

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський державний екологічний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні групи забезпечення
спеціальності

від « 12 » серпня 2022 року
протокол № 1

Голова групи  Гриб О.М.

УЗГОДЖЕНО

Директор Навчально-наукового
гідрометеорологічного інституту

 Овчарук В.А.

СИЛЛАБУС

навчальної дисципліни ППЗ.07 «Кадастр природних ресурсів»

Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»

ОПП – Землеустрій та кадастр

Рівень вищої освіти – БАКАЛАВР

Рік навчання - третій, семестр – 6 (денна ф.н.).

кількість кредитів ЄКТС – 4/120 годин, форма контролю – залік

Автор: Костюкевич Тетяна Костянтинівна, канд. геогр. наук, асистент

Поточна редакція розглянута на засіданні кафедри агрометеорології та агроекології від « 16 лютого 2023 року, протокол № 10»

Викладачі;

1. Лекції - Костюкевич Тетяна Костянтинівна, канд. геогр. наук, асистент
2. Практичні заняття - Костюкевич Тетяна Костянтинівна, канд. геогр. наук, асистент

Перелік попередніх редакцій

Прізвища та ініціали авторів	Дата, № протоколу	Дата набуття чинності
Костюкевич Т.К.	Витяг з протоколу №1 від 12 вересня 2022 р.	12 вересня 2022 р.

Рецензент: завідувач кафедри агрометеорології та агроекології
проф. Польовий Анатолій Миколайович

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<p>Мета</p>	<p>Мета дисципліни «Кадастр природних ресурсів» - ознайомлення студентів із значенням природних ресурсів у житті людини, структурою природно-ресурсного потенціалу України та його територіальними особливостями розподілу в межах адміністративних одиниць, вивчення класифікаційних одиниць природних ресурсів та правових аспектів їх використання, охорони; вивчення основних етапів становлення кадастру природних ресурсів, його змісту та призначення, видів і принципів, ознайомлення із основними законодавчими та нормативними документами, які регламентують його функціонування, вивчення складових частин державного кадастру природних ресурсів і тих завдань, які вони виконують; розуміння сучасного стану функціонування кадастру природних ресурсів та його ролі у регулюванні ефективного, збалансованого використання природно-ресурсного потенціалу України.</p>
<p>Компетентність</p>	<p>ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність. СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності. СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.</p>
<p>Результат навчання</p>	<p>РН04. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</p>
<p>Базові знання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - структури природно-ресурсного потенціалу України, складових частин кадастрів природних ресурсів та завдань, які вони розв'язують; - закономірності розміщення природних ресурсів України, їхні кількісні та якісні характеристиками; - методи складання і ведення кадастрів природних ресурсів; - нормативно-правових засад використання природно-ресурсного потенціалу України; - основних етапів формування кадастру природних ресурсів та їх значення в організації раціонального використання природно-ресурсного потенціалу.

Базові вміння	<ul style="list-style-type: none"> - визначати основні категорії природних ресурсів; - користуватися звітними та статистичними матеріалами управління природними ресурсами та визначати основні категорії природних ресурсів; - виділяти та аналізувати основні характеристики водного, лісового та інших видів кадастрів; - проводити грошову оцінку земель різного цільового призначення.
Базові навички	<ul style="list-style-type: none"> - виділяти та аналізувати основні характеристики водного, лісового та інших видів кадастрів; - самостійно користуватися звітними та статистичними матеріалами управління земельних ресурсів; - визначати вартість земельних ділянок різного цільового призначення.
Пов'язані силлабуси	-
Попередня дисципліна	- Земельне право
Наступна дисципліна	-
Кількість годин	<p>Лекції: 30 годин</p> <p>Практичні заняття: 30 годин</p> <p>Семінарські заняття: -</p> <p>Самостійна робота студентів - 60 годин</p>

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Лекційні модулі

КОД	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ-Л1	Тема 1. Природні ресурси України, їхня характеристика та класифікація.	3	2
	Тема 2. Науково-теоретичні основи кадастру природних ресурсів.	3	2
	Тема 3. Основи державного кадастру земельних ресурсів.	3	2
	Тема 4. Державний кадастр водних ресурсів.	3	2
	Тема 5. Державний кадастр лісових ресурсів.	3	2
ЗМ-Л2	Тема 6. Державний кадастр природно-рослинних ресурсів.	3	2
	Тема 7. Державний кадастр природних лікувальних ресурсів	3	2
	Тема 8. Державний кадастр території та об'єктів природно-заповідного фонду.	3	2
	Тема 9. Державний кадастр природних територій курортів.	3	2
	Тема 10. Державний кадастр мінерально-сировинних ресурсів.	3	2
ЗКР			10
Всього		30	30

