УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції

«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»

31 січня 2022 року

Вип. 79

Збірник наукових праць

Переяслав – 2022

УНИВЕРСИТЕТ ГРИГОРИЯ СКОВОРОДЫ
В ПЕРЕЯСЛАВЕ

Совет молодых ученых университета

Материалы
Международной научно-практической интернет-конференции

«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

31 января 2022 года

Вып. 79

Сборник научных трудов

Переяслав – 2022

УДК 001+37(100)
ББК 72.4+74(0)
Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 79. 402 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:
Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:
Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент
Дашкевич Є.В. – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)
Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент
Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)
Носаченко В.М. – кандидат педагогічних наук
Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент
Садиков А.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)
Скляренко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент
Халматова Ш.С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)
Юхименко Н.Ф. – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій

©Університет Григорія Сковороди
в Переяславі
©Рада молодих учених університету

УДК 001+37(100)
ББК 72.4+74(0)
Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2022. Вып. 79. 402 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:
Коцур В.П. – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
Воловик Л.М. – кандидат географических наук, доцент
Дашкевич Е.В. – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)
Евтушенко Н.Н. – кандидат экономических наук, доцент
Кикоть С.Н. – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)
Носаченко В.Н. – кандидат педагогических наук
Руденко О.В. – кандидат психологических наук, доцент
Садыков А.А. – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)
Скляренко О.Б. – кандидат филологических наук, доцент
Халматова Ш.С. – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)
Юхименко Н.Ф. – кандидат философских наук, доцент

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций

©Университет Григория Сковороды
в Переяславе
©Совет молодых ученых университета

Об'єктна атрибуція – причина і відповідальність приписуються тому об'єкту, на який спрямована дія. Особистісна атрибуція – причина і відповідальність приписуються особисто тому, хто здійснює вчинок. Обставинна атрибуція – проблеми пояснюються об'єктивними обставинами (зламався автобус, стали годинники). Часто атрибуції бувають вірними. Але світ людських відносин дуже складний, у ньому нашаровуються й перетинаються різні особистісні змісти, та й просто багато випадків. Застосування шаблонних неусвідомлених схем призводить до помилок (від смішних до трагічних), у тому числі помилок каузальної атрибуції. Знання цих помилок необхідне слідчому під час проведення слідчих дій.

Помилки каузальної атрибуції.

Фундаментальна помилка атрибуції - схильність при поясненні своєї власної поведінки приписувати причини переважно вимогам ситуації та обставинам («такі обставини»), а при поясненні чужої поведінки – приписувати причини внутрішнім умовам (особистості: «він такий»);

Помилка ілюзорних кореляцій – згідно зі своїми уявленнями людина схильна у ситуації виділяти одні моменти й зовсім не помічати інших. Замість пошуку причин вона просто «виймає» з пам'яті те, що ближче лежить. Виникає за рахунок використання стереотипів;

Помилка хибної згоди – приписування причин завжди відбувається з егоцентричної позиції – людина відштовхується від своєї поведінки, причому переоцінюючи її звичайність і поширеність;

Мотиваційна помилка атрибуції – атрибуція проводиться таким чином, щоб її результати не суперечили уявленням про себе, підтверджували самооцінку.

Існують різні ефекти, які спотворюють сприйняття людиною людини і які необхідно враховувати працівникам слідчих підрозділів у процесі професійного спілкування.

Отже, при підготовці до зустрічі необхідно запустити позитивну інформацію про себе; використати ефект стереотипізації – тобто перенесення якостей групи на особистість та її найближче соціальне оточення, що зумовлено дефіцитом правильної чи правдивої інформації про неї. Отже, презентуючи себе як члена певної групи, необхідно знати ставлення об'єкта до цієї групи.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Про організацію діяльності органів досудового слідства системи Міністерства внутрішніх справ України : наказ МВС України від 31 берез. 2008 р. № 160. URL: http://www.twirpx.com/file/298695/.

