

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Одеський державний екологічний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні групи забезпечення  
спеціальності  
122 «Комп'ютерні науки»  
від «21» березня 2022 року  
протокол № 3  
Голова групи

 Кузніченко С. Д.

УЗГОДЖЕНО

Декан ф-ту КНУА

 Кузніченко С. Д.

## СИЛЛАБУС

навчальної дисципліни

**Іноземна мова**

(назва навчальної дисципліни)

**122 «Комп'ютерні науки»**

(шифр та назва спеціальності)

**«Комп'ютерні науки»**

(назва освітньої програми)

**бакалавр**

(рівень вищої освіти)

**заочна**

(форма навчання)

**3**

(рік навчання)

**4/120**

(семестр навчання)

(кількість кредитів ЄКТС/годин)

**іспит**

(форма контролю)

**Іноземних мов**

(кафедра)

Одеса, 2022 р.

Автори: Шотова-Ніколенко Г.В., доцент, к. філол наук, доцент;  
(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Іванченко А.В. доцент к. філол наук; Шаблій О.В. ст. викл.  
(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Поточна редакція розглянута на засіданні кафедри Іноземних мов  
від 28.01.2022 року, протокол № 6.

Викладачі: Практичний модуль, Бец О. О. викл., Янко І. Б. викл.  
(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

\_\_\_\_\_  
(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

### Перелік попередніх редакцій

Прізвища та ініціали авторів	Дата, № протоколу	Дата набуття чинності

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета	Метою вивчення іноземної мови у немовному вузі є підготувати студента до читання літератури за фахом, спілкування англійською мовою в різних видах мовної діяльності, можливості її використання у практичних цілях.
Компетентність	<b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Результат навчання	<b>ПР1.</b> Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. <b>ПР8.</b> Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.
Базові знання	1. Мета вивчення, зміст дисципліни. 2. Знання особливостей фонетичної, граматичної, морфологічної, синтаксичної структури англійської мови. 3. Знання відповідної спеціальної лексики за фахом.
Базові вміння	1. Читати, перекладати та реферувати оригінальну літературу за фахом для отримання необхідної інформації. 2. Брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в обсягу матеріалу, передбаченого програмою.
Базові навички	1. Можливість використання англійської мови у практичних цілях. 2. Спілкування англійською мовою в різних видах мовної діяльності.
Пов'язані силлабуси	«Іноземна мова» 1 р.н., 2 р.н.
Попередня дисципліна	
Наступна дисципліна	
Кількість годин	лекції: 2 год. консультації: 8 год. самостійна робота студентів: 110 год.

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.2. Практичні модулі

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ- П1	1) a) History and the Internet. b) The Notion of Computer. c) Virtual Fun.  d) Grammar: Perfect Continuous e) Домашнє читання (переклад тексту за фахом та переклад суспільно-політичного тексту)		2 22,5 3 3  6,5 4
	2. Модульна контрольна робота № 1		4
ЗМ- П2	1. a) Tipping Over. b) How information is measured inside a computer. c) Spiders in the Web.  d) Grammar: Sequence of Tenses, Indirect Speech e) Домашнє читання (переклад тексту за фахом та переклад суспільно-політичного тексту)		2 22,5 3 3  6,5 4
	2. Модульна контрольна робота № 2		4
ЗМ- П3	1. a) Count the Clicks. b) Worth Paying For? c) To Your Health.  d) Grammar: Conditionals e) Домашнє читання (переклад тексту за фахом та переклад суспільно-політичного тексту)		2 22,5 3 3  6,5 4
	2. Модульна контрольна робота № 3		4
ЗМ- П4	1. a) Unlimited opportunities. b) Surfing the Net. c) A New Life  d) Grammar: The Non-Finite forms of the verb e) Домашнє читання (переклад тексту за фахом		2 22,5 3 3  6,5 4

	та переклад суспільно-політичного тексту)		
	2. Модульна контрольна робота № 4		4
	Іспит		20
	Разом:		110

Настановне заняття – 2 аудиторні години (за розкладом настановної сесії). Викладач: Бец Ольга Олегівна, Янко Ілона Борисівна.

На настановній лекції студентам доводяться загальний огляд та особливості вивчення навчальної дисципліни, огляд програми навчальної дисципліни, в т.ч. графік її вивчення, перелік базових знань та вмінь (компетентності), огляд завдань на самостійну роботу, графік та форми їх контролю, форми спілкування з викладачем під час самостійного вивчення дисципліни, графік отримання завдань, відомості про систему доступу до навчально-методичних матеріалів, у тому числі через репозитарій електронної навчально-методичної та наукової літератури та систему дистанційного навчання університету тощо.

Результати виконання завдань з самостійної роботи студенти повинні надавати викладачу або надсилати у особистому профілі курсу (на сайт кафедри іноземних мов) до термінів, вказаних у таблиці.

### 2.3. Самостійна робота студента та контрольні заходи

Код модуля	Завдання на СРС та контрольні заходи	Кількість годин	Строк проведення
ЗМ-П1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Підготовка списків незнайомих слів, перекладів та summaries текстів, підготовка граматичної теми та підготовка домашнього читання</li> <li>• Підготовка до виконання модульної контрольної роботи № 1</li> </ul> <p><i>Контрольні заходи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перевірка письмово виконаних списків незнайомих слів, письмово виконаних перекладів текстів та їх summaries</li> <li>• Перевірка письмово виконаних</li> </ul>	22,5	Жовтень-листопад

	<p>граматичних вправ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модульна контрольна робота № 1 (обов'язкове)</li> </ul>		
ЗМ-П2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Підготовка списків незнайомих слів, перекладів та summaries текстів, підготовка граматичної теми та підготовка домашнього читання</li> <li>• Підготовка до виконання модульної контрольної роботи № 2</li> </ul> <p><i>Контрольні заходи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перевірка письмово виконаних списків незнайомих слів, письмово виконаних перекладів текстів та їх summaries</li> <li>• Перевірка письмово виконаних граматичних вправ</li> <li>• Модульна контрольна робота № 2 (обов'язкове)</li> </ul>	22,5	листопад - грудень
ЗМ-П3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Підготовка списків незнайомих слів, перекладів та summaries текстів, підготовка граматичної теми та підготовка домашнього читання</li> <li>• Підготовка до виконання модульної контрольної роботи № 3</li> </ul> <p><i>Контрольні заходи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перевірка письмово виконаних списків незнайомих слів, письмово виконаних перекладів текстів та їх summaries</li> <li>• Перевірка письмово виконаних граматичних вправ</li> <li>• Модульна контрольна робота № 3 (обов'язкове)</li> </ul>	22,5	Лютий-березень
ЗМ-П4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Підготовка списків незнайомих слів, перекладів та summaries текстів, підготовка граматичної теми та підготовка домашнього читання</li> <li>• Підготовка до виконання модульної контрольної роботи № 4</li> </ul> <p><i>Контрольні заходи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перевірка письмово виконаних списків незнайомих слів, письмово виконаних перекладів текстів та їх summaries</li> <li>• Перевірка письмово виконаних граматичних вправ</li> <li>• Модульна контрольна робота № 4</li> </ul>	22,5	Квітень-травень

	(обов'язкове)		
	Підготовка до Іспиту <i>Контрольні заходи:</i> Іспит	20	сесія
Разом:		110	

Консультації: за розкладом консультаційної сесії

Викладач: Бец Ольга Олегівна

(e-mail: [olhabets@gmail.com](mailto:olhabets@gmail.com))

Викладач: Янко Ілона Борисівна

(e-mail: [yankoilona7@gmail.com](mailto:yankoilona7@gmail.com))

Вівторок з 9.00 до 15.00

Аудиторія 607 (НЛК №2)

### 1. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-П1.

Мінімальний обсяг базових знань, що необхідний для засвоєння ЗМ – П1:

- читати, перекладати та переказувати тексти “History and the Internet”, “The Notion of Computer”, “Virtual Fun”;
- пояснити вживання Perfect Continuous Tenses;
- навчитися утворювати Perfect Continuous Tenses;
- перекласти текст за фахом з англійської на українську мову;
- перекласти суспільно-політичний текст з англійської на українську мови.

Максимальна сума балів за обов'язкові заходи контролю з **ЗМ–П1** – 50 балів:

1 завдання – 24 бала:

Див. табл. 2.2

а) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

1 – список незнайомих слів та їх переклад

1 – письмовий переклад тексту

1 – письмово виконане Summary

1 – виконані лексичні вправи до тексту

б) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту
- 1 – письмово виконане Summary
- 1 – виконані лексичні вправи до тексту

с) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту
- 1 – письмово виконане Summary
- 1 – виконані лексичні вправи до тексту

d) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – письмовий конспект правил про Perfect Continuous Tenses
- 1 – письмово виконанні граматичні вправи з теми The Present Perfect Continuous Tense
- 1 - письмово виконанні граматичні вправи з теми The Past Perfect Continuous Tense
- 1 - письмово виконанні граматичні вправи з теми The Future Perfect Continuous Tense

e) 8 (4 + 4)

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад тексту за фахом

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту
- 1 – письмово виконане Summary
- 1 – скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад суспільно-політичного тексту

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту
- 1 – письмово виконане Summary
- 1 – скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові

1 завдання (24 бала) не є обов'язковим.

2 завдання– 50 балів:



## Виконання МКР № 1

Модульна контрольна робота складається з 50 завдань. Кожне завдання 1 бал. Модульна контрольна робота вважається зарахованою, якщо надано мінімум 30 правильних відповідей.

Якщо заходи обов'язкових форм контролю виконуються студентом після строків, визначених у програмі навчальної дисципліни, кількість балів, що може отримати студент, не може перевищувати 60% від максимально можливої для цієї форми контролю.

2 завдання (50 балів) є обов'язковим.