Консультації за попередньою домовленістю: Костюкевич Тетяна Костянтинівна (kostyukevich1604@i.ua)

2.2 Практичні модулі

КОД	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ-П1	Тема 1. Теоретичні засади функціонування кадастрів природних ресурсів.	3	3
	Тема 2. Науково-теоретичні основи земельного кадастру і його сучасні аспекти.	3	3
	Тема 3. Науково-теоретичні основи Державного водного кадастру: використання водних ресурсів	4	4
	Тема 4. Методичні основи кадастрової оцінки лісових ресурсів.	5	5
ЗМ-П2	Тема 5. Науково-теоретичні основи кадастру природних лікувальних ресурсів.	4	4
	Тема 6. Державний кадастр території, об'єктів природно-заповідного фонду та природних територій курортів.	5	5

	Тема 7. Державний облік родовищ, запасів і проявів корисних копалин.	3	3
	Тема 8. Державний кадастр природно-рослинних ресурсів: класифікація та порядок використання.	3	3
Всього		30	30

Консультації: Костюкевич Тетяна Костянтинівна: четвер - 14.30-16.00, ауд. 224.
kostyukevich1604@i.ua

2.3 Самостійна робота студента та контрольні заходи

Код модуля	Завдання на СРС та контрольні заходи	Кількість годин	Строк проведення
ЗМ-Л1	Підготовка до лекційних занять. УО Підготовка до контрольної роботи. КР1 (обов'язковий)	7 3	7 тиждень семестру
ЗМ-П1	Підготовка до практичних робіт та усного опитування. Підготовка матеріалів практичних робіт. УО. Захист практич. робіт (обов'язковий)	15	На кожному занятті за розкладом (1-7 тижд.)
ЗМ-Л2	Підготовка до лекційних занять. УО Підготовка до контрольної роботи. КР2 (обов'язковий)	7 3	15 тиждень семестру
ЗМ-П2	Підготовка до практичних робіт та усного опитування. Підготовка матеріалів практичних робіт. УО. Захист практич. робіт (обов'язковий)	15	На кожному занятті за розкладом (8-15 тижд.)
	Підготовка до залікової контрольної роботи	10	15 тиждень
	Всього	60	

Методика проведення та оцінювання контрольних заходів.

Для контролю знань студентів з дисципліни «Кадастр природних ресурсів» використовується модульна форма контролю. В основі модульного контролю знань лежить розподіл програми навчального курсу на окремі логічно пов'язані блоки - модулі. Всього на оцінку 2 теоретичних і 2 практичних модулів дисципліни відводиться 100 балів: 60 балів на теоретичну частину курсу (ЗМ-Л1- 30 балів, ЗМ-Л2 - 30 балів) і 40 балів на практичні заняття (ЗМ-П1 - 20 балів і ЗМ-П2 - 20 балів).

Методика проведення і оцінювання контрольних заходів для ЗМ-Л1 і ЗМ-Л2 полягає у виконанні студентом модульної контрольної роботи. Контрольна робота для обох ЗМЛ складається з 20 тестових питань за темою змістовного модуля. Кожне питання оцінюється в 1 бал. Загальна оцінка підраховується за вірними

відповідями.

Методика проведення та оцінювання контрольних заходів ЗМ-П1 та ЗМ-П2 полягає в оцінюванні результатів виконаних розрахунків, умінні студента узагальнювати результати розрахунків, складати відповідні тексти, повноті відповідей на запитання. Оцінюється виконання практичного заняття і відповіді на запитання.

ЗМ-П1 включає 4 практичні роботи, кожна робота оцінюється у 5 балів (з них 3 бали за виконання практичної частини та 2 бали за відповіді на запитання, що повинні бути у звіті). Перелік запитань до ЗМ-П1 наводиться у силлабусі в розділі 3, у підрозділі «Питання для самоперевірки до практичних тем ЗМ-П1».

ЗМ-П2 включає 3 практичні роботи: перша робота оцінюється у 6 балів (з них 3 бали за виконання практичної частини та 3 бали за відповіді на запитання, що повинні бути у звіті); друга та третя роботи оцінюються в 7 балів (з них 4 бали за виконання практичної частини та 3 бали за відповіді на запитання, що повинні бути у звіті). Перелік запитань до ЗМ-П2 наводиться у силлабусі в розділі 3, у підрозділі «Питання для самоперевірки до практичних тем ЗМ-П2».

Кожна практична робота повинна супроводжуватися звітом про її виконання. Звіт містить: титульний аркуш, мету роботи та постановку задач, практичну частину, відповіді на контрольні питання та короткі висновки.

