

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Одеський державний екологічний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні групи забезпечення  
спеціальності  
від « 12 » 09 2022 року  
протокол № 1  
Голова групи: Чугай А.В.

УЗГОДЖЕНО

Декан (директор): Чугай А.В.

Природоохоронний факультет  
(назва факультету, прізвище, ініціали)

**СИЛЛАБУС**

навчальної дисципліни

**Українська мова як іноземна**

(назва навчальної дисципліни)

**101 Екологія**

(шифр та назва спеціальності)

**«Екологія охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»**

(назва освітньої програми)

**бакалавр**

(рівень вищої освіти)

**денна**

(форма навчання)

**1**

(рік навчання)

**1/2**

(семестр навчання)

**8/240**

(кількість кредитів ЄКТС/годин)

**залік/залік**

(форма контролю)

**кафедра українознавства та соціальних наук**

(кафедра)

Одеса, 2022

Автор: Мирошніченко М.І., старший викладач

(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Поточна редакція розглянута на засіданні кафедри українознавства та соціальних наук від «12» серпня 2022 року, протокол № 1.

Викладачі: практичний модуль: Мирошніченко М.І., старший викладач

(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

### Перелік попередніх редакцій

Прізвища та ініціали авторів	Дата, № протоколу	Дата набуття чинності

# 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<p>Мета</p>	<p><b>Основною метою</b> навчання української мови для студентів-іноземців у вищих навчальних закладах нефілологічного профілю в умовах мовного середовища слід вважати володіння студентами уміннями і навичками мовленнєвої діяльності, що досягається за допомогою комплексного підходу до підготовки спеціалістів для зарубіжних країн, який об'єднує в собі взаємодію комунікативних, освітніх і виховних цілей.</p> <p>Комунікативна мета навчання є основною, оскільки й освітня й виховна цілі реалізуються за умови досягнення студентами певного рівня володіння мовою. Вона досягається шляхом формування у студентів необхідних мовних і мовленнєвих умінь у всіх видах мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, усне мовлення, писемне мовлення), забезпечуючи їм можливість спілкування в українському мовному середовищі (навчання, побут, культура) та здобуття спеціальності.</p>
<p>Компетентність</p>	<p><b>К02.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p>Результат навчання</p>	<p><b>Р021</b> Уміти читати та розуміти фахову іноземну літературу; перекладати фахову літературу з іноземної на рідну мову та навпаки; проводити усний обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності.</p>
<p>Базові знання</p>	<p><b>Після закінчення вивчення дисципліни «Українська мова як іноземна» студенти повинні знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості фонетичної, лексичної, морфологічної, словотвірної, правописної та синтаксичної систем української мови;</li> <li>- вимову звуків та позначення їх літерами;</li> <li>- граматичні категорії різних частин мови; особливості українського словотвору і будову різних типів речень;</li> <li>- як правильно: формулювати і ставити запитання, відповідати на них, подавати репліки-стимули, репліки на відповідь, здійснювати вибір необхідних мовних засобів;</li> <li>- як правильно вести та ініціювати діалог-бесіду, діалог-опитування;</li> <li>- як правильно будувати монолог-міркування, монолог-опис і монолог-розповідь.</li> </ul>
<p>Базові вміння</p>	<p><b>Після закінчення вивчення дисципліни «Українська мова як іноземна» студенти повинні вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сприймати та засвоювати інформацію, близьку за змістом до лекцій з дисциплін, що вивчаються;</li> <li>- формулювати і ставити запитання, відповідати на них, подавати репліки-стимули, репліки на відповідь, здійснювати вибір необхідних мовних засобів;</li> <li>- складати власне висловлювання, будувати його в логічній послідовності з використанням опор;</li> <li>- вести та ініціювати діалог-бесіду, діалог-опитування, будувати монолог-міркування, монолог-опис і монолог-розповідь;</li> <li>- розуміти висловлювання співрозмовника, визначати його комунікативні наміри у межах мінімального набору мовленнєвих ситуацій - 70-75%;</li> <li>- адекватно реагувати на репліки співрозмовника;</li> <li>- виражати комунікативні наміри у межах мінімального набору мовленнєвих ситуацій;</li> <li>- виступити з повідомленням за заданою соціально-культурною темою;</li> <li>- застосовувати діалогічне мовлення (відповідність до теми, використання засобів усного мовлення, які передбачають аргументованість, запитання у відповідь, уточнення, згоду/незгоду, заперечення, відповідність до мовної норми).</li> </ul>
<p>Базові навички</p>	<p><b>У результаті вивчення дисципліни «Українська мова як іноземна» студенти отримують базові вміння (навички):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості фонетичної, лексичної, морфологічної, словотвірної,</li> </ul>

