

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Одеський державний екологічний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні групи забезпечення спеціальності  
від «31» серпня 2020 року

протокол № 1

Голова групи Шук Ж.Р. ШАКІРЗАНОВА

ПОГОДЖЕНО

Начальник кафедри військової підготовки  
полковник \_\_\_\_\_ Олег ГРУШЕВСЬКИЙ

СИЛЛАБУС

навчальної дисципліни

РАДІАЦІЙНИЙ, ХІМІЧНИЙ, БІОЛОГІЧНИЙ ЗАХИСТ ПІДРОЗДІЛІВ

(назва навчальної дисципліни)

103 Науки про Землю

(шифр та назва спеціальності)

Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення  
Збройних Сил України

(назва освітньої програми)

Бакалавр,

денна

(рівень вищої освіти)

(форма навчання)

III рік навчання: семестр – 5; кредитів – 3,0/90; залік

(рік навчання)

(семестр навчання)

(кількість кредитів ЄКТС/годин)

(форма контролю)

кафедра військової підготовки

(кафедра)

Одеса, 2020 р.

Автори: Глушков А.В., старший викладач  
(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Поточна редакція розглянута на засіданні кафедри військової підготовки від  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 року, протокол № \_\_\_\_.

Викладачі: Лекції., практичні заняття, мод. контроль, залік – Глушков А.В.,  
старший викладач  
(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Рецензент: кандидат географічних наук, доцент, полковник Грушевський О.М.

Перелік попередніх редакцій

Прізвища та ініціали авторів	Дата, № протоколу	Дата набуття чинності

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** дисципліни є вивчення зі курсантами основ радіаційного, хімічного, біологічного захисту військ у сучасному загальновійськовому бою, прищепити початкові практичні навички щодо здійснення основних заходів радіаційного, хімічного, біологічного захисту підрозділів в межах, необхідних для виконання обов'язків за призначенням у військах в бойових умовах.

**Завдання:** оволодіння курсантами визначеним рівнем знань та практичних навичок щодо організації та здійснення заходів радіаційного, хімічного, біологічного захисту підрозділу спрямованих на забезпечення ведення активних бойових дій в умовах застосування противником як сучасних засобів масового ураження так і наслідків надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру.

### Компетентність

Компетентність	K27 Здатність організувати радіаційний, хімічний та біологічний захист підрозділу в різних умовах в ході виконання завдань за призначенням.
Результат навчання	ПР28 Планувати та організувати радіаційний, хімічний та біологічний захист в основних видах бою, приймати швидкі та правильні рішення з метою максимального зменшення втрат особового складу та техніки.
Базові знання	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бойові властивості сучасних засобів масового ураження;</li> <li>• завдання і заходи радіаційного, хімічного, біологічного захисту підрозділів;</li> <li>• порядок організації та здійснення радіаційної, хімічної розвідки та контролю в підрозділі.</li> </ul>
Базові вміння	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виконувати заходи радіаційного, хімічного, біологічного захисту підрозділів;</li> <li>• вміти організувати та здійснювати радіаційну, хімічну розвідку та контроль в підрозділі.</li> </ul>
Базові навички	<ul style="list-style-type: none"> <li>• використовувати засоби індивідуального захисту, прилади радіаційної, хімічної розвідки та контролю.</li> </ul>
Пов'язані ссиллабуси	немає
Попередні дисципліни	«Загальна хімія», «Фізика».
Наступні дисципліни	«Тактика», «СЗ та ВП»
Кількість годин	Кількість годин: лекції: 15 практичні заняття: 30

**2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

## 2.1 Лекційний модуль

5 семестр

Змістові модулі	Назва модуля	Назва теми	Кількість годин	
			ауд	СРК
ЗМ-Л1	Сучасні засоби масового ураження та їх характеристика. Підтримання живучості підрозділів в умовах радіаційного, хімічного, біологічного зараження.	<b>Тема 1. Сучасні засоби масового ураження та їх характеристика.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
		1. Ядерна та запалювальна зброя.	2	1
		2. Хімічна та біологічна зброя	2	1
		<b>Тема 2. Підтримання живучості підрозділів в умовах радіаційного, хімічного, біологічного зараження.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
		1. . Засоби індивідуального та колективного захисту.	2	1
		2. Спеціальна обробка підрозділів.	2	1
		Тестова робота	1,5	6
ЗМ-Л2	Основи організації та здійснення завдань та заходів радіаційного, хімічного, біологічного захисту підрозділів.	<b>Тема 3. Виявлення та оцінка радіаційної, хімічної, біологічної обстановки та</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
		1. . Мета і зміст виявлення та оцінки радіаційної, хімічної, біологічної обстановки	2	1
		<b>Тема 4. Основи радіаційного, хімічного, біологічного захисту підрозділів</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
		1. Зміст заходів радіаційного, хімічного, біологічного захисту підрозділів, сили та засоби для їх виконання..	2	1
		Тестова робота	1,5	6
Разом			15	18

