

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський державний екологічний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні групи забезпечення
спеціальності
від « 30 » 06 2022 року
протокол № 9
Голова групи _____ Чугай А.В.

УЗГОДЖЕНО
Декан природоохоронного факультету
_____ Чугай А.В.

СИЛЛАБУС

навчальної дисципліни «МОДЕЛЮВАННЯ АНТРОПОГЕННОГО
ЗАБРУДНЕННЯ ҐРУНТІВ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ»

Спеціальність 101ЕКОЛОГІЯ

ОП АГРОЕКОЛОГІЯ

Рівень вищої освіти - МАГІСТР, форма навчання денна
Рік навчання - перший, семестр - перший,
кількість кредитів ЄКТС - 4/120 годин, форма контролю - іспит

Кафедра агрометеорології та агроекології

Одеса, 2022 р.

Автори:

1. Жигайло Олена Леонідівна, доцент, канд. геогр. наук.
2. Колосовська Валерія Валеріївна, канд. геогр. наук, асистент.

Поточна редакція розглянута на засіданні кафедри агрометеорології та агроєкології від « 10 » червня 2022 року, протокол № 18

Викладачі:

1. Лекції – Жигайло Олена Леонідівна, канд. геогр. наук, доцент;
2. Практичні заняття – Колосовська Валерія Валеріївна, канд. геогр. наук, асистент.

Перелік попередніх редакцій

Прізвища та ініціали авторів	Дата, № протоколу	Дата набуття чинності

Рецензент: завідувач кафедри агрометеорології та агроєкології
проф. Польовий Анатолій Миколайович

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета	<p>Метою вивчення дисципліни є освоєння слухачами методу моделювання та можливості його використання для оцінки забруднення системи «ґрунт – рослина – продукт – тварина – продукт», створювання багатоцільових проєктів та прийняття раціональних рішень. Дисципліна є теоретичною основою виробництва екологічно чистої продукції сільськогосподарського виробництва. Вивчення системного підходу до моделювання агроєкосистем. Вивчення методів математичного моделювання забруднення ґрунтів, рослин, первинного та вторинного біологічного продукту. Придбання навичок розрахунку агроєкологічних показників за допомогою цих методів. Придбання навичок визначення забруднення агроєкосистеми за рахунок математичного апарату.</p>
Компетентність	<p>К-21–Опанування методів математичного моделювання антропогенного забруднення ґрунтів та його впливу на сільськогосподарські рослини для оцінки екологічної чистоти врожаїв.</p>
Результат навчання	<p>Р-211–Уміти оцінювати наслідки антропогенного впливу та надавати рекомендації з впровадження заходів щодо зниження ризиків від наслідків забруднення ґрунтів та рослин шкідливими речовинами.</p>
Базові знання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методів моделювання забруднення ґрунтів, рослин та продуктів їх переробки важкими металами. 2. Методів моделювання забруднення ґрунтів, рослин та продуктів їх переробки пестицидами. 3. Методів моделювання забруднення ґрунтів, рослин та продуктів їх переробки радіонуклідами. 4. Методів контролю динаміки вологи в ґрунті. 5. Методів контролю забруднення ґрунтово-рослинного покриву важкими металами та радіонуклідами. 6. Методів контролю забруднення ґрунтово-рослинного покриву пестицидами. 7. Методів контролю забруднення зрошуваних земель.
Базові вміння	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розраховувати рівень засолення та осолонцювання зрошуваних ґрунтів, надавати оцінку їх

	<p>екологічному стану;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Розраховувати забруднення ґрунтово-рослинного покриву агрохімічними засобами; 3. Розраховувати забруднення ґрунтів пестицидами; 4. Оцінити рівень небезпечності пестицидів для ґрунтів, водоймищ та рослин; 5. Розраховувати забруднення ґрунтів та рослин важкими металами; 6. Оцінити вплив забруднення на якість ґрунтів та продукції рослинництва; 7. Розраховувати забруднення ґрунтово-рослинного покриву радіонуклідами; 8. Розраховувати накопичення активності в продукції рослинництва; 9. Оцінити рівень небезпечності радіонуклідів в первинному біологічному продукті та в продуктах переробки.
Базові навички	<p>Вміння розраховувати показники забруднення ґрунтово-рослинного покриву політантами.</p> <p>Виконувати оцінку екологічної чистоти й якості сільськогосподарської продукції.</p>
Пов'язані сила буси	-
Попередня дисципліна	-
Наступна дисципліна	-
Кількість годин	<p>Лекції: 30 годин;</p> <p>Практичні заняття: 30 годин;</p> <p>Лабораторні заняття: -</p> <p>Семінарські заняття: -</p> <p>Самостійна робота студентів – 60 годин</p>

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Лекційні модулі

КОД	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
1 семестр			
ЗМ-Л1	Тема 1. Вступ. Основні поняття та етапи системного аналізу. Методи системного аналізу та прогнозування стану довкілля.	3	2
	Тема 2. Моделювання антропогенного впливу на ґрунти.	2	3
	Тема 3. Моделі продуктивності екологічної чистоти і якості агрофітоценозів	4	3
ЗМ-Л2	Тема 4. Моделювання міграції радіонуклідів у системі «ґрунт - рослина»	3	3
	Тема 5. Моделювання міграції радіонуклідів у посадках верби корзинової при фітореабілітації забруднених земель зони ЧАЕС	3	3
	Тема 6. Моделювання міграції радіонуклідів в системі «вода – ґрунт – рослина - продукт»	4	3
	Тема 7. Моделювання транспорту радіонуклідів в агросфері	2	3
ЗМ-Л3	Тема 8. Методи контролю стану зрошуваних земель.	3	2
	Тема 9. Методи контролю екологічного стану забруднених ґрунтів	3	1
	Тема 10. Методи оцінки забруднення ґрунтово-рослинного покриву. Способи ведення сільськогосподарського виробництва на забруднених територіях	3	2
Іспит			20
Разом		30	45

Консультації: Жигайло Олена Леонідівна – четвер, 14.30 – 16.20, ауд. 223

2.2. Практичні модулі

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ-П1	1. Розрахунок забруднення ґрунтово-рослинного покриву на землях, що підлягають меліорації	6	3
	2. Оцінка і прогноз забруднення ґрунтів агрохімічними засобами.	6	3
	3. Розрахунок та оцінка продуктивності		

	с/г культур в залежності від якості зрошуваних вод	6	3
	4. Розрахунок та оцінка забруднення агроєкосистем важкими металами.	6	3
	5. Розрахунок та оцінка забруднення ґрунтів та продукції рослинництва радіонуклідами.	6	3
Разом		30	15

Консультації: Колосовська Валерія Валеріївна – п'ятниця, 14.30 – 16.20,
ауд. 224

2.3 Самостійна робота студента та контрольні заходи

Код модуля	Завдання на СРС та контрольні заходи	Кількість годин	Строк проведення
ЗМ-Л1	Підготовка до лекційних занять	3	5-й тиждень семестру
	Підготовка до модульної контрольної роботи КР1 (обов'язкова)	5	
ЗМ-Л2	Підготовка до лекційних занять (ПЛЗ)	7	10-й тиждень семестру
	Підготовка до модульної контрольної роботи КР2 (обов'язкова)	5	
ЗМ-Л3	Підготовка до лекційних занять (ПЛЗ)	-	14-й тиждень семестру
	Підготовка до модульної контрольної роботи КР3 (обов'язкова)	5	
ЗМ-П1	Підготовка до усного опитування під час практичних занять Захист результатів практичних робіт (обов'язково)	15	13-й тиждень семестру
	Підготовка до іспиту	20	15-й тиждень семестру
Іспит			Сесія
Разом		60	

Методика проведення та оцінювання контрольних заходів.

