modern Trends And Developments”, “Micropaleontology”, “From Heaven to Earth (how to protect the satellite from combustion in the atmosphere)”, History of our Solar System ;

- пояснити вживання Sequence of Tenses;
- навчитися утворювати Indirect Speech;
- перекласти текст за фахом з англійської на українську мову;
- перекласти суспільно-політичний текст з англійської на українську мову.

Максимальна сума балів з ЗМ–П2– 100 балів:

1 завдання – 75 балів:

Див. табл. 2.2

a) 10 (4 + 6)

4 – список незнайомих слів та їх переклад

6 – письмовий переклад тексту

b) 10 (4 + 6)

4 – список незнайомих слів та їх переклад

6 – письмовий переклад тексту

c) 10 (4 + 6)

4 – список незнайомих слів та їх переклад

6 – письмовий переклад тексту

d) 10 (4 + 6)

4 – список незнайомих слів та їх переклад

6 – письмовий переклад тексту

e) 15 (1 + 5)

1 – письмовий конспект правил про Perfect Continuous Tenses

14 – письмово виконані граматичні вправи

f) 20 (1 + 2 + 5 + 2)

4 – список незнайомих слів та їх переклад

6 – письмовий переклад тексту

10 – письмово виконане Summary

2 завдання – 25 балів:

Виконання МКР № 2

Модульна контрольна робота складається з 30 завдань. Кожне завдання 0,83 бали. Модульна контрольна робота вважається зарахованою, якщо надано мінімум 18 правильних відповідей.

Якщо заходи обов'язкових форм контролю виконуються студентом після строків, визначених у програмі навчальної дисципліни, кількість балів, що може отримати студент, не може перевищувати 60% від максимальної можливої для цієї форми контролю.

2 завдання (25 балів) є обов'язковим.

Студент може набрати за обов'язковий захід контролю по **ЗМ–П2** 25 балів.

3. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-П3.

Мінімальний обсяг базових знань, що необхідний для засвоєння ЗМ – П3:

- читати, перекладати та переказувати тексти “ Hydrologic sciences ”, “ Glacier motion and the high-latitude ice sheets ”, “Why is climate changing?”;
- пояснити вживання Conditional sentences (Type I, II, III);
- навчитися утворювати різні форми Conditionals;
- перекласти текст за фахом з англійської на українську мови;
- перекласти суспільно-політичний текст з англійської на українську мови.

Максимальна сума балів з **ЗМ–П3** – 100 балів:

1 завдання – 75 балів:

Див. табл. 2.2

а) 10 (4 + 6)

4 – список незнайомих слів та їх переклад

6 – письмовий переклад тексту

б) 10 (4 + 6)

4 – список незнайомих слів та їх переклад

6 – письмовий переклад тексту

с) 10 (4 + 6)

4 – список незнайомих слів та їх переклад

6 – письмовий переклад тексту

д) 10 (4 + 6)

4 – список незнайомих слів та їх переклад

6 – письмовий переклад тексту

е) 15 (1 + 5)

1 – письмовий конспект правил про Perfect Continuous Tenses

14 – письмово виконані граматичні вправи

ф) 20 (1 + 2 + 5 + 2)

4 – список незнайомих слів та їх переклад

6 – письмовий переклад тексту

10 – письмово виконане Summary

2 завдання– 25 балів:

Виконання МКР № 3

Модульна контрольна робота складається з 30 завдань. Кожне завдання 0,83 бали. Модульна контрольна робота вважається зарахованою, якщо надано мінімум 18 правильних відповідей.

Якщо заходи обов'язкових форм контролю виконуються студентом після строків, визначених у програмі навчальної дисципліни, кількість балів, що може отримати студент, не може перевищувати 60% від максимально можливої для цієї форми контролю.

2 завдання (25 балів) є обов'язковим.

Студент може набрати за обов'язковий захід контролю по ЗМ–ПЗ 25 балів.

4. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-П4.

Мінімальний обсяг базових знань, що необхідний для засвоєння ЗМ – П4:

- читати, перекладати та переказувати теми “Climate change and agriculture”, “The GFCS”, “Which national entities should be informed or involved?”;

- пояснити вживання the non-finite forms of the verb;
- навчитися утворювати the non-finite forms of the verb;
- навчитися відрізняти між собою the non- finite forms of the verb;
- перекласти текст за фахом з англійської на українську мови;
- перекласти суспільно-політичний текст з англійської на українську мови.

Максимальна сума балів з ЗМ–П4– 100 балів:

1 завдання – 75 балів:

Див. табл. 2.2

а) 10 (4 + 6)

4 – список незнайомих слів та їх переклад

6 – письмовий переклад тексту

б) 10 (4 + 6)

4 – список незнайомих слів та їх переклад

6 – письмовий переклад тексту

в) 10 (4 + 6)

4 – список незнайомих слів та їх переклад

6 – письмовий переклад тексту

г) 10 (4 + 6)

4 – список незнайомих слів та їх переклад

6 – письмовий переклад тексту

д) 15 (1 + 5)

1 – письмовий конспект правил про Perfect Continuous Tenses

14 – письмово виконані граматичні вправи

е) 20 (1 + 2 + 5 + 2)

4 – список незнайомих слів та їх переклад

6 – письмовий переклад тексту

10 – письмово виконане Summary

2 завдання – 25 балів:

Виконання МКР № 4

Модульна контрольна робота складається з 30 завдань. Кожне завдання 0,83 бали. Модульна контрольна робота вважається зарахованою, якщо надано мінімум 18 правильних відповідей.

Якщо заходи обов'язкових форм контролю виконуються студентом після строків, визначених у програмі навчальної дисципліни, кількість балів,

що може отримати студент, не може перевищувати 60% від максимально можливої для цієї форми контролю.

2 завдання (25 балів) є обов'язковим.

Студент може набрати за обов'язковий захід контролю по ЗМ–П4 25 балів.

Студент може набрати за обов'язкові заходи контролю разом 100 балів.

5. Методика проведення та оцінювання іспиту.

Контроль поточних знань виконується на базі накопичувальної системи організації навчання.

Фактична сума балів, яку отримує студент за певний змістовний модуль, має складатися із результатів виконання заходів з контролю, що заплановані за цим змістовним модулем, та ураховувати своєчасність (наприклад: студент, який пропустив контрольний захід без поважних причин або отримав незадовільну оцінку, має право у тижневий термін виконати завдання цього заходу з максимальною сумою балів, еквівалентною оцінці не більшій ніж "задовільно") виконання студентом графіку навчального процесу.

Суми балів, які отримав студент за всіма змістовними модулями навчальної дисципліни, формують кількісну оцінку (бал успішності) за підсумками поточних контролюючих заходів студента з навчальної дисципліни. Результати поточного контролю заносяться до інтегральної відомості. Рішення про допуск студента до підсумкового семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни регламентується Положенням про проведення підсумкового контролю знань студентів.