	<p>правописної та синтаксичної систем української мови;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вимову звуків та позначення їх літерами;</li> <li>- граматичні категорії різних частин мови; особливості українського словотвору і будову різних типів речень;</li> <li>- складати власне висловлювання, будувати його в логічній послідовності з використанням опор;</li> <li>- вести бесіду;</li> <li>- розуміти висловлювання співрозмовника, визначати його комунікативні наміри у межах мінімального набору мовленнєвих ситуацій;</li> <li>- адекватно реагувати на репліки співрозмовника;</li> <li>- ініціювати діалог, виражати комунікативні наміри у межах мінімального набору мовленнєвих ситуацій.</li> </ul>
Кількість годин	<p><b>1 рік навчання (1 семестр):</b> практичні заняття: <b>45</b> самостійна робота студентів: <b>75</b></p> <p><b>1 рік навчання (2 семестр):</b> практичні заняття: <b>45</b> самостійна робота студентів: <b>75</b></p>

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 1 рік навчання (1 семестр):

#### 2.1 Практичні модулі

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ-П1	Тема 1.Звук. Буква. Алфавіт. Вітання.	4	6
	Тема 2. Вітання. Прощання. Знайомство. Категорія істоти / неістоти іменників.	4	6
	Тема 3. Знайомство. Рід іменників. Особові займенники.	4	6
	Тема 4. Знайомство. Число іменників. Однина і множина.	4	6
	Тема 5. Характеристика. Прикметник. Питання до прикметника. Рід прикметника.	4	6
	Тема 6. Дні тижня. Місяці. Дієслово «бути».	4	6
	Тема 7. Наші дії. Особові форми дієслова. Теперішній час.	4	7
	Тема 8. Наші дії. Особові форми дієслова. Знахідний відмінок однини іменника.	6	7
	Тема 9. Наші дії. Особові форми дієслова «подобатися». Давальний відмінок особових займенників.	6	7
	Тема 10. Наші дії. Знахідний і давальний відмінок особових займенників. Знахідний відмінок однини іменників.	5	8
<b>Підготовка до модульної контрольної роботи</b>		-	<b>5</b>

	<b>Підготовка до залікової контрольної роботи</b>	-	<b>5</b>
	<b>Загалом:</b>	<b>45</b>	<b>75</b>

**Консультації:**

Викладач: Мирошніченко Марія Іванівна

Дні тижня: середа (12.45-14.20).

Аудиторія 610 (НЛК №2).

**1 рік навчання (2 семестр):**

**2.2 Практичні модулі**

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ-П2	Тема 11. Наші дії. Знахідний відмінок однини присвійних займенників і прикметників.	4	6
	Тема 12. Наші дії. Минулий час дієслова.	4	6
	Тема 13. Що, де, коли. Місцевий відмінок однини іменників.	4	6
	Тема 14. Що, де, коли. Місцевий відмінок прикметників і присвійних займенників.	4	6
	Тема 15. Дієслова руху. Дієслова другої дієвідміни.	4	6
	Тема 16. Час. Місцевий відмінок порядкових числівників.	4	6
	Тема 17. Наші дії. Орудний відмінок іменників, займенників.	4	7
	Тема 18. Наші дії. Закріплення інформації про відмінки іменників.	6	7
	Тема 19. Місце і напрям дії. Знахідний і родовий відмінки для позначення напрямку руху.	6	7
	Тема 20. Дієслова руху на позначення регулярної чи разової дії. Повторення і закріплення інформації про дієслова руху.	5	8
		<b>Підготовка до модульної контрольної роботи</b>	-
	<b>Підготовка до залікової контрольної роботи.</b>	-	<b>5</b>
	<b>Загалом:</b>	<b>45</b>	<b>75</b>

**Консультації:**

Викладач: Мирошніченко Марія Іванівна.

Дні тижня: середа (12.45-14.20).