Всього на оцінку 3 теоретичних і 1 практичного модулів дисципліни відводиться 100 балів: 60 балів на теоретичну частину курсу (ЗМЛ-1-20 балів, ЗМЛ-2 – 20 балів, ЗМЛ-3 – 20 балів) і 40 балів на практичні заняття (ЗМП-1 – 40 балів).

Методика проведення і оцінювання контрольного заходу для ЗМ-Л1, ЗМ-Л2 і ЗМЛ-3 полягає у виконанні студентом модульної контрольної роботи. Контрольна робота для всіх ЗМЛ складається з 20 тестових питань за темою змістовного модуля. Кожне питання оцінюється в 1 бал. Загальна оцінка підраховується за вірними відповідями.

Методика проведення та оцінювання контрольних заходів ЗМ-П1 полягає в оцінюванні результатів виконаних розрахунків, умінні студента узагальнювати результати розрахунків, створювати аналіз і надавати рекомендації, у повноті відповідей на запитання. ЗМ-П1 включає 5 практичних робіт, кожна робота оцінюється у 8 балів (з них 4 бали за розрахункову частину і 4 бали за відповіді на запитання).

Питання про допуск до іспиту за підсумками модульного накопичувального контролю визначається з виконання усіх видів робіт, передбачених програмою. Студент вважається допущеним до підсумкового контролю якщо він набрав за модульною системою суму балів не менше 50% (20 балів) від максимально можливої за практичну частину.

Екзаменаційна контрольна робота складається із 20 тестів і оцінюється 5 балів за кожен тест. Всього на ЕКР відводиться 100 балів.

Оцінка за дисципліну – усереднена між оцінкою за змістовні модулі та оцінкою за іспит.

3. РЕКОМЕНДАЦІ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Під час вивчення лекційних та практичних модулів рекомендується скористатися електронним курсом «Моделювання антропогенного забруднення ґрунтів та методи контролю» <http://dpt02s.odeku.edu.ua/course/view.php?id=79> та наведеними в ньому методичними вказівками. В репозитарії розміщено: конспект лекцій з дисципліни <http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/2215>; методичні вказівки для практичних занять <http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/9274>; <http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/2829>.

ЗМ-Л1. При вивченні змістовного модуля звернути увагу на предмет і методи моделювання антропогенного забруднення ґрунтів; завдання системного моделювання довкілля в цілому й агроєкосистем; основні поняття та етапи системного аналізу; характерні властивості систем і засоби системного аналізу; суть та відмінності емпіричного, теоретичного та емпірико-теоретичного методів моделювання довкілля; екологічні функції ґрунтів та завдання їх збереження; екологічні проблеми зрошення та хімізації ґрунтів; рівняння перенесення вологі в ґрунті; рівняння, що описують залежність «урожайність-динаміка вологості ґрунту», «урожайність – коефіцієнт вологозабезпеченості»; рівняння моделі «урожайність зрошувальна норма» за різною мінералізацією води; класи небезпечності пестицидів та порядок їх розрахунку в екотоксикологічній системі прийняття рішень; рівняння забруднення ґрунтів пестицидами; джерела надходження важких металів в ґрунт; рівняння міграції важких металів у ґрунті; рівняння моделі накопичення та переносу важких металів в системі «ґрунт - рослина» в умовах зрошення; елементи забруднення та їх вплив на процеси асиміляції рослин.

При вивченні тем користуватись літературними джерелами №1 та №2.

Питання для самоперевірки ЗМ-Л1

1. В чому позитивна роль моделювання глобального розвитку та його обмеженість? №1, стор. 9-10.
2. Сформулюйте основні поняття та етапи системного аналізу. №1, стор. 11.
3. Назвіть характерні властивості систем і засоби системного аналізу. №1, стор. 11-12.
4. Охарактеризуйте суть та відмінності емпіричного, теоретичного та емпірико-теоретичного методів моделювання довкілля. №1, стор. 13-17.
5. Назвіть соціально-екологічні функції ґрунтів та задачі їх збереження. №1, стор. 11-12.
6. За яких умов виникає необхідність ідентифікації точкових різницевоїх рівнянь динаміки забруднень ґрунтів? №1, стор. 20-21.
7. Назвати класи небезпечності пестицидів та навести порядок їх розрахунків в екотоксикологічній системі прийняття рішень? №1, стор. 25-26.

8. Запишіть точкову модель динаміки забруднення ґрунтів пестицидами та радіонуклідами. №1, стор. 23.
9. Наведіть теоретичне та різницеве рівняння вологоперенесення. Які меліоративні проблеми можна вирішувати на його основі? №1, стор. 30-31.
10. Наведіть теоретичну та різницеву модель одновимірного поля хімічного забруднення ґрунтів. №1, стор. 21.
11. З якою метою ідентифікуються проблемно-орієнтовані комплекси моделей "урожайність - ресурси"? №1, стор. 46-47.
12. Які фактори обумовлюють структурно-функціональний підхід до вибору залежностей "урожайність – динаміка вологості ґрунту"? №1, стор. 43-46.
13. Як відбувається моделювання впливу мінералізації зрошувальної води на продуктивність рослин? №1, стор. 47-48.
14. Від чого залежить процес поглинання рослинами мінеральних речовин? №1, стор. 53-54.
15. Як залежить накопичення важких металів від внесення добрив та віку рослин? №1, стор. 56-57.
16. Якими факторами визначаються фотосинтез та дихання рослин в моделях накопичення важких металів? №1, стор. 57-58.
17. Як моделюються радіаційний та водно-тепловий режими в моделі "ґрунт - рослина - атмосфера"? №1, стор. 51-52.