2. Коновалова В. О., Шепітько В. Ю. Юридична психологія : підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків : Право, 2008. 240 с.

3. Корольчук М. С., Крайнюк В. М. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах : навч. посіб. для студ. ВНЗ. Київ : Ніка-Центр, 2006. 580 с.

УДК 159.9

Галина Нєвєйкіна
(Одеса, Україна)

СУЧАСНА ІНФОРМАЦІЙНА ЕВОЛЮЦІЯ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ПРОЦЕС РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

У статті розглянуто основні проблеми та перспективи розвитку інформаційного суспільства. Аналізується всебічний вплив інформаційних технологій на процес формування особистості. Розглянуто позитивні та негативні наслідки на людей і в цілому на суспільство засобів масової інформації.

Ключові слова: *інформаційне суспільство, інформаційні технології, особистість, проблеми, перспективи, наслідки.*

The article discusses the main problems and prospects of development of information society. Analyses the universal impact of information technology on the formation of personality. Examines the positive and negative effects on people and society as a whole of mass information.

Key words: *information society, information technologies, personality, problems, prospects, consequences.*

В сучасний період помітно прискорився глобальний процес переходу від індустріального до інформаційного суспільства. Цей етап розвитку людства, що пов'язаний з революційними досягненнями в галузі інформаційних технологій, дістав назву інформаційного, або третьої хвилі.

Інформаційно-комп'ютерна революція призводить до формування інформаційного соціуму і до його всебічного впливу на процес формування особистості.

Суспільна інформатизація є ознакою нового етапу розвитку цивілізації, пов’язаного з еволюцією соціального організму: удосконаленням соціальної структури, зміцненням внутрішньо суспільних зв’язків, необхідністю підвищення якості й інтенсивності інформаційних обмінів. Дані процеси відбуваються під зростаючим тиском негативних впливів навколишнього середовища на цивілізацію, який ми спостерігаємо в наш час.

Виникла необхідність методологічного забезпечення вивчення проблем, пов'язаних з розвитком особистості в умовах інформаційного суспільства. З'явилась потреба в нових підходах до виховання людини в умовах інформатизації, дослідити вплив процесу становлення інформаційного соціуму в Україні на розвиток особистості [4].

Деякі аспекти цього явища досліджувались в працях Бжезинського, Дж. Гелбрейта, Е. Тоффлера, Ф. Фукуями, С. Халтінггона та інших.

Ми бачимо, що внаслідок глобальної інформатизації відбуваються глибока змани багатьох соціально-психологічних і політичних аспектів більшості розвинутих країн. Формується єдина інформаційна єдність усієї людської цивілізації, де реалізовано вільний доступ кожної людини до всіх інформаційних ресурсів. Переважаючими стають гуманістичні принципи керування суспільством, засновані на прозорості влади, загальному доступі до інформації, демократичності прийняття суспільних рішень.

Інформація сприяє перекладу економіки на наукомісткі, ресурсозберігаючі технології виробництва та створює умови для наукової організації управління усіма суспільними процесами, формує широкі можливості для творчої самореалізації кожної людини [1].

Зі зростанням комунікацій з'явилася можливість досить швидко отримати найрізноманітнішу інформацію без особливих зусиль. Це розширює можливості людини, сприяє вибору найбільш оптимального та ефективного виду діяльності. Інформаційне суспільство орієнтується на розвиток творчого та інтелектуального потенціалу як індивіда, так і суспільства в цілому.