Аудиторія 610 (НЛК №2)

## 2.3 Самостійна робота студента та контрольні заходи

Код модуля	Завдання на СРС та контрольні заходи	Кількість годин	Строк проведення
ЗМ-П1	<b>1 рік навчання (1 семестр)</b>		
	<b>Підготовка до практичних занять</b>		
	• Назва контрольного заходу (обов'язковий): - <i>Модульна тестова контрольна робота (МКР)</i>	<b>5</b>	1 семестр, 14 тиждень
	• Назва контрольного заходу: - <i>Усне опитування.</i>	<b>60</b>	1-14 тиждень
	Підготовка до модульної контрольної роботи.	<b>5</b>	14 тиждень
	Підготовка до залікової контрольної роботи.	<b>5</b>	15 тиждень
	Разом:	<b>75</b>	
ЗМ-П2	<b>1 рік навчання (2 семестр)</b>		
	<b>Підготовка до практичних занять</b>		
	• Назва контрольного заходу (обов'язковий): - <i>Модульна тестова контрольна робота (МКР)</i>	<b>5</b>	2 семестр, 14 тиждень
	• Назва контрольного заходу: - <i>Усне опитування.</i>	<b>60</b>	1-14 тиждень
	Підготовка до модульної контрольної роботи.	<b>5</b>	14 тиждень
	Підготовка до залікової контрольної роботи.	<b>5</b>	15 тиждень
	Разом:	<b>75</b>	

### 1. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу з дисципліни (ЗМ-П1).

*Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, аудіювання (студентів-іноземців необхідно вчити стежити за розвитком думки, адекватно сприймати інформацію; помічати в тексті слова, найважливіші для розуміння висловлювання, виділяти певні факти; усвідомлювати зміст прослуханого тексту зважаючи на загальний тон, тембр, темп, силу голосу того, хто озвучує текст.).

*Оцінювання усного контролю:* за кожну усну відповідь, з будь-якого методу усного контролю на практичному занятті студент отримує 1 бал, загалом - **50 балів**.

*Методи письмового контролю:* підсумковий модульний тестовий контроль (МКР).

*Оцінювання письмового контролю:*

- модульний тестовий контроль (МКР), складається з 10 запитань закритого типу, одна правильна відповідь оцінюється в 5 балів, **загалом - 50 балів**.

Модуль охоплює бали за поточну роботу на практичному занятті (опитування за темою, виконання різного типу вправ і тестових завдань).

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу на практичному занятті (ЗМ-П1).

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом на практичному занятті, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання практичних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання практичних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

## 2. Методика проведення та оцінювання підсумкового заходу для практичного модуля (ЗМ-П1) з дисципліни «Українська мова як іноземна».

Формою підсумкового семестрового контролюючого заходу з обов'язкової навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» є **залік**.

Залікова контрольна робота проводиться на останньому занятті з дисципліни і складається з тестових завдань закритого типу, які потребують від студента вибору правильних відповідей з трьох запропонованих у запитанні. Тестові питання формуються по всьому переліку сформованих у навчальній дисципліні знань (в першу чергу базові компоненти), а їх загальна кількість складає 20 завдань. Повна правильна відповідь на 1 тестове завдання оцінюється у **5 балів**. Оцінка успішності виконання студентом цього заходу здійснюється у формі кількісної оцінки (бал успішності) та максимально складає **100 балів**. Перехід від кількісної оцінки до якісної оцінки здійснюється за 4-х бальною системою відповідно до наступної шкали - **за правильну відповідь: на 18-20 тестів, це 90-100 балів (90-100%) – «відмінно»; на 15-17 тестів, це 75-85 балів (74-89%) – «добре»; на 12-14 тестів, це 70-60 балів (60-73%) – «задовільно»; на менш ніж 12 тестів, це менше 60 балів (<60%) – «незадовільно».**

Студент вважається допущеним до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав усі передбачені обов'язкові види контролюючих заходів з дисципліни, тобто: виконав підсумкову модульну контрольну роботу з практичної частини занять (ЗМ-П1). Умова допуску до Заліку з дисципліни є сума не менше **50% (25 балів)** за виконання обов'язкового контрольного заходу (МКР).

Для отримання оцінки у заліково-екзаменаційній відомості, студент повинен мати **не менше 50% (50 балів)** від максимально можливої суми балів за залікову контрольну роботу (ЗКР).

При цьому інтегральна оцінка поточної роботи студента в 100-бальній шкалі з дисципліни, обов'язково включає оцінку *залікової контрольної роботи*.

$$B = (0,75 \times OЗ) + (0,25 \times ОКР),$$

де,  $B$  – інтегральна оцінка поточної роботи студента в 100-бальній шкалі по дисципліні;  $OЗ$  – оцінка роботи студента за змістовними модулями,  $ОКР$  – оцінка залікової контрольної роботи.