Студент вважається допущеним до підсумкового контролю, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни і набрав за модульною системою суму 50 балів. В іншому випадку студент вважається таким, що не виконав навчального плану дисципліни, і не допускається до іспиту.

Підсумковим контролем знань студентів є **іспит**.

Екзаменаційна робота складається з 3 завдань. 1 завдання (50 питань) оцінюється в 50 балів, 2 завдання в 35 балів, 3 завдання (15 питань) в 15 балів.

Форма № Н-5.05

ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

(повне найменування вищого навчального закладу)

Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр

Навчальна дисципліна: Іноземна мова

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

1. Grammar test.....50 балів
2. Translate the text.....35 балів
3. Answer the questions.....15 балів

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № __ від “__” _____ 202__ року

Завідувач кафедри _____
(підпис)

Штова-Ніколенко Г.В.
(прізвище та ініціали)

Екзаменатор _____
(підпис)

Попович І.І.
(прізвище та ініціали)

По дисципліні, яка завершується іспитом, студент складає письмовий іспит, який оцінюється згідно „Таблиці для визначення кількісних показників успішності за підсумками іспиту”:

Кількість балів за іспит	За системою університету (у відсотках)	Визначення	За національною системою
1	2	3	4
90 - 100	90 - 100	відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)
82 - 89	82 - 89	вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)
74 - 81	74 - 81	в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	4 (добре)
64 - 73	64 - 73	непогано, але зі значною кількістю помилок	3 (задовільно)
60 - 63	60 - 63	виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)
35 - 59	35 - 59	з можливістю перескласти	2 (незадовільно)

1 - 34	1 - 34	з обов'язковим повторним курсом навчання	2 (незадовільно)
--------	--------	--	------------------

Загальна кількісна оцінка є **усередненою** між кількісною оцінкою поточних контролюючих заходів (графа 3 відомості) та кількісною оцінкою контролюючого заходу (графа 4 відомості) і виставляється у графі 5 заліково-екзаменаційні відомості (загальний бал успішності).

Якщо студент за підсумками іспиту отримав загальну кількісну оцінку **менше 50%** (від максимально можливої на екзамені), то викладачем виставляється у графі 5 загальний бал успішності, який **дорівнює балу успішності на іспиті** (графа 4).

Шкала оцінювання за системою ЄКТАС та системою університету

За шкалою ECTS	За національною системою		За системою університету (в процентах)
	для іспиту	для заліку	
A	5 (відмінно)	зараховано	90 - 100
B	4 (добре)	зараховано	82 - 89
C	4 (добре)	зараховано	74 - 81
D	3 (задовільно)	зараховано	64 - 73
E	3 (задовільно)	зараховано	60 - 63
FX	2 (незадовільно)	не зараховано	35 - 59
F	2 (незадовільно)	не зараховано	1 - 34

3. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

3.1. Модуль 3М-III “ Earth sciences ”, “ The 19th Century Geologic sciences ”, “Outline of Earth Science”, “Hydrologic sciences”, *Perfect Continuous Tenses*.

Література: [1, с. 5 - 31]

3.1.1. Повчання

а) Text A. “ Earth sciences ”

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.

3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Переказати текст.

b) Text B. “The 19th Century Geologic sciences”.

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Переказати текст.

c) Text C. “Outline of Earth Science”

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Переказати текст.

d) Text D. “Hydrologic sciences”

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Переказати текст.

e) Grammar:

Perfect Continuous Tenses.

1. Зробити конспект правил утворення та вживання.
2. Виконати тренувальні граматичні вправи.

f) Домашнє читання

1. переклад тексту за фахом:

1. Самостійно вибрати текст наукової статті з наукового журналу за фахом на англійській мові (5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.

2. переклад суспільно-політичного тексту:

1. Самостійно вибрати текст з англійської газети (5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.

3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Письмове Summary.
5. Усне Summary

3.1.2. Питання для самоперевірки

1. What is the first aim of the Earth sciences?
2. What does the physical environment, where the people live, include?
3. What is very important for the layperson and the researcher?
4. What do three divisions of the Earth sciences have in common?
5. What are the Earth sciences divided into?
6. What are the applied Earth sciences?
7. What do you learn about the evaporation from the sea?
8. What did a German physicist first produce?
9. How did water get into the air? (as to a popular view in the 18th century)
10. What facts were discovered about pressure and atmosphere circulation?
11. What conclusion did J. Dalton make in his studies on barometric pressure?
12. What experiments with the balloons were very important?
13. When does water vapour condense into cloud?
14. What did E. Loomis recognize in 1841?
15. Why were the tropical storms of much interest?
16. What caused the air to rise as to the theory of J. Espy?
17. Why do you think the modern meteorology began with the weather map?
18. What other maps were produced in addition to weather maps?
19. What scientific discoveries did the French and Swedish scientists make?
20. How could the minerals be identified?
21. Name the periods of Earth existence.
22. What were the principles of Ch. Darwin's Origin of Species?
23. What was W. Thompson's theory on the origin of the Earth?
24. What were the concepts of landform evolution?
25. What can you say about gravity and the Earth's figure?
26. What were Darcy's experiments based on?
27. What did a French engineer Dupuit extend Darcy's work to?
28. What theory did Ph. Forchheimer introduce?
29. What are the main steps of foundations of oceanography? (from the period of 1807 to 1876)
30. What were the results of voyages of the Challenger?
31. The prediction of the tides at particular localities has never been successful, has it?
32. What new information was taken from the deep waters of the oceans?
33. What are the results of the constantly moving planets?

- 3.2. **Модуль 3М-П2** “The 20th Century: Modern Trends And Developments”, “Micropaleontology”, “From Heaven to Earth (how to protect the satellite from combustion in the atmosphere)”, “History of our Solar System “ , *Sequence of Tenses, Indirect Speech.*

Література: [1, с. 31 - 52]

3.2.1. Повчання

a) Text A. “ The 20th Century: Modern Trends And Developments ”.

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.

b) Text B. “Micropaleontology”.

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.

c) Text C. “From Heaven to Earth (how to protect the satellite from combustion in the atmosphere)”.

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.

d) Text B. “ History of our Solar System ”.

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.

e) Grammar:

Sequence of Tenses.

1. Зробити конспект правил вживання Sequence of Tenses.
2. Виконати тренувальні граматичні вправи.

Indirect Speech.

1. Зробити конспект по утворенню Indirect Speech.
2. Виконати тренувальні граматичні вправи.

f) Домашнє читання

1. переклад тексту за фахом:

1. Самостійно вибрати текст наукової статті з наукового журналу за фахом на англійській мові (5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.