Організація доступу до інформаційних ресурсів передбачає також можливість їх активного засвоєння і використання в практичній діяльності. При цьому слід зауважити, що в порівнянні з недавнім минулим, коли інформація найвищої якості, насамперед наукова, науково-практична, кращі зразки творів мистецтва та ін. була доступною фактично лише колу спеціалістів, що повільно розширювалось із розвитком суспільного прогресу, сучасні інформаційні технології різко розширили цей доступ і можливості творчого використання наявних інформаційних ресурсів. Збільшення можливостей використання напрацьованих суспільством інформаційних ресурсів дорівнює збільшенню можливостей їх ефективного використання. Останнє, у свою чергу, є свідченням можливості прогресу. Слід зазначити також, що доступ до інформації і можливостей її використання є важливим стимулом активізації творчого потенціалу людей. І, таким чином, можемо говорити про створення умов для різкого зростання творчого потенціалу суспільства, як важливого аргументу у взаємовідносинах з навколишньою дійсністю [5].

Однак при цьому є й негативний вплив на людей і в цілому на суспільство засобів масової інформації (особливо реклами), небажане широке втручання в приватне життя

громадян та організацій на базі інформаційних технологій, складність адаптації до середовища інформаційного суспільства старшого покоління, небезпека розриву між "інформаційною елітою" (людьми, що займаються розробкою та використанням інформаційних технологій) і простими споживачами [2].

Наслідки інформатизації суспільства помітно позначили вростання інтересу до філософсько-психологічних аспектів усвідомлення прав людини. Поряд з позитивним впливом комп'ютеризації дослідники відзначають й негативний. В першу чергу це стосується все більшим зануренням людини у віртуальну реальність з відповідним послабленням соціальних зв'язків [3].

Підбиваючи підсумки аналізу інформаційного суспільства та його впливу на розвиток особистості, можна вробити такі висновки:

– Україна вступає в нову якісну фазу розвитку інформаційне суспільство;

– сьогодні залишаються майже невивченими наслідки впливу на особистість так званої "віртуальної реальності";

– інформаційний соціум все більше впливає на особистість, як у соціальному, так і на психофізіологічному рівні;

– виникає гостра необхідність внесення коректив у процес розвитку особистості з врахуванням наведених закономірностей.

Інформаційне суспільство все більше впливає на процес розвитку особистості. Цей вплив не завжди носить бажаний характер, для впорядкування формування особистості на основі загальнолюдських цінностей, необхідні подальші методологічні розробки в тому числі й закономірностей розвитку особистості в умовах інформаційного соціуму.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Горовий В.М. Особливості розвитку соціальних інформаційних баз сучасного українського суспільства. Київ, 2005. С. 19–21.

2. Петров О.О. Тенденції та протиріччя розвитку інформаційного суспільства. Харків: ХДТУБА, 2002. 48 с.

3. Проблеми суспільної безпеки в процесі розвитку соціальних мереж / Попик В. І. (кер. проекту), Онищенко О. С., Горовий В. М. та ін.; НАН України, Нац. б-ка України ім.яВ. І. Вернадського. Київ, 2015. С. 37.

4. Соболь О.М. Свобода особистості в інформаційному соціумі: стаття друга. *Філософська думка.* 2002. № 5. С. 40-58.

5. Соціальні мережі як чинник розвитку громадянського суспільства / О. С. Онищенко, В. М. Горовий, В. І. Попик та ін. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2013. 250 с.

УДК 159.9.016.4

Диана Ордагулова, Ултусын Агбаева, Кунслу Тусубекова
(Алматы, Казахстан)

ПСИХОЛОГИЯДАҒЫ КӘСІБИ КҮЙЗЕЛІС ТҮСІНІГІ, СИПАТТАМАСЫ МЕН КЕЗЕҢДЕРІ

Мақала кәсіби қызметтегі күйзелістің қиын және маңыздымәселесіне арналған. Соңғы бірнеше онжылдықта стрессті зерттеу психологиялық ғылым мен практикадағы ең танымал тақырыптардың біріне айналды. Ұсынылған мәселенің өзектілігі айқын. Қазіргі өмірдің артып келе жатқан шиеленісі мен қарқындылығы, теріс эмоционалды тәжірибелердің, реакциялардың пайда болу жиілігінің артуы, психологиялық деңгейде пайда болады және айқын және ұзақ стресстік жағдайлардың қалыптасуына әкеледі. Бұл өз кезегінде күйзеліс ауруларының даму қаупін арттырады.