## 2. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-П2.

Мінімальний обсяг базових знань, що необхідний для засвоєння ЗМ – П2:

- читати, перекладати та переказувати теми “Tipping over”, “How information is measured inside a computer”, “Spiders in the web”;
  - пояснити вживання Sequence of Tenses;
  - навчитися утворювати Indirect Speech;
- перекласти текст за фахом з англійської на українську мову;
- перекласти суспільно-політичний текст з англійської на українську мови.

Максимальна сума балів за обов'язкові заходи контролю з **ЗМ–П2**– 50 балів:

1 завдання – 24 бала:

Див. табл. 2.2

а) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту
- 1 – письмово виконання Summary
- 1 – виконані лексичні вправи до тексту

б) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту
- 1 – письмово виконання Summary

1 – виконані лексичні вправи до тексту

с) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

1 – список незнайомих слів та їх переклад

1 – письмовий переклад тексту

1 – письмово виконане Summary

1 – виконані лексичні вправи до тексту

d) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

1 – письмовий конспект правил по Sequence of Tenses

1 – письмово виконанні граматичні вправи по Sequence of Tenses

1 - письмовий конспект правил по Indirect Speech

1 - письмово виконанні граматичні вправи по Indirect Speech

e) 8 (4 + 4)

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад тексту за фахом

1 – список незнайомих слів та їх переклад

1 – письмовий переклад тексту

1 – письмово виконане Summary

1 – скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад суспільно-політичного тексту

1 – список незнайомих слів та їх переклад

1 – письмовий переклад тексту

1 – письмово виконане Summary

1 – скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові

1 завдання (24 бала) не є обов'язковим.

2 завдання – 50 балів:

Виконання МКР № 2

Модульна контрольна робота складається з 50 завдань. Кожне завдання 1 бал. Модульна контрольна робота вважається зарахованою, якщо надано мінімум 30 правильних відповідей.

Якщо заходи обов'язкових форм контролю виконуються студентом після строків, визначених у програмі навчальної дисципліни, кількість балів, що може отримати студент, не може перевищувати 60% від максимально можливої для цієї форми контролю.

2 завдання (50 балів) є обов'язковим.

### 3. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-ПЗ.

Мінімальний обсяг базових знань, що необхідний для засвоєння ЗМ – ПЗ:

- читати, перекладати та переказувати тексти “Count the Clicks”, “Worth Paying for?”, “To Your Health”;
- пояснити вживання Conditional sentences (Type I, II, III);
- навчитися утворювати різні форми Conditionals;
- перекласти текст за фахом з англійської на українську мову;
- перекласти суспільно-політичний текст з англійської на українську мови.

Максимальна сума балів за обов'язкові заходи контролю з **ЗМ–ПЗ** – 50 балів:

1 завдання – 24 бала:

Див. табл. 2.2

а) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту
- 1 – письмово виконане Summary
- 1 – виконані лексичні вправи до тексту

б) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту
- 1 – письмово виконане Summary
- 1 – виконані лексичні вправи до тексту

с) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту

- 1 – письмово виконане Summary
- 1 – виконані лексичні вправи до тексту

d) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – письмовий конспект правил про Conditional sentences (Type I, II, III);
- 1 – письмово виконанні граматичні вправи по Conditional sentences (Type I);
- 1 – письмово виконанні граматичні вправи по Conditional sentences (Type II);
- 1 – письмово виконанні граматичні вправи по Conditional sentences (Type III);

e) 8 (4 + 4)

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад тексту за фахом

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту
- 1 – письмово виконане Summary
- 1 – скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад суспільно-політичного тексту

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту
- 1 – письмово виконане Summary
- 1 – скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові

1 завдання (24 бала) не є обов'язковим.

2 завдання – 50 балів:

Виконання МКР № 3

Модульна контрольна робота складається з 50 завдань. Кожне завдання 1 бал. Модульна контрольна робота вважається зарахованою, якщо надано мінімум 30 правильних відповідей.

Якщо заходи обов'язкових форм контролю виконуються студентом після строків, визначених у програмі навчальної дисципліни, кількість балів, що може отримати студент, не може перевищувати 60% від максимально можливої для цієї форми контролю.

2 завдання (50 балів) є обов'язковим

#### 4. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-П4.

Мінімальний обсяг базових знань, що необхідний для засвоєння ЗМ – П4:

- читати, перекладати та переказувати теми “Unlimited opportunities”, “Surfing the net”, “A new life”;
- пояснити вживання the non-verbal forms of the verb;
- навчитися утворювати the non-verbal forms of the verb;
- навчитися відрізняти між собою the non-verbal forms of the verb;
- перекласти текст за фахом з англійської на українську мову;
- перекласти суспільно-політичний текст з англійської на українську мови.

Максимальна сума балів за обов’язкові заходи контролю з **ЗМ–П4** – 50 балів:

##### 1 завдання – 24 бали:

Див. табл. 2.2

a) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту
- 1 – письмово виконане Summary
- 1 – виконані лексичні вправи до тексту

b) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту
- 1 – письмово виконане Summary
- 1 – виконані лексичні вправи до тексту

c) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – список незнайомих слів та їх переклад
- 1 – письмовий переклад тексту
- 1 – письмово виконане Summary
- 1 – виконані лексичні вправи до тексту

d) 4 (1 + 1 + 1 + 1)

- 1 – письмовий конспект правил з теми the Non-Finite forms of the verb;
- 1 – письмово виконанні граматичні вправи з теми the Infinitive;
- 1 – письмово виконанні граматичні вправи з теми the Participle;

1 - письмово виконанні граматичні вправи з теми the Gerund;

е) 8 (4 + 4)

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад тексту за фахом

1 – список незнайомих слів та їх переклад

1 – письмовий переклад тексту

1 – письмово виконане Summary

1 – скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові

4 (1 + 1 + 1 + 1) переклад суспільно-політичного тексту

1 – список незнайомих слів та їх переклад

1 – письмовий переклад тексту

1 – письмово виконане Summary

1 – скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові

1 завдання (24 бала) не є обов'язковим.

2 завдання – 50 балів:

Виконання МКР № 4

Модульна контрольна робота складається з 50 завдань. Кожне завдання 1 бал. Модульна контрольна робота вважається зарахованою, якщо надано мінімум 30 правильних відповідей.

Якщо заходи обов'язкових форм контролю виконуються студентом після строків, визначених у програмі навчальної дисципліни, кількість балів, що може отримати студент, не може перевищувати 60% від максимально можливої для цієї форми контролю.

2 завдання (50 балів) є обов'язковим

## **5. Методика проведення та оцінювання підсумкового контрольного заходу.**

Контроль поточних знань виконується на базі накопичувальної системи організації навчання.

Фактична сума балів, яку отримує студент за певний змістовний модуль, має складатися із результатів виконання заходів з контролю, що заплановані за цим змістовним модулем, та урахувати своєчасність (наприклад: студент, який отримав незадовільну оцінку, має право у тижневий термін виконати завдання цього заходу з максимальною сумою балів, еквівалентною оцінці не більшій ніж "задовільно") виконання студентом графіку навчального процесу.

Суми балів, які отримав студент за всіма змістовними модулями навчальної дисципліни, формують кількісну оцінку (бал успішності) за підсумками поточних контролюючих заходів студента з навчальної дисципліни. Результати поточного контролю заносяться до інтегральної відомості. Рішення про допуск студента до підсумкового контролю з конкретної навчальної дисципліни регламентується Положенням про проведення підсумкового контролю знань студентів.

Студент вважається допущеним до підсумкового контролю, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни і набрав за модульною системою суму балів не менше 50 (50%) від максимально можливої (обов'язкова частина 100 балів) за практичну частину.

Підсумковим контролем знань студентів є **іспит**.

Екзаменаційна робота складається з 4 завдань. 1 завдання оцінюється в 50 балів, 2 завдання в 20 балів, 3 завдання в 20 балів і 4 завдання в 10 балів.

**Форма № Н-5.05**

**ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

(повне найменування вищого навчального закладу)

Рівень вищої освіти: Бакалавр

Спеціальність: **122 «Комп'ютерні науки»** Семестр VI

Навчальна дисципліна: Іноземна мова

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1**

1. Grammar test.....50 балів
2. Fill in the gaps with the missed words of the text. Put 5 questions of different types to the text (General, Special (2), Alternative, Disjunctive) .....20 балів
3. Choose the correct option.....20 балів
4. Answer the questions..... 10 балів

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № \_\_ від “\_\_” \_\_\_\_\_ 202\_\_ року

**Завідувач кафедри** \_\_\_\_\_  
(підпис)

(прізвище та ініціали)

Екзаменатор \_\_\_\_\_  
(підпис)

(прізвище та ініціали)

По дисципліні, яка завершується іспитом, студент складає письмовий іспит, який оцінюється згідно „Таблиці для визначення кількісних показників успішності за підсумками іспиту”:

Кількість балів за іспит	За системою університету (у відсотках)	Визначення	За національною системою
1	2	3	4
90 - 100	90 - 100	відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)
82 - 89	82 - 89	вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)
74 - 81	74 - 81	в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	4 (добре)
64 - 73	64 - 73	непогано, але зі значною кількістю помилок	3 (задовільно)
60 - 63	60 - 63	виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)
35 - 59	35 - 59	з можливістю перескласти	2 (незадовільно)
1 - 34	1 - 34	з обов'язковим повторним курсом навчання	2 (незадовільно)

Загальна кількісна оцінка є **усередненою** між кількісною оцінкою поточних контролюючих заходів (графа 3 відомості) та кількісною оцінкою контролюючого заходу (графа 4 відомості) і виставляється у графі 5 заліково-екзаменаційні відомості (загальний бал успішності).

Якщо студент за підсумками іспиту отримав загальну кількісну оцінку **менше 50%** (від максимально можливої на екзамені), то викладачем виставляється у графі 5 загальний бал успішності, який **дорівнює балу успішності на іспиті** (графа 4).

