



7  
MAY, 2021

TEL AVIV, STATE OF ISRAEL

# **FORMATION OF INNOVATIVE POTENTIAL OF WORLD SCIENCE**

I INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND THEORETICAL CONFERENCE

**VOLUME 2**





*Chairman of the Organizing Committee: Holdenblat M.*

*Responsible for the layout: Bilous T.*

*Responsible designer: Bondarenko I.*

F 76    **Formation of innovative potential of world science:** collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), May 7, 2021. Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform.

ISBN 978-1-63848-593-3

DOI 10.36074/scientia-07.05.2021



*The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences and registered for holding on the territory of Ukraine in UKRISTEI (Certificate № 225 dated 25 February 2021).*

*Conference proceedings are publicly available under terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY4.0).*

UDC 001 (08)

© Participants of the conference, 2021

© Collection of scientific papers «SCIENTIA», 2021

© European Scientific Platform, 2021

ISBN 978-1-63848-593-3

## SECTION 27.

### CULTURE AND ART

#### RESEARCH ON THE STATUS QUO OF REALISTIC OIL PAINTING IN CHINA

- Liu Haotian ..... 148

ЖАНР ФОРТЕПІАННОЇ МІНІАТЮРИ У ТВОРЧОСТІ М. СКОРИКА ТА  
В. БАРВІНСЬКОГО: ДІАЛОГ КРІЗЬ ЧАС

- Лесечко А.В. ..... 150

ПРИНЦИПИ ФОРМОУТВОРЕННЯ В БАУХАУЗ ТА ПОГЛЯД НА НИХ КРІЗЬ  
СУЧASNІ ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ

- Зеленюк О.О. ..... 156

СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ КОМІКСУ У СУЧАСНОМУ СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ ТА  
МИСТЕЦЬКОМУ ПРОСТОРІ

- Крикуненко С.В. ..... 158

## SECTION 28.

### GEOGRAPHY AND GEOLOGY

#### НАУКА ПРО ОКЕАН. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

- П'ятакова В.Ф., Дерик О.В. ..... 161
-

## SECTION 28. GEOGRAPHY AND GEOLOGY

**П'ятакова Вікторія Францівна**

асистент кафедри океанології та морського природокористування  
*Одеський державний екологічний університет, Україна*

**Дерик Ольга Володимирівна**

ст. викладач кафедри океанології та морського природокористування  
*Одеський державний екологічний університет, Україна*

### НАУКА ПРО ОКЕАН. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Світовий океан є єдиною і безперервною водною оболонкою, на частку якої припадає понад 70% поверхні Землі. Незважаючи на те, що Світовий океан являє собою найбільшу екосистему, він також є і самим сприйнятливим до антропогенного впливу. Не так давно океани вважалися частиною планети з величезним потенціалом, здатним до відновлення після навантаження і виснаження. За результатами Першої глобальної оцінки стану морського середовища (першої оцінки стану Світового океану) у людства залишилося зовсім небагато часу на зміну того критичного стану океанів, морів і прибережних районів, до якого призвело нещадне, нерегульоване і варварське ставлення споживачів.

Океан надає людям численні блага, деякі з яких - без втручання людини, і таке втручання може лише перешкодити їх отриманню. Прикладами благ, що забезпечують життя на Землі, є регулюючі та допоміжні екосистемні послуги, такі як розподіл тепла на планеті, забезпечення роботи гідрологічного циклу, поглинання двоокису вуглецю в рамках вуглецевого циклу і захист, який численні коралові рифи забезпечують прибережним районам. Решта благ люди отримують в результаті своєї діяльності, спрямованої на отримання вигод, наприклад таких які, отримані в результаті промислового рибальства [1]. В виду повного прийняття факту про катастрофу, вся світова спільнота розробляє термінові заходи щодо зниження антропогенного навантаження, контролю користування благами і ресурсами для збереження структури і функцій Світового океану [2].

Науковий підхід до вирішення проблем океану полягає у вивченні закономірностей функціонування його як єдиної системи, у визначенні просторової і функціональної неоднорідності океану, взаємодії з іншими системами, визначенні характеру і інтенсивності антропогенного впливу на Світовий океан в цілому та на окремі його складові. Елементи його структури, що відрізняються за характером природних процесів, поділяють на так звані активні граничні поверхні:

- контакт поверхневої товщі океану з атмосферою;
- контакт океану із сушою (морські мілководдя, шельф);
- контакт океану з дном;
- контакт між різними за фізико-хімічними властивостями і походженням водними масами - шари стрибка та фронти в океані.

Граничні поверхні є до того ж і областями, в яких інтенсивно протікають біологічні процеси. Жива речовина океану вносить свій внесок в збереження газового складу атмосфери, регулює хімічну рівновагу океанічних вод, впливає на процеси утворення осадових гірських порід, формування берегів і підводного рельєфу [3].

Загальноприйнятого визначення науки про океан не існує. Наука про океан включає в себе всі наукові дисципліни, пов'язані з дослідженням Світового океану, наука про океан прагне осягнути механізми функціонування складних, багаторівневих соціально-екологічних систем і послуг, що вимагає проведення спостережень і мультидисциплінарних колективних досліджень [2].

Океанологія - комплексна наукова дисципліна, предметом дослідження якої служать фізичні, динамічні, хімічні властивості океанських вод, геології дна, а також великомасштабні взаємодії океану та атмосфери і його мінливість. Як видно, вивчення цих властивостей і процесів - не просто властива людині допитливість, а гостра необхідність наявності і систематизації відомостей про океан.

**Список використаних джерел:**

1. Ренисон Руба, Аллан Симкок . 2017. *Океан и Цели устойчивого развития в рамках повестки дня на период до 2030 года. Технические тезисы первой глобальной комплексной оценки состояния морской среды.* Организация Объединенных наций, 2017 год.
2. *Глобальный доклад о состоянии океанографии: положение дел с наукой об океане на мировом уровне.* ЮНЕСКО 2017 г.
3. Петров, К.М. 1993. Биогеография океана. *Биологическая структура океана глазами географа.* Санкт-Петербург. Изд-во СПб университета.