Перехід від кількісної оцінки до якісної оцінки здійснюється відповідно до таблиць:

Інтегральна сума балів з дисципліни «Українська мова як іноземна», <b>B</b>	Оцінка за національною
--	---------------------------

% (від максимальної суми балів)	бали	шкалою
< 60%	< 60	Не зараховано
≥ 60%	≥ 60	Зараховано

### **3. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для практичного модуля (ЗМ-П2) з дисципліни «Українська мова як іноземна».**

*Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, аудіювання (студентів-іноземців необхідно вчити стежити за розвитком думки, адекватно сприймати інформацію; помічати в тексті слова, найважливіші для розуміння висловлювання, виділяти певні факти; усвідомлювати зміст прослуханого тексту зважаючи на загальний тон, тембр, темп, силу голосу того, хто озвучує текст.).

*Оцінювання усного контролю:* за кожну усну відповідь, з будь-якого методу усного контролю, на практичному занятті студент отримує 1 бал, загалом - **50 балів**.

*Методи письмового контролю:* підсумковий модульний тестовий контроль (МКР).

*Оцінювання письмового контролю:*

- модульний тестовий контроль (МКР), складається з 10 запитань закритого типу, одна правильна відповідь оцінюється у 5 балів, **загалом - 50 балів**.

Модуль охоплює бали за поточну роботу на практичному занятті (опитування за темою, виконання різного типу вправ і тестових завдань).

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу практичного модуля (ЗМ-П2) з дисципліни.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом на практичному занятті, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання практичних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання практичних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

### **4. Методика проведення та оцінювання підсумкового заходу для практичного модуля (ЗМ-П2) з дисципліни «Українська мова як іноземна».**

Формою підсумкового семестрового контролюючого заходу з обов'язкової навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» є **залік**.

Залікова контрольна робота проводиться на останньому занятті з дисципліни і складається з тестових завдань закритого типу, які потребують від студента вибору правильних відповідей з трьох запропонованих у запитанні. Тестові питання формуються по всьому переліку сформованих у навчальній дисципліні знань (в першу чергу базові компоненти), а їх загальна кількість складає 20 завдань. Повна правильна відповідь на 1 тестове завдання оцінюється у **5 балів**. Оцінка успішності виконання студентом цього заходу здійснюється у формі кількісної оцінки (бал успішності) та максимально складає **100 балів**. Перехід від кількісної оцінки до



якісної оцінки здійснюється за 4-х бальною системою відповідно до наступної шкали - за **правильну відповідь: на 18-20 тестів**, це 90-100 балів (90-100%) – «**відмінно**»; **на 15-17 тестів**, це 75-85 балів (74-89%) – «**добре**»; **на 12-14 тестів**, це 70-60 балів (60-73%) – «**задовільно**»; **на менш ніж 12 тестів**, це менше 60 балів (<60%) – «**незадовільно**».

Студент вважається допущеним до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав усі передбачені обов'язкові види контролюючих заходів з дисципліни, тобто: виконав підсумкову модульну контрольну роботу з практичної частини занять (ЗМ-П2). Умова допуску до Заліку з дисципліни є сума не менше **50% (25 балів)** за виконання обов'язкового контрольного заходу (МКР).

Для отримання оцінки у заліково-екзаменаційній відомості, студент повинен мати **не менше 50% (50 балів)** від максимально можливої суми балів за залікову контрольну роботу (ЗКР).

При цьому інтегральна оцінка поточної роботи студента в 100-бальній шкалі з дисципліни, обов'язково включає оцінку *залікової контрольної роботи*.

$$B = (0,75 \times OЗ) + (0,25 \times ОКР),$$

де, B – інтегральна оцінка поточної роботи студента в 100-бальній шкалі по дисципліні; OЗ – оцінка роботи студента за змістовними модулями, ОКР – оцінка залікової контрольної роботи.

Перехід від кількісної оцінки до якісної оцінки здійснюється відповідно до таблиць:

Інтегральна сума балів з дисципліни «Українська мова як іноземна», B		Оцінка за національною шкалою
% (від максимальної суми балів)	бали	
< 60%	< 60	Не зараховано
≥ 60%	≥ 60	Зараховано

### 3. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

#### 3.1 Модуль ЗМ-П1

##### 3.1.1 Повчання.

*Основне завдання практичного модуля: навчитися сприймати інформацію, близьку за змістом до лекцій з дисциплін, що вивчаються на факультеті; комплексно розвивати навички повтору інформації з текстів і лекцій, ставити запитання, відповідати на них, вести бесіду, подавати репліки-стимули, репліки на відповідь, складати власне висловлювання, будувати його в логічній послідовності з використанням опор; здійснювати вибір необхідних мовних засобів; засвоїти норми української літературної мови; сформулювати країнознавчу компетенцію.*