### Шкала оцінювання за системою ЄКТАС та системою університету

За шкалою ECTS	За національною системою		За системою університету (в процентах)
	для іспиту	для заліку	
A	5 (відмінно)	зараховано	90 - 100
B	4 (добре)	зараховано	82 - 89
C	4 (добре)	зараховано	74 - 81
D	3 (задовільно)	зараховано	64 - 73
E	3 (задовільно)	зараховано	60 - 63
FX	2 (незадовільно)	не зараховано	35 - 59
F	2 (незадовільно)	не зараховано	1 - 34



### 3. РЕКОМЕНДАЦІ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

*3.1. Модуль ЗМ-III “History and the Internet”, “The Notion of Computer”, “Virtual Fun”, Perfect Continuous Tenses.*

Література: [1, с. 5 – 11], [3, с. 30 – 63]

#### 3.1.1. Повчання

a) Text A. “History and the Internet”

1. Виписати з тексту нові незнайомі слова та зробити їх переклад.
2. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
3. Скласти письмове Summary тексту.
4. Виконати лексичні вправи до тексту

b) Text B. “The notion of Computer”.

1. Виписати з тексту нові незнайомі слова та зробити їх переклад.
2. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
3. Скласти письмове Summary тексту.
4. Виконати лексичні вправи до тексту

c) Text C. “Virtual Fun”

1. Виписати з тексту нові незнайомі слова та зробити їх переклад.
2. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
3. Скласти письмове Summary тексту.
4. Виконати лексичні вправи до тексту

d) Grammar:  
Perfect Continuous Tenses.

1. Зробити конспект правил утворення та вживання.
2. Виконати тренувальні граматичні вправи.

e) Домашнє читання:

a) переклад тексту за фахом

1. Самостійно обрати текст з наукової статті з наукового журналу за фахом на англійській мові (12 500 др.знаків)

2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Скласти письмове Summary тексту.
5. Скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові.

#### в) переклад суспільно-політичного тексту

1. Самостійно обрати текст з англійської газети (5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Скласти письмове Summary тексту.
5. Скласти 10 питань до змісту тексту англійською мовою.

#### 3.1.2. Питання для самоперевірки

1. What does the Perfect Continuous form denote?
2. How is the Present Perfect Continuous formed by?
3. How is the Past Perfect Continuous formed by?
4. What does the Past Perfect Continuous denote?
5. How is the Future Perfect Continuous formed by?
6. Does the Future Perfect Continuous denote an action which will begin before a definite moment in the future?
7. How is the Passive Voice formed by?
8. How are the Present, the Past and the Future Indefinite Passive formed by?
9. How are the Present, the Past and the Future Perfect Passive formed by?
10. With what adverbs is the Present Perfect Continuous used?
11. With what adverbs is the Past Perfect Continuous used?
12. With what adverbs is the Future Perfect Continuous used?

#### 3.2. Модуль ЗМ-П2 “Tipping Over”, “How information is measured inside a computer”, “Spiders in the Web”, Sequence of Tenses, Indirect Speech.

Література: [1, с. 12 - 17], [3, с. 90 – 109]

#### 3.2.1. Повчання

##### a) Text A. “Tipping Over”.

1. Виписати з тексту нові незнайомі слова та зробити їх переклад.
2. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
3. Скласти письмове Summary тексту.

4. Виконати лексичні вправи до тексту

b) Text B. “How information is measured inside a computer”.

1. Виписати з тексту нові незнайомі слова та зробити їх переклад.
2. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
3. Скласти письмове Summary тексту.
4. Виконати лексичні вправи до тексту

c) Text C. “Spiders in the Web”.

1. Виписати з тексту нові незнайомі слова та зробити їх переклад.
2. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
3. Скласти письмове Summary тексту.
4. Виконати лексичні вправи до тексту

d) Grammar:  
Sequence of Tenses.

1. Зробити конспект правил вживання Sequence of Tenses.
2. Виконати тренувальні граматичні вправи.

Indirect Speech.

1. Зробити конспект з утворення Indirect Speech.
2. Виконати тренувальні граматичні вправи.

e) Домашнє читання:

a) переклад тексту за фахом

1. Самостійно обрати текст з наукової статті з наукового журналу за фахом на англійській мові (12 500 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Скласти письмове Summary тексту.
5. Скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові.

в) переклад суспільно-політичного тексту

1. Самостійно обрати текст з англійської газети (5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Скласти письмове Summary тексту.

5. Скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові.

### 3.2.2. Питання для самоперевірки

1. What is Reported speech?
2. When is Direct speech converted into Reported speech the following changes are introduced?
3. What is Direct speech characterized by?
4. What is Reported speech characterized by?
5. By what verbs are Reported statements generally introduced?
6. What can you tell about the formation of Reported questions?
7. What do you know about the Sequence of tenses in the Reported speech?
8. Does the tense change if the reporting verb is in the Present, Present Perfect, Future?
9. What tense changes must we do when we change Direct speech into Reported speech?
10. Is it often necessary to change time, place and other references in Reported speech depending on when and where the reporting takes place in relation to actual words?

**3.3. Модуль ЗМ-ІІЗ “Count the Clicks”, “Worth Paying for?”, “To Your Health”, Conditional sentences (Type I, II, III).**

Література: [1, с.18- 23], [3, с. 126- 143]

#### 3.3.1. Повчання

a) Text A. “Count the Clicks”.

1. Виписати з тексту нові незнайомі слова та зробити їх переклад.
2. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
3. Скласти письмове Summary тексту.
4. Виконати лексичні вправи до тексту

b) Text B. “Worth Paying for?”.

1. Виписати з тексту нові незнайомі слова та зробити їх переклад.
2. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
3. Скласти письмове Summary тексту.
4. Виконати лексичні вправи до тексту

c) Text C. “To Your Health”.

1. Виписати з тексту нові незнайомі слова та зробити їх переклад.
2. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
3. Скласти письмове Summary тексту.
4. Виконати лексичні вправи до тексту

d) Grammar:  
Conditionals

1. Зробити конспект правил вживання Conditionals Sentences
2. Виконати тренувальні граматичні вправи *Conditional sentences (Type I)*.
3. Виконати тренувальні граматичні вправи *Conditional sentences (Type II)*.
4. Виконати тренувальні граматичні вправи *Conditional sentences (Type III)*.

e) Домашнє читання:

а) переклад тексту за фахом

1. Самостійно обрати текст з наукової статті з наукового журналу за фахом на англійській мові (12 500 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Скласти письмове Summary тексту.
5. Скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові.

в) переклад суспільно-політичного тексту

1. Самостійно обрати текст з англійської газети (5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Скласти письмове Summary тексту.
5. Скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові.

### 3.3.2. Питання для самоперевірки

1. What can you tell about the Mood as a grammatical category?
2. How many Moods do we distinguish in English language?
3. What does the Subjunctive Mood show?
4. How many types of conditional sentences do you know?
5. What does the Subjunctive Mood express in Conditional sentences?
6. What is the structure of the of the First Conditional type of the sentence?
7. What is the structure of the of the Second Conditional type of the sentence?
8. What is the structure of the of the Third Conditional type of the sentence?

9. What are the conjunctions introducing adverbial clauses of condition?
10. How do we render the Subjunctive mood in Ukrainian language?
11. What can you tell about mixed types of sentences of unreal condition?
12. What can you tell about the analytical forms of the Subjunctive Mood?
13. Does the Subjunctive Mood show that the action or state expressed by the verb is presented as a non-fact?
14. Does the Subjunctive Mood show that the action or state expressed by the verb is presented as something imaginary or desired?
15. Is the Subjunctive Mood also used to express an emotional attitude of the speaker to real facts?
16. What is the definition of a real condition?
17. Can you give some examples of three types of Conditional sentences?
18. Can you give some examples of construction after wish?

**3.4. Модуль ЗМ-П4 “Unlimited opportunities”, “Surfing the net”, “A new life”, the Non-Finite forms of the verb.**

Література: [1, с. 23- 31], [3, с. 172 - 264]

3.4.1. Повчання

a) Text A. “Unlimited Opportunities”.

1. Виписати з тексту нові незнайомі слова та зробити їх переклад.
2. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
3. Скласти письмове Summary тексту.
4. Виконати лексичні вправи до тексту

b) Text B. “Surfing the Net”.

1. Виписати з тексту нові незнайомі слова та зробити їх переклад.
2. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
3. Скласти письмове Summary тексту.
4. Виконати лексичні вправи до тексту

c) Text C. “A New Life”.

1. Виписати з тексту нові незнайомі слова та зробити їх переклад.
2. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.

3. Скласти письмове Summary тексту.
4. Виконати лексичні вправи до тексту

d) Grammar:

The non-finite forms of the verb.

1. Зробити конспект правил утворення та вживання the non-finite forms of the verb.
2. Виконати тренувальні граматичні вправи з теми the Infinitive.
3. Виконати тренувальні граматичні вправи з теми the Participle.
4. Виконати тренувальні граматичні вправи з теми the Gerund.

e) Домашнє читання:

а) переклад тексту за фахом

1. Самостійно обрати текст з наукової статті з наукового журналу за фахом на англійській мові ( 12 500 др. знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Скласти письмове Summary тексту.
5. Скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові.

в) переклад суспільно-політичного тексту

1. Самостійно обрати текст з англомовної газети (5 000 др.знаків)
2. Виписати з тексту нові слова та зробити їх переклад.
3. Письмово перекласти текст з англійської на українську мову.
4. Скласти письмове Summary тексту.
5. Скласти 10 питань до змісту тексту на англійській мові.

### 3.4.2. Питання для самоперевірки

1. How many verbals (the non-finite forms of the verb) are in English language?
2. Have we also three non-finite forms of the verb in the Ukrainian language?
3. Do they fully coincide with those in the English language?
4. What characteristics traits of the verbals do you know?
5. What does the Infinitive develop from?
6. What forms of the Infinitive do you know?
7. What does the Indefinite Infinitive express?
8. What does the Continuous Infinitive express?
9. What does the Perfect Infinitive express?

