



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Одеський державний екологічний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні групи забезпечення  
спеціальності 207 Водні біоресурси  
та аквакультура  
від « 07 » 09 2021 року  
протокол № 2  
голова групи:  П.В. Шекк

УЗГОДЖЕНО:

Декан  Боровська Г.О.  
Факультет магістерської підготовки

**СИЛЛАБУС**

навчальної дисципліни

**ОХОРОНА ГІДРОБІОРЕСУРСІВ**

(назва навчальної дисципліни)

**207 Водні біоресурси та аквакультура**

(шифр та назва спеціальності)

Освітня програма «Охорона, відтворення та раціональне використання  
гідробіоресурсів»

(назва освітньої програми)

магістр

(рівень вищої освіти)

заочна

(форма навчання)

2

(рік навчання)

3/90

(кількість кредитів ЄКТС/годин)

екзамен

(форма контролю)

**Водних біоресурсів та аквакультури ОДЕКУ**

(кафедра)

Одеса, 2021 р.

Автори: Бургаз Марина Іванівна, доцент, к.б.н.  
(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

\_\_\_\_\_ (прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Поточна редакція розглянута на засіданні кафедри Водних біоресурсів та  
аквакультури від «03 » 09 \_\_\_\_\_ 2021 року, протокол № 2.

Викладачі: Лекційний модуль – Бургаз М.І., к.б.н., доцент  
(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Практичний модуль – Бургаз М.І., к.б.н., доцент  
(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

**Рецензент:** Шекк П.В., д.с-г.н., професор кафедри водних біоресурсів а  
аквакультури ОДЕКУ

#### Перелік попередніх редакцій

Прізвища та ініціали авторів	Дата, № протоколу	Дата набуття чинності

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета	Метою вивчення навчальної дисципліни є забезпечення студентів теоретичними та практичними знаннями щодо основ охорони живих водних ресурсів. Особлива увага приділяється вивченню основних законодавчих актів, які стосуються охорони рибних ресурсів, безхребетних та водоростей; встановлення закономірностей розповсюдження водних живих ресурсів з особливими режимами охорони; вивченню районів та строків міграцій риб та інших живих ресурсів, які занесені до Червоної Книги України; оволодінням знань щодо засобів та технології вилову рибних ресурсів, водоростей, ракоподібних та молюсків.
Компетентність	К 23 Навички використання правового захисту інтересів рибного господарства, тенденції розвитку рибного господарського законодавства.
Результат навчання	Р 2301 Знати і грамотно оцінювати законодавчу базу рибної галузі, термінологію законодавства; законодавством у сфері рибної галузі
Базові знання	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ визначення функцій та завдань органів рибоохорони; визначення функцій та завдань природоохоронних органів в охороні живих ресурсів;</li> <li>✓ структура Державного комітету рибного господарства та Головривводу; структура, функції та завдання басейнових управлінь рибоохорони; принципи встановлення лімітів, квот на вилучення водних живих ресурсів;</li> <li>✓ принципи розподілу квот між користувачами, які здійснюють добичу водних живих ресурсів; визначати права та обов'язки органів рибоохорони;</li> <li>✓ визначити права та обов'язки користувачів водних живих ресурсів; характеристика біології. Райони розповсюдження, методи, об'єми видобування основних груп промислових риб; характеристика біології, райони розповсюдження, методи, об'єми видобування основних груп ракоподібних та молюсків;</li> <li>✓ характеристика біології, райони розповсюдження видів живих ресурсів живих ресурсів занесення до Червоної Книги України; принципи та устрій сучасних знарядь лову, в тому числі заборонених для застосування; визначення основних принципів введення заборони по строкам та районам на вилучення водних живих ресурсів;</li> <li>✓ основні природоохоронні законодавчі акти, міжнародні конвенції та Правила промислового рибальства в галузі охорони водних живих ресурсів; застосування необхідних нормативних документів для встановлення</li> </ul>

	законності видобутку водних живих ресурсів
Базові вміння	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знати законодавчі документи щодо охорони водних живих ресурсів України; знати принципи встановлення меж територіальних вод та виключної (морської) економічної зони;</li> <li>✓ знати загальні характеристики біології основних видів промислових водних живих ресурсів (риби, молюсків, ракоподібних, водоростей); знати принципи встановлення лімітів та виділення квот водних живих ресурсів; знати принципи встановлення заборони на вилов водних живих ресурсів;</li> <li>✓ вміти оформлювати протоколи та акти при перевірці промислу у морських територіальних водах та виключної економічної зони; знати основні міжнародні угоди України з рибальства.</li> <li>✓ визначати типи знарядь вилову водних живих ресурсів, розмір вічка та можливості застосування цих знарядь для лову окремих видів ресурсів;</li> <li>✓ використовувати основні законодавчі акти та правила, які стосуються охорони водних живих ресурсів;</li> <li>✓ застосовувати на практиці статті законодавчих актів при складанні протоколів про порушення;</li> <li>✓ застосовувати методи встановлення розмірів виловленої риби, молюсків, ракоподібних.</li> </ul>
Базові навички	-
Пов'язані силлабуси	-
Попередня дисципліна	
Наступна дисципліна	-
Кількість годин	лекції: 2 лабораторні заняття: - Консультації – 8 годин самостійна робота студентів: 80

