

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський державний екологічний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні групи забезпечення
спеціальності 281 «Публічне управління та
адміністрування»
від «29» серпня 2022 року
Протокол № 1

Голова групи:  Смірнова К.В.

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні групи забезпечення
Спеціальності 073 «Менеджмент»
від «29» серпня 2022 року
Протокол №

Голова групи:  Павленко О.П.

УЗГОДЖЕНО
ТВО декана:  Бучинська І.В.
Факультет комп'ютерних наук, управління та
адміністрування

СИЛЛАБУС

навчальної дисципліни

Українська мова як іноземна

(назва навчальної дисципліни)

073 Менеджмент, 281 Публічне управління та адміністрування

(шифр та назва спеціальності)

«Менеджмент», «Публічне управління та адміністрування»

(назва освітньої програми)

бакалавр

денна

(рівень вищої освіти)

(форма навчання)

1

1/2

8/240

залік/залік

(рік навчання)

(семестр навчання)

(кількість кредитів ЄКТС/годин)

(форма контролю)

кафедра українознавства та соціальних наук

(кафедра)

Одеса, 2022

Автор: Мирошніченко М.І., старший викладач

(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Автор: Мирошніченко М.І., старший викладач

(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Поточна редакція розглянута на засіданні кафедри українознавства та соціальних наук від «12» серпня 2022 року, протокол № 1.

Викладачі: практичний модуль: Мирошніченко М.І., старший викладач

(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Перелік попередніх редакцій

Прізвища та ініціали авторів	Дата, № протоколу	Дата набуття чинності

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<p>Мета</p>	<p>Основною метою навчання української мови для студентів-іноземців у вищих навчальних закладах нефілологічного профілю в умовах мовного середовища слід вважати володіння студентами уміннями і навичками мовленнєвої діяльності, що досягається за допомогою комплексного підходу до підготовки спеціалістів для зарубіжних країн, який об'єднує в собі взаємодію комунікативних, освітніх і виховних цілей.</p> <p>Комунікативна мета навчання є основною, оскільки й освітня й виховна цілі реалізуються за умови досягнення студентами певного рівня володіння мовою. Вона досягається шляхом формування у студентів необхідних мовних і мовленнєвих умінь у всіх видах мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, усне мовлення, писемне мовлення), забезпечуючи їм можливість спілкування в українському мовному середовищі (навчання, побут, культура) та здобуття спеціальності.</p>
<p>Компетентність Спеціальність 073</p>	<p>ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>
<p>Компетентність Спеціальність 281</p>	<p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>
<p>Результат навчання Спеціальність 073</p>	<p>Р13. Спілкуватися в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p>
<p>Результат навчання Спеціальність 281</p>	<p>Р02. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.</p>
<p>Базові знання</p>	<p>Після закінчення вивчення дисципліни «Українська мова як іноземна» студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості фонетичної, лексичної, морфологічної, словотвірної, правописної та синтаксичної систем української мови; - вимову звуків та позначення їх літерами; - граматичні категорії різних частин мови; особливості українського словотвору і будову різних типів речень; - як правильно: формулювати і ставити запитання, відповідати на них, подавати репліки-стимули, репліки на відповідь, здійснювати вибір необхідних мовних засобів; - як правильно вести та ініціювати діалог-бесіду, діалог-опитування; - як правильно будувати монолог-міркування, монолог-опис і монолог-розповідь.
<p>Базові вміння</p>	<p>Після закінчення вивчення дисципліни «Українська мова як іноземна» студенти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприймати та засвоювати інформацію, близьку за змістом до лекцій з дисциплін, що вивчаються; - формулювати і ставити запитання, відповідати на них, подавати репліки-стимули, репліки на відповідь, здійснювати вибір необхідних мовних засобів; - складати власне висловлювання, будувати його в логічній послідовності з використанням опор; - вести та ініціювати діалог-бесіду, діалог-опитування, будувати монолог-міркування, монолог-опис і монолог-розповідь; - розуміти висловлювання співрозмовника, визначати його комунікативні наміри у межах мінімального набору мовленнєвих ситуацій - 70-75%;