Питання про допуск до залікової контрольної роботи за підсумками модульного накопичувального контролю визначається з виконання усіх видів робіт, передбачених програмою. Студент вважається допущеним до підсумкового контролю, якщо він набрав за модульною системою суму балів не менше 50% від максимально можливої за практичну та теоретичну частини, тобто більше 30 балів за теоретичну та більше 20 балів з практичної частини.

Залікова контрольна робота складається із 20 тестових питань і оцінюється в 5 балів за кожне питання. Всього на ЗКР відводиться 100 балів.

Згідно положення про проведення підсумкового контролю знань студентів ОДЕКУ оцінка (В) з дисципліни розраховується за формулою

$$B = 0,75 \times OЗ + 0,25 \times OЗКР,$$

де В – інтегральна оцінка (%) поточної роботи студента по дисципліні (для отримання заліку інтегральна оцінка «В» має бути не менше, ніж 60%);

ОЗ - кількісна оцінка роботи студента (у відсотках від максимально можливої) за змістовними модулями (ОЗ має бути не менше 60%);

ОЗКР - кількісна оцінка (у відсотках від максимально можливої) залікової контрольної роботи (ОЗКР – не менше 50%).

3. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Самостійна навчальна робота формує у студентів здатності до самостійної роботи у навчальній, науковій, професійній галузях, сприяє оволодінню досвідом творчої, дослідницької, соціально значущої діяльності.

Під час вивчення лекційних та практичних модулів рекомендується скористатися електронним курсом «Кадастр природних ресурсів»

<http://dpt02s.odetu.edu.ua/course/view.php?id=206>, в якому міститься конспект лекцій з дисципліни, методичні вказівки до виконання практичних робіт та додаткова література.

ЗМ-Л1. При вивченні змістовного модуля звернути увагу на: історичні особливості формування кадастру природних ресурсів; класифікацію державних кадастрів природних ресурсів; основні принципи ведення кадастрів природних ресурсів; нормативно-правове забезпечення ведення кадастрів природних ресурсів; загальні положення та місце у системі державного обліку природних ресурсів; функціональну класифікацію природних ресурсів як основу регіональних кадастрів природних ресурсів; еколого-економічний аспект природокористування; особливості становлення земельного кадастру і його сучасні аспекти; земельно-кадастрові роботи у країнах Європи; місце земельного кадастру у складі кадастру природних ресурсів; зміст і призначення державного водного кадастру; класифікацію водних ресурсів; забезпеченість водними ресурсами та екологічні проблеми використання вод; особливості ведення кадастру водокористування; облік підземних вод і ведення кадастру; структурні складові державного лісового кадастру; процедуру збору, накопичення і поновлення первинної інформації лісового кадастру; групи використання лісів за екологічним та господарським призначенням; значення та правові основи використання лісів; критерії оцінки лісових ресурсів; загальні положення та інформаційне забезпечення державного лісового кадастру; наукові основи грошової оцінки земель лісгосподарського призначення.

При вивченні тем користуватись літературними джерелами №1 - №5.

Питання для самоперевірки ЗМ-Л1 (базова компонента виділена напівжирним шрифтом)

1. Що розуміють під кадастром природних ресурсів? *Джерело №1, с. 18.*
2. Що є метою ведення державних кадастрів природних ресурсів? *Джерело №1, с. 18.*
3. Як класифікують природні ресурси за ознакою вичерпності? *Джерело №1, с. 12-13.*
4. Що розуміють під економічною оцінкою природних ресурсів? *Джерело №3, с. 77.*
5. З якою метою ведуться регіональні кадастри природних ресурсів. *Джерело №1, с. 28.*
6. Хто несе відповідальність за достовірність інформації, що подається, про природні ресурси. *Джерело №1, с. 30.*
7. Головне призначення даних земельного кадастру. *Джерело №1, с. 36.*
8. Що є основою грошової оцінки земельних ділянок різного цільового призначення. *Джерело №4, с. 28.*
9. Призначення Державного земельного кадастру. *Джерело №1, с. 37-38.*
10. Що належить до картографічної основи земельного кадастру? *Джерело №1, с. 40.*
11. Назвіть основні показники часткової оцінки земель. *Джерело №3, с. 42.*
12. Як поділяють водні ресурси за походженням і місцем розташування?

Джерело №3, с. 46.