2. переклад суспільно-політичного тексту:

1. Самостійно вибрати текст з англійської газети (5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Письмове Summary.
5. Усне Summary

3.2.2. Питання для самоперевірки

1. What were the two major “revolutions” of geologic sciences?
2. What are the main ideas of the abstract of Radiometric dating?
3. What does experimental petrology provide?
4. What did P. Bridgman develop in 1906?
5. What is the history of X-rays?
6. What is the method of the chemical analysis of rocks and minerals?
7. When and where was the earthquake study institutionalized?
8. What was the result of the Earth’s study?
9. What do the seismicity maps show?
10. What information has been obtained since 1950?
11. What does the theory of plate tectonics describe?
12. What happened with Pangaea during the Mesozoic Era?

13. Why did the interests in continental drift heighten?
14. What is the essence of the plate –tectonic theory?
15. What is ablation cooling?

3.3. *Модуль 3М-ПЗ* “ Hydrologic sciences ”, “ Glacier motion and the high-latitude ice sheets ”, “Why is climate changing?” , *Conditional sentences (Type I, II, III)*.

Література: [1, с. 52 - 67]

3.3.1. Повчання

a) Text A. “ Hydrologic sciences ”.

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Переказати текст.

b) Text B. “ Glacier motion and the high-latitude ice sheets ”.

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Переказати текст.

c) Text C. “ Why is climate changing? ”.

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Переказати текст.

d) Grammar:

Conditionals

1. Зробити конспект правил вживання Conditionals
2. Виконати тренувальні граматичні вправи *Conditional sentences (Type I)*.
3. Виконати тренувальні граматичні вправи *Conditional sentences (Type II)*.
4. Виконати тренувальні граматичні вправи *Conditional sentences (Type III)*.

e) Домашнє читання

1. переклад тексту за фахом:

1. Самостійно вибрати текст наукової статті з наукового журналу за фахом на англійській мові (5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.

2. переклад суспільно-політичного тексту:

1. Самостійно вибрати текст з англійської газети (5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Письмове Summary.
5. Усне Summary

3.3.2. Питання для самоперевірки

1. What is the Earth's water distribution in percentage?
2. What do the chemical analyses of seawater show?
3. What was the sense of experiment in Key West, Fla.?
4. What do the modern bathymetric charts show?
5. What did the Norwegian meteorologist and the Swedish physical oceanographer investigate early in the 20th century?
6. What did the results of investigations suggest?
7. What is a method of "significant wave height" forecasting?
8. What did the laboratory studies show as to the glacier motion?
9. Why was a borehole drilled to bedrock on the North Greenland ice sheet?
10. What has it become evident as to the Ice Age?
11. What is the difference between polar and geostationary weather satellites?

12. What have the studies of cloud physics shown?
13. What were the results of cloud seeding?
14. Is it true that the Ukrainians could have felt climate changes in the past few years?
15. What does the latest research show in Europe?
16. Why will the technologies of solar, wind and geothermal energy be falling in cost?
17. How much will it cost to build a new power station in future?

3.4. Модуль 3М-ІІ4 “Climate change and agriculture”, “The GFCS”, “Which national entities should be informed or involved?”, *the non-finite forms of the verb*.

Література: [1, с. 67 - 83]

3.4.1. Повчання

a) Text A. “Climate change and agriculture”.

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.

b) Text B. “The GFCS”.

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.

c) Text A. “”.

1. Прочитати текст англійською мовою.
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.

d) Grammar:

The non-verbal forms of the verb.

1. Зробити конспект правил утворення та вживання the non-verbal forms of the verb.
2. Виконати тренувальні граматичні вправи по the Infinitive.
3. Виконати тренувальні граматичні вправи по the Participle.
4. Виконати тренувальні граматичні вправи по the Gerund.

e) Домашнє читання

1. переклад тексту за фахом:

1. Самостійно вибрати текст наукової статті з наукового журналу за фахом на англійській мові (5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.

2. переклад суспільно-політичного тексту:

1. Самостійно вибрати текст з англійської газети (5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Усно перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Письмове Summary.
5. Усне Summary

3.4.2. Питання для самоперевірки

1. How does climate change influence agriculture?
2. What does agriculture contribute to climate change?
3. What is the reason of pessimistic crop prognoses in different parts of the world?

4. What way could the climate change affect agriculture in?
5. What do the most agronomists believe in?
6. What could the global warming lead to?
7. What are the solutions to the issue of expanding pest populations? May all of them be effective?
8. What is phenology?
9. What are the positive examples of temperature increasing?
10. Does climate change influence the food security in the world?
11. What is the function of Global Framework for Climate Services (GFCS)?
12. What is the aim of climate services in different countries?
13. Who is driving the developing of the GFCS?
14. Which countries stand to benefit most from the GFCS?
15. What national personalities should be informed?
16. What are the four GFCS priority areas?
17. What specific benefits can be realized?
18. What is the difference between the developed and developing countries in climate services?
19. How should the providers and users of climate services seek to influence the GFCS?

4. ПИТАННЯ ДО ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО, ПІДСУМКОВОГО ТА СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

4.1. Граматичні завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-П1.

Module control work № 1

Which words complete the sentence?

1. Please, come at 8. By that time, I _____ my homework and we can go out. [3, с. 61- 73]
2. The children are in the yard. They _____ hide-and-seek since breakfast time. [3, с. 61- 73]
3. By the time he found his girlfriend, he _____ for her in the mall for an hour. [3, с. 61- 73]
4. They _____ computer games for a long time before their mother came and turned off the computer. [3, с. 61- 73]
5. By the time you arrive I _____ something spectacular and dinner will be on the table waiting for you. [3, с. 61- 73]
6. Barbara _____ her make-up for half an hour but ... it yet. [3, с. 61- 73]

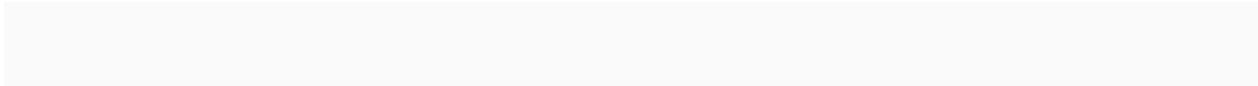
7. She is a well-known artist. She _____ since her childhood. [3, c. 61- 73]
8. When we arrive in Los Angeles we'll need to rest, because we _____ about 800 miles. [3, c. 61- 73]
9. I _____ this story since morning, but still can't understand some sentences. [3, c. 61- 73]
10. I finally reached my mom. I _____ her all day. [3, c. 61- 73]
11. When you get off the train, we _____ for you on the platform. [3, c. 61- 73]
12. I have just heard about the accident. _____ been working all night? [3, c. 61- 73]
13. We _____ on the first train next Monday. [3, c. 61- 73]
14. When I travel to England next year I _____ English for over four years, so I think I'll be ready. [3, c. 61- 73]
15. I'm tired because I _____ out. [3, c. 61- 73]
16. Julie _____ living in Italy since May. [3, c. 61- 73]
17. Do you know he's been teaching German _____ fifteen years? [3, c. 61- 73]