Питання, що формують базові результати:

1. Характеристика сучасного становища моделювання процесів антропогенного забруднення навколишнього середовища. №1, стор. 8 -12.
2. Суть моделювання забруднення ґрунтів, рослин та продуктів їх переробки пестицидами. №1, стор. 20-23.
3. Основні процеси, що розглядаються при моделюванні продуктивності, екологічної чистоти та якості рослин в умовах зрошеного та незрошеного землеробства №1, стор. 48-49.

Базові результати навчання. Знати:

- ✓ методів моделювання забруднення ґрунтів, рослин та продуктів їх переробки важкими металами;
- ✓ методів моделювання забруднення ґрунтів, рослин та продуктів їх переробки пестицидами.

Вміти:

- ✓ Розраховувати забруднення ґрунтово-рослинного покриву агрохімічними засобами;
- ✓ Розраховувати забруднення ґрунтів пестицидами;
- ✓ Оцінити рівень небезпечності пестицидів для ґрунтів, водоймищ та рослин;
- ✓ Розраховувати забруднення ґрунтів та рослин важкими металами;

Навички

- Вміння розраховувати показники забруднення ґрунтово-рослинного покриву поллютантами.

- Виконувати оцінку екологічної чистоти й якості сільськогосподарської

ЗМ-Л2. При вивченні змістовного модуля звернути увагу на природні та штучні радіонукліди в ґрунті; рівняння, що описують міграцію радіонуклідів в ґрунті; суть компартментних моделей перенесення радіонуклідів в системі «ґрунт – рослина»; рівняння, що описують міграцію радіонуклідів у посадках верби корзинової; рівняння, що описують накопичення радіонуклідів в системі «ґрунт – рослина – продукт переробки»; суть моделі TERRA; рівняння накопичення та переносу радіонуклідів по харчових ланцюжках; шляхи формування дози опромінення населення.

При вивченні тем користуватись літературними джерелами №1, №2 та №4.

Питання для самоперевірки ЗМ-Л2

1. Що лежить в основі прогнозування транспорту радіонуклідів в агроценозах? №1, стор. 62-63.
2. Як пов'язаний стан компартментів із швидкістю переносу радіонуклідів між ними? №1, стор. 66-67.
3. Які потоки радіонуклідів розглядаються в компартментній моделі міграції радіонуклідів в ґрунті? №1, стор. 68-70.
4. Які рівняння в моделі ECOSYS описують вплив агрохімічних заходів на зменшення активності радіонуклідів в рослинах? №1, стор. 87-88.
5. Опишіть моделювання впливу обробки сільськогосподарської продукції на вміст радіонуклідів в продуктах харчування. №1, стор. 88-89.
6. Від чого залежить швидкість поглинання радіонуклідів коренем рослин? №1, стор. 78-80.
7. В чому полягає суть функцій розподілу поглинених рослиною радіонуклідів? №1, стор. 81-83.
8. Які моделі використовують для оцінки доз опромінення населення за рахунок водних шляхів міграції радіонуклідів? №2, стор. 220-222.
9. Що лежить в основі прогнозування транспорту радіонуклідів в агросфері? №2, стор. 217-220.
10. Від чого залежить накопичення активності в продуктах тваринницького походження? №2, стор. 227-231.
11. Які шляхи формування дози опромінення людей? №2, стор. 221-231.
12. Від чого залежить надходження радіонуклідів в організм людини? №2, стор. 233-241.
13. Які принципи розрахунку дози опромінення людини? №2, стор. 241-245.

Питання, що формують базові результати:

1. В чому суть компартментної моделі перенесення радіонуклідів в системі "ґрунт - рослина"? №1, стор. 63-65.

2. Охарактеризуйте підмодель переносу радіонуклідів у системі ґрунт-рослина в моделі ECOSYS, запропонованої Muller і Prohl. №1, стор. 83-84.
3. Які процеси розглядаються в моделі міграції радіонуклідів у посадках верби корзинової? №1, стор. 70-72.
4. Які процеси враховуються при моделюванні міграції радіонуклідів по харчових ланцюжках? №2, стор. 206-209.

Базові результати навчання. Знати:

- ✓ методів моделювання забруднення ґрунтів, рослин та продуктів їх переробки радіонуклідами.

Вміти:

- ✓ Розраховувати забруднення ґрунтово-рослинного покриву агрохімічними засобами;
- ✓ Оцінити вплив забруднення на якість ґрунтів та продукції рослинництва;
- ✓ Розраховувати забруднення ґрунтово-рослинного покриву радіонуклідами;
- ✓ Розраховувати накопичення активності в продукції рослинництва;
- ✓ Оцінити рівень небезпечності радіонуклідів в первинному біологічному продукті та в продуктах переробки.

Навички

- Вміння розраховувати показники забруднення ґрунтово-рослинного покриву політантами.
- Виконувати оцінку екологічної чистоти й якості сільськогосподарської продукції.

ЗМ-ЛЗ. При вивченні модуля звернути увагу на основні принципи організації полігонних спостережень; контролюючи параметри при маршрутних формах спостережень; методи контролю динаміки вологи в ґрунті; методи контролю забруднення ґрунтово-рослинного покриву важкими металами та радіонуклідами; методи контролю забруднення ґрунтово-рослинного покриву пестицидами; моніторинг і оцінку зрошувальних ґрунтів; методи оцінки екологічного стану забруднених ґрунтів і рекомендацій щодо зниження забруднення ґрунтово-рослинного покриву.

При вивченні тем користуватись літературними джерелами №1 та №4.

Питання для самоперевірки ЗМ-ЛЗ

1. Назвіть профілактичні і активні заходи щодо зменшення забруднення ґрунтів. №1, стор. 92-95.
2. Які виникають проблеми при використанні в сільському господарстві пестицидів і добрив? №1, стор. 95-97.
3. Розгляньте метод спостережень забруднення ґрунтово-рослинного покриву пестицидами. №1, стор. 97-100.

4. Опишіть метод спостережень забруднення ґрунтово-рослинного покриву важкими металами. №1, стор. 100-103.
5. Якій існує метод спостереження за забрудненням ґрунтово-рослинного покриву радіонуклідами? №1, стор. 100-103.
6. Охарактеризуйте методику оцінки засолення зрошуваних ґрунтів. №4, стор. 268-276.
7. Як оцінюється осолонцювання зрошуваних ґрунтів? №4, стор. 268-276.
8. Як за класифікацією Комітету ЮНЕСКО оцінюється мінералізація ґрунтових вод? №4, стор. 268-276.
9. Які існують типи екологічних ситуацій забруднення ґрунтів? №4, стор. 188-192.
10. Наведіть приклад показників гранично допустимої концентрації для важких металів в ґрунті і рослинах. №4, стор. 188-192.
11. Яка існує класифікація забруднення ґрунтів радіонуклідами? №4, стор. 302-318.

