



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський державний екологічний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні групи забезпечення
спеціальності 207 Водні біоресурси
та аквакультура
від « 15 » 08 2023 року
протокол № 1
голова групи:  П.В. Шекк

УЗГОДЖЕНО:
Декан  Чугай А.В.
Природоохоронний факультет

СИЛЛАБУС

навчальної дисципліни
РИБНИЦТВО РОЗДІЛ ОСНОВИ РИБООХОРОНИ
(назва навчальної дисципліни)

207 Водні біоресурси та аквакультура
(шифр та назва спеціальності)

Освітня програма «Охорона, відтворення та раціональне використання
гідробіоресурсів»
(назва освітньої програми)

Бакалавр
(рівень вищої освіти)

Денна
(форма навчання)

2
(рік навчання)

3
(семестр навчання)

2/60
(кількість кредитів ЄКТС/годин)

Залік
(форма контролю)

Водних біоресурсів та аквакультури ОДЕКУ
(кафедра)

Одеса, 2023 р.

Автори: Безик Ксенія Ігорівна, старший викладач
(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Поточна редакція розглянута на засіданні кафедри Водних біоресурсів та аквакультури від «10» 04 _____ 2023 року, протокол № 8а.

Викладачі: Лекційний модуль – Безик К.І., старший викладач
(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Практичний модуль – Безик К.І., старший викладач
(вид навчального заняття: прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчена звання)

Рецензент: Бургаз М.І., к.біол.н., доцент кафедри Водних біоресурсів та аквакультури ОДЕКУ

Перелік попередніх редакцій

Прізвища та ініціали авторів	Дата, № протоколу	Дата набуття чинності
Безик К.І.-старший викладач кафедри Водних біоресурсів та аквакультури ОДЕКУ	03.09.2021 прот.№12	07.09.2021

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<p>Мета</p>	<p>Набуття студентами теоретичних і практичних знань з основ охорони живих водних ресурсів. Особлива увага приділяється вивченню основних законодавчих актів, які стосуються охорони рибних ресурсів, безхребетних та водоростей; встановлення закономірностей розповсюдження водних живих ресурсів з особливими режимами охорони; вивченню районів та строків міграцій риб та інших живих ресурсів, які занесені до Червоної Книги України; оволодінням знань щодо засобів та технології вилову рибних ресурсів, водоростей, ракоподібних та молюсків.</p>
<p>Компетентність</p>	<p>Здатність проводити нагляд за рибогосподарською діяльністю, охорона водних біоресурсів та оцінка екологічного стану та рибогосподарського значення природних і штучних водойм</p>
<p>Результат навчання</p>	<p>Знати та розуміти основні законодавчі акти та правила, що стосуються охорони водних живих ресурсів, застосування їх при встановленні лімітів та квот користувачам, отриманні ними дозвільних документів, складанні протоколів про порушення, планування та проведення рибоохоронних рейдів, щоденника інспектора з охорони водних живих ресурсів.</p>
<p>Базові знання</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знати законодавчі документи щодо охорони водних живих ресурсів України, принципи встановлення меж територіальних вод та виключної (морської) економічної зони ✓ Знати загальні характеристики біології основних видів промислових водних живих ресурсів (риби, молюсків, ракоподібних, водоростей). ✓ Знати принципи встановлення лімітів та виділення квот водних живих ресурсів, принципи встановлення заборони на вилов водних живих ресурсів ✓ знати основні міжнародні угоди України з рибальства
<p>Базові вміння</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Визначення функцій та завдань органів рибоохорони, природоохоронних органів в охороні живих ресурсів ✓ Структура Державного комітету рибного господарства та Головрибводу ✓ Структура, функції та завдання басейнових управлінь рибоохорони ✓ Принципи встановлення лімітів, квот на вилучення водних живих ресурсів ✓ Принципи розподілу квот між користувачами, які здійснюють добичу водних живих ресурсів

	✓ Визначати права та обов'язки органів рибоохорони, користувачів водних живих ресурсів вміти оформлювати протоколи та акти при перевірці промислу у морських територіальних водах та виключної економічної зони
Базові навички	
Пов'язані силлабуси	Немає
Попередня дисципліна	Немає
Наступна дисципліна	Немає
Кількість годин	лекції: 15 практичні заняття: 15 самостійна робота студентів: 30