Кілттік сөздер: *күйзеліс, кәсіби қызмет, кәсіби күйзеліс, қызметкерлер.*

Равшан Хусаинов
ЭТАПЫ ПРИВАТИЗАЦИИ В УЗБЕКИСТАНЕ 63
Собир Юлдошев
“ЎЗБЕКНЕФТГАЗ” АЖ КОРХОНАЛАРИГА ХОРИЖИЙ ИНВЕСТИЦИЯЛАРНИ ЖАЛБ ҚИЛИШНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ 67

МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ / МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ

Саодат Ибрагимова
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ 72
Вікторія Краля, Сніжана Галиця
КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА ТА ЇЇ СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ 75
Вікторія Краля, Наталія Євдокимова
МЕТОДИЧНІ ПРИНЦИПИ УПРАВЛІННЯ ВНУТРІШНЬО ОРГАНІЗАЦІЙНИМИ КОМУНІКАЦІЯМИ ТА КОМУНІКАЦІЙНОЮ КОМПЕТЕНТНІСТЮ ПЕРСОНАЛУ 79
Марія Крупенко
УПРАВЛІННЯ РЕКЛАМНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ В РЕАЛІЯХ ПАНДЕМІЇ COVID-19 82
Фариза Рамазан
РАЗВИТИЕ ТУРИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ НА ОСНОВЕ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГА 85
Євгенія Талавіра
МІСЦЕ УКРАЇНИ В СУЧАСНИХ ПРОЦЕСАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ЛОГІСТИКИ 89

СОЦІОЛОГІЯ / СОЦИОЛОГИЯ

Василь Маніта, Олексій Мурін, Сергій Мурін
ІДЕЇ ПРАГМАТИЗМУ ТА ФУНКЦІОНАЛІЗМУ ВІЛЬЯМА ДЖЕЙМСА В ІНТЕРЕСАХ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ УКРАЇНИ 92

ІСТОРИЧНІ НАУКИ / ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Карлыгаш Жармаганбетова
ТАРИХ САБАҒЫНДА ЗАМАНАУИ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРДІ ТИІМДІ ҚОЛДАНУ 98
Лариса Снігир
ОСНОВНІ НАПРЯМКИ КУРСУ РЕФОРМ МАРГАРЕТ ТЕТЧЕР 101

ПОЛІТОЛОГІЯ / ПОЛИТОЛОГИЯ

Михаил Шишко, Даниил Белькевич
ПАТРИОТИЗМ КАК ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА 105

ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Игорь Саковец
ВОПРОСЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ЭТАПА РАССЛЕДОВАНИЯ НАРУШЕНИЙ УСТАВНЫХ ПРАВИЛ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ 107

ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГИКА

Токжан Абдикаймова, Жангуль Елемесова
ШЕТ ТІЛІН ОҚЫТА ОТЫРЫП СТУДЕНТТЕРДІҢ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ЖӘНЕ ДАМЫТУ 111
Жібек Ақынова
ЕРТЕГІ ТЕРАПИЯСЫ МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ СӨЙЛЕУІН ДАМЫТУ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ 114
Людмила Байжонова, Озода Нуштаева
КРИТЕРИЙ И АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ НОВОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ 119