13. Як поділяються водні об'єкти України за значенням? *Джерело №2, с. 37.*

14. Які води належать до водних об'єктів місцевого значення? *Джерело №1, с. 47.*

15. Хто в Україні може бути водокористувачем? *Джерело №3, с. 41.*

16. Принципи ведення державного водного кадастру. *Джерело №1, с. 48.*

17. Хто встановлює порядок здійснення державного обліку поверхневих і підземних вод. *Джерело №1, с. 49.*

18. Яким чином використовують дані водного кадастру? *Джерело №1, с. 53.*

19. Скільки складає лісистість України? *Джерело №1, с. 58.*

20. Від власності, в якій можуть перебувати ліси України Відповідно до Земельного та Лісового кодексу. *Джерело №1, с. 61.*

21. Які землі належать до земель лісогосподарського призначення? *Джерело №1, с. 62.*

22. Яка мета та призначення ведення лісового кадастру? *Джерело №1, с. 64.*

23. На основі яких даних ведеться документація державного лісового кадастру? *Джерело №1, с. 67.*

24. Як розраховується лісоземельна рента? *Джерело №1, с. 71.*

25. Що підлягає кількісному обліку і оцінці в регіональному водному кадастрі? *Джерело №2, с. 52.*

26. На які підгрупи поділяють вичерпні ресурси за інтенсивністю та швидкістю природного утворення? *Джерело №1, с. 12-13.*

ЗМ-Л2. При вивченні змістовного модуля звернути увагу на: завдання, призначення та сутність Державного кадастру природних лікувальних ресурсів; класифікацію природно-лікувальних ресурсів; наукові основи формування інформаційної бази Державного кадастру природних лікувальних ресурсів; класифікацію та порядок використання кадастру природно-рослинних ресурсів; значення природно-рослинних ресурсів та особливості їхнього використання; медико-біологічну оцінку якості та цінності природних лікувальних ресурсів; територіальна структура рекреаційного комплексу України; облік та оцінку рекреаційних ресурсів; порядок створення і ведення Державного кадастру природних лікувальних ресурсів; класифікацію, поширення та структуру кадастру природно-заповідного фонду України; особливості створення і розвитку курортів; кадастрове зонування курортів і використання лікувальних ресурсів; наукові основи формування інформаційної бази Державного кадастру територій та об'єктів природно-заповідного фонду; класифікацію мінерально-сировинних ресурсів України; види, вимоги та принципи використання мінерально-сировинних ресурсів; наукові засади державного обліку родовищ та запасів корисних копалин.

При вивченні тем користуватись літературними джерелами №2 та №3.

Питання для самоперевірки ЗМ-Л2 (базова компонента виділена напівжирним шрифтом)

1. **З якою метою ведеться Державний кадастр природно-рослинних ресурсів?** *Джерело №1, с. 76.*

2. Які природно-рослинні ресурси розглядають як об'єкт кадастру? *Джерело №1, с. 77.*
3. Як здійснюється спеціальне використання природно-рослинних ресурсів? *Джерело №2, с. 113.*
4. Як ведеться документація кадастру природно-рослинних ресурсів? *Джерело №1, с. 77.*
5. Кім здійснює ведення територіального кадастру природно-рослинних ресурсів? *Джерело №1, с. 77.*
5. На підставі чого встановлюються ліміти спеціального використання природно-рослинних ресурсів? *Джерело №1, с. 79.*
7. Назвіть три етапи ресурсної оцінки. *Джерело №2, с. 120.*
8. **Методика ведення Державний обліку і кадастру рослинного світу.** *Джерело №1, с. 82.*
9. Хто здійснює контроль за додержанням порядку ведення державного обліку і кадастру рослинного світу. *Джерело №1, с. 83.*
10. На які групи розподіляються природні лікувальні ресурси за походженням? *Джерело №1, с. 84-85.*
11. Як класифікують лікувальні термальні води? *Джерело №1, с. 85-87.*
12. Як класифікують лікувальні грязі? *Джерело №1, с. 89-90.*
13. З якою метою використовують озокерит? *Джерело №1, с. 91-92.*
14. Які відомості використовуються для ведення та наповнення кадастру природних лікувальних ресурсів. *Джерело №1, с. 92-93.*
15. З якою метою створюються природні заповідники? *Джерело №2, с. 172.*
16. Дайте визначення біосферних заповідників. *Джерело №2, с. 172.*
17. **Які відомості містить Державний кадастр територій та природно-заповідного фонду.** *Джерело №2, с. 174.*
18. З якою метою ведеться Державний кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду? *Джерело №1, с. 103.*
19. Які відомості містить Державний кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду. *Джерело №1, с. 103.*
20. Що покладено в основу розрахунку нормативної грошової оцінки земель природно-заповідного та іншого природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного та історико-культурного призначення. *Джерело №1, с. 104.*
21. **Дайте визначення Державного кадастру природних територій курортів України?** *Джерело №1, с. 111.*
22. Що враховується при визначенні вартісної оцінки природних курортних ресурсів? *Джерело №1, с. 114-115.*
23. Як класифікують корисні копалини за значенням? *Джерело №1, с. 119.*
24. З якою метою здійснюється геологічне вивчення надр? *Джерело №1, с. 121-122.*
25. **Які відомості містить Державний кадастр родовищ і проявів корисних копалин?** *Джерело №1, с. 122.*
26. Які показники покладені в основу економічної оцінки мінерально-сировинних ресурсів? *Джерело №1, с. 132.*

