

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до виконання контрольної роботи
з дисципліни «Еколого-гігієнічні основи життєдіяльності»
для студентів V курсу заочного факультету
Напрямок 7.04010601 «Екологія та охорона навколишнього середовища»

Одеса - 2014

Методичні вказівки на виконання контрольної роботи з дисципліни «Еколого-гігієнічні основи життєдіяльності» для студентів V курсу заочного факультету, напрям 7.04010601 «Екологія та охорона навколишнього середовища» / Укладач: ст. викладач, Чернякова О.І. – Одеса: ОДЕКУ, 2012. – 15 с.

ЗМІСТ

1 ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА.....	4
1.1 Передмова.....	4
1.2 Зміст дисципліни.....	5
1.3 Загальні поради по виконанню контрольної роботи	8
2 КОНТРОЛЬНА РОБОТА	10

1 ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

1.1 Передмова

Вивчення курсу "Еколого - гігієнічні основи життєдіяльності" – необхідна ланка у процесі підготовки студентів по екологічним спеціальностям. Ця навчальна дисципліна належить до професійно-практичного (професійно-орієнтованого) циклу підготовки та відноситься до вибіркових дисциплін.

"Еколого-гігієнічні основи життєдіяльності" викладається при підготовці спеціалістів за спеціальністю 7.04010601 "Екологія та охорона навколишнього середовища».

Вивчення курсу "Еколого-гігієнічні основи життєдіяльності" базується на знаннях, отриманих з таких фундаментальних навчальних дисциплін, як "Загальна екологія та неоекологія", "Моніторинг довкілля", "Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище", "Екологія міських систем" та ін., а отримані знання будуть використовуватись у подальшому при вивченні інших професійно-орієнтованих дисциплін, які формують фахівців за спеціальністю "Екологія та охорона навколишнього середовища".

Загальний обсяг навчального часу, що припадає на вивчення дисципліни "Еколого-гігієнічні основи життєдіяльності" - 112 годин. Курс складається з 6 годин лекції та 2 години семінарських занять на 5 курсі у першому семестрі, лекційної частини в об'ємі 2 годин, семінарських занять 4 години, написання контрольної роботи у другому семестрі та самостійної роботи студента – 93 годин. Форма підсумкового контролю - екзамен.

Метою вивчення курсу є: знайомство студентів із сучасними знаннями щодо еколого-гігієнічних основ життєдіяльності, розвинення самостійного мислення у відповідних питаннях, розвиток навичок адекватної еколого-гігієнічної поведінки та здатностей реалізувати здобуті знання на практиці, поступове формування суспільно-корисного світогляду у цієї галузі.

Завданнями курсу "Еколого-гігієнічні основи життєдіяльності" слід визначити такі:

- визначити основні принципи та закономірності життєдіяльності людини;
- сформулювати принципові уявлення щодо гігієни та її ролі в оптимізації життєдіяльності та збереженні здоров'я;
- знати основні механізми передачі енергії фізичних чинників організму та впливу хімічних елементів і сполук;

- окреслити основні еколого-гігієнічні нормативи та їх практичне визначення;
- набути навички розв’язання типових завдань, що виникають у повсякденній практиці;
- оцінити співвідношення екології і гігієни як споріднених дисциплін.

Після освоєння цієї дисципліни студенти повинні *знати*:

- структуру екологічної гігієни, як напрямок екологічної науки;
 - основні поняття процесу життєдіяльності людини та гігієни, механізми дії на організм різних чинників фізичного або хімічного характеру;
 - принципи визначення нормативів;
 - навички вирішення типових завдань еколого-гігієнічного аспекту в практиці життєдіяльності людини;
 - фактори навколишнього середовища як природні, так і соціальні;
 - пріоритетні напрямки наукових досліджень і перспективи їхнього розвитку.
- Студенти повинні *вміти*:
- ефективно використовувати добутий знання при оптимізації еколого-гігієнічних умов життєдіяльності. аналізувати конкретну ситуацію;
 - оперативно застосовувати добутий знання на практиці;
 - розробляти заходи щодо поліпшення еколого-гігієнічних умов життєдіяльності та наближення їх до нормативних;
 - здійснювати самостійну оцінку рівнів основних еколого-гігієнічних параметрів довкілля;
 - обґрунтовувати рівні цих параметрів під час вимагання дотримання відповідними органами і структурами державних гігієнічних нормативів.