Питання, що формують базові результати:

1. У чому полягає суть метода дослідження за рівнем хімічного забруднення ґрунту? №1, стор. 95-97.
2. В чому є суть метода контролю забруднення зрошуваних земель? №4, стор. 268-276.
3. Які існують агрохімічні заходи щодо зниження антропогенного забруднення політантами? №4, стор. 302-318.
4. Які рекомендуються способи ведення сільськогосподарського виробництва і застосування агротехнічних заходів при різних ступенях забруднення? №4, стор. 302-318.

Базові результати навчання. Знати:

- ✓ методів контролю динаміки вологи в ґрунті;
- ✓ методів контролю забруднення ґрунтово-рослинного покриву важкими металами та радіонуклідами;
- ✓ методів контролю забруднення ґрунтово-рослинного покриву пестицидами;
- ✓ методів контролю забруднення зрошуваних земель.

Вміти:

- ✓ Розраховувати рівень засолення та осолонцювання зрошуваних ґрунтів, надавати оцінку їх екологічному стану;
- ✓ Розраховувати забруднення ґрунтів пестицидами;
- ✓ Оцінити рівень небезпечності пестицидів для ґрунтів, водоймищ та рослин;
- ✓ Розраховувати забруднення ґрунтів та рослин важкими металами;
- ✓ Оцінити вплив забруднення на якість ґрунтів та продукції рослинництва;
- ✓ Розраховувати забруднення ґрунтово-рослинного покриву радіонуклідами;
- ✓ Розраховувати накопичення активності в продукції рослинництва;

- ✓ Оцінити рівень небезпечності радіонуклідів в первинному біологічному продукті та в продуктах переробки.

Навички

- Вміння розраховувати показники забруднення ґрунтово-рослинного покриву поллютантами.
- Виконувати оцінку екологічної чистоти й якості сільськогосподарської продукції.

Питання до усного опитування під час практичних робіт ЗМ-П1

Питання до практичної роботи № 1

1. Яка оцінка надається стану зрошуваного ґрунту, якщо залягання ґрунтових вод більше критичної? №1, стор.8.
2. Дайте визначення глибині залягання ґрунтових вод? №1, стор.7.
3. Як розраховується ступінь засоленості ґрунтів? Як визначити хімізм (тип) засолення ґрунтів? №1, стор.9.
4. Назвіть типи засолення ґрунтів за аніонним складом спираючись на класифікацію Базілевич Н.І, Панкової І.І. №1 стор.9.
5. Яку класифікацію використовують для оцінки мінералізації ґрунтових вод? №1, стор.8.
6. Як визначити ступінь солонцюватості ґрунтів? №1, стор.10.
7. За якою класифікацією оцінюється ступінь осолонцювання ґрунтів? №1, стор.10.
8. За якими параметрами визначають стан зрошуваних земель? №1, стор.8.

Питання до практичної роботи № 2

1. Дайте визначення пестицидам? № 2, стор.6
2. За якою формулою визначається тимчасова допустима концентрація пестициду? В яких одиницях вона вимірюється? № 2, стор.7.
3. За якою формулою встановлюється ступінь небезпеки пестициду? № 2, стор.8.
4. Як визначити середньозважений ступінь небезпеки сортименту пестицидів? № 2, стор.8.
5. За яким виразом обчислюється екотоксикологічна доза токсикантів? № 2, стор.9.
6. Назвіть позитивні та негативні дії агрохімічних засобів на ґрунт? № 2, стор.14.
7. Які добрива та меліоранти створюють найбільшу загрозу в накопиченні важких металів перших двох класів токсичності? № 2, стор.16.

8. До яких змін у здатності рослин накопичувати важкі метали призводить підвищення кислотності ґрунтів, що спостерігається внаслідок внесення мінеральних добрив? № 2, стор.17.

Питання до практичної роботи № 3

1. Яка вихідна інформація використовується для розрахунків? №1, стор. 24-25.
2. Яким чином у файлі «LNMOD2.dat» в моделі ураховується кількість і якість зрошувальних вод. ? №1, стор.26-27.
3. За якою формулою розраховується функція впливу засолення на екологічну чистоту ґрунту? №1, стор.22.
4. Як розраховується функція впливу внесення кількості (норм) фосфогіпсу при визначенні процесу засолення? №1, стор. 22.
5. Як розраховується функція впливу часу внесення фосфогіпсу при визначенні процесу засолення? №1, стор. 23.
6. Як розраховується функція впливу осолонцювання на екологічну чистоту ґрунту? № 1, стор.23.
7. Як розраховується функція впливу внесення кількості (норм) фосфогіпсу при визначенні процесу осолонцювання? №1, стор. 23.
8. Як розраховується функція впливу часу внесення фосфогіпсу при визначенні процесу осолонцювання? № 1, стор.23.

Питання до практичної роботи № 4

1. Яка вихідна інформація використовується для розрахунків? №1, стор. 24-25.
2. Яким $\text{inf} (?)$ описується концентрація важких металів в ґрунті?
2. Як розраховується швидкість надходження важких металів у рослину? №1, стор. 32.
3. За якою формулою розраховується функція впливу важких металів на екологічну чистоту всієї рослини? № 1, стор.33.
4. За якою формулою розраховується коефіцієнт фітотоксичності? № 1, стор.33.
5. За якою формулою розраховується накопичення важких металів в окремих органах рослин? №1, стор. 34
6. Як визначається продуктивність рослин в залежності від впливу забруднення важкими металами? №1, стор. 34.

Питання до практичної роботи № 5

1. Яка вихідна інформація використовується для проведення розрахунків? №1, стор. 43-44.
2. Яким $\text{sol} (?)$ описується концентрація радіонуклідів в ґрунті? №1, стор. 46.

3. Яким чином у файлі «esplant. dat» в моделі ураховується концентрація радіонукліду у зрошувальній воді? №1, стор. 45.
4. За якою формулою розраховується активність радіонукліду яка утримується наземною частиною рослин при поливі? №1, стор. 38.
5. За якою формулою визначається активність радіонукліду за рахунок надходження через листя? №1, стор. 39.
6. За якою формулою визначається активність радіонукліду за рахунок кореневого поглинання? №2, стор. 40.
7. Як розраховується вплив агрохімічних властивостей ґрунту на активність радіонукліду? №2, стор. 40.
8. За якою формулою визначається концентрація активності в продукті переробки? №2, стор. 43.
9. Які існують коефіцієнти накопичення ґрунт-рослина? №1, стор. 42.
10. Які існують коефіцієнти зміни концентрації радіонукліду в продукті переробки? №1, стор. 43.