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Лекційний модуль

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
<b>ЗМ-Л1</b>	<b>Природоохоронне та рибоохоронне законодавство.</b>		
	<b>Тема 1.</b> Державнеуправління в галузіохоронинавколишнього природного середовища.		3
	<b>Тема 2.</b> РибнегосподарствоУкраїни та його структура		3
	<b>Тема 3.</b> Основніфункції державного управління в галузі охоронинавколишнього природного середовища		3
	<b>Тема 4.</b> Охоронарибнихзапасів і регулювання рибальства		3
	<b>Тема 5.</b> Законодавчезабезпеченнярозвитку водного господарстваУкраїни		3
	<b>Тема 6.</b> Управління, правоваохорона і використання тваринногосвіту		3
	<b>Тема 7.</b> Методиправовоїохоронирибнихресурсів		3
	<b>Тема 8.</b> Особливостіспеціальноговикористання гідробіоресурсів		3
	<b>Разом:</b>	<b>2</b>	<b>24</b>

Настановне заняття – 2 аудиторні години (за розкладом настановної сесії). Викладач: Бургаз Марина Іванівна.

На настановній лекції студентам доводяться загальний огляд та особливості вивчення навчальної дисципліни, огляд програми навчальної дисципліни, в т.ч. графік її вивчення, перелік базових знань та вмінь (компетентності), огляд завдань на самостійну роботу, графік та форми їх контролю, форми спілкування з викладачем під час самостійного вивчення дисципліни, графік отримання завдань, відомості про систему доступу до навчально-методичних матеріалів, у тому числі через репозитарій електронної навчально-методичної та наукової літератури та систему дистанційного навчання університету тощо.

### 2.2. Практичний модуль

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
<b>ЗМ-П1</b>	<b>Охорона та відтвореннягідробіоресурсів</b>		
	<b>Практична робота № 1</b> Перевірканауково-дослідного та контрольного ловів		6

	<b>Практична робота № 2</b> Складання обов'язкового припису		6
	<b>Практична робота № 3</b> Проведення робіт з відтворення водних живих ресурсів		6
	<b>Практична робота № 4</b> Організація рибоводно - меліоративних робіт		6
	<b>Практична робота № 5</b> Перевірка реалізації риби та інших водних живих ресурсів		6
	<b>Практична робота № 6</b> Перевірка рибозахисних споруд		6
<b>Разом:</b>			<b>36</b>

### **Консультації – 8 годин**

Викладач: Бургаз Марина Іванівна (e-mail: marinaburgaz14@gmail.com)

Згідно з затвердженим графіком

Аудиторія 707 (НЛК №2)

Якщо результати опанування навчальної дисципліни протягом самостійної роботи студентом є незадовільними, викладач рекомендує такому студенту взяти участь у консультаційній сесії, під час якої викладач може планувати будь-які види навчальної роботи, які дозволяють студентам якісніше опанувати матеріал навчальної дисципліни та підвищити рівень своєї практичної підготовки з цієї дисципліни. В цих сесіях беруть участь студенти, які не мають можливості самостійно опанувати завданнями на самостійну роботу або мають бажання виконати практичну частину самостійної роботи під керівництвом викладача. В Zoom форматі ( з попереднім узгодженням часу зустрічі викладача зі студентами)

Під час самостійної роботи студент має можливості спілкування з викладачем університету, який викладає цю навчальну дисципліну, за допомогою засобів електронного (e-mail: marinaburgaz14@gmail.com) і мобільного зв'язку та/або у системі Е-навчання. Неучасть студента у консультаційних сесіях не позначається на оцінюванні його навчальних досягнень виконання навчального плану.