Консультації: Глушков Андрій Володимирович (дні тижня та час встановлюються графіком проведення консультацій, аудиторія № 426).

## 2.2 Практичний модуль

## 5 семестр

Змістові модулі	Назва модуля	Назва теми	Кількість годин	
			ауд	СРК
ЗМ-ПІ	Сучасні засоби масового ураження та їх характеристика. Підтримання живучості підрозділів в умовах радіаційного, хімічного, біологічного зараження. Основи організації та здійснення завдань та заходів радіаційного, хімічного, біологічного захисту підрозділів.	<b>Тема 1. Сучасні засоби масового ураження та їх характеристика.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
		1. Засоби та способи захисту від запалювальної зброї.	4	4
		<b>Тема 2. Підтримання живучості підрозділів в умовах радіаційного, хімічного, біологічного зараження.</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
		1. . Засоби індивідуального захисту та їх використання.	8	7
		2. Спеціальна обробка підрозділів.	4	4
		<b>Тема 3. Виявлення та оцінка радіаційної, хімічної, біологічної обстановки.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
		1. . Оцінка прогнозованої радіаційної, хімічної, біологічної обстановки	4	2
		2. Радіаційна, хімічна, біологічна розвідка та контроль	8	6
		<b>Тема 4. Основи радіаційного, хімічного, біологічного захисту підрозділів</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		1. Робота командирів і штабів з організації радіаційного, хімічного, біологічного захисту.	2	2
Разом			30	25

Консультації: Глушков Андрій Володимирович (дні тижня та час встановлюються графіком проведення консультацій, аудиторія № 426).

*Перелік лабораторій:*

Аудиторія 426: клас загальновійськової підготовки;

*Перелік лабораторного обладнання:*

1. Проектор.
2. ДП5в, ВПХР..
3. ЗЗК, протигази.

### 2.3. Самостійна робота курсанта та контрольні заходи

Змістовий модуль	Розділи роботи	Завдання на СРК	Кількість годин СРК	Контрольні заходи	Термін проведення (№ тижня)
5 семестр					
ЗМ-Л1	Сучасні засоби масового ураження та їх характеристика. Підтримання живучості підрозділів в умовах радіаційного, хімічного, біологічного зараження.	- підготовка до лекційних занять; - підготовка до модульної тестової контрольної роботи	4 6	УО ТР (обов'язково)	1-5 7
ЗМ-Л2	Основи організації та здійснення завдань та заходів радіаційного, хімічного, біологічного захисту підрозділів.	- підготовка до лекційних занять; - підготовка до модульної тестової контрольної роботи	2 6	УО ТР (обов'язково)	6-14 15
ЗМ-П1	Сучасні засоби масового ураження та їх характеристика. Підтримання живучості підрозділів в умовах радіаційного, хімічного, біологічного зараження.	підготовка до усного опитування, захисту практичних робіт та виконання практичних вправ	15	УО ЗПР	1-7

	Основи організації та здійснення завдань та заходів радіаційного, хімічного, біологічного захисту підрозділів.	підготовка до усного опитування, захисту практичних робіт та виконання практичних вправ	10	УО ЗПР	8-14
ЗКР		Підготовка до ЗКР	2	ЗКР	15
Разом:			45		

\* УО – усні опитування; ТР – тестова робота; ЗПР – захист практичних робіт ЗКР – залікова контрольна робота

Поточна та підсумкова оцінка рівня знань курсантів здійснюється за модульною системою. Розділи навчальної дисципліни розділені на 2 теоретичні та 1 практичний модуль. Максимальна сума балів, яку може отримати курсант у семестрі, складає 100 балів, з яких за теоретичні модулі – 40 балів, за практичні – 60 балів.