18. We have been watching TV _____ we had dinner. [3, c. 61- 73]

19. Has it _____ raining since you arrived? [3, c. 61- 73]

20. My brother has been travelling _____ two months. [3, c. 61- 73]

21. Tom _____ breakfast this morning because he didn't have any time. [3, c. 61- 73]

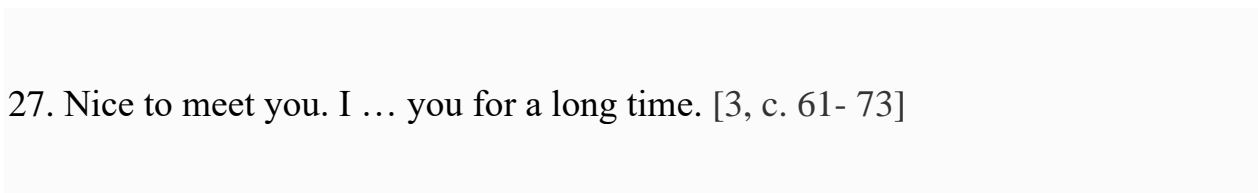


22. Rick _____ hard this semester. [3, c. 61- 73]

23. Did you know he's been teaching German _____ fifteen years? [3, c. 61- 73]

24. We have been watching TV _____ we had dinner. [3, c. 61- 73]

25. By 2023 medicine for 5 years. [3, c. 61- 73]



27. Nice to meet you. I ... you for a long time. [3, c. 61- 73]

28. Tomorrow is Yulia's birthday. So by tomorrow dinner the whole afternoon. [3, c. 61- 73]

29. Is Tom still ill? No. He ... just ...[3, c. 61- 73]

30. Greg didn't want to be late for the theatre. He drove as fast as he could. The play as he walked in the door of the theatre. [3, c. 61- 73]

31. The party will start at 8 pm, so by midnight for 4 hours. [3, c. 61- 73]

32. I ... this story since morning, but still can't understand some sentences. [3, c. 61- 73]

33. Her face was stained with tears and her eyes were red. She . [3, c. 61- 73]

34. By this time tomorrow for more than 12 hours. [3, c. 61- 73]

35. Dinosaurs were the largest animals ever to live on earth, and they the Earth for a very long period of time. [3, c. 61- 73]

36. Hurry up, by the time we arrive at the cinema,[3, c. 61- 73]

37. The trouble started when Mrs. Leslie Cady control of her car on a narrow mountain road. [3, c. 61- 73]

38. Maria is going to visit us at 10 pm this evening. the children to bed when she arrives? [3, c. 61- 73]

39. Robert didn't answer the phone when Mary called. He a shower and didn't hear the phone ring. [3, c. 61- 73]

40. By the end of our holidays all our money. [3, c. 61- 73]

41. It wasn't raining when I looked out of the window; the sun was shining. But it earlier. That's why the ground was wet. [3, c. 61- 73]

42. I for your parents at the airport when they arrive? [3, c. 61- 73]

43. Suddenly they heard a strange noise and at each other in horror. [3, c. 61- 73]

44. Unfortunately all these books by the exam time. [3, c. 61- 73]

45. I looked everywhere for my car keys and then I remembered that my son the car to work. [3, c. 61- 73]

46. Before I went to bed I decided to check the front door. I was sure my sister it. And I was right! [3, c. 61- 73]

47. Rescue workers a man, a woman, and two children from cold rushing water. [3, c. 61- 73]

48. Everybody was laughing merrily while Harris them a funny story. [3, c. 61- 73]

49. By 2021 Angelina in the USA long enough to participate in the elections. [3, c. 61- 73]

50. We ...TV for ten minutes when the electricity went off. [3, c. 61- 73]

50. Nadia will be very tired tomorrow. By that time for 7 hours. [3, c. 61- 73]

51. It wasn't raining when I left my office in the evening, but the ground was wet. It all day. [3, c. 61- 73]

52. He had barely entered the room when his secretary said: “Somebody (ring) for you for the last five minutes.” [3, c. 61- 73]

53. I (read) Shakespeare in your absence and now I (try) to learn this beautiful sonnet. [3, c. 61- 73]

54. “Florence, dear, I (look) for you everywhere.” - “What's happened?” - “Mr Cusak (wait) for you in the house.” [3, c. 61- 73]

55. “You (come) out at last,” he said. “Well, I (stand) here long, and (listen) to the nightingale.” [3, c. 61- 73]

56. I really don't know what you (do) there all this time. [3, c. 61- 73]

57. I (not/hear) about him since yesterday. [3, c. 61- 73]

58. He (not/say) a single word to me yet and he (get) that letter on Sunday. [3, c. 61- 73]

59. When I (get) home that evening, my little son (eat) dinner himself for the first time. [3, c. 61- 73]

60. She (sit) at the table only five minutes when a car (come). [3, c. 61- 73]

4.2. Граматичні завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-П2.

Module control work № 2

Choose the right answer:

1. The pupil explained to the teacher that he couldn't come to school that day because he _____. [3, c. 92- 98]

2. She asked me about my schedule for the next week and I answered that I _____ it yet. [3, c. 92- 98]

3. Did you say _____ very early the following morning? [3, c. 92- 98]

4. Ann begged me not to tell her father what _____ earlier that day. [3, c. 92- 98]

5. Cecily answered she _____ stories and poems all her life since as long as she could rememeber. [3, c. 92- 98]

6. The woman standing near the box-office inquired if I knew how much the tickets _____ . [3, c. 92- 98]

7. Seeing that I was nervous, Sue advised me _____ for the answer till the following day. [3, c. 92- 98]

8. I thought you said Jack you _____ when he got back from his trip to the mountains. [3, c. 92- 98]

9. They explained to us that the Local History museum, which was usually open every Sunday, that day _____. [3, c. 92- 98]
10. Wanda complained to me that the children _____ very naughty that evening. [3, c. 92- 98]

Put the sentences into the Indirect Speech:

11. He said, "I like this song." [3, c. 99- 108]
He said _____
12. "Where is your sister?" she asked me. [3, c. 99- 108]
She asked me _____
13. "I don't speak Italian," she said. [3, c. 99- 108]
She said _____
14. "Say hello to Jim," they said. [3, c. 99- 108]
They asked me _____
15. "The film began at seven o'clock," he said. [3, c. 99- 108]
He said _____
16. "Don't play on the grass, boys," she said. [3, c. 99- 108]
She told the boys _____
17. "Where have you spent your money?" she asked him. [3, c. 99- 108]
She asked him _____
18. "I never make mistakes," he said. [3, c. 99- 108]
He said _____

19. "Does she know Robert?" he wanted to know. [3, c. 99- 108]
He wanted to know _____
20. "Don't try this at home," the stuntman told the audience. [3, c. 99- 108]
The stuntman advised the audience _____
21. Christine asked if I... her letter. [3, c. 99- 108]
22. She asked me when I... to work. [3, c. 99- 108]
23. She said it was a stupid idea and it.... [3, c. 99- 108]
24. He told me he ... to France. [3, c. 99- 108]
25. He said that he ... to Oxford University in the 90s. [3, c. 99- 108]
26. She said she ... help me because she had too much to do.
[3, c. 99- 108]
27. I thought the play ... interesting and decided to go to the theatre. [3, c. 99- 108]
28. Katarina said she ... to Brussels soon. [3, c. 99- 108]
29. He said that he ... to the theatre the day before. [3, c. 99- 108]

30..They told me that she ... there in ten minutes. [3, c. 99- 108]

31. Tim said, 'I'm sorry to disturb you, Betty. [3, c. 99- 108]

32. He said, 'Where is Jane going?' [3, c. 99- 108]

33. Polly said, 'I would like to buy it'. [3, c. 99- 108]

34. 'If I had any instructions, I would know what to do', said Margaret. [3, c. 99- 108]

35. Robert asked, 'Tom, do you know the Old Barn Hotel? It's on the Carl Road'. [3, c. 99- 108]

36. 'Will you be free tomorrow?' Peter asked Dick. [3, c. 99- 108]

37. 'Don't open the door or answer the phone,' said her parents. [3, c. 99- 108]

38. The last two weeks she had been saying to everyone who phoned her that she (to be) unwell and (not to leave) home. [3, c. 92- 98]

39. When I knew him better he admitted that he (to feel) lonely in London. [3, c. 92- 98]

40. She wanted Wilfred to forbid my walking in the park alone. She said it (to be) dangerous. [3, c. 92- 98]
41. “Don’t shoot except in self-defence,” said the police sergeant. [3, c. 99- 108]
42. “Sit down and tell me what is worrying you,” he said to her. [3, c. 99- 108]
43. “If you have to use the river water,” said the guide to us, “boil it first. Don’t drink it unboiled.” [3, c. 99- 108]
44. “Will the passengers with nothing to declare go through the green door?” said a customs official. [3, c. 99- 108]
45. “How did you get up that tree?” Mary asked. “I used a ladder, but someone went off with it when I was sawing.” said Jimmy. “Go and get another one and don’t just stand there and ask silly questions. [3, c. 99- 108]
46. She ended by saying that she (to think) she (to make) a mistake. [3, c. 92- 98]
47. She knew what (to go) on in their minds. [3, c. 92- 98]
48. So I went into the living room, where my aunt already (to wait) for me. [3, c. 92- 98]
49. She telephoned her husband to the office to say that her brother (to return) from abroad. [3, c. 92- 98]
50. An old friend rang up to ask how Elizabeth (to feel), and whether she (can) go with his wife to the concert on Sunday morning. [3, c. 92- 98]
51. Most of the trees already (to put) out their leaves and there were buds everywhere. [3, c. 92- 98]

52. He remembered that he (not to see) Lily for three weeks. [3, c. 92- 98]
53. She hadn't yet figured out what she (to be) going to do and she (to hope) to be able to wait a little. [3, c. 92- 98]
54. It was possible that Jack (to hang) around. [3, c. 92- 98]
55. Everybody thought they (to live) in happiness for nearly thirty years. [3, c. 92- 98]
56. She didn't know why she (to invent) suddenly the story. [3, c. 92- 98]
57. Delany (to sit) up in bed and (to eat) his dinner when Jack (to come) into the room. His complexion (to be) ruddy. Obviously he (to be) shaved. He (to have) a glass of red wine with his meal. He (to wave) his fork as he (to see) Jack. [3, c. 92- 98]
58. He (to remain) in his seat, as though studying his programme, till the three (to pass) out into the foyer. [3, c. 92- 98]
59. Darkness (to fall) when he finally (to return) to the hotel. He (to say) nothing to Pat except that he (to turn) down the job. He (cannot) give her any explanation until he completely (to understand) the meaning of what (to happen). [3, c. 92- 98]
60. As we (to drive), her eyes (to stare) rigidly out of the car window. [3, c. 92- 98]

4.3. Граматичні завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-ПЗ.

Module control work № 3

1. If you ... yesterday, we would have managed to do all the arrangements. [3, c. 123 – 137]

2. They would have done the task if they ... their best soldier. [3, c. 123 – 137]

3. If you ... nothing, you will stay without this job. [3, c. 123 – 137]

4. If we ... for him that night, we would have never learnt the truth. [3, c. 123 – 137]

5. I will show you the place, if you ... me the ride. [3, c. 123 – 137]

6. If the weather were fine, they ... out of town. [3, c. 123 – 137]

7. If Tom had enough money, he ... to the USA long ago. [3, c. 123 – 137]

8. If I ... their language, I could understand what they were saying. [3, c. 123 – 137]

9. We ... the cup If we keep playing well. [3, c. 123 – 137]
10. If you touch a socket with wet hands, you ... an electric shock. [3, c. 123 – 137]
11. If I ... noticed Nick, I would have stopped him. [3, c. 123 – 137]
12. "Listen to me, Mary! The officer says I cannot go abroad now! I wish I ... the parking fine! I'm so sorry!" [3, c. 123 – 137]
13. If I ... you, I would apologize to her. [3, c. 123 – 137]
14. If you live in Australia, January ... in the middle of summer. [3, c. 123 – 137]
15. If Jane ... this medicine yesterday, she would feel better now. [3, c. 123 – 137]
16. If you hadn't helped me, I ... in real trouble. [3, c. 123 – 137]
17. He would have died if they ... him to hospital in time. [3, c. 123 – 137]
18. He would have helped you if you ... more politely. [3, c. 123 – 137]

19. If we ... afford it, we'll buy a new car. [3, c. 123 – 137]
20. If he ... all that he'll be ill. [3, c. 123 – 137]
21. The place was very dull. Even if it (not to be raining) the whole week, we (not enjoy) our holiday. [3, c. 123 – 137]
22. If you (not to interfere), they (to forget) all about it in an hour. [3, c. 123 – 137]
23. If you (to trust) me, I (can lead) you safely through. [3, c. 123 – 137]
24. The dinner (not to be spoiled) if you (not forget) the dish in the oven. [3, c. 123 – 137]
25. She (to know) how to behave if she (to be) a born lady. [3, c. 123 – 137]
26. He (not to take) this case even if he (to be asked). [3, c. 123 – 137]
27. The accident (not to happen) if you (to be) more attentive. [3, c. 123 – 137]
28. She (to go) there even if she (to have) to walk all the way. [3, c. 123 – 137]
29. None (to mind) if he (be dismissed). [3, c. 123 – 137]
30. Someone (may notice) if she (open) the letter. [3, c. 123 – 137]
31. “Are you still thinking of going on that cruise?” - “It (may be) enjoyable,” he said, “if one (to have) just the right person to go with.” [3, c. 123 – 137]
32. It (to be) fun if Roberta (to write) a book. [3, c. 123 – 137]