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Лекційні модулі

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ-Л1	Структура та функції організацій, що здійснюють охорону водних живих ресурсів, розподіл квот, контролюють та регулюють промисел		
	Тема 1. Введення в дисципліну	3	3
	Тема 2. Охорона рибогосподарських водойм від забруднення та інших шкідливих впливів.	3	3
	Тема 3. Система охорони навколишнього природного середовища	3	3
	Тема 4. Охорона водних живих ресурсів і біологічні основи регулювання рибальства.	3	3
	Тема 5. Способи захисту риб та їх молоді від потрапляння до водозабірних споруд	3	3
Разом:		15	15

Консультації:

Викладач: Безик Ксенія Ігорівна,
Згідно з затвердженим графіком
Аудиторія 707 (НЛК №2)

2.2. Практичні модулі

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ-П1	Природоохоронне та рибоохоронне законодавство. Виконання міжнародного права з рибальства.		
	Практична робота №1 Структура територіальних органів рибоохорони. Функціональні обов'язки працівників.	3	1
	Практична робота №2. Матеріально-технічне забезпечення органів рибоохорони, основні складові.	3	1
	Практична робота №3 Порядок проведення рибоохоронних рейдів, інспектування підприємств, установ та організацій	3	2
	Практична робота №4 Методика розрахунку збитків завданих рибному господарству внаслідок порушення природоохоронного законодавства.	3	2
	Практична робота №5 Іхтіологічні спостереження на водозаборах. Інспектування водозабірних пристроїв.	3	6
Разом:		15	8

Консультації:

Викладач: Безик Ксенія Ігорівна,
Згідно з затвердженим графіком
Аудиторія 707 (НЛК №2)

2.3. Самостійна робота студента та контрольні заходи

Код модуля	Завдання на СРС та контрольні заходи	Кількість годин	Строк проведення
ЗМ-Л1	• Підготовка до лекційних занять	15	1 – 15 тиждень
	• Написання модульної тестової контрольної роботи (обов'язковий)	5	10 тиждень
ЗМ-П1	• Захист практичних робіт (обов'язковий)	8	1 – 15 тиждень
	• Підготовка до захисту практичних занять (УО)		
	Підготовка до заліку	2	15 тиждень
Разом:		30	

1.3.1 Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-Л1

Організація контролю знань студентів побудована за накопичувально-модульним принципом згідно вимог діючого в університеті Положення «Про проведення підсумкового контролю знань студентів».

З теоретичного курсу навчальної дисципліни студент повинен бути готовим відповідати на усні запитання лектора під час лекційних занять.

Тестові завдання модульної контрольної роботи складені у тестовому вигляді закритого типу.

Формами контролю засвоєння теоретичних знань є усне опитування під час лекційних занять (поточний контроль), модульні контрольні роботи за кожним змістовним модулем (внутрішньо семестровий контроль), складання заліку (підсумкова атестація).

Варіанти модульної контрольної роботи містять 25 запитань у тестовому вигляді. Кожна вірна відповідь оцінюється у 2 бали. Максимальна кількість балів за виконаний варіант модульної контрольної роботи становить **50 балів**. Максимальна кількість балів яку студент може отримати з лекційної частини складає **50 балів**.

2.3.2 Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-П1

Формою контролю практичного модуля ЗМ-П1 є усний захист кожної практичної роботи. Максимальна кількість балів за кожне практичне заняття складає: практичні роботи по **10 балів**.

Максимальна кількість балів яку студент може отримати з практичної частини складає **50 балів**.

2.3.4 Методика та оцінювання підсумкового заходу з дисципліни «Рибництво розділ Основи рибоохорони»

Загальна максимальна кількість балів з дисципліни «Рибництво розділ Основи рибоохорони», яку студент може отримати, складає **100 балів**.

Студент вважається допущеним до семестрового заліку, якщо він виконав усі практичні роботи, які передбачені силабусом дисципліни, і набрав суму балів за практичні роботи не менше **50%- 25 балів**.

Білету для заліку формуються у вигляді тестових завдань закритого типу та містять 20 запитань. Студент повинен вибрати правильну відповідь з декількох запропонованих. Загальний бал залікової роботи еквівалентний відсотку правильних відповідей із загального обсягу питань залікової роботи. Максимальна кількість балів за залікову роботу складає 20 балів.

3. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

3.1. Модуль ЗМ-Л1. Структура та функції організацій, що здійснюють охорону водних живих ресурсів, розподіл квот, контролюють та регулюють промисел

3.1.1. Повчання

Під час вивчення теми № 1 «Введення в дисципліну» слід вивчити значення водних живих ресурсів. Використання водних живих ресурсів. Визначення основ рибоохорони та рибогосподарського законодавства і розкриття завдання та мети цієї дисципліни. Історичний розвиток рибоохорони. Проблеми водних біологічних ресурсів та шляхи їх подолання.

Під час вивчення теми № 2 «Охорона рибогосподарських водойм від забруднення та інших шкідливих впливів» слід вивчити законодавчі акти та нормативно-правові документи щодо охорони водойм від

забруднення. Джерела забруднення водних об'єктів та методи їх очищення. Методи боротьби із забрудненням водних живих ресурсів.

Під час вивчення теми № 3 «Система охорони навколишнього природного середовища» слід вивчити регулювання відносин у сфері охорони навколишнього природного середовища. Принципи охорони навколишнього природного середовища. Порядок використання природних ресурсів та додержання екологічних вимог.

Під час вивчення теми № 4 «Охорона водних живих ресурсів і біологічні основи регулювання рибальства» слід вивчити Розвиток рибного господарства України. Океанічне рибальство. Заходи щодо здійснення товарного рибництва. Розвиток та відтворення водних живих ресурсів. Регулювання рибальства та охорона водних живих ресурсів. Порядок здійснення промислового рибальства. Порядок здійснення любительського і спортивного рибальства.

Під час вивчення теми № 5 «Способи захисту риб та їх молоді від потрапляння до водозабірних споруд» слід визначити способи захисту риби від потрапляння до водозабірних споруд. Типи і види рибозахисних споруд.

3.1.2. Питання для самоперевірки

1. *Значення водних живих ресурсів. [1 – стор. 10-15, 2 – стор. 4-37, 3]*
2. *Використання водних живих ресурсів. [1 – стор. 10-15, 2 – стор. 4-37, 3]*
3. *Дати визначення основам рибоохорони та рибогосподарського законодавства і розкрити завдання та мету цієї дисципліни. [1 – стор.10-20, 2 – стор. 39-101, 3]*
4. *До чього призводить розвиток енергетики? [1 – стор.10-20, 2 – стор. 39-101, 3]*
5. *Що таке рибоохорона? [1 – стор. 10-15, 2 – стор. 4-37, 3]*
6. *Що представляє собою спортивне та любительське рибальство? [1 – стор. 10-15, 2 – стор. 4-37, 3]*
7. *Коли був прийнятий Закон України "Про тваринний світ"?[1 – стор. 10-15, 2 – стор. 4-37, 3]*
8. *Які найбільш пріоритетні для України проблемами Водних живих біологічних ресурсів? [1 – стор. 10-15, 2 – стор. 4-37, 3]*
9. *Історичний розвиток рибоохорони. [1 – стор.60-102, 2 – стор. 39-101, 3]*
10. *Проблеми водних біологічних ресурсів та шляхи їх подолання.[1 – стор.60-102, 2 – стор. 39-101, 3]*
11. *Законодавчі акти та нормативно-правові документи щодо охорони водойм від забруднення. [1 – стор.60-102, 2 – стор. 39-101, 3]*
12. *Джерела забруднення водних об'єктів та методи їх очищення.[1 – стор.60-102, 2 – стор. 39-101, 3]*