Рейтинг курсанта з навчальної дисципліни «Радіаційний хімічний біологічний захист підрозділів» складається з балів, що він отримує за:

1. усні опитування (5 балів);
2. написання двох тестових робіт за ЗМ-Л1 15 балів(15 тестових завдань) та ЗМ-Л2 20 балів(20 тестових завдань);
3. підготовку і захист практичних робіт, виконання практичних вправ згідно з тематикою ЗМ-П1 (60 балів).

Максимальна кількість балів, яку курсанти можуть отримати під час усних опитувань, складає 5 балів. Кількість отриманих балів за усні опитування залежить від правильності і повноти відповідей на поставлені викладачем запитання.

Максимальна кількість балів, яку курсанти можуть отримати за підготовку і захист практичних робіт, складає 60 балів (зокрема практичні заняття Т2/1, Т3/2, максимально оцінюються у 20 балів, решта – максимально у 5 балів). Кількість отриманих балів за підготовку і захист практичної роботи залежить від якості проведених розрахунків, виконання практичних вправ а також повноти і правильності відповідей курсанта під час її захисту.

#### *Модульний контроль.*

Структура завдань, система проведення модульного контролю та критерії оцінки рівня знань розробляються кафедрою та визначаються в силлабусах навчальних дисциплін. Він проводиться у тижні для контрольних заходів згідно з графіком навчального процесу.

Модульний контроль є обов'язковим. За результатами поточного контролю курсант не може бути звільненим від модульного контролю.

До модульного контролю курсанти допускаються без будь-яких обмежень. Критерії оцінювання результатів виконання завдань за

контрольний захід доводяться до відома курсантів перед початком його проведення або зазначаються безпосередньо у самому завданні.

У разі порушення курсантом встановленого порядку здійснення контрольного заходу (списування, підміна завдання, використання недозволених матеріалів, засобів чи пристроїв) викладач відстороняє цього студента від виконання завдання, робить позначку в журналі обліку навчальних занять, оцінює його роботу в нуль балів (незадовільно).

Курсантам забороняється обмінюватись інформацією у будь-якій формі, або використовувати інші матеріали та засоби, крім дозволених.

Курсант, який на модульному контролі отримав оцінку «незадовільно», повинен скласти його повторно і отримати позитивну оцінку, в іншому разі до підсумкового контролю він не допускається. Курсант не може повторно скласти модульний контроль з метою підвищення оцінки.

Відмова курсанта від виконання контрольного заходу оцінюється як незадовільна відповідь. Формами модульного контролю з навчальної дисципліни «Радіаційний хімічний біологічний захист підрозділів» є тестові роботи. Модульний контроль проводиться в ході одного із навчальних занять наприкінці вивчення змістового модулю. Також модульний контроль може проводитись в години самостійної роботи тривалістю до 2-х годин.

Розроблені для проведення тестової роботи завдання повинні забезпечувати перевірку теоретичної та практичної підготовки курсантів.

Для проведення модульного контролю та оцінки якості засвоєння змісту навчання для кожного змістового модуля встановлюється максимальна кількість балів, яку може набрати курсант під час навчання та за результатами контрольних заходів.

Тестові роботи ЗМ-Л1 та ЗМ-Л2 містять у собі по 15 та 20 тестових завдань відповідно і мають декілька варіантів відповідей, з яких потрібно обрати правильну. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал.

Курсант вважається допущеним до підсумкового семестрового контролю у вигляді заліку, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни і набрав за модульною системою суму балів за теоретичну частину не менше 20 балів від максимально можливої та за практичну частину не менше 30 балів.

Умови отримання позитивної оцінки за залік:

-  $OЗ \geq 60\%$  від максимально можливої кількості відсотків за всі змістові модулі, ( $OЗ$  – кількісна оцінка (у відсотках від максимально можливої в 100 балів за всіма змістовними модулями));

-  $OЗКР \geq 50\%$  від максимально можливої кількості відсотків за залік, ( $OЗКР$  – кількісна оцінка (у відсотках від максимально можливої) залікової контрольної роботи).

Розрахунок інтегральної оцінки з дисципліни ( $B$ ) здійснюється за формулою:

$$B = 0,75xOЗ + 0,25xOЗКР).$$

Залікова контрольна робота з навчальної дисципліни проводиться шляхом комп'ютерного тестування з використанням тестових завдань змішаної форми. Залікова контрольна робота містить 25 питань з декількома



варіантами відповідей, з яких треба обрати правильну. Кожна правильна відповідь оцінюється у 4 бали, які зазначені у роботі.