33. I never tried to understand my brother. If I (to try) I (may stop) him from going away. [3, c. 123 – 137]

34. If I (to be) you, Meg, I (not to let) myself believe this hateful gossip. [3, c. 123 – 137]

35. I (to hate) myself if I (to deceive) him. [3, c. 123 – 137]

36. He said he had no pain, and if it (not to be) for the doctor, he (to get up) and (to go) home. [3, c. 123 – 137]

37. She (can go) to Cambridge if she (to want). She had been offered a scholarship. [3, c. 123 – 137]

38. You (to be) horrified if I (to tell) you what I have had to go through. 39. I'm glad I wasn't at home. He (not to get) much help if he (to ask) me. [3, c. 123 – 137]

40. The house looked awful. If I (to be) given to crying I (may cry). [3, c. 123 – 137]

41. "No, I won't tell you," she said. "It (not to be) fair to them if it just (to turn) out to be gossip." [3, c. 123 – 137]

42. It (may be) fatal if she (to learn) the truth. [3, c. 123 – 137]

43. "May I read this?" - "I (not to bother) if I (to be) you." [3, c. 123 – 137]

44. If I (to keep) to my original plan I (to miss) the whole affair. [3, c. 123 – 137]

45. Alice thought it (may be) nice if you (can join) us. [3, c. 123 – 137]

46. It (to look) silly if I (to tell) them the truth. [3, c. 123 – 137]

47. If I (to be) you, I (to try) to rise above it. [3, c. 123 – 137]
48. If I (to be) there, of course, I (to do) something. [3, c. 123 – 137]
49. If it (not to be) for the children I (to leave) you tomorrow. [3, c. 123 – 137]
50. If I (to be) a hainter, I (to choose) an entirely different scenery. [3, c. 123 – 137]
51. If I (to realise) it was to be like this, I (not to come). [3, c. 123 – 137]
52. If he (not to tell) us that himself I never (to believe) that. [3, c. 123 – 137]
53. He (to agree) never with you, even if he (be) wrong. [3, c. 123 – 137]
54. I (to be) grateful if you (to keep) the news to yourself. [3, c. 123 – 137]
55. If anyone (to ask) me what his specific gift was, I (not to know) how to answer. [3, c. 123 – 137]
56. She said she (to be) pleased if my mother (to allow) me to spend a month with them. [3, c. 123 – 137]
57. Mary is staying with them. I think it (to be) a good thing if you (to come) and (to see) her. [3, c. 123 – 137]
58. If we ever (to happen) to meet again I (to act) as if this letter never (to write). [3, c. 123 – 137]
59. If it (to be) all the same to me, I (not to come) and (to talk) with you. [3, c. 123 – 137]

60. If there (to be) some more of us, it (to take) only a few days to get through with it. [3, с. 123 – 137]

4.4. Граматичні завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-П4.

Module control work № 4

1. He is great, he managed ... a solution. [3, с. 273 – 345]
2. His language skills seem [3, с. 273 – 345]
3. She hates ... early in the morning and do it five times a week. [3, с. 273 – 345]
4. They agreed ... his friends at the café tomorrow evening. [3, с. 273 – 345]
5. I can't stand ... in the countryside but I would like to do it best of all. [3, с. 273 – 345]
6. What are you going to do after ... the university? [3, с. 273 – 345]
7. Mike warned his sister not ... back late. [3, с. 273 – 345]
8. We usually learn ... at school. [3, с. 273 – 345]

9. Ann didn't know what [3, c. 273 – 345]

10. George practices ... twice a week. [3, c. 273 – 345]

11. (To hear) the sounds of music, they stopped talking. [3, c. 273 – 345]

12. This is a church (to build) many years ago. [3, c. 273 – 345]

13. While (to examine), the boy could not help crying [3, c. 273 – 345]

14. Where is the boy (to throw) the stone? [3, c. 273 – 345]

15. (To prescribe) the medicine, the doctor went away. [3, c. 273 – 345]

16. (To show) the wrong direction, the travelers soon lost their way. [3, c. 273 – 345]

17. Time (to permit), we will go for a walk. [3, c. 273 – 345]

18. The treaty (to sign), trade was at once resumed. [3, c. 273 – 345]
19. The day (to be) finer and a little warmer than the previous one, he went out again. [3, c. 273 – 345]
20. (Not to understand) the rule, he made many mistakes. [3, c. 273 – 345]
21. I hope (to see) you soon. [3, c. 273 – 345]
22. We expect (to be) back in two days. [3, c. 273 – 345]
23. He expected (to help) by his friends. [3, c. 273 – 345]
24. I am glad (to do) all the homework yesterday. [3, c. 273 – 345]
25. I am sorry (to break) my pen. [3, c. 273 – 345]
26. I hate (to bother) you, but the students are still waiting (to give) books for their work. [3, c. 273 – 345]
27. He seized every opportunity (to appear) in public: he was so anxious (to talk) about... [3, c. 273 – 345]

28. Is there anything else (to tell) her? I believe she deserves (to know) the state of her sick brother. [3, c. 273 – 345]

29. He began writing books not because he wanted (to earn) a living. [3, c. 273 – 345]

30. The woman pretended (to read) and (not to hear) the bell. [3, c. 273 – 345]

31. Perhaps it would upset her (to tell) the truth of the matter. [3, c. 273 – 345]

32. The only sound (to hear) was the snoring of grandfather in the bedroom. [3, c. 273 – 345]

33. He made me (to do) it all over again. [3, c. 273 – 345]

34. He made her (to repeat) the message [3, c. 273 – 345]. [3, c. 273 – 345]

35. Would you like my (to go) now? [3, c. 273 – 345]

36. They won't let us (to leave) the Customs till our luggage has been examined. [3, c. 273 – 345]

37. He wouldn't let my baby (to play) with his gold watch. [3, c. 273 – 345]

38. Please let me (to know) your decision as soon as possible. [3, c. 273 – 345]

39. He made us (to wait) for hours. [3, c. 273 – 345]

40. I let him (to go) early as he wanted to meet his wife. [3, c. 273 – 345]
41. I'd like him (to go) to a university but I can't make him (to go). [3, c. 273 – 345]
42. He tried to make me (to believe) that he was my stepbrother. [3, c. 273 – 345]
43. Before he let us (to go) he made us (to promise) not to tell anybody what we had seen. [3, c. 273 – 345]
44. I advised him (to ask) the bus-conductor to tell him where to get off. [3, c. 273 – 345]
45. That is too heavy for one person (to carry); let me (to help) you. [3, c. 273 – 345]
46. The teacher advised us (to use) dictionaries. [3, c. 273 – 345]
47. Her father doesn't allow her (to go) to the cinema alone. 16. Who told the nurse (to give) the sick man this medicine? [3, c. 273 – 345]
48. The old man doesn't like his grandchildren (to make) a lot of noise when they are playing. [3, c. 273 – 345]
49. The gardener won't let the children (to pick) the flowers. [3, c. 273 – 345]
50. The friends went out into the city (to leave) their cases at the left-luggage department. [3, c. 273 – 345]
51. (to leave) a note with the porter, he said he would be back in a half an hour. [3, c. 273 – 345]