1.2 Зміст дисципліни

Головною формою організації вивчення дисципліни “Еколого-гігієнічні основи життєдіяльності” є самостійна робота над програмою курсу, програмні лекції, семінарські заняття та написання контрольної роботи (реферат по обраній тематиці).

Основною формою контролю засвоєння знань є опит студентів під час семінарських занять та перевірка контрольної роботи, яка надсилається

студентом у встановлені деканатом строки, що передбачені навчальним планом.

Кваліфікаційні вимоги до студентів, які вивчають курс “Еколого-гігієнічні основи життєдіяльності” – володіти знаннями, уміннями і навичками з основних модулів. Згідно програми модульного контролю поточних та підсумкових знань студентів з дисципліни “Еколого-гігієнічні основи життєдіяльності ” до модулів відносяться: у теоретичному курсі – окремі розділи, у семінарських заняттях – теми занять. Інтегральна оцінка засвоєння знань та вмій студентом по навчальній дисципліні складається з оцінок, отриманих студентами по результатам виконання контрольної роботи (21 бал) , оцінки ритмічності його роботи на протязі занять (14 балів) та усне опитування під час семінарських аудиторних занять (15 балів). В цілому на дисципліну відведено 50 балів.

Змістовний теоретичний модуль 1 «Екологія людини і гігієна – загальні питання, спільність цілей і відмінність методів» .

Основні принципи та методичні підходи щодо вивчення дисципліни. Вміст понять “гігієна” і “життєдіяльність”. Процеси, параметри і фактори забезпечення життєдіяльності людини. Соціальні принципи та наукові основи екології та гігієни як предмету вивчення. ЕГ проблеми середовища заселення. Вплив якості атмосферного повітря, води, ґрунту й інших чинників на здоров'я населення. Вплив медичних еколого-геологічних факторів – геохімічних, геофізичних аномалій та ландшафтних, гідрогеологічних і інших параметрів геологічного середовища на здоров'я людини. Основні фактори ризику стану довкілля. Провідні біологічно значущі чинники. Основні геохімічні негативні фактори навколишнього середовища. Причини їх виникнення в еколого-геологічній ніші проживання людини. Основні фізичні негативні фактори екологічної середовища мешкання людини. Приклади їх виникнення в повсякденному житті. Фізичні причини існування електромагнітного поля (ЕМП). Комбінована дія ЕМП та інших факторів.

Змістовний теоретичний модуль 2 «Принципи гігієнічного нормування і регламентування факторів навколишнього середовища». Класифікація основних параметрів, які підлягли обліку з точки зору створення умов життєдіяльності. Оцінка ризику шкідливого впливу на стан довкілля. Сучасні підходи до оцінки ризику шкідливих факторів середовища і управлінню їхнім ризиком для здоров'я людини.

Управління факторами управління станом довкілля. Еколого-геологічна складова навколишнього середовища та принципи управління їм. Система екологічної безпеки. Формування системи еколого-гігієнічної безпеки проживання населення у промислово-міських агломерацій. Санітарно-гігієнічні критерії житла. Основні ЕГ аспекти при будівництві та експлуатації житла в Україні. Вплив техногенних катастроф на санітарно-

гігієнічні умови. Специфіка та особливості еколого-геологічних і гігієнічних наслідків техногенних катастроф (Чорнобильська трагедія). Санітарно-гігієнічні вимоги до рекреаційних зон. Основні аспекти рекреації – відновлення здоров'я і працездатності шляхом відпочинку поза житлом. Наповнення змістом основних поняття – рекреаційна зона, рекреаційна ємність, припустиме рекреаційне навантаження. Медико-екологічний моніторинг. Основні задачі ЕГ моніторингу і методи їх розвитку. Розвиток медико-екологічного моніторингу територій.

