

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Одеський державний екологічний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні групи забезпечення  
спеціальності 207 Водні біоресурси  
та аквакультура  
від « 16 » 02 \_\_\_\_\_ 2023\_ року  
протокол № 7 \_\_\_\_\_  
голова групи: \_\_\_\_\_ П.В. Шекк

УЗГОДЖЕНО:  
Декан \_\_\_\_\_ Чугай А.В.  
Природоохоронний факультет

**СИЛЛАБУС**

навчальної дисципліни  
**РИБНИЦТВО РОЗДІЛ «ОСНОВИ РИБООХОРОНИ»**  
(назва навчальної дисципліни)

**207 Водні біоресурси та аквакультура**  
(шифр та назва спеціальності)

Освітня програма «Охорона, відтворення та раціональне використання  
гідробіоресурсів»  
(назва освітньої програми)

**бакалавр**  
(рівень вищої освіти)

**заочна**  
(форма навчання)

**3**  
(рік навчання)

(семестр навчання)

**2/60**  
(кількість кредитів ЄКТС/годин)

**залік**  
(форма контролю)

**Водних біоресурсів та аквакультури ОДЕКУ**  
(кафедра)

Одеса, 2023 р.

Автори: Безик Ксенія Ігорівна, старший викладач  
(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

\_\_\_\_\_  
(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Поточна редакція розглянута на засіданні кафедри Водних біоресурсів та аквакультури від «10» 02 \_\_\_\_\_ 2023 року, протокол № 7.

Викладачі: Лекційний модуль – Безик К.І., старший викладач  
(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Лабораторний модуль – Безик К.І., старший викладач  
(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

**Рецензент:** Бургаз М.І., к.біол.н., доцент кафедри Водних біоресурсів та аквакультури ОДЕКУ

#### Перелік попередніх редакцій

Прізвища та ініціали авторів	Дата, № протоколу	Дата набуття чинності
Безик К.І. - старший викладач кафедри Водних біоресурсів та аквакультури	03.09.2021р. прот.№2	03.09.2021р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<p>Мета</p>	<p>Набуття студентами теоретичних і практичних знань з основ охорони живих водних ресурсів. Особлива увага приділяється вивченню основних законодавчих актів, які стосуються охорони рибних ресурсів, безхребетних та водоростей; встановлення закономірностей розповсюдження водних живих ресурсів з особливими режимами охорони; вивченню районів та строків міграцій риб та інших живих ресурсів, які занесені до Червоної Книги України; оволодінням знань щодо засобів та технології вилову рибних ресурсів, водоростей, ракоподібних та молюсків.</p>
<p>Компетентність</p>	<p>Здатність проводити нагляд за рибогосподарською діяльністю, охорона водних біоресурсів та оцінка екологічного стану та рибогосподарського значення природних і штучних водойм</p>
<p>Результат навчання</p>	<p>Знати та розуміти основні законодавчі акти та правила, що стосуються охорони водних живих ресурсів, застосування їх при встановленні лімітів та квот користувачам, отриманні ними дозвільних документів, складанні протоколів про порушення, планування та проведення рибоохоронних рейдів, щоденника інспектора з охорони водних живих ресурсів.</p>
<p>Базові знання</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знати законодавчі документи щодо охорони водних живих ресурсів України , принципи встановлення меж територіальних вод та виключної (морської) економічної зони</li> <li>✓ Знати загальні характеристики біології основних видів промислових водних живих ресурсів (риби, молюсків, ракоподібних, водоростей).</li> <li>✓ Знати принципи встановлення лімітів та виділення квот водних живих ресурсів, принципи встановлення заборони на вилов водних живих ресурсів</li> <li>✓ знати основні міжнародні угоди України з рибальства</li> </ul>
<p>Базові вміння</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Визначення функцій та завдань органів рибоохорони, природоохоронних органів в охороні живих ресурсів</li> <li>✓ Структура Державного комітету рибного господарства та Головрибводу</li> <li>✓ Структура, функції та завдання басейнових управлінь рибоохорони</li> <li>✓ Принципи встановлення лімітів, квот на вилучення водних живих ресурсів</li> <li>✓ Принципи розподілу квот між користувачами, які здійснюють добичу водних живих ресурсів</li> </ul>

	✓ Визначати права та обов'язки органів рибоохорони, користувачів водних живих ресурсів вміти оформлювати протоколи та акти при перевірці промислу у морських територіальних водах та виключної економічної зони
Базові навички	
Пов'язані силлабуси	Немає
Попередня дисципліна	Немає
Наступна дисципліна	Немає
Кількість годин	лекції: 2 консультації: 8 самостійна робота студентів: 50

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Лекційні модулі

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ-Л1	<b>Структура та функції організацій, що здійснюють охорону водних живих ресурсів, розподіл квот, контролюють та регулюють промисел</b>		
	<b>Тема 1. Введення в дисципліну</b>		3
	<b>Тема 2. Охорона рибогосподарських водойм від забруднення та інших шкідливих впливів.</b>		3
	<b>Тема 3. Система охорони навколишнього природного середовища</b>		3
	<b>Тема 4. Охорона водних живих ресурсів і біологічні основи регулювання рибальства.</b>		3
	<b>Тема 5. Способи захисту риб та їх молоді від потрапляння до водозабірних споруд</b>		3
<b>Разом:</b>		<b>2</b>	<b>15</b>

Настановне заняття – 2 аудиторні години (за розкладом настановної сесії). Викладач: Безик Ксенія Ігорівна.