##### 3.1.2 Питання для самоперевірки.

1. Голосні звуки української мови. [1, С.5-6]
2. Приголосні звуки української мови. [1, С.7-11]
3. Чергування приголосних і голосних звуків. [1, С.20-44]
4. Алфавіт. [1, С.67-69]
5. Вітання, прощання, знайомство. [2, С.18-19]
6. Граматичні категорії іменника. [1, С.119-137] \*
7. Граматичні категорії прикметника. [1, С.138-146]\*
8. Граматичні категорії дієслова. [1, С.168-176]\*
9. Граматичні категорії числівника. [1, С.147-156]\*
10. Граматичні категорії займенника. [1, С.156-167]\*
11. Прислівник як частина мови. [1, С.185-190]\*
12. Відмінювання іменників, прикметників, числівників, займенників. [1, С.124-167]\*

*Примітка: \* позначені питання, що формують базові результати навчання.*

#### **Джерела:**

1. Козачук Г. О. Українська мова: Практикум : навч. посіб. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ.: Вища школа, 2008. 4 1 4 с.
2. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком. Харків: Фоліо, 2019. 288 с.
3. Кантаржи Н.І. Методичні вказівки з організації СРС та підготовки до практичних занять дисципліни «Українська мова для студентів-іноземців» для студентів 1 року денної форми навчання (усі спеціальності). I Частина (1 семестр). Одеса: ОДЕКУ, 2018. 133 с.
4. Кантаржи Н.І. Методичні вказівки з організації СРС та підготовки до практичних занять дисципліни «Українська мова для студентів-іноземців» для студентів 1 року денної форми навчання (усі спеціальності). II Частина (2 семестр). Одеса: ОДЕКУ, 2019. 104 с.
5. Караман С.О., Караман О.В., Плющ М.Я. Сучасна українська літературна мова: навч. посіб. Київ: Літера ЛТД, 2011. 560 с.

## **3.2 Модуль ЗМ-П2:**

### **3.2.1 Повчання.**

*Основне завдання практичного модуля: засвоїти особливості фонетичної, лексичної, морфологічної, словотвірної, правописної та синтаксичної систем української мови: вимову звуків та позначення їх літерами,- граматичні категорії різних частин мови, особливості українського словотвору,будову різних типів речень.*

*Студент має навчитися: складати власне висловлювання, будувати його в логічній послідовності з використанням опор;вести бесіду; складати за аналогією*

власний мікротекст на підставі плану й інших опор; розуміти висловлювання співрозмовника, визначати його комунікативні наміри у межах мінімального набору мовленнєвих ситуацій; адекватно реагувати на репліки співрозмовника; ініціювати діалог, виражати комунікативні наміри у межах мінімального набору мовленнєвих ситуацій.

### **3.2.2 Питання для самоперевірки.**

1. Присвійні займенники та прикметники [1, С.138-146; С.156-167].
2. Категорія часу дієслів. [1, С.168-176]\*
3. Сполучення іменників із прийменниками. [1, С.191-200]
4. Сполучення числівників із іменниками. [1, С.148-150]
5. Дієслова руху. [2, С.129-143]
6. Відмінювання кількісних і порядкових числівників. [1, С.147-156]\*
7. Вираження часу в українській мові. [1, С.147-156]
8. Відмінювання іменників. [1, С.124-137]\*
9. Категорія дієвідміни дієслів. [1, С.168-176]\*
10. Відмінювання прикметників. [1, С.138-146]\*
11. Прийменник як службова частина мови. [1, С.191-200]

*Примітка: \* позначені питання, що формують базові результати навчання.*

#### **Джерела:**

6. Козачук Г. О. Українська мова: Практикум : навч. посіб. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ.: Вища школа, 2008. 414 с.
7. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком. Харків: Фоліо, 2019. 288 с.
8. Кантаржи Н.І. Методичні вказівки з організації СРС та підготовки до практичних занять дисципліни «Українська мова для студентів-іноземців» для студентів 1 року денної форми навчання (усі спеціальності). I Частина (1 семестр). Одеса: ОДЕКУ, 2018. 133 с.
9. Кантаржи Н.І. Методичні вказівки з організації СРС та підготовки до практичних занять дисципліни «Українська мова для студентів-іноземців» для студентів 1 року денної форми навчання (усі спеціальності). II Частина (2 семестр). Одеса: ОДЕКУ, 2019. 104 с.
10. Караман С.О., Караман О.В., Плющ М.Я. Сучасна українська літературна мова: навч. посіб. Київ: Літера ЛТД, 2011. 560 с.