Гульмира Бакирова, Улбосын Қанаева
БОЛАШАҚ КӘСІПТІК ОҚЫТУ ПЕДАГОГТАРЫНЫҢ РУХАНИ МӘДЕНИЕТІ ҰҒЫМЫНЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МӘНІ 122
Назерке Баянбаева
ТЕХНОЛОГИЯ ПӘНІН ЖАҢА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР АРҚЫЛЫ ОҚЫТУ-ЗАМАН ТАЛАБЫ 124
Людмила Грушова
ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ 127
Мафтуна Даминова
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 130
Мәрзия Жармағанбет, Зульфия Курмашева
БАСТАУЫШ СЫНЫП САБАҚТАРЫНДА КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУДЫ ҚОЛДАНУ 133
Інна Зуб, Анна Піпенко
STEAM-ПРАКТИКИ: ДИЗАЙН-МИСЛЕННЯ ПЕДАГОГА НА ПРИКЛАДІ ПЕРЕТИНУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН 137
Раиса Карсыбаева, Гульмира Мышбаева
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КАЗАХСКОЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО В СИСТЕМЕ ИСКУССТВОВЕДЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ 139
Зауреш Колыбаева
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В ОБУЧЕНИИ ГРАМОТЕ С ДЕТЬМИ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ 142
Олена Корнійчук
ВИКОРИСТАННЯ НАОЧНИХ ЗАСОБІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ 146
Аліна Короткіх-Білошицька, Наталія Басюк
ФЕНОМЕН КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ У НАУКОВОМУ ВИМІРІ 150
Василь Кратенко, Ганна Кратенко
ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ – ВАЖЛИВА ФОРМА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 153
Олена Макаренко
СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 156
Галина Наумчук
ОСОБЛИВОСТІ, ФУНКЦІЇ ТА НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ 158
Ғазиз Оспанов
ИНЖЕНЕРЛІК ГРАФИКА ПӘНІН AUTOCAD ТЕХНОЛОГИЯСЫ НЕГІЗІНДЕ ОҚЫТУ МӘСЕЛЕСІ 161
Валентина Погорєлова, Вікторія Корнєва, Світлана Корнєва, Валентина Ланко
РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ ЗАСОБАМИ КРЕАТИВНОГО НАВЧАННЯ 164
Шарафжон Сариев
ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИ НУТҚИНИ ЎСТИРИШНИНГ АҲАМИЯТИ 166
Дана Сейдалықызы
ЭКОЖҮЙЕНІҢ БІЛІМ БЕРУДЕГІ МАҢЫЗЫ 170
Тоты Султанова, Аида Ғаниқызы, Нұрайым Алиакбарова
ОРТА КӘСІПТІК ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА ИНФОРМАТИКА ПӘНІН ОҚЫТУДА ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЭЛЕКТРОНДЫҚ РЕСУРСТАРДЫ ЖАСАУ 172
Екатерина Халецкая
ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 174

Лідія Халявка
ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ НЕФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 176
Carolina Țurcanu, Maia Șevciuc, Natalia Toma
CURRICULUM PENTRU ÎNVĂȚAREA ȘI EDUCAȚIA NONFORMALĂ A ADULȚILOR: CADRUL CONCEPTUAL 179
Марія Шаповал, Олександр Протасюк
ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОСТІР 183
Тетяна Шеренгова
ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ 186
Діана Школенко
БІЛІНГВАЛЬНЕ НАВЧАННЯ НОВОГРЕЦЬКОЇ ТА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ 187
Noila Yuldasheva
METHODOLOGY FOR FORMING LITERARY AND SPEECH COMPETENCES IN THE IN LITERATURE LESSONS FOR STUDENTS OF THE 6TH GRADE 191
Сайёра Юлдашова
КОМПЕТЕНЦИЯВИЙ ЁНДАШУВ АСОСИДА ЎҚУВЧИЛАРНИ КАСБГА ЙЎЛЛАШНИНГ АМАЛИЙ АХАМИЯТИ 193
Ольга Юніна
СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ США 196

ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ

Ірина Козубенко
ІНТЕРАКТИВНІ ПАРАМЕТРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ СЛІДЧИХ 199
Ірина Козубенко
СПРИЙНЯТТЯ ТА ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ У ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ 202
Галина Нєвєйкіна
СУЧАСНА ІНФОРМАЦІЙНА ЕВОЛЮЦІЯ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ПРОЦЕС РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ 205
Диана Ордагулова, Ултусын Агбаева, Кунслу Тусубекова
ПСИХОЛОГИЯДАҒЫ КӘСІБИ КҮЙЗЕЛІС ТҮСІНІГІ, СИПАТТАМАСЫ МЕН КЕЗЕҢДЕРІ 207
Диана Ордагулова, Татьяна Бобко, Зульфия Насырова, Сажидям Махсутова
ЖЕКЕ АДАМНЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДЕНСАУЛЫҒЫНА ӘСЕР ЕТУШІ ЫҚПАЛДАР 211
Володимир Романюк, Валентина Романюк
ДАНИЛОВА ГОРА І АКТИВНИЙ ВІДПОЧИНОК: КРАЄЗНАВЧІ ТА ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ 215
Elena Suman
THE PSYCHOLOGICAL SIGNIFICANCE OF PROFESSIONAL PERFORMANCE ASSESSMENT 224
Владислава Ящук
РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ НЕГАТИВНИХ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ ТА МЕТОДИ ЇХ ПРОФІЛАКТИКИ У ПРАЦІВНИКІВ БАЗОВОГО ЦЕНТРУ ЗАЙНЯТОСТІ 227

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Авазбек Абдусалимов
ПРИНЦИПЫ, МЕТОДЫ И ПРОБЛЕМЫ ОБНАРУЖЕНИЯ И РАСПОЗНАВАНИЯ ЛИЦ СИСТЕМАМИ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ 235

Денис Абраменков, Костянтин Кузнєцов
МЕТОДИ ТА АЛГОРИТМИ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ
КОВАРІАЦІЙНОГО ЗСУВУ ПРИ АНАЛІЗІ ДАНИХ 237
Vadym Antokhov, Liudmyla Roienko
DIGITAL DATA AS A KEY SOURCE FOR THE DEVELOPMENT OF SMART CITIES 240
Дмитро Демченко, Ганна Михальчук
ПРОЄКТУВАННЯ МОБІЛЬНОГО ЗАСТОСУНКУ НА БАЗІ
ГЕКСАГОНАЛЬНОЇ АРХІТЕКТУРИ КОКБЕРНА 243
Екатерина Жудрик, Анастасия Деревинская, Андрей Деревинский
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ
ПО БИОЛОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ В УСЛОВИЯХ СМЕШАННОГО
И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ 246
Ольга Кузнєцова, Світлана Антоненко
ДОСЛІДЖЕННЯ АЛГОРИТМІВ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ КЛАСИФІКАЦІЇ
НА НЕЗБАЛАНСОВАНИХ ДАТАСЕТАХ 250
Анна Мінічева, Олег Байбуз
РОЗРОБЛЕННЯ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
СЕГМЕНТАЦІЇ ЗОБРАЖЕНЬ 252
Севиндж Расулова
АНАЛИЗ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВУЗАХ 254
Ірина Семигайло, Людмила Титаренко
ВІРТУАЛЬНА ДОШКА PADLET ЯК ІНСТРУМЕНТ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ
НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ СПІВПРАЦІ НА ЗАНЯТТЯХ
З МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ 259
Дарья Шпак, Ксения Козляковская
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА
ДЛЯ СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ 263

АСТРОНОМІЯ / АСТРОНОМИЯ

Татьяна Орлова, Нелюфар Хатамова
РОЛЬ АСТРОНОМОВ-ЛЮБИТЕЛЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ И ЖЕНЩИН,
В РАЗВИТИИ МИРОВОЙ АСТРОНОМИИ 267