На настановній лекції студентам доводяться загальний огляд та особливості вивчення навчальної дисципліни, огляд програми навчальної дисципліни, в т.ч. графік її вивчення, перелік базових знань та вмінь (компетентності), огляд завдань на самостійну роботу, графік та форми їх контролю, форми спілкування з викладачем під час самостійного вивчення дисципліни, графік отримання завдань, відомості про систему доступу до навчально-методичних матеріалів, у тому числі через репозитарій електронної навчально-методичної та наукової літератури та систему дистанційного навчання університету тощо.

### 2.2. Практичні модулі

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ-П1	<b>Природоохоронне та рибоохоронне законодавство. Виконання міжнародного права з рибальства.</b>		
	<b>Практична робота №1</b> Установлення лімітів та виділення квот користувачам		6
	<b>Практична робота №2.</b> Отримання користувачами дозвільних документів для здійснення промислового лову		6

	<b>Практична робота №3</b> Користування органами рибоохорони кодексом України про адміністративні правопорушення		6
	<b>Практична робота №4</b> Класифікація органами рибоохорони адміністративних правопорушень		6
	<b>Практична робота №5</b> Розрахунок збитків внаслідок порушення правил рибальства		6
<b>Разом:</b>			<b>30</b>

### **Консультації – 8 годин**

Викладач: Безик Ксенія Ігорівна (e-mail:ksenijabezyk@gmail.com)

Згідно з затвердженим графіком

Аудиторія 707 (НЛК №2)

Якщо результати опанування навчальної дисципліни протягом самостійної роботи студентом є незадовільними, викладач рекомендує такому студенту взяти участь у консультаційній сесії, під час якої викладач може планувати будь-які види навчальної роботи, які дозволяють студентам якісніше опанувати матеріал навчальної дисципліни та підвищити рівень своєї практичної підготовки з цієї дисципліни. В цих сесіях беруть участь студенти, які не мають можливості самостійно опанувати завданнями на самостійну роботу або мають бажання виконати практичну частину самостійної роботи під керівництвом викладача. В Zoom форматі ( з попереднім узгодженням часу зустрічі викладача зі студентами)

Під час самостійної роботи студент має можливості спілкування з викладачем університету, який викладає цю навчальну дисципліну, за допомогою засобів електронного (e-mail: ksenijabezyk@gmail.com) і мобільного зв'язку та/або у системі Е-навчання. Неучасть студента у консультаційних сесіях не позначається на оцінюванні його навчальних досягнень виконання навчального плану.

### **2.3. Самостійна робота студента та контрольні заходи**

Код модуля	Завдання на СРС та контрольні заходи	Кількість годин	Строк проведення
ЗМ-Л1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Підготовка до лекційних занять</li> <li>• Написання модульної тестової контрольної роботи (обов'язковий)</li> </ul>	15	Вересень-листопад

ЗМ-П1	• Захист практичних робіт (обов'язковий)	30	Листопад-квітень
	Підготовка до заліку	5	Заліково-екзаменаційна сесія
<b>Разом:</b>		<b>50</b>	

### 1.3.1 Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-Л1

Організація контролю знань студентів побудована за накопичувально-модульним принципом згідно вимог діючого в університеті Положення «Про проведення підсумкового контролю знань студентів». З теоретичного курсу навчальної дисципліни студент повинен самостійно вивчити теми 1–5 ЗМ-Л1, які наведені у структурованому електронному конспекті лекцій (Основи рибоохорони: Конспект лекцій. Одеса: 2018. 67 с.), який розміщено на сайті ОДЕКУ <http://eprints.library.odeku.edu.ua>. Для перевірки ступеню засвоєння теоретичного матеріалу в кінці кожної теми наведені питання для самоконтролю, які дозволять студенту самостійно визначити ступінь засвоєння теоретичної частини дисципліни. Формами контролю засвоєння теоретичних знань є виконання студентом модульної контрольної роботи за змістовним модулем (ЗМ-Л1) в системі електронного освітнього ресурса (ЕОР) Moodle (<http://dpt10s.odeku.edu.ua/>). Викладач відкриє доступ до системи Moodle у строки, які будуть доведені до відома студентів після закінчення кожного етапу вивчення лекційних тем згідно плану. Варіанти модульної контрольної роботи з ЗМ-Л1 містять двадцять п'ять запитань у тестовому вигляді. Кожна вірна відповідь оцінюється у 1 бал. Максимальна кількість балів за виконаний варіант кожної модульної контрольної роботи ЗМ-Л1 становить 25 балів. Після кожної лекційної теми, в системі е-навчання є завдання. Максимальна кількість балів за кожне виконане завдання становить 5 бали. Максимальна кількість балів з теоретичної частини становить 50 балів. Контроль самостійної роботи студентів заочної форми навчання також полягає у використанні дистанційних методів, які передбачають застосування сучасних інформаційно-комунікаційних засобів організації контролю, а саме: спілкування (консультації) викладача зі студентами в режимі «оф-лайн» і «он-лайн» через Інтернет у заздалегідь визначені дати та години, де передбачені як відповіді на запитання студентів щодо окремих тем,

пунктів завдань, так і сумісне обговорення найбільш складних тем теоретичного матеріалу.

### **2.3.2 Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-ПІ**

Формою контролю лабораторних модулів ЗМ-ПІ є виконання кожної практичної роботи. Для цього необхідно використовувати Збірник методичних вказівок для практичних робіт з дисципліни "Основи рибоохорони" для студентів II року навчання денної форми навчання за спеціальністю "Водні біоресурси та аквакультура". Пентиліук Р.С.Одеса, 2018. 53 с., який розміщено в електронному вигляді на сайті ОДЕКУ (<http://eprints.library.odeku.edu.ua>), де надані теоретичні відомості, питання для самоконтролю, приклад розрахунків та індивідуальні варіанти.

Максимальна кількість балів за кожну виконану практичну роботу становить 10 балів. Характеристика оцінювання приведена у таблиці. Всього за практичні заняття студент може отримати 50 балів.

<b>Практичні заняття</b>	<b>Кількість балів</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Практична робота № 1</b> Установлення лімітів та виділення квот користувачам	10
<b>Практична робота № 2</b> Отримання користувачами дозвільних документів для здійснення промислового лову.	10
<b>Практична робота № 3</b> Користування органами рибоохорони Кодексом України про адміністративні правопорушення.	10
<b>Практична робота № 4</b> Класифікація органами рибоохорони адміністративних правопорушень	10
<b>Практична робота № 5</b> Розрахунок збитків внаслідок порушення правил рибальства	10
<b>Загалом</b>	<b>25</b>

Номер індивідуального варіанту співпадає з номером у загальному списку студентів групи, який надає деканат навчально-консультаційного центру заочної форми навчання ОДЕКУ. Виконані практичні роботи (формат *word*) студент прикріплює в систему е-навчання.

### **2.3.4 Методика та оцінювання підсумкового заходу з дисципліни Рибництво Розділ «Основи рибоохорони»**



Згідно п. 2.4 «Положення про проведення підсумкового контролю знань студентів», студент вважається допущеним до заліку, якщо він виконав всі види робіт (виконав 5 практичних робіт) і набрав за модульною системою суму балів не менше 25 балів за практичну частину дисципліни Рибицтво Розділ «Основи рибоохорони».

З дисципліни Рибицтво Розділ «Основи рибоохорони» студент виконує залікову контрольну роботу, а інтегральна оцінка (В) по дисципліні розраховується за формулою :

$$B = 0,75 \times OЗ + 0,25 \times OЗКР,$$

де OЗ – кількісна оцінка (у відсотках від максимально можливої) за змістовним практичним модулем; OЗКР – кількісна оцінка (у відсотках від максимально можливої) залікової контрольної роботи. Для заочної форми навчання студент, який не має на початок заліково-екзаменаційної сесії заборгованості по дисципліні, що завершується заліком, отримує якісну оцінку («зараховано» або «не зараховано») залежно від накопиченої підсумкової оцінки. На підставі кількісної оцінки (бал успішності) виставляється якісна оцінка - двобальна (зараховано, не зараховано), оскільки така форма семестрового контролю використовується для семестрового заліку.

#### Шкала відповідності інтегральних оцінок в сумарній атестації з дисципліни у вигляді заліку

Інтегральна сума балів по дисципліні		Оцінка
у %	у балах	
< 60% від максимальної суми балів	< 60	не зараховано
60-100 % від максимальної суми балів	60 - 100	зараховано

Оцінки кількісні та якісні виставляються у інтегральних відомостях

Білету для заліку формуються у вигляді тестових завдань закритого типу та містять 20 запитань. Студент повинен вибрати правильну відповідь з декількох запропонованих. Загальний бал залікової роботи еквівалентний відсотку правильних відповідей із загального обсягу питань екзаменаційної роботи. Максимальна кількість балів за залікову роботу складає 20 балів.

### 3. РЕКОМЕНДАЦІ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

**3.1. Модуль ЗМ-Л1. Структура та функції організацій, що здійснюють охорону водних живих ресурсів, розподіл квот, контролюють та регулюють промисел**

#### 3.1.1. Повчання

Під час вивчення теми № 1 «Введення в дисципліну» слід вивчити значення водних живих ресурсів. Використання водних живих ресурсів. Визначення основ рибоохорони та рибогосподарського законодавства і розкриття завдання та мети цієї дисципліни. Історичний розвиток рибоохорони. Проблеми водних біологічних ресурсів та шляхи їх подолання.

Під час вивчення теми № 2 «Охорона рибогосподарських водойм від забруднення та інших шкідливих впливів» слід вивчити законодавчі акти та нормативно-правові документи щодо охорони водойм від забруднення. Джерела забруднення водних об'єктів та методи їх очищення. Методи боротьби із забрудненням водних живих ресурсів.

Під час вивчення теми № 3 «Система охорони навколишнього природного середовища» слід вивчити регулювання відносин у сфері охорони навколишнього природного середовища. Принципи охорони навколишнього природного середовища. Порядок використання природних ресурсів та додержання екологічних вимог.

Під час вивчення теми № 4 «Охорона водних живих ресурсів і біологічні основи регулювання рибальства» слід вивчити Розвиток рибного господарства України. Океанічне рибальство. Заходи щодо здійснення товарного рибництва. Розвиток та відтворення водних живих ресурсів. Регулювання рибальства та охорона водних живих ресурсів. Порядок здійснення промислового рибальства. Порядок здійснення любительського і спортивного рибальства.

Під час вивчення теми № 5 «Способи захисту риб та їх молоді від потрапляння до водозабірних споруд» слід визначити способи захисту риби від потрапляння до водозабірних споруд. Типи і види рибозахисних споруд.

#### 3.1.2. Питання для самоперевірки

1. *Значення водних живих ресурсів. [1 – стор. 10-15, 2 – стор. 4-37, 3]*
2. *Використання водних живих ресурсів. [1 – стор. 10-15, 2 – стор. 4-37, 3]*
3. *Дати визначення основам рибоохорони та рибогосподарського законодавства і розкрити завдання та мету цієї дисципліни. [1 – стор.10-20, 2 – стор. 39-101, 3]*

4. *До чього призводить розвиток енергетики? [1 – стор.10-20, 2 – стор. 39-101, 3]*
5. *Що таке рибоохорона? [1 – стор. 10-15, 2 – стор. 4-37, 3]*
6. *Що представляє собою спортивне та любительське рибальство? [1 – стор. 10-15, 2 – стор. 4-37, 3]*
7. *Коли був прийнятий Закон України "Про тваринний світ"?[1 – стор. 10-15, 2 – стор. 4-37, 3]*
8. *Які найбільш пріоритетні для України проблемами Водних живих біологічних ресурсів? [1 – стор. 10-15, 2 – стор. 4-37, 3]*
9. *Історичний розвиток рибоохорони. [1 – стор.60-102, 2 – стор. 39-101, 3]*
10. *Проблеми водних біологічних ресурсів та шляхи їх подолання.[1 – стор.60-102, 2 – стор. 39-101, 3]*
11. *Законодавчі акти та нормативно-правові документи щодо охорони водойм від забруднення. [1 – стор.60-102, 2 – стор. 39-101, 3]*
12. *Джерела забруднення водних об'єктів та методи їх очищення.[1 – стор.60-102, 2 – стор. 39-101, 3]*
13. *Що таке стічні води? [1 – стор. 15-20, 2 – стор. 4-37, 3]*
14. *Що таке водоохоронна зона? [1 – стор. 10-15, 2 – стор. 4-37, 3]*
15. *Фактори, що перешкоджають розвитку водних екосистем. [1 – стор. 20-25, 2 – стор. 4-37, 3]*
16. *Які є основні категорії стічних вод? [1 – стор. 20-25, 2 – стор. 4-37, 3]*
17. *Методи боротьби із забрудненням водних живих ресурсів. [1 – стор.60-102, 2 – стор. 39-101, 3]*
18. *Що таке норма водоспоживання? [1 – стор. 20-25, 2 – стор. 4-37, 3]*
19. *Що потрібно враховувати при виборі системи й схеми водовідведення промислових підприємств ? [1 – стор. 25-30, 2 – стор. 4-37, 3]*
20. *Що таке очищення стічних вод? [1 – стор. 25-30, 2 – стор. 4-37, 3]*
21. *Методи очищення стічних вод [1 – стор. 25-30, 2 – стор. 4-37, 3].*
22. *Регулювання відносин у сфері охорони навколишнього природного середовища [1 – стор.60-102, 2 – стор. 39-101, 3]*
23. *Принципи охорони навколишнього природного середовища. [1 – стор.30-50, 2 – стор. 39-101, 3]*
24. *Порядок використання природних ресурсів та додержання екологічних вимог. [1 – стор.60-102, 2 – стор. 39-101, 3]*
25. *Розвиток рибного господарства України. [1 – стор.60-102, 2 – стор. 39-101, 3]*
26. *Мета завдання, та напрями розвитку рибного господарства України. [1 – стор. 30-50, 2 – стор. 103-140, 3]*
27. *Суть державного регулювання охорони навколишнього природного середовища [1 – стор. 30-50, 2 – стор. 103-140, 3]*
28. *Що таке екологічне регулювання? [1 – стор. 30-50, 2 – стор. 103-140, 3]*