Рекомендації до практичної частини

Практичні заняття покликані реалізувати безпосередній первинний зв'язок теорії та практики в освітньому процесі з навчальної дисципліни. Метою практичного заняття є: розгляд застосування певних теоретичних положень у практичній діяльності; здійснення теоретичного аналізу відповідної практики та практичного досвіду; забезпечення досягнення очікуваних результатів навчання та формування дисциплінарних компетентностей за допомогою виконання специфічних практичних завдань; виховання професійної культури; формування мотивів здобуття вищої фахової освіти. Тематика практичних занять визначена узгоджена зі змістом лекцій.

Для виконання **ЗМ-П1** та **ЗМ-П2** використовуються методичні вказівки, що знаходяться в електронному курсі дисципліни (див. вище). У методичних вказівках міститься мета, послідовний опис ходу виконання завдань; рекомендації для виконання завдань, які дозволять перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу та вміння використовувати знання у практичній діяльності; рекомендації щодо оформлення звіту з виконаної роботи та вимоги до захисту його перед викладачем.

Питання для самоперевірки до практичних тем ЗМ-П1

1. Коли був прийнятий перший водний кадастр, яку новизну несе другий водний кадастр та з якої необхідності введено третій водний кадастр?
2. Які основні принципи ведення кадастрів природних ресурсів?
3. Як класифікують державні кадастри природних ресурсів?
4. Як історично розвивалися земельно-кадастрові роботи на території України?
5. Які статистичні методи одержання, обробки й аналізу даних земельного кадастру?
6. Які існують основні форми, види та способи статистичного спостереження?
7. У чому полягає процедура поділу лісів на категорії і групи використання?
8. Які показники покладені в основу економічної оцінки земель лісогосподарського призначення?
9. Проаналізуйте зміст поняття «лісовпорядкування». Що являють собою матеріали лісовпорядкування?
10. Які показники покладені в основу грошової оцінки земель водного фонду?

Питання для самоперевірки до практичних тем ЗМ-П2

1. Що лежить в основі розрахунку вартості земель природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного та історико-культурного призначення.
2. Який порядок створення і оголошення територій та об'єктів природно-заповідного фонду?
3. З якою метою запроваджено облік територій та об'єктів природно-заповідного фонду?
4. Які природні лікувальні мінеральні води Вам відомі?

5. З якою метою використовують озокерит?
6. Які показники покладені в основу економічної оцінки мінерально-сировинних ресурсів?
7. Який порядок ведення державного обліку мінерально-сировинних ресурсів?
8. Які паливно-енергетичні ресурси розвідані у межах нашої країни?
9. Які природні лікувальні ресурси розглядають як об'єкт кадастру?
10. У чому полягає суть і завдання Державного кадастру природних лікувальних ресурсів?

4. ПИТАННЯ ДО ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО, ПІДСУМКОВОГО ТА СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

4.1 Тестові завдання до модульної контрольної роботи ЗМ-Л1

1. Що розуміють під кадастром природних ресурсів? *Джерело №1, с. 18.*
2. Що є метою ведення державних кадастрів природних ресурсів? *Джерело №1, с. 18.*
3. Як класифікують природні ресурси за ознакою вичерпності? *Джерело №1, с. 12-13.*
4. Що розуміють під економічною оцінкою природних ресурсів? *Джерело №3, с. 77.*
5. Що є основою для створення будь-якої кадастрової інформаційної системи про природні ресурси? *Джерело №2, с. 27.*
6. В залежності від якої ознаки розрізняють кадастри? *Джерело №2, с. 21.*
7. Дайте визначення невичерпних природних ресурсів? *Джерело №1, с. 13-14.*
8. З якою метою ведуться регіональні кадастри природних ресурсів. *Джерело №1, с. 28.*
9. Що містить кадастр природних ресурсів (об'єктів)? *Джерело №1, с. 30.*
10. Хто несе відповідальність за достовірність інформації, що подається, про природні ресурси. *Джерело №1, с. 30.*
11. Який кадастр є систематизованим звітом відомостей про поверхневі, підземні, внутрішні морські води та територіальне море; обсяги, режим, якість і використання вод; водокористувачів? *Джерело №2, с. 36.*
12. Головне призначення даних земельного кадастру. *Джерело №1, с. 36.*
13. Дайте визначення екологічного коефіцієнта. *Джерело №4, с. 15.*
14. Що містить Державний земельний кадастр? *Джерело №4, с. 25.*
15. Що є основою грошової оцінки земельних ділянок різного цільового призначення. *Джерело №4, с. 28.*
16. Чи вірне твердження, що Державний земельний кадастр є основою для ведення кадастрів інших природних ресурсів? *Джерело №4, с. 25.*
17. Призначення Державного земельного кадастру. *Джерело №1, с. 37-38.*
18. Що належить до картографічної основи земельного кадастру? *Джерело №1, с. 40.*
19. Основні показники часткової оцінки земель. *Джерело №1, с. 42.*