### **2.3. Самостійна робота студента та контрольні заходи**

Код модуля	Завдання на СРС та контрольні заходи	Кількість годин	Строк проведення
ЗМ-ЛІ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчення тем 1-8</li> <li>• Написання модульної тестової контрольної роботи (обов'язковий)</li> </ul>	24	Вересень-жовтень
ЗМ-ПІ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Захист практичних робіт (обов'язковий)</li> </ul>	36	Листопад-

			лютий
	Підготовка до екзамену	20	
	<b>Разом:</b>	<b>80</b>	

### 2.3.1 Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-Л1

Організація контролю знань студентів побудована за накопичувально-модульним принципом згідно вимог діючого в університеті Положення «Про проведення підсумкового контролю знань студентів». З теоретичного курсу навчальної дисципліни студент повинен самостійно вивчити теми 1 - 8 ЗМ-Л1, які наведені у структурованому електронному конспекті лекцій (Охорона гідробіоресурсів: Конспект лекцій. Одеса: 2018. 120 с.), який розміщено на сайті ОДЕКУ <http://eprints.library.odeku.edu.ua>. Для перевірки ступеню засвоєння теоретичного матеріалу в кінці кожної теми наведені питання для самоконтролю, які дозволять студенту самостійно визначити ступінь засвоєння теоретичної частини дисципліни. Формами контролю засвоєння теоретичних знань є виконання студентом модульної контрольної роботи за змістовним модулем (ЗМ-Л1) в системі електронного освітнього ресурса (ЕОР) Moodle (<http://dpt10s.odeku.edu.ua/>). Викладач відкриє доступ до системи Moodle у строки, які будуть доведені до відома студентів після закінчення кожного етапу вивчення лекційних тем згідно плану. Варіанти модульної контрольної роботи з ЗМ-Л1 містять двадцятьп'ять запитань у тестовому вигляді. Кожна вірна відповідь оцінюється у 1 бал. Максимальна кількість балів за виконаний варіант кожної модульної контрольної роботи ЗМ-Л1 становить 25 балів. Після кожної лекційної теми, в системі е-навчання є завдання. Максимальна кількість балів за кожне виконане завдання становить 3-4 бали. Максимальна кількість балів з теоретичної частини становить 50 бали. Контроль самостійної роботи студентів заочної форми навчання також полягає у використанні дистанційних методів, які передбачають застосування сучасних інформаційно-комунікаційних засобів організації контролю, а саме: спілкування (консультації) викладача зі студентами в режима «оф-лайн» і «он-лайн» через Інтернет у заздалегідь визначені дати та години, де передбачені як відповіді на запитання студентів щодо окремих тем, пунктів завдань, так і сумісне обговорення найбільш складних тем теоретичного матеріалу.

### 2.3.2 Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-П1

Формою контролю лабораторних модулів ЗМ-П1 є виконання кожної практичної роботи. Для цього необхідно використувати Збірник методичних вказівок для практичних робіт з дисципліни "Охорона гідробіоресурсів" для студентів Проку навчання денної форми навчання за спеціальністю "Водні біоресурси та аквакультура". / Бургаз М.І. Одеса, ОДЕКУ, 2020. 40 с., який розміщено в електронному вигляді на сайті ОДЕКУ (<http://eprints.library.odku.edu.ua>), де надані теоретичні відомості, питання для самоконтролю, приклад розрахунків та індивідуальні варіанти.

Максимальна кількість балів за кожну практичну роботу різна. Характеристика оцінювання приведена у таблиці. Всього за практичні заняття студент може отримати 50 балів.

Практичні заняття	Кількість балів
1	2
Практична робота № 1 Перевірка науково-дослідного та контрольного ловів	7
Практична робота № 2 Складання обов'язкового припису	8
Практична робота № 3 Проведення робіт з відтворення водних живих ресурсів	10
Практична робота № 4 Організація рибоводно-меліоративних робіт	10
Практична робота № 5 Перевірка реалізації риби та інших водних живих ресурсів	8
Практична робота № 6 Перевірка рибозахисних споруд	7
<b>Загалом</b>	<b>50</b>

Номер індивідуального варіанту співпадає з номером у загальному списку студентів групи, який надає деканат навчально-консультаційного центру заочної форми навчання ОДЕКУ. Виконані лабораторні роботи (формат *word*) студент прикріплює в систему е-навчання.

### 2.3.3 Методика та оцінювання підсумкового заходу з дисципліни «Охорона гідробіоресурсів»

Формою підсумкового семестрового контролюючого заходу з обов'язкової навчальної дисципліни «Охорона гідробіоресурсів» є Іспит. Підсумковий контроль (іспит) з дисципліни проводиться в період заліково-екзаменаційної сесії і складається з тестових завдань закритого типу, які



потребують від студента вибору правильних відповідей з чотирьох запропонованих у запитанні. Тестові питання формуються по всьому переліку сформованих у навчальній дисципліні знань (в першу чергу базової компоненти), а їх загальна кількість складає 20 завдань. Повна правильна відповідь на 1 тестове завдання оцінюється у 5 балів. Оцінка успішності виконання студентом цього заходу здійснюється у формі кількісної оцінки (бал успішності) та максимально складає 100 балів. Перехід від кількісної оцінки до якісної оцінки здійснюється за 4-х бальною системою відповідно до наступної шкали - за правильну відповідь: на 18-20 тестів, це 90-100 балів (90-100%) – «відмінно»; на 15-17 тестів, це 75-85 балів (74-89%) – «добре»; на 12-14 тестів, це 60-73 балів (60-73%) – «задовільно»; на менш ніж 12 тестів, це менше 60 балів (<60%) – «незадовільно».