10. What does the Perfect Continuous Infinitive express?
11. What can you tell about the voice distinctions of the Infinitive?
12. What is the Objective-with-the-Infinitive construction?
13. What is the Subjective Infinitive Construction?
14. What is for-to-Infinitive Construction?
15. What does the Participle develop from?
16. How many types of the Participle are in English language?
17. What does Participle I denote?
18. What does Participle II denote?
19. What can you say about the formation of Participle I and Participle II?
20. What can you tell about the voice distinctions of the Participle?
21. What predicative constructions with the Participle do we find in English 22. language?
23. From what does the Gerund develop?
24. How is the Gerund formed by?
25. What can you tell about the nominal characteristics of the Gerund?
26. What forms of the Gerund in English language do you know?
27. What can you tell about the voice distinctions of the Gerund?
28. What predicative constructions with the Gerund do we find in English language?
29. In what cases is only the Gerund used?
30. With what the verbs and verbal phrases is the Gerund used?

#### **4. ПИТАННЯ ДО ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО, ПІДСУМКОВОГО ТА СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ**

4.1. Граматичні завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-П1.

#### **Module control work № 1**

*Open the brackets putting the verbs into the right forms:*

1. Please, come at 8. By that time, I (to finish) my homework and we can go out.  
[3, с. 61- 73]
2. The children are in the yard. They (to play) hide-and-seek since breakfast time.  
[3, с. 61- 73]



3. By the time he found his girlfriend, he (to look) for her in the mall for an hour. [3, c. 61- 73]
4. They (to play) computer games for a long time before their mother came and turned off the computer. [3, c. 61- 73]
5. By the time you arrive I (to cook) something spectacular and dinner will be on the table waiting for you. [3, c. 61- 73]
6. Barbara (to do) her make-up for half an hour but (not to finish) it yet. [3, c. 61- 73]
7. She is a well-known artist. She (to draw) since her childhood. [3, c. 61- 73]
8. When we arrive in Los Angeles we'll need to rest, because we (to drive) about 800 miles. [3, c. 61- 73]
9. I (to translate) this story since morning, but still can't understand some sentences. [3, c. 61- 73]
10. I finally reached my mom. I (to call) her all day. [3, c. 61- 73]
11. When you get off the train, we (to wait) for you on the platform. [3, c. 61- 73]
12. I have just heard about the accident. The driver (to work) all night? [3, c. 61- 73]
13. We (to catch) the first train next Monday. [3, c. 61- 73]
14. When I travel to England next year I (to study) English for over four years, so I think I'll be ready. [3, c. 61- 73]
15. I'm tired because I (to work) out. [3, c. 61- 73]
16. Julie (to live) in Italy since May. [3, c. 61- 73]
17. Do you know he's been teaching German (before, since, for) fifteen years? [3, c. 61- 73]
18. We have been watching TV (by, since, for) we had dinner. [3, c. 61- 73]
19. it (to rain) since you arrived? [3, c. 61- 73]
20. My brother has been travelling (by, since, for) two months. [3, c. 61- 73]
21. Tom (to eat) breakfast this morning because he didn't have any time. [3, c. 61- 73]

22. Rick (to study) hard this semester. [3, c. 61- 73]
23. Did you know he's been teaching German (before, since, for) fifteen years? [3, c. 61- 73]
24. We have been watching TV (by, since, for) we had dinner. [3, c. 61- 73]
25. By 2023 Matt (to study) medicine for 5 years. [3, c. 61- 73]
27. Nice to meet you. I (not to see) you for a long time. [3, c. 61- 73]
28. Tomorrow is Yulia's birthday. So by tomorrow dinner her mom (to cook) the whole afternoon. [3, c. 61- 73]
29. Is Tom still ill? No. He just (to recover). [3, c. 61- 73]
30. Greg didn't want to be late for the theatre. He drove as fast as he could. The play just (to begin) as he walked in the door of the theatre. [3, c. 61- 73]
31. The party will start at 8 pm, so by midnight we (to dance) for 4 hours. [3, c. 61- 73]
32. I (to translate) this story since morning, but still can't understand some sentences. [3, c. 61- 73]
33. Her face was stained with tears and her eyes were red. She (to cry). [3, c. 61- 73]
34. By this time tomorrow Jamie (to sleep) for more than 12 hours. [3, c. 61- 73]
35. Dinosaurs were the largest animals ever to live on earth, and they (to rule) the Earth for a very long period of time. [3, c. 61- 73]
36. Hurry up, by the time we arrive at the cinema, the film already (to start). [3, c. 61- 73]
37. The trouble started when Mrs. Leslie Cady (to lose) control of her car on a narrow mountain road. [3, c. 61- 73]
38. Maria is going to visit us at 10 pm this evening. the children (to go) to bed when she arrives? [3, c. 61- 73]

39. Robert didn't answer the phone when Mary called. He (to take) a shower and didn't hear the phone ring. [3, c. 61- 73]
40. By the end of our holidays we (to spend) all our money. [3, c. 61- 73]
41. It wasn't raining when I looked out of the window; the sun was shining. But it (to rain) earlier. That's why the ground was wet. [3, c. 61- 73]
42. I (to wait) for your parents at the airport when they arrive? [3, c. 61- 73]
43. Suddenly they heard a strange noise and (to look) at each other in horror. [3, c. 61- 73]
44. Unfortunately I (to read) all these books by the exam time. [3, c. 61- 73]
45. I looked everywhere for my car keys and then I remembered that my son (to take) the car to work. [3, c. 61- 73]
46. Before I went to bed I decided to check the front door. I was sure my sister (not to lock) it. And I was right!
47. Rescue workers (to pull) a man, a woman, and two children from cold rushing water. [3, c. 61- 73]
48. Everybody was laughing merrily while Harris (to tell) them a funny story. [3, c. 61- 73]
49. By 2021 Angelina (to live) in the USA long enough to participate in the elections. [3, c. 61- 73]
50. We (to watch) TV for ten minutes when the electricity went off. [3, c. 61- 73]
50. Nadia will be very tired tomorrow. By that time she (to drive) for 7 hours. [3, c. 61- 73]
51. It wasn't raining when I left my office in the evening, but the ground was wet. It (to rain) all day. [3, c. 61- 73]
52. He had barely entered the room when his secretary said: "Somebody (ring) for you for the last five minutes." [3, c. 61- 73]
53. I (read) Shakespeare in your absence and now I (try) to learn this beautiful sonnet. [3, c. 61- 73]
54. "Florence, dear, I (look) for you everywhere." - "What's happened?" - "Mr. Cusak (wait) for you in the house." [3, c. 61- 73]

55. “You (come) out at last,” he said. “Well, I (stand) here long, and (listen) to the nightingale.” [3, c. 61- 73]
56. I really don’t know what you (do) there all this time. [3, c. 61- 73]
57. I (not/hear) about him since yesterday. [3, c. 61- 73]
58. He (not/say) a single word to me yet and he (get) that letter on Sunday. [3, c. 61- 73]
59. When I (get) home that evening, my little son (eat) dinner himself for the first time. [3, c. 61- 73]
60. She (sit) at the table only five minutes when a car (come). [3, c. 61- 73]
61. This man (to be) a writer. He (to write) books. He (to write) books since he was a young man. He already (to write) eight books.
62. What you (to do) here since morning?
63. Lena is a very good girl. She always (to help) her mother about the house. Today she (to help) her mother since morning. They already (to wash) the floor and (to dust) the furniture. Now they (to cook) dinner together.
64. He (to run) now. He (to run) for ten minutes without any rest.
65. What they (to do) now? — They (to work) in the reading room. They (to work) there for three hours already.
66. Where he (to be) now? — He (to be) in the garden. He (to play) volleyball with his friends. They (to play) since breakfast time.
67. I (to live) in St. Petersburg. I (to live) in St. Petersburg since 1990.
68. This is the factory where my father (to work). He (to work) here for fifteen years.
69. You (to find) your notebook? — No! I still (to look) for it. I already (to look) for it for two hours, but (not yet to find) it.
70. You (to play) with a ball for three hours already. Go home and do your homework.
71. Wake up! You (to sleep) for ten hours already.
72. I (to wait) for a letter from my cousin for a month already, but (not yet to receive) it.
73. She already (to do) her homework for two hours; but she (not yet to do) half of it.

- 74.1 (to wait) for you since two o'clock.
75. What you (to do)? — I (to read). I (to read) for two hours already. I already (to read) sixty pages.
76. The weather (to be) fine today. The sun (to shine) ever since we got up.
77. Come along, Henry, what you (to do) now? I (to wait) for you a long time.
78. I (to stay) with some American friends in Chicago. I (to stay) with them for two weeks now. I (to have) a great time here. I (to take) the opportunity to improve my English. I already (to see) the towering skyscrapers of Chicago which are reflected in the rippling water of Lake Michigan. I just (to take) a picture of Chicago's Sears Tower which (to rise) 1,707 feet and (to provide) a panoramic view from the skydeck.
79. He (to write) the composition for three hours and he (to say) he soon (to finish) it as he (to think) over the conclusion now.
80. My sister ... (*to practice*) for two months before that concert.
81. The boys ... (*to fish*) for three hours before Tom caught the first fish.
82. We ... (*to discuss*) that problem for more than an hour before we found the right solution.
83. Henry ... (*to wait*) for half an hour before he saw his girlfriend getting off the tram.
84. Driving to the hospital was difficult as it ... (*to snow*) all night.
85. Polly ... (*to study*) economics since she entered university.
86. Ron's collection of coins was valuable as he ... (*to collect*) them since he was a schoolboy.
87. When Sam returned home we ... (*to watch*) that TV programme for a quarter of an hour already.
88. Bill's coat and mittens were wet because he ... (*to play*) snowballs with his friends in the yard.
89. David was irritated because the police inspector ... (*to ask*) him questions for more than an hour.
90. By the 25<sup>th</sup> of December she ... (*to work*) on this project for six months.
91. By Saturday, Fred ... (*to paint*) this picture for two weeks.
92. We ... (*to study*) marketing for a year by the end of the academic year.
93. By tomorrow morning Laura ... (*to sleep*) for twelve hours.
94. ... they ... (*to work*) together for ten years; by the end of May? — Yes, they ... .
95. ... Nick ... (*to train*) for four hours by 6 o'clock? — No, he ....
96. By 5 o'clock Jessica ... (*to sit*) at the dentist's for three hours.
97. By 12 o'clock the children ... (*to swim*) for two hours.
98. By the end of the day the workers ... (*to paint*) this house for nine hours.
99. By next month Ron ... (*to play*) football in our football club for 3 years.