## **4. ПИТАННЯ ДО ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО, ПІДСУМКОВОГО ТА СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ**

### **4.1 Тестові завдання до модульної контрольної роботи у модулі ЗМ-П1.**

1. Коли букви *я, ю, є* позначають два звуки? [1, С.5-6]
2. Коли однакова кількість звуків і букв у кожному слові рядка? [1, С.45-60]
3. Звук [й] є в кожному слові котрого рядка? [1, С.7-11]
4. На другий склад падає наголос у якому слові? [1, С.16-19]
5. Перший склад наголошений у якому слові? [1, С.16-19]
6. Звук [г] треба вимовляти в яких словах рядка? [1, С.7-11]
7. Підкреслена буква позначає однаковий звук у кожному слові котрого рядка? [1, С.12-14]
8. М'який приголосний є в кожному слові котрого рядка? [1, С.45-48]
9. Глухий приголосний є в кожному слові котрого рядка? [1, С.56-60]
10. Дзвінкий приголосний є в кожному слові котрого рядка? [1, С.56-60]
11. Літеру *Е* на місці пропуску треба писати в усіх словах котрого рядка? [1, С.20-24]
12. Літеру *О* на місці пропуску треба писати в усіх словах котрого рядка?
13. Чергування голосних відбувається в яких випадках? [1, С.20-38]
14. Чергування приголосних за дієвідмінювання відбувається в яких дієсловах? [1, С.39-44]
15. Іменником є слово, виділене в якому реченні? [1, С.119-120]
16. До одного роду належать іменники котрого рядка? [1, С.120-121]
17. Чи правильно узгоджено прикметник з іменником? [1, С.120-137]
18. Закінчення *-е* у формі Кличного відмінка мають які іменники? [1, С.124-137]
19. Не відмінюються які слова? [1, С.124-137]
20. Закінчення *-а(-я)* у формі родового відмінка однини мають які іменники? [1, С.124-137]
21. Правильно утворено які імена по батькові? [5, С.209-210]
22. Чи всі іменники є істотами? [1, С.119-120]
23. Чи всі іменники належать до категорії неістот? [1, С.119-120]
24. Чи всі слова записано за алфавітом? [1, С.67-69]
25. У котрому рядку вжиті правильні форми привітань? [2, С.18-19]
26. Чи всі займенники є особовими? [1, С.156-167]
27. Якого роду присвійний займенник? [1, С.156-167]
28. Усі іменники вживаються лише у формі множини? [1, С.121-124]
29. Як визначити рід прикметника? [1, С.138-146]
30. Яку форму має дієслово «бути» в теперішньому часі? [1, С.168-176]

#### **4.2 Тестові завдання до модульної контрольної роботи у модулі ЗМ-П2.**

1. Чи правильно утворено форму першої особи однини дієслова? [1, С.168-176]
2. Чи правильно утворено форму третьої особи множини від інфінітива? [1, С.168-176]
3. Чи правильно утворено дієслівні форми в рядку? [1, С.168-176]
4. Іменник вжито у Знахідному відмінку в котрому рядку? [1, С.124-137]
5. У котрому рядку змінені форми особових займенників? [1, С.156-167]

6. У котрому рядку правильно узгоджені прикметники з іменниками? [1, С.124-146]
7. Чи правильно утворено форму минулого часу дієслів? [1, С.168-176]
8. Чи всі дієслова мають форму теперішнього часу? [1, С.168-176]
9. Правильно поєднані прийменники з іменниками в Місцевому відмінку в котрому рядку? [1, С.191-200]
10. Числівник є в котрому реченні? [1, С.147-156]
11. Правильними відповідями на запитання «Котра година?» будуть які? [1, С.147-156]
12. Яка з поданих є граматично правильною відповіддю на запитання з порядковими числівниками? [1, С.147-156]
13. Помилково утворено форму числівника в котрому реченні? [1, С.147-156]
14. Правильно поєднано іменник з числівником у котрому рядку? [1, С.148-150]
15. Правильно узгоджений числівник з іменником у котрому реченні? [1, С.148-150]
16. Усі числівники порядкові в котрому рядку? [1, С.147-156]
17. Усі дієслова належать до першої дієвідміни в котрому рядку? [1, С.168-176]
18. У котрому рядку вжито іменники у формі Орудного відмінка? [1, С.124-137]
19. У котрому рядку названо всі дієслова руху? [1, С.168-176]
20. У котрому рядку всі прислівники часу? [1, С.185-190]
21. Правильно написано всі прислівники котрого рядка? [1, С.185-190]
22. Правильно вжито прийменник у котрому варіанті відповіді? [1, С.191-200]
23. Прийменник помилково вжито в котрому реченні? [1, С.191-200]
24. Граматичну помилку допущено в якому словосполученні? [1, С.228-240]
25. Неправильно утворено форму слова у котрому варіанті? [1, С.228-240]
26. Неправильно побудовано яке словосполучення? [1, С.228-240]
27. Граматичний зв'язок порушений у якому словосполученні? [1, С.228-240]
28. Редагування потребує сполука в котрому рядку? [1, С.228-240]
29. Які відмінки має іменник? [1, С.124-137]
30. Які є види дієслів? [1, С.168-176]