	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно реагувати на репліки співрозмовника; - виражати комунікативні наміри у межах мінімального набору мовленнєвих ситуацій; - виступити з повідомленням за заданою соціально-культурною темою; - застосовувати діалогічне мовлення (відповідність до теми, використання засобів усного мовлення, які передбачають аргументованість, запитання у відповідь, уточнення, згоду/незгоду, заперечення, відповідність до мовної норми).
Базові навички	<p>У результаті вивчення дисципліни «Українська мова як іноземна» студенти отримують базові уміння (навички):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості фонетичної, лексичної, морфологічної, словотвірної, правописної та синтаксичної систем української мови; - вимову звуків та позначення їх літерами; - граматичні категорії різних частин мови; особливості українського словотвору і будову різних типів речень; - складати власне висловлювання, будувати його в логічній послідовності з використанням опор; - вести бесіду; - розуміти висловлювання співрозмовника, визначати його комунікативні наміри у межах мінімального набору мовленнєвих ситуацій; - адекватно реагувати на репліки співрозмовника; - ініціювати діалог, виражати комунікативні наміри у межах мінімального набору мовленнєвих ситуацій.
Кількість годин	<p>1 рік навчання (1 семестр): практичні заняття: 45 самостійна робота студентів: 75</p> <p>1 рік навчання (2 семестр): практичні заняття: 45 самостійна робота студентів: 75</p>

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1 рік навчання (1 семестр):

2.1 Практичні модулі

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ-П1	Тема 1.Звук. Буква. Алфавіт. Вітання.	4	6
	Тема 2. Вітання. Прощання. Знайомство. Категорія істоти / неістоти іменників.	4	6
	Тема 3. Знайомство. Рід іменників. Особові займенники.	4	6
	Тема 4. Знайомство. Число іменників. Однина і множина.	4	6
	Тема 5. Характеристика. Прикметник. Питання до прикметника. Рід прикметника.	4	6
	Тема 6. Дні тижня. Місяці. Дієслово «бути».	4	6
	Тема 7. Наші дії. Особові форми дієслова. Теперішній час.	4	7

Тема 8. Наші дії. Особові форми дієслова. Знахідний відмінок однини іменника.	6	7
Тема 9. Наші дії. Особові форми дієслова «подобатися». Давальний відмінок особових займенників.	6	7
Тема 10. Наші дії. Знахідний і давальний відмінок особових займенників. Знахідний відмінок однини іменників.	5	8
Підготовка до модульної контрольної роботи	-	5
Підготовка до залікової контрольної роботи	-	5
Загалом:	45	75

Консультації:

Викладач: Мирошніченко Марія Іванівна
Дні тижня: середа (12.45-14.20).
Аудиторія 610 (НЛК №2).

1 рік навчання (2 семестр):

2.2 Практичні модулі

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ-П2	Тема 11. Наші дії. Знахідний відмінок однини присвійних займенників і прикметників.	4	6
	Тема 12. Наші дії. Минулий час дієслова.	4	6
	Тема 13. Що, де, коли. Місцевий відмінок однини іменників.	4	6
	Тема 14. Що, де, коли. Місцевий відмінок прикметників і присвійних займенників.	4	6
	Тема 15. Дієслова руху. Дієслова другої дієвідміни.	4	6
	Тема 16. Час. Місцевий відмінок порядкових числівників.	4	6
	Тема 17. Наші дії. Орудний відмінок іменників, займенників.	4	7
	Тема 18. Наші дії. Закріплення інформації про відмінки іменників.	6	7
	Тема 19. Місце і напрям дії. Знахідний і родовий відмінки для позначення напрямку руху.	6	7
	Тема 20. Дієслова руху на позначення регулярної чи разової дії. Повторення і закріплення інформації про дієслова руху.	5	8
	Підготовка до модульної контрольної роботи	-	5
	Підготовка до залікової контрольної роботи.	-	5
Загалом:	45	75	

Консультації:

Викладач: Мирошніченко Марія Іванівна.

Дні тижня: середа (12.45-14.20).
Аудиторія 610 (НЛК №2)

2.3 Самостійна робота студента та контрольні заходи

Код модуля	Завдання на СРС та контрольні заходи	Кількість годин	Строк проведення
ЗМ-П1	1 рік навчання (1 семестр)		
	Підготовка до практичних занять		
	• Назва контрольного заходу (обов'язковий): - <i>Модульна тестова контрольна робота (МКР)</i>	5	1 семестр, 14 тиждень
	• Назва контрольного заходу: - <i>Усне опитування.</i>	60	1-14 тиждень
	Підготовка до модульної контрольної роботи.	5	14 тиждень
	Підготовка до залікової контрольної роботи.	5	15 тиждень
	Разом:	75	
ЗМ-П2	1 рік навчання (2 семестр)		
	Підготовка до практичних занять		
	• Назва контрольного заходу (обов'язковий): - <i>Модульна тестова контрольна робота (МКР)</i>	5	2 семестр, 14 тиждень
	• Назва контрольного заходу: - <i>Усне опитування.</i>	60	1-14 тиждень
	Підготовка до модульної контрольної роботи.	5	14 тиждень
	Підготовка до залікової контрольної роботи.	5	15 тиждень
	Разом:	75	

1. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу з дисципліни (ЗМ-П1).