Практичні заняття забезпечені методичними вказівками:

1. Жигайло О.Л., Колосовська В.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Моделювання антропогенного забруднення ґрунтів та методи контролю» для магістрів денної та заочної форм, 1-го та 2-го року навчання за спеціальностями: 101 «Екологія»; 103 «Науки про Землю». Одеса. ОДЕКУ. 2021 р. 59 с.
2. Жигайло О.Л., Колосовська В.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Моделювання антропогенного забруднення ґрунтів та методи контролю» за темою « Оцінка і прогноз забруднення ґрунтів агрохімічними засобами» для магістрів денної та заочної форм, 1-го та 2-го року навчання за спеціальностями: 101 «Екологія»; 103 «Науки про Землю» Одеса. ОДЕКУ. 2022 р. 28 с.
3. Жигайло О.Л. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни "Моделювання антропогенного забруднення ґрунтів та методи контролю" для магістрів V курсу аспірантської та магістерської підготовки зі спеціальності "Метеорологія" й "Екологія". Одеса, ОДЕКУ. 2009 р. 36 с.

4.ПИТАННЯ ДО ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО, ПІДСУМКОВОГО ТА СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

4.1 Тестові завдання до модульної контрольної роботи ЗМ-Л1

- 1 **Які моделі є прикладом моделювання процесів забруднення навколишнього середовища?**
Джерело №1, розділ 1, стор. 9.
- 2 **Що розуміють під системним аналізом?**
Джерело №1, розділ 1, стор. 11.
- 3 **Основні елементи системного аналізу:**
Джерело №1, розділ 1, стор. 10-11.
- 4 **Дайте визначення моделюванню.**
Джерело №1, розділ 1, стор. 10.
- 5 **Що таке сценарій?**
Джерело №1, розділ 1, стор. 11.
- 6 **Які існують підходи до моделювання природних систем?**
Джерело №1, розділ 1, стор. 13-17.
- 7 **Соціально-екологічні функції ґрунтів це:**
Джерело №1, розділ 1, стор. 18-19.
- 8 **Яким рівнянням описується забруднення ґрунтів пестицидами у разі одновимірного руху розчину в пористому середовищі?**
Джерело №1, розділ 2, стор. 22.
- 9 **Рівняння, що описує процес розчинення і розпаду пестицидів в ґрунті:**
Джерело №1, розділ 2, стор. 23.
- 10 **За якою формулою розраховується процес розпаду пестицидів у ґрунті у «точковій» моделі?**
Джерело №1, розділ 2, стор. 23.
- 11 **Якою функцією описується клас небезпечності пестициду за класифікацією М. С. Соколова і Б. Н. Стрекозова?**
Джерело №1, розділ 2, стор. 25.
- 12 **Якою функцією описується бал небезпечності пестициду за класифікацією М. С. Соколова і Б. Н. Стрекозова?**
Джерело №1, розділ 2, стор. 25.
- 13 **До якої групи небезпечності належать пестициди, якщо за комплексом факторів $F = \sum_{i=1}^N \mu(x_i) \leq 13$?**
Джерело №1, розділ 2, стор. 27.

- 14 До якої групи небезпечності належать пестициди, якщо за комплексом факторів $F = 13 \langle \sum_{i=1}^N \mu(x_i) \leq 21 \rangle$?**
Джерело №1, розділ 2, стор. 27.
- 15 До якої групи небезпечності належать пестициди, якщо за комплексом факторів $F = \sum_{i=1}^N \mu(x_i) \gg 21$?**
Джерело №1, розділ 2, стор. 27.
- 16 Як моделюється рух води в насиченому ґрунті?**
Джерело №1, розділ 2, стор. 28-29.
- 17 Як моделюється рух води в ненасиченому ґрунті?**
Джерело №1, розділ 2, стор. 29.
- 18 Рівняння що описує закон збереження води в елементарному об'ємі ґрунту:**
Джерело №1, розділ 2, стор. 29-30.
- 19 Яка функція в моделі MODSOL описує забезпечення рослин азотом?**
Джерело №1, розділ 3, стор. 53.
- 20 Яка функція в моделі MODSOL описує забезпечення рослин фосфором?**
Джерело №1, розділ 3, стор. 53.
- 21 Яка функція в моделі MODSOL описує забезпечення рослин калієм?**
Джерело №1, розділ 3, стор. 53.
- 22 Рівняння, що описує процес впливу осолонцювання ґрунтів на продуктивність рослин:**
Джерело №1, розділ 3, стор. 54.
- 23 Рівняння, що описує процес впливу засолення ґрунтів на продуктивність рослин:**
Джерело №1, розділ 3, стор. 55.
- 24 Процес впливу токсичної дії важких металів на продуктивність рослин описується рівнянням:**
Джерело №1, розділ 3, стор. 57.
- 25 За допомогою якої функції визначають вплив на продуктивність рослин норми внесення в ґрунт фосфогіпсу?**
Джерело №1, розділ 3, стор. 55.
- 26 За допомогою якої функції визначають вплив на продуктивність рослин норми внесення в ґрунт вапна?**
Джерело №1, розділ 3, стор. 56.
- 27 За якою формулою розраховується коефіцієнт фітотоксичності?**
Джерело №1, розділ 3, стор. 57.
- 28 Як моделюється накопичення важких металів рослиною?**
Джерело №1, розділ 3, стор. 56-57.
- 29 Рівняння що описує накопичення важких металів у вегетативних органах рослини:**

- Джерело №1, розділ 3, стор. 59.
- 30 Рівняння, що описує накопичення важких металів у генеративних органах рослини:**
Джерело №1, розділ 3, стор. 59.
- 31 Швидкість накопичення важких металів рослиною описується рівнянням:**
Джерело №1, розділ 3, стор. 56.
- 32 Інтенсивність ФАР на верхній межі посіву описується рівнянням:**
Джерело №2, розділ 7, стор.190-191.
- 33 Інтенсивність ФАР у посівах описується рівнянням**
Джерело №2, розділ 7, стор.190-191.
- 34 Швидкість накопичення аскорбінової кислоти описується рівнянням:**
Джерело №1, розділ 3, стор.60.
- 35 Рівняння, що в моделі «урожайність – динаміка вологості ґрунту» описує фізіологічні обмеження для культур першого типу:**
Джерело №1, розділ 3, стор.43-44.
- 36 Рівняння, що в моделі «урожайність – динаміка вологості ґрунту» описує фізіологічні обмеження для культур другого типу:**
Джерело №1, розділ 3, стор.43-44.
- 37 Яке рівняння в моделі урожаю кукурудзи на зерно описує умови зменшення передполивної вологості ґрунту нижче від критичного значення в період «15 листків – формування зерна»?**
Джерело №1, розділ 3, стор.45-46.
- 38 Яке рівняння в моделі урожаю кукурудзи на зерно описує умови зменшення передполивної вологості ґрунту нижче від критичного значення в період «сходи – 15 листків»?**
Джерело №1, розділ 3, стор.45-46.
- 39 Рівняння, що в моделі урожаю кукурудзи на зерно описує умови зменшення передполивної вологості ґрунту нижче від критичного значення в період «формування зерна – молочно – воскова стиглість»:**
Джерело №1, розділ 3, стор.45-46.
- 40 Яка модель описує прогнозування концентрації пестицидів в ґрунті?**
Джерело №1, розділ 1, стор. 24.

