

International Science Group

ISG-KONF.COM

**ABOUT THE PROBLEMS OF
SCIENCE AND PRACTICE,
TASKS AND WAYS TO
SOLVE THEM**

VI

**SCIENTIFIC AND PRACTICAL
CONFERENCE**

26-30 October

Milan, Italy

DOI 10.46299/ISG.2020.II.VI

ISBN 978-1-63649-928-4

**ABOUT THE PROBLEMS OF
SCIENCE AND PRACTICE, TASKS
AND WAYS TO SOLVE THEM**

Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference

Milan, Italy
October 26-30, 2020

ABOUT THE PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE
THEM

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The VI th International scientific and practical conference «About the problems of science and practice, tasks and ways to solve them» (October 26-30, 2020). Milan, Italy 2020. 596 p.

ISBN - 978-1-63649-928-4

DOI - 10.46299/ISG.2020.II.VI

EDITORIAL BOARD

Pluzhnik Elena	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine,
Liubchych Anna	Scientific secretary of Institute Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
Liudmyla Polyvana	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines , Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
Mushenyk Iryna	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
Oleksandra Kovalevska	Доцент кафедри криміналістики та психології
Prudka Liudmyla	Одеського державного університету внутрішніх справ.
Slabkyi Hennadii	Доктор медичних наук, завідувач кафедри наук про здоров'я Ужгородського національного університету

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Honcharova O., Kutishchev P., Berezovskaya K. PRACTICAL ASPECTS OF AQUACULTURE UNDER THE CONDITIONS OF EURO INTEGRATION	18
2.	Зенько К.М. КОМБІНОВАНИЙ СПОСІБ ОЧИЩЕННЯ ВІДПРАЦЬОВАНИХ ОЛИВ	22
3.	Леус В.В. ОЦІНКА СОРТІВ ЯБЛУНІ В УМОВАХ ЛІВОБЕРЕЖНОГО ЛІСОСТЕПУ УКРАЇНИ	24
4.	Малинка Л.В., Шишкіна К.І., Дідур І.М. СТАН ТА ВИРОБНИЦТВО ОРГАНІЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ В УКРАЇНІ	26
5.	Удовенко І. ВПЛИВ ЗЕМЕЛЬНОЇ РЕФОРМИ НА МЕХАНІЗМ ГОСПОДАРЮВАННЯ СІЛЬСЬКИХ ГОСПОДАРСТВ	31
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
6.	Сопов В.П., Корх О.І. ДЕКОРАТИВНІ СКЛОБЕТОНИ	33
7.	Biks Y., Aleksishin K. THE ASSESSMENT OF ENVELOPES ENERGY EFFICIENCY BY MULTICRITERIA DECISION ANALYSIS METHODS	37
8.	Зільберг А.Б. МАЛІ ПРИВАТНІ ТОРГОВІ ЦЕНТРИ В СІЛЬСЬКІЙ МІСЦЕВОСТІ	41
ART HISTORY		
9.	Матухно Є.В. ХУДОЖНІ ОСОБЛИВОСТІ ПАРОДІЇ НА ПІСНЮ «НЕСЕ ГАЛЯ ВОДУ»	47
BIOLOGICAL SCIENCES		
10.	Holovko T., Pet'ko L., Turchynova G. THE ROSE "LEONARDO DA VINCI" BY ALAIN MAYLAND	51

PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
112.	Кулешова О.В., Міхеєва Л.В., Хоптяна О.В. УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ	450
113	Kurinni V., Garkusha I. THE LEFT BRAIN IN PRACTICAL PERSONALITY PSYCHOLOGY	455
114.	Милославська О., Гуляєва О., Нерушенко Є. ЕМОЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ І ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ	459
115.	Некрасов А.Є. ПОНЯТТЯ “КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ” ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ	462
116.	Коцур Н.І., Товкун Л.П. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ШЕСТИРІЧНИХ ДІТЕЙ ПРИ ВСТУПІ ДО ШКОЛИ	465
117.	Назаревич В.В. БУЛІНГ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЯК НАСЛІДОК ПРОЯВУ ОСТРАКІЗАТОРСЬКИХ ТЕНДЕНЦІЙ	470
118.	Халилов Р.А.о. ЧЕЛОВЕК КАК ПЛАНЕТАРНО-КОСМИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ	473
SOCIOLOGICAL SCIENCES		
119.	Бубнов І.В. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІМПЕРАТИВ ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ	475
TECHNICAL SCIENCES		
120.	Павлюк Н.Ю., Сігал О.І. ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СФЕРИ УПРАВЛІННЯ МУНІЦИПАЛЬНИМИ ВІДХОДАМИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	479
121.	Ришковець Ю.В., Яворський Б.Я. ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА «МЕНЕДЖЕР ФІНАНСОВИХ АКТИВІВ»	482