Шкала відповідності оцінок за національною системою та системою  
ECTS

За шкалою ECTS	За національною системою		Бал успішності
	для іспиту	для заліку	
<i>A</i>	5 (відмінно)	зараховано	90 – 100
<i>B</i>	4 (добре)	зараховано	82 – 89,9
<i>C</i>	4 (добре)	зараховано	74 – 81,9
<i>D</i>	3 (задовільно)	зараховано	64 – 73,9
<i>E</i>	3 (задовільно)	зараховано	60 – 63,9
<i>FX</i>	2 (незадовільно)	незараховано	35 – 59,9
<i>F</i>	2 (незадовільно)	незараховано	1 – 34,9

### 3 РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ КУРСАНТІВ

3.1 ЗМ-1 Сучасні засоби масового ураження та їх характеристика. Підтримання живучості підрозділів в умовах радіаційного, хімічного, біологічного зараження.

#### 3.1.1 Рекомендації

**ЗМ-Л1.** Самостійна робота курсанта з вивчення теоретичної частини навчальної дисципліни передбачає підготовку до лекційних занять та підготовку до написання тестової роботи №1.

**ЗМ-П1.** Самостійна робота курсанта з відпрацювання практичної частини навчальної дисципліни передбачає виконання 6 практичних робіт та їх захист.

Для успішного виконання встановлених форм поточного та рубіжного контролю знань курсантам рекомендується користуватися літературою[1 – 5], яка входить до комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни.

Після вивчення змістового модулю ЗМ-Л1 курсант повинен знати:

- загальну характеристику ядерної зброї. Фізико-технічні основи будови ядерної зброї. Види ядерних вибухів і їх характеристику. Вражаючі фактори ядерного вибуху та захист від них.
- загальну характеристику хімічної зброї. Бойові токсичні хімічні речовини та їх класифікацію. Характеристику хімічних боеприпасів. Сучасні погляди на застосування хімічних речовин не смертельної дії.
- загальну характеристику біологічної зброї. Види та основні властивості біологічних засобів. Способи та засоби застосування біологічних засобів. Захист особового складу від біологічної зброї.
- характеристику запалювальної зброї. Запалювальні речовини та суміші. Захист особового складу, озброєння, військової техніки та фортифікаційних споруд від запалювальної зброї.
- загальну характеристику зброї на нових фізичних принципах.
- мету і зміст спеціальної обробки. Організацію та здійснення спеціальної обробки в підрозділі.

Після відпрацювання змістового модуля ЗМ-П1 за допомогою навчально-методичного забезпечення курсант має оволодіти такими вміннями:

- використовувати засоби індивідуального захисту;
- використовувати засоби колективного захисту;
- використовувати комплекти та прилади спеціальної обробки;
- оцінювати прогнозовану радіаційну, хімічну, біологічну обстановку та формулювати висновки;
- перевіряти працездатність приладів та комплектів радіаційної, хімічної розвідки, готувати їх до роботи, здійснювати заміри.

#### 3.1.2 Питання для самоперевірки

Для перевірки успішності засвоєння матеріалу напередодні виконання контролюючих заходів курсант повинні знайти відповіді на такі питання.

1. Дайте визначення ядерної зброї
2. Що є вражаючими факторами ядерного вибуху?
3. Які існують характеристики зон радіоактивного зараження?
4. Які існують ступені променевої хвороби?
5. Які існують види ядерних вибухів(охарактеризуйте їх)?
6. Які допустимі дози опромінення особового складу?
7. Надайте визначення хімічної зброї;
8. Як класифікуються бойові токсичні хімічні речовини?
9. Надайте визначення отруйних речовин.
10. Які способи потрапляння отруйних речовин в організм людини?
11. Яка класифікація отруйних речовин за тактичним призначенням?
12. Яка класифікація отруйних речовин за фізіологічною дією на організм людини?
13. Які Вам відомі отруйні речовини нервово-паралітичної дії?
14. Які Вам відомі отруйні речовини шкіряно-наривної дії?
15. Які Вам відомі отруйні речовини загально-отруйної дії?
16. Які Вам відомі отруйні речовини задушливої дії?
17. Які Вам відомі отруйні речовини психохімічної дії?
18. Які Вам відомі отруйні речовини подразнюючої дії?
19. Дайте визначення біологічної зброї.
20. Яка класифікація патогенних мікроорганізмів – збудників інфекційних хвороб?
21. Які способи бойового застосування біологічних засобів?
22. Що таке епідемія, карантин?
23. Дайте визначення запалювальної зброї;
24. Які вражаючі фактори запалювальної зброї?
25. Яка класифікація запалювальних речовин за їх складом?
26. Які види зброї заснованої на новітніх фізичних принципах?