4.2 Тестові завдання до модульної контрольної роботи ЗМ-Л2

1. Рівняння, що описує однократне забруднення радіонуклідами поверхні ґрунту
Джерело №1, розділ 2 , стор. 35.
2. Рівняння, що описує забруднення радіонуклідами ґрунту у випадку рівномірного випадання радіонуклідів протягом деякого проміжку часу:
Джерело №1, Розділ 2 , стор. 36.
3. Рівняння, що описує режим забруднення радіонуклідами ґрунту, коли радіоактивні випадання з перемінною інтенсивністю продовжуються протягом тривалого проміжку часу:
Джерело №1, Розділ 2 , стор. 36-37.
4. Які компартменти входять в модель міграції радіонуклідів «ґрунт - рослина» для корене – і бульбоплодів?
Джерело №1, Розділ 4 , стор. 65.
5. Рівняння, що описує міграцію радіонуклідів з орного шару ґрунту:
Джерело №1, Розділ 4 , стор. 64.
6. Рівняння, що описує міграцію радіонуклідів з підкореневої зони ґрунту:
Джерело №1, Розділ 4 , стор. 64.
7. Рівняння, що описує міграцію радіонуклідів з надземної частини рослин:
Джерело №1, Розділ 4 , стор. 64.
8. Рівняння, що описує міграцію радіонуклідів з господарської цінної частини рослин:
Джерело №1, Розділ 4 , стор. 64.
9. Які компартменти входять в модель міграції радіонуклідів «ґрунт - рослина» для бобових рослин?
Джерело №1, Розділ 4 , стор. 67.
10. Рівняння, що описує міграцію радіонуклідів у стебла бобових рослин.
Джерело №1, Розділ 4 , стор. 68.
11. Рівняння, що описує міграцію радіонуклідів у листях бобових рослин.
Джерело №1, Розділ 4 , стор. 68.
12. Рівняння, що описує міграцію радіонуклідів у стручках бобових рослин.
Джерело №1, Розділ 4 , стор. 68.
13. Рівняння, що описує міграцію радіонуклідів у насінні бобових рослин.
Джерело №1, Розділ 4 , стор. 68.
14. Рівняння, що описує міграцію радіонуклідів у коріннях бобових рослин.
Джерело №1, Розділ 4 , стор. 68.
15. Яким рівнянням описується міграція радіонуклідів в статистичній моделі?
Джерело №1, Розділ 4 стор. 70.

- 16.Рівняння, що описує формування дози опромінення людини за рахунок питної води.**
Джерело №2, Розділ 7, стор. 221.
- 17.Рівняння, що описує формування дози опромінення людини за рахунок риби та рибної продукції.**
Джерело №2, Розділ 7, стор. 222.
- 18.Як моделюється загальна активність радіонуклідів в рослині в моделі ECOSYS ?**
Джерело №1, Розділ 4, стор. 86.
- 19.Як в моделі ECOSYS визначається активність радіонуклідів в рослині від надходження через листя?**
Джерело №1, Розділ 4, стор. 86-87.
- 20.Як в моделі ECOSYS визначається активність радіонуклідів в рослині від кореневого надходження?**
Джерело №1, Розділ 4, стор. 87-88.
- 21.Як в моделі ECOSYS моделюється процес накопичення активності у готовому до вживання продукті?**
Джерело №1, Розділ 4, стор. 89.
- 22.Рівняння, що описує вплив вмісту гумусу в ґрунті на накопичення радіонуклідів коріннями рослин:**
Джерело №2, Розділ 7, стор. 226-227.
- 23.Рівняння, що описує вплив кислотності ґрунту на накопичення радіонуклідів коріннями рослин:**
Джерело №2, Розділ 7, стор. 226-227.
- 24.Рівняння, що описує вплив вмісту калію в ґрунті на накопичення радіонуклідів коріннями рослин:**
Джерело №2, Розділ 7, стор. 226-227.
- 25.Рівняння, що описує активність радіонуклідів в продуктах тваринного походження:**
Джерело №2, Розділ 7, стор. 227.
- 26.Рівняння, що описує надходження активності радіонуклідів в організм тварин з питною водою:**
Джерело №2, Розділ 7, стор. 230.
- 27.Рівняння, що описує рівень надходження радіонуклідів в організм людини:**
Джерело №2, Розділ 7, стор. 231.
- 28.Яка зернова культура найінтенсивніше накопичує радіоцезій?**
Джерело №2, Розділ 7, стор. 241.
- 29.Яка зернова культура найінтенсивніше накопичує радіостронцій?**
Джерело №2, Розділ 7, стор. 242.
- 30.Від яких агрохімічних властивостей ґрунтів показників залежить величина надходження радіонуклідів у зерно?**

Джерело №2, Розділ 7, стор. 242-243.

31.Яке призначення моделі міграції радіонуклідів у посадках верби корзинової?

Джерело №1, Розділ 4, стор. 70-71.

32.Основні концептуальні положення моделі міграції радіонуклідів у посадках верби корзинової.

Джерело №1, Розділ 4, стор. 71.

33.Рівняння, що описує накопичення радіонуклідів у підземній частині верби корзинової:

Джерело №1, Розділ 4, стор. 82.

34.Рівняння, що описує накопичення радіонуклідів у надземній частині верби корзинової:

Джерело №1, Розділ 4, стор. 82.

35.Рівняння, що описує накопичення радіонуклідів у функціонуючих листках верби корзинової:

Джерело №1, Розділ 4, стор. 82.

36.Рівняння, що описує накопичення радіонуклідів у зелених пагонах верби корзинової:

Джерело №1, Розділ 4, стор. 82-83.

37.Рівняння, що описує міграцію радіонуклідів в агроєкосистемах за статичними моделями:

Джерело №2,розділ 7, стор. 206.

38.Як розраховується надходження радіонуклідів в рослинному ланцюжку?

Джерело №2,розділ 7, стор. 207.

39.Як розраховується надходження радіонуклідів у молочних ланцюжках?

Джерело №2,розділ 7, стор. 207-208.

40.Як розраховується надходження радіонуклідів у м'ясних ланцюжках?

Джерело №2,розділ 7, стор. 209.