Студент вважається допущеним до підсумкового семестрового контролю - Іспит, якщо він виконав модульні контрольні роботи (МКР) та курсовий проект та з практичної частини набрав не менше 50% балів від загальної суми передбаченої за цей вид роботи. (50 балів за лекційні та практичні роботи)

### **3. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

#### **3.1. Модуль ЗМ-Л1.Природоохоронне та рибоохоронне законодавство**

##### **3.1.1. Повчання**

Під час вивчення теми № 1 «Державнеуправління в галузіохоронинавколишнього природного середовища.»слід ознайомитись з Мінприроди України з питань охорони навколишнього середовища. Органи державного управління спеціальної компетенції. Структура Державного агентства рибного господарства України. Схема організаційної структури управління. Назви та кількість управлінь інспекції. Функції Держрибагентства.

Під час вивчення теми № 2 «РибнегосподарствоУкраїни та його структура»слід вивчити поняттяРибне господарство України. Галузі рибного господарства України. Експлуатація внутрішніх водних об'єктів. Основні нормативні документи, що визначають принципи роботи по охороні рибних запасів. Рибоохоронна робота регулюється міжвідомчими нормативними документами. Визначення рибогосподарських водойм. Категорії рибогосподарських водойм.

Під час вивчення теми № 3 «Основні функції державного управління в галузі охорони навколишнього природного середовища» слід визначити що таке Державний моніторинг навколишнього природного середовища. Стандартний моніторинг. Оперативний моніторинг. Науковий моніторинг. Державний моніторинг у галузі природокористування й охорони навколишнього природного середовища. Ведення державних кадастрів природних ресурсів. Кадастр тваринного світу. Державний водний кадастр. Державний кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду.

Стандартизація і нормування в галузі охорони навколишнього природного середовища. Лімітування в галузі природокористування. Основні засоби регулювання промислового вилучення водних живих ресурсів. Лімітування та квотування водних живих ресурсів на водних об'єктах України. Екологічне ліцензування. Екологічно-інформаційне забезпечення. Інформаційні системи.

Екологічна паспортизація, об'єктів, явищ та територій спільно з екологічним картографуванням. Основні завдання і принципи екологічної експертизи. Органи державного управління в галузі екологічної експертизи. Державне забезпечення безпечності та якості харчових продуктів. Вимоги до виробництва харчових продуктів. Міжнародне співробітництво України у сфері забезпечення безпечності та якості харчових продуктів.

Під час вивчення теми № 4 «Охорона рибних запасів і регулювання рибальства» слід визначити основні розділи положення про охорону рибних запасів та регулювання рибальства у водоймах України. Зобов'язання рибовидобувних господарств, органів рибоохорони. Природні рибогосподарські водойми або їх ділянки для цілей рибництва надаються у користування відповідно до законодавства. Права та обов'язки користувачів водних живих ресурсів. Користувачі водних живих ресурсів.

Під час вивчення теми № 5 «Законодавче забезпечення розвитку водного господарства України» слід вивчити Закон України «Про загальнодержавну програму розвитку водного господарства». Загальні положення. Факторами розроблення Програми. Мета та принципи закону. Принципами розвитку водного господарства. Напрями закону. Основні завдання цієї Програми визначені в етапах її реалізації. Очікувані результати закону.

Під час вивчення теми № 6 «Управління, правова охорона і використання тваринного світу» слід вивчити поняття та ознайомитись з тваринним світом, як об'єктом правової охорони та використання. Загальні положення. Законодавство України про охорону, використання і

відтворення тваринного світу. Завдання законодавства України про охорону, використання і відтворення тваринного світу. Об'єкти тваринного світу. Право власності на об'єкти тваринного світу. Право державної і комунальної власності на об'єкти тваринного світу. Припинення права приватної власності на об'єкти тваринного світу. Основні вимоги та принципи охорони, раціонального використання і відтворення тваринного світу. Основні вимоги до здійснення рибальства та спеціального використання водних живих ресурсів. Управління і контроль у галузі охорони та використання тваринного світу.