3.2 ЗМ-2. Основи організації та здійснення завдань та заходів радіаційного, хімічного, біологічного захисту підрозділів

3.2.1 Рекомендації

**ЗМ-Л2.** Самостійна робота курсанта з вивчення теоретичної частини навчальної дисципліни передбачає підготовку до лекційних занять та підготовку до написання тестової роботи №2.

Для успішного виконання встановлених форм поточного та рубіжного контролю знань курсантам рекомендується користуватися літературою[1 – 5], яка входить до комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни.

Після вивчення змістового модулю ЗМ-Л2 курсант повинен знати:

- сутність виявлення та оцінки обстановки;

- порядок організації та ведення радіаційної, хімічної, біологічної розвідки (спостереження);
- порядок постановки завдань дозору радіаційної, хімічної розвідки (посту радіаційного, хімічного спостереження) із складу позаштатного, спеціально підготовленого відділення (екіпажу, обслуги), його оснащення;
- порядок організації в підрозділі радіаційного, хімічного контролю, сили і засоби для його виконання;
- призначення, склад, основні тактико-технічні дані приладів та комплектів радіаційної, хімічної розвідки.

### 3.2.2 Питання для самоперевірки

1. Яка Мета організації та здійснення радіаційної, хімічної, біологічної розвідки?
2. Яка мета організації та здійснення радіаційного, хімічного контролю?
3. Які завдання радіаційної, хімічної, біологічної розвідки?
4. Які основні способи дій підрозділів радіаційної, хімічної, біологічної розвідки?
5. Які вимоги до місця розгортання поста радіаційного, хімічного спостереження?
6. Яке призначення приладу ДП-5В?
7. Які діапазони вимірювання приладу ДП-5В?
8. Яке призначення приладу ВПХР?
9. Що означає маркування індикаторних трубок приладу ВПХР?
10. Яке призначення приладу ІМД-21?

## **4 ПИТАННЯ ДЛЯ ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО, ПІДСУМКОВОГО ТА СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ**

### 4.1 Тестові завдання ЗМ-Л1

1. Які існують види ядерних зарядів? [3, 5-29]
2. Які вражаючі фактори ядерного вибуху? [3, 5-29]
3. Які ступені променевої хвороби? [3, 5-29]
4. Які існують види ядерних вибухів? [3, 5-29]
5. Які види іонізуючих випромінювань? [3, 5-29]
6. Як класифікуються бойових токсичних хімічних речовини? [3, 30-45]
7. Які види бойового стану токсичних хімічних речовини? [3, 30-45]
8. Які способи потрапляння отруйних речовин в організм людини? [3, 30-45]
9. Яка класифікація отруйних речовин за тактичним призначенням? [3, 30-45]
10. Яка класифікація отруйних речовин за фізіологічною дією на організм людини? [3, 30-45]
11. Яка класифікація патогенних мікроорганізмів – збудників інфекційних хвороб? [3, 30-45]

12. Які способи бойового застосування біологічних засобів? [3, 30-45]
13. Які вражаючі фактори запалювальної зброї? [5, 39-45]
14. Що таке режимно-обмежувальні заходи? [2, 197-201]
15. Яка класифікація запалювальних речовин за їх складом? [5, 39-45]
16. Яка температура горіння запалювальних сумішей типу напалм? [5, 39-45]
17. Яка температура горіння пірогелів? [5, 39-45]
18. Яка температура горіння термітних запалювальних сумішей? [5, 39-45]
19. Яка температура горіння запалювальних сумішей на основі білого фосфору? [5, 39-45]
20. Норматив № 1. “Одягання протигазу”. Який час виконання на оцінку “відмінно”? [2, 185-201]
21. Норматив № 1. “Одягання протигазу”. Який час виконання на оцінку “задовільно”? [2, 185-201]
22. Яка мета організації та здійснення радіаційної, хімічної, біологічної розвідки? [1, 230-233, 2, 174-201]
23. Що являє собою світлове випромінювання ядерного вибуху? [3, 5-29]
24. Проникаюча радіація ядерного вибуху – це: [3, 5-29]
25. Норматив № 1. “Одягання протигазу”. Який час виконання на оцінку “добре”? [2, 185-201]
26. Норматив № 4а. “Одягання загальновійськового захисного комплексу та протигазу”. Який час виконання на оцінку “відмінно”? [2, 185-201]
27. Норматив № 4а. “Одягання загальновійськового захисного комплексу та протигазу”. Який час виконання на оцінку “добре”? [2, 185-201]
28. Норматив № 4а. “Одягання загальновійськового захисного комплексу та протигазу”. Який час виконання на оцінку “задовільно”? [2, 185-201]
29. Яка тривалість електромагнітного імпульсу ядерного вибуху? [3, 5-29]
30. Що вражає електромагнітний імпульс ядерного вибуху? [3, 5-29]