4.3 Тестові завдання до модульної контрольної роботи ЗМ-ЛЗ

1. Які існують типи екологічних ситуацій забруднення ґрунтів поллютантами?
Джерело №4, Розділ 8 , стор. 151.
2. У якому горизонті ґрунту зосереджена максимальна концентрація елементів-забруднювачів?
Джерело №1, Розділ 5 , стор. 96.
3. За ступенем небезпеки хімічні речовини поділяються на такі класи:
Джерело №4, Розділ 9 , стор. 188.
4. Основні показники небезпеки хімічних речовин такі:
Джерело №4, Розділ 9 , стор. 187.
5. Що таке тимчасово допустимий рівень (ТДР)?
Джерело №4, Розділ 15 , стор. 301.
6. Що називається Кларком?
Джерело №4, Розділ 9 , стор. 186.
7. Дайте визначення персистентності.
Джерело №4, Розділ 11 , стор. 250.
8. Що таке важкі метали?
Джерело №4, Розділ 9 , стор. 184.
9. Дайте визначення пестицидам
Джерело №1, Розділ 5 , стор. 98.
10. Що таке гранично допустима концентрація (ГДК)?
Джерело №1, Розділ 5 , стор. 94.
11. Що характеризує параметр ЛД₅₀?
Джерело №4, Розділ 15 , стор. 312.
12. Що характеризує параметр ЛД₁₀₀?
Джерело №4, Розділ 15 , стор. 313.
13. При якій щільності поверхневого забруднення ґрунту радіоцезієм його рівень забруднення є низьким?
Джерело №4, Розділ 15 , стор. 318.
14. При якій щільності поверхневого забруднення ґрунту радіоцезієм його рівень забруднення є високим ?
Джерело №4, Розділ 15 , стор. 318.
15. При якій щільності поверхневого забруднення ґрунту радіостронцієм його рівень забруднення є низьким?
Джерело №4, Розділ 15 , стор. 319.
16. При якій щільності поверхневого забруднення ґрунту радіостронцієм його рівень забруднення є високим ?
Джерело №4, Розділ 15 , стор. 319.

- 17.3 яким хімічним елементом важливим для рослин ^{90}Sr має схожі хімічні властивості?**
Джерело №4, Розділ 15 , стор. 305.
- 18.3 яким хімічним елементом важливим для рослин ^{137}Cs має схожі хімічні властивості?**
Джерело №4, Розділ 15 , стор. 305.
- 19.Рівень забруднення (ГДК) ґрунту свинцем:**
Джерело №4, Розділ 9 , стор. 194-195.
- 20.Рівень забруднення (ГДК) ґрунту ртуттю:**
Джерело №4, Розділ 9 , стор. 194-195.
- 21.Рівень забруднення (ГДК) ґрунту кадмієм:**
Джерело №4, Розділ 9 , стор. 194-15.
- 22.Які показники оцінюються при контролі якості зрошувальних земель?**
Джерело №4, Розділ 12 , стор. 269.
- 23.Як визначається хімізм засолення зрошуваних ґрунтів?**
Джерело №4, Розділ 12 , стор. 270.
- 24.Як визначається ступінь осолонцювання зрошувальних земель?**
Джерело №4, Розділ 12 , стор. 272.
- 25.Як визначається ступінь засолення зрошувальних земель?**
Джерело №4, Розділ 12 , стор. 273.
- 26.Яким чином складається проба ґрунту для оцінки майданного забруднення ґрунту пестицидами?**
Джерело №1, Розділ 5 , стор. 99.
- 27.В якому шарі ґрунту береться проба забруднення ґрунту пестицидами, маса цієї проби?**
Джерело №1, Розділ 5 , стор. 99.
- 28.Розміри ґрунтового шурфу при вивченні вертикальної міграції пестицидів становлять:**
Джерело №1, Розділ 5 , стор. 100.
- 29.Маса початкового зразка ґрунту для оцінки вертикальної міграції пестицидів повинна бути:**
Джерело №1, Розділ 5 , стор. 100.
- 30.Яку наважку відбирають для хімічного аналізу пестицидів в ґрунті в лабораторії?**
Джерело №1, Розділ 5 , стор. 100.
- 31.Термін спостережень за рівнем забруднення ґрунтів важкими металами:**
Джерело №1, Розділ 5 , стор. 101.
- 32.Розмір ключових ділянок для спостереження за рівнем забруднення важкими металами:**
Джерело №1, Розділ 5 , стор. 101.
- 33.Яка повинна бути кількість ключових ділянок при спостереженні за рівнем забруднення важкими металами?**

Джерело №1,Розділ 5 , стор. 101.

34.За якою формулою визначається сумарний показник концентрації асоціації елементів забруднення?

Джерело №1,Розділ 5 , стор. 104.

35.Одиниці вимірювання радіонуклідів в ґрунті?

Джерело №4,Розділ 15 , стор. 304.

36.Якщо складається сприятлива ситуація забруднення ґрунтів пестицидами, то рекомендується:

Джерело №4,Розділ 10 , стор. 304.

37.Якщо складається задовільна ситуація забруднення ґрунтів пестицидами, то рекомендується:

Джерело №4,Розділ 10 , стор. 262.

38.Коли складається передкризова ситуація забруднення ґрунтів пестицидами, рекомендується:

Джерело №4,Розділ 10 , стор. 263.

39.Які методи захисту ґрунтів потрібно використовувати, якщо складається кризова ситуація забруднення ґрунтів радіонуклідами?

Джерело №4,Розділ 15 , стор. 320-322.

40.Які методи захисту ґрунтів потрібно використовувати, якщо складається катастрофічна ситуація забруднення ґрунтів радіонуклідами?

Джерело №4,Розділ 15 , стор. 320-322.

4.4 Тестові завдання до екзаменаційної контрольної роботи

- 1 **Дайте визначення моделюванню.**
Джерело №1, розділ 1, стор. 10.
- 2 **Що розуміють під системним аналізом?**
Джерело №1, розділ 1, стор. 11.
- 3 **Що таке сценарій?**
Джерело №1, розділ 1, стор. 11.
- 4 **До якої групи небезпечності належать пестициди, якщо за комплексом факторів $F = \sum_{i=1}^N \mu(x_i) \leq 13$?**
Джерело №1, розділ 2, стор. 27.
- 5 **До якої групи небезпечності належать пестициди, якщо за комплексом факторів $F = 13 < \sum_{i=1}^N \mu(x_i) \leq 21$?**
Джерело №1, розділ 2, стор. 27.
- 6 **До якої групи небезпечності належать пестициди, якщо за комплексом факторів $F = \sum_{i=1}^N \mu(x_i) > 21$?**
Джерело №1, розділ 2, стор. 27.
- 7 **Як моделюється рух води в насиченому ґрунті?**
Джерело №1, розділ 2, стор. 28-29.
- 8 **Як моделюється рух води в ненасиченому ґрунті?**
Джерело №1, розділ 2, стор. 29.
- 9 **Яка функція в моделі MODSOL описує забезпечення рослин азотом?**
Джерело №1, розділ 3, стор. 53.
- 10 **Яка функція в моделі MODSOL описує забезпечення рослин фосфором?**
Джерело №1, розділ 3, стор. 53.
- 11 **Яка функція в моделі MODSOL описує забезпечення рослин калієм?**
Джерело №1, розділ 3, стор. 53.
- 12 **Рівняння, що описує процес впливу осолонцювання ґрунтів на продуктивність рослин:**
Джерело №1, розділ 3, стор. 54.
- 13 **Рівняння, що описує процес впливу засолення ґрунтів на продуктивність рослин:**
Джерело №1, розділ 3, стор. 55.
- 14 **Процес впливу токсичної дії важких металів на продуктивність рослин описується рівнянням:**
Джерело №1, розділ 3, стор. 57.
- 15 **За допомогою якої функції визначають вплив на продуктивність рослин норми внесення в ґрунт фосфогіпсу?**