100. By 6 o'clock in the evening we ... (*to wait*) for his message for five hours.

4.2. Граматичні завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-П2.

## Module control work № 2

*Open the brackets putting the verbs into the right forms:*

1. The pupil explained to the teacher that he couldn't come to school that day because he (to be) ill. [3, с. 92- 98]
2. She asked me about my schedule for the next week and I answered that I (to know) it yet. [3, с. 92- 98]
3. Did you say you (to have to) get up very early the following morning? [3, с. 92- 98]
4. Ann begged me not to tell her father what (to happen) earlier that day. [3, с. 92- 98]
5. Cecily answered she (to write) stories and poems all her life since as long as she could remember. [3, с. 92- 98]
6. The woman standing near the box-office inquired if I knew how much the tickets (to be). [3, с. 92- 98]
7. Seeing that I was nervous, Sue advised me (to wait) for the answer till the following day. [3, с. 92- 98]
8. I thought you said Jack you (to phone) when he got back from his trip to the mountains. [3, с. 92- 98]
9. They explained to us that the Local History museum, which was usually open every Sunday, that day (to close). [3, с. 92- 98]
10. Wanda complained to me that the children (to be) very naughty that evening. [3, с. 92- 98]

*Put the sentences into the Indirect Speech:*

11. He said, "I like this song." [3, c. 99- 108]  
He said \_\_\_\_\_
12. "Where is your sister?" she asked me. [3, c. 99- 108]  
She asked me \_\_\_\_\_
13. "I don't speak Italian," she said. [3, c. 99- 108]  
She said \_\_\_\_\_
14. "Say hello to Jim," they said. [3, c. 99- 108]  
They asked me \_\_\_\_\_
15. "The film began at seven o'clock," he said. [3, c. 99- 108]  
He said \_\_\_\_\_
16. "Don't play on the grass, boys," she said.  
She told the boys \_\_\_\_\_
17. "Where have you spent your money?" she asked him. [3, c. 99- 108]  
She asked him \_\_\_\_\_
18. "I never make mistakes," he said. [3, c. 99- 108]  
He said \_\_\_\_\_
19. "Does she know Robert?" he wanted to know. [3, c. 99- 108]  
He wanted to know \_\_\_\_\_
20. "Don't try this at home," the stuntman told the audience. [3, c. 99- 108]  
The stuntman advised the audience \_\_\_\_\_
21. Christine asked if I (to post) her letter. [3, c. 92- 98]
22. She asked me when I (to have) to go to work. [3, c. 92- 98]
23. She said it was a stupid idea and it (not to work). [3, c. 92- 98]
24. He told me he never (to be) to France. [3, c. 92- 98]
25. He said that he (to go) to Oxford University in the 90s. [3, c. 92- 98]

26. She said she (can) help me because she had too much to do. [3, c. 92- 98]  
27. I thought the play (to be) interesting and decided to go to the theatre. [3, c. 92- 98]

28. Katarina said she (to go) to Brussels soon. [3, c. 92- 98]

29. He said that he (to go) to the theatre the day before. [3, c. 92- 98]

30. They told me that she (to be) there in ten minutes. [3, c. 92- 98]

*Make Indirect Speech in the following sentences:*

31. Tim said, 'I'm sorry to disturb you, Betty. [3, c. 99- 108]

32. He said, 'Where is Jane going?' [3, c. 99- 108]

33. Polly said, 'I would like to buy it'. [3, c. 99- 108]

34. 'If I had any instructions, I would know what to do', said Margaret. [3, c. 99- 108]

35. Robert asked, 'Tom, do you know the Old Barn Hotel? It's on the Carl Road'. [3, c. 99- 108]

36. 'Will you be free tomorrow?' Peter asked Dick. [3, c. 99- 108]

37. 'Don't open the door or answer the phone,' said her parents. [3, c. 99- 108]

38. The last two weeks she had been saying to everyone who phoned her that she (to be) unwell and (not to leave) home. [3, c. 92- 98]

39. When I knew him better he admitted that he (to feel) lonely in London. [3, c. 92- 98]

40. She wanted Wilfred to forbid my walking in the park alone. She said it (to be) dangerous. [3, c. 92- 98]

41. "Don't shoot except in self-defence," said the police sergeant. [3, c. 99- 108]

42. "Sit down and tell me what is worrying you," he said to her. [3, c. 99- 108]

43. "If you have to use the river water," said the guide to us, "boil it first. Don't drink it unboiled." [3, c. 99- 108]



44. “Will the passengers with nothing to declare go through the green door?” said a customs official. [3, c. 99- 108]
45. “How did you get up that tree?” Mary asked. “I used a ladder, but someone went off with it when I was sawing.” said Jimmy. “Go and get another one and don’t just stand there and ask silly questions. [3, c. 99- 108]
46. She ended by saying that she (to think) she (to make) a mistake. [3, c. 92- 98]
47. She knew what (to go) on in their minds. [3, c. 92- 98]
48. So I went into the living room, where my aunt already (to wait) for me. [3, c. 92- 98]
49. She telephoned her husband to the office to say that her brother (to return) from abroad. [3, c. 92- 98]
50. An old friend rang up to ask how Elizabeth (to feel), and whether she (can) go with his wife to the concert on Sunday morning. [3, c. 92- 98]
51. Most of the trees already (to put) out their leaves and there were buds everywhere. [3, c. 92- 98]
52. He remembered that he (not to see) Lily for three weeks. [3, c. 92- 98]
53. She hadn’t yet figured out what she (to be) going to do and she (to hope) to be able to wait a little. [3, c. 92- 98]
54. It was possible that Jack (to hang) around. [3, c. 92- 98]
55. Everybody thought they (to live) in happiness for nearly thirty years. [3, c. 92- 98]
56. She didn’t know why she (to invent) suddenly the story. [3, c. 92- 98]
57. Delany (to sit) up in bed and (to eat) his dinner when Jack (to come) into the room. His complexion (to be) ruddy. Obviously he (to be) shaved. He (to have) a glass of red wine with his meal. He (to wave) his fork as he (to see) Jack. [3, c. 92- 98]
58. He (to remain) in his seat, as though studying his programme, till the three (to pass) out into the foyer. [3, c. 92- 98]
59. Darkness (to fall) when he finally (to return) to the hotel. He (to say) nothing to Pat except that he (to turn) down the job. He (cannot) give her any explanation until he completely (to understand) the meaning of what (to happen). [3, c. 92- 98]

60. As we (to drive), her eyes (to stare) rigidly out of the car window. [3, c. 92- 98]

61. I told Sarah that Anne worked in a shoe shop, and she (to complain) that she didn't get enough money for her job. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]

62. Simon was wrong when he said that Andrew (to move) to his new apartment the next day. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]

63. She asked me if the flight (to cancel). [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]

64. Nobody knew what (to happen) next. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]

65. He was not happy about our choice and asked who (interview) the applicants for the new position. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]

66. I knew that she (be unhappy) about the situation, but I also (realize) that if she (meet) Keith face to face her attitude (change). [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]

67. It wasn't surprising that she (*start*) getting toothache. She (not *go*) to the dentist for two years. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]

68. She didn't know that water (freeze) at 32° Fahrenheit. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]

69. They promised that they (bring) us all the necessary books. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]

*Make an Indirect Speech:*

70. “My young brother wants to be a tax inspector,” said Mary. “I can’t think why. None of my family has ever been a tax inspector”. [3, c. 99- 108]

71. The doctor said: “Please take a deep breath, Ann.” [3, c. 99- 108]

72. The teacher told the students: “Don’t talk during the test.” [3, c. 99- 108]

73. “Have you ever been to China, Sam?” I asked. [3, c. 99- 108]

74. “The birds build their nests among the trees,” the teacher said. [3, c. 99- 108]

75. “I can't read these books. I don't like them,” Petra said. [3, c. 99- 108]

76. “Will you have something to eat?” she asked. [3, c. 99- 108]

77. "Don't stay outside after the bell comes." the teacher said. [3, c. 99- 108]
78. "Buy bread, milk and sugar." asked our neighbour. [3, c. 99- 108]
79. "I'm building myself a house," said Charles. "I won't show it to you just yet but when the roof is on you can come and see it." [3, c. 99- 108]
80. His uncle told "They lived in a camp when they were on holiday." [3, c. 99- 108]
81. She asked, "Have you been working hard on this problem?" [3, c. 99- 108]
82. "Shall I have to do the whole exam again if I fail in one paper?" said the student to the teacher. [3, c. 99- 108]
83. "I have almost done it," said Peter. "Wait for a minute please." [3, c. 99- 108]
84. "It doesn't look as if I'll be arriving until after eight, I'm afraid." Jane said [3, c. 99- 108]
85. "The parcel ought to be here by the end of next week." Brian said. [3, . 99- 108]

*Put the following into direct speech.*

86. She asked if he would like to go to the concert and I said that I was sure he would. [3, c. 99- 108]
87. She told me to look where I was going as the road was full of holes and badly lit. [3, c. 99- 108]
88. They said that while they had been bathing they had seen someone had been examining their clothes. [3, c. 99- 108]
89. She said that she was surprised to see that the grandfather's clock had stopped. [3, c. 99- 108]
90. He wanted to know if I was going to the dance and said that we could go together. [3, c. 61 - 81 c. 92 - 98, c. 99- 108]
91. He asked the crowd if they thought that he was a liar and the crowd shouted that they did. [3, c. 61 - 81 c. 92 - 98, c. 99- 108]

92. I stopped a man in the street and asked him if he would help me with my car. [3, c. 99- 108]
93. The librarian didn't think the students (to take) their books to the library by the following week yet. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]
94. The doctor told me to stay in bed for a few days otherwise complications (could, might, have to) set in. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]
95. Jerry said that by the end of the year he (to live) in his new house for four years. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]
96. I knew they (to wait) for me at the metro station and I decided to hurry. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]
97. I didn't know that you already (to wind) up the clock. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]
98. I was afraid that the little girl (not to be) able to unlock the front door and (to go) upstairs to help her. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]
99. He says that he (to know) the laws of the country. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]
100. Sarie understood why Lanny (not to come) the previous evening. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]

4.3. Граматичні завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-ПЗ.