### **Тестові завдання ЗМ-Л2**

1. Яка мета організації та здійснення радіаційного, хімічного контролю? [2, 174-201]
2. Які завдання радіаційної, хімічної, біологічної розвідки? [2, 174-201]
3. Які основні способи дій підрозділів радіаційної, хімічної, біологічної розвідки? [4, 40-68]
4. Від якого підрозділу призначається екіпаж (відділення, обслуга) для ведення радіаційного, хімічного спостереження? [2, 174-201]
5. Від якого підрозділу призначається екіпаж (відділення, обслуга) для ведення радіаційної, хімічної розвідки? [2, 174-201]
6. Які вимоги до місця розгортання поста радіаційного, хімічного спостереження? [2, 174-201]
7. Яке умовне позначення посту радіаційного, хімічного спостереження, що виставлене від загальновійськового підрозділу? [4, 160-180]

8. Яке умовне позначення посту радіаційного, хімічного спостереження, що виставлене від підрозділу радіаційного, хімічного, біологічного захисту? [2, 160-180]
9. Для чого призначений прилад ДП-5В? [3, 58-74]
10. Які діапазони вимірювання приладу ДП-5В? [3, 58-74]
11. Для чого призначений прилад ВПХР? [3, 58-74]
12. Що означає маркування індикаторних трубок приладу ВПХР? [3, 58-74]
13. Для чого призначений прилад ІМД-21? [3, 58-74]
14. Для чого призначений прилад ПРХР? [3, 58-74]
15. Яке призначення комплексу ІД-1? [3, 58-74]
16. В чому полягає сутність дегазації? [4, 71-74]
17. В чому полягає сутність дезактивації? [4, 71-74]
18. В чому полягає сутність дезінфекції? [4, 71-74]
19. За рішенням кого організується часткова спеціальна обробка? [2, 197-201]
20. За рішенням кого організується повна спеціальна обробка? [2, 197-201]
21. Ким здійснюється часткова спеціальна обробка? [4, 71-74]
22. Ким здійснюється повна спеціальна обробка? [4, 71-74]
23. Умовне позначення району спеціальної обробки? [4, 160-180]
24. Умовне позначення дегазаційного пункту? [4, 160-180]
25. За допомогою яких технічних засобів проводиться часткова спеціальна обробка? [4, 71-74]
26. За допомогою яких технічних засобів проводиться повна спеціальна обробка? [4, 71-74]
27. Для чого призначений індивідуальний протихімічний пакет?
28. Що використовується для дегазації стрілецької зброї? [4, 71-74]
29. Що таке хімічний контроль? [2, 174-201]
30. Який дегазуючий розчин застосовується для спеціальної обробки авіаційної техніки? [1, 230-233, 2, 174-201]
31. На якій висоті при вимірюванні рівня радіації на місцевості розміщується блок детектування приладу ДП-5В? [3, 58-74]
32. До чого відноситься аерозольна протидія системам розвідки та ураження противника? [4, 71-74]
33. Якими розчинами проводиться дегазація окремих ділянок місцевості? [4, 71-74]
34. Що є джерелом радіоактивного зараження місцевості? [3, 5-29]
35. В яких випадках проводиться хімічний контроль? [3, 58-74]
36. В яких випадках проводиться радіаційний контроль? [3, 58-74]
37. Який допустимий ступінь зараженості радіоактивними речовинами взуття? [3, 58-74]
38. Який допустимий ступінь зараженості радіоактивними речовинами спорядження? [3, 58-74]
39. Який допустимий ступінь зараженості радіоактивними речовинами продуктів харчування? [3, 58-74]