Під час вивчення теми № 7 «Методи правової охорони рибних ресурсів» слід вивчити як відбувається охорона водних живих ресурсів. Державний контроль у галузі охорони, використання і відтворення водних живих ресурсів, ведення рибного господарства та здійснення рибальства. Органи рибоохорони Мінрибгоспу. Положення про громадських інспекторів рибоохорони

Під час вивчення теми № 8 «Особливості спеціального використання гідробіоресурсів» слід вивчити як здійснюється спеціальне використання водних біоресурсів. Основні терміни. Форми повідомлення, заяви, посвідчення рибалки, квитанції, форми звіту про обсяги добутих (виловлених) водних біоресурсів та інших документів. Спеціальне використання водних біоресурсів. Розподіл лімітів спеціального використання водних біоресурсів для промислових цілей. Користувачі водних біоресурсів. Заяви користувачів водних біоресурсів. Програми проведення дослідного вилову водних біоресурсів та перелік співвиконавців. Добування (вилов) водних біоресурсів

### **3.1.2. Питання для самоперевірки**

1. Охарактеризуйте суть вивчення предмету «Управління використання гідробіонтів». [1 – стор. 6-10, 2-6]
2. *Хто затверджує структуру Державного агентства рибного господарства України? [1 – стор. 6-10, 2-6]*
3. *Хто затверджує схему організаційної структури управління? [1 – стор. 6-10, 2-6]*
4. *Визначте методи вивчення предмету «Управління використання гідробіонтів». [1 – стор. 6-10, 2-6]*
5. *Перечисліть завдання дисципліни “Управління використання гідробіонтів”. [1 – стор. 6-10, 2-6]*
6. *Скільки в Україні є басейнових управлінь? [1 – стор. 11-12, 2-6]*
7. *Скільки в Україні затверджено інспекцій? [1 – стор. 11-12, 2-6]*

8. Які є органи державного управління загальної компетенції? [1 – стор. 11-12, 2-6]
9. Які є органи державного управління спеціальної компетенції? [1 – стор. 11-12, 2-6]
10. Хто є головним органом в системі центральних органів виконавчої влади з питань охорони навколишнього природного середовища? [1 – стор. 11-12, 2-6]
11. Хто є вищим органом в системі виконавчої влади? [1 – стор. 11-12, 2-6]
12. Якими підгалуззями України представлене рибне господарство? [1 – стор. 11-12, 2-6]
13. Перерахуйте основні нормативні документи, що визначають принципи роботи по охороні рибних запасів. [1 – стор. 13-25, 2-6]
14. Дайте визначення рибогосподарських водойм. [1 – стор. 13-25, 2-6]
15. Які є категорії рибогосподарських водойм. [1 – стор. 13-25, 2-6]
16. Дайте визначення стандартного моніторингу. [1 – стор. 13-25, 2-6]
17. Дайте визначення оперативного моніторингу. [1 – стор. 13-25, 2-6]
18. Дайте визначення наукового моніторингу. [1 – стор. 13-25, 2-6]
19. Для чого проводять моніторинг? [1 – стор. 13-25, 2-6]
20. На підставі чого здійснюється ведення державних кадастрів природних ресурсів. [1 – стор. 13-25, 2-6]
21. Дайте визначення кадастру тваринного світу [1 – стор. 13-25, 2-6]
22. Яка буває інформація за ступенем обробки? [1 – стор. 26-29, 2-6]
23. Що розуміють під екологічною інформацією? [1 – стор. 26-29, 2-6]
24. Якого характеру може бути екологічна інформація? [1 – стор. 26-29, 2-6]
25. Що є метою екологічної експертизи? [1 – стор. 26-29, 2-6]
26. Завдання Закону «Про екологічну експертизу». [1 – стор. 26-29, 2-6]
27. Принципи екологічної експертизи. [1 – стор. 26-29, 2-6]
28. Що регулює Закон «Про якість та безпеку харчових продуктів і продовольчої сировини»? [1 – стор. 26-29, 2-6]
29. Якими документами регулюється рибоохоронна робота? [1 – стор. 30-35, 2-6]
30. Що таке дозвіл, для чого його видають? [1 – стор. 30-35, 2-6]
31. Які водойми не дають у користування для здійснення [1 – стор. 30-35, 2-6]
32. промислового рибальства, організації культурних рибних господарств, любительського і спортивного рибальства? [1 – стор. 30-35, 2-6]

33. Що таке рибодобувні організації? [1 – стор. 30-35, 2-6]
34. Визначте, хто може бути користувачем, в яких випадках можливе обмеження прав користувача. [1 – стор. 30-35, 2-6]
35. Визначте на які групи поділяються користувачі. [1 – стор. 30-35, 2-6]
36. Права та обов'язки користувачів. [1 – стор. 30-35, 2-6]
37. Обґрунтуйте закон «Про загальнодержавну програму розвитку водного господарства». [1 – стор. 30-35, 2-6]
38. Які напрями закону «Про загальнодержавну програму розвитку водного господарства». [1 – стор. 30-35, 2-6]
39. Які очікувані результати закону «Про загальнодержавну програму розвитку водного господарства». [1 – стор. 30-35, 2-6]
40. Загальні положення закону «Про тваринний світ». [1 – стор. 30-35, 2-6]
41. Які вимоги існують для здійснення рибальства? [1 – стор. 30-35, 2-6]
42. Які існують вимоги для здійснення спеціального використання водних живих ресурсів? [1 – стор. 30-35, 2-6]
43. Що таке державний контроль? [1 – стор. 36-41, 2-6]
44. Яка існує відповідальність? [1 – стор. 36-41, 2-6]
45. Чи підлягає конфіскація продукція, яка виготовлена з незаконно вилучених водних живих ресурсів? [1 – стор. 36-41, 2-6]
46. Що таке охорона водних живих ресурсів? [1 – стор. 36-41, 2-6]
47. Права органів рибоохорони Мінрибгоспу. [1 – стор. 36-41, 2-6]
48. Опишіть, які заходи, згідно положення Водного Кодексу України, необхідно здійснювати для запобігання шкідливої дії води. [1 – стор. 36-41, 2-6]
49. Основи громадсько-правової відповідальності за порушення правил рибальства та за спричинення шкоди природним об'єктам. [1 – стор. 36-41, 2-6]
50. Повноваження органів рибоохорони по регулюванню рибальства. [1 – стор. 42-45, 2-6]
51. Правила рибогосподарського використання водойм, що закріплені за сільськогосподарським підприємствами та організаціями. [1 – стор. 42-45, 2-6]
52. Охорона рибогосподарських водойм від забруднення та інших видів шкідливої дії. [1 – стор. 42-45, 2-6]
53. Проведення перевірок «об'єкту» та користувача. [1 – стор. 42-45, 2-6]
54. За погодженням якого органу вводять в експлуатацію нові споруди на рибогосподарських водоймах України? [1 – стор. 42-45, 2-6]

- 55.Що таке ліміт? [1 – стор. 46-56, 2-6]
- 56.Що таке квота? [1 – стор. 46-56, 2-6]
- 57.Для чого встановлюють ліміти по використанню рибних запасів та інших об'єктів водного промислу. [1 – стор. 46-56, 2-6]
- 58.Які види риб доцільно квотувати? [1 – стор. 46-56, 2-6]
- 59.До чого призведе відсутність лімітування і квотування. [1 – стор. 46-56, 2-6]
- 60.Що таке ліцензія? [1 – стор. 46-56, 2-6]
- 61.Для чого потрібна інформація в управлінській діяльності? [1 – стор. 46-56, 2-6]

## **3.2. Модуль ЗМ-П1.Охорона та відтвореннягідробіоресурсів**

### **3.2.1. Повчання**

Під час підготовки **практичної роботи№ 1** «Перевірка науково-дослідного та контрольного ловів» увага студента має бути зосереджена на вивченні та проведенні перевірки науково-дослідного і контрольного ловів.

Під час підготовки **практичної роботи№ 2** «Складання обов'язкового припису» увага студента має бути зосереджена на вивченні та складанні обов'язкового припису .

Під час підготовки **практичної роботи№ 3** «Проведенняробіт з відтворенняводнихживихресурсів» увага студента має бути зосереджена на вивченні методів з відтворенняводнихживихресурсів.

Під час підготовки **практичної роботи№ 4** «Організаціярибоводно - меліоративнихробіт» увага студента має бути зосереджена на вивчення методів проведення меліоративнихробіт.

Під час підготовки **практичної роботи№ 5**«Перевіркареалізаціїриби та іншихводнихживихресурсів» увага студента має бути зосереджена на визначення методів проведення перевіркиреалізаціїриби та іншихводнихживихресурсів.

Під час підготовки **практичної роботи№ 6**«Перевіркарибозахиснихспоруд» увага студента має бути зосереджена на визначення методів перевіркирибозахиснихспоруд».

## **4. ПИТАННЯ ДО ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО, ПІДСУМКОВОГО ТА СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ**

**4.1. Тестові завдання до модульної контрольної роботи модуля  
ЗМ-Л1**

<b>№ з/ч</b>	<b>Питання</b>
1.	Ветеринарне свідоцтво - це документ, що:
2.	Партия продуктів лову це:
3.	Територіальні води (територіальне море) України – це смуга прибережних морських вод, що відлічуються від лінії найбільшого відпливу як на материку, так і на островах, що належать Україні, завширшки:
4.	Квота спеціального використання водних живих ресурсів це:
5.	Анадромні види риби - це риби, які:
6.	Катадромні види риби - це риби, які:
7.	Свідоцтво виробника про якість - це документ, що:
8.	Спеціальне використання водних біоресурсів це:
9.	Державний комітет рибного господарства України підпорядкований:

10.	Посадові особи Державного комітету рибного господарства України мають право:
11.	Державна інспекція охорони, відтворення водних живих ресурсів та регулювання рибальства підпорядкована:
12.	Завданнями Державної інспекції охорони, відтворення водних живих ресурсів та регулювання рибальства є:
13.	Під час виконання службових обов'язків співробітники Державної інспекції охорони, відтворення водних живих ресурсів та регулювання рибальства:
14.	Державна інспекція охорони, відтворення водних живих ресурсів та регулювання рибальства утримується:
15.	Громадськими інспекторами з рибоохорони можуть бути особи, що досягли віку:
16.	Громадські інспектори з рибоохорони можуть здійснювати перевірку суб'єктів рибогосподарської діяльності:
17.	Під час виконання своїх обов'язків громадські інспектори з рибоохорони:
18.	Зворотна вода – це вода, що:
19.	Стічна вода - це вода, що:



20.	Водогосподарський баланс – це:
21.	Платникамизбору за спеціальневикористанняводнихресурсів є суб'єкти, яківикористовують воду для потреб:
22.	Водокористувачімають право:
23.	Водокористуванняможе бути:
24.	Короткостроковеспеціальневикористання не можеперевищуватитермін:
25.	Довгостроковеспеціальневикористання не можеперевищуватитермін:
26.	Передача орендарем права на оренду водного об'єкта (чийогочастини) іншимсуб'єктамгосподарювання:
27.	Перелікпромисловихділянокрибогосподарськихводнихоб'єктів (їхчастин) визначається:
28.	Водокористувачізвільняютьсявідповідальності за порушення водного законодавства, якщо вони:
29.	Дозвіл на право виготовленняпродукції з риби та іншихводнихживихресурсів у встановленомуасортименті за видами абогрупамивидаєтьсятерміном на:

<b>30.</b>	Підставою для отримання дозволу на право виготовлення продукції з риби та інших водних живих ресурсів у встановленому асортименті за видами або групами є:
<b>31.</b>	Критичні точки виробництва - це:
<b>32.</b>	Партія вироцнених живої риби або інших водних живих ресурсів – це:
<b>33.</b>	Партія харчової продукції – це:
<b>34.</b>	Переробне виробництво – це:
<b>35.</b>	Переробка продуктів лову – це:
<b>36.</b>	Пресерви – це:
<b>37.</b>	Візуальний контроль сировини, напівфабрикатів, готової продукції та санітарного стану технологічного обладнання проводиться виробничою лабораторією кожні:
<b>38.</b>	В підвальних приміщеннях дозволяється розміщувати склади, холодильні камери, тузлукові, апаратні та машинні відділення холодильних установок за умов:

39.	Використання виробничих площ та технологічного обладнання на підприємствах рибної промисловості для роботи з нерибними харчовими продуктами:
40.	Вхід сторонніх осіб у виробничі приміщення:
41.	Перебування домашніх тварин на території і в приміщеннях переробного підприємства:
42.	Використання харчових добавок на підприємствах рибної промисловості:
43.	Гранично допустима концентрація (ГДК) речовини у воді – це:
44.	Гранично допустимий скид (ГДС) речовини – це:
45.	Забруднення вод – це:
46.	Засмічення вод – це:
47.	Ліміт забору води – це:
48.	Ліміт скиду забруднюючих речовин – це:
49.	Маловоддя – це:
50.	Моніторинг вод – це:

<b>51.</b>	Прибережна захисна смуга – це частина водоохоронної зони відповідної ширини вздовж річки, моря, навколо водойм, на якій:
<b>52.</b>	Схема використання і охорони води та відтворення водних ресурсів – це:
<b>53.</b>	Водосховище – це:
<b>54.</b>	Ставок – це:
<b>55.</b>	Озеро – це:
<b>56.</b>	Водніресурсице:
<b>57.</b>	Лімітвикористання води це:
<b>58.</b>	Атестаціявиробництваце:
<b>59.</b>	Ветеринарнесвідоцтво - це документ, що:
<b>60.</b>	Партіяпродуктів лову це:

## 4.2 Тестові завдання до екзамену.

Тестові завдання екзаменаційних білетів являють собою міксовані варіанти тестових завдань розділу 4.1

Екзаменаційна тестова робота з дисципліни «Охорона гідробіоресурсів» являє собою тестові завдання закритого типу, які потребують від студента вибору правильних відповідей з трьох запропонованих варіантів. Тестові питання формуються по всьому переліку сформованих у навчальній дисципліні знань (в першу чергу базової компоненти), а їх загальна кількість складає 20 завдань.