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ /
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Манат Қожахмет, Сымбат Аронова
ИДЕАЛ ГАЗ КҮЙІНІҢ ТЕҢДЕУІН ОҚЫТУ ӘДІСТЕРІ 270
Гулмира Сабитбекова, Улжан Айдарханова
ТЕРЕҢДЕТІЛГЕН СЫНЫПТАРДА ИНТЕГРАЛ ТАҚЫРЫБЫН
ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕРІ 272
Гулмира Сабитбекова, Динаргул Ерболат
СЫЗЫҚТЫҚ ДИФФЕРЕНЦИАЛДЫҚ ТЕҢДЕУЛЕРДІҢ ШЕШІМДЕРІ 276
Гулмира Сабитбекова, Динара Қалдарова
МЕКТЕП МАТЕМАТИКА КУРСЫНДАҒЫ ОЛИМПИАДАЛЫҚ
ТАПСЫРМАЛАР ЖӘНЕ ОНЫҢ МАҢЫЗЫ 280
Нұрболат Салмағамбет
ДИФФЕРЕНЦИАЛДЫҚ ТЕҢДЕУЛЕРДІҢ ШЕШІМІН
ТАБУДА АДАМС ӘДІСІН ҚОЛДАНУ 283
Перизат Тағай
ОҚЫТУ ПРОЦЕСІНДЕГІ ТАНЫМНЫҢ ЭКСПЕРИМЕНТТІК ӘДІСІ 287

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ /
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Ольга Гутько, Снежана Трошина
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ
В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ
С ЖЕНЩИНАМИ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА 292
Микола Круглик, Олег Шалар, Євгеній Стрикаленко
ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ФУТБОЛІСТІВ В ЗАЛЕЖНОСТІ
ВІД ІГРОВОГО АМПЛУА 294
Світлана Латенко
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ ВПЛИВУ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ
НА СЕРЦЕВО-СУДИННУ СИСТЕМУ СПОРТСМЕНІВ 297
Наталія Слюсаренко, Наталія Тунік
РУХЛИВІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ 301
Людмила Станкевич, Богдана Ракович, Анастасія Матусевич, Катерина Кравець
ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ НАДВЕННОГО ЛАЗЕРНОГО ОПРОМІНЕННЯ КРОВІ
НА ПОКАЗНИКИ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ОРГАНІЗМУ СПОРТСМЕНІВ 304
Микола Стрикун
ОСОБЛИВОСТІ МОРАЛЬНО ПСИХОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ НА ПРИКЛАДІ КОЛЕДЖУ 310
Ігор Субочєв
ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ КОМПЛЕКСУ ГПО У СВІТЛІ
СУЧАСНОГО СТАНОВИЩА МАСОВОГО СПОРТУ В УКРАЇНІ 312
Денис Хуртовський
РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ
У ЗАГАЛЬНОМУ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ 316
Світлана Чередник
ПОКРАЩЕННЯ СТАНУ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ
ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ 318
Сергей Чигирь, Дарья Ловгач, Валерия Назарова
ЗДОРОВЬЕ – ЦЕННОСТЬ ЖИЗНИ 321

ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Тетяна Беседовська
ДЕРИВАЦІЙНИЙ АСПЕКТ КОРОНАВІРУСНИХ НЕОЛОГІЗМІВ
В УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ 324
Віра Гойман
ДОСВІД ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДІ
ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОЇ СЛОВЕСНОСТІ 327
Лобар Мамбетова
ОНА ТИЛИ ДАРСЛАРИДА НУТҚИЙ ФАОЛИЯТНИ
РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ АҲАМИЯТИ 330
Anastasiya Nam
HOW THE BRAIN AVAILS FROM A SECOND LANGUAGE 332
Larysa Soloviova, Viktoriia Nazarivska
NEUTRAL VOCABULARY AND COLLOQUIAL WORDS
IN MODERN ENGLISH: COMPARATIVE ASPECT 334
Тетяна Шиляєва
STYLISTIC PECULIARITIES OF RELIGIOUS TEXTS 336

МЕДИЧНІ НАУКИ / МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Dilafruz Akhmedova, Mirkomil Tojiboyev, Munira Mahmudova
MODERN APPROACHES TO THE TREATMENT OF OSTEOARTHROSIS 341