#### **4.3 Тестові завдання до залікової контрольної роботи (I семестр).**

1. Чи всі іменники є істотами? [1, С.119-120]
2. Чи всі іменники належать до категорії неістот? [1, С.119-120]
3. Чи всі слова записано за алфавітом? [1, С.67-69]
4. На другий склад падає наголос у якому слові? [1, С.16-19]
5. Перший склад наголошений у якому слові? [1, С.16-19]
6. Звук [г] треба вимовляти в яких словах рядка? [1, С.7-11]
7. Підкреслена буква позначає однаковий звук у кожному слові котрого рядка? [1, С.12-14]
8. М'який приголосний є в кожному слові котрого рядка? [1, С.45-48]
9. Глухий приголосний є в кожному слові котрого рядка? [1, С.56-60]
10. Дзвінкий приголосний є в кожному слові котрого рядка? [1, С.56-60]

11. Літеру Е на місці пропуску треба писати в усіх словах котрого рядка? [1, С.20-24]
12. Літеру О на місці пропуску треба писати в усіх словах котрого рядка?
13. Чергування голосних відбувається в яких випадках? [1, С.20-38]
14. Чергування приголосних за дієвідмінювання відбувається в яких дієсловах? [1, С.39-44]
15. Іменником є слово, виділене в якому реченні? [1, С.119-120]
16. До одного роду належать іменники котрого рядка? [1, С.120-121]
17. Чи правильно узгоджено прикметник з іменником? [1, С.120-137]
18. Закінчення –е у формі Кличного відмінка мають які іменники? [1, С.124-137]
19. Не відмінюються які слова? [1, С.124-137]
20. Закінчення -а(-я) у формі родового відмінка однини мають які іменники? [1, С.124-137]
21. Правильно утворено які імена по батькові? [5, С.209-210]
22. У котрому рядку вжиті правильні форми привітань? [2, С.18-19]
23. Чи всі займенники є особовими? [1, С.156-167]
24. Якого роду присвійний займенник? [1, С.156-167]
25. Усі іменники вживаються лише у формі множини? [1, С.121-124]
26. Як визначити рід прикметника? [1, С.138-146]
27. Яку форму має дієслово «бути» в теперішньому часі? [1, С.168-176]
28. Коли букви *я, ю, є* позначають два звуки? [1, С.5-6]
29. Коли однакова кількість звуків і букв у кожному слові рядка? [1, С.45-60]
30. Звук [й] є в кожному слові котрого рядка? [1, С.7-11]

#### **4.4 Тестові завдання до залікової контрольної роботи (II семестр).**

1. Правильними відповідями на запитання «Котра година?» будуть які? [1, С.147-156]
2. Чи правильно утворено дієслівні форми в рядку? [1, С.168-176]
3. Іменник вжито у Знахідному відмінку в котрому рядку? [1, С.124-137]
4. Чи всі дієслова мають форму теперішнього часу? [1, С.168-176]
5. Чи правильно утворено форму першої особи однини дієслова? [1, С.168-176]
6. Чи правильно утворено форму третьої особи множини від інфінітива? [1, С.168-176]
7. У котрому рядку змінені форми особових займенників? [1, С.156-167]
8. У котрому рядку правильно узгоджені прикметники з іменниками? [1, С.124-146]
9. Чи правильно утворено форму минулого часу дієслів? [1, С.168-176]
10. Правильно поєднані прийменники з іменниками в Місцевому відмінку в котрому рядку? [1, С.191-200]
11. Числівник є в котрому реченні? [1, С.147-156]
12. Яка з поданих є граматично правильною відповіддю на запитання з порядковими числівниками? [1, С.147-156]
13. Помилково утворено форму числівника в котрому реченні? [1, С.147-156]