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, аудіювання (студентів-іноземців необхідно вчити стежити за розвитком думки, адекватно сприймати інформацію; помічати в тексті слова, найважливіші для розуміння висловлювання, виділяти певні факти; усвідомлювати зміст прослуханого тексту зважаючи на загальний тон, тембр, темп, силу голосу того, хто озвучує текст.).

Оцінювання усного контролю: за кожну усну відповідь, з будь-якого методу усного контролю на практичному занятті студент отримує 1 бал, загалом - **50 балів**.

Методи письмового контролю: підсумковий модульний тестовий контроль (МКР).

Оцінювання письмового контролю:

- модульний тестовий контроль (МКР), складається з 10 запитань закритого типу, одна правильна відповідь оцінюється в 5 балів, **загалом - 50 балів**.

Модуль охоплює бали за поточну роботу на практичному занятті (опитування за темою, виконання різного типу вправ і тестових завдань).

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу на практичному занятті (ЗМ-П1).

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом на практичному занятті, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання практичних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання практичних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

2. Методика проведення та оцінювання підсумкового заходу для практичного модуля (ЗМ-П1) з дисципліни «Українська мова як іноземна».

Формою підсумкового семестрового контролюючого заходу з обов'язкової навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» є **залік**.

Залікова контрольна робота проводиться на останньому занятті з дисципліни і складається з тестових завдань закритого типу, які потребують від студента вибору правильних відповідей з трьох запропонованих у запитанні. Тестові питання формуються по всьому переліку сформованих у навчальній дисципліні знань (в першу чергу базові компоненти), а їх загальна кількість складає 20 завдань. Повна правильна відповідь на 1 тестове завдання оцінюється у **5 балів**. Оцінка успішності виконання студентом цього заходу здійснюється у формі кількісної оцінки (бал успішності) та максимально складає **100 балів**. Перехід від кількісної оцінки до якісної оцінки здійснюється за 4-х бальною системою відповідно до наступної шкали - **за правильну відповідь: на 18-20 тестів, це 90-100 балів (90-100%) – «відмінно»; на 15-17 тестів, це 75-85 балів (74-89%) – «добре»; на 12-14 тестів, це 70-60 балів (60-73%) – «задовільно»; на менш ніж 12 тестів, це менше 60 балів (<60%) – «незадовільно».**

Студент вважається допущеним до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав усі передбачені обов'язкові види контролюючих заходів з дисципліни, тобто: виконав підсумкову модульну контрольну роботу з практичної частини занять (ЗМ-П1). Умова допуску до Заліку з дисципліни є сума не менше **50% (25 балів)** за виконання обов'язкового контрольного заходу (МКР).

Для отримання оцінки у заліково-екзаменаційній відомості, студент повинен мати **не менше 50% (50 балів)** від максимально можливої суми балів за залікову контрольну роботу (ЗКР).

При цьому інтегральна оцінка поточної роботи студента в 100-бальній шкалі з дисципліни, обов'язково включає оцінку *залікової контрольної роботи*.

$$B = (0,75 \times OЗ) + (0,25 \times ОКР),$$

де, B – інтегральна оцінка поточної роботи студента в 100-бальній шкалі по дисципліні; OЗ – оцінка роботи студента за змістовними модулями, ОКР – оцінка залікової контрольної роботи.

Перехід від кількісної оцінки до якісної оцінки здійснюється відповідно до

таблиць:

Інтегральна сума балів з дисципліни «Українська мова як іноземна», В		Оцінка за національною шкалою
% (від максимальної суми балів)	бали	
< 60%	< 60	Не зараховано
≥ 60%	≥ 60	Зараховано

3. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для практичного модуля (ЗМ-П2) з дисципліни «Українська мова як іноземна».

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, аудіювання (студентів-іноземців необхідно вчити стежити за розвитком думки, адекватно сприймати інформацію; помічати в тексті слова, найважливіші для розуміння висловлювання, виділяти певні факти; усвідомлювати зміст прослуханого тексту зважаючи на загальний тон, тембр, темп, силу голосу того, хто озвучує текст.).