29. Що підлягає екологічній експертизі ? [1 – стор. 30-50, 2 – стор. 103-140, 3]
30. Основними принципами охорони навколишнього природного середовища. [1 – стор. 30-50, 2 – стор. 103-140, 3]
31. Океанічне рибальство. [1 – стор. 30-50, 2 – стор. 103-140, 3]
32. Заходи щодо здійснення товарного рибництва. [*1 – стор. 30-50, 2 – стор. 103-140, 3*]
33. Розвиток та відтворення водних живих ресурсів. [1 – стор. 30-50, 2 – стор. 103-140]
34. Що належить до природних ресурсів загальнодержавного і місцевого значення належать? [1 – стор. 30-50, 2 – стор. 103-140]
35. Регулювання рибальства та охорона водних живих ресурсів. [1 – стор. 30-50, 2 – стор. 103-140, 3]
36. *Порядок здійснення промислового рибальства. [1 – стор. 30-70, 2 – стор. 152-160, 3]*
37. З чим пов'язана рибогосподарська діяльність? [1 – стор. 30-70, 2 – стор. 152-160]
38. Порядок здійснення любительського і спортивного рибальства. [1 – стор. 24-28, 2 – стор. 152-160, 3]
39. Захист риби від потрапляння до водозабірних споруд. [1 – стор. 24-28, 2 – стор. 152-160, 3]
40. *Типи і види рибозахисних споруд [1 – стор. 24-28, 2 – стор. 152-160]*
41. Зміст протоколу про адміністративне затримання. [1 – стор. 24-28, 2 – стор. 152-160, ]
42. *Порядок сплати штрафів накладених постановою по справі про адміністративне правопорушення. [1 – стор. 24-28, 2 – стор. 152-160, 3]*
43. Строк накладання адміністративного стягнення разі відмови закриття кримінальної справи. [1 – стор. 24-28, 2 – стор. 152-160, ]
44. В яких випадках постанова про накладення адміністративного стягнення не підлягає виконанню? [1 – стор. 24-28, 2 – стор. 152-160, 3]
45. *Права особи на яку складається протокол про адміністративне правопорушення. [1 – стор. 24-28, 2 – стор. 152-160, 3]*
46. Права особи, яка притягається до адміністративної відповідальності. [1 – стор. 24-28, 2 – стор. 152-160, 3]
47. В яких випадках справу про адміністративне правопорушення може бути розглянуто за відсутності особи, яка притягається до відповідальності? [1 – стор. 24-28, 2 – стор. 152-160, ]
48. Коли стягнення у вигляді штрафу підлягає примусовому виконанню? [1 – стор. 24-28, 2 – стор. 152-160, ]
49. *Порядок оголошення постанови по справі про адміністративне правопорушення. [1 – стор. 24-28, 2 – стор. 152-160, 3]*
50. Види винесених рішень при розгляді скарги на постанову по справі про адміністративне правопорушення. [1 – стор. 24-28, 2 – стор. 152-160, ]

## **3.2. Модуль ЗМ-П1. Природоохоронне та рибоохоронне законодавство. Виконання міжнародного права з рибальства.**

### **3.2.1. Повчання**

Під час підготовки **практичної роботи № 1 «Установлення лімітів та виділення квот користувачам»** увага студента має бути зосереджена на проведенні процедури установлення лімітів, розподілу їх, або їх часток на квоти для виділення користувачам водних живих ресурсів та практичні навички з отримання користувачами квот.

Під час підготовки **практичної роботи № 2 «Отримання користувачами дозвільних документів для здійснення промислового лову»** увага студента має бути зосереджена на реєстрації та видачі користувачам водних живих ресурсів дозвільних документів на право здійснення промислового лову

Під час підготовки **практичної роботи № 3 «Користування органами рибоохорони Кодексом України про адміністративні правопорушення»** увага студента має бути зосереджена на користуванні Кодексом України про адміністративні правопорушення для керівництва в роботі органів рибоохорони та визначати види та розміри адміністративних стягнень передбачені його статтями.

Під час підготовки **практичної роботи № 4 «Класифікація органами рибоохорони адміністративних правопорушень»** увага студента має бути зосереджена на визначенні класифікації порушення при складанні адміністративного протоколу органами рибоохорони.

Під час підготовки **практичної роботи № 5 «Розрахунок збитків внаслідок порушення правил рибальства»** увага студента має бути зосереджена на проведенні розрахунку збитків, заподіяних рибному господарству внаслідок порушення правил рибальства та охорони водних живих ресурсів.