Наукова робота студентів містить самостійне ознайомлення з особливостями життєдіяльності людини, соціально-економічні проблеми екології і гігієни. Основні процеси і параметри життєдіяльності людини., вивчення передового досвіду в галузі розробки нових систем контролю якості природних середовищ. Результати роботи оформлюються у вигляді рефератів, наукових робіт, статей, тез доповідей. Оцінювання наукової роботи студента може проводитися за двома рівнями.

На 1 рівні елементами НДР згідно «Положення про врахування НДРС у кредитно-модульній системі організації навчального процесу в ОДЕКУ» можуть бути Е2, Е3. Кількість кредитів, які може отримати студент, складає від 0,25 до 1 (в залежності від виду робіт і місця переможця). На 2 рівні елементами НДР можуть бути Е2, Е3, Е4. Кількість кредитів, які може отримати студент, складає від 0,5 до 1 (в залежності від виду робіт і місця переможця).

В результаті вивчення навчальної дисципліни „Еколого-гігієнічні основи життєдіяльності” у майбутнього фахівця-еколога повинні бути сформовані такі знання та уміння.

Після вивчення ЗМ-Л1 студенти повинні *знати* визначення терміну «еколого-гігієнічні фактори» основні поняття екологічної геології, методи визначення забруднювальних речовин в природних середовищах, технічні засоби вимірювань параметрів забруднення навколишнього середовища. Основне навчально-методичне забезпечення для вивчення ЗМ-Л1 складають:

1. Чепіжко О.В. Еколого-гігієнічні основи життєдіяльності: Конспект лекцій. – Одеса: «Екологія», 2008. – 85 с.
2. Чепіжко А.В., Кенц В.В. Анализ медико-геологических проблем территории Одесской области // Труды Международной научно-практической конференции "Экологические проблемы Одесского региона и их решение", 14-15 декабря 1994 г. – Одесса, 1995. – С. 230–234.

Після вивчення ЗМ-Л2 студенти повинні *знати* типи факторів впливу на організм людини Управління факторами управління станом довкілля. Санітарно-гігієнічні критерії житла. . Вплив техногенних катастроф на санітарно-гігієнічні умови. Специфіка та особливості

еколого-геологічних і гігієнічних наслідків техногенних катастроф
Основне навчально-методичне забезпечення для вивчення ЗМ-Л2
складають:

1. Чепіжко О.В. Еколого-гігієнічні основи життєдіяльності: Конспект лекцій. – Одеса: «Екологія», 2008. – 85 с.
2. Сафранов Т.А. Екологічні основи природокористування. – Одеса: ОГМІ, 2000. – 201 с.
3. Сафранов Т.А., Польовий А.М., Коніков Є.Г. та ін. Антропогенне забруднення геологічного середовища та ґрунтового-рослинного покриву” . - Одеса: ТЕС, 2003. - 260 с.

1.3 Загальні поради по виконанню контрольної роботи

Студенти виконують письмову міжсесійну контрольну роботу. Для цього необхідно написати реферат по обраній тематиці. Ця робота проводиться у рамках *самостійної роботи* студента над дисципліною.

Кожен студент згідно з наведеного нижче списку обирає одну з запропонованих тем. Тема реферату обирається згідно з останньою цифрою залікової книжки студента. По бажанню студента написання реферату по іншій тематиці (додатковий перелік надано після основного) у межах курсу можливо тільки після узгодження з викладачем цієї дисципліни.

Для написання реферату необхідно провести пошук необхідних літературних джерел, для цього можна в першу чергу використовувати перелік основної та додаткової літератури до дисципліни «Еколого-гігієнічні основи життєдіяльності». Також студенти можуть використовувати будь які інші наукові джерела, які відповідають тематиці і змісту реферату.

При написанні реферату треба додержуватися вимог щодо оформлення, які дійсні на цій момент. Повні правила оформлення є на кафедрі прикладної екології і видаються на ксерокс. Текст реферату має бути набраний на комп'ютері і надрукований українською мовою. У виняткових випадках - російською мовою.

Основні вимоги до оформлення:

- формат листа - А-4;
- поля: ліве - 3 см, праве - 1,5 см, верхнє - 2 см, нижнє - 2 см;
- інтервал - 1,5;
- шрифт - Times New Roman, розмір шрифту - 14;
- нумерація сторінок - арабськими цифрами у верхньому правому кутку без крапки.

Реферат (згідно з ДСТУ) має наступну структуру:

- титульний аркуш, зразок якого наведено у Додатку А;
- зміст (розташовують безпосередньо після титульного листа, починаючи з нової сторінки);
- вступ (необхідно стисло викласти оцінку сучасного стану проблеми та її актуальність, існуючі проблеми та напрямки їх вирішення у світі, сформулювати мету реферативного обзору та описати структуру реферату);
- основна частина, де розкривається тематика реферату (повинна складатися з 2 -3 розділів);
- заключення (навести оцінку одержаних результатів роботи з урахуванням світових тенденцій вирішення поставленої задачі, можливі галузі використання результатів роботи, значущість роботи);
- перелік посилань (на всі використані літературні джерела у тексті реферату повинні бути посилання, причому у переліку посилань джерела розташовують у порядку, за яким вони вперше згадуються в тексті.);
- додатки (при необхідності).

Кожна частина реферату починається з нової сторінки.

Загальний об'єм реферату складає 20 – 30 сторінок. Під час виконання роботи над рефератом необхідно дотримуватись рівномірної щільності, контрастності та чіткості роздрукованого тексту. Розділи та підрозділи повинні мати заголовки. Заголовки розділів слід розташовувати посередині рядка і друкувати великими літерами без крапки в кінці, не підкреслюючи. Заголовки підрозділів починають з абзацного відступу і друкують маленькими літерами, крім першої великої, не підкреслюючи, без крапки в кінці.

2 КОНТРОЛЬНА РОБОТА

Для виконання контрольної роботи необхідно вибрати тему з приведенного нижче списку та написати реферат по обраній тематиці. Тема реферату обирається згідно з останньою цифрою залікової книжки студента. Реферат обов'язково має бути оформлений згідно вимогам ДСТУ.

Якщо у вас виникли питання або труднощі, які Ви не в змозі подолати самотійно, потрібно звернутися до викладача, який вів установчі лекції, за адресою: *ОДЕКУ, кафедра прикладної екології, вул. Львівська, 15, м. Одеса, 65016, e-mail: ap-ecology@ogmi.farlep.odessa.ua.*

Перелік **основної тематики** для написання контрольної роботи.

Тема 1 : «Соціально-економічні проблеми екології і гігієни».

Розкрити поняття екології і гігієни середовища проживання людини - загальні питання, спільність цілей і відмінність методів, необхідність вивчення еколого-гігієнічних основ життєдіяльності людини, походження та зміст поняття “життєдіяльність людини”, оптимальні еколого-гігієнічні умови життєдіяльності.

Тема 2 : «Еколого-геологічні проблеми середовища заселення».

Дати визначення основних еколого-геологічних проблем середовища заселення. Фактори впливу на здоров'я населення. Вплив кліматичних факторів на еволюцію екологічного середовища. Вплив геоморфологічних і ландшафтних факторів на еволюцію екологічного середовища. Вплив антропогенних чинників на умови життєдіяльності людини. Які основні зональні проблеми екологічної геології і природокористування? Які основні азональні проблеми екологічної геології і природокористування?

Тема 3 : «Характеристика біологічних чинників, що здатні суттєво вплинути на організм людини.»

Дайте визначення біологічних факторів ризику стану середовища. Охарактеризуйте вплив біологічного забруднення на здоров'я населення. Визначте гігієнічні критерії оцінки для біологічного забруднення. Значення генно-інженерних аспектів для формування середовища життєдіяльності. Визначте особливості взаємодії природних і техногенних біологічних факторів. Дайте визначення технічних негативних факторів середовища проживання. Види клінічних наслідків речовини загальноотруйної дії. Види клінічних наслідків речовини задушливої і нейротропної дії. Перелічить об'єкти народного господарства, при аварії на яких відбувається масова поразка людей, тварин і рослинного світу.

Тема 4 : «Походження та біологічна дія електромагнітних полів на організм людини».

Дайте визначення джерел фізичних електромагнітних полів (ЕМП). Дайте загальну характеристику природних джерел ЕМП. Охарактеризуйте ЕМП штучного походження персональних комп'ютерів. Значення дії ЕМП на біосистеми. Класифікація впливу параметрів ЕМП на біологічну реакцію. Особливості захисту людини від несприятливої дії ЕМП. Визначте організаційні заходи щодо захисту людини від дії ЕМП. Визначте інженерно-технічні заходи щодо захисту людини від дії ЕМП. Визначте лікувально-профілактичні заходи щодо захисту людини від дії ЕМП.

Тема 5: «Хімічні та геохімічні чинники, що здатні суттєво вплинути на організм людини.».

Дайте визначення природних та технічних хімічних факторів середовища проживання. Значення впливу хімічних негативних факторів у повсякденному житті. Особливості впливу хімічних негативних факторів на серцево-судинні захворювання, на центральну нервову систему, захворювання на рак, на загострення захворювання органів дихання.

Тема 6: «Еколого-гігієнічні фактори формування та підтримка стану рекреаційних ресурсів».

Дайте визначення понять «рекреаційні ресурси», «рекреаційні зони» та «рекреаційні території». Характеристика принципів організації державної системи управління рекреаційними територіями. Основні напрямки вирішення проблеми підвищення ефективності оздоровчих заходів. Принципи організації регіональної системи управління рекреаційними територіями. Характеристика курортно-рекреаційних ресурсів України. Методики оцінки території рекреаційної зони. Основні показники рекреаційних ресурсів Причорномор'я. Охарактеризуйте роль лікувально-столових, лікувальних вод, морських, лиманових, озерно-лиманових і річкових пляжів в оздоровленні людей.

Тема 7 : : «Формування системи еколого-гігієнічної безпеки проживання населення у промислово-міських агломерацій».

Визначте основні поняття системи еколого-гігієнічної безпеки житла. Охарактеризуйте негативні чинники житлового середовища. Оцінка стану та основні чинники ризику повітряного середовища закритих приміщень. Охарактеризуйте основні гігієнічні регламенти екологічно чистого житлового середовища. Основні методи управління організацією екологічно безпечного житлового середовища. Основні принципи організації екологічно безпечного житлового середовища. Визначте основні групи чинників, які несприятливо діють на екологічний стан всередині житла. Сучасна концепція забезпечення здоров'я людини в житловому середовищі. Визначте санітарно-гігієнічні принципи захисту

здоров'я людини. Основні чинники ризику, формуючими підвищене токсичне навантаження на організм людини. Визначте рекомендації по забезпеченню екологічної безпеки житла. Перерахуйте основні способи захисту населення в НС.

Тема 8: «Організаційно-правові положення забезпечення ЕГ безпеки людини».

Визначте основні еколого-геологічні фактори формування середовища проживання населення. Мета еколого-геологічного районування. Основні природні та техногенні фактори впливу на формування еколого-геологічних систем зон проживання населення. Принципи оцінки медико-екологічна обстановки регіону. Головні типи виявлених еколого-геологічних аномалій територій. Основні положення програми раціонального й екологічно безпечного використання навколишнього середовища.

Тема 9 : «Екологія і гігієна середовища проживання людини – загальні питання , спільність цілей і відмінність методів». Об'єкти, завдання та цілі екології та гігієни. Стисла характеристика гігієнічних методів дослідження. Особливості еколого-гігієнічних підходів дослідження довкілля. Суть екологічних підходів дослідження навколишнього середовища.

Тема 10 : «Оптимальні еколого-гігієнічні умови проживання людини. Ключові гігієнічні вимоги до житла. Основні нормативи щодо умов праці».

Законодавчі основи, які регламентують умови проживання та праці людини як в Україні, так і в світі. Особливості підходів при розробці еколого-гігієнічних нормативів проживання та праці людини.

Оцінювання міжсесійної контрольної роботи виконується таким чином. Результати самостійної роботи студенту необхідно надати на перевірку викладачу у вигляді контрольної роботи (реферат), в рамках якого студент має висвітлити основні питання, які розкривають вибрану тематику.

Контрольна робота буде оцінена за наступною шкалою:

- 90-100% від максимально можливої кількості балів - бездоганна вичерпна відповідь на всі завдання, оформлення контрольної роботи згідно ДСТУ, контрольна робота здана у встановлені терміни;
- 75-89% — надані відповіді на всі завдання є правильними, але не є повними;
- 60-74% — надані відповіді на 2/3 завдань є правильними, але не є повними;

- менш 60% - надані відповіді лише на 1/3 завдань або відповіді на поставлені питання є помилковими, не оформлення контрольної роботи згідно ДСТУ.

Кількісна оцінка цієї роботи (максимальна кількість балів становить 21), передбачає врахування:

- терміну представлення контрольної роботи на перевірку (2 бали);
- глибини розв'язання завдань (відповідно варіанту) (15 балів);
- оформлення роботи (4 бали).

Таким чином, за міжсесійну контрольну роботу студент може отримати максимально 21 бал – 100 %.

Студент, який отримав за виконання міжсесійної контрольної роботи сумарну оцінку меншу за 12,6 балів (тобто - „незадовільно”) не допускається до підсумкового контролю. Вони повинні виправити помилки та отримати відповідну кількість балів для допуску до іспиту.

Студенти, які виконали контрольну роботу та отримали за результатами перевірки не менше ніж 60% мають допуск до іспиту з дисципліни.

Література

Основна література

1. Чепіжко О.В. Еколого-гігієнічні основи життєдіяльності: Конспект лекцій. – Одеса: «Екологія», 2008. – 85 с.

Додаткова література

1. Аполлонский С. М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях: Учеб. пособие / С-Пб., Политехника. – 2006. – 266 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. С. В. Белова. – М: Высш. школа, 2003. – 484 с.
3. Губернский Ю. Д., Кавтарадзе Д. Н. Концепция "экополиса": эколого-гигиенический подход к планированию и созданию населённых мест // Гигиена и санитария. - 2001. - №1.- С.13-17.
4. Кенц В.В., Колеснікова А.А., Носирев І.В., Чепіжко О.В. Медико-геологічна оцінка рекреаційної зони Північного Причорномор'я (концептуальна основа, методи пошуку) // Геоекологія рекреационных зон Украины. – Одесса: НПФ "Астропринт". - 1996. - С. 30-34.
5. Короновский Н.В. Магнитное поле геологического прошлого Земли // Соросовский Образовательный Журнал. - N5. - 1996. - С. 56-63.
6. Пивоваров Ю.П., Королик В.В. Гигиена и основы экологии человека: Учебник 3-е издание. – М.: АCADEMIA. – 2007. – 221 с.

7. Романенко А.Е. Организация медицинской помощи при радиационных авариях. 20 лет после Чернобыля // Журн. АМН Украины, 2006, т. 12, № 1. – С. 32-39.
8. Рудько Г.І. Техногенно-екологічна безпека ГС. – Львів: Вид-во ЛНУ, 2001. – 359 с.
9. Сафранов Т.А. Екологічні основи природокористування. – Одеса: ОГМІ, 2000. – 201 с.
10. Сафранов Т.А., Польовий А.М., Коніков Є.Г. та ін. Антропогенне забруднення геологічного середовища та ґрунтово-рослинного покриву” . - Одеса: ТЕС, 2003. - 260 с.
11. Сердюк А.М. Уроки Чорнобиля: концептуальна основа гігієнічного захисту здоров'я населення // Журн. АМН України, 2006, т. 12, № 1. – С. 58-70.
12. Сердюк А.М., Тимченко О.І. Можливі шляхи розвитку гігієнічної науки в Україні (огляд літератури та власних досліджень) // Журн. АМН України, 2006, т. 12, № 3. – С. 496-509.
13. Трофимов В.Т. и др. Теория и методология экологической геологии – М.: Изд. МГУ, 1997. – 368 с.
14. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека. – "Проспект" – 2006, 527 с.
15. Чепижко А.В., Кадурын В.Н., Холопцев А.В. Построение системы мониторинга эколого-геодинамических процессов на шельфе Черного моря // Геоэкология рекреационных зон Украины. – Одесса, 1996. – С. 91-93.
16. Чепижко А.В., Кенц В.В. Анализ медико-геологических проблем территории Одесской области // Труды Междунар. научно-практической конфер. "Экологические проблемы Одесского региона и их решение", 14-15 декабря 1994 г. – Одесса, 1995. – С. 230–234.
17. Экологические функции литосферы / В.Т. Трофимов, Д.Г. Зилинг, Т.А. Барабошкина и др. Под ред. В.Т. Трофимова.– М.: МГУ, 2000, – 432 с.

ДОДАТОК А
ЗРАЗОК ТИТУЛЬНОГО АРКУША ДЛЯ РЕФЕРАТУ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет заочний
Кафедра прикладної екології

КОНТРОЛЬНА РОБОТА

з дисципліни «ЕКОЛОГО-ГІГІЄНИЧНІ ОСНОВИ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»

Реферат на тему :

(Варіант №)

РЕЦЕНЗІЯ:

Виконав(ла) студент(ка) гр. Е-6

Залікова книжка №

Перевірила:
ст. викладач кафедри
ЧЕРНЯКОВА ОКСАНА
ІВАНІВНА

ОЦІНКА: _____

ДАТА: _____

ПІДПИС _____

ОДЕСА - 201

Методичні вказівки
до виконання контрольної роботи з дисципліни
“ЕКОЛОГО-ГІГІЄНИЧНІ ОСНОВИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ”
Напрям 7.04010601 «Екологія та охорона навколишнього середовища»

Укладач: ст. викладач Чернякова О.І.

Підписано до друку
Ум. друк. арк.

Формат
Тираж

Папір офсетний
Зам. №

Видавництво та друкарня „ТЕС” (Свідоцтво ДК № 771)
Одеса Канатна 81/2
Тел. 42-90-98

Одеський державний екологічний університет
65016 м. Одеса віл. Львівська, 15

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Методичні вказівки

до виконання контрольної роботи з дисципліни

“ЕКОЛОГО-ГІГІЄНИЧНІ ОСНОВИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ”

Напрямок 7.04010601 «Екологія та охорона навколишнього середовища»

«Затверджено»

на засіданні робочої групи

«Заочна та післядипломна освіта»

Голова групи _____ С.М. Степаненко

«Узгоджено»

Декан заочного факультету

_____ О.В. Волошина

«Затверджено»

на засіданні кафедри прикладної екології

Протокол № _____ від _____ 2014 р.

Зав. кафедри _____ Т.А. Сафранов

Одеса - 2014