Оцінювання усного контролю: за кожну усну відповідь, з будь-якого методу усного контролю, на практичному занятті студент отримує 1 бал, загалом - **50 балів**.

Методи письмового контролю: підсумковий модульний тестовий контроль (МКР).

Оцінювання письмового контролю:

- модульний тестовий контроль (МКР), складається з 10 запитань закритого типу, одна правильна відповідь оцінюється у 5 балів, загалом - **50 балів**.

Модуль охоплює бали за поточну роботу на практичному занятті (опитування за темою, виконання різного типу вправ і тестових завдань).

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу практичного модуля (ЗМ-П2) з дисципліни.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом на практичному занятті, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання практичних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання практичних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

4. Методика проведення та оцінювання підсумкового заходу для практичного модуля (ЗМ-П2) з дисципліни «Українська мова як іноземна».

Формою підсумкового семестрового контролюючого заходу з обов'язкової навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» є **залік**.

Залікова контрольна робота проводиться на останньому занятті з дисципліни і складається з тестових завдань закритого типу, які потребують від студента вибору правильних відповідей з трьох запропонованих у запитанні. Тестові питання формуються по всьому переліку сформованих у навчальній дисципліні знань (в

першу чергу базові компоненти), а їх загальна кількість складає 20 завдань. Повна правильна відповідь на 1 тестове завдання оцінюється у **5 балів**. Оцінка успішності виконання студентом цього заходу здійснюється у формі кількісної оцінки (бал успішності) та максимально складає **100 балів**. Перехід від кількісної оцінки до якісної оцінки здійснюється за 4-х бальною системою відповідно до наступної шкали - **за правильну відповідь: на 18-20 тестів, це 90-100 балів (90-100%) – «відмінно»; на 15-17 тестів, це 75-85 балів (74-89%) – «добре»; на 12-14 тестів, це 70-60 балів (60-73%) – «задовільно»; на менш ніж 12 тестів, це менше 60 балів (<60%) – «незадовільно».**

Студент вважається допущеним до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав усі передбачені обов'язкові види контролюючих заходів з дисципліни, тобто: виконав підсумкову модульну контрольну роботу з практичної частини занять (ЗМ-П2). Умова допуску до Заліку з дисципліни є сума не менше **50% (25 балів)** за виконання обов'язкового контрольного заходу (МКР).

Для отримання оцінки у заліково-екзаменаційній відомості, студент повинен мати **не менше 50% (50 балів)** від максимально можливої суми балів за залікову контрольну роботу (ЗКР).

При цьому інтегральна оцінка поточної роботи студента в 100-бальній шкалі з дисципліни, обов'язково включає оцінку *залікової контрольної роботи*.

$$B = (0,75 \times O3) + (0,25 \times OKP),$$

де, **B** – інтегральна оцінка поточної роботи студента в 100-бальній шкалі по дисципліні; **O3** – оцінка роботи студента за змістовними модулями, **OKP** – оцінка залікової контрольної роботи.

Перехід від кількісної оцінки до якісної оцінки здійснюється відповідно до таблиць:

Інтегральна сума балів з дисципліни «Українська мова як іноземна», B		Оцінка за національною шкалою
% (від максимальної суми балів)	бали	
< 60%	< 60	Не зараховано
≥ 60%	≥ 60	Зараховано

3. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

3.1 Модуль ЗМ-П1

3.1.1 Повчання.

Основне завдання практичного модуля: навчитися сприймати інформацію, близьку за змістом до лекцій з дисциплін, що вивчаються на факультеті; комплексно розвивати навички повтору інформації з текстів і лекцій, ставити запитання, відповідати на них, вести бесіду, подавати репліки-стимули, репліки на відповідь, складати власне висловлювання, будувати його в логічній послідовності з

використанням опор; здійснювати вибір необхідних мовних засобів; засвоїти норми української літературної мови; сформуванню українознавчу компетенцію.

3.1.2 Питання для самоперевірки.

1. Голосні звуки української мови. [1, С.5-6]
2. Приголосні звуки української мови. [1, С.7-11]
3. Чергування приголосних і голосних звуків. [1, С.20-44]
4. Алфавіт. [1, С.67-69]
5. Вітання, прощання, знайомство. [2, С.18-19]
6. Граматичні категорії іменника. [1, С.119-137] *
7. Граматичні категорії прикметника. [1, С.138-146]*
8. Граматичні категорії дієслова. [1, С.168-176]*
9. Граматичні категорії числівника. [1, С.147-156]*
10. Граматичні категорії займенника. [1, С.156-167]*
11. Прислівник як частина мови. [1, С.185-190]*
12. Відмінювання іменників, прикметників, числівників, займенників. [1, С.124-167]*

*Примітка: * позначені питання, що формують базові результати навчання.*

Джерела:

1. Козачук Г. О. Українська мова: Практикум : навч. посіб. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ.: Вища школа, 2008. 4 1 4 с.
2. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком. Харків: Фоліо, 2019. 288 с.
3. Кантаржи Н.І. Методичні вказівки з організації СРС та підготовки до практичних занять дисципліни «Українська мова для студентів-іноземців» для студентів 1 року денної форми навчання (усі спеціальності). I Частина (1 семестр). Одеса: ОДЕКУ, 2018. 133 с.
4. Кантаржи Н.І. Методичні вказівки з організації СРС та підготовки до практичних занять дисципліни «Українська мова для студентів-іноземців» для студентів 1 року денної форми навчання (усі спеціальності). II Частина (2 семестр). Одеса: ОДЕКУ, 2019. 104 с.
5. Караман С.О., Караман О.В., Плющ М.Я. Сучасна українська літературна мова: навч. посіб. Київ: Літера ЛТД, 2011. 560 с.

3.2 Модуль ЗМ-П2:

3.2.1 Повчання.

Основне завдання практичного модуля: засвоїти особливості фонетичної, лексичної, морфологічної, словотвірної, правописної та синтаксичної систем

української мови: вимову звуків та позначення їх літерами,- граматичні категорії різних частин мови, особливості українського словотвору,будову різних типів речень.

Студент має навчитися: складати власне висловлювання, будувати його в логічній послідовності з використанням опор;вести бесіду; складати за аналогією власний мікротекст на підставі плану й інших опор;розуміти висловлювання співрозмовника, визначати його комунікативні наміри у межах мінімального набору мовленнєвих ситуацій; адекватно реагувати на репліки співрозмовника; ініціювати діалог, виражати комунікативні наміри у межах мінімального набору мовленнєвих ситуацій.

3.2.2 Питання для самоперевірки.

- 1.Присвійні займенники та прикметники [1, С.138-146; С.156-167].
- 2.Категорія часу дієслів. [1, С.168-176]*
- 3.Сполучення іменників із прийменниками. [1, С.191-200]
4. Сполучення числівників із іменниками. [1, С.148-150]
- 5.Дієслова руху. [2, С.129-143]
- 6.Відмінювання кількісних і порядкових числівників. [1, С.147-156]*
7. Вираження часу в українській мові. [1, С.147-156]
- 8.Відмінювання іменників. [1, С.124-137]*
- 9.Категорія дієвідміни дієслів. [1, С.168-176]*
- 10.Відмінювання прикметників. [1, С.138-146]*
11. Прийменник як службова частина мови. [1, С.191-200]

*Примітка: * позначені питання, що формують базові результати навчання.*

Джерела:

6. Козачук Г. О. Українська мова: Практикум : навч. посіб. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ.: Вища школа, 2008. 4 1 4 с.
7. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком. Харків: Фоліо, 2019. 288 с.
8. Кантаржи Н.І. Методичні вказівки з організації СРС та підготовки до практичних занять дисципліни «Українська мова для студентів-іноземців» для студентів 1 року денної форми навчання (усі спеціальності). I Частина (1 семестр). Одеса: ОДЕКУ, 2018. 133 с.
9. Кантаржи Н.І. Методичні вказівки з організації СРС та підготовки до практичних занять дисципліни «Українська мова для студентів-іноземців» для студентів 1 року денної форми навчання (усі спеціальності). II Частина (2 семестр). Одеса: ОДЕКУ, 2019. 104 с.
10. Караман С.О., Караман О.В., Плющ М.Я. Сучасна українська літературна мова: навч. посіб. Київ: Літера ЛТД, 2011. 560 с.

4. ПИТАННЯ ДО ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО, ПІДСУМКОВОГО ТА СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

4.1 Тестові завдання до модульної контрольної роботи у модулі ЗМ-П1.