### **Module control work № 3**

*Put the infinitives into the right form:*

1. If you (to hurry) yesterday, we would have managed to do all the arrangements. [3, c. 123 – 137]
2. They would have done the task if they (to lose) their best soldier. [3, c. 123 – 137]
3. If you (to do) nothing, you will stay without this job. [3, c. 123 – 137]
4. If we (to wait) for him that night, we would have never learnt the truth. [3, c. 123 – 137]

5. I will show you the place, if you (to give) me the ride. [3, c. 123 – 137]
6. If the weather were fine, they (to go) out of town. [3, c. 123 – 137]
7. If Tom had enough money, he (to go) to the USA long ago. [3, c. 123 – 137]
8. If I (to know) their language, I could understand what they were saying. [3, c. 123 – 137]
9. We (to win) the cup If we keep playing well. [3, c. 123 – 137]
10. If you touch a socket with wet hands, you (to get) an electric shock. [3, c. 123 – 137]
11. If I (to have) noticed Nick, I would have stopped him. [3, c. 123 – 137]
12. "Listen to me, Mary! The officer says I cannot go abroad now! I wish I (to pay) the parking fine! I'm so sorry!" [3, c. 123 – 137]
13. If I (to be) you, I would apologize to her. [3, c. 123 – 137]
14. If you live in Australia, January (to be) in the middle of summer. [3, c. 123 – 137]
15. If Jane (to take) this medicine yesterday, she would feel better now. [3, c. 123 – 137]
16. If you hadn't helped me, I (to be) in real trouble. [3, c. 123 – 137]
17. He would have died if they (to take) him to hospital in time. [3, c. 123 – 137]
18. He would have helped you if you (to request) more politely. [3, c. 123 – 137]
19. If we (can) afford it, we'll buy a new car. [3, c. 123 – 137]
20. If he (to eat) all that he'll be ill. [3, c. 123 – 137]
21. The place was very dull. Even if it (not to be raining) the whole week, we (not enjoy) our holiday. [3, c. 123 – 137]
22. If you (not to interfere), they (to forget) all about it in an hour. [3, c. 123 – 137]
23. If you (to trust) me, I (can lead) you safely through. [3, c. 123 – 137]

24. The dinner (not to be spoiled) if you (not forget) the dish in the oven. [3, c. 123 – 137]
25. She (to know) how to behave if she (to be) a born lady. [3, c. 123 – 137]
26. He (not to take) this case even if he (to be asked). [3, c. 123 – 137]
27. The accident (not to happen) if you (to be) more attentive. [3, c. 123 – 137]
28. She (to go) there even if she (to have) to walk all the way. [3, c. 123 – 137]
29. None (to mind) if he (be dismissed). [3, c. 123 – 137]
30. Someone (may notice) if she (open) the letter. [3, c. 123 – 137]
31. “Are you still thinking of going on that cruise?” - “It (may be) enjoyable,” he said, “if one (to have) just the right person to go with.” [3, c. 123 – 137]
32. It (to be) fun if Roberta (to write) a book. [3, c. 123 – 137]
33. I never tried to understand my brother. If I (to try) I (may stop) him from going away. [3, c. 123 – 137]
34. If I (to be) you, Meg, I (not to let) myself believe this hateful gossip. [3, c. 123 – 137]
35. I (to hate) myself if I (to deceive) him. [3, c. 123 – 137]
36. He said he had no pain, and if it (not to be) for the doctor, he (to get up) and (to go) home. [3, c. 123 – 137]
37. She (can go) to Cambridge if she (to want). She had been offered a scholarship. [3, c. 123 – 137]
38. You (to be) horrified if I (to tell) you what I have had to go through. 39. I’m glad I wasn’t at home. He (not to get) much help if he (to ask) me. [3, c. 123 – 137]
40. The house looked awful. If I (to be) given to crying I (may cry). [3, c. 123 – 137]
41. “No, I won’t tell you,” she said. “It (not to be) fair to them if it just (to turn) out to be gossip.” [3, c. 123 – 137]
42. It (may be) fatal if she (to learn) the truth. [3, c. 123 – 137]

43. “May I read this?” - “I (not to bother) if I (to be) you.” [3, c. 123 – 137]
44. If I (to keep) to my original plan I (to miss) the whole affair. [3, c. 123 – 137]
45. Alice thought it (may be) nice if you (can join) us. [3, c. 123 – 137]
46. It (to look) silly if I (to tell) them the truth. [3, c. 123 – 137]
47. If I (to be) you, I (to try) to rise above it. [3, c. 123 – 137]
48. If I (to be) there, of course, I (to do) something. [3, c. 123 – 137]
49. If it (not to be) for the children I (to leave) you tomorrow. [3, c. 123 – 137]
50. If I (to be) painter, I (to choose) an entirely different scenery. [3, c. 123 – 137]
51. If I (to realize) it was to be like this, I (not to come). [3, c. 123 – 137]
52. If he (not to tell) us that himself I never (to believe) that. [3, c. 123 – 137]
53. He (to agree) never with you, even if he (be) wrong. [3, c. 123 – 137]
54. I (to be) grateful if you (to keep) the news to yourself. [3, c. 123 – 137]
55. If anyone (to ask) me what his specific gift was, I (not to know) how to answer. [3, c. 123 – 137]
56. She said she (to be) pleased if my mother (to allow) me to spend a month with them. [3, c. 123 – 137]
57. Mary is staying with them. I think it (to be) a good thing if you (to come) and (to see) her. [3, c. 123 – 137]
58. If we ever (to happen) to meet again I (to act) as if this letter never (to write). [3, c. 123 – 137]
59. If it (to be) all the same to me, I (not to come) and (to talk) with you. [3, c. 123 – 137]
60. If there (to be) some more of us, it (to take) only a few days to get through with it. [3, c. 123 – 137]
61. More participants (attend) these scientific lectures if they had longer notice of them. [3, c. 123 – 137]

62. If he (not know) the meaning of the words he may use a dictionary. [3, c. 123 – 137]
63. You can use my phone if yours (not work). [3, c. 123 – 137]
64. I wish I (can) give up smoking. [3, c. 123 – 137]
65. It's a pity he never patented his invention. If he (patent) it he (make) a lot of money. [3, c. 123 – 137]
66. If I (to stay) some more days in your town, I (to call) on you and we (to have) a good talk. [3, c. 123 – 137]
67. I wish I (not try) to repair my computer. I only made it worse. [3, c. 123 – 137]
68. He wishes he (know) something about this research. [3, c. 123 – 137]
69. If I (have) a university degree I now (sit) in a comfortable office instead of standing at a street corner selling newspaper. [3, c. 123 – 137]
70. I wish I (to consult) the teacher when I first felt that English was too difficult for me. [3, c. 123 – 137]
71. I wish you (to go) skiing with me yesterday: I had such a good time. [3, c. 123 – 137]
72. We (go) for a walk, if the weather (to be) good tomorrow. [3, c. 123 – 137]
73. (to write) the master work long ago if you (not to disturb) me. [3, c. 123 – 137]
74. Our guests wish they (to stay) at their place last summer. [3, c. 123 – 137]
75. If you (not to put) the cup on the edge of the table, it (not to brake). [3, c. 123 – 137]
76. What we (to do) if it (to rain) tonight? [3, c. 123 – 137]
77. If she (not to help) me, I (to be) in a very difficult situation. [3, c. 123 – 137]
78. If it (to be) very cold tonight, our car (not to start) in the morning. [3, c. 123 – 137]
79. The students (to understand) the task if they (not to miss) the professor's explanation. [3, c. 123 – 137]



80. If he were not such an outstanding actor, he (not to have) so many admirers. [3, c. 123 – 137]
81. If you (to give) me your address, I shall write you a letter. [3, c. 123 – 137]
82. If she (not to be) so absent-minded, she would be a much better student. [3, c. 123 – 137]
83. If my sister does not go to the south, we (to spend) the summer in St. Petersburg together. [3, c. 123 – 137]
84. If they (not to go) to Moscow last year, they would not have heard that famous musician. [3, c. 123 – 137]
85. If you (not to get) tickets for the Philharmonic, we shall stay at home. [3, c. 123 – 137]
86. If you were not so careless about your health, you (to consult) the doctor. [3, c. 123 – 137]
87. I should be delighted if I (to have) such a beautiful fur coat. [3, c. 123 – 137]
88. If it (to rain), we shall have to stay at home. [3, c. 123 – 137]
89. If he (to work) hard, he would have achieved great progress. [3, c. 123 – 137]
90. If it is not too cold, I (not to put) on my coat. [3, c. 123 – 137]
91. I (to write) the composition long ago if you had not disturbed me. [3, c. 123 – 137]
92. If he (not to read) so much, he would not be so clever. [3, c. 123 – 137]
93. If my friend (to be) at home, he will tell us what to do. [3, c. 123 – 137]
94. If you (not to buy) coffee, we shall drink tea. [3, c. 123 – 137]
95. If he is free tomorrow, he certainly (to come) to our party. [3, c. 123 – 137]
96. My brother would not have missed so many lessons if he (not to hurt) his leg.
97. If my friend (to work) in my office, we should meet every day. [3, c. 123 – 137]

98. If you spoke English every day, you (to improve) your language skills. [3, с. 123 – 137]

99. If you get a "five", your mother (to be) happy. [3, с. 123 – 137]

100. If she (to return) earlier, she would have been able to see him before he left. [3, с. 123 – 137]

4.2. Граматичні завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-П4.