52. (to write) in an archaic language, the book was difficult to read. [3, c. 273 – 345]

53. (to write) his first book, he used his own experiences. [3, c. 273 – 345]

54. (to be) away so long he was happy to be coming back. [3, c. 273 – 345]

55. On (to introduce) they easily fell to (to talk). [3, c. 273 – 345]

56. Why do you avoid (to see) me? He tried to avoid (to see). [3, c. 273 – 345]

57. We insist on (to send) him there at once. He insists on (to send) there instead of me. [3, c. 273 – 345]

57. Do you mind (to examine) the first? [3, c. 273 – 345]

58. He showed no sign of (to know) them. She showed no sign of (to impress). [3, c. 273 – 345]

59. I was annoyed at (to interrupt) every other moment. 8. In (to discuss) the problem they touched upon some very interesting items. [3, c. 273 – 345]

60. The equipment must go through a number of tests before (to install). [3, c. 273 – 345]

4.5. Завдання до іспиту.

[4, с. 123 - 166, с. 273 – 345]

1 завдання

Choose the correct item:

1. ... USA is ... largest country in ... America. [4, с. 123 - 166]

2. Spanish is (easy)then German.

[4, с. 123 - 166]

3. This book is (interesting) of all I have read this year. [4, с. 123 - 166]

4. Come ... the evening , I shall listen ... you very attentively and answer ... all your questions. [4, с. 123 - 166]

5. The young scientist was trying to prove ... the professor the necessity ... the experiment. [4, с. 123 - 166]

6. I quite agree with (he). [4, c. 123 - 166]

7. Tell Richard not to forget... book. And you mustn't forget... [4, c. 123 - 166]

8. Did you make that dress ...? [4, c. 123 - 166]

9. They usually (to do) to the river for a swim. [4, c. 123 - 166]

10. She (to play) the violin every day. [4, c. 123 - 166]

11. She (not to drink) coffee after lunch. [4, c. 123 - 166]

12. You (to work) every day? [4, c. 123 - 166]

13. His girlfriend (to promise) to come, but she (not to be) there. [4, c. 123 - 166]

14. What you (to buy) at the shop yesterday? -I (to buy) a book. [4, c. 123 - 166]

15. When (to be) your birthday? - In a month. [4, c. 123 - 166]

16. Stamps (to sell) in a post office. [4, c. 123 - 166]

17. The telephone (to invent) by Alexander Bell in 1876. [4, c. 123 - 166]

18. These trees (to plant) last autumn. [4, c. 123 - 166]

19. This task (to finish) in 10 days. [4, c. 123 - 166]

20. Look! It is (to snow) now. [4, c. 123 - 166]

21. When I (to come) home, my little sister (to sleep). [4, c. 123 - 166]

22. I (to do) my homework from five till eight tomorrow. [4, c. 123 - 166]

23. The room (to clean) at the moment. [4, c. 123 - 166]

24. Our things (to pack) when we came. [4, c. 123 - 166]

25. Tom isn't here. He just (to go out). [4, c. 123 - 166]

26. My friends (to be) to England twice this year. [4, c. 273 - 345]

27. I offered Sue something to eat but she just (to have) breakfast. [4, c. 273 - 345]

28. We (to finish) to translate this big article by the first lesson tomorrow. [4, c. 273 - 345]

29. ...all these books (to read) ? [4, c. 273 – 345]

30. She showed me the picture which (to paint) by her husband. [4, c. 273 – 345]

31. Tomorrow by three o'clock everything(to prepare). [4, c. 273 – 345]

32. He (to read) a book since morning. [4, c. 273 – 345]

33. My friend (to write) a composition for two hours when I came. [4, c. 273 – 345]

34. He (to play) chess for two hours when I come. [4, c. 273 – 345]

35. “The patient... to stay in bed for a few days”,- ordered the doctor. [4, c. 273 – 345]

36 I take this book for a little while? - I am sorry, but I ... return it to the library at once. [4, c. 273 – 345]

37. This trip is too expensive for me. I... not afford it. [4, c. 273 – 345]

38. If you (to give) me your address, I shall write you a letter. [4, c. 273 – 345]

39. If he were not such an outstanding actor, he (not to have) so many admirers. [4, c. 273 – 345]

40. If they (not to go) to Kyiv last year, they would not have heard that famous musician. [4, c. 273 – 345]

41. You had ... say sorry. What makes you .. think you are right? [4, c. 273 – 345]

42. The child did not like (to wash). [4, c. 273 – 345]

43. When Clyde looked at the girl closely, he remembered (to see) her in Sondra's company. [4, c. 273 – 345]

44. He seems (to read) since morning. [4, c. 273 – 345]

45. A person (to take) a sunbath must be very careful. [4, c. 273 – 345]

46. A fish (to take) out of the water cannot live. [4, c. 273 – 345]

47. (to prescribe) the medicine, the doctor went away. [4, c. 273 – 345]

48. She has always dreamt of (to live) in a small house by the sea. [4, c. 273 – 345]

49. After (to look) through the papers ,they were handed back to the students. [4, c. 273 – 345]

50. Can you remember (to see) the man before? [4, c. 273 – 345]

51. ...Europe and ... America are separated by ... Atlantic Ocean. [4, c. 273 – 345]

52. She speaks Italian (good) than English. [4, c. 273 – 345]

53. Who is the (attentive) student in your group? [4, c. 273 – 345]

54. When I entered ... the room , everybody looked ... me with surprise : they had not waited ... me. [4, c. 273 – 345]

55. I wrote ... him asking to send me a box ... chocolates. [4, c. 273 – 345]

56. I gave (he) a book. [4, c. 273 – 345]

57. We have eaten all ...sandwiches, have they eaten ...? [4, c. 273 – 345]

58. Tom cut.. .when he was shaving. [4, c. 273 – 345]

59. We (to drink) tea every morning. [4, c. 273 – 345]

60. He (to sleep) every night. [4, c. 273 – 345]

61. Your sister (not to rest) after school. [4, c. 273 – 345]

62. What Language they usually (to speak) ? [4, c. 273 – 345]

63. I (to go) to my friend's place yesterday but it (not to take) me long time to find his house. [4, c. 273 – 345]

64. What mark you (to get) yesterday? [4, c. 273 – 345]

65. Where he (to spend) next summer? [4, c. 273 – 345]
66. Butter (to make) from milk. [4, c. 273 – 345]
67. Many trees (to plant) every spring. [4, c. 273 – 345]
68. This text (to translate) at the last lesson. [4, c. 273 – 345]
69. The meeting (to hold) next week? [4, c. 273 – 345]
70. I have to hurry up. My friends (to wait) for me now. [4, c. 273 – 345]
71. When I (to open) the door ,the cat (to sit) on the table. [4, c. 273 – 345]
72. What you (to do) at this time tomorrow? [4, c. 273 – 345]
73. The text (to translate) now. [4, c. 273 – 345]