1. Коли букви *я, ю, є* позначають два звуки? [1, С.5-6]
2. Коли однакова кількість звуків і букв у кожному слові рядка? [1, С.45-60]
3. Звук [й] є в кожному слові котрого рядка? [1, С.7-11]
4. На другий склад падає наголос у якому слові? [1, С.16-19]
5. Перший склад наголошений у якому слові? [1, С.16-19]
6. Звук [г] треба вимовляти в яких словах рядка? [1, С.7-11]
7. Підкреслена буква позначає однаковий звук у кожному слові котрого рядка? [1, С.12-14]
8. М'який приголосний *є* в кожному слові котрого рядка? [1, С.45-48]
9. Глухий приголосний *є* в кожному слові котрого рядка? [1, С.56-60]
10. Дзвінкий приголосний *є* в кожному слові котрого рядка? [1, С.56-60]
11. Літеру *Е* на місці пропуску треба писати в усіх словах котрого рядка? [1, С.20-24]
12. Літеру *О* на місці пропуску треба писати в усіх словах котрого рядка?
13. Чергування голосних відбувається в яких випадках? [1, С.20-38]
14. Чергування приголосних за дієвідмінювання відбувається в яких дієсловах? [1, С.39-44]
15. Іменником є слово, виділене в якому реченні? [1, С.119-120]
16. До одного роду належать іменники котрого рядка? [1, С.120-121]
17. Чи правильно узгоджено прикметник з іменником? [1, С.120-137]
18. Закінчення *-е* у формі Кличного відмінка мають які іменники? [1, С.124-137]
19. Не відмінюються які слова? [1, С.124-137]
20. Закінчення *-а(-я)* у формі родового відмінка однини мають які іменники? [1, С.124-137]
21. Правильно утворено які імена по батькові? [5, С.209-210]
22. Чи всі іменники є істотами? [1, С.119-120]
23. Чи всі іменники належать до категорії неістот? [1, С.119-120]
24. Чи всі слова записано за алфавітом? [1, С.67-69]
25. У котрому рядку вжиті правильні форми привітань? [2, С.18-19]
26. Чи всі займенники є особовими? [1, С.156-167]
27. Якого роду присвійний займенник? [1, С.156-167]
28. Усі іменники вживаються лише у формі множини? [1, С.121-124]
29. Як визначити рід прикметника? [1, С.138-146]
30. Яку форму має дієслово «бути» в теперішньому часі? [1, С.168-176]

4.2 Тестові завдання до модульної контрольної роботи у модулі ЗМ-П2.

1. Чи правильно утворено форму першої особи однини дієслова? [1, С.168-176]

2. Чи правильно утворено форму третьої особи множини від інфінітива? [1, С.168-176]
3. Чи правильно утворено дієслівні форми в рядку? [1, С.168-176]
4. Іменник вжито у Знахідному відмінку в котрому рядку? [1, С.124-137]
5. У котрому рядку змінені форми особових займенників? [1, С.156-167]
6. У котрому рядку правильно узгоджені прикметники з іменниками? [1, С.124-146]
7. Чи правильно утворено форму минулого часу дієслів? [1, С.168-176]
8. Чи всі дієслова мають форму теперішнього часу? [1, С.168-176]
9. Правильно поєднані прийменники з іменниками в Місцевому відмінку в котрому рядку? [1, С.191-200]
10. Числівник є в котрому реченні? [1, С.147-156]
11. Правильними відповідями на запитання «Котра година?» будуть які? [1, С.147-156]
12. Яка з поданих є граматично правильною відповіддю на запитання з порядковими числівниками? [1, С.147-156]
13. Помилково утворено форму числівника в котрому реченні? [1, С.147-156]
14. Правильно поєднано іменник з числівником у котрому рядку? [1, С.148-150]
15. Правильно узгоджений числівник з іменником у котрому реченні? [1, С.148-150]
16. Усі числівники порядкові в котрому рядку? [1, С.147-156]
17. Усі дієслова належать до першої дієвідміни в котрому рядку? [1, С.168-176]
18. У котрому рядку вжито іменники у формі Орудного відмінка? [1, С.124-137]
19. У котрому рядку названо всі дієслова руху? [1, С.168-176]
20. У котрому рядку всі прислівники часу? [1, С.185-190]
21. Правильно написано всі прислівники котрого рядка? [1, С.185-190]
22. Правильно вжито прийменник у котрому варіанті відповіді? [1, С.191-200]
23. Прийменник помилково вжито в котрому реченні? [1, С.191-200]
24. Граматичну помилку допущено в якому словосполученні? [1, С.228-240]
25. Неправильно утворено форму слова у котрому варіанті? [1, С.228-240]
26. Неправильно побудовано яке словосполучення? [1, С.228-240]
27. Граматичний зв'язок порушений у якому словосполученні? [1, С.228-240]
28. Редагування потребує сполука в котрому рядку? [1, С.228-240]
29. Які відмінки має іменник? [1, С.124-137]
30. Які є види дієслів? [1, С.168-176]

4.3 Тестові завдання до залікової контрольної роботи (I семестр).