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІМПЕРАТИВ ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ

Бубнов Ігор Васильович

кандидат історичних наук

доцент кафедри українознавства та соціальних наук

Одеський державний екологічний університет

igorbubnov@ukr.net

Відмінною ознакою сучасного суспільного життя є стрімкий і потужний розвиток інформаційних технологій. Повсюдне використання новітніх інформаційних технологій призвело до масштабної інформатизації суспільства і стало основною причиною докорінної переоцінки соціально-культурних цінностей і потенціалу комунікаційних можливостей, що панували раніше.

Інформатизація соціальних процесів, у свою чергу, зумовила глобальний інформаційний прорив у формуванні свідомості особистості, охоплюючи при цьому практично всі соціально-вікові групи сучасного суспільства. Загальна відмінна риса сучасних процесів інформатизації полягає в тому, що сфера комунікаційних можливостей особистості не тільки розширилася, але й досягла планетарних масштабів.

Навіть поверхневий соціологічний аналіз вказує на те, що саме завдяки використанню можливостей інформаційних технологій досягається значний успіх у ранній соціалізації підростаючих поколінь, оскільки феномен інноваційності неминуче перетинається з максимою всебічного розвитку особистості. Перед дослідниками особливостей інноваційності в даному процесі гостро і актуально постає проблема: в який засіб, спираючись на сучасні комунікації, можливо досягти максимального успіху в розвитку інноваційних якостей особистості.

Пряма кореляція між появою новітніх технологій і подальшим розвитком людського потенціалу виявляють цілу низку специфічних проблем, провідне місце серед яких посідає питання формування, розвитку та успішної діяльності інноваційної особистості. Саме пошук шляхів становлення інноваційної особистості дозволяє сконцентрувати зусилля, засоби і ресурси держав та урядів на вирішення економічних проблем, етнонаціональних неузгодженостей, освітніх труднощів і перекосів в особистісному розвитку на рівні індивіда. Досягти успіху в їх розв'язанні можливо завдяки розвитку інноваційних процесів, результати яких втілюються в нових технологіях, нових видах конкурентоспроможної продукції, у появі нових технічних і організаційно-технологічних рішень, в удосконаленні принципів управління, особливо, в специфічних умовах вітчизняного ринку. Природа інновацій така, що вона містить у собі різні зміни на кращий бік у всіх сферах людської життєдіяльності. Власне, інновація є кінцевим

результатом інноваційної діяльності, що знаходить свій прояв у нових продуктах, технологічних процесах, соціальних успіхах, політичних програмах тощо. Явищу інновації притаманні дві сторони: технологічна та нетехнологічна. До першої відносяться зміни, які визначають науково-технічний прогрес. Інновації ж організаційного, управлінського, правового, політичного, соціального, культурного, освітнього, екологічного характеру відносяться до нетехнологічних.

Перехід на інноваційний тип розвитку має стати конструктивною відповіддю будь-якої держави на основні виклики сучасності. Світова економіка вступає в нову фазу, коли неодмінною умовою народногосподарського розвитку і зростання добробуту населення стають знання. Звідси – вирішальна роль інновацій, насамперед, у сфері вищої освіти. За креативних фахівців, що генерують знання, розгорнулася глобальна конкурентна боротьба, в якій нарівні з державними програмами бере участь великий бізнес.

Для уряду і політиків країни має стати очевидною необхідність дедалі широкого створення, постійного вдосконалення та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій через розвиток ділового партнерства між наукою і бізнесом, спільних зусиль наукових установ та комерційних структур. В ідеалі – це забезпечувало б найповнішу реалізацію інтелектуальних і матеріальних можливостей, сприяло б розвитку і випробовуванню новітніх форм інноваційності у всіх формах освіти, включаючи проблему розвитку інноваційних якостей особистості, могло б принести велику користь суспільству в цілому.