40. Який допустимий ступінь зараженості радіоактивними речовинами особистої зброї? [3, 58-74]

**Тестові завдання до залікової контрольної роботи**

1. Які існують види ядерних вибухів? [3, 5-29]
2. Яка тривалість електромагнітного імпульсу ядерного вибуху? [3, 5-29]
3. Що вражає електромагнітний імпульс ядерного вибуху? [3, 5-29]
4. Яка мета організації та здійснення радіаційного, хімічного контролю? [2, 174-201]
5. Які завдання радіаційної, хімічної, біологічної розвідки? [2, 174-201]
6. Які основні способи дій підрозділів радіаційної, хімічної, біологічної розвідки? [4, 40-68]
7. Які види іонізуючих випромінювань? [3, 5-29]
8. Як класифікуються бойових токсичних хімічних речовини? [3, 30-45]
9. Які види бойового стану токсичних хімічних речовини? [3, 30-45]
10. Які способи потрапляння отруйних речовин в організм людини? [3, 30-45]
11. Яка класифікація отруйних речовин за тактичним призначенням? [3, 30-45]
12. Яка класифікація отруйних речовин за фізіологічною дією на організм людини? [3, 30-45]
13. Яка класифікація патогенних мікроорганізмів – збудників інфекційних хвороб? [3, 30-45]
14. Які способи бойового застосування біологічних засобів? [3, 30-45]
15. Які вражаючі фактори запалювальної зброї? [5, 39-45]
16. Що таке режимно-обмежувальні заходи? [2, 197-201]
17. Яка класифікація запалювальних речовин за їх складом? [5, 39-45]
18. Яка температура горіння запалювальних сумішей типу напалм? [5, 39-45]
19. Яка температура горіння пірогелів? [5, 39-45]
20. Яка температура горіння термітних запалювальних сумішей? [5, 39-45]
21. Яка температура горіння запалювальних сумішей на основі білого фосфору? [5, 39-45]
22. Норматив № 1. “Одягання протигаза”. Який час виконання на оцінку “задовільно”? [2, 185-201]
23. Яка мета організації та здійснення радіаційної, хімічної, біологічної розвідки? [1, 230-233, 2, 174-201]
24. Які існують види ядерних зарядів? [3, 5-29]
25. Які вражаючі фактори ядерного вибуху? [3, 5-29]
26. Які ступені променевої хвороби? [3, 5-29]
27. Що являє собою світлове випромінювання ядерного вибуху? [3, 5-29]
28. Проникаюча радіація ядерного вибуху – це: [3, 5-29]
29. Норматив № 1. “Одягання протигаза”. Який час виконання на оцінку “добре”? [2, 185-201]
30. Норматив № 4а. “Одягання загальновійськового захисного комплексу та протигаза”. Який час виконання на оцінку “відмінно”? [2, 185-201]

31. Ким здійснюється часткова спеціальна обробка? [4, 71-74]
32. Ким здійснюється повна спеціальна обробка? [4, 71-74]
33. Умовне позначення району спеціальної обробки? [4, 160-180]
34. Умовне позначення дегазаційного пункту? [4, 160-180]
35. Норматив № 4а. “Одягання загальновійськового захисного комплекту та протигаза”. Який час виконання на оцінку “добре”? [2, 185-201]
36. Норматив № 4а. “Одягання загальновійськового захисного комплекту та протигаза”. Який час виконання на оцінку “задовільно”? [2, 185-201]
37. Від якого підрозділу призначається екіпаж (відділення, обслуга) для ведення радіаційного, хімічного спостереження? [2, 174-201]
38. Від якого підрозділу призначається екіпаж (відділення, обслуга) для ведення радіаційної, хімічної розвідки? [2, 174-201]
39. Які вимоги до місця розгортання поста радіаційного, хімічного спостереження? [2, 174-201]
40. Яке умовне позначення посту радіаційного, хімічного спостереження, що виставлене від загальновійськового підрозділу? [4, 160-180]
41. Яке умовне позначення посту радіаційного, хімічного спостереження, що виставлене від підрозділу радіаційного, хімічного, біологічного захисту? [2, 160-180]
42. Для чого призначений прилад ДП-5В? [3, 58-74]
43. Які діапазони вимірювання приладу ДП-5В? [3, 58-74]
44. Для чого призначений прилад ВПХР? [3, 58-74]
45. Що означає маркування індикаторних трубок приладу ВПХР? [3, 58-74]
46. Для чого призначений прилад ІМД-21? [3, 58-74]
47. Для чого призначений прилад ПРХР? [3, 58-74]
48. Яке призначення комплекту ІД-1? [3, 58-74]
49. В чому полягає сутність дегазації? [4, 71-74]
50. В чому полягає сутність дезактивації? [4, 71-74]
51. Норматив № 1. “Одягання протигаза”. Який час виконання на оцінку “відмінно”? [2, 185-201]
52. В чому полягає сутність дезінфекції? [4, 71-74]
53. За рішенням кого організується часткова спеціальна обробка? [2, 197-201]
54. За рішенням кого організується повна спеціальна обробка? [2, 197-201]
55. За допомогою яких технічних засобів проводиться часткова спеціальна обробка? [4, 71-74]
56. За допомогою яких технічних засобів проводиться повна спеціальна обробка? [4, 71-74]
57. Для чого призначений індивідуальний протихімічний пакет?
58. Що використовується для дегазації стрілецької зброї? [4, 71-74]
59. Що таке хімічний контроль? [2, 174-201]
60. Який дегазуючий розчин застосовується для спеціальної обробки авіаційної техніки? [1, 230-233, 2, 174-201]