### **3.2.2. Питання для самоперевірки**

- 1. Що таке квота? Які є підстави для отримання додаткової квоти? [2 – стор. 1-10, ]*
- 2. З чого складається резерв ліміту? [2 – стор. 1-10, ]*
- 3. В якому разі до заяви про виділення квот додається біологічне обґрунтування? [2 – стор. 1-10, ]*
- 4. В яких випадках квота користувача зараховується до резерву?*
- 5. Що таке інший дрібний частик? [2 – стор. 1-10, ]*
- 6. Зазначте перелік необхідних документів для подання, з метою отримання квот. [2 – стор. 1-10, ]*
- 7. . Хто залучається до складу комісії, яка визначає обсяги квот риби та інших ВЖР? [2 – стор. 1-10, ]*

8. В яких випадках біологічні обґрунтування щодо обсягів використання риби та інших ВЖР розробляє орган рибоохорони? [2 – стор. 1-10, ]
9. Що таке ліміт? [2 – стор. 10-23, ]
10. Які користувачі мають переважне право на одержання квот? [2 – стор. 10-23, ]
11. Строки подання заяви про виділення квот на наступний рік. [2 – стор. 10-23, ]
12. В яких випадках комісія може відмовити у виділенні квот? [2 – стор. 10-23, ]
13. Які об'єкти промислу не лімітуються? [2 – стор. 10-23, ]
14. Хто такі традиційні користувачі? [2 – стор. 10-23, ]
15. Дії користувача при закінченні терміну дії талона. [2 – стор. 10-23, ]
16. Яким чином користувач може передати частину квоти іншим фізичним або юридичним особам? [2 – стор. 10-23, ]
17. Ким видаються талони? [2 – стор. 10-23, ]
18. Дії користувача при втраті промислового талону. [2 – стор. 10-23, ]
19. Що додатково подається до органу рибоохорони, якщо промисловий лов має здійснюватися в межах природно-заповідного фонду? [2 – стор. 10-23, ]
20. Кому та коли видаються зареєстровані талони? [2 – стор. 10-23, ]

#### 4. ПИТАННЯ ДО ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО, ПІДСУМКОВОГО ТА СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

##### 4.1. Тестові завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-Л1

№ з/ч	Питання	Література
1.	Значення водних живих ресурсів.	[1], с.42 [2,3]
2.	Використання водних живих ресурсів.	[1], с.50 [2,3]
3.	Дати визначення основам рибоохорони та рибогосподарського законодавства і розкрити завдання та мету цієї дисципліни.	[1], с.34 [2,3]
4.	Історичний розвиток рибоохорони.	[1], с.70 [2,3]
5.	Проблеми водних біологічних ресурсів та шляхи їх подолання.	[1], с.17 [2,3]
6.	Регулювання відносин у сфері охорони навколишнього природного середовища.	[1], с.15 [2,3]
7.	Принципи охорони навколишнього природного середовища.	[1], с.65 [2,3]
8.	Порядок використання природних ресурсів та додержання екологічних вимог.	[1], с.18 [2,3]
9.	Розвиток рибного господарства України.	[1], с.36 [2,3]
10.	Мета завдання, та напрями розвитку рибного господарства України. ;	[1], с.50 [2,3]
11.	Океанічне рибальство.	[1], с.18 [2,3]
12.	Заходи щодо здійснення товарного рибництва.	[1], с.41 [2,3]
13.	Розвиток та відтворення водних живих ресурсів.	[1], с.50 [2,3]
14.	Регулювання рибальства та охорона водних живих ресурсів.	[1], с.20 [2,3]
15.	Порядок здійснення промислового рибальства.	[1], с.46 [2,3]
16.	Порядок здійснення любительського і спортивного рибальства.	[1], с.18 [2,3]
17.	Захист риби від потрапляння до водозабірних споруд.	[1], с.43 [2,3]
18.	Типи і види рибозахисних споруд.	[1], с. 70 [2,3]
19.	Пошуки харчування рибою.	[1], с.20 [2,3]
20.	Водокористувачі та їх основні права.	[1], с.46 [2,3]
21.	Атестація переробного виробництва рибного господарства.	[1], с.68 [2,3]
22.	Обмеження прав водокористувачів.	[1], с.46 [2,3]
23.	Вимоги до переробки продуктів лову.	[1], с.68 [2,3]
24.	Водокористувачі та їх основні обов'язки.	[1], с.70 [2,3]
25.	Забезпечення виробником контролю якості і безпеки продуктів лову та харчової продукції з них.	[1], с.20 [2,3]