13. *Що таке стічні води?* [1 – стор. 15-20, 2 – стор. 4-37, 3]
14. *Що таке водоохоронна зона?* [1 – стор. 10-15, 2 – стор. 4-37, 3]
15. *Фактори, що перешкоджають розвитку водних екосистем.* [1 – стор. 20-25, 2 – стор. 4-37, 3]
16. *Які є основні категорії стічних вод?* [1 – стор. 20-25, 2 – стор. 4-37, 3]
17. *Методи боротьби із забрудненням водних живих ресурсів.* [1 – стор. 60-102, 2 – стор. 39-101, 3]
18. *Що таке норма водоспоживання?* [1 – стор. 20-25, 2 – стор. 4-37, 3]
19. *Що потрібно враховувати при виборі системи й схеми водовідведення промислових підприємств ?* [1 – стор. 25-30, 2 – стор. 4-37, 3]
20. *Що таке очищення стічних вод?* [1 – стор. 25-30, 2 – стор. 4-37, 3]
21. *Методи очищення стічних вод* [1 – стор. 25-30, 2 – стор. 4-37, 3].
22. *Регулювання відносин у сфері охорони навколишнього природного середовища* [1 – стор. 60-102, 2 – стор. 39-101, 3]
23. *Принципи охорони навколишнього природного середовища.* [1 – стор. 30-50, 2 – стор. 39-101, 3]
24. *Порядок використання природних ресурсів та додержання екологічних вимог.* [1 – стор. 60-102, 2 – стор. 39-101, 3]
25. *Розвиток рибного господарства України.* [1 – стор. 60-102, 2 – стор. 39-101, 3]
26. *Мета завдання, та напрями розвитку рибного господарства України.* [1 – стор. 30-50, 2 – стор. 103-140, 3]
27. *Суть державного регулювання охорони навколишнього природного середовища* [1 – стор. 30-50, 2 – стор. 103-140, 3]
28. *Що таке екологічне регулювання?* [1 – стор. 30-50, 2 – стор. 103-140, 3]
29. *Що підлягає екологічній експертизі ?* [1 – стор. 30-50, 2 – стор. 103-140, 3]
30. *Основними принципами охорони навколишнього природного середовища.* [1 – стор. 30-50, 2 – стор. 103-140, 3]
31. *Океанічне рибальство.* [1 – стор. 30-50, 2 – стор. 103-140, 3]
32. *Заходи щодо здійснення товарного рибництва.* [1 – стор. 30-50, 2 – стор. 103-140, 3]
33. *Розвиток та відтворення водних живих ресурсів.* [1 – стор. 30-50, 2 – стор. 103-140]
34. *Що належить до природних ресурсів загальнодержавного і місцевого значення належать?* [1 – стор. 30-50, 2 – стор. 103-140]
35. *Регулювання рибальства та охорона водних живих ресурсів.* [1 – стор. 30-50, 2 – стор. 103-140, 3]
36. *Порядок здійснення промислового рибальства.* [1 – стор. 30-70, 2 – стор. 152-160, 3]
37. *З чим пов'язана рибогосподарська діяльність?* [1 – стор. 30-70, 2 – стор. 152-160]

38. Порядок здійснення любительського і спортивного рибальства. [1 – стор. 24-28, 2 – стор. 152-160, 3]
39. Захист риби від потрапляння до водозабірних споруд. [1 – стор. 24-28, 2 – стор. 152-160, 3]
40. Типи і види рибозахисних споруд [1 – стор. 24-28, 2 – стор. 152-160]

3.2. Модуль ЗМ-П1. Природоохоронне та рибоохоронне законодавство. Виконання міжнародного права з рибальства.

3.2.1. Повчання

Під час підготовки **практичної роботи № 1 «Структура територіальних органів рибоохорони. Функціональні обов'язки працівників»** увага студента має бути зосереджена на структурі та штатному розписі територіальних органів рибоохорони, функціональні обов'язки працівників територіальних органів рибоохорони.

Під час підготовки **практичної роботи № 2 «Матеріально-технічне забезпечення органів рибоохорони, основні складові»** увага студента має бути зосереджена на основних складових матеріально-технічного забезпечення працівників територіальних органів рибоохорони.

Під час підготовки **практичної роботи № 3 «Порядок проведення рибоохоронних рейдів, інспектування підприємств, установ та організацій»** увага студента має бути зосереджена на основних положеннях та порядку здійснення рибоохоронних рейдів та перевірок суб'єктів господарської діяльності в галузі рибного господарства.

Під час підготовки **практичної роботи № 4 «Методика розрахунку збитків завданих рибному господарству внаслідок порушення природоохоронного законодавства»** увага студента має бути зосереджена на проведенні розрахунку збитків завданих рибному господарству внаслідок незаконного добування водних біоресурсів.