74. When I came into the class-room, new words (to write) down. [4, c. 273 – 345]

75. ... anybody (to see) my glasses? [4, c. 273 – 345]

76. I (not to see) him this morning. [4, c. 273 – 345]

77. I went to Jill's house but she wasn't there. She (to go) out. [4, c. 273 – 345]

78. Our parents (to return) from Italy by the end of the next month. [4, c. 273 – 345]

79. This man much (to speak) of... . [4, c. 273 – 345]

80. After the facts thoroughly (to explain) to her, she no longer felt worried. [4, c. 273 – 345]

81. Our things (to pack) by tomorrow. [4, c. 273 – 345]

82. He (to prepare) for his examination here since early morning. [4, c. 273 – 345]

83. Although the sun was shining , it was still cold as it (to rain) hard for two hours. [4, c. 273 – 345]

84. I shall begin to write the composition at seven o'clock in the morning. When you return home at ten o'clock , I (to write) for three hours. [4, c. 273 – 345]

85. I.. .to wear glasses as my eyesight is very weak. [4, c. 273 – 345]

86. They ... come at any time they like between ten and twelve in the morning, but theynot come if they don't want to. [4, c. 273 – 345]

87. Her grandmother knit very well. [4, c. 273 – 345]

88. If you (not to get) tickets for the concert, we shall stay at home. [4, c. 273 – 345]

89. If you were not so careless about your health, you (to consult) the doctor. [4, c. 273 – 345]

90. I (to write) the composition long ago if you had not disturbed me. [4, c. 273 – 345]

91. I wanted ...speak to Nick, but could not... find his telephone number. [4, c. 273 – 345]

92. This is the book (to read) during the summer holidays. [4, c. 273 – 345]

93. Maggie was very sorry (to forget) to feed the rabbits. [4, c. 273 – 345]

94. They are supposed (to work) at the problem for the last two months.
[4, c. 273 – 345]

95. Who is that boy (to do) his homework at the table? [4, c. 273 – 345]

96. The exercises (to do) by the pupils were easy. [4, c. 273 – 345]

97. (to eat) all the potatoes, she drank a cup of tea. [4, c. 273 – 345]

98. She has always dreamt of (to travel) round the world. [4, c. 273 – 345]

99. On (to tell) the news, she turned pale. [4, c. 273 – 345]

100. The poor peasant thanked Robin Hood heartily for (to help) him. [4, c. 273 – 345]

2 завдання

Translate the text:

Text PRECIPITATION

In meteorology, *precipitation* (also known as one of the classes of hydrometeors, which are atmospheric water phenomena) is any product of the condensation of atmospheric water vapour that is deposited on the earth's surface. It occurs when the atmosphere, a large gaseous solution, becomes saturated with water vapour and the water condenses and falls out of solution (i.e., precipitates). Two processes, possibly acting together, can lead to air becoming saturated: cooling the air or adding water vapour to the air.

Precipitation that reaches the surface of the earth can occur in many different forms, including rain, freezing rain, drizzle, snow, ice pellets, and hail. Virga is precipitation that begins falling to the earth but evaporates before reaching the surface. Precipitation is a major component of the water cycle, and is responsible for depositing most of the fresh water on the planet. Approximately 505,000 km³ (121,000 cu mi) of water falls as precipitation each year, 398,000 km³ (95,000 cu mi) of it over the ocean. Given the Earth's surface area, that means the globally-averaged annual precipitation is about 1 m (39 in), and the average annual precipitation over oceans is about 1.1m (43 in).

The phenomenon may occur on other celestial bodies, e.g. when it gets cold, Mars has precipitation which most likely takes the form of frost, rather than rain or snow.

3 завдання

Choose the right variant:

1. Ukraine is a member of... [5, c. 107 – 108]

2. The largest city of Ukraine is Kiev, it is ... [5, c. 116 – 117]

3. Kiev is situated on [5, c. 116 – 117]

4. Great Britain is divided into [5, c. 45 – 47]

5. The Head of Great Britain is a ... [5, c. 45 – 47]

6. The House of Parliament is situated in [5, c. 45 – 47]

7. Great Britain is situated ... [5, c. 45 – 47]

8. What separates Great Britain from the continent of Europe? [5, c. 45 – 47]

9. In the centre of England is a range of hills called [5, c. 45 – 47]

10. The East End is an area of ... [5, c. 45 – 47]

11. What kind of country is the USA? [5, c. 80 – 81]

12. The USA is situated ...
[5, c. 80 – 81]

13. The USA consists of... parts [5, с. 80 – 81]

14. Pushkin lived in Odessa during his [5, с. 146 –148]

15. The population of the city of Odessa is ... [5, с. 146 –148]

5. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література.

1. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з англійської мови для студентів III курсу денної форми навчання. Спеціальність: Науки про Землю. Укладач: Баєва В.М., Одеса: ОДЕКУ, 2018. 84 с.
2. Murphy R. Essential Grammar in Use. A selfstudy reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge:University press, 1988. 272 p.
3. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar. References and Practice with a separate key volume. Санкт-Петербург: «Антология», 2013. 464 с.
4. Дубровин М.И. Situational Grammar. Москва: "Просвещение", 1986. 416 с.
5. Навчальний посібник з англійської мови для студентів I курсу усіх спеціальностей Укладачі: Шотова-Ніколенко Г.В., Куделіна О.Ю., Янко І.Б., Попович І.І., Іванченко А.В., Баєва В.М. Одеса , ОДЕКУ, 2018. 215 с.

Додаткова література.

6. Качалов К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. В 2-х т. Т.2. Київ: "Методика", 1995. 304 с.
7. Клоуз Р.А. Reference Grammar for students of English. Москва: "Просвещение", 1979. 352 с.
8. Хорнби А.С. Конструкции и обороты английского языка. Москва: "Буклет", 1994. 336 с.
9. Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас: в 2-х частях. Кишинев: "Лумина", 1992. 653 с.
10. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. Oxford University Press, 1974. 1035 с.

11. Murphy R. Essential Grammar in Use. A selfstudy reference and practice book for elementary students of English. Cambridge: University press, 1990. 254 s.
12. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Москва: Товарищество "Деконт", 1994.
13. Репозитарій бібліотеки ОДЕКУ: <http://eprints.library.odeku.edu.ua/>