20. Вихідний показник економічної оцінки землі. *Джерело №1, с. 42.*
21. За походженням і місцем розташування водні ресурси поділяють на: *Джерело №1, с. 46.*
22. Як поділяються водні об'єкти України за значенням? *Джерело №2, с. 37.*
23. Які води належать до водних об'єктів місцевого значення? *Джерело №1, с. 47.*
24. Хто в Україні може бути водокористувачем? *Джерело №3, с. 41.*
25. Принципи ведення державного водного кадастру. *Джерело №1, с. 48.*
26. Хто встановлює порядок здійснення державного обліку поверхневих і підземних вод. *Джерело №1, с. 49.*
27. Яким чином використовують дані водного кадастру? *Джерело №1, с. 53.*
28. Скільки складає лісистість України? *Джерело №1, с. 58.*
29. Від власності, в якій можуть перебувати ліси України Відповідно до Земельного та Лісового кодекс. *Джерело №1, с. 61.*
30. Які землі належать до земель лісогосподарського призначення? *Джерело №1, с. 62.*
31. Яка мета ведення лісового кадастру? *Джерело №1, с. 64.*
32. Призначенням державного лісового кадастру. *Джерело №1, с. 64.*
33. Який порядок ведення Державного кадастру лісових ресурсів? *Джерело №1, с. 65-66.*
34. На основі яких даних ведеться документація державного лісового кадастру? *Джерело №1, с. 67.*
35. Які дані складають інформаційну базу Державного кадастру лісових ресурсів? *Джерело №1, с. 68.*
36. Що є геодезичною основою Державного земельного кадастру. *Джерело №1, с. 40.*
37. Як розраховується лісоземельна рента? *Джерело №1, с. 71.*
38. Що підлягає кількісному обліку і оцінці в регіональному водному кадастрі? *Джерело №2, с. 52.*
39. Дайте визначення вичерпних ресурсів. *Джерело №1, с. 12-13.*
40. На які підгрупи поділяють вичерпні ресурси за інтенсивністю та швидкістю природного утворення? *Джерело №1, с. 12-13.*

4.2 Тестові завдання до модульної контрольної роботи ЗМ-Л2

1. До природних рослинних ресурсів місцевого значення відносяться: *Джерело №2, с. 112.*
2. З якою метою ведеться Державний кадастр природно-рослинних ресурсів? *Джерело №1, с. 76.*
3. Які природно-рослинних ресурсів розглядають як об'єкт кадастру? *Джерело №1, с. 77.*
4. Як здійснюється спеціальне використання природних рослинних ресурсів? *Джерело №2, с. 113.*
5. Як ведеться документація кадастру природно-рослинних ресурсів? *Джерело №1, с. 77.*
6. Кім здійснює ведення територіального кадастру природно-рослинних

ресурсів? Джерело №1, с. 77.

7. На підставі чого встановлюються ліміти спеціального використання природних рослинних ресурсів? Джерело №1, с. 79.

8. Назвіть три етапи ресурсної оцінки. Джерело №2, с. 120.

9. Методика ведення Державний обліку і кадастру рослинного світу. Джерело №1, с. 82.

10. Хто здійснює контроль за додержанням порядку ведення державного обліку і кадастру рослинного світу. Джерело №1, с. 83.

11. За рахунок яких коштів ведеться Державний облік і кадастр рослинного світу. Джерело №1, с. 83.

12. Головні ознаки природних лікувальних ресурсів? Джерело №1, с. 84.

13. На які групи розподіляються природні лікувальні ресурси за походженням? Джерело №1, с. 84-85.