Під час підготовки **практичної роботи № 5 «Іхтіологічні спостереження на водозаборах. Інспектування водозабірних пристроїв»** увага студента має бути зосереджена на порядку роботи контрольно-спостережних пунктів на водозаборах та здійснювати перевірки водозабірних споруд.

4. ПИТАННЯ ДО ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО, ПІДСУМКОВОГО ТА СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

4.1. Тестові завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-Л1

№ з/ч	Питання	Література
1.	Значення водних живих ресурсів.	[1], с.42 [2,3]
2.	Використання водних живих ресурсів.	[1], с.50 [2,3]
3.	Дати визначення основам рибоохорони та рибогосподарського законодавства і розкрити завдання та мету цієї дисципліни.	[1], с.34 [2,3]
4.	Історичний розвиток рибоохорони.	[1], с.70 [2,3]
5.	Проблеми водних біологічних ресурсів та шляхи їх подолання.	[1], с.17 [2,3]
6.	Регулювання відносин у сфері охорони навколишнього природного середовища.	[1], с.15 [2,3]
7.	Принципи охорони навколишнього природного середовища.	[1], с.65 [2,3]
8.	Порядок використання природних ресурсів та додержання екологічних вимог.	[1], с.18 [2,3]
9.	Розвиток рибного господарства України.	[1], с.36 [2,3]
10.	Мета завдання, та напрями розвитку рибного господарства України. ;	[1], с.50 [2,3]
11.	Океанічне рибальство.	[1], с.18 [2,3]
12.	Заходи щодо здійснення товарного рибництва.	[1], с.41 [2,3]
13.	Розвиток та відтворення водних живих ресурсів.	[1], с.50 [2,3]
14.	Регулювання рибальства та охорона водних живих ресурсів.	[1], с.20 [2,3]
15.	Порядок здійснення промислового рибальства.	[1], с.46 [2,3]
16.	Порядок здійснення любительського і спортивного рибальства.	[1], с.18 [2,3]
17.	Захист риби від потрапляння до водозабірних споруд.	[1], с.43 [2,3]
18.	Типи і види рибозахисних споруд.	[1], с. 70 [2,3]
19.	Пошуки харчування рибою.	[1], с.20 [2,3]
20.	Водокористувачі та їх основні права.	[1], с.46 [2,3]
21.	Атестація переробного виробництва рибного господарства.	[1], с.68 [2,3]
22.	Обмеження прав водокористувачів.	[1], с.46 [2,3]
23.	Вимоги до переробки продуктів лову.	[1], с.68 [2,3]
24.	Водокористувачі та їх основні обов'язки.	[1], с.70 [2,3]
25.	Забезпечення виробником контролю якості і безпеки продуктів лову та харчової продукції з них.	[1], с.20 [2,3]

26.	Право загального водокористування.	[1], с.48[2,3]
27.	Порядок переміщення через митний кордон продуктів лову та харчової продукції з них.	[1], с.69 [2,3]
28.	Право спеціального водокористування.	[1], с.20 [2,3]
29.	Основні поняття загальнодержавної програми розвитку рибного господарства України.	[1], с.49 [2,3]
30.	Користування водними об'єктами на умовах оренди.	[1], с.69 [2,3]
31.	Сучасний стан та особливості розвитку рибного господарства України.	[1], с.70 [2,3]
32.	Які Ваші дії якщо в переліку біологічних показників відсутній вид риби необхідний Вам для розрахунку заподіяної шкоди?	[2], с.45-50 [3,4]
33.	Що може бути вихідними даними розрахунку збитків, заподіяних рибному господарству?	[2], с.45-50 [3,4]
34.	.Ким проводиться розрахунок збитків, які нанесені на території декількох областей?	[2], с.45-50 [3,4]
35.	Яке призначення має Методика для розрахунку збитків?	[2], с.45-50 [3,4]
36.	В яких випадках відшкодовуються збитки?	[2], с.45-50 [3,4]
37.	Для яких водних об'єктів визначаються збитки?	[2], с.45-50 [3,4]
38.	Як визначаються виявлені збитки, які наносилися протягом декількох років?	[2], с.45-50 [3,4]
39.	Що таке коефіцієнт промислового повернення?	[2], с.45-50 [3,4]
40.	Як підраховуються збитки, які не піддаються кількісному обліку?	[2], с.45-50 [3,4]
41.	Підстави для розроблення методики розрахунку збитків	[2], с.45-50 [3,4]
42.	Де можна встановлювати ставні знаряддя лову в шаховому порядку?	[2], с.25-40 [3,4]
43.	На яких умовах може здійснюватися добування занесених у Червону книгу України тварин і рослин?	[2], с.25-40 [3,4]
44.	Які наслідки неправильної класифікації порушення у протоколі про адміністративне правопорушення?	[2], с.25-40 [3,4]
45.	Назвіть різницю між спеціалізованим та неспеціалізованим промислом водних живих ресурсів.	[2], с.25-40 [3,4]
46.	Назвіть перелік документів, які необхідно подати до рибоохорони для реєстрації талона на здійснення промислового лову риби.	[2], с.25-40 [3,4]
47.	Які дії повинен провести користувач водних живих ресурсів при втраті біркованих знарядь лову?	[2], с.25-40 [3,4]
48.	Які Ви знаєте рибогосподарські водні об'єкти?	[2], с.25-40 [3,4]
49.	Умови використання різноглибинного тралу.	[2], с.25-40 [3,4]
50.	За які адміністративні правопорушення посадові особи підлягають адміністративній відповідальності?	[2], с.25-40 [3,4]