26.	Право загального водокористування.	[1], с.48[2,3]
27.	Порядок переміщення через митний кордон продуктів лову та харчової продукції з них.	[1], с.69 [2,3]
28.	Право спеціального водокористування.	[1], с.20 [2,3]
29.	Основні поняття загальнодержавної програми розвитку рибного господарства України.	[1], с.49 [2,3]
30.	Користування водними об'єктами на умовах оренди.	[1], с.69 [2,3]
31.	Сучасний стан та особливості розвитку рибного господарства України.	[1], с.70 [2,3]
32.	Які Ваші дії якщо в переліку біологічних показників відсутній вид риби необхідний Вам для розрахунку заподіяної шкоди?	[2], с.45-50 [3,4]
33.	Що може бути вихідними даними розрахунку збитків, заподіяних рибному господарству?	[2], с.45-50 [3,4]
34.	.Ким проводиться розрахунок збитків, які нанесені на території декількох областей?	[2], с.45-50 [3,4]
35.	Яке призначення має Методика для розрахунку збитків?	[2], с.45-50 [3,4]
36.	В яких випадках відшкодовуються збитки?	[2], с.45-50 [3,4]
37.	Для яких водних об'єктів визначаються збитки?	[2], с.45-50 [3,4]
38.	Як визначаються виявлені збитки, які наносилися протягом декількох років?	[2], с.45-50 [3,4]
39.	Що таке коефіцієнт промислового повернення?	[2], с.45-50 [3,4]
40.	Як підраховуються збитки, які не піддаються кількісному обліку?	[2], с.45-50 [3,4]
41.	Підстави для розроблення методики розрахунку збитків	[2], с.45-50 [3,4]
42.	Де можна встановлювати ставні знаряддя лову в шаховому порядку?	[2], с.25-40 [3,4]
43.	На яких умовах може здійснюватися добування занесених у Червону книгу України тварин і рослин?	[2], с.25-40 [3,4]
44.	Які наслідки неправильної класифікації порушення у протоколі про адміністративне правопорушення?	[2], с.25-40 [3,4]
45.	Назвіть різницю між спеціалізованим та неспеціалізованим промислом водних живих ресурсів.	[2], с.25-40 [3,4]
46.	Назвіть перелік документів, які необхідно подати до рибоохорони для реєстрації талона на здійснення промислового лову риби.	[2], с.25-40 [3,4]
47.	Які дії повинен провести користувач водних живих ресурсів при втраті біркованих знарядь лову?	[2], с.25-40 [3,4]
48.	Які Ви знаєте рибогосподарські водні об'єкти?	[2], с.25-40 [3,4]
49.	Умови використання різноглибинного тралу.	[2], с.25-40 [3,4]
50.	За які адміністративні правопорушення посадові особи підлягають адміністративній відповідальності?	[2], с.25-40 [3,4]



## 4.2 Тестові завдання до заліку.

Тестові завдання залікових білетів являють собою міксовані варіанти тестових завдань розділу 4.1

Залікова тестова робота з дисципліни «Основи рибоохорони» являє собою тестові завдання закритого типу, які потребують від студента вибору правильних відповідей з трьох запропонованих варіантів. Тестові питання формуються по всьому переліку сформованих у навчальній дисципліні знань (в першу чергу базової компоненти), а їх загальна кількість складає 20 завдань.

№ з/ч	Питання	Література
1.	Водні ресурси це:	[1], с.5, [2,3]
2.	Ліміт використання води це:	[1], с.6 [2,3]
3.	Атестація виробництва це:	[1], с.8 [2,3]
4.	Ветеринарне свідоцтво - це документ, що:	[1], с.9 [2,3]
5.	Партія продуктів лову це:	[1], с.10 [2,3]
6.	Територіальні води (територіальне море) України – це	[1], с.10 [2,3]
7.	Квота спеціального використання водних живих ресурсів це:	[1], с.11 [2,3]
8.	Свідоцтво виробника про якість - це документ, що:	[1], с.11 [2,3]
9.	Спеціальне використання водних біоресурсів це:	[1], с.11 [2,3]
10.	Державний комітет рибного господарства України підпорядкований:	[1], с.11 [2,3]
11.	Посадові особи Державного комітету рибного господарства України мають право:	[1], с.12 [2,3]
12.	Державна інспекція охорони, відтворення водних живих ресурсів та регулювання рибальства підпорядкована:	[1], с.12 [2,3]
13.	Завданнями Державної інспекції охорони, відтворення водних живих ресурсів та регулювання рибальства є:	[1], с.14 [2,3]
14.	Під час виконання службових обов'язків співробітники Державної інспекції охорони, відтворення водних живих ресурсів та регулювання рибальства:	[1], с.15 [2,3]
15.	Державна інспекція охорони, відтворення водних живих ресурсів та регулювання рибальства утримується:	[1], с.16 [2,3]
16.	Громадськими інспекторами з рибоохорони можуть бути особи, що досягли віку:	[1], с.16 [2,3]
17.	Громадські інспектори з рибоохорони можуть здійснювати перевірку суб'єктів рибогосподарської діяльності:	[1], с.14 [2,3]
18.	Під час виконання своїх обов'язків громадські інспектори з рибоохорони:	[1], с.15 [2,3]
19.	Стічна вода - це вода, що:	[1], с.15 [2,3]
20.	Водогосподарський баланс – це:	[1], с.15 [2,3]