### **Module control work № 4**

*Put the Infinitive, the Participle and the Gerund into the right form:*

1. He is great, he managed (to find) a solution. [3, с. 273 – 345]
2. His language skills seem (to improve). [3, с. 273 – 345]
3. She hates (to get up) early in the morning and do it five times a week. [3, с. 273 – 345]
4. They agreed (to meet) his friends at the café tomorrow evening. [3, с. 273 – 345]
5. I can't stand (to live) in the countryside but I would like to do it best of all. [3, с. 273 – 345]
6. What are you going to do after (to finish) the university? [3, с. 273 – 345]
7. Mike warned his sister not (to come) back late. [3, с. 273 – 345]
8. We usually learn (to read) at school. [3, с. 273 – 345]
9. Ann didn't know what (to answer). [3, с. 273 – 345]
10. George practices (to swim) twice a week. [3, с. 273 – 345]
11. (To hear) the sounds of music, they stopped talking. [3, с. 273 – 345]
12. This is a church (to build) many years ago. [3, с. 273 – 345]
13. While (to examine), the boy could not help crying [3, с. 273 – 345]
14. Where is the boy (to throw) the stone? [3, с. 273 – 345]
15. (To prescribe) the medicine, the doctor went away. [3, с. 273 – 345]

16. (To show) the wrong direction, the travelers soon lost their way. [3, c. 273 – 345]
17. Time (to permit), we will go for a walk. [3, c. 273 – 345]
18. The treaty (to sign), trade was at once resumed. [3, c. 273 – 345]
19. The day (to be) finer and a little warmer than the previous one, he went out again. [3, c. 273 – 345]
20. (Not to understand) the rule, he made many mistakes. [3, c. 273 – 345]
21. I hope (to see) you soon. [3, c. 273 – 345]
22. We expect (to be) back in two days. [3, c. 273 – 345]
23. He expected (to help) by his friends. [3, c. 273 – 345]
24. I am glad (to do) all the homework yesterday. [3, c. 273 – 345]
25. I am sorry (to break) my pen. [3, c. 273 – 345]
26. I hate (to bother) you, but the students are still waiting (to give) books for their work. [3, c. 273 – 345]
27. He seized every opportunity (to appear) in public: he was so anxious (to talk) about... [3, c. 273 – 345]
28. Is there anything else (to tell) her? I believe she deserves (to know) the state of her sick brother. [3, c. 273 – 345]
29. He began writing books not because he wanted (to earn) a living. [3, c. 273 – 345]
30. The woman pretended (to read) and (not to hear) the bell. [3, c. 273 – 345]
31. Perhaps it would upset her (to tell) the truth of the matter. [3, c. 273 – 345]
32. The only sound (to hear) was the snoring of grandfather in the bedroom. [3, c. 273 – 345]
33. He made me (to do) it all over again. [3, c. 273 – 345]
34. He made her (to repeat) the message [3, c. 273 – 345]. [3, c. 273 – 345]
35. Would you like my (to go) now? [3, c. 273 – 345]
36. They won't let us (to leave) the Customs till our luggage has been examined. [3, c. 273 – 345]
37. He wouldn't let my baby (to play) with his gold watch. [3, c. 273 – 345]
38. Please let me (to know) your decision as soon as possible. [3, c. 273 – 345]
39. He made us (to wait) for hours. [3, c. 273 – 345]
40. I let him (to go) early as he wanted to meet his wife. [3, c. 273 – 345]
41. I'd like him (to go) to a university but I can't make him (to go). [3, c. 273 – 345]
42. He tried to make me (to believe) that he was my stepbrother. [3, c. 273 – 345]
43. Before he let us (to go) he made us (to promise) not to tell anybody what we had seen. [3, c. 273 – 345]
44. I advised him (to ask) the bus-conductor to tell him where to get off. [3, c. 273 – 345]
45. That is too heavy for one person (to carry); let me (to help) you. [3, c. 273 – 345]
46. The teacher advised us (to use) dictionaries. [3, c. 273 – 345]
47. Her father doesn't allow her (to go) to the cinema alone. 16. Who told the nurse (to give) the sick man this medicine? [3, c. 273 – 345]

48. The old man doesn't like his grandchildren (to make) a lot of noise when they are playing. [3, c. 273 – 345]
49. The gardener won't let the children (to pick) the flowers. [3, c. 273 – 345]
50. The friends went out into the city (to leave) their cases at the left-luggage department. [3, c. 273 – 345]
51. (to leave) a note with the porter, he said he would be back in a half an hour. [3, c. 273 – 345]
52. (to write) in an archaic language, the book was difficult to read. [3, c. 273 – 345]
53. (to write) his first book, he used his own experiences. [3, c. 273 – 345]
54. (to be) away so long he was happy to be coming back. [3, c. 273 – 345]
55. On (to introduce) they easily fell to (to talk). [3, c. 273 – 345]
56. Why do you avoid (to see) me? He tried to avoid (to see). [3, c. 273 – 345]
57. We insist on (to send) him there at once. He insists on (to send) there instead of me. [3, c. 273 – 345]
57. Do you mind (to examine) the first? [3, c. 273 – 345]
58. He showed no sign of (to know) them. She showed no sign of (to impress). [3, c. 273 – 345]
59. I was annoyed at (to interrupt) every other moment. 8. In (to discuss) the problem they touched upon some very interesting items. [3, c. 273 – 345]
60. The equipment must go through a number of tests before (to install). [3, c. 273 – 345]
61. You must (to do) it at once. [3, c. 273 – 345]
62. The man told me not (to walk) on the grass. [3, c. 273 – 345]
63. He is interested in (to collect) stamps. [3, c. 273 – 345]
64. Seeing is (to believe). [3, c. 273 – 345]
65. The vegetables (to buy) were fresh. [3, c. 273 – 345]
66. The girl (to sit) on the sofa is my sister. [3, c. 273 – 345]
67. You'd better (to follow) my advice. [3, c. 273 – 345]
68. The work (to do) is not difficult. [3, c. 273 – 345]
69. My hobby was (to swim) but nobody approved it. [3, c. 273 – 345]
70. The book (to read) by me was interesting. [3, c. 273 – 345]
71. She enjoyed (to give) parties. [3, c. 273 – 345]
72. The machine needs (to clean). [3, c. 273 – 345]
73. I am quite serious in (to say) that I don't want to go abroad. [3, c. 273 – 345]
74. He seemed sorry for (to be) inattentive to his child. [3, c. 273 – 345]
75. She confessed to (to forget) to send the letter. [3, c. 273 – 345]
76. The old man could not stand (to tell) what he should do. [3, c. 273 – 345]
77. Going to the party was no use: he had no talent for (to dance). [3, c. 273 – 345]
78. The Bronze Horseman is worth (to see). [3, c. 273 – 345]
79. After thoroughly (to examine) the student, the professor gave him a satisfactory mark. [3, c. 273 – 345]
80. After thoroughly (to examine) by the examination commission, the student was given a satisfactory mark. [3, c. 273 – 345]
81. She accused him of (to steal) her purse. [3, c. 273 – 345]

82. She reproached me for (not to write) to her. [3, c. 273 – 345]
83. This, job is not worth (to take). [3, c. 273 – 345]
84. After (to look) through and (to mark) the students' papers, the teacher handed them back. [3, c. 273 – 345]
85. After (to look) through and (to mark), the papers were handed back to the students. [3, c. 273 – 345]
86. These clothes want (to wash). [3, c. 273 – 345]
87. David was very glad of (to find) his aunt. [3, c. 273 – 345]
88. Excuse me for (to break) your beautiful vase. [3, c. 273 – 345]
89. You never mentioned (to be) to Greece. [3, c. 273 – 345]
90. She was proud of (to award) the champion's cup. [3, c. 273 – 345]
91. I don't remember ever (to meet) your sister. [3, c. 273 – 345]
92. I don't remember (to ask) this question by anybody. [3, c. 273 – 345]
93. The cat was punished for (to break) the cup. [3, c. 273 – 345]
94. The cat was afraid of (to punish) and hid itself under the sofa. [3, c. 273 – 345]
95. For the second time this year Miss Black will attempt (swim) the Channel in less than five hours. [3, c. 273 – 345]
96. A child should start (learn) a language at primary school. [3, c. 273 – 345]
97. The film was so terrifying that she could hardly bear (watch) it. [3, c. 273 – 345]
98. The new committee member did not venture (speak) at his first meeting. [3, c. 273 – 345]
99. They began (drive) at six in the morning, and were still on the road ten hours later.
100. He remembered (pass) on most of the information, but omitted (mention) one or two of the most important facts. [3, c. 273 – 345]

#### **4.5. Завдання до іспиту.**

1 завдання

*Open the brackets putting the verbs into the right forms:*

1. When I travel to England next year I (to study) English for over four years, so I think I'll be ready. [3, c. 61 – 81, c. 92 – 98,]
2. I'm sure when you call him, he (to watch) TV. He's always in front of the TV! [3, c. 61 – 81, c. 92 – 98]
3. We are visiting a new city every week. By the end of the summer, we (to visit) all the most important cities in Europe. [3, c. 61 – 81, c. 92 – 98]