4.2 Тестові завдання до заліку.

Тестові завдання залікових білетів являють собою міксовані варіанти тестових завдань розділу 4.1

Залікова тестова робота з дисципліни «Рибництво розділ Основи рибоохорони» являє собою тестові завдання закритого типу, які потребують від студента вибору правильних відповідей з трьох запропонованих варіантів. Тестові питання формуються по всьому переліку сформованих у навчальній дисципліні знань (в першу чергу базової компоненти), а їх загальна кількість складає 20 завдань.

№ з/ч	Питання	Література
1.	Водні ресурси це:	[1], с.5, [2,3]
2.	Ліміт використання води це:	[1], с.6 [2,3]
3.	Атестація виробництва це:	[1], с.8 [2,3]
4.	Ветеринарне свідоцтво - це документ, що:	[1], с.9 [2,3]
5.	Партія продуктів лову це:	[1], с.10 [2,3]
6.	Територіальні води (територіальне море) України – це	[1], с.10 [2,3]
7.	Квота спеціального використання водних живих ресурсів це:	[1], с.11 [2,3]
8.	Свідоцтво виробника про якість - це документ, що:	[1], с.11 [2,3]
9.	Спеціальне використання водних біоресурсів це:	[1], с.11 [2,3]
10.	Державний комітет рибного господарства України підпорядкований:	[1], с.11 [2,3]
11.	Посадові особи Державного комітету рибного господарства України мають право:	[1], с.12 [2,3]
12.	Державна інспекція охорони, відтворення водних живих ресурсів та регулювання рибальства підпорядкована:	[1], с.12 [2,3]
13.	Завданнями Державної інспекції охорони, відтворення водних живих ресурсів та регулювання рибальства є:	[1], с.14 [2,3]
14.	Під час виконання службових обов'язків співробітники Державної інспекції охорони, відтворення водних живих ресурсів та регулювання рибальства:	[1], с.15 [2,3]
15.	Державна інспекція охорони, відтворення водних живих ресурсів та регулювання рибальства утримується:	[1], с.16 [2,3]
16.	Громадськими інспекторами з рибоохорони можуть бути особи, що досягли віку:	[1], с.16 [2,3]
17.	Громадські інспектори з рибоохорони можуть здійснювати перевірку суб'єктів рибогосподарської діяльності:	[1], с.14 [2,3]
18.	Під час виконання своїх обов'язків громадські інспектори з рибоохорони:	[1], с.15 [2,3]
19.	Стічна вода - це вода, що:	[1], с.15 [2,3]
20.	Водогосподарський баланс – це:	[1], с.15 [2,3]