№ з/ч	Питання
1.	Державна інспекція охорони, відтворення водних живих ресурсів та регулювання рибальства утримується:
2.	Громадськими інспекторами з рибоохорони можуть бути особи, що досягли віку:
3.	Громадські інспектори з рибоохорони можуть здійснювати перевірку суб'єктів рибогосподарської діяльності:
4.	Під час виконання своїх обов'язків громадські інспектори з рибоохорони:
5.	Квота спеціального використання водних живих ресурсів це:
6.	Анадромні види риби - це риби, які:
7.	Катадромні види риби - це риби, які:

8.	Свідоцтво виробника про якість - це документ, що:
9.	Спеціальне використання водних біоресурсів це:
10.	Державний комітет рибного господарства України підпорядкований:
11.	Посадові особи Державного комітету рибного господарства України мають право:
12.	Державна інспекція охорони, відтворення водних живих ресурсів та регулювання рибальства підпорядкована:
13.	Завданнями Державної інспекції охорони, відтворення водних живих ресурсів та регулювання рибальства є:
14.	Під час виконання службових обов'язків співробітники Державної інспекції охорони, відтворення водних живих ресурсів та регулювання рибальства:
15.	Водогосподарський баланс – це:
16.	Платниками збору за спеціальне використання водних ресурсів є суб'єкти, які використовують воду для потреб:
17.	Водокористувачі мають право:

18.	Водокористування може бути:
19.	Короткострокове спеціальне використання не може перевищувати термін:
20.	Довгострокове спеціальне використання не може перевищувати термін:
21.	Передача орендарем права на оренду водного об'єкта (чийої частини) іншим суб'єктам господарювання:
22.	Перелік промислових ділянок рибного господарських водних об'єктів (їх частин) визначається:
23.	Водокористувачі звільняються від відповідальності за порушення водного законодавства, якщо вони:
24.	Дозвіл на право виготовлення продукції з риби та інших водних живих ресурсів у встановленому асортименті за видами або групами видається терміном на:
25.	В підвальних приміщеннях дозволяється розміщувати склади, холодильні камери, тузлукові, апаратні та машинні відділення холодильних установок за умов:
26.	Використання виробничих площ та технологічного обладнання на підприємствах рибної промисловості для роботи з нерибними харчовими продуктами:

27.	Зворотна вода – це вода, що:
28.	Стічна вода - це вода, що:
29.	Ветеринарне свідоцтво - це документ, що:
30.	Партія продуктів лову це:
31.	Територіальні води (територіальне море) України – це смуга прибережних морських вод, що відлічуються від лінії найбільшого відпливу як на материку, так і на островах, що належать Україні, завширшки:
32.	Вхідсторонні осіб у виробничі приміщення:
33.	Перебування домашніх тварин на території і в приміщеннях переробного підприємства:
34.	Використання харчових добавок на підприємствах рибної промисловості:
35.	Гранично допустима концентрація (ГДК) речовини у воді – це:
36.	Підставою для отримання дозволу на право виготовлення продукції з риби та інших водних живих ресурсів у встановленому асортименті за видами або групами є:



37.	Критичні точки виробництва - це:
38.	Партія вирощених живої риби або інших водних живих ресурсів – це:
39.	Партія харчової продукції – це:
40.	Переробне виробництво – це:
41.	Переробка продуктів лову – це:
42.	Пресерви – це:
43.	Візуальний контроль сировини, напівфабрикатів, готової продукції та санітарного стану технологічного обладнання проводиться виробничою лабораторією кожні:
44.	Гранично допустимий скид (ГДС) речовини – це:
45.	Забруднення вод – це:
46.	Засмічення вод – це:
47.	Ліміт забору води – це:

48.	Ліміт скиду забруднюючих речовин – це:
49.	Маловоддя – це:
50.	Моніторинг вод – це:

## **5. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Література основна**

1. Пентилюк Р.С. Охорона гідробіоресурсів. Конспект лекцій. – Одеса, 2018. 60 с.
2. Бургаз М.І, Лічна А.І. Охорона гідробіоресурсів. Методичні вказівки для практичних робіт по вивченню дисципліни для студентів денної форми навчання, напрямку «Водні біоресурси і аквакультура». / - Одеса, ОДЕКУ, 2020. – 38 с.
3. Пентилюк Р.С. Охорона гідробіоресурсів. Методичні вказівки для самостійної роботи по вивченню дисципліни для студентів 2-го курсу денної форми навчання, напрямку «Водні біоресурси і аквакультура». / - Одеса, ОДЕКУ, 2018. – 30 с.
4. [www.library-odeku.16mb.com](http://www.library-odeku.16mb.com)
5. [eprints.library.odeku.edu.ua](http://eprints.library.odeku.edu.ua)

### **Література додаткова**

1. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища».– 1991.
2. Закон України «Про тваринний світ». – 1993.
3. Закон України «Про виключну (морську) економічну зону України».- 1995.
4. Кодекс України про адміністративні правопорушення. – 2001.
5. Постанова КМ України «Про порядок видачі дозволів на спеціальне використання природних ресурсів і встановлення лімітів використання ресурсів республіканського значення». – 1992.- № 459