4. In less than 2 years, my grandparents (to be) married for 50 years. We are going to celebrate it. [3, c. 61 – 81, c. 92 – 98]
5. In less than 2 years, my grandparents (to be) for 50 years. We are going to celebrate it. [3, c. 61 – 81, c. 92 – 98]
6. I'm cleaning the kitchen. By the time you arrive, it (to be) spotless. [3, c. 61 – 81, c. 92 – 98]
7. We were shocked to see her. We (to be) expecting her. [3, c. 61 – 81, c. 92 – 98]
8. Ben (to do) his homework all this time. He (to play) computer games. [3, c. 61 – 81, c. 92 – 98]
9. It has (to snow) a lot this week. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98,]
10. When Bob arrived at the station, his friends (to wait) already for him for half an hour. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98,]
11. How long you (to live) in Poltava before you moved to Odesa? [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]
12. Mr. Clemence said that because of the fire part of the building had gone completely, and the rest of it (to fall) down. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]
13. He asked me what work I (to do) and whether I (to intend) to go to a university. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98] (*Make an Indirect Speech*)

*Open the brackets putting the verbs into the right forms:*

14. I was surprised you (to know) my name. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]
15. He told his father that now he (to make) ten dollars a week less. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]
16. When I went into the office next morning I already (to formulate) my plan. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]
17. Well, I don't think I ever (to see) you before. [3, c. 61 - 81 c. 92 – 98]
18. "Why are you looking so depressed, Jack?" I said. "Because I have just asked Ann to marry me and she has refused," he said sadly. [3, c. 99- 108]

19. "Tell me now why you will have done this work by Friday? I want to go with you to the cinema tomorrow," said Mary to Jack. [3, c. 99- 108]
20. "We are waiting for the school bus," said the children. "It's late again." [3, c. 99- 108]

*Put the following into direct speech.*

21. He said that if war broke out he would have to leave the country at once. [3, c. 99- 108]
22. He said that if I found the front door locked I was to go round to the back. [3, c. 99- 108]
23. He asked what the weather had been like during my holiday and I said that it had been awful. [3, c. 99- 108]

*Put the infinitive in the right form:*

24. I like (to invite) friends to my house. [3, c. 273 – 345]
25. The mother got angry (to see) such a great disorder. [3, c. 273 – 345]
26. I have no objections (to ask) about it. [3, c. 273 – 345]
27. (to travel) is a very pleasant thing. [3, c. 273 – 345]
28. I don't like the idea of (to walk) in the rain. [3, c. 273 – 345]
29. After (to leave) her umbrella in the hall, she entered the living-room. [3, c. 273 – 345]
30. What do you mean by (to come) to the lesson without (to read) the story? [3, c. 273 – 345]
31. On every floor of the hotel there are rooms for (to wash) [3, c. 273 – 345]
32. He felt better for (to write) the letter. [3, c. 273 – 345]
33. I (to say) what I said if I had known earlier what her reaction was going to be. [3, c. 123 – 137]
34. I wish I (to have) a season ticket to the Philharmonic next winter. [3, c. 123 – 137]

35. I wish I (to consult) the teacher when I first felt that mathematics was too difficult for me. [3, c. 123 – 137]
36. I love sunny weather. I wish it (to be) warm and fine all the year round. [3, c. 123 – 137]
37. I wish I (not to lend) Nick my watch: he has broken it. [3, c. 123 – 137]
38. Do you wish you (to be) in the Guinness Book of Records? [3, c. 123 – 137]
39. Some people wish they (can) appear on a TV game show and become famous. [3, c. 123 – 137]
40. She often wishes things (to be) different. [3, c. 123 – 137]
41. I am sorry that you do not read English novels; if you (to read) them, I (to lend) you some very interesting ones. [3, c. 123 – 137]
42. You say that you did not read yesterday's papers; if you (to read) them, you (to see) the announcement of Professor X's coming to our town. [3, c. 123 – 137]
43. He is not ill: if he (to be) ill, he (not to play) tennis so much. [3, c. 123 – 137]
44. He was not ill last week: if he (to be) ill, he (not to take) part in the football match. [3, c. 123 – 137]
45. How slippery it is! If it (not to rain), it (not to be) so slippery. [3, c. 123 – 137]
46. I am glad I was able to attend the lecture yesterday. You (to be) displeased if I (not to come)? [3, c. 123 – 137]
47. Let's take a taxi to the railway station: we have a lot of luggage. If we (not to have) so much luggage, we (to walk). [3, c. 123 – 137]
48. Stop working and let's go inside: it is too dark. If the evening (not to be) so dark, we (to continue) the work. [3, c. 123 – 137]

2 завдання

Part A

**Fill in the gaps with the missed words of the text.**



Supercomputing had its 1) \_\_\_\_\_ in the 1980s. The field attracted many of the best minds in computer science, as start-ups and established companies vied for the prestige of creating the fastest computer in the world. Interest in these high-powered beasts waned in the 1990s, as computing talent was drawn to the internet. This has been changing in recent years. The ability to build powerful computers cheaply, combined with growing commercial 2) \_\_\_\_\_ for high-end computing power, is creating a renaissance in the field of supercomputing.

These days, it is not necessary to design and build a supercomputer from scratch. Existing commercial components can be cheaply bolted together 3) \_\_\_\_\_ a very powerful system. Last year, a group at America's National Centre for Supercomputing Applications, in Illinois, built a supercomputer out of around a hundred Play Stations chips.

Meanwhile, another system, built by Virginia Tech, in Blacksburg, Virginia, was created from 1,100 Apple G5 chips and commercial off-the-shelf networking components. The \$ 5.2m system 4) \_\_\_\_\_ as the third-fastest in the world. Such systems are of growing interest to corporate buyers, and led IBM to decide last year to begin selling supercomputer-class machines commercially.

This month, the Council on Competitiveness, a lobby group based in Washington, DC, organized a meeting of American supercomputer users. The range of attendees highlighted the growing industrial importance of supercomputing. Film studios, for instance, use them for everything from special effects to creating entire films. Procter & Gamble, a household-goods company based in Cincinnati, Ohio has used them to redesign 5) \_\_\_\_\_ for Pringles crisps.

- a) to create
- b) the manufacturing process
- c) was ranked
- d) heyday
- e) demand

### Part B

#### **Put 5 questions of different types to the text (General, Special (2), Alternative, Disjunctive)**

Next time you pick up your mobile phone, try to imagine how futuristic it would look to someone from ten years ago. Back then, mobile phones were far less sophisticated devices. Brick-like, they had tiny monochrome screens and ungainly protruding aerials, and they were only used for one thing: talking to other people. Today's latest models, in contrast, are elegantly shaped pocket computers. Your current handset may well have a large colour screen and a built-in camera; as well as being a telephone, it can send and receive text messages, and may also serve as an alarm clock, calendar, games console, music player or FM radio.

The mobile phone has become a uniquely personal item: many people take theirs with them even when leaving wallets or keys behind. Some phones designed for business users can send and receive e-mail, and have tiny keyboards; others

aimed at outdoor types have built-in torches; still others have satellite-positioning functions, high-resolution cameras with flash and zoom, and even the ability to record and play video clips. Clearly, phones aren't what they used to be. This spectacular outward transformation of the mobile phone is being reflected by an internal transformation of the industry that makes what have now become the most ubiquitous digital devices on the planet

#### 4 завдання

1. Ukraine is a member of....
2. Great Britain is situated.....
3. The USA consists of ... parts
4. What parts does the United Kingdom consists of ...?
5. The centre of commerce and finances of the United Kingdom is in the ...
6. Who is the Head of State in the U.K.?
7. What does the Parliament of Great Britain consist of?
8. What is your native town?
9. What University do you study at?
10. What is your future profession connected with?

## **5. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Основна література.**

1. Шотова-Ніколенко Г.В. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з англійської мови для студентів III курсу денної форми навчання. Напрямок підготовки: комп'ютерні науки. Одеса: ОДЕКУ, 2008. – 32 с.
2. Збірник вправ з граматики англійської мови для студентів очної форми навчання III семестру. Напрямок підготовки: усі напрямки. Укладачі:

Куделіна О.Ю., Баєва В.М. Одеса – ОДЕКУ, 2001 р., 28 с.

3. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar. References and Practice with a separate key volume. – Санкт-Петербург.: «Антология», 2013. – 464 с. (<https://obuchalka.org/20180815103088/english-grammar-drozдова-t-u-berestova-a-i-mailova-v-g-2005.html>)

#### **Додаткова література.**

4. Методичні вказівки до практичних занять за розділом граматики „Модальні дієслова в англійській мові” для студентів II курсу денної форми навчання. Напрямок підготовки: усі напрямки. Укладач: Куделіна О.Ю., Одеса – ОДЕКУ, 2006 р., 26 с.
5. Методичні вказівки до практичних занять за розділом граматики „Минулий час у сучасній англійській мові” для студентів I курсу денної форми навчання. Напрямок підготовки: усі напрямки. Укладач: Куделіна О.Ю., Одеса – ОДЕКУ, 2006 р., 24 с.
6. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. – М: Товарищество "Деконт", 1994.
7. Дубровин М.И. Situational Grammar. - М.: "Просвещение", 1986. – 416 с.
8. Качалов К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. В 2-х т. Т.2. - К.: "Методика", 1995. - 304 с.
9. Клоуз Р.А. Reference Grammar for students of English. - М: "Просвещение", 1979 – 352 с.
10. Хорнби А.С. Конструкции и обороты английского языка. - М.: "Буклет", 1994. – 336 с.
11. Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас: в 2-х частях. – Кишинев: "Лумина", 1992. – 653 с.
12. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. – Oxford University Press, 1974. - 1035 с.
13. Murphy R. Essential Grammar in Use. A selfstudy reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge: University press, 1990. – 254 р.
14. Murphy R. Essential Grammar in Use. A selfstudy reference and practice book for intermediate students of English. – Cambridge:University press, 1988. – 272 р.
15. Репозитарій бібліотеки ОДЕКУ: <http://eprints.library.odeku.edu.ua/>