14. Які природні лікувальні ресурси розглядають як об'єкт кадастру? Джерело №1, с. 85.

15. Як класифікують лікувальні термальні води? Джерело №1, с. 85-87.

16. Як класифікують лікувальні грязі? Джерело №1, с. 89-90.

17. З якою метою використовують озокерит? Джерело №1, с. 91-92.

18. Які відомості використовуються для ведення та наповнення кадастру природних лікувальних ресурсів. Джерело №1, с. 92-93.

19. З якою метою створюються природні заповідники? Джерело №2, с. 172.

20. Дайте визначення біосферних заповідників. Джерело №2, с. 172.

21. Які відомості містить Державний кадастр територій та природно-заповідного фонду. Джерело №2, с. 174.

22. Класифікація територій та об'єктів природно-заповідного фонду України. Джерело №1, с. 98.

23. З якою метою ведеться Державний кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду? Джерело №1, с. 103.

24. Які відомості містить Державний кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду. Джерело №1, с. 103.

25. Що покладено в основу розрахунку нормативної грошової оцінки земель природно-заповідного та іншого природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного та історико-культурного призначення. Джерело №1, с. 104.

26. Як розуміють термін «природний лікувальний ресурс»? Джерело №1, с. 105.

27. На які зони поділяється округ санітарної охорони природних територій курортів України. Джерело №1, с. 107.

28. Дайте визначення Державного кадастру природних територій курортів України? Джерело №1, с. 111.

29. Порядок ведення Державного кадастру природних територій курортів України? Джерело №1, с. 111.

30. Яка інформація може використовуватися для ведення Державного кадастру природних територій курортів України? Джерело №1, с. 111.

31. Що враховується при визначенні вартісної оцінки природних курортних ресурсів? Джерело №1, с. 114-115.

32. Методика визначення вартісної оцінки природних курортних ресурсів. Джерело №1, с. 114-115.

33. Як розуміють термін «мінерально-сировинний ресурс»? Джерело №1, с.

117.

34. В надрах України знаходиться понад 200 видів корисних копалин, скільки з них видобувається? *Джерело №1, с. 117.*

35. Як класифікують корисні копалини за значенням? *Джерело №1, с. 119.*

36. Що таке гірничий відвод? *Джерело №1, с. 120-121.*

37. Відомості, що містить Державний кадастр родовищ і проявів корисних копалин. *Джерело №1, с. 122.*

38. З якою метою здійснюється геологічне вивчення надр? *Джерело №1, с. 121.*

39. Хто здійснює ведення Державного кадастру родовищ і проявів корисних копалин? *Джерело №1, с. 122.*

40. Які показники покладені в основу економічної оцінки мінерально-сировинних ресурсів? *Джерело №1, с. 132.*

4.3 Тестові завдання до залікової контрольної роботи

1. Що є метою ведення державних кадастрів природних ресурсів? *Джерело №1, с. 18.*

2. Як класифікують природні ресурси за ознакою вичерпності? *Джерело №1, с. 12-13.*

3. Що розуміють під економічною оцінкою природних ресурсів? *Джерело №1, с. 77.*

4. Що є основою для створення будь-якої кадастрової інформаційної системи про природні ресурси? *Джерело №2, с. 27.*

5. В залежності від якої ознаки розрізняють кадастри? *Джерело №2, с. 21.*

6. З якою метою ведуться регіональні кадастри природних ресурсів. *Джерело №1, с. 28.*

7. Що містить кадастр природних ресурсів (об'єктів)? *Джерело №1, с. 29.*

8. Хто несе відповідальність за достовірність інформації, що подається, про природні ресурси. *Джерело №1, с. 30.*

9. Якій кадастр є систематизованим звітом відомостей про поверхневі, підземні, внутрішні морські води та територіальне море; обсяги, режим, якість і використання вод; водокористувачів? *Джерело №2, с. 43.*

10. Головне призначення даних земельного кадастру. *Джерело №1, с. 36.*

11. Дайте визначення екологічного коефіцієнта. *Джерело №4, с. 15.*

12. Якій кадастр містить систему необхідних відомостей і документів про правовий режим земель, їх розподіл серед власників землі і природокористувачів за категоріями земель, якісну характеристику і народногосподарську цінність? *Джерело №4, с. 25.*

13. Що є основою грошової оцінки земельних ділянок різного цільового призначення. *Джерело №4, с. 28.*

14. Чи вірне твердження, що Державний земельний кадастр є основою для ведення кадастрів інших природних ресурсів? *Джерело №4, с. 25.*

15. Що належить до картографічної основи земельного кадастру? *Джерело №1, с.40.*