Вперше поняття інноваційної особистості, як необхідної передумови посилення економічного зростання, розвитку підприємництва і накопичення капіталу, в 1962 році ввів американський дослідник Еверетт Хаген [1]. Він переконливо довів, що існують різні, і навіть протилежні, особистісні синдроми, які є типовими для традиційного доінформаційного і сучасного суспільств. У традиційному суспільстві найбільш яскравий особистісний прояв – це авторитарна особистість із її відвертим прагненням зберігати існуюче соціально-політичне статус-кво, з відкритим небажанням будь що міняти не тільки в суспільному житті і політиці, але й в економіці. У сучасному ж світі, з розвиненою ринковою економікою і демократичними політичними орієнтирами, на провідні позиції висувається інноваційно-орієнтована особистість, з її прагненням до змін та пошуку нових шляхів і способів активно-творчої діяльності. Найважливішими характеристиками авторитарної особистості, на думку Е. Хагена, виступають, з одного боку, владність, твердість, жорсткість, а з іншого – покірність, слухняність, конформізм, прагнення уникати будь-якої відповідальності. Інноваційна ж особистість, навпаки, демонструє відвертість, терпимість, схвальне відношення до оригінальних думок і ідей, творчість, що стимулює самобутність і прагнення до новизни, креативності і позитивних змін.

На теперішній час інформаційні технології все частіше стають імперативом встановлення нового порядку знання і його інституціональних структур, тому для досягнення поставленої мети серйозна увага має приділятися політичному, психологічному, пізнавальному і соціальному аспектам соціалізації особистості

ABOUT THE PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

з урахуванням досягнень технологій в даних областях. Головна причина актуалізації зазначеної проблеми полягає в тому, що вже сьогодні в суспільстві спостерігаються два прямо протилежні підходи щодо місця, ролі і значення інформаційних технологій у суспільному житті. З одного боку – це пасивний підхід більшості, коли особистість автоматично сприймає і використовує інформацію, отриману завдяки освіті, засобам масової інформації або іншим джерелам, з готовими судженнями, але без права, бажання і можливості критичної оцінки і будь-яких змін. З іншого боку – це варіант активного сприйняття, яке типово поки лише для окремих осіб або певних невеликих груп, зайнятих у різних областях застосування інформаційних технологій. Вони мають можливість пошуку, обробки й практичного використання новітньої інформації через комп'ютер і всесвітню мережу, з метою реалізувати свій потенціал, стати поміченими та соціально затребуваними, показати високу значимість і цінність інноваційних розробок у реальному секторі економіки [2]

У глобальній інформаційній економіці без освіти, підвищення кваліфікації і фінансування в сфері інформаційних технологій досягти успіхів в галузі інновацій практично неможливо як окремим людям, так і цілим країнам. Але початок даному процесу може бути покладений, насамперед, через формування інноваційної особистості і за умови обов'язкового дотримання наступних вимог:

1) інформаційно-технологічна і технічна модернізація освіти, як соціально-економічної та політичної перспективи розвитку суспільства;

2) перманентні інвестиції у підростаючі покоління, оскільки інформаційні технології є не тільки передумовою становлення інноваційної особистості, але й запорукою якісного поліпшення життя народу в цілому;

3) наявність політичної волі правлячої еліти, її здатності і готовності вести країну і народ інноваційним шляхом.

Остання обставина представляється особливо важливою і актуальною, оскільки створення інфраструктури бізнесу, впровадження сучасних інформаційних технологій і послуг забезпечує формування необхідних умов для залучення зовнішніх інвестицій у країну і розширення новітньої економічної бази суспільства. Випереджальне виховання інноваційної особистості створює можливості для нових технологічних і інтелектуальних проривів і, в остаточному підсумку, розв'язання більшості соціально-економічних (у першу чергу, зайнятості населення), фінансових, демографічних, міграційних та інших проблем.

За такої теоретичної моделі розвитку особистість має стати пріоритетною ціллю соціального прогресу. Вищим регулятором суспільного життя, поряд із законом, мають бути культура, моральні норми та цінності життя. Останні через наукоємні інформаційні технології мають надходити у сферу управління, забезпечуючи перетворення політичної влади в інформаційно-аналітичний і культурний центр суспільства.

Задля ефективної практичної реалізації визначеної теоретичної моделі надзвичайно важливо залучити до процесу формування інноваційної особистості всі інтелектуальні сили, насамперед, вчених соціологів, психологів, філософів, економістів і політологів. Чим ширше і демократичніше буде дослідницька база

ABOUT THE PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE
THEM

і інтелектуальний потенціал пошуку альтернативних підходів у формуванні та розвитку інноваційної особистості, тим ефективніше буде функціонувати вся система соціалізації.

Список літератури

1. Hagen, Everett. On the Theory of Social Change, Homewood, IL: Dorsey Press, 1962. – 127 p.
2. Эко У. От Интернета к Гутенбергу // Новое литературное обозрение. – 1998. – №32. – С. 5 - 14.