21.	Розмір збору за використання води визначається на основі:	[1], с.16 [2,3]
22.	Платниками збору за спеціальне використання водних ресурсів є суб'єкти, які використовують воду для потреб:	[1], с.17 [2,3]
23.	Водокористувачі мають право:	[1], с.17 [2,3]
24.	Водокористування може бути:	[1], с.18 [2,3]
25.	Короткострокове спеціальне використання не може перевищувати термін:	[1], с.18 [2,3]
26.	Довгострокове спеціальне використання не може перевищувати термін:	[1], с.9 [2,3]
27.	Передача орендарем права на оренду водного об'єкта (чи його частини) іншим суб'єктам господарювання:	[1], с.12 [2,3]
28.	Перелік промислових ділянок рибогосподарських водних об'єктів (їх частин) визначається:	[1], с.70 [2,3]
29.	Водокористувачі звільняються від відповідальності за порушення водного законодавства, якщо вони:	[1], с.60[2,3]
30.	Дозвіл на право виготовлення продукції з риби та інших водних живих ресурсів у встановленому асортименті за видами або групами видається терміном на:	[1], с.10 [2,3]
31.	Підставою для отримання дозволу на право виготовлення продукції з риби та інших водних живих ресурсів у встановленому асортименті за видами або групами є:	[1], с.10 [2,3]
32.	Критичні точки виробництва - це:	[1], с.70 [2,3]
33.	Партія вирощених живої риби або інших водних живих ресурсів – це:	[1], с.75 [2,3]
34.	Партія харчової продукції – це:	[1], с.60 [2,3]
35.	Переробне виробництво – це:	[1], с.25[2,3]
36.	Візуальний контроль сировини, напівфабрикатів, готової продукції та санітарного стану технологічного обладнання проводиться виробничою лабораторією кожні:	[1], с.30 [2,3]
37.	В підвальних приміщеннях дозволяється розміщувати склади, холодильні камери, тузлукові, апаратні та машинні відділення холодильних установок за умов:	[1], с.35, [2,3]
38.	Використання виробничих площ та технологічного обладнання на підприємствах рибної промисловості для роботи з нерибними харчовими продуктами:	[1], с.40 [2,3]
39.	Вхід сторонніх осіб у виробничі приміщення:	[1], с.65[2,3]
40.	Перебування домашніх тварин на території і в приміщеннях переробного підприємства:	[1], с.30 [2,3]
41.	Гранично допустима концентрація (ГДК) речовини у воді – це:	[1], с.40 [2,3]
42.	Гранично допустимий скид (ГДС) речовини – це:	[1], с.50 [2,3]
43.	Забруднення вод – це:	[1], с.20 [2,3]
44.	Засмічення вод – це:	[1], с.25[2,3]

45.	Ліміт забору води – це:	[1], с.30 [2,3]
46.	Ліміт скиду забруднюючих речовин – це:	[1], с.35 [2,3]
47.	Моніторинг вод – це:	[1], с.50 [2,3]
48.	Прибережна захисна смуга – це частина водоохоронної зони відповідної ширини вздовж річки, моря, навколо водойм, на якій:	[1], с.80 [2,3]
49.	Схема використання і охорони води та відтворення водних ресурсів – це:	[1], с.70 [2,3]
50.	Атестація виробництва це:	[1], с.55 [2,3]

5. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Література основна

1. Основи рибоохорони: Конспект лекцій / Пентилюк Р.С.Одеса, 2018. 67 с.
2. Основи рибоохорони: Методичні вказівки для практичних робіт / Пентилюк Р.С.Одеса, 2018. 53 с.
3. Основи рибоохорони: Методичні вказівки для СРС / Пентилюк Р.С.Одеса, 2018. 31 с.
4. 1. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища».-1991.
5. Закон України «Про тваринний світ». – 1993.

Додаткова

1. Правила промислового рибальства в басейні Чорного моря.- 1998
2. Рибоохорона. Сборник документів. ЦНИИТЭИРХ.,М., 1998. – 611 с.
3. Закон України «Про виключну (морську) економічну зону України».- 1995.
4. Кодекс України про адміністративні правопорушення. – 2001.
5. Постанова КМ України «Про порядок видачі дозволів на спеціальне використання природних ресурсів і встановлення лімітів використання ресурсів республіканського значення». – 1992.- № 459
6. Постанова КМ України «Про затвердження такс для обчислення розміру відшкодування шкоди, заподіяної внаслідок незаконного добування або знищення цінних видів риб та інших об'єктів водного промислу». -1994.- №41
7. www.library-odeku.16mb.com
8. eprints.library.odeku.edu.ua