61. На якій висоті при вимірюванні рівня радіації на місцевості розміщується блок детектування приладу ДП-5В? [3, 58-74]
62. До чого відноситься аерозольна протидія системам розвідки та ураження противника? [4, 71-74]
63. Якими розчинами проводиться дегазація окремих ділянок місцевості? [4, 71-74]
64. Що є джерелом радіоактивного зараження місцевості? [3, 5-29]
65. В яких випадках проводиться хімічний контроль? [3, 58-74]
66. В яких випадках проводиться радіаційний контроль? [3, 58-74]
67. Який допустимий ступінь зараженості радіоактивними речовинами взуття? [3, 58-74]
68. Який допустимий ступінь зараженості радіоактивними речовинами спорядження? [3, 58-74]
69. Який допустимий ступінь зараженості радіоактивними речовинами продуктів харчування? [3, 58-74]
70. Який допустимий ступінь зараженості радіоактивними речовинами особистої зброї? [3, 58-74]

## 5 ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### ОСНОВНА

1. Бойовий статут Сухопутних військ, частина III (взвод, відділення, екіпаж). – К.:2010. – 259 с..
2. Бойовий статут Сухопутних військ, частина II (батальйон, рота). – К.: 2010. – 217 с.
3. Теплоухов Б.П. Зброя масового ураження та захист від неї. Навчальний посібник. – КНУ ім. Тараса Шевченка, 2008. – 100с.
4. Бойове застосування підрозділів військ радіаційного, хімічного, біологічного захисту. Навчальний посібник. – Харків 2017. – 184 с.
5. П. Є. Трофименко, Л.С. Демидко, О.В. Панченко радіаційний, хімічний, біологічний захист та інженерна підготовка артилерійських підрозділів. Навчальний посібник – С.: СДУ, 2010. – 224 с.

### ДОДАТКОВА

1. Бойова підготовка частин (підр) РХБ захисту. – К.: НАОУ, 2005. – 80 с.
2. Збірник нормативів з бойової підготовки Сухопутних військ Збройних Сил України. – К.: Видання МОУ, 2001.
3. Настанова з радіаційного, хімічного, біологічного захисту Збройних Сил України. – К.: ГШ ЗСУ, 2009. –78 с.
4. Тактика дій частин (підрозділів) військ РХБ захисту. – К.: НАОУ, 2003. – 248 с.

### МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

1. Методичні вказівки для практичних занять курсантів 3 курсу з навчальної дисципліни «Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів»на тему: «Підтримання живучості підрозділів в умовах радіаційного, хімічного, біологічного зараження» / Укладач: підполковник Романенко С.У. укр., 17 стор. (2015).
2. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів» для курсантів 3 курсу/ Укладач: підполковник Романенко С.У. укр., 14 стор. (2014).

### Інтернет – посилання

1. [https://www.ukrmilitary.com/p/military-library.html#\\_libref1](https://www.ukrmilitary.com/p/military-library.html#_libref1)  
Військова бібліотека