1. Чи всі іменники є істотами? [1, С.119-120]
2. Чи всі іменники належать до категорії неістот? [1, С.119-120]
3. Чи всі слова записано за алфавітом? [1, С.67-69]
4. На другий склад падає наголос у якому слові? [1, С.16-19]
5. Перший склад наголошений у якому слові? [1, С.16-19]
6. Звук [г] треба вимовляти в яких словах рядка? [1, С.7-11]

7. Підкреслена буква позначає однаковий звук у кожному слові котрого рядка? [1, С.12-14]
8. М'який приголосний є в кожному слові котрого рядка? [1, С.45-48]
9. Глухий приголосний є в кожному слові котрого рядка? [1, С.56-60]
10. Дзвінкий приголосний є в кожному слові котрого рядка? [1, С.56-60]
11. Літеру Е на місці пропуску треба писати в усіх словах котрого рядка? [1, С.20-24]
12. Літеру О на місці пропуску треба писати в усіх словах котрого рядка?
13. Чергування голосних відбувається в яких випадках? [1, С.20-38]
14. Чергування приголосних за дієвідмінювання відбувається в яких дієсловах? [1, С.39-44]
15. Іменником є слово, виділене в якому реченні? [1, С.119-120]
16. До одного роду належать іменники котрого рядка? [1, С.120-121]
17. Чи правильно узгоджено прикметник з іменником? [1, С.120-137]
18. Закінчення –е у формі Кличного відмінка мають які іменники? [1, С.124-137]
19. Не відмінюються які слова? [1, С.124-137]
20. Закінчення -а(-я) у формі родового відмінка однини мають які іменники? [1, С.124-137]
21. Правильно утворено які імена по батькові? [5, С.209-210]
22. У котрому рядку вжиті правильні форми привітань? [2, С.18-19]
23. Чи всі займенники є особовими? [1, С.156-167]
24. Якого роду присвійний займенник? [1, С.156-167]
25. Усі іменники вживаються лише у формі множини? [1, С.121-124]
26. Як визначити рід прикметника? [1, С.138-146]
27. Яку форму має дієслово «бути» в теперішньому часі? [1, С.168-176]
28. Коли букви я, ю, є позначають два звуки? [1, С.5-6]
29. Коли однакова кількість звуків і букв у кожному слові рядка? [1, С.45-60]
30. Звук [й] є в кожному слові котрого рядка? [1, С.7-11]

4.4 Тестові завдання до залікової контрольної роботи (II семестр).

1. Правильними відповідями на запитання «Котра година?» будуть які? [1, С.147-156]
2. Чи правильно утворено дієслівні форми в рядку? [1, С.168-176]
3. Іменник вжито у Знахідному відмінку в котрому рядку? [1, С.124-137]
4. Чи всі дієслова мають форму теперішнього часу? [1, С.168-176]
5. Чи правильно утворено форму першої особи однини дієслова? [1, С.168-176]
6. Чи правильно утворено форму третьої особи множини від інфінітива? [1, С.168-176]
7. У котрому рядку змінені форми особових займенників? [1, С.156-167]
8. У котрому рядку правильно узгоджені прикметники з іменниками? [1, С.124-146]
9. Чи правильно утворено форму минулого часу дієслів? [1, С.168-176]

10. Правильно поєднані прийменники з іменниками в Місцевому відмінку в котрому рядку? [1, С.191-200]
11. Числівник є в котрому реченні? [1, С.147-156]
12. Яка з поданих є граматично правильною відповіддю на запитання з порядковими числівниками? [1, С.147-156]
13. Помилково утворено форму числівника в котрому реченні? [1, С.147-156]
14. Правильно поєднано іменник з числівником у котрому рядку? [1, С.148-150]
15. Правильно узгоджений числівник з іменником у котрому реченні? [1, С.148-150]
16. Усі числівники порядкові в котрому рядку? [1, С.147-156]
17. Усі дієслова належать до першої дієвідміни в котрому рядку? [1, С.168-176]
18. У котрому рядку вжито іменники у формі Орудного відмінка? [1, С.124-137]
19. У котрому рядку названо всі дієслова руху? [1, С.168-176]
20. Які є види дієслів? [1, С.168-176]
21. У котрому рядку всі прислівники часу? [1, С.185-190]
22. Правильно написано всі прислівники котрого рядка? [1, С.185-190]
23. Правильно вжито прийменник у котрому варіанті відповіді? [1, С.191-200]
24. Прийменник помилково вжито в котрому реченні? [1, С.191-200]
25. Граматичну помилку допущено в якому словосполученні? [1, С.228-240]
26. Неправильно утворено форму слова у котрому варіанті? [1, С.228-240]
27. Неправильно побудовано яке словосполучення? [1, С.228-240]
28. Граматичний зв'язок порушений у якому словосполученні? [1, С.228-240]
29. Редагування потребує сполука в котрому рядку? [1, С.228-240]
30. Які відмінки має іменник? [1, С.124-137]

5. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література.

1. Козачук Г. О. Українська мова: Практикум : навч. посіб. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ.: Вища школа, 2008. 414 с.
2. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком. Харків: Фоліо, 2019. 288 с.
3. Кантаржи Н.І. Методичні вказівки з організації СРС та підготовки до практичних занять дисципліни «Українська мова для студентів-іноземців» для студентів 1 року денної форми навчання (усі спеціальності). I Частина (1 семестр). Одеса: ОДЕКУ, 2018. 133 с.
4. Кантаржи Н.І. Методичні вказівки з організації СРС та підготовки до практичних занять дисципліни «Українська мова для студентів-іноземців» для студентів 1 року денної форми навчання (усі спеціальності). II Частина (2 семестр). Одеса: ОДЕКУ, 2019. 104 с.
5. Караман С.О., Караман О.В., Плющ М.Я. Сучасна українська літературна мова: навч. посіб. Київ: Літера ЛТД, 2011. 560 с.

Інформаційні ресурси:

1. Репозитарій ОДЕКУ: <http://eprints.library.odeku.edu.ua/>

Додаткова література.

1. Азарова Л. Є., Зозуля І.Є., Солодар Л.В. Українська мова для слухачів-іноземців підготовчого відділення. Збірник вправ і завдань: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2010. 121 с.

2. Борисова З.У., Євсєєва І.П. Українська мова. Для довузівської підготовки іноземних студентів. Київ: МАУП, 2005. 201 с.

3. Вінницька В. М., Плющ Н. П. Українська мова. Практичний курс граматики для студентів-іноземців: підручник. Київ: ВПЦ “Київський університет”, 2001. 195 с.

4. Вінницька В.М., Голов'яшина Л.С., Плющ Н.П. Українська мова як іноземна (початковий курс): підручник. Київ: ВПЦ “Київський університет”, 2002. 379 с.

5. Дяченко С.І., П'ятецька О.В. Українська література: для іноземних студентів: підручник. Київ: ВЦ «Академія», 2010. 312 с.

6. Лиса Н.С., Кривоус М.Б., Тишковець М.П. Українська мова як іноземна: основи граматики у таблицях та вправах: навч. пос. Тернопіль: Економічна думка, 2011. 312с.

7. Лисенко Н.О., Кривко Р.М., Світлична Є.І., Цапко Т.П. Українська мова для іноземних студентів: навч. пос. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 240 с.

8. Українська мова: навчальні матеріали для студентів-іноземців 1-го курсу / Укладач: О.П. Коньок. Суми: Вид-во СумДУ, 2009. 103 с.

9. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І., Лагута Т.М. Українська мова для іноземців: підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2009. 524 с.

10. Ющук І.П. Практикум з правопису і граматики української мови. Київ: Освіта, 2012. 270 с.

Словники:

1. Великий тлумачний словник української мови / упоряд. В.Т. Бусел. Київ-Ірпінь: ВТФ «Перун», 2005. 1728 с.

2. Морозов С.М., Шкарапута Л.М. Словник іншомовних слів. Київ: Наукова думка, 2000. 680 с.

3. Словник іншомовних слів: 23 000 слів та термінологічних словосполучень / упоряд. Л.О. Пустовіт. Київ: Довіра, 2000. 1018 с.

4. Словник труднощів української мови: близько 100 000 слів / упоряд. О.М. Уліщенко. Харків: ФОП В.Л. Співак, 2010. 928 с.

5. Українська мова: Енциклопедія / упоряд. В.М. Русанівський. Київ: Укр. енцикл., 2000. 752 с.

6. Український. Київ: Наукова думка, 2019. 393 с.