Мухайё Сайфиддинова, Дилором Кенжаева, Илхама Халиярова, Чори Мирзакулов, Сайдулло Мирзакулов, Дилмурод Нормаматов
ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ И БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ) 344

СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО / СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Карина Лалакова, Карина Баишева
ВЫРАЩИВАНИЕ НОВЫХ ИНТРОДУЦИРОВАННЫХ СОРТОВ КОСТОЧКОВЫХ КУЛЬТУР В УСЛОВИЯХ АЛМАТИНСКОЙ ОБЛАСТИ И ИХ ФИТОПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА 350

Наталья Минина, Юрий Горбунов, Эльвира Бариева
КАЧЕСТВО ЭМБРИОПРОДУКЦИИ В СВЯЗИ С ФИЗИОЛОГИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЕМ И УРОВНЕМ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ КОРОВ-ДОНОРОВ 353

Анель Сейсекулова, Торғын Нурмуқанбет, Ұлжалгас Абылаева
ФИТОЭКСПЕРТИЗА СЕМЯН КОРМОВЫХ КУЛЬТУР КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ 357

Надія Терницька, Марія Маркович, Світлана Корнєва, Світлана Придатко
ЗАХОДИ ЩОДО ЕКОНОМНОГО І РАЦІОНАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСІВ У СИСТЕМАХ ВОДОПОСТАЧАННЯ 360

ВЕТЕРИНАРНІ НАУКИ / ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Дар'я Мединська, Дар'я Ланцова, Любов Франчук-Крива
ФАРМАКОТЕРАПІЯ СТАФІЛОКОКОЗУ У ДЕКОРАТИВНОГО КРОЛЯ (КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК) 364

Микола Тодоров, Руслан Дубін
ЕФЕКТИВНІСТЬ СТИМУЛЮЮЧИХ ЗАСОБІВ У РАЗІ КАТАРАЛЬНОЇ БРОНХОПНЕВМОНІЇ У ТЕЛЯТ 367

ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ / ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ТРАНСПОРТ

Райымбек Канаткалиев
ТЕМІРЖОЛ ӨНДІРІСІНДЕГІ СУ БҰРУ КӨЛЕМДЕРІН АЙҚЫНДАУ 369

Нурали Пирматов, Отабек Турдибаев, Акмал Эгамов
РАБОТА КОНУСНОЙ ДРОБИЛКИ ТИПА КСД-2200 СРЕДНОГО ДРОБЛЕНИЯ 371

Нурали Пирматов, Отабек Турдибаев
ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ КОНУСНОЙ ДРОБИЛКИ ТИПА КСД-2200 СРЕДНОГО ДРОБЛЕНИЯ 374

Габит Сактаганов, Муратбек Арпабеков
ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА 377

АРХІТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО / АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО

Світлана Тінітілова
ДОЦІЛЬНІСТЬ ТА СУЧАСНИЙ ДОСВІД РЕКОНСТРУКЦІЇ ОБ'ЄКТІВ ПРОМИСЛОВОЇ АРХІТЕКТУРИ В УКРАЇНІ 381

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ 385

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 79. 402 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на ***«Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»****.*

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті: http://confscientific.webnode.com.ua

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
08401, вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав, Київська обл., Україна,
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2022. Вып. 79. 402 с.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, правильность фактов и ссылок, достоверность материалов несут авторы публикаций. Перепечатка и воспроизведение опубликованных в сборнике материалов любым способом разрешается только при ссылке на ***«Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации».***

Материалы научно-практической интернет-конференции размещены на сайте: http://confscientific.webnode.com.ua

Составители: С.Н.Кикоть, И.В.Гайдаенко
Верстка и дизайн: И.В.Гайдаенко

Адрес оргкомитета и редколлегии:
08401, ул. Сухомлинского, 30 (к. 100),
г. Переяслав, Киевская обл., Украина
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua