

10<sup>th</sup> International youth conference

**“Perspectives of science and education”**

21<sup>st</sup> June 2019

**New York  
2019**

The 10th International youth conference “Perspectives of science and education” (June 21, 2019) SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. 451 p.

**ISBN 978-1-77192-403-0**

The recommended citation for this publication is:

*Busch P. (Ed.) (2019). Humanitarian approaches to the Periodic Law // Perspectives of science and education. Proceedings of the 10th International youth conference. SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. Pp. 12–17.*

<b>Editor</b>	Lucas Koenig, Austria	Morozova Natalay Ivanovna, Russia
<b>Editorial board</b>	Abdulkasimov Ali, Uzbekistan	Moskvin Victor Anatolevich, Russia
	Adieva Aynura Abduzhalalovna, Kyrgyzstan	Nagiyev Polad Yusif, Azerbaijan
	Arabaev Cholponkul Isaevich, Kyrgyzstan	Naletova Natalia Yurevna, Russia
	Zagir V. Atayev, Russia	Novikov Alexei, Russia
	Akhmedova Raziya Abdullayevna	Salaev Sanatbek Komiljanovich, Uzbekistan
	Balabiev Kairat Rahimovich, Kazakhstan	Shadiev Rizamat Davranovich, Uzbekistan
	Barlybaeva Saule Hatiyatovna, Kazakhstan	Shahutova Zarema Zorievna, Russia
	Bestugin Alexander Roaldovich, Russia	Soltanova Nazilya Bagir, Azerbaijan
	Boselin S.R. Prabhu, India	Spasennikov Boris Aristarkhovich, Russia
	Bondarenko Natalia Grigorievna, Russia	Spasennikov Boris Aristarkhovich, Russia
	Bogolib Tatiana Maksimovna, Ukraine	Suleymanov Suleyman Fayzullaevich, Uzbekistan
	Bulatbaeva Aygul Abdimazhitovna, Kazakhstan	Suleymanova Rima, Russia
	Chiladze George Bidzinovich, Georgia	Tereschenko-Kaidan Liliya Vladimirovna, Ukraine
	Dalibor M. Elezović, Serbia	Tsersvadze Mzia Giglaevna, Georgia
	Gurov Valeriy Nikolaevich, Russia	Vijaykumar Muley, India
	Hajiyev Mahammad Shahbaz oglu, Azerbaijan	Yurova Kseniya Igorevna, Russia
	Ibragimova Liliya Ahmatyanovna, Russia	Zhaplova Tatiana Mikhaylovna, Russia
	Blahun Ivan Semenovich, Ukraine	Zhdanovich Alexey Igorevich, Ukraine
	Ivannikov Ivan Andreevich, Russia	<b>Proofreading</b> Andrey Simakov
	Jansarayeva Rima, Kazakhstan	<b>Cover design</b> Andreas Vogel
	Khubaev Georgy Nikolaevich	
	Khurtsidze Tamila Shalvovna, Georgia	
	Khoutyz Zaur, Russia	
	Khoutyz Irina, Russia	
	Korzh Marina Vladimirovna, Russia	
	Kocherbaeva Aynura Anatolevna, Kyrgyzstan	
	Kushaliyev Kaiser Zhalitovich, Kazakhstan	
	Lekerova Gulsim, Kazakhstan	
	Melnichuk Marina Vladimirovna, Russia	
	Meymanov Bakyt Kattoevich, Kyrgyzstan	
	Moldabek Kulakhmet, Kazakhstan	

### Material disclaimer

The opinions expressed in the conference proceedings do not necessarily reflect those of the CSR «Solution», SLOVO\WORD, Accent Graphics Communications & Publishing or Premier Publishing s.r.o., the editor, the editorial board, or the organization to which the authors are affiliated.

The CSR «Solution», SLOVO\WORD, Accent Graphics Communications is not responsible for the stylistic content of the article. The responsibility for the stylistic content lies on an author of an article.

### Included to the open access repositories:

**eLIBRARY.RU**

© Центр наукових досліджень «Solution»

© SLOVO\WORD

© Accent Graphics Communications & Publishing

All rights reserved; no part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without prior written permission of the Publisher.

Typeset in Berling by Ziegler Buchdruckerei, Linz, Austria.

Printed by Premier Publishing s.r.o., Vienna, Austria on acid-free paper.

## Table of Contents

1.	КУДРЯВЦЕВА Г.І. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ПОЛІЦІЇ.	8
2.	ДАЦЕНКО О.А. ТЕОРЕТИЧНИЙ ДИСКУРС ПОЛІВАРІАТИВНОЇ ПРИРОДИ ЖИТТЄТВОРЧИХ УМІНЬ ОСОБИСТОСТІ.	15
3.	МЕЛЬНИК В.С., ГОРЗОВ Л.Ф. ГІГІЄНА ПОРОЖНИНИ РОТА У ДІТЕЙ ІЗ ЗУБОЩЕЛЕПОВИМИ АНОМАЛІЯМИ.	24
4.	ДАВТЯН Л.Л., КОРИТНЮК Р.С., ГУДЗЬ Н.І., ДРОЗДОВА А.О., КОБИЛІНСЬКА Л.І., РОЗДОРОЖНЮК О. Я., ОЛІФІРОВА Т.Ф. ХЛОП В ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБАХ.	30
5.	KHOMOVYI S.M., KHOMOVYI M.M., TOMILOVA N.O. INTEGRATED REPORTING OF ENTERPRISES AS AN ELEMENT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF SOCIETY.	38
6.	HARAPKO T.V., MATESHUK-VATSEBA L.R. RECONSTRUCTION OF STRUCTURAL COMPONENTS OF SPLEEN AFTER EXPERIMENTAL OBESITY.	43
7.	MELNYK T.V. ECONOMIC FEASIBILITY OF GROWING WHEAT OF THE HARD WINTER VARIETY OF THE «CONTINENT» VARIETY IN CONDITIONS OF THE NORTHERN STEPPE OF UKRAINE.	46
8.	SLIPENKO V. STUDENTS' ENTREPRENEURIAL COMPETENCE FORMATION: AMERICAN EXPERIENCE.	56
9.	ГЕРАСІНА Л.М., ПОГРІБНА В.Л. СОЦІАЛЬНИЙ МЕХАНІЗМ, РІЗНОВИДИ ТА МОТИВАЦІЇ ДЕЛІНКВЕНТНОЇ ПОВЕДІНКИ: СОЦІОЛОГО-ПРАВОВІ СТУДІЇ.	60
10.	КОПОЧИНСЬКА Ю.В. МОДУЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ.	71
11.	СМОЛЬНИЦЬКА О.О. ПЕРЕКЛАДАЦЬКІ СТРАТЕГІЇ В УКРАЇНСЬКІЙ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ БАЛАДИ СЕРА ВАЛЬТЕРА СКОТТА «THE EVE OF SAINT JOHN»: АРХЕТИПИ І СИМВОЛІКА.	80
12.	ГИРЯ О.М., ЛЕБЕДИНЕЦЬ О.М. ПОШИРЕНІСТЬ ВРОДЖЕНОЇ ЦИТОМЕГАЛОВІРУСНОЇ ІНФЕКЦІЇ У ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ З ГЕАНГІОМАМИ РІЗНОЇ ЛОКАЛІЗАЦІЇ.	92
13.	БІЛЕЦЬКА І.О. СПЕЦИФІКА РОЗШИРЕННЯ ЗНАЧЕННЯ ТЕРМІНІВ ПОЛІТОЛОГІЇ.	99

14.	ВРАБЕЛЬ Т.Т. СИНТАКСИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АМЕРИКАНСЬКОГО ПРЕЗИДЕНТСЬКОГО ДИСКУРСУ.	109
15.	КОРОТКОВА К.О., ОМЕЛЬЯНЕНКО Т.В. ПРОКРАСТИНАЦІЯ ЯК ПАРАДОКСАЛЬНА СТРАТЕГІЯ УПРАВЛІННЯ ЧАСОМ.	114
16.	СЕНЧУК А.Я., ОНІЩЕНКО Н.В., ДРАНКА І.А. НОВИЙ ПОГЛЯД НА ЕТІОПАТОГЕНЕЗ ТА ДІАГНОСТИКУ ГЕСТАЦІЙНОГО ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ.	120
17.	DAVTIAN L.L., DROZDOVA A.O., KOVAL A.S. IMMUNE STATUS AND ITS CORRECTION IN ADOLESCENTS WITH SKIN DEMODICOSIS.	129
18.	КУШНІР К.Д., ПРИМУШ Ю.С. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПРИБУТКОМ ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ.	133
19.	ДАНИЛЮК О.О. ІНДИВІДУАЛЬНО – ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДЛІТКІВ –УЧАСНИКІВ БУЛІНГУ.	137
20.	КОЗЛОВСЬКА І.М., ЗАЯЧКІВСЬКА Н.М. ПРИНЦИП НЕПЕРЕРВНОСТІ У НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.	149
21.	SIEDAKOVA M.V. MULTIMODALITY IN CHOREOGRAPHIC DISCOURSE.	154
22.	ЛЕВЧЕНКО А.А., МЕЛЕТЬЄВА Ю.О. ПОБУДОВА СТРУКТУРИ СИСТЕМИ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ (СППР) МЕНЕДЖЕРА З ПРОДАЖУ НЕРУХОМОСТІ.	157
23.	ЛЕВЧЕНКО А.А., РИЖКОВ О.Б. ПОСТРОЕНИЕ ДЕРЕВА СВЯЗЕЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПЕРЕМЕННОЙ ДЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИИ В ДАННОМ ПРИЛОЖЕНИИ.	163
24.	МЕЛЬНИКОВИЧ М.С. ПОШИРЕННЯ НЕПРАВДИВИХ ЧУТОК У СТАНІ НС. ЮРИДИЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЯК РЕАКЦІЯ ДЕРЖАВИ НА ПРОТИПРАВНУ ПОВЕДІНКУ В СТАНІ НС.	169
25.	СЛОБОДЕНЮК Л.І. ЗАСТОСУВАННЯ МОДЕЛІ «ТЕОРІЯ ПЕРЕРОБКИ ІНФОРМАЦІЇ ПАМ'ЯТТЮ» (ТПП) У ПСИХОЛОГІЇ.	178
26.	ДРОБОТЬКО І.Д. ОСОБИСТІСНІ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ПРОЯВУ ТРИВОЖНОСТІ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.	187
27.	БАЛКО Т.В., НІМИЛОВИЧ О.М. МУЗИКОЗНАВЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДОМОГО УКРАЇНСЬКОГО КОМПОЗИТОРА І ПІАНІСТА ВІКТОРА КЛИНА.	196
28.	ФІЛПЧУК А.О. НАПРУЖЕНИЙ СТАН ЦИЛІНДРА КІНЦЕВОЇ ДОВЖИНИ ПІД ДІЄЮ ВЛАСНОЇ ВАГИ.	209

29.	SUKHAN V. THE PHENOTYPE OF ASTHMA AND ALLERGIC RHINITIS.	218
30.	КОЛОДІЙ Д.О., БІЛАН О.І. АПЛІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.	229
31.	ГУКАЛЮК А.О., БІЛАН О.І. АКТИВІЗАЦІЯ РОЗУМОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ В ПРОЦЕСІ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З СЕЗОННИМИ ЗМІНАМИ ПРИРОДИ.	239
32.	КРАКІВСЬКА І.В. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ КЛАСИЧНОГО ТАНЦЮ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ.	244
33.	CHERNYI N.V., MACHULA O.S., SHCHERETILNIKOV YU.A., STESENKO A.N. ACTUAL ISSUES OF HYGIENE AND SANITATION IN THE CONDITIONS OF INTENSIVE CONTROL OF PIGBREEDING.	255
34.	ГАБРУК З.В. ЛЮДИНА ТА ЇЇ ВІДНОСИНИ ЗІ СВІТОМ, ЩО ЇЇ ОТОЧУЄ У ТВОРІ ЧЕСЛАВА МІЛОША «ПОНЕВОЛЕНИЙ РОЗУМ».	264
35.	КРАВЧЕНКО О.А., СИДОРЕНКО О.В., СВІЧНИКОВА О.М., КУСТОВІНОВ А.М. ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНИХ ПРОЕКТАХ ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ.	272
36.	БОЧАРОВ В.М. ПРОБЛЕМИ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ ВТОРИННИХ ПОРАЗОК ЛЕГЕНІВ У ВІЛ-ІНФІКОВАНИХ.	284
37.	БОЧАРОВ В.М. КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК ПОЄДНАНОЇ ПАТОЛОГІЇ ВІЛ-ІНФЕКЦІЇ, ГЕНЕРАЛІЗОВАНОГО ТУБЕРКУЛЬОЗУ І ПНЕВМОЦИСТНОЇ ПНЕВМОНІЇ.	287
38.	ФАДЄСНКО Г.Д., КУШНІР І.Е., ЧЕРНОВА В.М., СОЛОМЕНЦЕВА Т.А., НІКІФОРОВА Я.В., ШУТЬ І.В. ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ЦИТОКЕРАТИНУ-18, ТА ЙОГО РОЛІ В РОЗВИТКУ ТА ПРОГРЕСУВАННІ НЕАЛКОГОЛЬНОЇ ЖИРОВОЇ ХВОРОБИ ПЕЧІНКИ НА ТЛІ МЕТАБОЛІЧНОГО СИНДРОМУ	293
39.	КЛІНИЦЬКИЙ І.І., ТРОНСЬ В.О., НАЛИВАЙКО Л.Р. СПІВВІДНОШЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ.	304
40.	ПИСОВА К.І. МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ ЗАХИСТУ КОМП'ЮТЕРНОЇ МЕРЕЖІ ВІД ВІРУСУ.	310
41.	СНІГУР К.В. МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ РЕКРЕАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ.	319
42.	ШОЛОХ М.В. ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИРОДНО-ПРОСТОРОВОЇ МІНЛИВОСТІ ВМІСТУ ЯКІСНО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ КОРИСНИХ КОПАЛИН НА ЗАЛІЗОРУДНИХ	329

	РОДОВИЩАХ ЗА ФРАКТАЛЬНИМ АНАЛІЗОМ.	
43.	БАБАСКІНА І.О. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ TRANSFER LEARNING ДЛЯ АНАЛІЗУ ТОНАЛЬНОСТЕЙ ТЕКСТУ.	342
44.	CHEREPAKHINA E.K., NAZAROV A.S. AUTOMATED SYSTEM FOR BUILDING MAPS WITH META INFORMATION IN REAL TIME.	347
45.	KYIVSKA K.I. CONCEPT OF CREATION AND DEVELOPMENT OF MODERN INFORMATION SYSTEMS OF MARKETING OF ENTERPRISES.	355
46.	PETRENKO A.N., IVACHCHENKO T., SHCHERETILNIKOV YU.A., VORONYAK V.V., POPSUI V.V. THE EFFECT OF BIOLOGICALLY ACTIVE DRUGS ON THE GROWTH AND NONSPECIFIC RESISTANCE OF CALVES OF THE DAIRY PERIOD.	360
47.	СКАЛОЗУБОВ В.И., МЕЛЬНИК С.И., ПАНТАК О.И. ОПТИМИЗАЦИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ UO <sub>2</sub> -ТОПЛИВА ЯДЕРНЫХ ЭНЕРГОУСТАНОВОК.	367
48.	КОВАЧ С.Б. THE NEED FOR AUTONOMOUS LEARNING IN VOCABULARY DEVELOPMENT.	375
49.	КІЧУК А.В. ДЕЯКІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ЕМОЦІЙНОГО СКЛАДНИКА ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я СУЧАСНОГО СТУДЕНТСТВА.	389
50.	KOZUB P.A., KOZUB S.N. SET OF FUNCTIONS FOR CALCULATION OF SPECIFIC HEAT OF SOLIDS.	394
51.	ЗАЙЧЕНКО І.А. ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЗАКОРДОНІЙ ДОСВІД ДОСЛІДЖЕННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖИНЕРІВ МЕТАЛУРГІВ.	398
52.	ДРОЗДОВ Д.В. ПЛАНУВАННЯ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ З УРАХУВАННЯМ ІНТЕРЕСІВ ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД ТА МІСТ-АГЛОМЕРАЦІЙ.	403
53.	ДРОЗДОВА І.П., БОНДАРЕНКО В.В. РОЛЬ І ЗНАЧЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ У ВИЩІЙ ШКОЛІ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ І МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.	407
54.	ТРОЯН А.О. СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЩОДО ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.	411
55.	БРИЖНИЧЕНКО А.В., ЛЕСНА Н.С. МЕТОДІВ ОБРОБКИ ТА ПРОЕЦІЮВАННЯ WEB-КОНТЕНТУ З ВИКОРИСТАННЯМ ЗАСОБІВ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ.	415
56.	ПОПКА В.В. ТРАНСНАЦІОНАЛЬНИЙ ЗЛОЧИН ЯК ТЕОРЕТИЧНА КАТЕГОРІЯ МІЖНАРОДНОГО КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА.	420

57.	BALATSKA N., KOZELETSKA I., DENYSENKO N. LINGUISTIC ASPECTS OF TESL COMMUNICATIVE APPROACH.	435
58.	КРИВЕНКО І.П. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНИХ ЗАВДАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА ІНФОРМАТИКА».	444

## СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЩОДО ПОПУЛЯРІЗАЦІЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

**ТРОЯН А.О.**

*кандидат філологічних наук, доцент,*

*доцент кафедри українознавства та соціальних наук*

*Одеський державний екологічний університет*

*м. Одеса, Україна*

Орієнтація вищої школи на активне навчання студентів - головне завдання сучасної системи української освіти, яка потребує від кожного викладача опанування нових технологій викладання дисциплін та проведення виховних заходів. Зміст процесу виховання в нашому університеті спрямований на створення сприятливих умов для особистісного та професійного розвитку студентської молоді, формування професійних і загальнокультурних компетенцій, таких базових соціально-особистісних якостей випускників вузу, як духовність, моральність, патріотизм, громадянськість, працьовитість, відповідальність, організованість, самостійність, ініціативність, дисциплінованість, здатність до творчого самовираження, ініціативність, креативність, толерантність, прихильність до здорового способу життя та культурним цінностям.

В радянській системі освіти приділялося величезну увагу виховній роботі в середніх і вищих навчальних закладах. Слід зазначити, що в педагогічній літературі постійно обговорювалися питання виховної діяльності в системі безперервної освіти, комплексного підходу до виховання, виховні аспекти навчання різним дисциплінам, шляхи виховання та інші. Цим проблемам присвячені роботи Школьника Г.І., Рєпіна С.А., Чернишової Л.Ю., Мар'єнко І.С., Кутєво В.О., Філонова Г.Н., Бескин Р.М., Чуднівського В.Е., Петрової В.І., Кліментенко А.Д. та інших. Вивчення ролі позанавчальної діяльності в розвитку особистості, самореалізація молоді, проблеми позанавчальної роботи



у вузі представлені в працях Оуена Р., Шацького С.Т., Макаренко А.С., Дубровіної І.В., Когана І.С., Виготського Л.С., Рубінштейна СЛ., Ельконіна Д.Б., Бабанського Ю.К., Ільїної Т.А. Згадані роботи, в основному, стосуються загальних проблем виховної роботи[1 ].

З переходом на нові державні освітні стандарти вищої професійної освіти, в яких чітко виражені виховні аспекти професійної освіти, акцент зроблено на формування професійних і загальнокультурних компетенцій студентів за допомогою реалізації основних освітніх програм, використання різних аудиторних і позааудиторних форм роботи. Широке використання в навчальному процесі ВНЗ отримали такі активні форми виховної та розвиваючої діяльності, як ділові, рольові, інтелектуальні ігри, брейн-ринги, дискусійні майданчики, відкриті трибуни, конкурси, вікторини, тренінги, олімпіади, презентації.

Виховання через позааудиторну виховну діяльність спеціальних дисциплін здійснюється викладачами конкретних навчальних дисциплін шляхом використання різних форм: тематичних вечорів, конкурсів, переглядів та обговорень відповідних кіно і відео фільмів, участі студентів у науково-дослідних і предметних гуртках, конференціях, наукових читаннях, професійних клубах і студентських об'єднаннях, зустрічах з практичними працівниками, майстер-класах . Найбільш активно позанавчальні форми виховної роботи з випускаючих дисциплін використовуються викладачами під час проведення Тижнів кафедр і факультетів[1].

Власне позанавчальна виховна робота у ВНЗ здійснюється за допомогою діяльності всіх структурних підрозділів університету, ведеться через творчий союз викладачів і студентів, включаючи в себе як традиційні університетські заходи та зустрічі, так і заходи, присвячені знаменним датам і подіям міжнародного та вузівського значення. Проведені в університеті заходи виховного спрямування поділяються на:

- масові заходи (загальноуніверситетські і факультетські заходи, вечори, концерти, тематичні місячники, декади, Дні здоров'я, Дні правових знань,

фестивалі, конкурси, спортивні змагання, ігри, зустрічі, дискусії, круглі столи, участь у всеукраїнських заходах та акціях і т.д.);

- групові заходи (колективні творчі справи в студентських академічних групах, кураторські години, засідання клубів, екскурсії, відвідування підприємств, кооперативних організацій, установ культури, спорту і т.д.);

- індивідуальні, особистісно-орієнтовані заходи (індивідуальні бесіди, консультації, психологічні тренінги, співбесіди, зустрічі, персональна робота з обдарованими студентами, зі студентами «групи ризику» [1].

Реалізація виховних цілей і завдань здійснюється за допомогою багатьох напрямків, зокрема, культурно-естетичного виховання, розвитку творчого потенціалу студентів.

В даній роботі наведені сучасні форми позааудиторної виховної роботи нашого університету, які спрямовані на виховання патріотизму, популяризації української культури; любові до рідного краю та рідної мови, на підвищення культури мовлення сучасної молоді. До таких виховних та просвітницьких заходів відносяться: загальноуніверситетський диктант, олімпіада, літературно-мовний конкурс ім.Т.Г.Шевченка, конкурс з української мови Ім.П.Яцика, квест-гра, присвячена Дню рідної мови. або, флешмоб, присвячений 145-літтю з Дня народження Великого Кобзаря, відзначення Дня вишиванки.

Для популяризації української літературної мови потрібно організовувати вечори з виразним читанням літературних творів майстрами слова. Залучати молодь до таких сучасних позааудиторних заходів, як, наприклад, квест-ігри, присвячених «Дню рідної мови» або «Дню народженню Великого Кобзаря» з завданнями на знання української мови. Мета таких квест-ігор - це: формування розуміння того, що українська мова - наш скарб, без якого не може існувати ні народ, ні Україна як держава; розширення знань про красу і багатство української мови; пробудження почуття національної гідності; виховання любові до рідної мови, рідного краю, його традицій, почуття поваги всього свого, українського. бажання розмовляти рідною мовою.

В останній час дуже популярним стало відзначення Дня вишиванки в Україні. Свято припадає на третій четвер травня. Цього дня прийнято одягати вишиванки на роботу, на навчання і просто на прогулянку. День вишиванки – одне із найбільш самобутніх свят, присвячений розквіту українських традицій. В нашому університеті в цей день проводяться тематичні заняття, на яких викладачі з'ясовують студентам, що вишиванка розмовне слово від слова вишивка, показують презентації візерунків вишиванок зі значенням їх символів[2].

Відомий український педагог В. Сухомлинський писав, що “мовна культура – це живодайний корінь культури розумової, високої справжньої інтелектуальності. Щоб правильно розмовляти й писати, треба прагнути до удосконалення своїх знань, набутих раніше, треба любити українську мову й свою справу”.

Таким чином, сучасні підходи до виховних заходів приводять до якісних нових результатів: студенти починають усвідомлювати свою причетність до розвитку рідної мови та її культурних традицій. Дослідження показують, що після проведених вищезазначених заходів грамотність студентів підвищується на 50%, знання з історії української культури на 50-60%.

#### Використана література:

1. Константинова Н.А. Об организации воспитательной работы со студентами вузов в свете болонского процесса // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2009. – № 5. – С. 136-0;

URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=215>

2.: <http://www.uamodna.com/articles/z-yakym-vizerunkom-varto-obyraty-vyshyvanku/>