14. Правильно поєднано іменник з числівником у котрому рядку? [1, С.148-150]
15. Правильно узгоджений числівник з іменником у котрому реченні? [1, С.148-150]
16. Усі числівники порядкові в котрому рядку? [1, С.147-156]
17. Усі дієслова належать до першої дієвідміни в котрому рядку? [1, С.168-176]
18. У котрому рядку вжито іменники у формі Орудного відмінка? [1, С.124-137]
19. У котрому рядку названо всі дієслова руху? [1, С.168-176]
20. Які є види дієслів? [1, С.168-176]
21. У котрому рядку всі прислівники часу? [1, С.185-190]
22. Правильно написано всі прислівники котрого рядка? [1, С.185-190]
23. Правильно вжито прийменник у котрому варіанті відповіді? [1, С.191-200]
24. Прийменник помилково вжито в котрому реченні? [1, С.191-200]
25. Граматичну помилку допущено в якому словосполученні? [1, С.228-240]
26. Неправильно утворено форму слова у котрому варіанті? [1, С.228-240]
27. Неправильно побудовано яке словосполучення? [1, С.228-240]
28. Граматичний зв'язок порушений у якому словосполученні? [1, С.228-240]
29. Редагування потребує сполука в котрому рядку? [1, С.228-240]
30. Які відмінки має іменник? [1, С.124-137]

## **5. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Основна література.**

1. Козачук Г. О. Українська мова: Практикум : навч. посіб. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ.: Вища школа, 2008. 414 с.
2. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком. Харків: Фоліо, 2019. 288 с.
3. Кантаржи Н.І. Методичні вказівки з організації СРС та підготовки до практичних занять дисципліни «Українська мова для студентів-іноземців» для студентів 1 року денної форми навчання (усі спеціальності). I Частина (1 семестр). Одеса: ОДЕКУ, 2018. 133 с.
4. Кантаржи Н.І. Методичні вказівки з організації СРС та підготовки до практичних занять дисципліни «Українська мова для студентів-іноземців» для студентів 1 року денної форми навчання (усі спеціальності). II Частина (2 семестр). Одеса: ОДЕКУ, 2019. 104 с.
5. Караман С.О., Караман О.В., Плющ М.Я. Сучасна українська літературна мова: навч. посіб. Київ: Літера ЛТД, 2011. 560 с.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Репозитарій ОДЕКУ: <http://eprints.library.odeku.edu.ua/>

### **Додаткова література.**

1. Азарова Л. Є., Зозуля І.Є., Солодар Л.В. Українська мова для слухачів-

іноземців підготовчого відділення. Збірник вправ і завдань: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2010. 121 с.

2. Борисова З.У., Євсєєва І.П. Українська мова. Для довузівської підготовки іноземних студентів. Київ: МАУП, 2005. 201 с.

3. Вінницька В. М., Плющ Н. П. Українська мова. Практичний курс граматики для студентів-іноземців: підручник. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2001. 195 с.

4. Вінницька В.М., Голов'яшина Л.С., Плющ Н.П. Українська мова як іноземна (початковий курс): підручник. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2002. 379 с.

5. Дяченко С.І., П'ятецька О.В. Українська література: для іноземних студентів: підручник. Київ: ВЦ «Академія», 2010. 312 с.

6. Лиса Н.С., Кривоус М.Б., Тишковець М.П. Українська мова як іноземна: основи граматики у таблицях та вправах: навч. пос. Тернопіль: Економічна думка, 2011. 312с.

7. Лисенко Н.О., Кривко Р.М., Світлична Є.І., Цапко Т.П. Українська мова для іноземних студентів: навч. пос. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 240 с.

8. Українська мова: навчальні матеріали для студентів-іноземців 1-го курсу / Укладач: О.П. Коньок. Суми: Вид-во СумДУ, 2009. 103 с.

9. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І., Лагута Т.М. Українська мова для іноземців: підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2009. 524 с.

10. Юшук І.П. Практикум з правопису і граматики української мови. Київ: Освіта, 2012. 270 с.

### **Словники:**

1. Великий тлумачний словник української мови / упоряд. В.Т. Бусел. Київ-Ірпінь: ВТФ «Перун», 2005. 1728 с.

2. Морозов С.М., Шкарапута Л.М. Словник іншомовних слів. Київ: Наукова думка, 2000. 680 с.

3. Словник іншомовних слів: 23 000 слів та термінологічних словосполучень / упоряд. Л.О. Пустовіт. Київ: Довіра, 2000. 1018 с.

4. Словник труднощів української мови: близько 100 000 слів / упоряд. О.М. Уліщенко. Харків: ФОП В.Л. Співак, 2010. 928 с.

5. Українська мова: Енциклопедія / упоряд. В.М. Русанівський. Київ: Укр. енцикл., 2000. 752 с.

6. Український. Київ: Наукова думка, 2019. 393 с.