- Джерело №1, розділ 3, стор. 55.
- 16 За допомогою якої функції визначають вплив на продуктивність рослин норми внесення в ґрунт вапна?**
Джерело №1, розділ 3, стор. 56.
- 17 Як моделюється накопичення важких металів рослиною?**
Джерело №1, розділ 3, стор. 56-57.
- 18 Рівняння що описує накопичення важких металів у вегетативних органах рослини:**
Джерело №1, розділ 3, стор. 59.
- 19 Рівняння, що описує накопичення важких металів у генеративних органах рослини:**
Джерело №1, розділ 3, стор. 59.
- 20 Швидкість накопичення аскорбінової кислоти описується рівнянням:**
Джерело №1, розділ 3, стор.60.
- 21 Рівняння, що описує міграцію радіонуклідів з орного шару ґрунту:**
Джерело №1,Розділ 4 , стор. 64.
- 22 Рівняння, що описує міграцію радіонуклідів з підкореневої зони ґрунту:**
Джерело №1,Розділ 4, стор. 64.
- 23 Рівняння, що описує міграцію радіонуклідів з надземної частини рослин:**
Джерело №1,Розділ 4 , стор. 64.
- 24 Рівняння, що описує міграцію радіонуклідів з господарської цінної частини рослин:**
Джерело №1,Розділ 4 , стор. 64.
- 25 Як моделюється загальна активність радіонуклідів в рослині в моделі ECOSYS ?**
Джерело №1, Розділ 4, стор. 86.
- 26 Як в моделі ECOSYS визначається активність радіонуклідів в рослині від надходження через листя?**
Джерело №1, Розділ 4, стор. 86-87.
- 27 Як в моделі ECOSYS визначається активність радіонуклідів в рослині від кореневого надходження?**
Джерело №1, Розділ 4, стор. 87-88.
- 28 Як в моделі ECOSYS моделюється процес накопичення активності у готовому до вживання продукті?**
Джерело №1, Розділ 4, стор. 89.
- 29 Рівняння, що описує вплив вмісту гумусу в ґрунті на накопичення радіонуклідів коріннями рослин:**
Джерело №2, Розділ 7, стор. 226-227.
- 30 Рівняння, що описує вплив кислотності ґрунту на накопичення радіонуклідів коріннями рослин:**
Джерело №2, Розділ 7, стор. 226-227.

- 31 Рівняння, що описує вплив вмісту калію в ґрунті на накопичення радіонуклідів коріннями рослин:**
Джерело №2, Розділ 7, стор. 226-227.
- 32 Що таке тимчасово допустимий рівень (ТДР)?**
Джерело №4, Розділ 15, стор. 301.
- 33 Що називається Кларком?**
Джерело №4, Розділ 9, стор. 186.
- 34 Дайте визначення персистентності.**
Джерело №4, Розділ 11, стор. 250.
- 35 Що таке важки метали?**
Джерело №4, Розділ 9, стор. 184.
- 36 Що таке гранично допустима концентрація (ГДК)?**
Джерело №1, Розділ 5, стор. 94.
- 37 При якій щільності поверхневого забруднення ґрунту радіоцезієм його рівень забруднення є низьким?**
Джерело №4, Розділ 15, стор. 318.
- 38 При якій щільності поверхневого забруднення ґрунту радіоцезієм його рівень забруднення є високим ?**
Джерело №4, Розділ 15, стор. 318.
- 39 При якій щільності поверхневого забруднення ґрунту радіостронцієм його рівень забруднення є низьким?**
Джерело №4, Розділ 15, стор. 319.
- 40 При якій щільності поверхневого забруднення ґрунту радіостронцієм його рівень забруднення є високим ?**
Джерело №4, Розділ 15, стор. 319.
- 41 Які показники оцінюються при контролі якості зрошувальних земель?**
Джерело №4, Розділ 12, стор. 269.
- 42 Як визначається хімізм засолення зрошуваних ґрунтів?**
Джерело №4, Розділ 12, стор. 270.
- 43 Як визначається ступінь осолонцювання зрошувальних земель?**
Джерело №4, Розділ 12, стор. 272.
- 44 Як визначається ступінь засолення зрошувальних земель?**
Джерело №4, Розділ 12, стор. 273.

ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна

1. Жигайло О.Л. Моделювання антропогенного забруднення ґрунтово-рослинного покриву та методи контролю: конспект лекцій. Дніпропетровськ: «Економіка», 2005. 107 с.
2. Сафранов Т.А., Польовий А.М., Коніков Є.Г., Ротар М.Ф., Ільїна В.Г., Паєвська Л.А., Сучков І.О. Антропогенне забруднення геологічного середовища та ґрунтово-рослинного покриву: Навчальний посібник. Одеса, Вид-во “ТЭС”, 2003. 260 с. [стор. 188-200, 206-216, 220-244].
3. Ковальчук П. І. Моделювання і прогнозування стану навколишнього середовища: Навч. Посібник. Київ: Либідь, 2003. 208 с.
4. Польовий А.М., Жигайло О.Л. Раціональне використання природних ресурсів в галузях АПК: навчальний посібник. Одеса : Одеський державний екологічний університет, 2021. 270 с.
5. Репозитарій бібліотеки Одеського державного екологічного університету. URL: <http://eprints.library.odku.edu.ua/>

Додаткова

1. Гранично допустимі концентрації хімічних речовин у ґрунті (ГДК): [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/v2264400-80>. Назва з екрана.
2. Носок Б. С., Прістер Б.С., Лобода М.В. Довідник з агрохімічного та агроекологічного стану ґрунтів України. Ін-т агроекол. та біотехнології УААН. К. : Урожай, 1994. 336 с.
3. Холоша В.І. Атлас. Україна. Радіоактивне забруднення. Розроблено ТОВ «Інтелектуальні системи ГЕО» на замовлення Міністерства України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://radatlas.isgeo.com.ua/>. Назва з екрана.