16. Вихідний показник економічної оцінки землі. *Джерело №1, с. 42.*

17. Як поділяються водні об'єкти України за значенням? *Джерело №2, с. 37.*
18. Які води належать до водних об'єктів місцевого значення? *Джерело №1, с. 47.*
19. Скільки складає лісистість України? *Джерело №1, с. 58.*
20. Від власності, в якій можуть перебувати ліси України Відповідно до Земельного та Лісового кодексу. *Джерело №1, с. 61.*
21. В чому полягає мета ведення лісового кадастру? *Джерело №1, с. 64.*
22. На основі яких даних ведеться документація державного лісового кадастру? *Джерело №1, с. 67.*
23. Як розраховується лісоземельна рента? *Джерело №1, с. 71.*
24. Що підлягає кількісному обліку і оцінці в регіональному водному кадастрі? *Джерело №2, с. 52.*
25. На які підгрупи поділяють вичерпні ресурси за інтенсивністю та швидкістю природного утворення? *Джерело №1, с. 12-13.*
26. До природних рослинних ресурсів місцевого значення відносяться: *Джерело №2, с. 112.*
27. З якою метою ведеться Державний кадастр природно-рослинних ресурсів? *Джерело №1, с. 76.*
28. Як здійснюється спеціальне використання природних рослинних ресурсів? *Джерело №2, с. 113.*
29. Кім здійснює ведення територіального кадастру природно-рослинних ресурсів? *Джерело №1, с. 77.*
30. Назвіть три етапи ресурсної оцінки. *Джерело №2, с. 120.*
31. За рахунок яких коштів ведеться Державний облік і кадастр рослинного світу. *Джерело №1, с. 83.*
32. На які групи розподіляються природні лікувальні ресурси за походженням? *Джерело №1, с. 84-85.*
33. Як класифікують лікувальні грязі? *Джерело №1, с. 89-90.*
34. З якою метою створюються природні заповідники? *Джерело №2, с. 172.*
35. Класифікація територій та об'єктів природно-заповідного фонду України. *Джерело №1, с. 98.*
36. Що враховується при визначенні вартісної оцінки природних курортних ресурсів? *Джерело №1, с. 114-115.*
37. В надрах України знаходиться понад 200 видів корисних копалин, скільки з них видобувається? *Джерело №1, с. 117.*
38. Як класифікують корисні копалини за значенням? *Джерело №1, с. 119.*
39. З якою метою здійснюється геологічне вивчення надр? *Джерело №1, с. 121-122.*
40. Які відомості містить Державний кадастр родовищ і проявів корисних копалин? *Джерело №1, с. 122.*

Література для вивчення дисципліни

Основна

1. Костюкевич Т. К. Кадастр природних ресурсів : конспект лекцій. Одеса, ОДЕКУ, 2022. 136 с.
2. Микула О.Я., Ступень М.Г., Персоляк В.Ю. Кадастр природних ресурсів : навчальний посібник. Львів : «Новий Світ-2000», 2021. 192 с.
3. Економіка довкілля і природних ресурсів : навчальний посібник / за заг. ред. П. Т. Бубенка. Харків : Вид-во Харківського національного університета міського господарства ім. О. М. Бекетова, 2014. 280 с.
4. Теоретичні основи державного земельного кадастру: навчальний посібник / за ред. М. Г. Ступеня. Львів : Новий Світ, 2006. 336 с.
5. Панас Р. М., Маланчук М. С. Кадастр природних ресурсів : навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 436 с.

Додаткова

1. Мірошніченко А. М. Земельне право України : підручник. – 2-ге видання, допов. і перероб. Київ : Алерта; ЦУЛ, 2011. 678 с.
2. Про Порядок нормативної грошової оцінки земель несільськогосподарського призначення (крім земель у межах населених пунктів). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0389-06#Text> (дата звернення 5.05.2022)
3. Про затвердження Порядку ведення державного лісового кадастру та обліку лісів. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-2007-%D0%BF#Text>. (дата звернення 4.05.2022)
4. Заповідна справа в Україні: навчальний посібник / за заг. ред. М. Д. Гродзинського, М. П. Стеценка. Київ : Наукова думка, 2003, 306 с.
5. Ліщук В.І. Економіка лісокористування : конспект лекцій для магістрів спеціальності «Економіка» освітньої програми «Економіка довкілля і природних ресурсів» денної форми навчання. Луцьк: Вид-во СНУ, 2018. 64 с.
6. Яцик А.В., Грищенко Ю.М., Волкова Л.А., Пашенюк І.А. Водні ресурси: використання, охорона, відтворення, управління : підручник. Київ : Генеза, 2007. 360 с.