21.	Розмір збору за використання води визначається на основі:	[1], с.16 [2,3]
22.	Платниками збору за спеціальне використання водних ресурсів є суб'єкти, які використовують воду для потреб:	[1], с.17 [2,3]
23.	Водокористувачі мають право:	[1], с.17 [2,3]
24.	Водокористування може бути:	[1], с.18 [2,3]
25.	Короткострокове спеціальне використання не може перевищувати термін:	[1], с.18 [2,3]
26.	Довгострокове спеціальне використання не може перевищувати термін:	[1], с.9 [2,3]
27.	Передача орендарем права на оренду водного об'єкта (чи його частини) іншим суб'єктам господарювання:	[1], с.12 [2,3]
28.	Перелік промислових ділянок рибогосподарських водних об'єктів (їх частин) визначається:	[1], с.70 [2,3]
29.	Водокористувачі звільняються від відповідальності за порушення водного законодавства, якщо вони:	[1], с.60[2,3]
30.	Дозвіл на право виготовлення продукції з риби та інших водних живих ресурсів у встановленому асортименті за видами або групами видається терміном на:	[1], с.10 [2,3]
31.	Підставою для отримання дозволу на право виготовлення продукції з риби та інших водних живих ресурсів у встановленому асортименті за видами або групами є:	[1], с.10 [2,3]
32.	Критичні точки виробництва - це:	[1], с.70 [2,3]
33.	Партія вирощених живої риби або інших водних живих ресурсів – це:	[1], с.75 [2,3]
34.	Партія харчової продукції – це:	[1], с.60 [2,3]
35.	Переробне виробництво – це:	[1], с.25[2,3]
36.	Візуальний контроль сировини, напівфабрикатів, готової продукції та санітарного стану технологічного обладнання проводиться виробничою лабораторією кожні:	[1], с.30 [2,3]
37.	В підвальних приміщеннях дозволяється розміщувати склади, холодильні камери, тузлукові, апаратні та машинні відділення холодильних установок за умов:	[1], с.35, [2,3]
38.	Використання виробничих площ та технологічного обладнання на підприємствах рибної промисловості для роботи з нерибними харчовими продуктами:	[1], с.40 [2,3]
39.	Вхід сторонніх осіб у виробничі приміщення:	[1], с.65[2,3]
40.	Перебування домашніх тварин на території і в приміщеннях переробного підприємства:	[1], с.30 [2,3]
41.	Гранично допустима концентрація (ГДК) речовини у воді – це:	[1], с.40 [2,3]
42.	Гранично допустимий скид (ГДС) речовини – це:	[1], с.50 [2,3]
43.	Забруднення вод – це:	[1], с.20 [2,3]
44.	Засмічення вод – це:	[1], с.25[2,3]

45.	Ліміт забору води – це:	[1], с.30 [2,3]
46.	Ліміт скиду забруднюючих речовин – це:	[1], с.35 [2,3]
47.	Моніторинг вод – це:	[1], с.50 [2,3]
48.	Прибережна захисна смуга – це частина водоохоронної зони відповідної ширини вздовж річки, моря, навколо водойм, на якій:	[1], с.80 [2,3]
49.	Схема використання і охорони води та відтворення водних ресурсів – це:	[1], с.70 [2,3]
50.	Атестація виробництва це:	[1], с.55 [2,3]

## 5. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### Література основна

1. Основи рибоохорони: Конспект лекцій / Пентилюк Р.С.Одеса, 2018. 67 с.
2. Основи рибоохорони: Методичні вказівки для практичних робіт / Пентилюк Р.С.Одеса, 2018. 53 с.
3. Основи рибоохорони: Методичні вказівки для СРС / Пентилюк Р.С.Одеса, 2018. 31 с.
4. 1. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища».-1991.
5. Закон України «Про тваринний світ». – 1993.

### Додаткова

1. Правила промислового рибальства в басейні Чорного моря.- 1998
2. Рибоохорона. Сборник документов. ЦНИИТЭИРХ.,М., 1998. – 611 с.
6. Сборник международных соглашений по вопросам рыболовства и рыбохозяйственных исследований «Легкая промышленность». М., 1981. – 343 с. Закон України «Про виключну (морську) економічну зону України».- 1995.
7. Кодекс України про адміністративні правопорушення. – 2001.
8. Постанова КМ України «Про порядок видачі дозволів на спеціальне використання природних ресурсів і встановлення лімітів використання ресурсів республіканського значення». – 1992.- № 459
9. Постанова КМ України «Про затвердження такс для обчислення розміру відшкодування шкоди, заподіяної внаслідок незаконного добування або знищення цінних видів риб та інших об'єктів водного промислу». -1994.- №41
10. [www.library-odeku.l6mb.com](http://www.library-odeku.l6mb.com)
11. [eprints.library.odeku.edu.ua](http://eprints.library.odeku.edu.ua)